



Agència
per a la Qualitat
del Sistema Universitari
de **Catalunya**

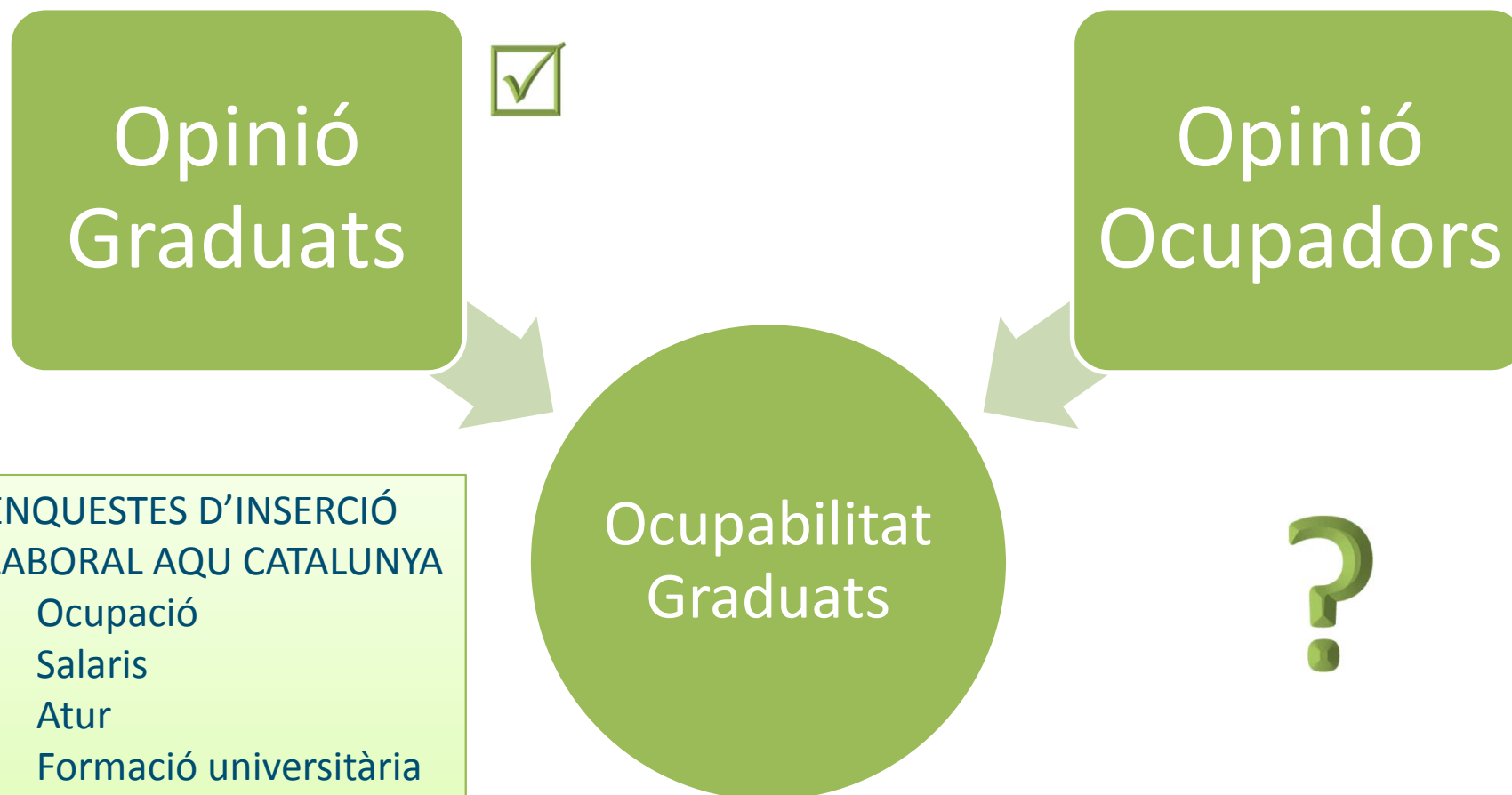
www.aqu.cat



Ocupabilitat i competències de la població graduada en el sector públic de Catalunya

Principals resultats de l'estudi d'Ocupadors 2014

Informació per millorar l'ocupabilitat



- ENQUESTES D'INSERCIÓ LABORAL AQU CATALUNYA
- Ocupació
 - Salari
 - Atur
 - Formació universitària
 - Utilitat competències
 - Marge de millora



L'estudi d'Ocupadors d'AQU Catalunya

Estudi Ocupadors

- Contractació de recent graduats
- Factors rellevants en la contractació
- Dificultats de contractació
- Formació a l'empresa
- Competències importants
- Satisfacció amb les competències
- Marge de millora
- Col·laboració universitat-empresa



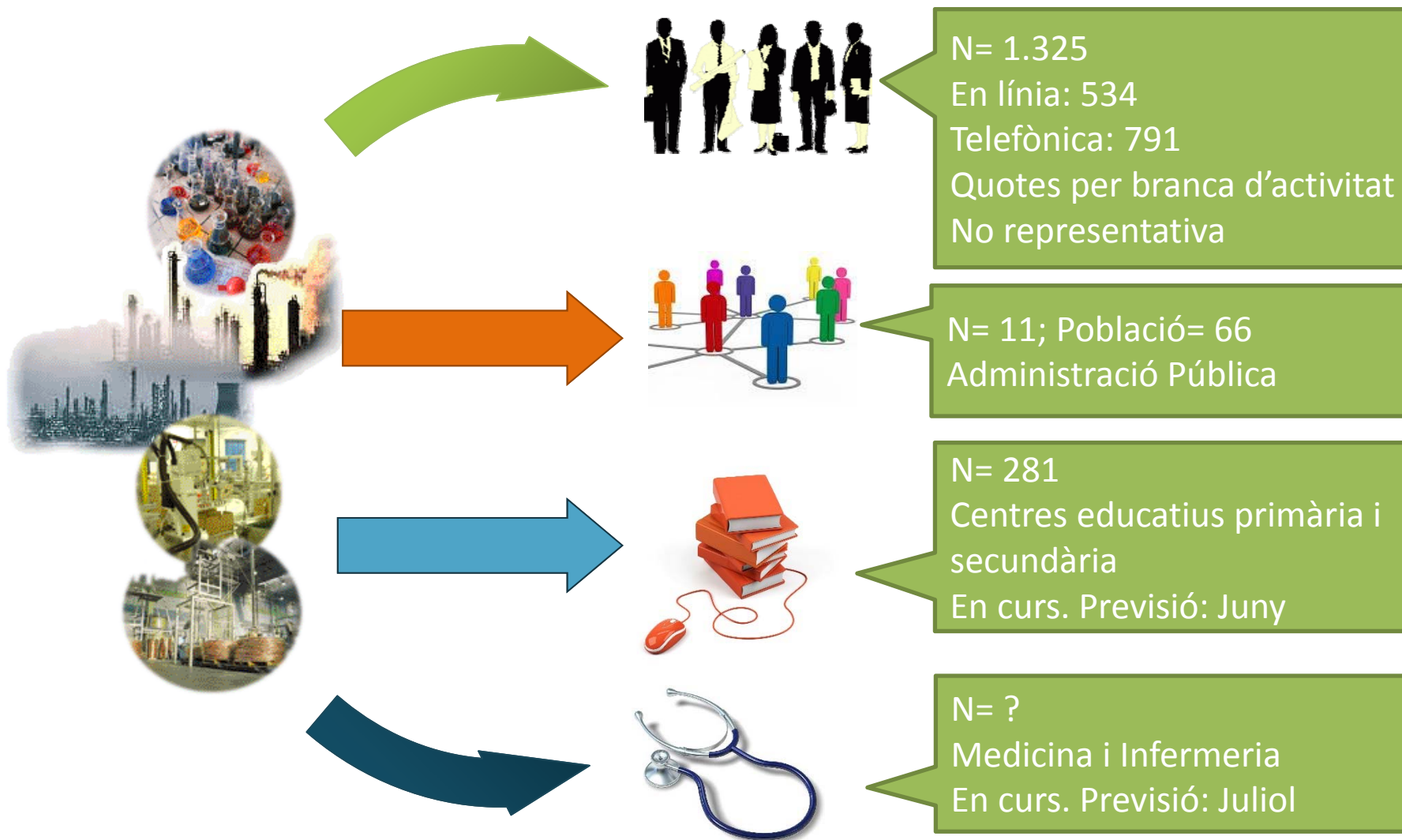
Hi col·labora:



RECENT GRADUATS:

