



Agència
per a la Qualitat
del Sistema Universitari
de Catalunya

AQU Catalunya Memoria de actividades 2012



Generalitat
de Catalunya



ENQA eqar/// ISO 9001



Agència
per a la Qualitat
del Sistema Universitari
de **Catalunya**

MEMORIA DE ACTIVIDADES

2012



Generalitat
de Catalunya

 **ENQA** eqar/// ISO 9001

© Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya
Calle dels Vergós, 36-42, 08017 Barcelona

Documento aprobado por el Consejo de Dirección de AQU Catalunya el 14 de junio de 2013.

Primera edición: agosto de 2013

Depósito legal: B-17.815-2013

SUMARIO

PRESENTACIÓN	4
0. INTRODUCCIÓN	5
1. CALIDAD DOCENTE.....	6
2. CALIDAD DEL PROFESORADO	17
3. GENERACIÓN DE CONOCIMIENTO	33
4. INTERNACIONALIZACIÓN.....	35
5. DIRECCIÓN ESTRATÉGICA Y COMUNICACIÓN	39
6. ORGANIZACIÓN INTERNA	42

PRESENTACIÓN

El objetivo que se ha perseguido con la elaboración de la MEMORIA DE ACTIVIDADES 2012 es rendir cuentas con total transparencia sobre cuáles han sido las actividades que AQU Catalunya ha llevado a cabo durante el año que hemos dejado atrás.

La situación económica que vivimos nos ha obligado a tomar medidas de reducción del gasto y también de optimización de los recursos disponibles. Algunas actividades que teníamos previstas a principios de año las hemos tenido que aplazar por falta de recursos humanos y económicos, y otras las hemos tenido que perfeccionar para poder mantener su realización. En cualquier caso, el balance es más que satisfactorio, ya que con los esfuerzos realizados hemos conseguido mantener las actividades nucleares de AQU Catalunya, y hemos sabido buscar financiación externa para la realización de proyectos en el ámbito internacional que creemos que revertirán positivamente en el sistema universitario catalán.

Por lo tanto, los compromisos adquiridos en el plan de actividades previsto para 2012 se han llevado a cabo prácticamente en su totalidad. Entre todas las actividades realizadas, querría destacar que la agencia catalana ha superado por segunda vez (2007 y 2012) la evaluación externa internacional de cumplimiento de los Estándares y directrices europeos para el aseguramiento de la calidad (ESG), lo que le ha permitido mantenerse como miembro de pleno derecho de la European Association for Quality Assurance in Higher Education (ENQA, www.engq.eu) y mantener su inscripción en el European Quality Assurance Register for Higher Education (EQAR, www.eqar.eu), así como situarse como una de las dos agencias europeas que mejor cumple los estándares europeos.

Todas las actividades contenidas en este documento se han llevado a cabo gracias a las personas que han participado en los órganos de gobierno, evaluación y asesoramiento, y al personal de AQU Catalunya. A todas ellas, mi más sincero agradecimiento por su implicación en el desarrollo de las actividades de la agencia catalana y por sus enriquecedoras aportaciones, que nos permiten hacer realidad el principio fundamental en el que nos basamos: mejorar día tras día.

Josep A. Ferré Vidal

Director

0. INTRODUCCIÓN

El año 2012 ha estado marcado, básicamente, por el despliegue del Marco para la verificación, seguimiento, modificación y acreditación de las titulaciones universitarias oficiales (Marco VSMA) y por la evaluación externa internacional de AQU Catalunya para mantenerse como miembro de pleno derecho de ENQA y estar inscrita en el EQAR. De forma resumida, las principales actividades de 2012 han sido las siguientes:

- **Calidad docente:** continuación del despliegue del Marco VSMA y desarrollo de la metodología de acreditación de las titulaciones de grado y máster, que incluye las visitas externas a los centros, e inicio de la evaluación de las enseñanzas artísticas superiores.
- **Calidad del profesorado:** evaluaciones previas a los procesos de selección de profesorado contratado; seguimiento de los manuales de evaluación docente del profesorado de las universidades públicas, que deben acreditarse en 2014, e inicio del seguimiento de los manuales de evaluación docente de las universidades privadas.
- **Generación de conocimiento:** ampliación de la web de indicadores WINDDAT, e inicio del proyecto encuesta de satisfacción del estudiantado, de la quinta encuesta de inserción laboral y de la elaboración del informe *Las universidades catalanas: su aportación al conocimiento, la formación y el empleo*.
- **Internacionalización:** mantenimiento de los contactos institucionales internacionales con las asociaciones europeas con las que AQU Catalunya está vinculada, y participación en proyectos y evaluaciones internacionales para generar valor añadido para las universidades catalanas.
- **Dirección estratégica y comunicación:** evaluación de acuerdo con los estándares y directrices europeos para renovar la permanencia de AQU Catalunya como miembro de pleno derecho de la Asociación Europea de Agencias de Calidad (ENQA) y su continuidad en el Registro Europeo de Agencias de Calidad (EQAR).
- **Organización interna:** actividad de rendición de cuentas y optimización en la asignación de los recursos humanos y materiales a los distintos proyectos y actividades de AQU Catalunya; traslado de las dependencias de la agencia catalana, e inicio de la implantación de la norma ISO 27001 de seguridad de la información.

1. CALIDAD DOCENTE

Un año después de iniciar el despliegue de los procesos de verificación, seguimiento y modificación de las titulaciones oficiales contenidos en el Marco VSMA, AQU Catalunya ha analizado el desarrollo y los resultados de estos procesos, a través de una **metaevaluación**, que ha incluido la recogida de la opinión de los tres agentes clave implicados en los procesos de verificación, seguimiento y modificación de las titulaciones oficiales: evaluadores, responsables de titulaciones y de unidades técnicas de calidad, y responsables de universidad. La valoración global del proceso es positiva. Aun así, son de la opinión de que el proceso es rígido y podría simplificarse.

Estos resultados se han presentado en la **Jornada de metaevaluación de los procesos de verificación, seguimiento y modificación de las titulaciones oficiales**, organizada con la colaboración de la UAB. Fruto de los resultados de la metaevaluación de los procesos y de las conclusiones de la Jornada, el Consejo de Dirección de AQU Catalunya ha emitido el comunicado **“Sí a la verificación, no al procedimiento actual”**, mediante el cual ha manifestado su postura acerca de los procesos de evaluación de las titulaciones.

AQU Catalunya ha acordado, con las universidades y la Dirección General de Universidades, el calendario de evaluación de las titulaciones. Los objetivos de la temporalización de los procesos de evaluación del Marco VSMA son los siguientes: disponer de las propuestas de enseñanzas verificadas tras su autorización por parte de la Comisión de Programación y Ordenación Académica del Consejo Interuniversitario de Cataluña (CIC), y antes de su incorporación en el proceso de preinscripción universitaria, así como distribuir de forma coherente los procesos de evaluación a lo largo del año.

1. Verificación

AQU Catalunya ha realizado la evaluación previa de las propuestas de grados, másteres y doctorados de las universidades catalanas para su implantación en el curso 2012-2013, que se ha llevado a cabo de acuerdo con el despliegue del Marco VSMA.



Con la verificación, la agencia catalana quiere asegurar la calidad en el diseño de las propuestas de titulaciones y programas oficiales de doctorado mediante un proceso orientado a la mejora, promover la elaboración de propuestas de nuevos programas que sean adecuadas en contenido y

forma, y establecer procedimientos de evaluación equivalentes y enlazados para las enseñanzas de grado, máster y doctorado.

La verificación de grados y másteres se realiza de acuerdo con la *Guía para la elaboración y verificación de las propuestas de titulaciones universitarias de grado y máster* (AQU Catalunya, 2011) y la verificación de programas de doctorado tiene en cuenta la *Guía para la elaboración y verificación de las propuestas de programas oficiales de doctorado* (AQU Catalunya, 2011).

Las universidades catalanas han presentado 213 propuestas de verificación: 12 de grado, 146 de máster y 55 de doctorado. El 90% se han evaluado favorablemente, lo que representa un incremento del 192% respecto a 2011. Este incremento se explica por el acuerdo de programación universitaria del CIC, por el que se concluyó volver a verificar títulos ya verificados e implantados.

Tabla 1. Propuestas de verificación presentadas por universidad el 2012

	UB	UAB	UPC	UPF	UdG	UdL	URV	URL	UOC	UVic	UIC	UAO	Total
Grados	1	1	1	2	1	0	1	1	0	1	0	3	12
Másters	47	24	13	8	5	8	13	8	7	5	1	7	146
Doctorados	12	9	24	9	0	0	0	0	1	0	0	0	55
Total	60	34	38	19	6	8	14	9	8	6	1	10	213

Tabla 2. Resultados de la evaluación 2012 de las propuestas de verificación por comisión de evaluación

	Favorables	Desfavorables	Desistidas	Total	% favorable
Artes y Humanidades	13	3	2	18	81%
C. Sociales y Jurídicas	60	9	5	74	87%
Ciencias	22	2	0	25	88%
Ciencias de la Salud	14	1	1	16	93%
Ingeniería y Arquitectura	25	1	0	26	96%
Doctorado	40	3	12	55	93%
Total	174	19	20	213	90%

Gráfico 1. Evolución de las propuestas de verificación (2011-2012)

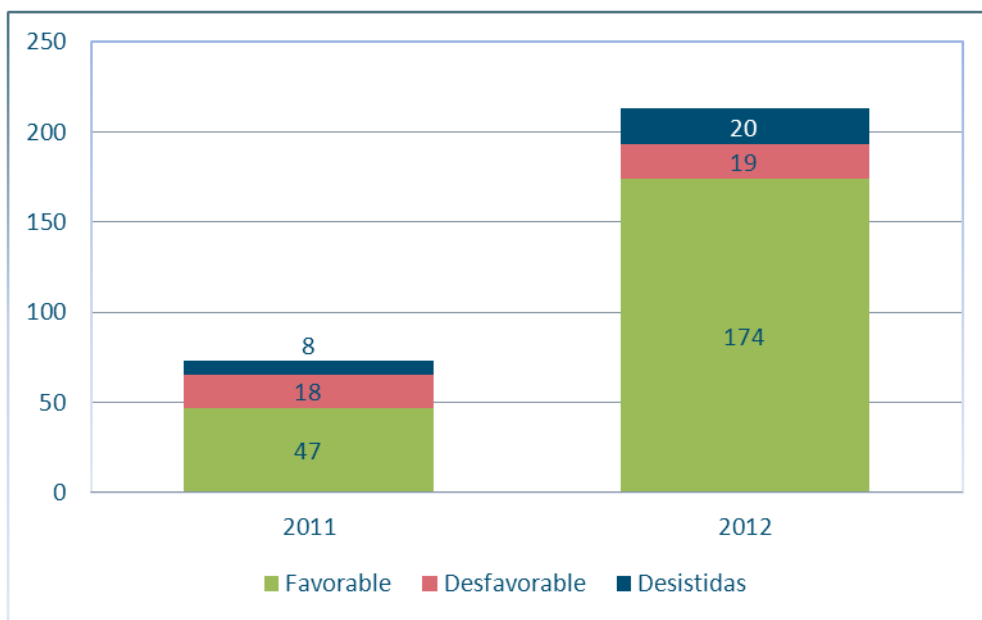


Gráfico 2. Evolución de los resultados de la evaluación de las propuestas de verificación por universidad (2011-2012)

