

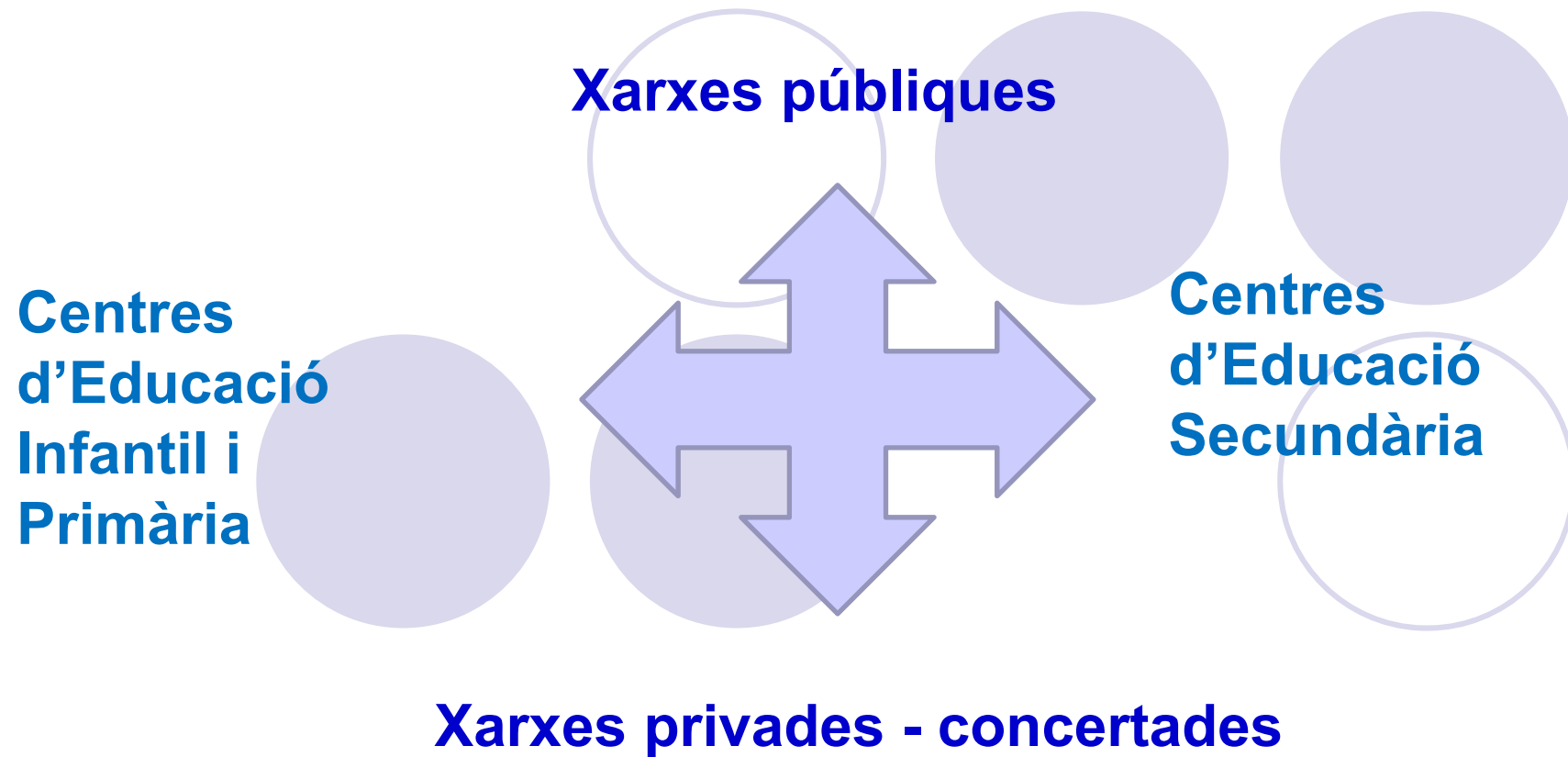


Agència
per a la Qualitat
del Sistema Universitari
de Catalunya

L'ACCÉS A LA PROFESSIÓ DOCENT A EUROPA

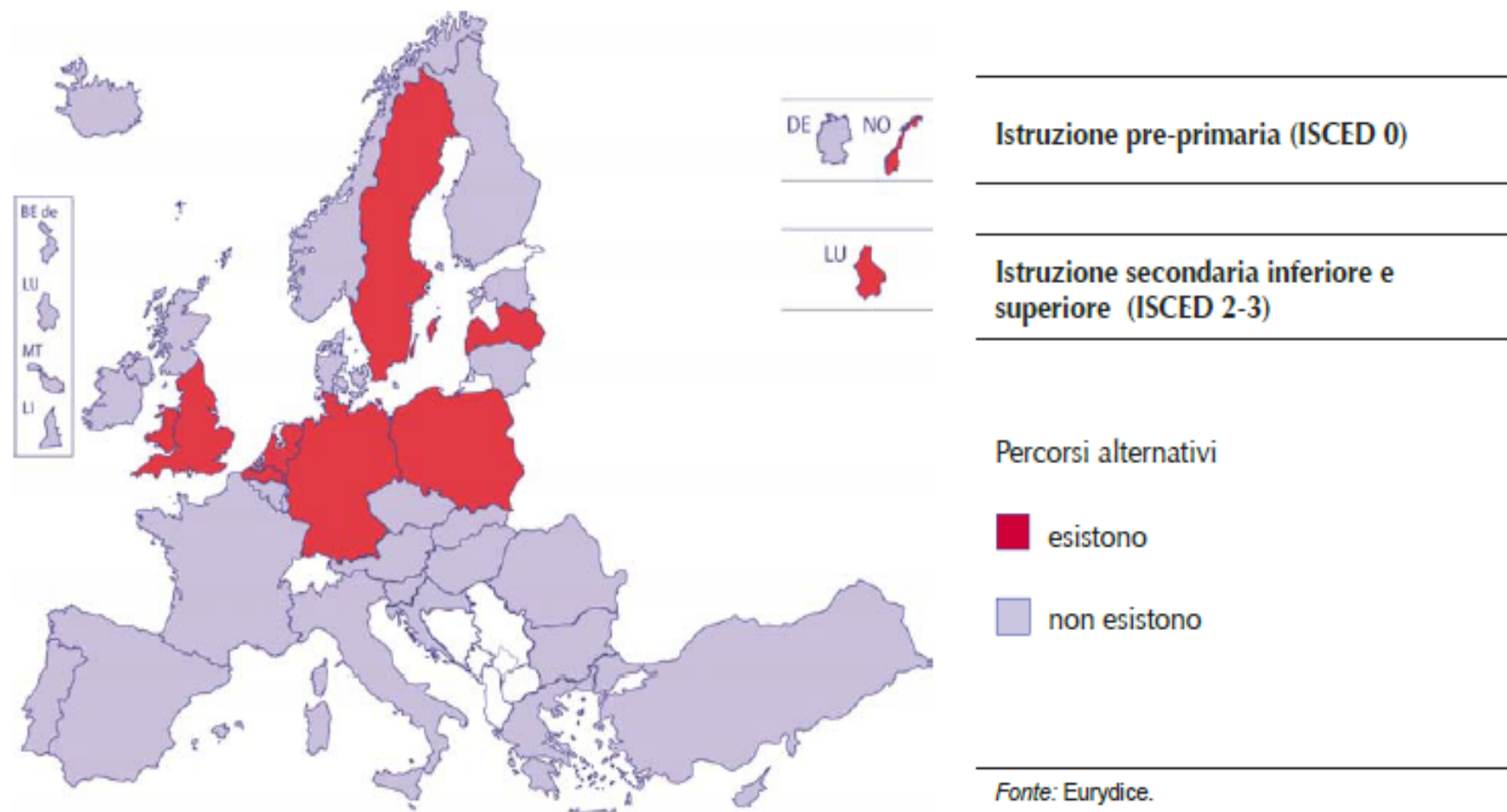
Joan Maria Senent
Universitat de València

ACCÉS I XARXES DE CENTRES EDUCATIUS



Sistemes alternatius per esdevindre ensenyant

Figura 2: Percorsi alternativi per insegnare. Istruzione pre-primaria, primaria e secondaria