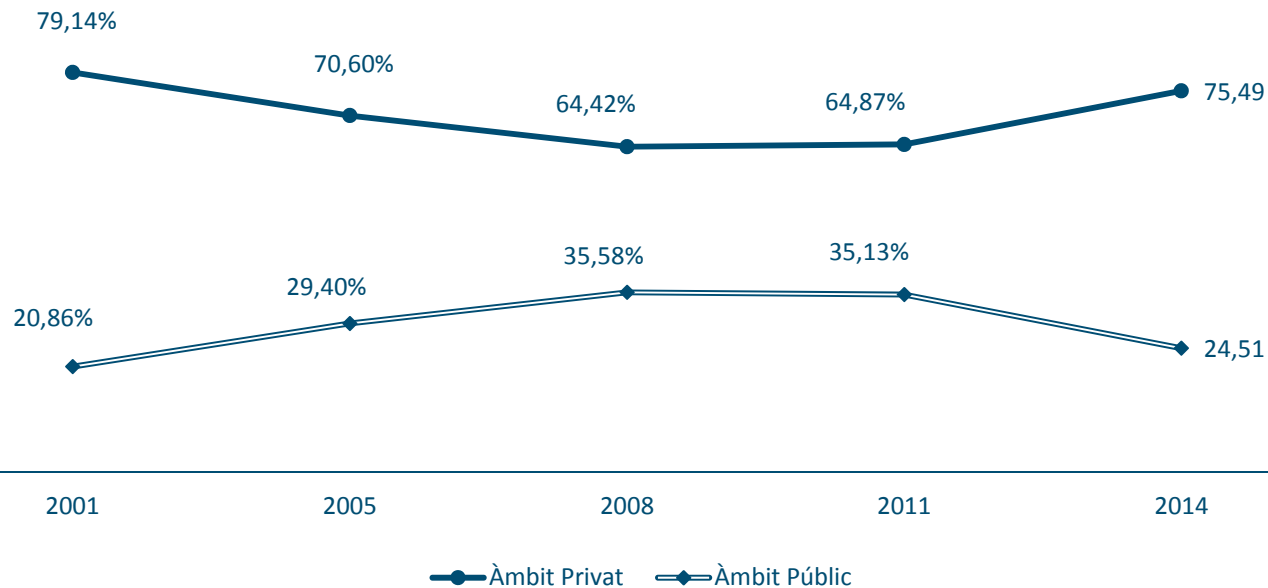
- Han obtingut el títol universitari màxim dos anys abans de la contractació





	n	% àmbit públic	% àmbit privat
Humanitats	1.385	24,77%	75,23%
Socials	7.830	23,03%	76,97%
Experimentals	1.084	34,32%	65,68%
Salut	1.827	32,57%	67,43%
Eng. i Arquitectura	3.409	10,18%	89,82%
Total	15.535	22,27%	77,73%

*Sistema universitari de Catalunya



*Sistema universitari públic de Catalunya

8 de cada 10 persones treballa a l'àmbit privat

La contractació en l'àmbit públic ha patit una davallada d'11 punts respecte el 2008 (10pp en el darrer trienni), com a conseqüència de la constricció del sector públic

La proporció d'ocupació pública és inferior a l'edició de 2005



Titulacions amb més d'un 50% a l'àmbit públic

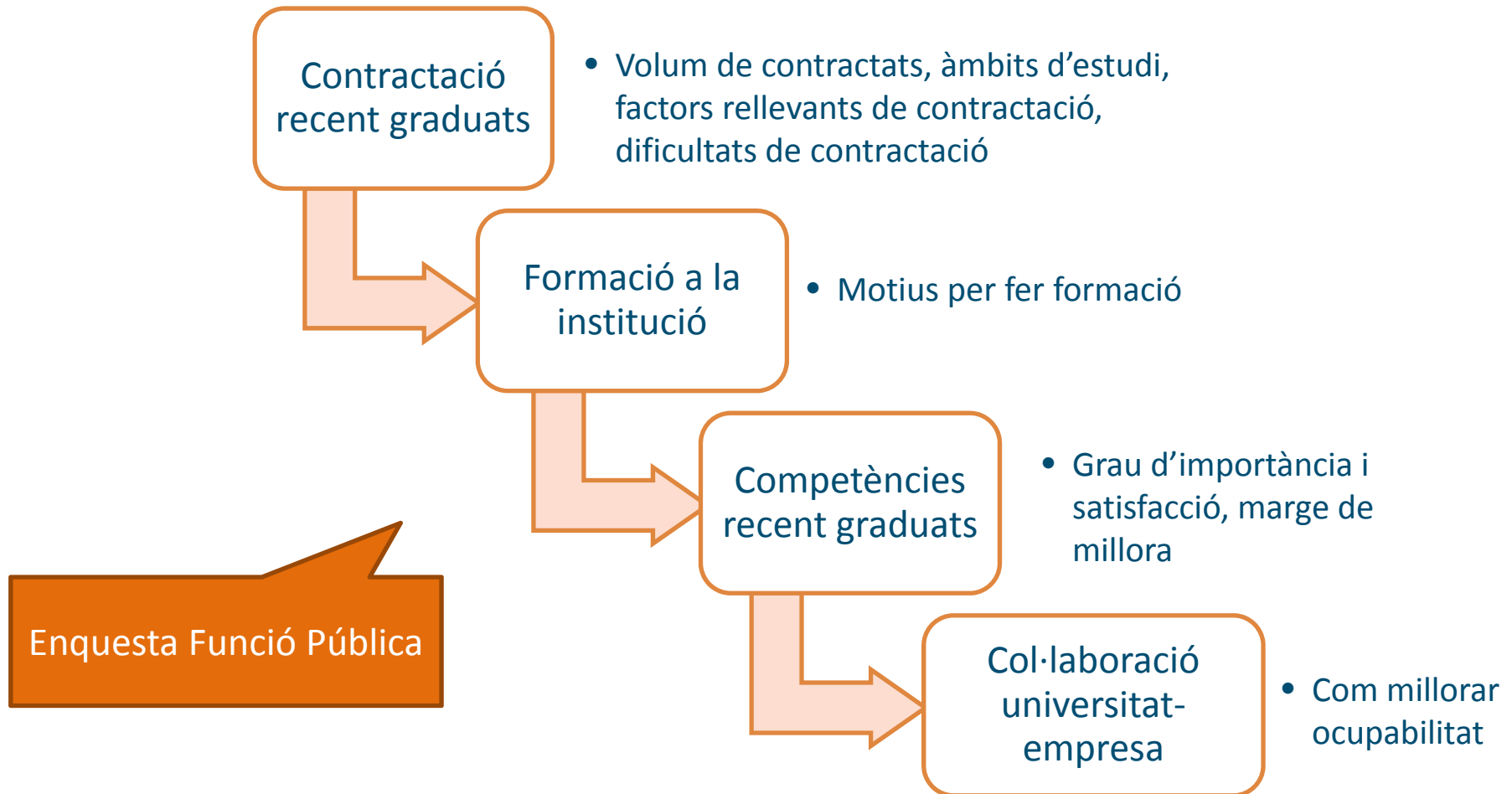
2008	% Públic	2011	% Públic	2014	% Públic
Història i Ciències de la música	85,0	Mestre Ll. Estrangera	87,1	Medicina	77,4
Mestre Ed. Física	82,9	Criminologia	81,3	Criminologia	76,1
Psicopedagogia	81,8	Mestre Ed. Física	78,6	Gestió i Administració Pública	67,1
Ciències i tècniques estadístiques	81,8	Mestre Ed. Especial	78,4	Mestre Ll. Estrangera	63,3
Lingüística	80,0	Medicina	78,3	Documentació	60,0
Mestre Ll. estrangera	78,6	Mestre Ed. Musical	77,4	Mestre Ed. Especial	56,5
Eng. Geològica	78,2	Filologia Clàssica	76,9	Història i Ciències de la música	56,5
Mestre Ed. Infantil	76,0	Mestre Ed. Infantil	76,4	Psicopedagogia	56,5
Mestre Ed. Especial	75,2	Filologia Catalana	76,3	Ciències i Tècniques Estadístiques	53,9
Mestre Ed. Primària	74,1	Mestre Ed. Primària	75,2	Física	52,3
Mestre Ed. Musical	70,2	Psicopedagogia	71,3	Biotecnologia	52,1
Filologia clàssica	69,2	Documentació	66,0	Antropologia Social i Cultural	51,4
Filologia catalana	67,0	Antropologia Social i Cultural	64,4		
Infermeria	65,4	Sociologia	57,3		
Antropologia social i cultural	64,1	Infermeria	56,9		
Teoria de la Lit. i Lit. comparada	60,0	Història i Ciències de la música	56,5		
Biblioteconomia i documentació	60,0	Biotecnologia	55,4		
Matemàtiques	59,0	Teoria de la Lit. i Lit. comparada	55,3		
Documentació	57,4	Gestió i Administració Pública	54,0		
Pedagogia	54,7	Biblioteconomia i Documentació	53,2		
Bioquímica	54,1	Eng. Forestal	52,3		
Eng. Forestal	53,6	Treball Social	52,2		
Biotecnologia	53,1	Física	52,2		
Treball social	52,0	Bioquímica	51,7		
Filologia francesa	50,0	Ciències del Treball	50,8		
Física	50,0				