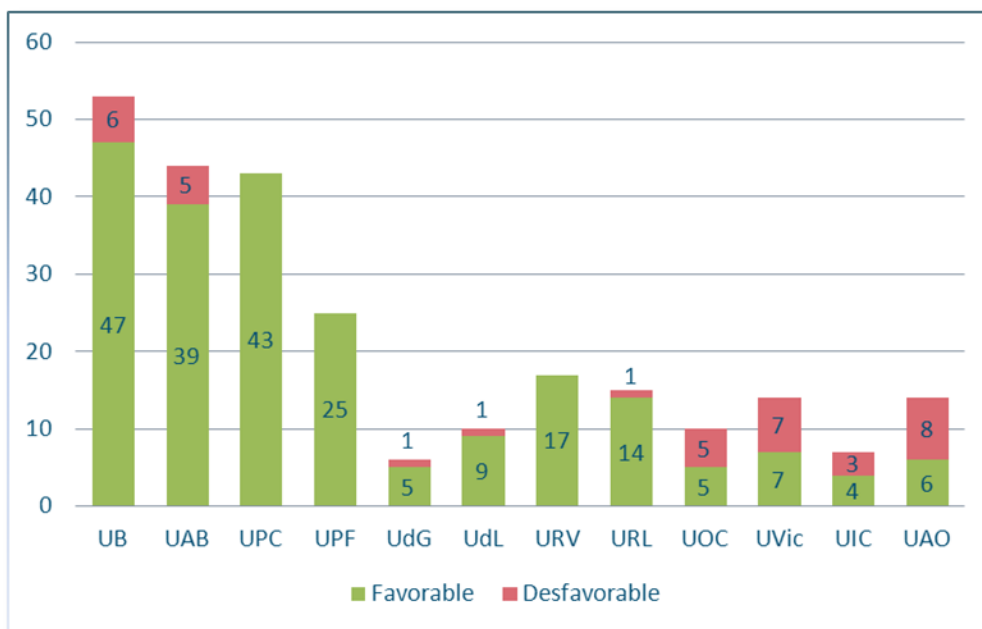
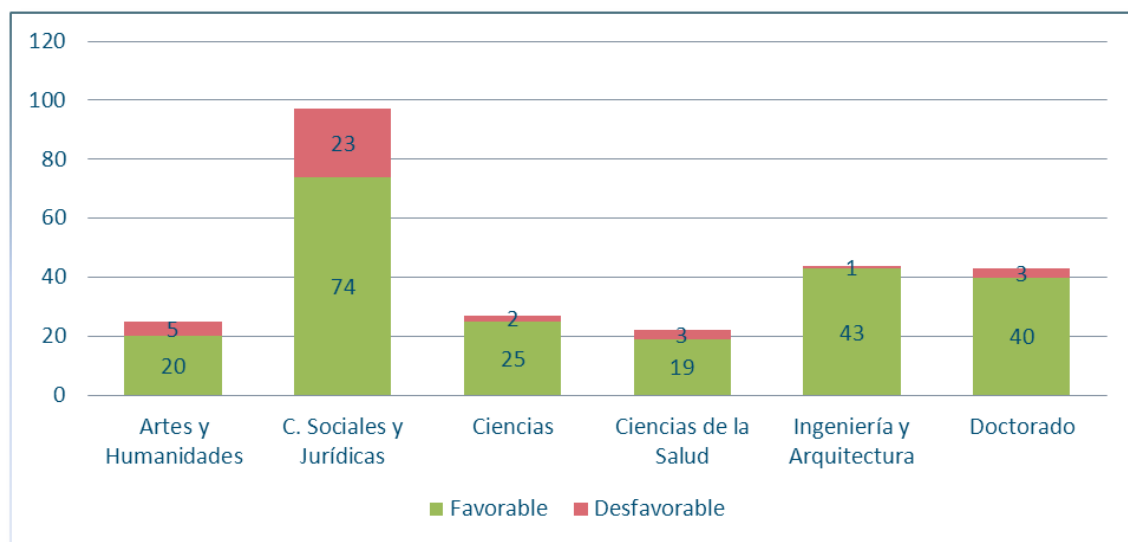


Gráfico 3. Evolución de los resultados de la evaluación de las propuestas de verificación por comisión de evaluación (2011-2012)



AQU Catalunya ha iniciado en 2012 la verificación, seguimiento, modificación y acreditación de las **enseñanzas artísticas superiores**, de acuerdo con el Marco VSMA, tras firmar un convenio de colaboración con el Departamento de Educación. Dichos estudios forman parte del Espacio europeo de educación superior (EEES) desde el curso académico 2010-2011. Este hecho ha supuesto cambios en su estructura y también en la metodología, que han llevado a incorporar nuevos elementos a los planes de estudios, tales como la autonomía en el diseño de los planes de estudios combinado con un sistema de garantía de calidad.

Tabla 3. Enseñanzas artísticas superiores que han iniciado el proceso de evaluación de acuerdo con el Marco VSMA

Enseñanzas artísticas superiores	Centro
Danza	Institut del Teatre
Arte dramático	Institut del Teatre
Arte dramático	Escola Superior d'Art Dramàtic Eòlia
Conservación y restauración de bienes culturales	Escola Superior de Conservació i Restauració de Béns Culturals
Diseño	Escola Superior de Disseny i Arts Plàstiques
Diseño	Escola Superior de Disseny Felicidad Duce
Diseño	Escola Superior de Disseny IED
Música	Escola Superior de Música de Catalunya
Música	Conservatori del Liceu
Música	Taller de Músics

2. Modificación

Se han recibido 79 propuestas de modificación de titulaciones oficiales: 58 de grado y 21 de máster. El 79% de las propuestas presentadas se han evaluado favorablemente.

Tabla 4. Propuestas de modificación presentadas por las universidades el 2012

	UB	UAB	UPC	UPF	UdG	UdL	URV	URL	UOC	UVic	UIC	UAO	Total
Grados	0	11	3	7	4	6	8	7	1	6	4	1	58
Másters	0	0	2	8	0	0	2	5	4	0	0	0	21
Total	0	11	5	15	4	6	10	12	5	6	4	1	79

Tabla 5. Resultados de la evaluación 2012 de las propuestas de modificación por comisión de evaluación

	Favorables	Desfavorables	Desistidas	Total	% favorable
Artes y Humanidades	7	0	0	7	100%
C. Sociales y Jurídicas	32	4	2	38	84%
Ciencias	5	0	0	5	100%
Ciencias de la Salud	15	0	1	16	94%
Ingeniería y Arquitectura	13	0	0	13	100%
Total	72	4	3	79	95%

Gráfico 4. Evolución de las propuestas de modificación (2011-2012)

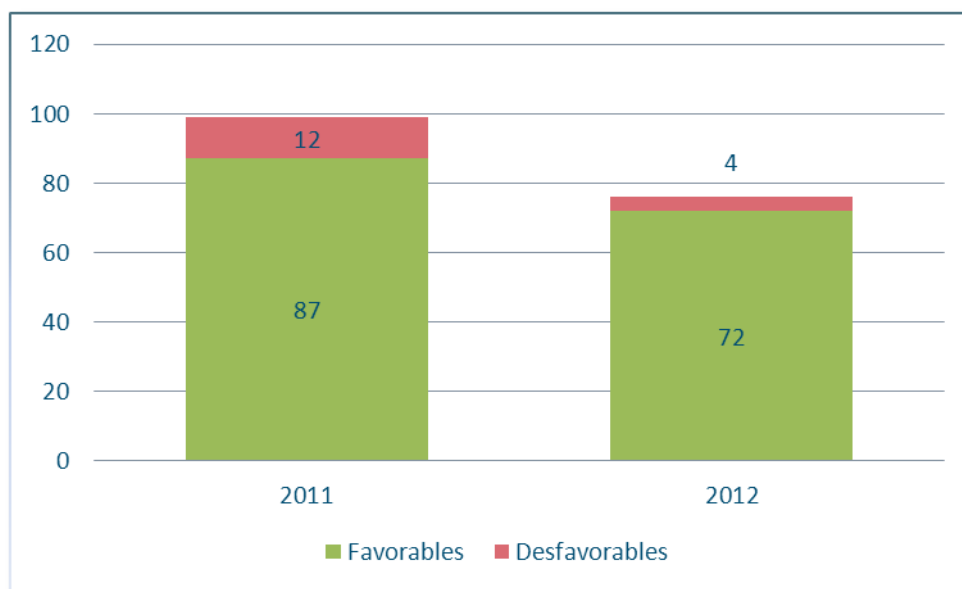


Gráfico 5. Evolución de los resultados de la evaluación de las propuestas de modificación por universidad

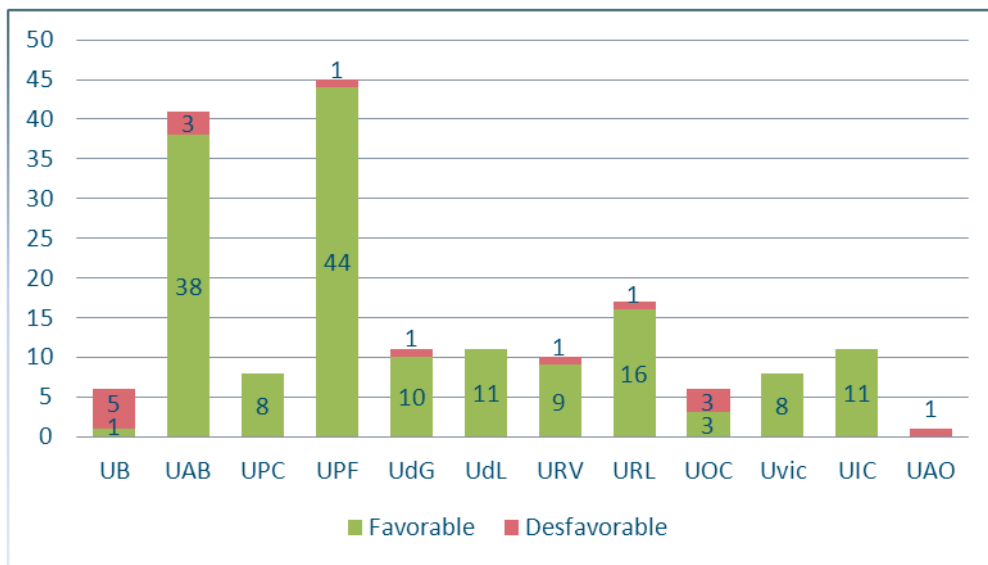
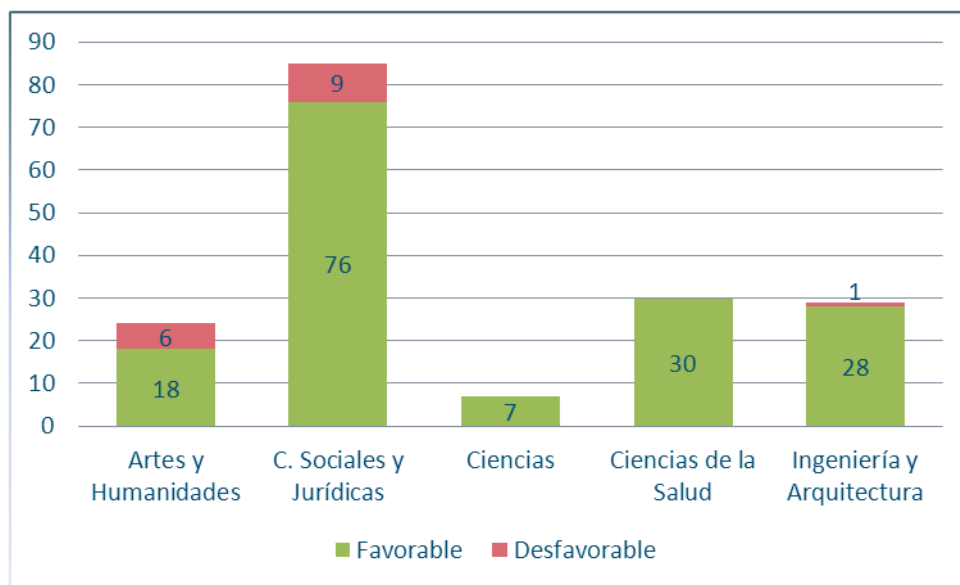


Gráfico 6. Evolución de los resultados de la evaluación de las propuestas de modificación por comisión de evaluación (2011-2012)



3. Seguimiento

AQU Catalunya ha realizado la evaluación de seguimiento de las titulaciones oficiales de grado y máster correspondientes al curso académico 2010-2011.



El proceso de seguimiento de los títulos oficiales se ha consensuado con las universidades catalanas y se describe en la *Guía para el seguimiento de las titulaciones oficiales de grado y máster* (AQU Catalunya, 2011).

Las universidades han confirmado que 775 titulaciones han llevado a cabo el análisis de su despliegue (429 grados y 346 másteres), cifra que supone más del 75% de las titulaciones oficiales. De éstas, AQU Catalunya ha seleccionado 147 informes de seguimiento (93 de grado y 54 de máster), el 19% del total de los enviados por las universidades, y ha emitido los informes finales.