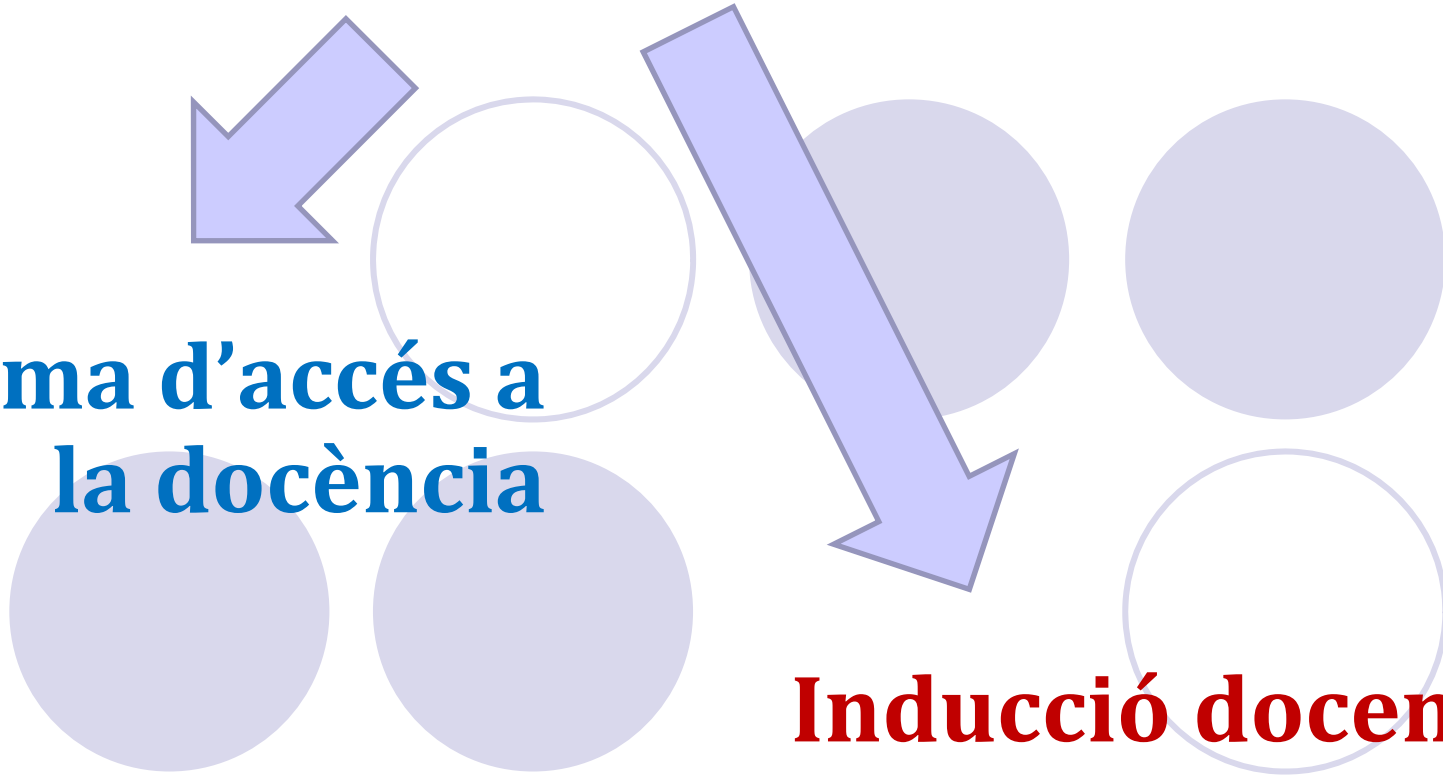


FASES

**Sistema d'accés a
la docència**

Inducció docent

(professor en pràctiques
tutoritzat)