Titulacions amb alt percentatge de graduats ocupats a l'Administració pública

2008	% AAPP	2011	% AAPP	2014	% AAPP
Biblioteconomia i documentació	37,1	Criminologia	68,3	Gestió i Administració Pública	61,0
Ciències Polítiques	30,5	Gestió i Administració Pública	40,5	Criminologia	60,1
Gestió i Administració Pública	29,6	Ciències del Treball	28,2	Eng. Tèc. Forestal	32,1
Geografia	27,1	Geografia	25,9	Traducció i Interpretació	22,2
Eng. Forestal	26,5	Eng. Forestal	25,0	Ciències del Treball	21,6
Treball Social	26,0	Ciències Polítiques i de l'Administració	24,8	Biblioteconomia i Documentació	19,1
Educació Social	24,3	Sociologia	23,9		
Antropologia social i cultural	22,8	Eng. Tèc. Forestal	20,7		
Eng. Agrònoma	19,6				



Principals dimensions de l'enquesta de Funció pública



Contractació a l'Administració pública

- Contractació de recent graduats a 66 departaments
 - Valoració per part d'11 persones
 - Resultats no inferenciables, però informatius

- S'han contractat 97 recent graduats
 - 8,82 de mitjana

- Context de restriccions pressupostàries a l'AAPP

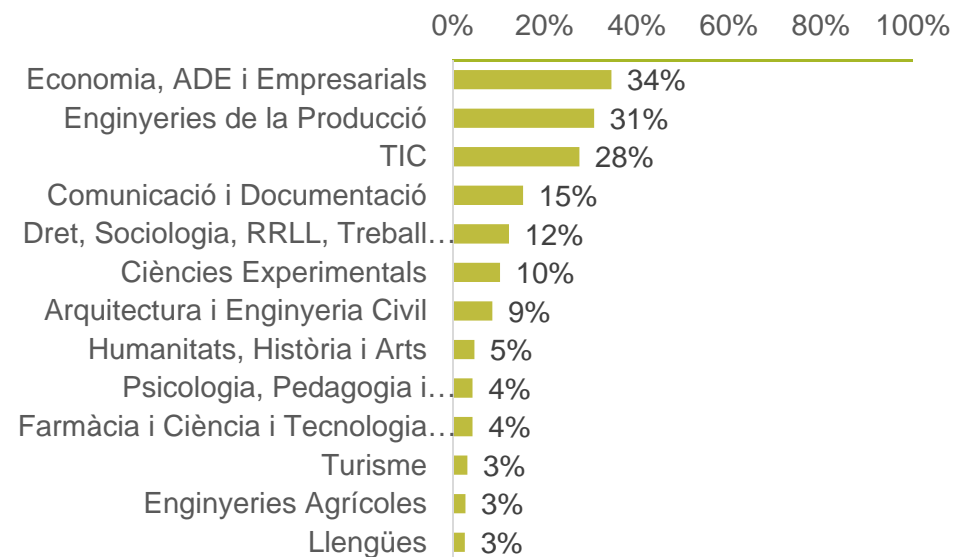


Àmbits educatius dels contractats

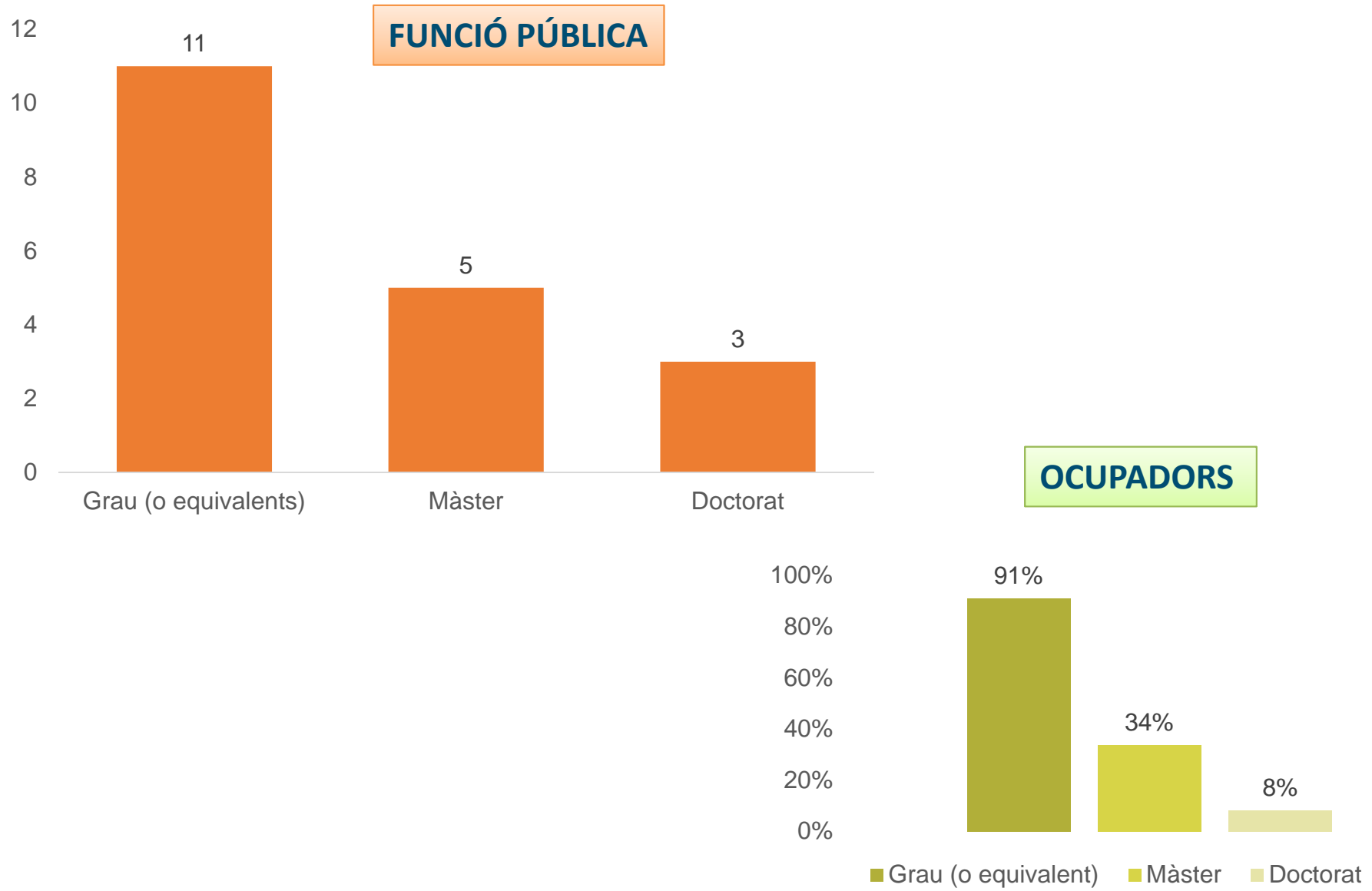
FUNCIÓ PÚBLICA



OCUPADORS

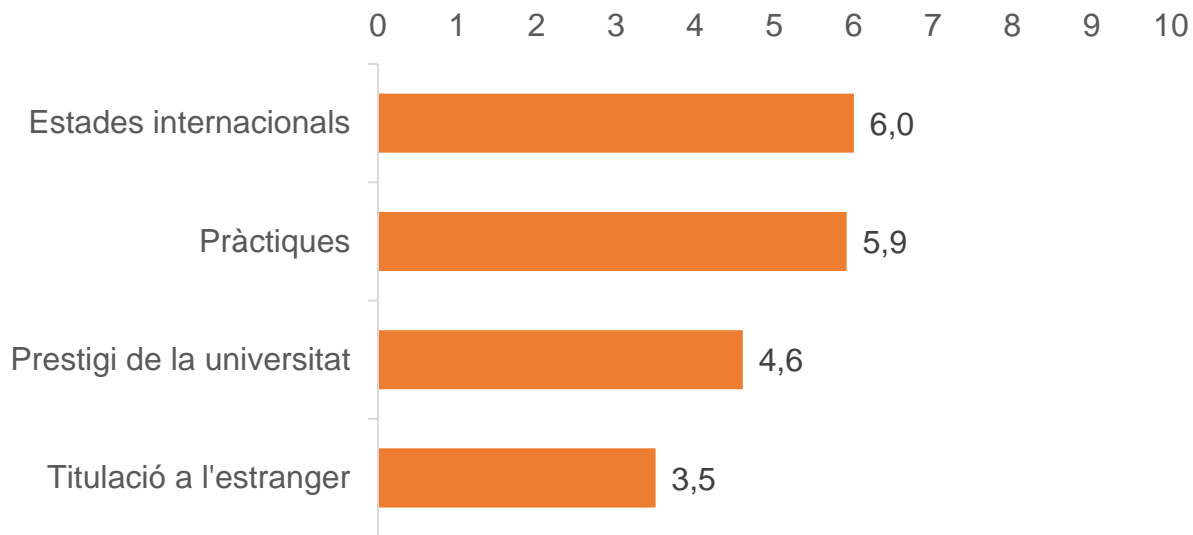


Importància de la titulació

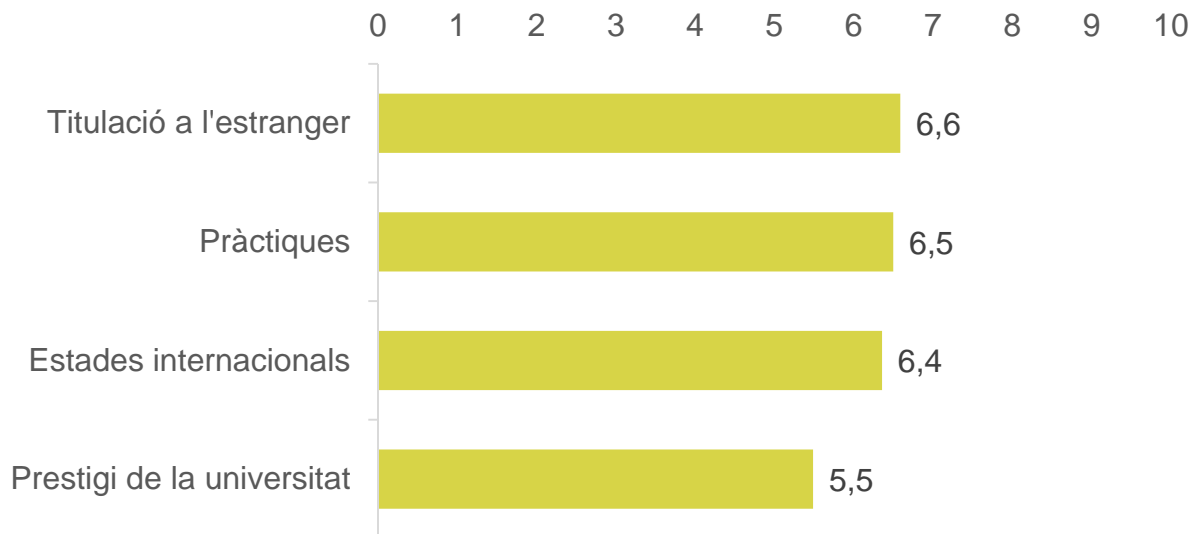


Factors rellevants en la contractació

FUNCIÓ PÚBLICA

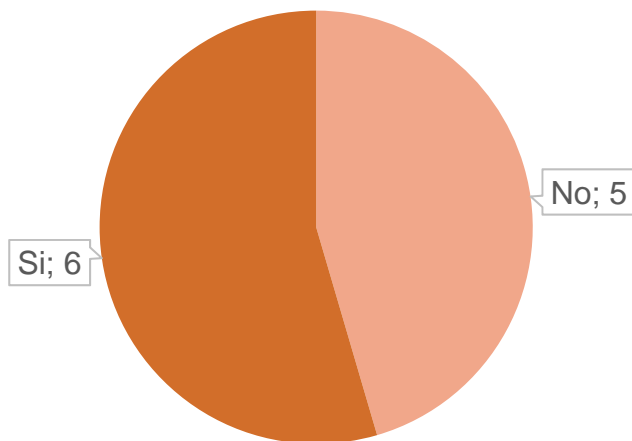


OCUPADORS

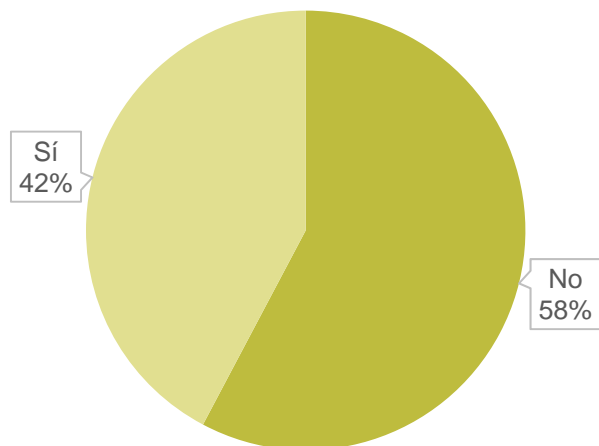


Dificultats de contractació

FUNCIÓ PÚBLICA



OCUPADORS



% d'ocupadors que declaren haver tingut dificultats de contractació a nivell mundial

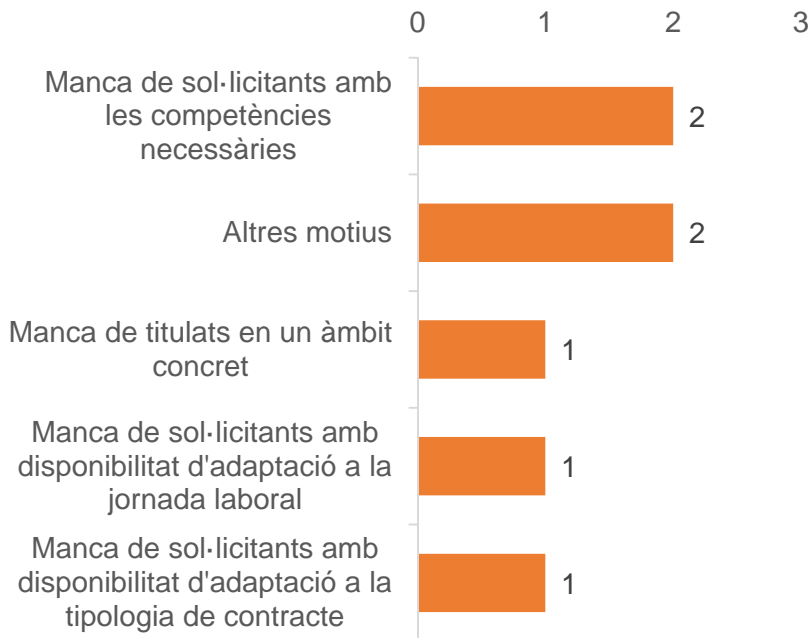
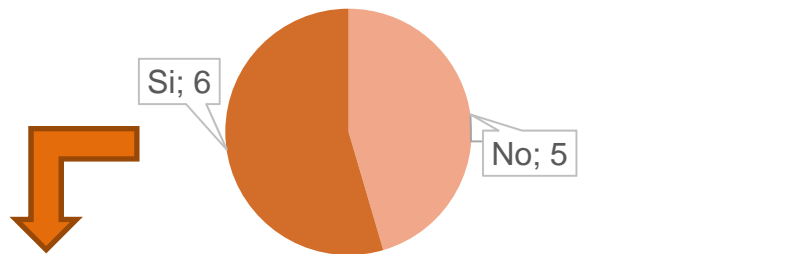


Nota: L'enquesta inclou dificultats de contractació de tot tipus de treballadors, inclosos graduats.
Font: Talent Shortage Survey, Manpower (2014).