Tabla 6. Propuestas de seguimiento presentadas por tipo de titulación y universidad

	UB	UAB	UPC	UPF	UdG	UdL	URV	URL	UOC	UVic	UIC	UAO	Total
Grados	61	75	66	27	44	29	38	31	15	21	14	8	429
Masters	47	85	24	31	21	31	38	42	8	7	10	2	346
Total	108	160	90	58	65	60	76	73	23	28	24	10	775

Gráfico 7. Evolución de los informes de seguimiento evaluados (2011-2012)

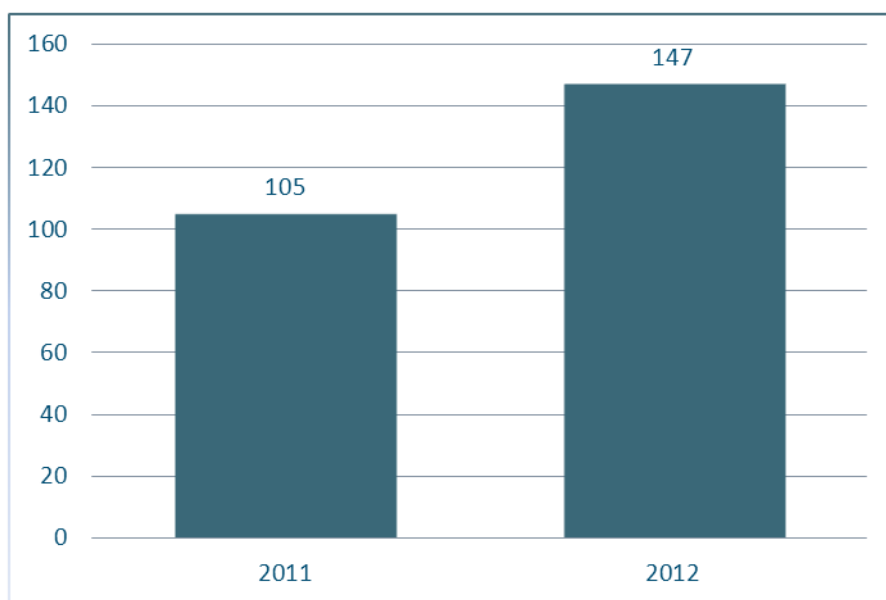


Tabla 7. Informes de seguimiento evaluados por AQU Catalunya por universidad y comisión de evaluación

Universidad	Artes y Humanidades		C. Sociales y Jurídicas		Ciencias de la Salud		Ciencias		Ingeniería y Arquitectura		Total		% evaluado
	P	E	P	E	P	E	P	E	P	E	P	E	
UB	38	5	30	5	15	5	23	4	4	1	108	20	19%
UAB	34	6	49	7	30	6	30	4	17	4	160	27	17%
UPC	0	0	4	1	2	1	1	0	83	15	90	17	19%
UPF	12	2	28	5	1	0	9	1	8	2	58	11	19%
UdG	11	2	28	5	7	2	5	2	14	3	65	14	22%
UdL	10	2	18	3	3	1	15	3	14	2	60	11	18%
URV	10	3	28	4	7	2	8	1	17	5	76	15	20%
UOC	3	1	13	2	0	0	2	1	5	1	23	5	22%
URL	5	0	36	6	2	1	7	1	23	5	73	13	18%
UVic	3	1	12	2	3	1	7	1	3	1	28	6	21%
UIC	1	0	11	2	0	0	9	2	3	1	24	5	21%
UAO	1	0	8	2	0	0	1	1	0	0	10	3	30%
Total	128	22	265	44	70	19	117	21	191	40	775	147	19%
% evaluado		17		17		27		18		21		19%	

P: informes presentados; E: informes evaluados

4. Acreditación

El Real Decreto 1393/2007 fija las directrices, condiciones y procedimiento para la acreditación de titulaciones. En concreto, se establece que antes de los seis años de la puesta en funcionamiento del grado o del doctorado, y antes de los cuatro en el caso de los másteres, las titulaciones oficiales deberán someterse a un proceso de acreditación, que es la comprobación que el plan de estudios se está llevando a cabo de acuerdo con el proyecto inicial. En el supuesto de que se acredite la titulación, se inscribirá nuevamente en el RUCT.

Para el desempeño de este mandato legal, AQU Catalunya parte de tres principios:

1. Sólo las universidades catalanas, individualmente y como sistema, pueden garantizar la calidad de los programas formativos y servicios educativos que ofrecen. La función de AQU Catalunya es colaborar, como agente de validación externa, en el logro de ese propósito.
2. La referencia del planteamiento metodológico de todos los procesos de AQU Catalunya, y en especial el de la acreditación, son los estándares y directrices para el aseguramiento de la calidad en el EEES (ENQA, 2005), adoptados por los ministros responsables de la educación superior en el Comunicado de Bergen (2005). El modelo

adoptado debe ser equivalente a los esquemas de acreditación desplegados en el ámbito internacional.

3. La acreditación es el último paso del Marco VSMA y, por lo tanto, debe recoger evidencias acumuladas en la implantación y seguimiento de los programas previamente verificados y autorizados.

En este contexto, AQU Catalunya ha desarrollado un primer borrador de los estándares que constituirán el proceso de acreditación de titulaciones oficiales de la agencia catalana, y que dará forma a la futura *Guía para la acreditación de las titulaciones oficiales de grado y máster*.

1.1. Programa AUDIT

El programa AUDIT, desplegado de forma conjunta por ANECA, ACSUG y AQU Catalunya, tiene como objetivo evaluar, antes de su implantación, la adecuación de los sistemas de garantía interna de la calidad (SGIC) de los centros de formación universitaria.

Durante el año 2012 ha finalizado la evaluación del diseño de los SGIC de la cuarta convocatoria del programa. Al finalizar esta última convocatoria, todas las universidades catalanas habrán participado en alguna de las ediciones del programa AUDIT y casi todos los SGIC de centros propios habrán sido evaluados en el marco del programa.

Tabla 8. Centro participantes y modalidad de evaluación

Centro	Universidad	Modalidad
Facultad de Óptica y Optometría de Terrassa	Universitat Politècnica de Catalunya	Evaluación
Escuela de Ingeniería de Terrassa	Universitat Politècnica de Catalunya	Evaluación
Escuela de Ingeniería de Igualada	Universitat Politècnica de Catalunya	Evaluación
Escuela Universitaria de Turismo Sant Ignasi	Universitat Ramon Llull	Evaluación
IQS School of Management	Universitat Ramon Llull	Evaluación

1.2. Estudiantado

AQU Catalunya ha mantenido abierto el programa de cursos sobre el aseguramiento de la calidad universitaria. Con estos cursos los estudiantes obtienen conocimientos y competencias que les permiten implicarse satisfactoriamente en el funcionamiento de los sistemas de garantía de calidad y en los procesos de evaluación y mejora de la universidad. En 2012 se ha impartido un curso en la UOC.

Gráfico 8. Evolución del estudiantado formado a través de cursos de garantía de la calidad universitaria (2005-2012)

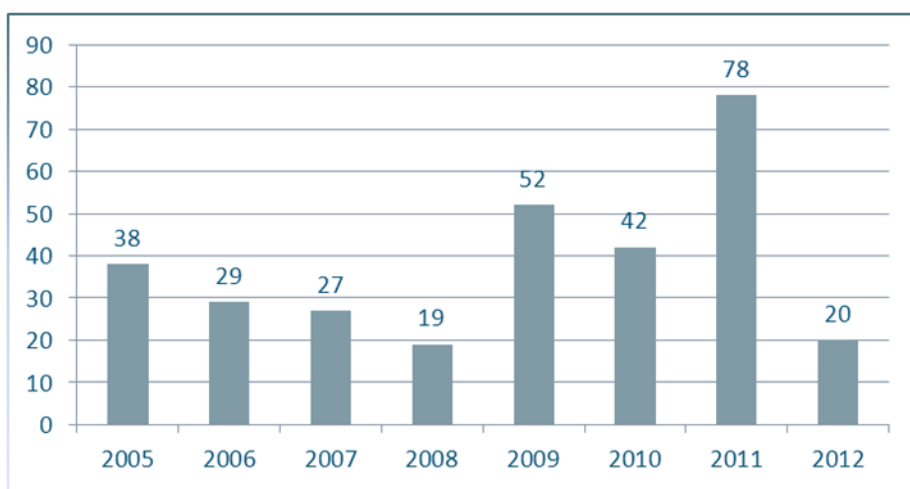
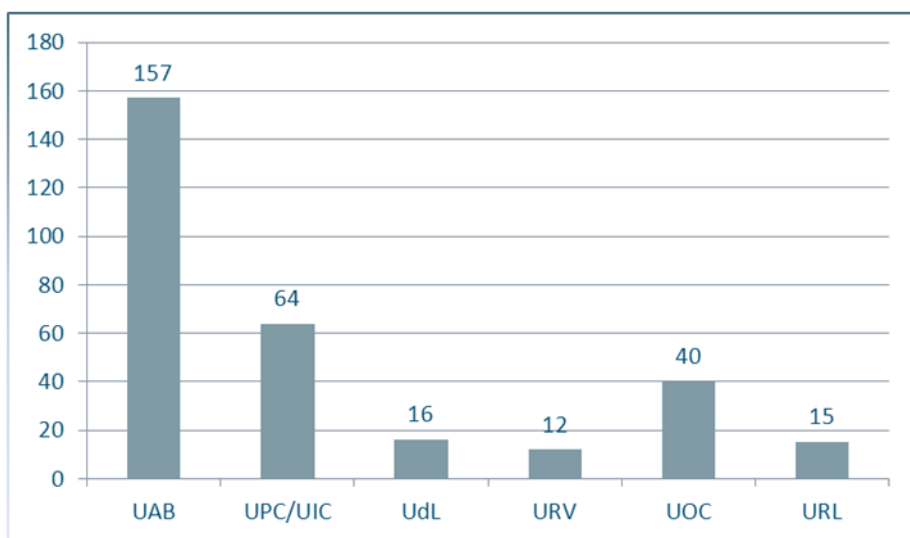


Gráfico 9. Cursos de garantía de la calidad universitaria por universidad participante en el programa (2005-2012)



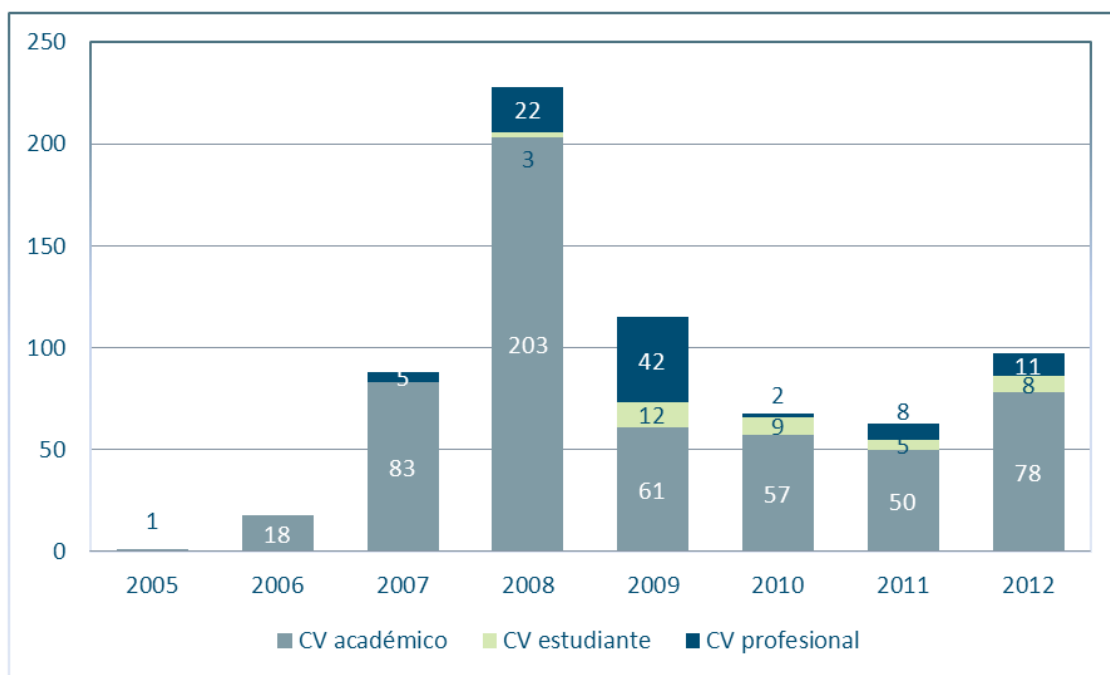
1.3. Banco de evaluadores

AQU Catalunya incorpora en sus procesos de evaluación a expertos externos, personas de reconocido prestigio en ámbitos académicos y/o profesionales, y estudiantes, teniendo en cuenta criterios de independencia, objetividad y ausencia de conflictos de intereses. Los expertos externos son seleccionados del banco de evaluadores de AQU Catalunya.

En el año 2012 se han recibido 78 currículos de académicos, 11 de profesionales y 8 de estudiantes.

En los procesos de evaluación institucional de 2012, han participado 138 evaluadores, de los que el 63% eran externos al sistema universitario catalán. En cuanto a los procesos de evaluación del profesorado, se ha contado con 296 expertos.

Gráfico 10. Personas que han enviado su currículum para incorporarse al banco de evaluadores por perfil (2005-2012)



2. CALIDAD DEL PROFESORADO

1. Evaluación del profesorado previa a los procesos de selección de las universidades

A fin de ser admitidas en los procesos de selección para acceder como profesorado contratado de las universidades públicas catalanas, las personas interesadas deben disponer de un informe favorable previo, en el caso de las categorías de colaborador y lector, y de una acreditación de investigación o investigación avanzada, para las categorías de agregado y catedrático, respectivamente.

Las universidades privadas catalanas y AQU Catalunya tienen firmado un convenio con el objetivo de que la evaluación del profesorado de estos centros se incluya en los mismos términos en los procesos de profesorado lector y de acreditaciones de investigación e investigación avanzada.



En 2012 se ha puesto en funcionamiento la presentación de solicitudes de forma telemática a través de la Oficina Virtual de Trámites (OVT) de la Generalitat de Cataluña. La integración en la OVT

supone una simplificación de los procesos de entrada de las solicitudes, una reducción de los documentos que la persona tiene que aportar y un aprovechamiento de las herramientas tecnológicas de la plataforma que debe permitir agilizar todo el proceso.

1.1. Informes de profesorado lector y colaborador

La normativa vigente establece que las universidades tienen como plazo límite para convocar concursos para contratar a profesorado colaborador el 3 de mayo de 2013. Por este motivo, la CLiC ha acordado que la convocatoria de septiembre de 2012 sea la última en la que se admitan solicitudes de profesorado colaborador.