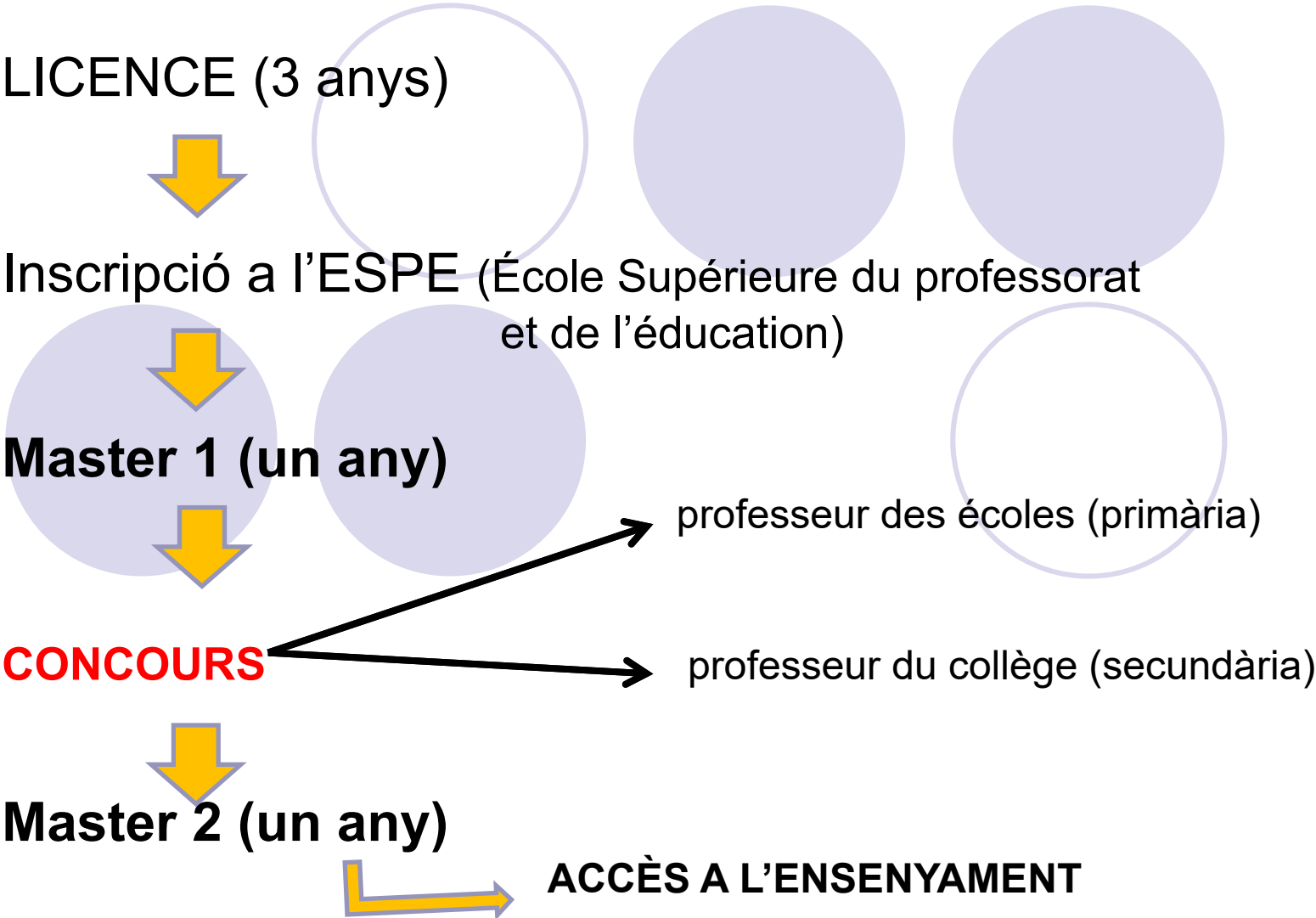


Accés en centres privats o concertats

- ❑ En general a Europa, l'accés a la docència en els centres privats o concertats es realitza per contractació de la direcció del centre després de la presentació del curriculum i les entrevistes corresponents.
- ❑ En alguns països, aquest accés està centralitzat per xarxes i el titulat presenta la candidatura a la xarxa i no al centre directament (Bèlgica, Espanya,)
 - ❑ En alguns casos, aquesta contractació està regulada o supervisada per algun organisme (consell escolar, federacions d'ensenyament, associacions professionals,...)
- ❑ Existeix una gran diversitat de contractes inicials, que en la majoria dels casos són per un curs escolar i en secundària, quasi mai a jornada completa.