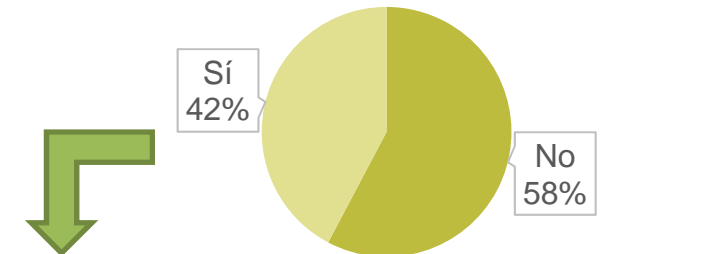


Raons de la dificultat de contractació

FUNCIÓ PÚBLICA

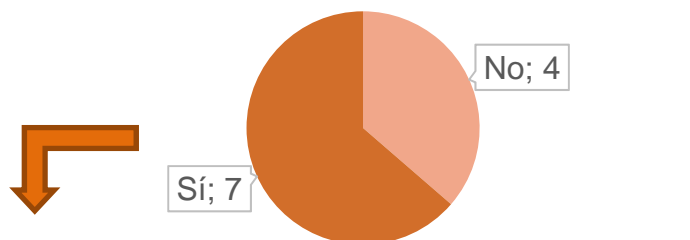


OCUPADORS

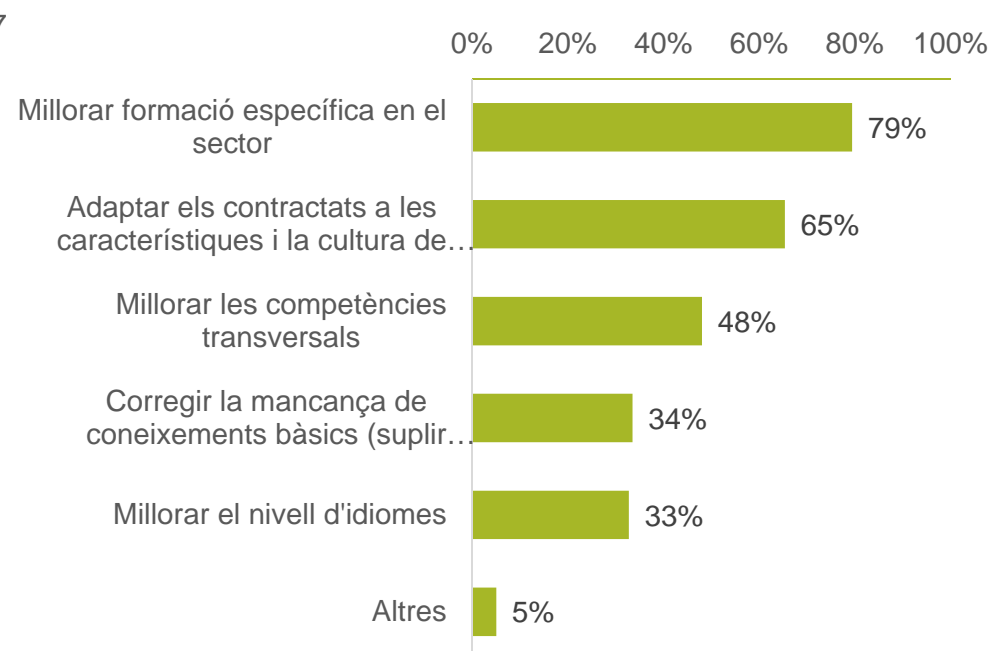
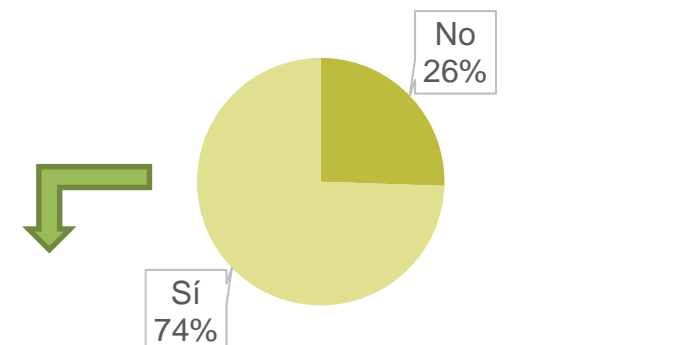