Los resultados de las convocatorias evaluadas en 2012 han sido los siguientes:

Tabla 9. Segunda convocatoria 2011¹ de profesorado colaborador. Resultado²

Ámbito de conocimiento	TS	TSR	F	D	RE	RD	TF	TD	%F
Humanidades	2	1	1	0	0	0	1	0	100
Ciencias Sociales	8	0	5	3	0	0	5	3	63
Ciencias	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ciencias de la Vida	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ciencias Médicas	39	2	24	13	0	0	24	13	65
Ingeniería y Arquitectura	1	0	1	0	0	0	1	0	100
Total	50	3	31	16	0	0	31	16	66%

Tabla 10. Primera convocatoria 2012³ de profesorado colaborador. Resultado

Ámbito de conocimiento	TS	TSR	F	D	RE	RD	RP	TF	TD	%F
Humanidades	2	1	1	0	0	0	0	1	0	100
Ciencias Sociales	7	0	5	2	0	0	0	5	2	71
Ciencias	1	0	1	0	0	0	0	1	0	100
Ciencias de la Vida	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ciencias Médicas	15	2	7	2	0	3	1	7	6	54
Ingeniería y Arquitectura	7	2	2	3	0	0	0	2	3	40
Total	32	5	16	7	0	3	1	16	11	59%

¹ Resolución ECO/4247/2010, de 30 de diciembre.

² TS: total solicitudes; TSR: solicitudes cerradas sin resolución; F: favorables; D: desfavorables; RE: recursos estimados; RD: recursos desestimados; RP: recursos pendientes; TF: total favorables; TD: total desfavorables; %F: porcentaje de favorables sobre el total (sin contar las cerradas sin resolución).

³ Resolución ECO/3017/2011, de 30 de diciembre.

Gráfico 11. Evolución de las solicitudes de profesorado colaborador (2003-2011)⁴

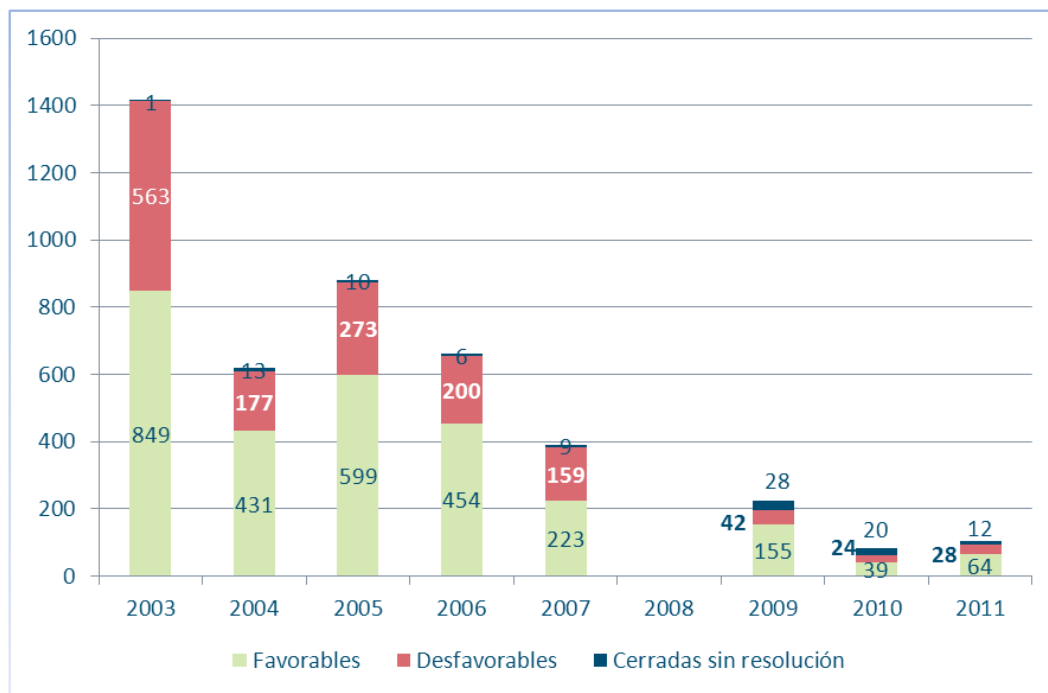


Tabla 11. Segunda convocatoria 2011⁵ de profesorado lector. Resultados

Ámbito de conocimiento	TS	TSR	F	D	RE	RD	TF	TD	%F
Humanidades	37	0	26	9	1	1	27	10	73
Ciencias Sociales	79	0	40	26	2	11	42	37	53
Ciencias	28	0	24	2	0	2	24	4	86
Ciencias de la Vida	21	0	7	12	0	2	7	14	33
Ciencias Médicas	35	1	22	11	0	1	22	12	65
Ingeniería y Arquitectura	43	0	32	10	1	0	33	10	77
Total	243	1	151	70	4	17	155	87	64%

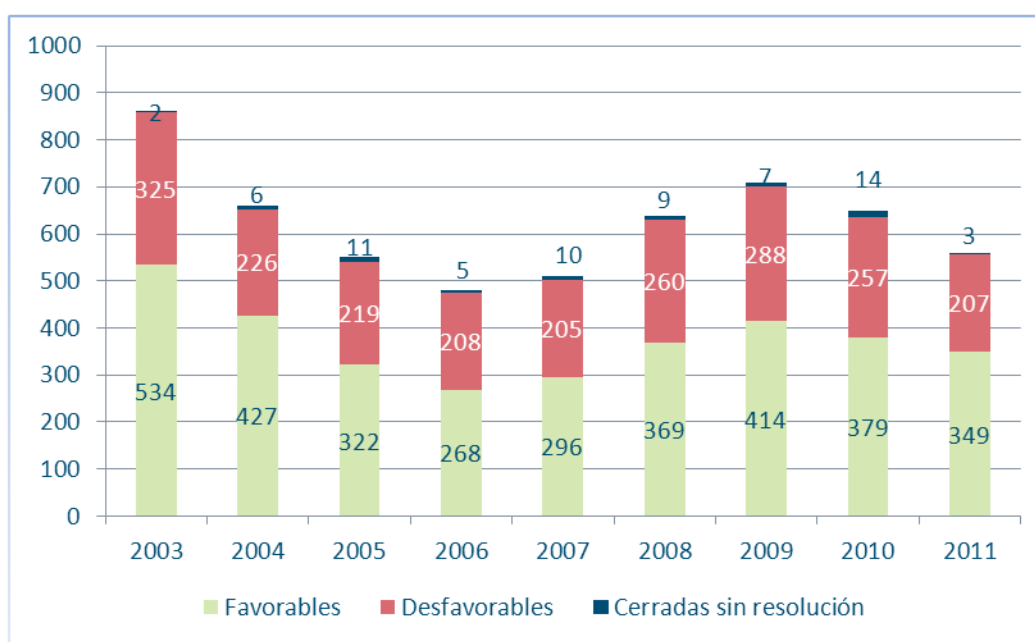
⁴ El año 2008 AQU Catalunya no emitió informes de profesorado colaborador.

⁵ Resolución ECO/4247/2010, de 30 de diciembre.

Tabla 12. Primera convocatoria 2012⁶ de profesorado lector. Resultados

Ámbito de conocimiento	TS	TSR	F	D	RE	RD	TF	TD	%F
Humanidades	35	1	25	8	0	1	25	9	74
Ciencias Sociales	101	0	56	40	0	5	56	45	55
Ciencias	24	0	19	5	0	0	19	5	79
Ciencias de la Vida	29	0	12	14	0	3	12	17	41
Ciencias Médicas	26	0	14	11	0	1	14	12	54
Ingeniería y Arquitectura	55	3	43	7	0	2	43	9	83
Total	270	4	169	85	0	12	169	97	64%

Gráfico 13. Evolución de las solicitudes de profesorado lector (2003-2011)



⁶ Resolución ECO/3017/2011, de 30 de diciembre.

Gráfico 14. Solicitudes de profesorado lector por ámbito de conocimiento (2003-2011)

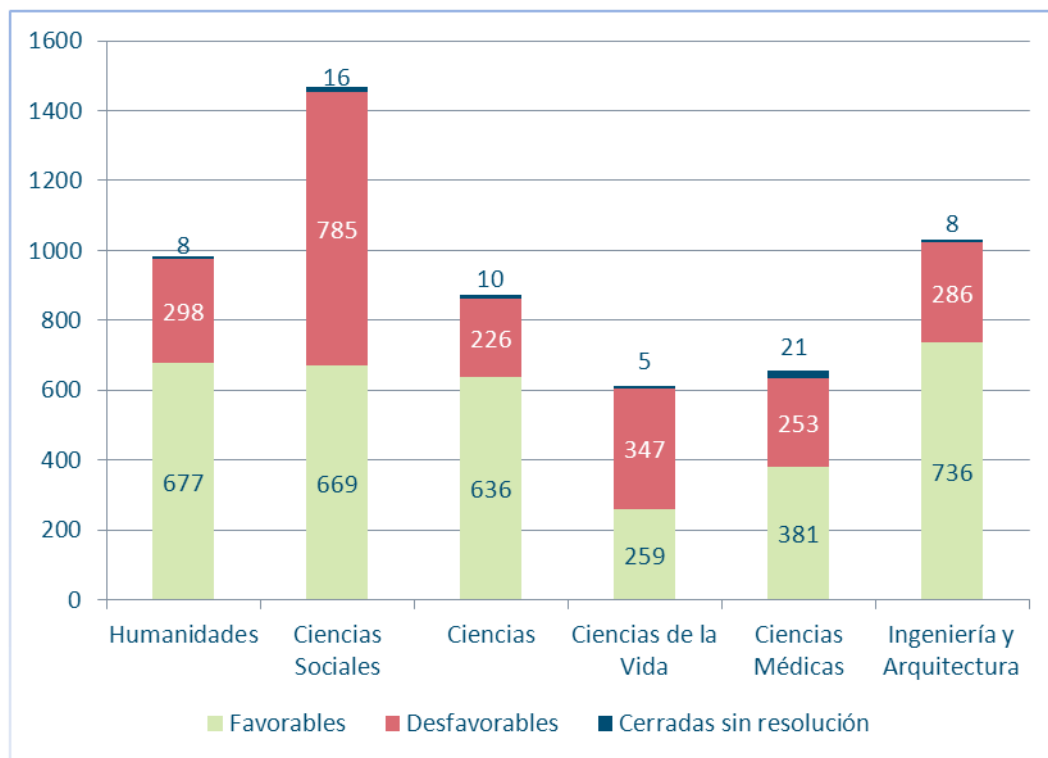


Tabla 13. Segunda convocatoria 2012⁷ de profesorado colaborador y lector. Solicitudes recibidas

Ámbito de conocimiento	Colaborador	Lector
Humanidades	2	28
Ciencias Sociales	4	54
Ciencias	1	14
Ciencias de la Vida	0	23
Ciencias Médicas	14	17
Ingeniería y Arquitectura	0	30
Total	21	166

⁷ Resolución ECO/3017/2011, de 30 de diciembre.

1.2. Acreditaciones de investigación y de investigación avanzada

Los resultados de las convocatorias evaluadas en 2012 han sido los siguientes:

Tabla 14. Segunda convocatoria 2011⁸ de profesorado agregado. Resultado

Ámbito de conocimiento	TS	TSR	F	D	RE	RD	TF	TD	%F
Humanidades	11	0	7	1	1	2	8	4	73
Ciencias Sociales	50	0	35	11	1	3	36	15	72
Ciencias	22	1	15	4	1	1	16	6	76
Ciencias de la Vida	19	0	15	4	0	0	15	4	79
Ciencias Médicas	18	0	10	7	0	1	10	8	56
Ingeniería y Arquitectura	31	1	19	7	1	3	20	11	67
Total	151	2	101	34	4	10	105	48	70%

Tabla 15. Primera convocatoria 2012⁹ de profesorado agregado. Resultado

Ámbito de conocimiento	TS	TSR	F	D	RP	TF	TD	%F
Humanidades	46	5	22	10	9	22	19	54
Ciencias Sociales	87	8	56	12	11	56	23	71
Ciencias	38	0	28	7	3	28	10	74
Ciencias de la Vida	23	1	11	8	3	11	11	50
Ciencias Médicas	19	0	11	6	2	11	8	58
Ingeniería y Arquitectura	60	4	42	9	5	42	14	75
Total	273	18	170	52	33	170	85	67%

⁸ Resolución ECO/1740/2011, de 12 de julio.

⁹ Resolución ECO/1740/2011, de 12 de julio.