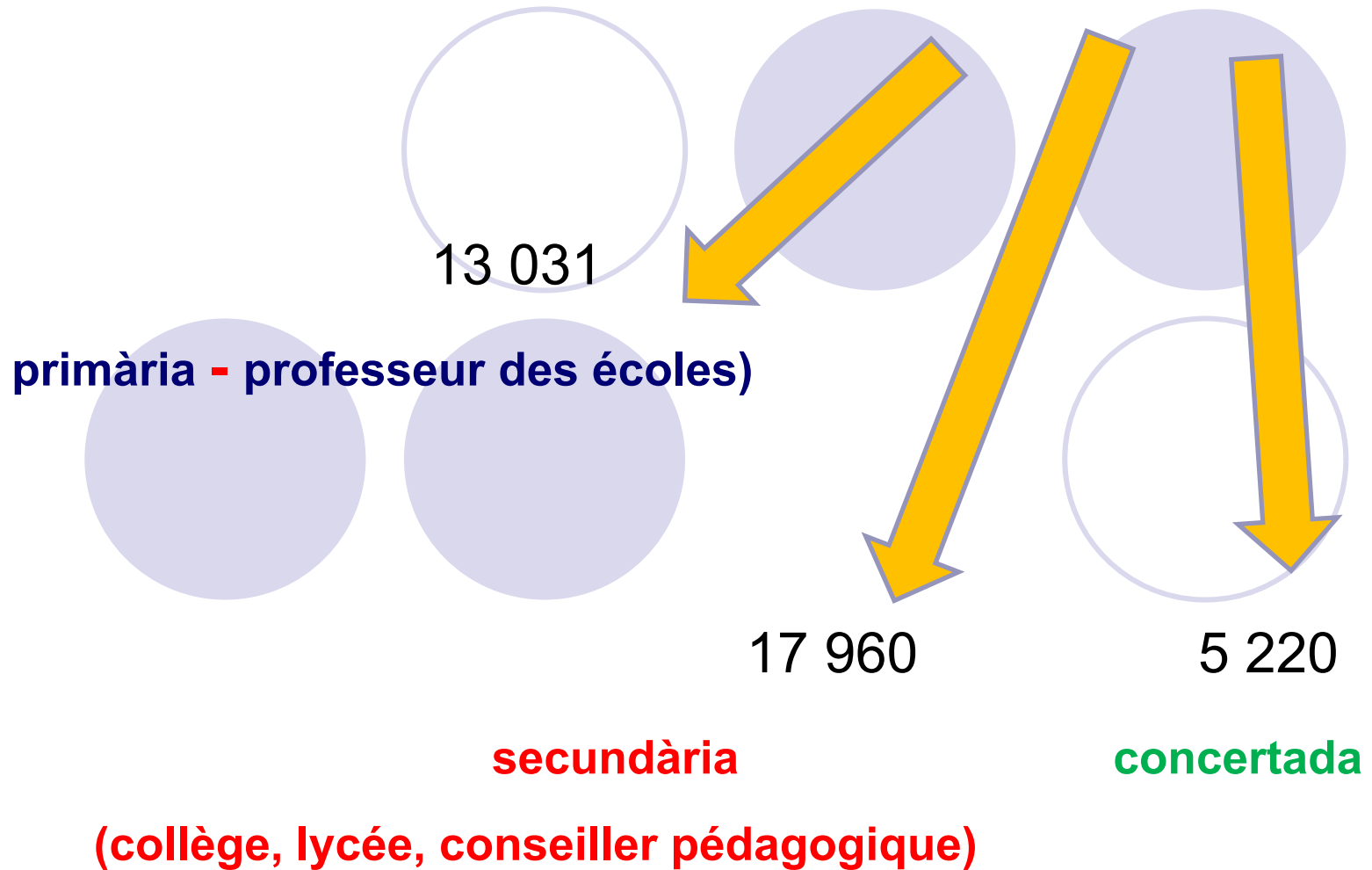
L'accès a la funció docent a França

Formació inicial seguint un model **consecutiu**:



L'accès a l'ensenyament a França

Convocatòria places anual: 2017 → **30 991 places**



L'accés a l'ensenyament a Bèlgica-Fr (semblant a Flandes)

Formació inicial seguint un model **simultani**: infantil, primària i secundària obligatòria

BACHELIER (3 anys) → en "Haute Ecole" no universitàries

Formació inicial seguint un model **consecutiu**: secundària superior, F.P

LICENCE (4 anys) → Universitat

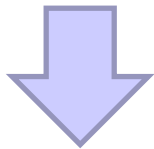
+ Examen **CERTIFICAT D'APTITUDES PÉDAGOGIQUES (CAP)**

XARXES D'ENSENYAMENT EN BÈLGICA Fr. (semblant a Flandes)

RÉSEAU OFFICIEL

(Fédération
Wallonie-Bruxelles)

18 %



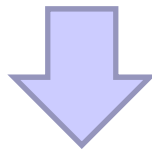
Sol·licitud quan apareix la convocatòria de borsa de treball al “Moniteur belge” (Diari oficial) o inscripció directament en les escoles

RÉSEAU OFFICIEL SUBVENTIONNÉ

(Provincial i municipal)

26 %

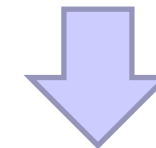
Accès a l'ensenyament



RÉSEAU LIBRE

(Concertada)

53%



Sol·licitud en les borses de treball de les Federacions d'ensenyament o directament als centres.