Formació formal i no formal a l'organització

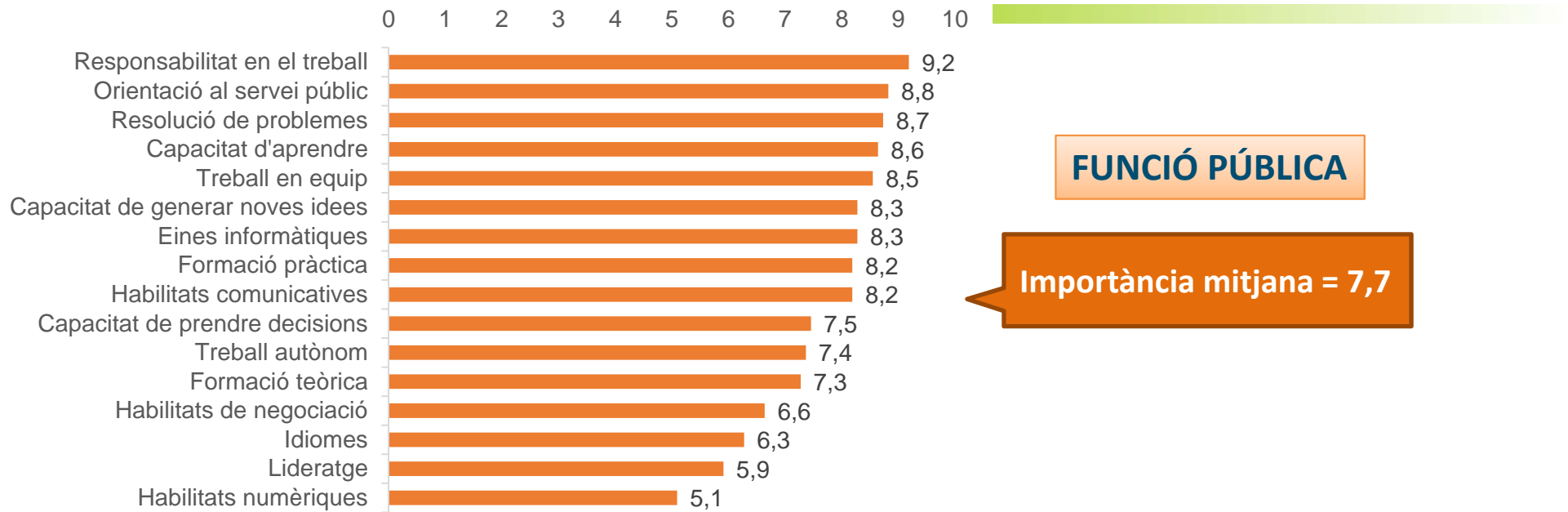
FUNCIÓ PÚBLICA



OCUPADORS

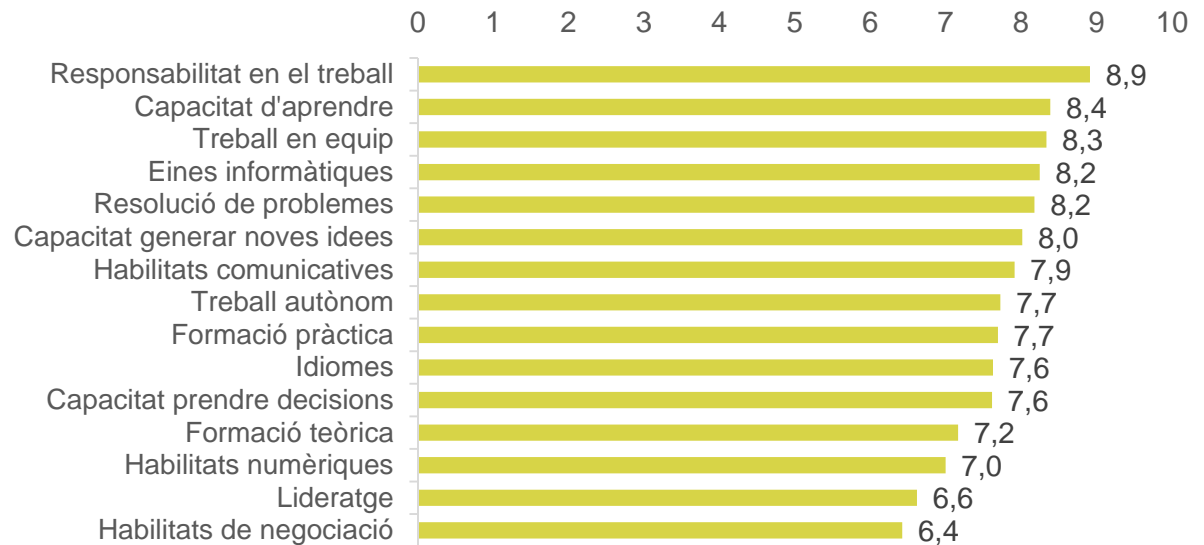


Importància mitjana de les competències

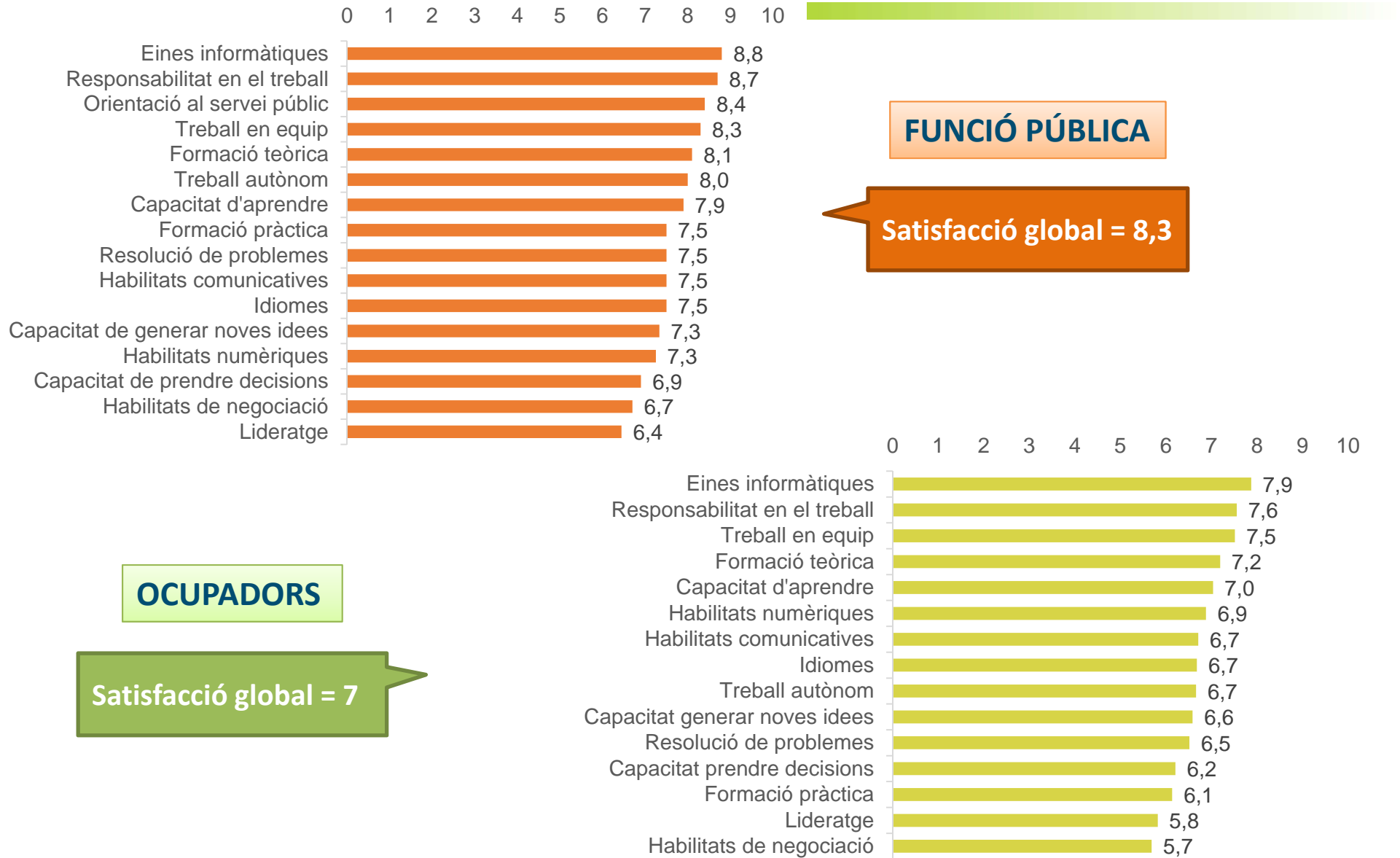


OCUPADORS

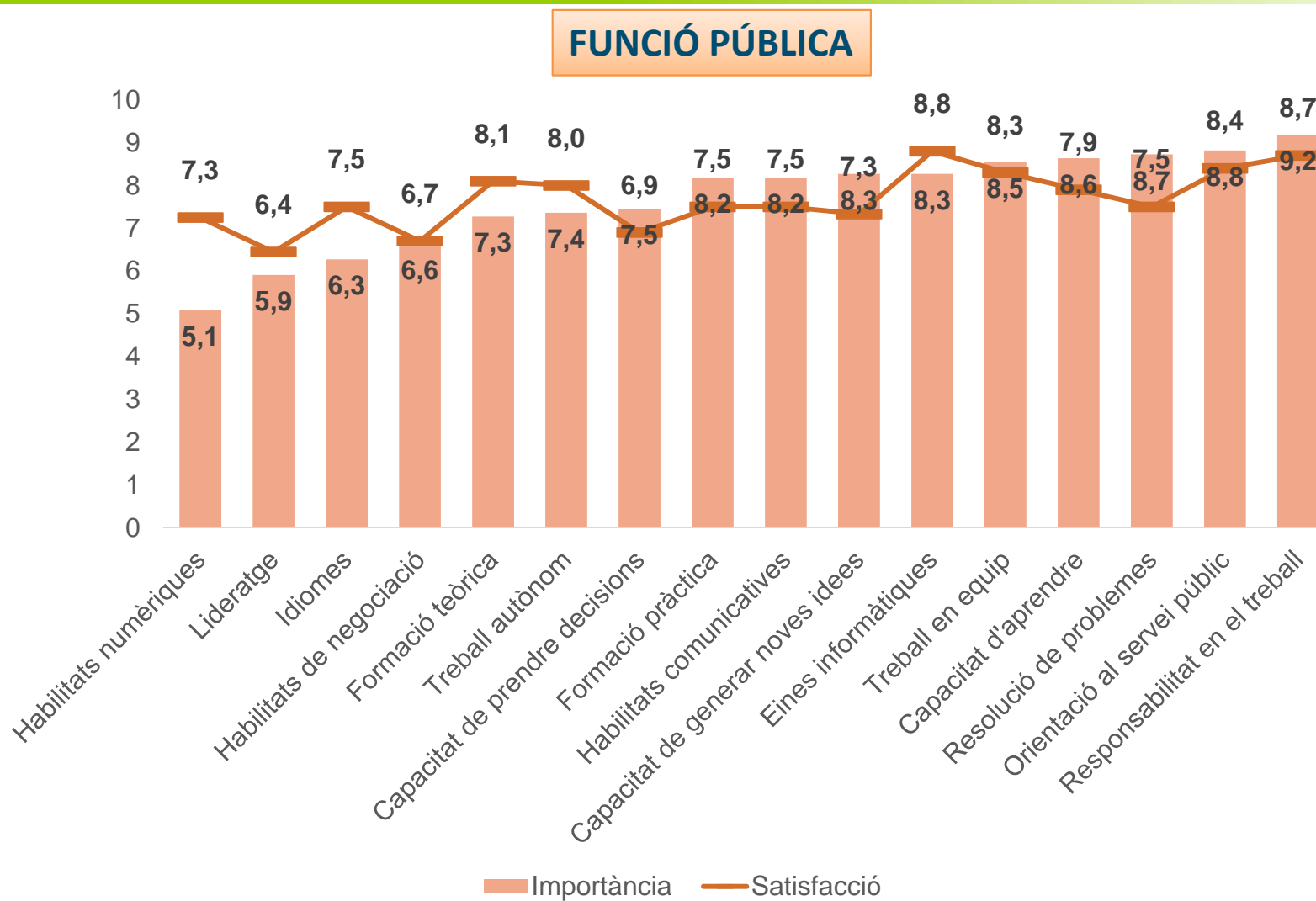
Importància mitjana = 7,8



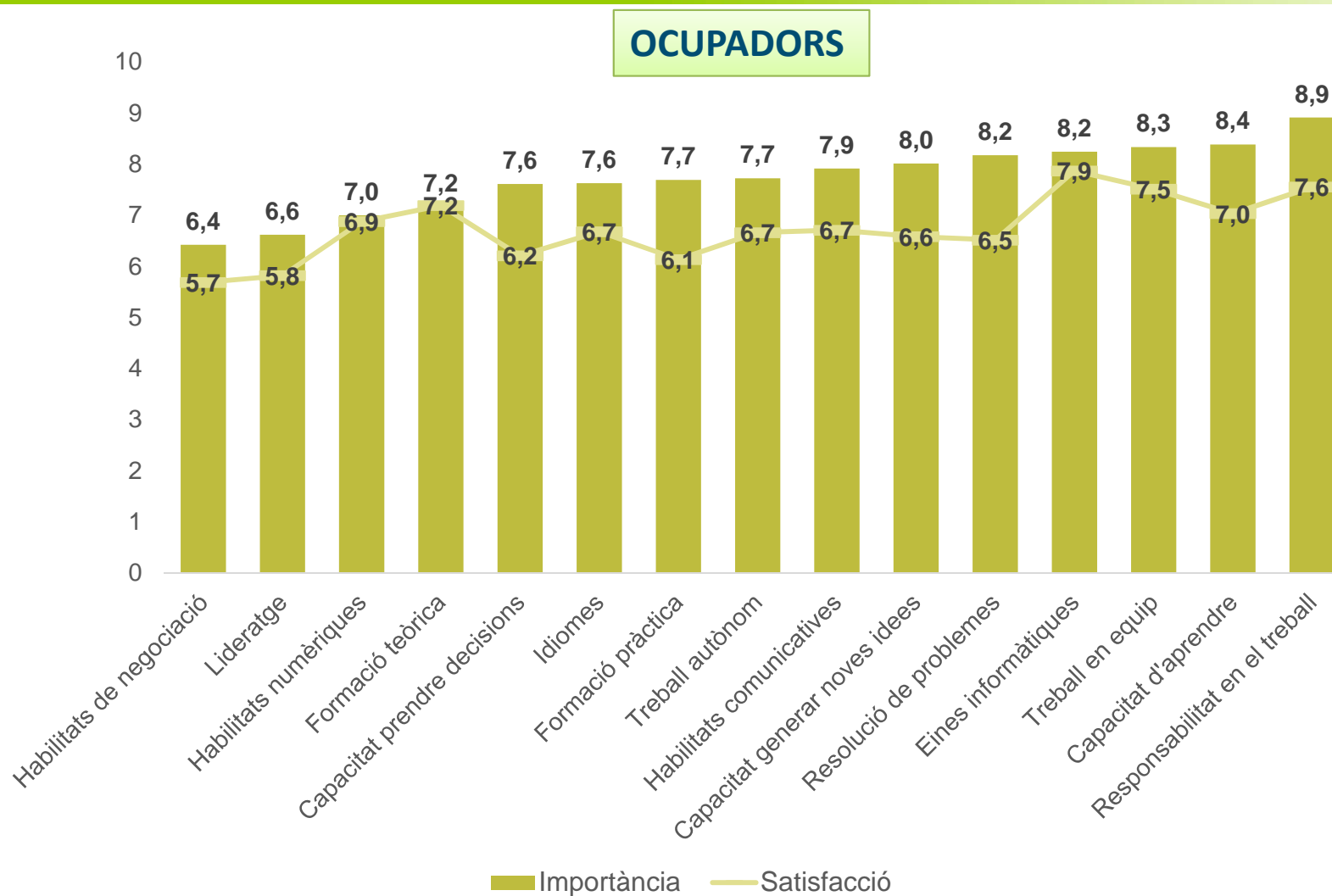
Satisfacció mitjana amb les competències