Gráfico 15. Evolución de las solicitudes de profesorado agregado (2003-2011)

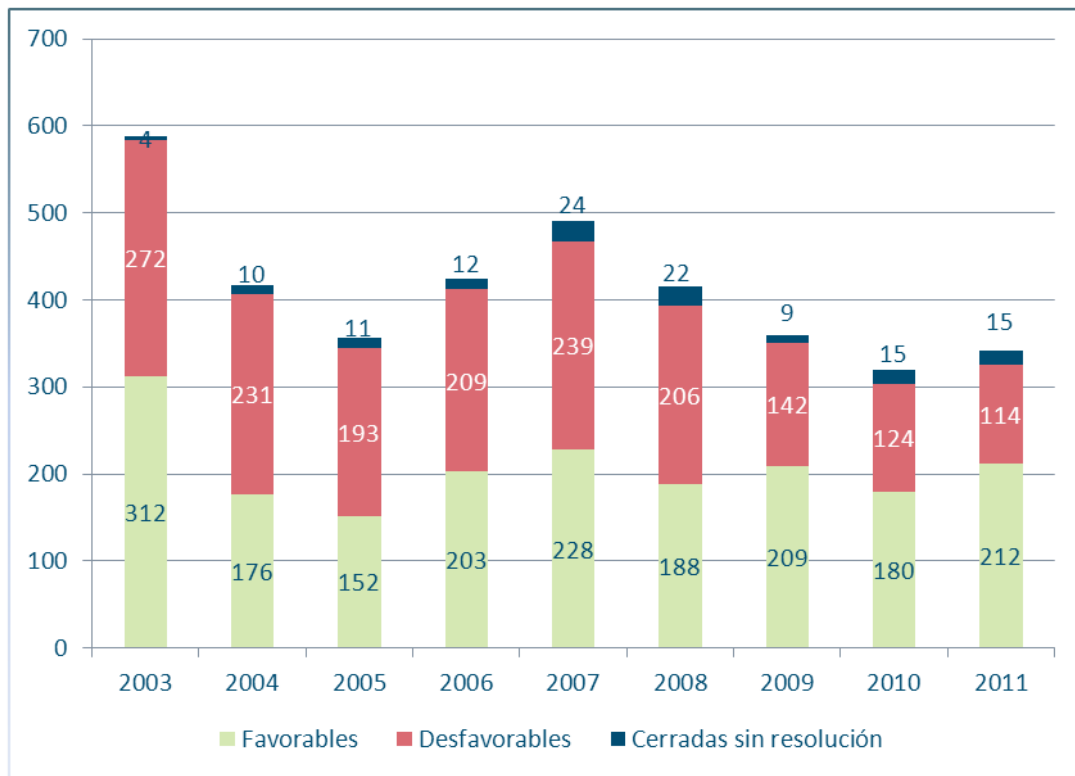


Gráfico 16. Solicitudes de profesorado agregado por ámbitos de conocimiento (2003-2011)

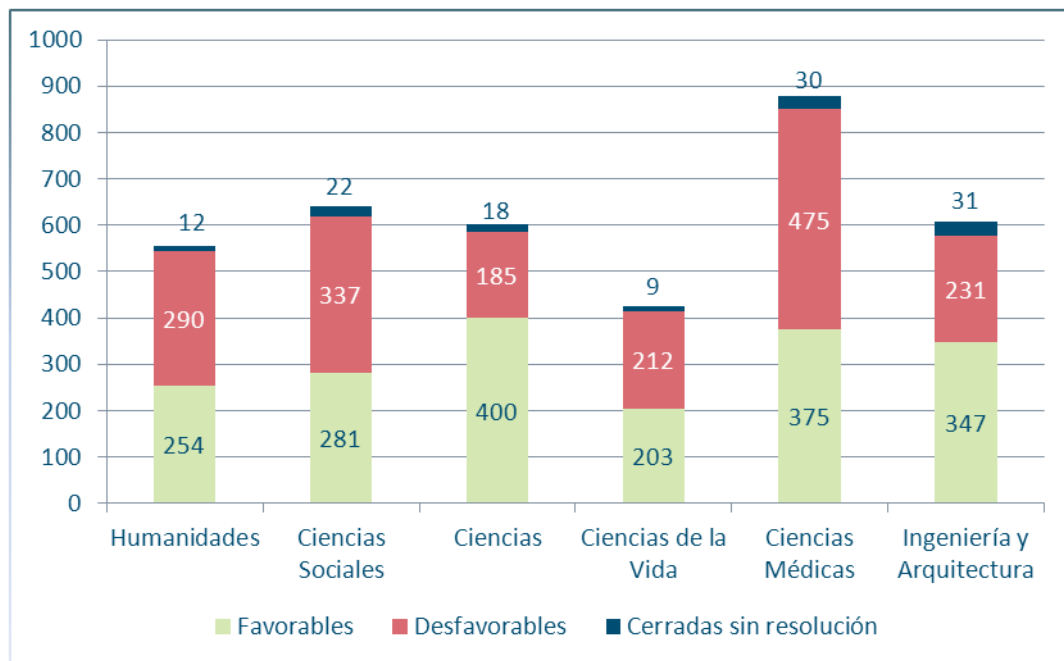


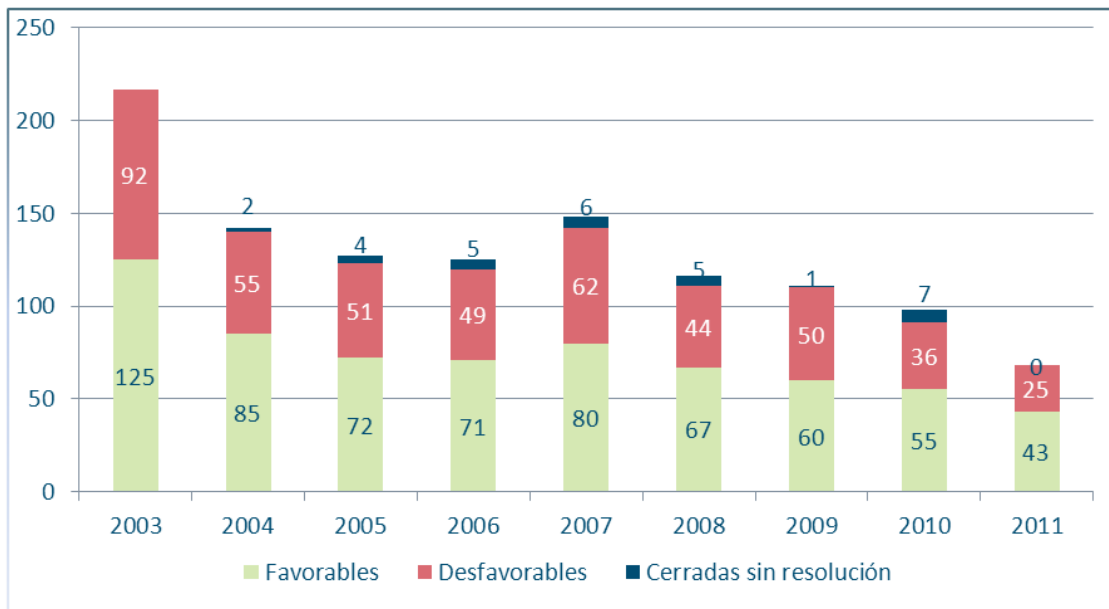
Tabla 16. Segunda convocatoria 2011¹⁰ de profesorado catedrático. Resultados

Ámbito de conocimiento	TS	TSR	F	D	RE	RD	TF	TD	%F
Humanidades	1	0	0	1	0	0	0	1	0
Ciencias Sociales	9	0	5	1	0	3	5	4	56
Ciencias	9	0	6	3	0	0	6	3	67
Ciencias de la Vida	1	0	0	1	0	0	0	1	0
Ciencias Médicas	7	0	5	2	0	0	5	2	71
Ingeniería y Arquitectura	6	0	4	2	0	0	4	2	67
Total	33	0	20	10	0	3	20	13	61%

Tabla 17. Primera convocatoria 2012¹¹ de profesorado catedrático. Resultados

Ámbito de conocimiento	TS	TSR	F	D	RP	TF	TD	%F
Humanidades	5	0	4	1	0	4	1	80
Ciencias Sociales	6	0	2	3	1	2	4	33
Ciencias	12	1	9	2	0	9	2	82
Ciencias de la Vida	2	0	1	1	0	1	1	50
Ciencias Médicas	7	0	4	2	1	4	3	57
Ingeniería y Arquitectura	19	1	9	6	3	9	9	50
Total	51	2	29	15	5	29	20	59%

Gráfico 17. Evolución de las solicitudes de profesorado catedrático (2003-2011)



¹⁰ Resolució ECO/1741/2011, de 12 de juliol.

¹¹ Resolució ECO/1741/2011, de 12 de juliol.

Gráfico 18. Solicitud de profesorado catedrático por ámbitos de conocimiento (2003-2011)

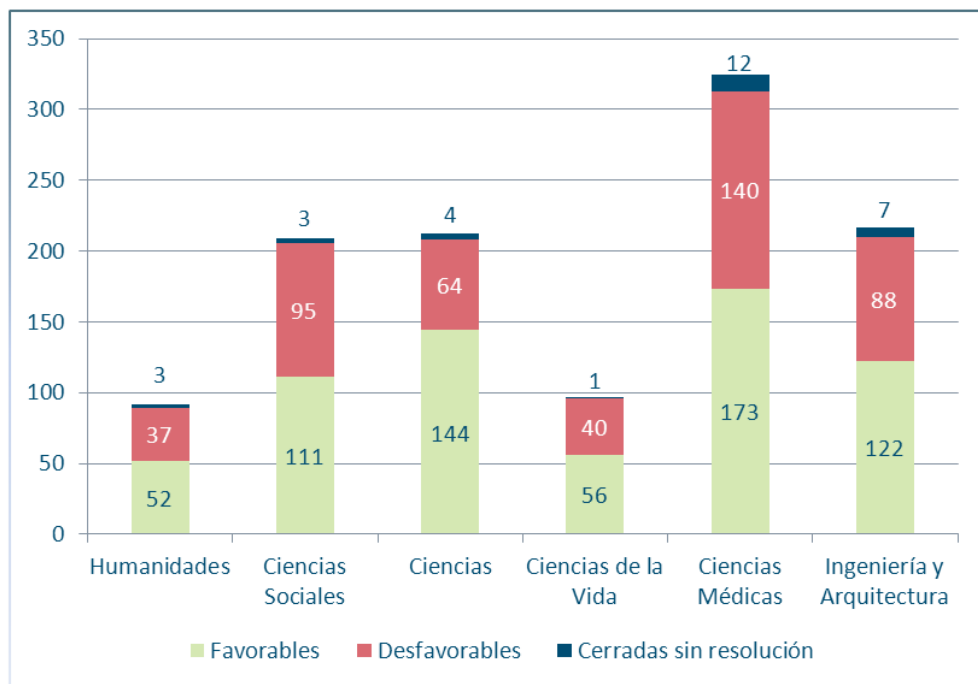


Tabla 18. Segunda convocatoria 2012¹² de profesorado agregado y catedrático. Solicitudes recibidas

Ámbito de conocimiento	Agregado	Catedrático
Humanidades	34	2
Ciencias Sociales	79	10
Ciencias	20	6
Ciencias de la Vida	14	8
Ciencias Médicas	21	11
Ingeniería y Arquitectura	47	12
Total	215	49

1.3. Certificados de evaluación de la actividad docente

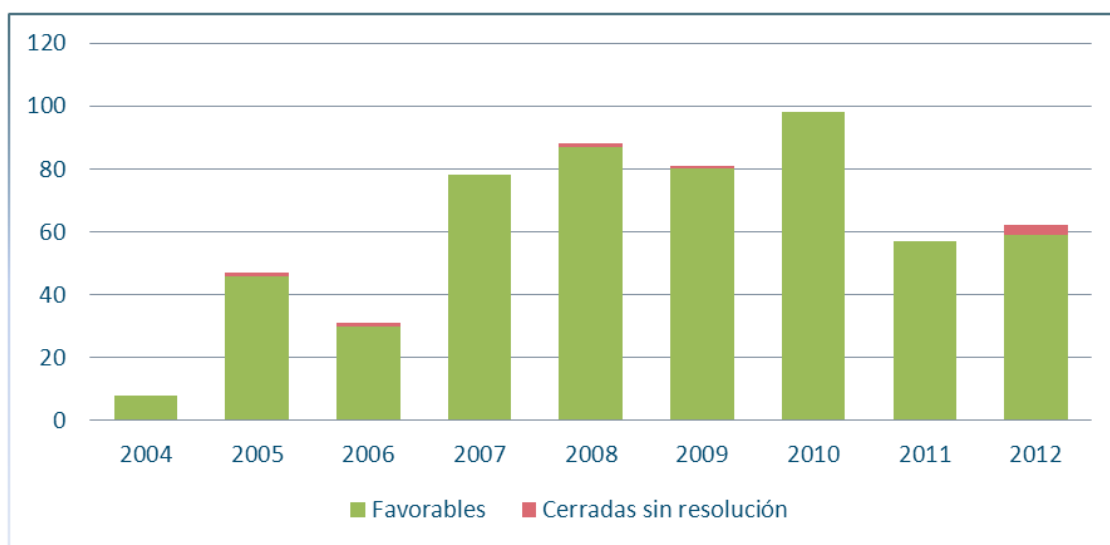
La certificación de la actividad docente se dirige al profesorado que tenga la acreditación de investigación y/o de investigación avanzada emitida por AQU Catalunya y al personal docente e investigador (PDI), funcionario y contratado, de las universidades públicas catalanas.

¹² Resoluciones ECO/1443/2012 y ECO/1444/2012, de 12 de julio.

El certificado de actividad docente reconoce que la actividad docente desarrollada por la persona solicitante satisface unos requisitos docentes preestablecidos y puede ser considerado por las universidades en sus concursos de acceso.

En el año 2012 se han recibido 62 solicitudes, de las que 59 se han resuelto favorablemente y 3 se han cerrado sin resolución.

Gráfico 19. Evolución de las solicitudes de certificados de la actividad docente (2004-2012)



2. Evaluación de los méritos de investigación, docencia y gestión

La asignación de complementos retributivos al PDI funcionario y contratado de las universidades públicas catalanas se vincula a la evaluación de los méritos individuales de investigación, docencia y gestión.

2.1. Méritos de investigación

AQU Catalunya evalúa directamente los méritos individuales de investigación a partir del procedimiento y criterios establecidos, y tiene firmado un acuerdo con la CNEAI por el que reconoce las evaluaciones realizadas por esta comisión.

Se han revisado los criterios específicos para la evaluación de la actividad de investigación del PDI de las universidades públicas catalanas para las convocatorias de 2012. Desde el año 2011 el PDI funcionario y contratado que solicita la evaluación de los méritos de investigación puede pedir también la evaluación del tramo de investigación y transferencia de tecnología.

Tabla 19. Convocatorias 2011 PDI funcionario¹³ de las universidades públicas. Resultados

Ámbito de conocimiento	TT ¹⁴	TSR	F	D	RE	RD	TF	TD	%F
Humanidades	37	1	36	0	0	0	36	0	100
Ciencias Sociales	67	2	63	2	0	0	63	2	97
Ciencias	50	4	46	0	0	0	46	0	100
Ciencias de la Vida	23	2	20	1	0	0	20	1	95
Ciencias Médicas	46	3	42	0	0	1	42	1	98
Ingeniería y Arquitectura	58	6	50	1	1	0	51	1	98
Total	281	18	257	4	1	1	258	5	98%

Tabla 20. Convocatoria 2012 PDI funcionario¹⁵ de les universidades públicas. Resultados

Ámbito de conocimiento	TT	TSR	F	D	RP	TF	TD	%F
Humanidades	90	5	79	5	0	79	5	93
Ciencias Sociales	137	4	129	3	0	129	3	97
Ciencias	115	1	112	2	0	112	2	98
Ciencias de la Vida	52	2	49	1	0	49	1	98
Ciencias Médicas	57	2	53	1	0	53	1	96
Ingeniería y Arquitectura	144	7	135	0	2	135	2	99
Total	595	21	557	12	2	557	14	97%

¹³ Resolución ECO/1742/2011, de 12 de julio. AQU Catalunya abrió un segundo periodo de presentación de solicitudes de PDI funcionario, diciembre de 2011, para ajustarse al calendario de la CNEAI.

¹⁴ Total de tramos evaluados. Una solicitud puede contener más de un tramo para evaluar.

¹⁵ Resolución ECO/2977/2011, de 23 de diciembre.

Gráfico 10. Evolución de las solicitudes de evaluación de méritos de investigación del PDI funcionario en las universidades públicas (2003-2011)

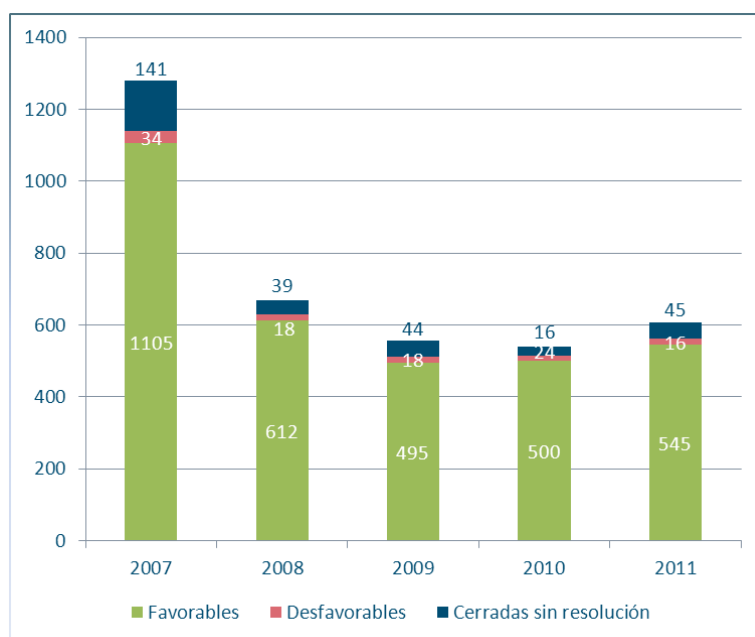


Gráfico 21. Solicitud de evaluación de méritos de investigación del PDI funcionario en las universidades públicas (2003-2011)

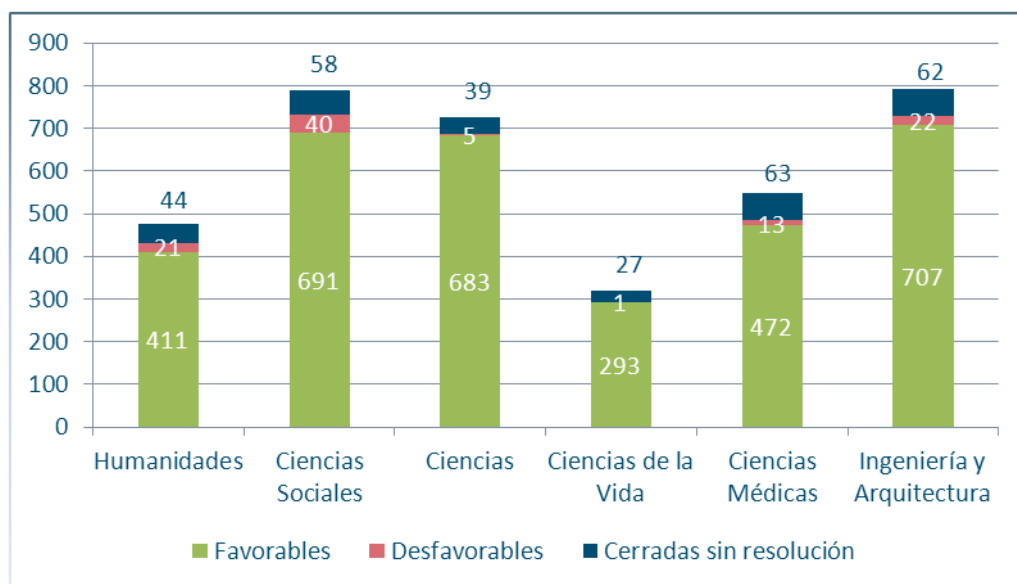
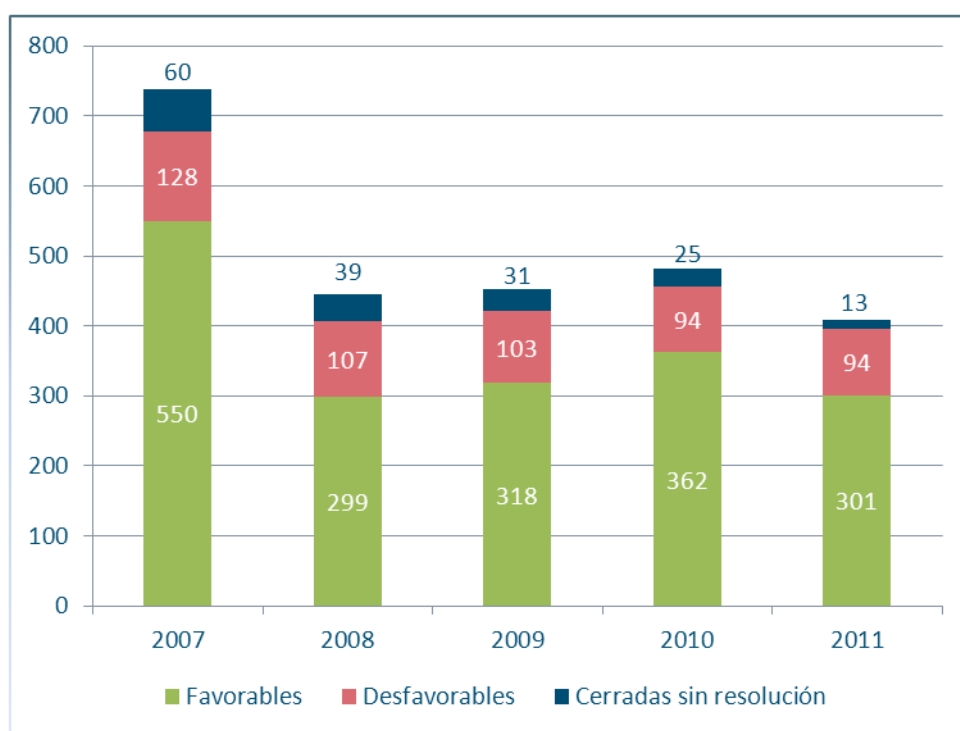


Tabla 21. Convocatoria 2012 PDI contratado¹⁶ de les universitats públiques. Resultados

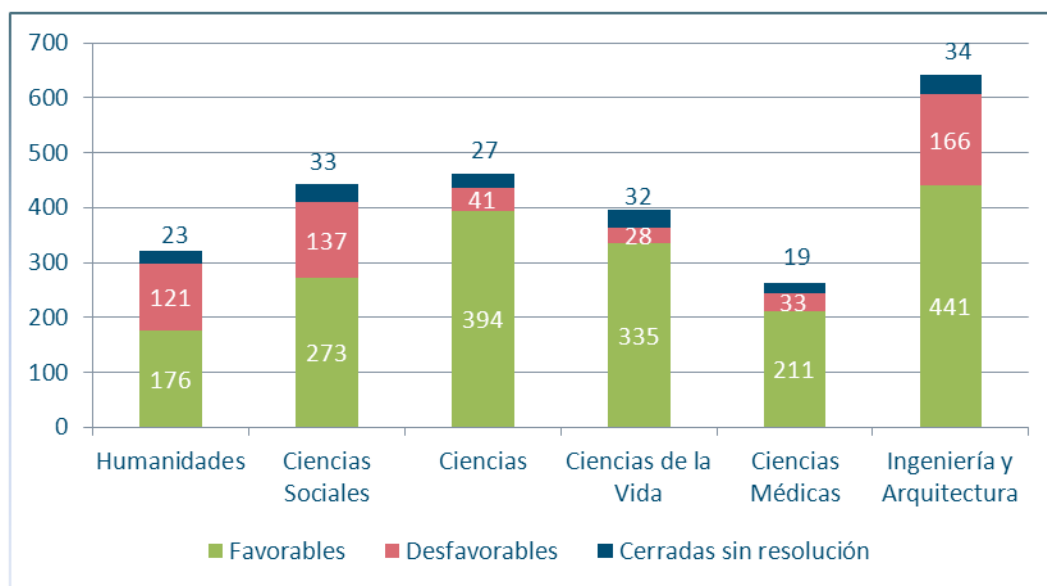
Àmbit de coneixement	TT	TSR	F	D	RE	RD	RP	TF	TD	%F
Humanitats	59	9	21	8	2	18	1	23	27	46
Ciències Socials	102	7	74	14	1	6	0	75	20	79
Ciències	75	3	66	3	2	1	0	68	4	94
Ciències de la Vida	47	0	44	3	0	0	0	44	3	94
Ciències Mèdiques	39	1	32	4	0	2	0	32	6	84
Ingenieria i Arquitectura	125	3	85	24	2	11	0	87	35	71
Total	447	23	322	56	7	38	1	329	95	78%

Gràfic 22. Evolució de les sol·licituds de evaluació de mèrits de investigació del PDI contratado en les universitats públiques (2003-2011)



¹⁶ Resolució IUE/4115/2010, de 23 de desembre.

Gráfico 23. Solicitudes de evaluación de méritos de investigación del PDI contratado en las universidades públicas (2007-2011)



Evaluación de tramos de investigación mediante convenios

AQU Catalunya tiene firmados distintos convenios para evaluar la actividad investigadora del personal docente y/o investigador de las universidades privadas catalanas, el Instituto Nacional de Educación Física de Cataluña (INEFC), la UPC (personal investigador) y la Universidad de Extremadura, de acuerdo con los criterios y el procedimiento que la agencia catalana aplica en la evaluación de la actividad investigadora del PDI funcionario y contratado de las universidades públicas.

Tabla 22. Instituciones con las que se ha firmado un convenio de evaluación para tramos de investigación de su profesorado. Resultados 2012

Institución	TT	TSR	F	D	RP
Universidades privadas catalanas	99	0	68	18	13
UPC (evaluación del personal investigador)	3	0	3	0	0
INEFC	22	2	12	6	2
Universidad de Extremadura	60	7	24	20	9
Total	408	13	299	57	34

2.2. Méritos de docencia y gestión

AQU Catalunya certifica los informes de evaluación de los méritos docentes del profesorado que realizan las universidades públicas catalanas aplicando el modelo que recogen los respectivos **manuales de evaluación docente**.