Comparativa importància i satisfacció competències



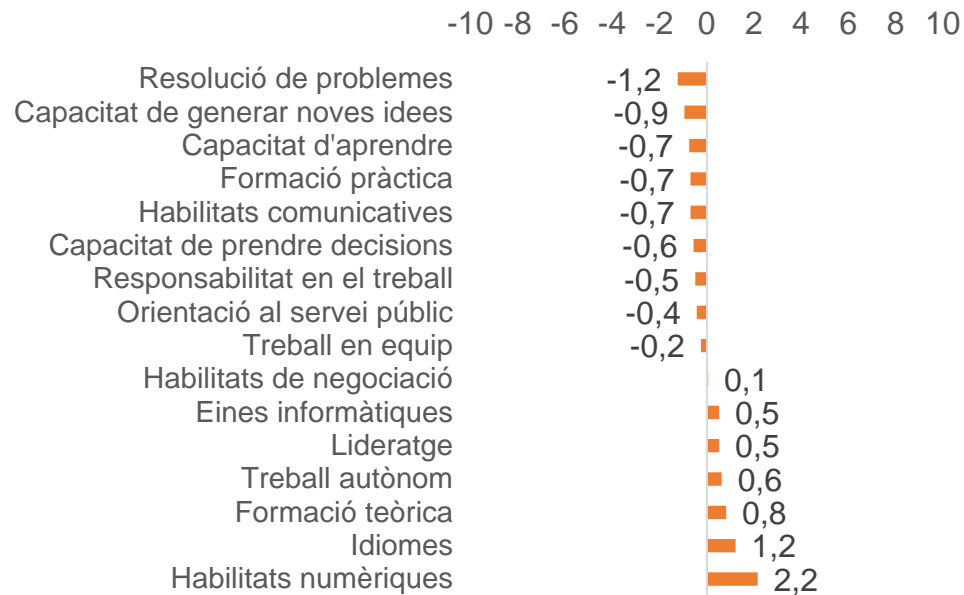
Comparativa importància i satisfacció competències



Marge de millora (satisfacció-importància)

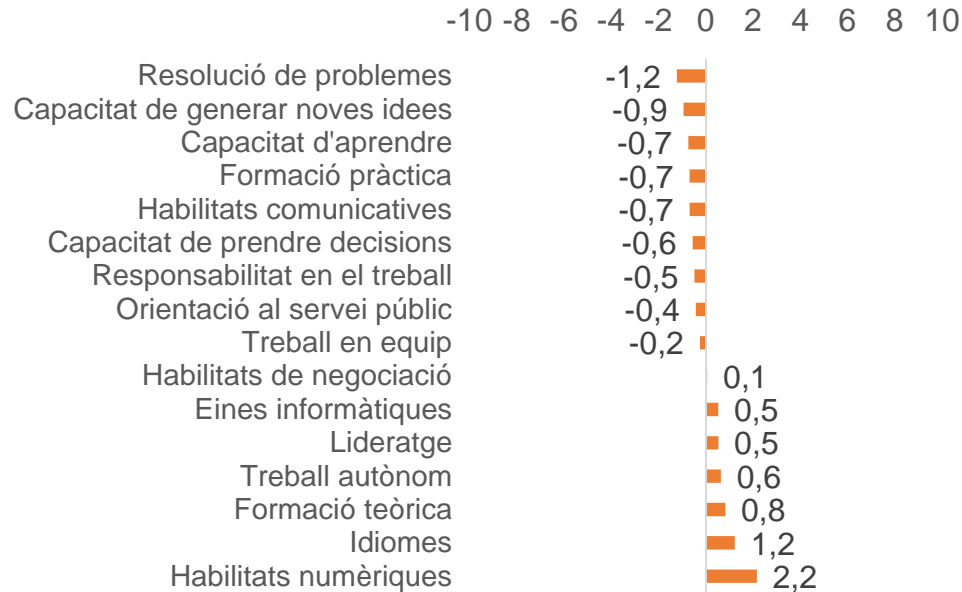
FUNCIÓ PÚBLICA

OCUPADORS



Marge de millora (satisfacció-importància)

FUNCIÓ PÚBLICA

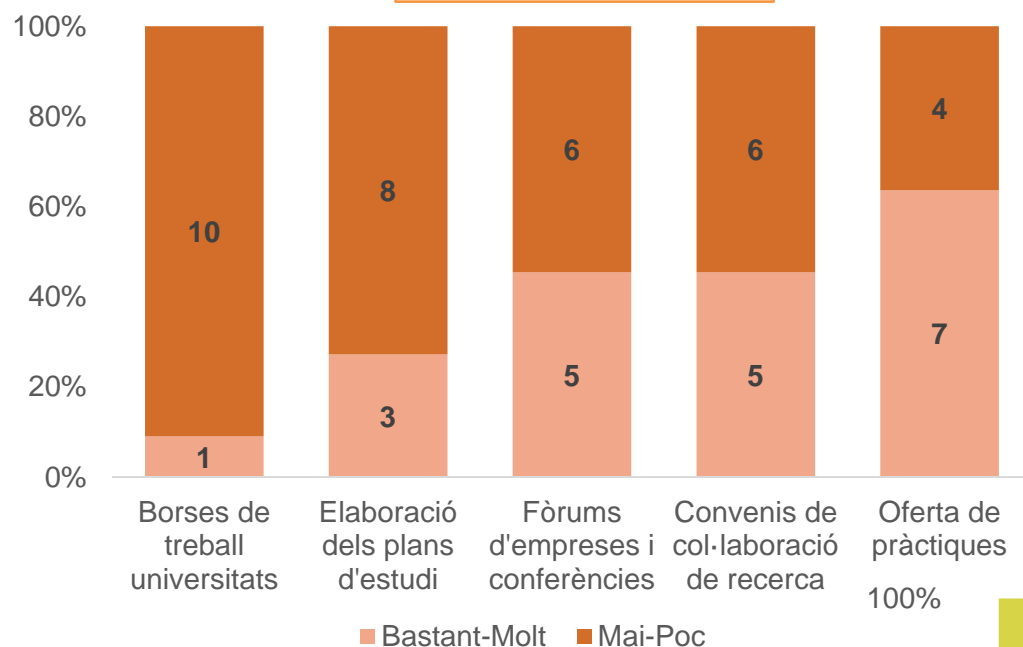


GRADUATS (Enquesta 2014)