AQU Catalunya había acreditado los manuales de evaluación docente de las universidades públicas para el período 2009-2012; la Comisión Específica para la Valoración de los Méritos y Actividades Individuales (CEMAI), de acuerdo con las universidades públicas, ha aprobado la prórroga de un año de la vigencia de la acreditación de los manuales.

Tabla 23. Resultados de la convocatoria 2011 de certificación de la evaluación de méritos de docencia

Solicitantes potenciales	Total solicitantes	%	Positivos	%	Negativos	%	% favorables/potenciales
2.312	1.498	64,70%	1.403	93,60%	26	1,70%	60,68%

El número de solicitantes potenciales incluye profesorado procedente de convocatorias anteriores con opción a participar en la convocatoria 2010.

En el caso de las **universidades privadas**, en el marco del programa DOCENTIA, ha finalizado la fase del primer seguimiento de la aplicación de los respectivos manuales de evaluación docente, que fueron certificados por AQU Catalunya en 2008.

La evaluación de seguimiento, realizada por una comisión *ad hoc*, ha consistido en la comprobación del funcionamiento y la aplicación de los procesos de evaluación recogidos en los manuales de evaluación docente de cada universidad, la reflexión sobre las consecuencias de la evaluación para la institución, la verificación de que las condiciones y recomendaciones derivadas del informe de certificación se han incorporado al manual, y la evaluación del nivel de publicidad y difusión del manual entre la comunidad universitaria.

Las universidades catalanas evalúan los **méritos individuales de gestión** de su profesorado, funcionario y contratado, aplicando las instrucciones aprobadas por AQU Catalunya y la Dirección General de Universidades para dicha evaluación. Una vez el profesorado ha sido evaluado, la universidad envía a la agencia catalana los informes de evaluación para que certifique que la evaluación sigue las mencionadas instrucciones.

Tabla 24. Resultados de la convocatoria 2011 de certificación de la evaluación de méritos de gestión

Tramos evaluados	Favorables	Desfavorables	1º tramo	2º tramo	3º tramo	4º tramo
321	321	0	132	89	68	32

La información que recoge la tabla hace referencia a los tramos evaluados y no a las personas.

Gráfico 24. Evolución de la evaluación de los méritos de docencia (2005-2011)

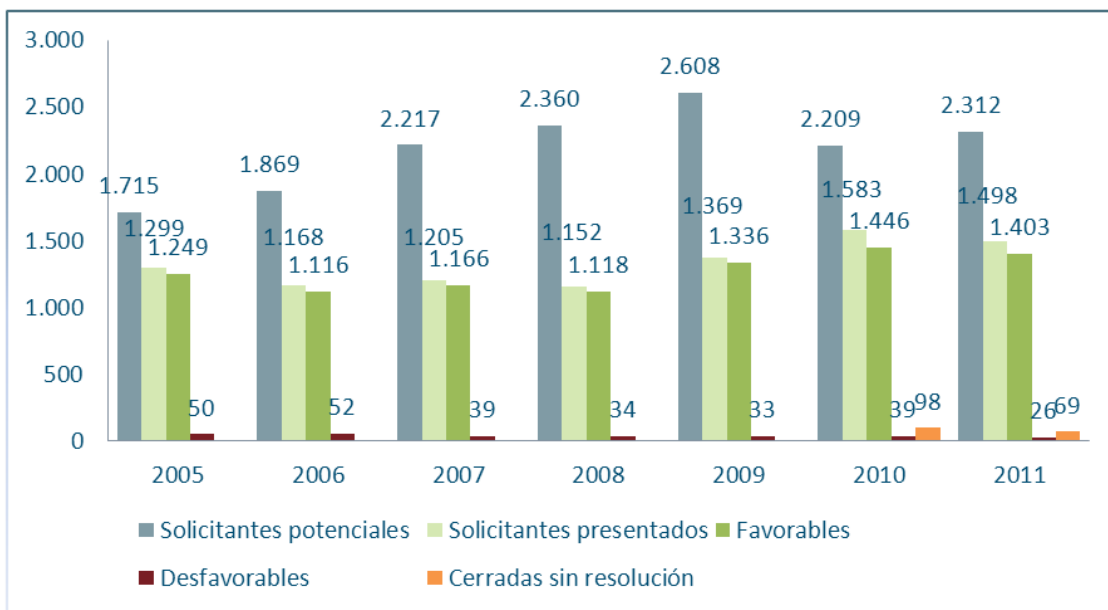
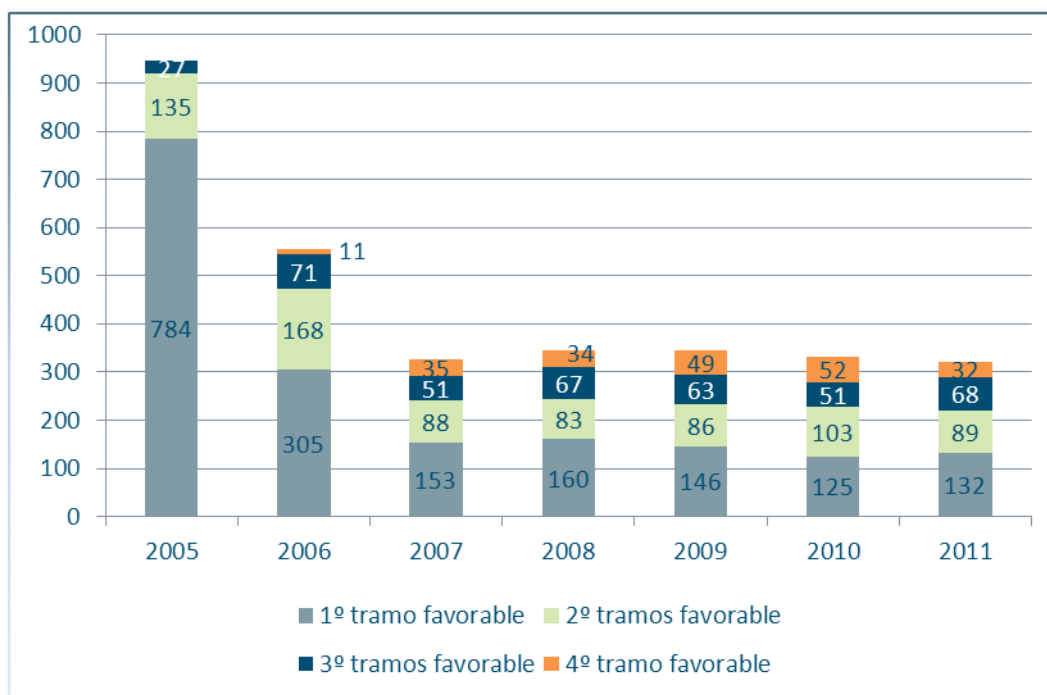


Gráfico 25. Evolución de la evaluación de los méritos de gestión (2005-2011)



3. GENERACIÓN DE CONOCIMIENTO

1. Sistema universitario catalán

1.1. Género e inserción laboral. Mujeres y hombres diez años después de graduarse, ¿iguales o diferentes?

http://www.aqu.cat/biblioteca_fitxa/index.aspx?idioma=es-ES

AQU Catalunya ha publicado el informe *Gènere i inserció laboral. Dones i homes deu anys després de graduar-se, iguals o diferents?* Llevado a cabo con el apoyo del Institut Català de les Dones, analiza la situación laboral de una muestra de población graduada diez años después de haberse titulado.



1.2. WINDDAT, indicadores docentes para el desarrollo y el análisis de las titulaciones

<http://winddat.aqu.cat/>

Con la finalidad de contar con los indicadores necesarios para ejercer las competencias en el ámbito universitario, el Gobierno, las universidades catalanas y AQU Catalunya han creado conjuntamente el sistema interuniversitario de información UNEIX, que aporta información y datos homogéneos y comparables que deben formar parte del proceso de seguimiento de las titulaciones universitarias.



AQU Catalunya ha desarrollado el WINDDAT, una web pública en la que se muestran datos sobre demanda, nota de corte, plazas ofertadas, tasa de rendimiento, etc., a partir de los cuales los responsables universitarios pueden elaborar sus informes de seguimiento y comparar los datos de su enseñanza con el resto de las que se ofrecen en Cataluña. Los indicadores son una de las piezas fundamentales para el análisis del **seguimiento** del

funcionamiento de las titulaciones que realizan las universidades anualmente.

WINDDAT se abrió al público en el mes de marzo y ha recibido, hasta el 31 de diciembre de 2012, 26.063 visitas.

2. Talleres y jornadas

En 2012 AQU Catalunya ha organizado dos jornadas de reflexión y debate:

- **Jornada de metaevaluación de los procesos de verificación, seguimiento y modificación de las titulaciones oficiales** (6 de marzo, UAB). Los objetivos eran, por un lado, el análisis del desarrollo y de los resultados de los procesos de verificación, seguimiento y modificación desplegados hasta el momento y, por otro, la reflexión sobre aspectos del Marco VSMA aún en elaboración, tales como la acreditación y recogida de las opiniones de los agentes implicados mediante encuestas de satisfacción.
- **Jornada sobre el impacto social de las universidades en tiempos de crisis** (12 de diciembre). El objetivo de la sesión ha sido debatir el papel de las universidades en la estrategia de crecimiento del país (Europa 2020) a partir de la presentación de dos de las publicaciones más recientes sobre esta cuestión: *Universidad, universitarios y productividad en España* (Francisco Pérez y Lorenzo Serrano) y *La universidad pública española: Retos y prioridades en el marco de la crisis del primer decenio del siglo XXI* (Francesc Xavier Grau).



4. INTERNACIONALIZACIÓN

1. Relaciones institucionales

http://www.aqu.cat/internacional/organismes_es.html

ENQA



AQU Catalunya es miembro de pleno derecho de la European Association for Quality Assurance in Higher Education desde su fundación en el año 2000. Actualmente, la agencia catalana tiene un representante en el Consejo de Dirección de ENQA.

INQAAHE

La International Network for Quality Assurance Agencies in Higher Education es una asociación internacional con más de 200 organizaciones que trabajan en el aseguramiento de la calidad de la educación superior, la mayor parte de las cuales son agencias. AQU Catalunya es miembro de esta red desde el año 1998.

ECA

AQU Catalunya se integró en 2010 en el European Consortium for Accreditation in Higher Education, que tiene como objetivo el mutuo reconocimiento de las decisiones de acreditación y de aseguramiento de la calidad.

AQU Catalunya coordina el grupo de trabajo del ECA sobre la acreditación de titulaciones y programas conjuntos.

El 13 de junio de 2012 AQU Catalunya y la agencia danesa EVA han firmado el acuerdo multilateral sobre el mutuo reconocimiento de los resultados de la acreditación de programas conjuntos (MULTRA).

La participación en estas redes y el trabajo en los proyectos facilitan el nombramiento y la integración de expertos del sistema universitario de Cataluña en comités de evaluación internacionales: en 2012, ocho profesores catalanes han evaluado en otros países europeos a

través de procesos vinculados a la posición de AQU Catalunya en proyectos y redes internacionales.

2. Proyectos internacionales

http://www.aqu.cat/internacional/projectes/index_es.html

Internacionalización

- **CEQUINT, Certificate for Quality of Internationalisation del Programa de Aprendizaje Permanente** (en curso, iniciado en 2012)

<http://www.eacaconsortium.net/main/projects/cequint>

AQU Catalunya es miembro del consorcio responsable del desarrollo del proyecto, que está formado por agencias de calidad europeas, y coordinará uno de los grupos de trabajo.

- **ERANET-MUNDUS** (en curso, iniciado en 2011)

<http://www.eranetmundus.ub.edu/>

AQU Catalunya es miembro asociado en el consorcio responsable del desarrollo del proyecto, que está coordinado por la UB y tiene como principal objeto de trabajo el desarrollo de sistemas de garantía de la calidad referidos a la movilidad académica.

- **JOQAR, Joint programmes: Quality Assurance and Recognition of degrees awarded** (en curso, iniciado en 2010)

<http://www.eacaconsortium.net/main/projects/joqar>



AQU Catalunya es miembro del consorcio responsable del desarrollo del proyecto, que está coordinado por el ECA y la NVAO. La agencia catalana coordinará la evaluación de un programa Erasmus Mundus.

En el marco de este programa, AQU Catalunya ha organizado un seminario para desarrollar la metodología para el reconocimiento y la acreditación de programas conjuntos. Ha tenido lugar el 9 de noviembre en la UPF y ha contado con la participación de representantes de las oficinas ENIC-NARIC de reconocimiento de titulaciones.

- **STUDY ABROAD** (2011-2012)

<http://www.uab.es/servlet/Satellite/estudiantes-internacionales/movilidad-e-intercambio/study-abroad-en-estudios-regulares-1253513297270.html>

AQU Catalunya ha firmado un convenio con la UAB y la Fundación UAB para diseñar una metodología específica y evaluar la calidad de la oferta formativa, la calidad de los servicios de acompañamiento a la actividad docente que reciben los estudiantes que participan en el programa, la calidad de la información pública dirigida a los estudiantes presentes y futuros y los mecanismos de aseguramiento de la calidad asociados al programa Study Abroad.

Los resultados de esta evaluación se recogen en el informe *AQU External Quality Assurance Report. UAB. Study Abroad Programme*.

Innovación

- **ENQA WORKING GROUP ON IMPACT OF QA** (en curso, iniciado en 2012)

AQU Catalunya coordina un grupo de trabajo de ENQA, donde hay representantes de veinte agencias europeas, a fin de identificar de qué manera el aseguramiento de la calidad tiene un impacto en la educación superior: desde el impacto en la mejora docente hasta la articulación de nuevas políticas en el sector, pasando por la gestión de las enseñanzas.

- **LIFELONG LEARNING, FLLLEX. The Impact of LifeLong Learning Strategies on Professional Higher Education** (2010-2012)

<http://www.enqa.eu/projectitem.lasso?id=342&cont=projDetail>

AQU Catalunya ha liderado la preparación de la metodología de autoevaluación de estas políticas y estrategias en las universidades: *FLLLEX-Radar. A self-assessment instrument for Lifelong Learning in Professional Higher Education*. Los resultados del proyecto se recogen en la publicación *FLLLEX Project Results and Recommendations. Towards an Institutional Strategy for Lifelong Learning in Higher Professional Education*.

- **ETRAIN, European Training of QA Experts** (2010-2012)

<http://www.eacaconsortium.net/main/projects/e-train>

AQU Catalunya ha participado como socio en la formación de expertos.

Cooperación

- **ISLAH, Instruments of Support of Labor Market and Higher Education** (en curso, iniciado en 2012)

<http://www.islah-project.net/?q=node/33>

La agencia catalana es miembro del consorcio responsable del desarrollo del ISLAH, un proyecto que ha sido seleccionado por la agencia técnica del programa TEMPUS de la Comisión Europea para ser financiado con 1,2 millones de euros. AQU Catalunya comparte buenas prácticas y la experiencia en el establecimiento de indicadores de inserción laboral.

- **EQuAM, Enhancement of Quality Assurance Management in Jordanian Universities** (en curso, iniciado en 2011)

http://www.ub.edu/web/ub/es/menu_eines/noticies/2012/Fotonoticies/12/004.html

AQU Catalunya participa en él como socio y comparte buenas prácticas en materia de aseguramiento de la calidad.

- **DIES ASEAN-QA, Joint capacity building project in Southeast Asia** (2011-2012)

<http://www.enqa.eu/projectitem.lasso?id=377&cont=projDetail>

AQU Catalunya participa en él como socio y coopera con expertos del Deutscher Akademischer Austausch Dienst (DAAD) y de la conferencia de rectores de Alemania en el proceso de formación de personal de las agencias de los países de la ASEAN. Además, participará en la realización de dos evaluaciones de programas universitarios en esta región.

- **JISER-MED, Joint innovation and synergies in education and research** (2011-2012)

<http://www.jiser-med.org/>

AQU Catalunya colabora en el desarrollo de las cuestiones de aseguramiento de la calidad.

- **TEMPUS BiH, TEMPUS in Bosnia and Herzegovina** (2007-2012)

http://www.tempusbih.com/index.php?option=com_content&view=article&id=63&Itemid=106

AQU Catalunya ha participado en la formación de personal de las universidades y de la agencia de evaluación en materia de aseguramiento de la calidad, y ha coordinado la evaluación de seis programas de cinco universidades públicas.

Benchmarking

- **QPP, Quality procedures in European higher education: Visions for the future** (2011-2012)

<http://www.enqa.eu/projectitem.lasso?id=359&cont=projDetail>

AQU Catalunya ya participó en la segunda edición de este programa (2007).

5. DIRECCIÓN ESTRATÉGICA Y COMUNICACIÓN

1. Evaluación de AQU Catalunya de acuerdo con los estándares y directrices europeos

El reconocimiento de las agencias en el ámbito europeo pasa por el cumplimiento de los estándares y directrices europeos ESG y es necesario que las agencias superen, cada cinco años, una evaluación basada en los ESG para convertirse en miembros de ENQA y formar parte del registro EQAR.

En 2011 empezó el segundo proceso de evaluación externa internacional de AQU Catalunya, coordinado por ENQA. En esta evaluación se han valorado las actividades de evaluación externa cíclica de la calidad de las enseñanzas universitarias y también otros procesos que la agencia catalana lleva a cabo, como la evaluación del profesorado universitario.



En marzo de 2012 finalizó la redacción del informe de autoevaluación y se envió a los miembros del comité de evaluación externa internacional designado por ENQA. Este comité ha visitado la agencia catalana los días 29 y 30 de mayo y ha emitido, en el mes de julio, el informe final de evaluación externa, en el que constata que AQU Catalunya cumple los estándares europeos y las disposiciones fijadas por ENQA para seguir como miembro de pleno derecho de esta asociación durante el quinquenio 2012-2017.

El Consejo de Dirección de ENQA, tras examinar el informe final de evaluación externa, ha considerado que AQU Catalunya cumple los criterios necesarios para formar parte de la Asociación Europea de Agencias de Calidad y ha confirmado su pertenencia para los próximos cinco años (2012-2017). La agencia catalana también ha visto renovada su inscripción en el Registro Europeo de Agencias de Calidad (EQAR) hasta el año 2017.

Superar positivamente la evaluación externa facilita acuerdos de mutuo reconocimiento de las evaluaciones llevadas a cabo por AQU Catalunya con otras agencias e instituciones nacionales e internacionales. El caso más evidente es la posibilidad que la agencia catalana tiene, de acuerdo con la regulación del Estado, de desarrollar los procesos de verificación de las titulaciones universitarias oficiales. Solamente las agencias autonómicas que hayan superado la evaluación externa internacional, sean miembros de pleno derecho de ENQA y estén inscritas en el registro EQAR pueden realizar la función de verificación.

2. Órganos de gobierno y de evaluación

Los órganos de gobierno de AQU Catalunya, el Consejo de Dirección y la Comisión Permanente se han reunido para supervisar y aprobar las actuaciones de la agencia catalana.



Los órganos de evaluación han realizado también las correspondientes reuniones para la supervisión de las tareas de las comisiones específicas y para tratar acerca de las siguientes cuestiones:

- **CAQ:** supervisión de los trabajos que se han llevado a cabo en relación con la evaluación de las titulaciones oficiales y el calendario de evaluación de los próximos años, y aprobación de las modificaciones presentadas en el material metodológico de verificación y el primer borrador de la *Guía para la acreditación de las titulaciones oficiales de grado y máster*.
- **CLiC:** adecuación de criterios de algunas comisiones específicas y aprobación de convocatorias y criterios de evaluación.
- **CAR:** mejora de aspectos del proceso de evaluación y aprobación de las convocatorias y criterios de evaluación.

3. Órganos asesores, universidades catalanas y agentes sociales

AQU Catalunya ha mantenido distintas reuniones con los siguientes órganos asesores y representantes de las universidades catalanas y de los agentes sociales:



- **Comisión de Estudiantes:** para tratar acerca de la evaluación externa internacional de AQU Catalunya, el proceso de seguimiento de las titulaciones y el inicio de la quinta encuesta de inserción laboral, prevista para el año 2014.
- **Vicerrectores y vicerrectoras responsables de calidad y ordenación académica:** para tratar sobre la simplificación de los procesos de verificación y modificación de las titulaciones oficiales, los indicadores de seguimiento de los programas de doctorado y la quinta encuesta de inserción laboral.
- **Vicerrectores y vicerrectoras de profesorado:** para debatir la propuesta para la prórroga de la vigencia de la acreditación de los manuales de evaluación docente de las universidades públicas catalanas.
- **Secretarías de los consejos sociales de las universidades catalanas:** para preparar el lanzamiento de la quinta encuesta de inserción laboral.

4. Comunicació

Publicacions

AQU Catalunya ha editado una decena de publicaciones: los resultados del programa SUPORT, materiales metodológicos y los libros en línea *Treballar després de la universitat 2011* y *Gènere i inserció laboral. Dones i homes deu anys després de graduar-se, iguals o diferents?*

Web



En 2012 se han realizado cambios en la estructura e imagen de la web y se ha mejorado el acceso a la misma a través de los distintos dispositivos móviles.

Se ha consolidado el número de visitas a la web por encima de las 107.000, y los documentos han registrado más de 63.000 accesos.

elButlletí

Se han producido los seis números de *elButlletí*, publicación periódica trilingüe de AQU Catalunya que tiene como objetivo ampliar información sobre las actividades y proyectos que lleva a cabo y recoger la opinión de las personas que participan en ellos. Los boletines se han hecho llegar a las 5.907 personas que están suscritas.



6. ORGANIZACIÓN INTERNA

1. Rendición de cuentas y calidad interna

1.1. Sistema interno de calidad y de seguridad de la información

De conformidad con la política de calidad y seguridad de la información, aprobada en 2011, se ha puesto en marcha el proyecto de implantación de la ISO 27001 (para la seguridad de la información), la LOPD (Ley Orgánica 15/1999 de protección de datos de carácter personal) y el ENS (Esquema Nacional de Seguridad).

Por otro lado, AQU Catalunya ha superado satisfactoriamente la auditoría externa para la renovación del certificado del sistema de gestión según la norma ISO 9001:2008, realizada por la entidad certificadora Applus.

2. Tecnologías de la información y la comunicación

En el ámbito de la informática de gestión, AQU Catalunya ha desplegado las siguientes acciones:

- WINDDAT, web de indicadores docentes para el desarrollo y análisis de las titulaciones.
- NEXUS.
- Migración de los trámites a la Oficina Virtual de Trámites (OVT).



3. Recursos humanos

Además del director y el gerente, el personal de AQU Catalunya, a 31 de diciembre de 2012, estaba formado por 41 personas (31 mujeres y 10 hombres), de las que 27 tienen un contrato fijo y 14 de interinidad.

A lo largo del ejercicio 2012 las retribuciones del personal han sufrido distintas minoraciones derivadas de la aplicación de la normativa publicada durante el año. El resultado final ha sido la reducción del importe de una paga extraordinaria.

Asimismo, en aplicación de lo establecido en la Ley 1/2012 de presupuestos de la Generalitat de Cataluña para 2012, se han suspendido temporalmente las aportaciones al plan de pensiones, las dotaciones destinadas al fondo de acción social y la destinada a la ayuda a la comida.

4. Gestión económica y contable

La liquidación del presupuesto de 2012 ha sido la siguiente:

Tabla 25. Ingresos definitivos 2012

Derechos reconocidos. Ingresos	Presupuesto inicial	Derechos liquidados
Tasas. Venta de bienes y servicios	86.386,00	111.858,65
Transferencias corrientes	2.772.980,64	2.598.606,43
Ingresos patrimoniales	44,00	2.080,82
Variación de activos financieros	75.261,06	75.261,06
Incorporación de remanentes		370.041,32
Total	2.934.671,70	3.157.848,28

Tabla 26. Gastos definitivos 2012

Obligaciones reconocidas. Gastos	Presupuesto inicial	Obligaciones liquidadas
Remuneración de personal	1.816.397,52	1.707.712,54
Gastos de bienes corrientes y servicios	1.034.503,12	1.130.904,09
Gastos financieros	10,00	0,07
Transferencias corrientes	8.500,00	47.420,00
Inversiones reales	75.261,06	150.286,10
Total	2.934.671,70	3.036.322,80

El gasto aplicado en la liquidación del presupuesto de gasto en cada uno de los ejes estratégicos ha sido el siguiente:

Tabla 27. Gastos económicos definitivos y dedicación en horas del personal de AQU Catalunya por ejes y principales proyectos

Eje estratégico	Importe en euros	Dedicación en horas
Qualitat docente	384.883,36	15.919
Verificación y modificación de titulaciones	263.585,52	9.986
Seguimiento de titulaciones	33.913,38	2.805
AUDIT	8.680,37	345
UNEIX	71.617,37	2.605
Verificación de enseñanzas artísticas	7.086,72	178
Qualitat del profesorado	282.044,33	7.417
Acreditaciones de investigación i de investigación avanzada	85.868,29	1.964
Informes previos de profesorado lector y colaborador	106.545,72	2.291
Méritos de investigación	89.630,32	3.162
Generación de conocimiento	15.916,85	1.811
Jornada MVSM	9.656,90	378
Otros	6.259,95	1.433
Internacionalización y relaciones institucionales	40.595,21	2.733
Dirección estratégica y comunicación	111.134,88	3.981
Organización interna	494.035,63	24.819
Servicios generales	252.183,60	16.428
Traslado	72.846,70	1.352
Inversiones	123.068,81	4.579
Otros	45.936,52	2.460
Total	1.328.610,26	56.680

Tabla 28. Gastos definitivos 2012 por ejes

Eje estratégico	Importe en €	% sobre el presupuesto
I. Calidad docente	921.977,90	30,37
II. Calidad del profesorado	617.688,95	20,35
III. Generación del conocimiento	15.916,85	0,50
IV. Internacionalización	103.593,12	3,42
V. Dirección estratégica y comunicación	111.134,88	3,66
VI. Organización interna interna	1.266.011,10	41,70
Total	3.036.322,80	100,00



Agència
per a la Qualitat
del Sistema Universitari
de Catalunya

AQU Catalunya
C. dels Vergós, 36-42
08017 Barcelona