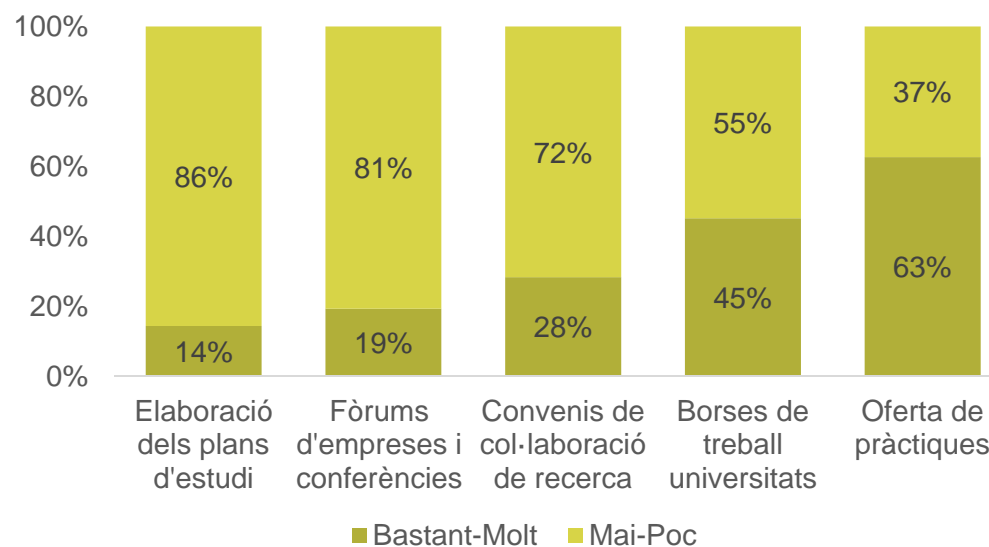


Freqüència de col·laboració universitat-empresa

FUNCIÓ PÚBLICA

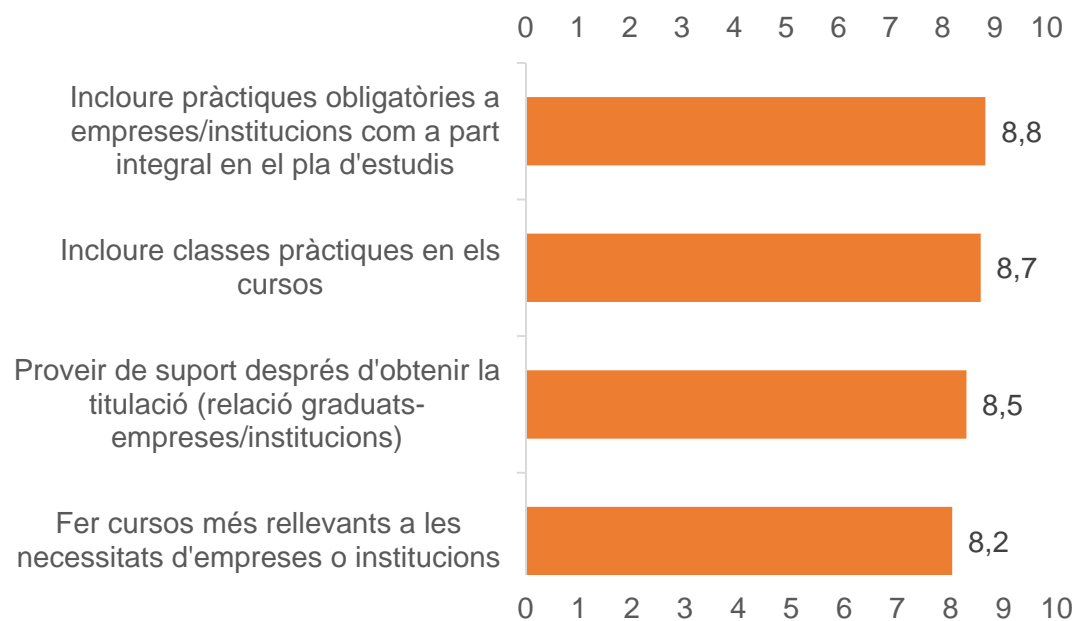


OCUPADORS

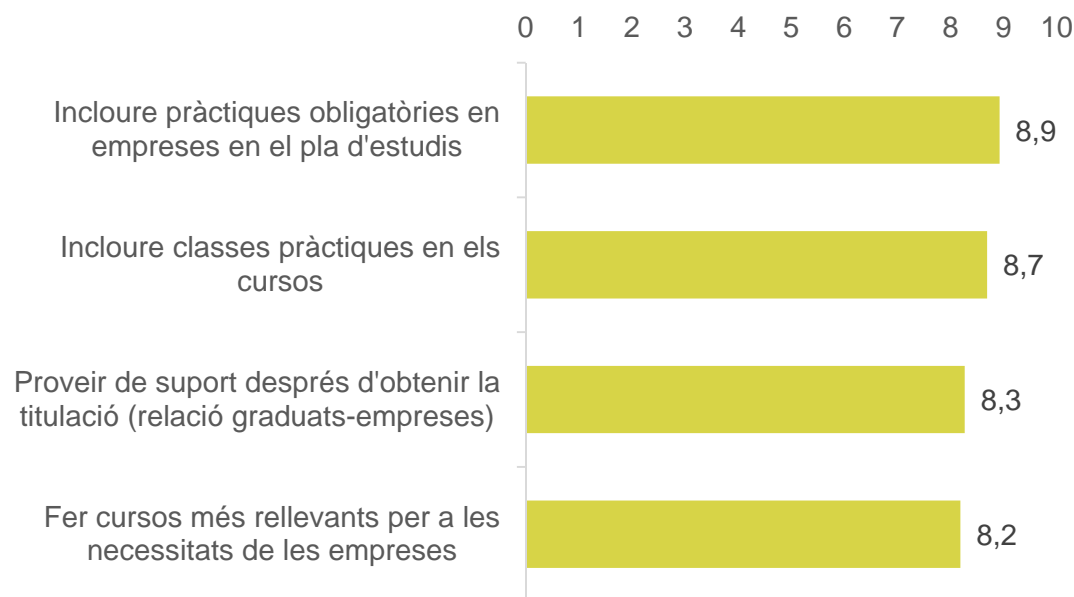


Accions més rellevants per millorar l'ocupabilitat

FUNCIÓ PÚBLICA



OCUPADORS



Conclusions i comparativa amb sector privat (1/2)

	SIMILITUDS	DIFERÈNCIES
CONTRACTACIÓ DE RECENT GRADUATS	<ul style="list-style-type: none"> • Importància de la titulació de grau en el procés de contractació • Dificultats de contractació similars (competències necessàries, titulats en un àmbit concret) 	<ul style="list-style-type: none"> • Àmbits d'estudi dels graduats contractats: Dret, Sociologia, Treball Social i CCPP a Funció Pública • Menor valoració de les estades internacionals, les titulacions a l'estranger, les pràctiques i el prestigi de la universitat
FORMACIÓ A LA INSTITUCIÓ	<ul style="list-style-type: none"> • La majoria fan formació • Les raons per fer formació són similars (millorar formació específica del sector, millorar competències transversals i adaptació a la cultura de l'organització) 	

Conclusions i comparativa amb sector privat (2/2)

	SIMILITUDS	DIFERÈNCIES
COMPETÈNCIES	<ul style="list-style-type: none"> • Importància mitjana semblant a empresa privada i pública • La competència més important: Responsabilitat al treball • De les menys importants: negociació, lideratge i habilitats numèriques • Els graduats són més exigents amb les seves competències que els ocupadors 	<ul style="list-style-type: none"> • Menor importància de la competència en idiomes • Major satisfacció mitjana amb les competències al sector públic (8,3/10) • Menor marge de millora de les competències
COL·LABORACIÓ UNIVERSITAT- ORGANITZACIÓ	<ul style="list-style-type: none"> • L'oferta de pràctiques és la forma de col·laboració més freqüent • Valoració molt similar de les accions per millorar l'ocupabilitat dels graduats 	<ul style="list-style-type: none"> • Al sector públic no s'utilitza tant la borsa de treball de les universitats (forma de contractació diferent)

Per a més informació:

<http://www.aqu.cat/estudis/ocupadors>

Gràcies per la vostra atenció!