Possibilitat d'exercir sense titulació per a substitucions.

COM ESDEVINDRE PROFESSOR AL REGNE UNIT (Anglaterra i Gal·les)



El Qualified Teacher Status (QTS) és la certificació que permet exercir la professió de docent en centres públics d'Anglaterra i Gal·les.

Segons el Department for Education del Regne Unit, per a obtenir el QTS s'ha de passar per un període de Formació inicial de professors (denominat ITT o initial teacher training).

Bachelor of Education (BEd)
Model simultani

Bachelor of Arts (BA)
Model consecutiu

**Graduados
extranjeros**

**Postgraduate Certificate
in Education (PGCE),**

COM ACCEDIR AL TREBALL EN REGNE UNIT (Anglaterra i Gal·les)



En tots els tipus de centres:

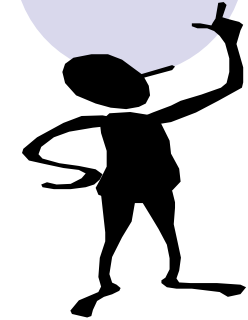
+ Sol·licitud directa als centres a les LEA (Local Education Authority) .

+ Possibilitat de treballar sense QTS (salari inferior i contracte temporal)

+ Possibilitat de treballar sense titulació (sustitucions i contractes temporals. Màxim 15% del curriculum) Salari inferior.

SER PROFESSOR A PORTUGAL

FORMACIÓ INICIAL per a ser professor de primària i secundària inferior (model simultani):



Escoles Superior d'Educação (Instituts Politècnis superiors)

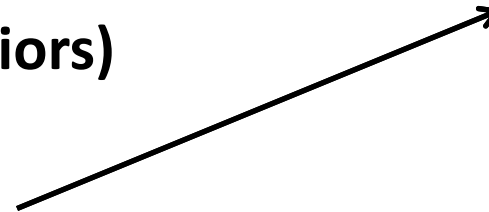


Possibilitat legal de ser professor, però quasi nul·la en la realitat

LLICENCIATURA (3 anys)

+

MESTRADO (màster) – (2 anys)



Contractació directa desde els centres per als col·legis privats i subvencionat..



Accès al treball mitjançant concurs-oposició estatal en centres públics.

COM ACCEDIR A SER PROFESSOR EN ITÀLIA

Des de 2016:

PRIMÀRIA

- *Laurea Magistrale a ciclo unico (Scienze della formazione primaria) – 5 anys*
(model simultani)

Accés al treball:

- 50% places: Borsa de treball per als nous titulats
- 50% places: Concurs-Oposició per a antics titulats amb habilitació docent (TFA- Tirocinio formativo abilitante)
- A les escoles privades poden ser contractats sense habilitació docent

COM ACCEDIR A SER PROFESSOR EN ITÀLIA

Des de 2016:

SECUNDÀRIA (model consecutiu)

- Laurea Triennale (3 anys) + Laurea Specialistica o Laurea Magistrale di II livello (2n nivell) - (2 anys) amb almenys 24 crèdits de contingut de l'àmbit "*antropo-psico-pedagogico*"



Concurs-Oposició: 3 proves:

1 escrita de la disciplina triada

*1 escrita disciplines àmbit "*antropo-psico-pedagogico*"*

1 oral: organització escolar, informàtica, llengua estrangera



FIT - Pràctiques habilitants obligatòries - 3 anys

COM ACCEDIR A SER PROFESSOR EN ALEMANYA

Primària o secundària:

En “Pädagogische Hochschulen” (model simultani)
han de fer un Grau ((Lehramt) de 4 anys especialitzant-se en dues matèries



“Referendiat” (Pràctiques obligatòries en un centre) – 2 anys



Contractació per un lander a través de Borses de Treball

COM ACCEDIR A SER PROFESSOR A FINLÀNDIA

PROVA D'ACCÉS A LA FORMACIÓ:

- Examen continguts
- Test Aptituds
- Entrevista



Primària i secundària: (model simultani):

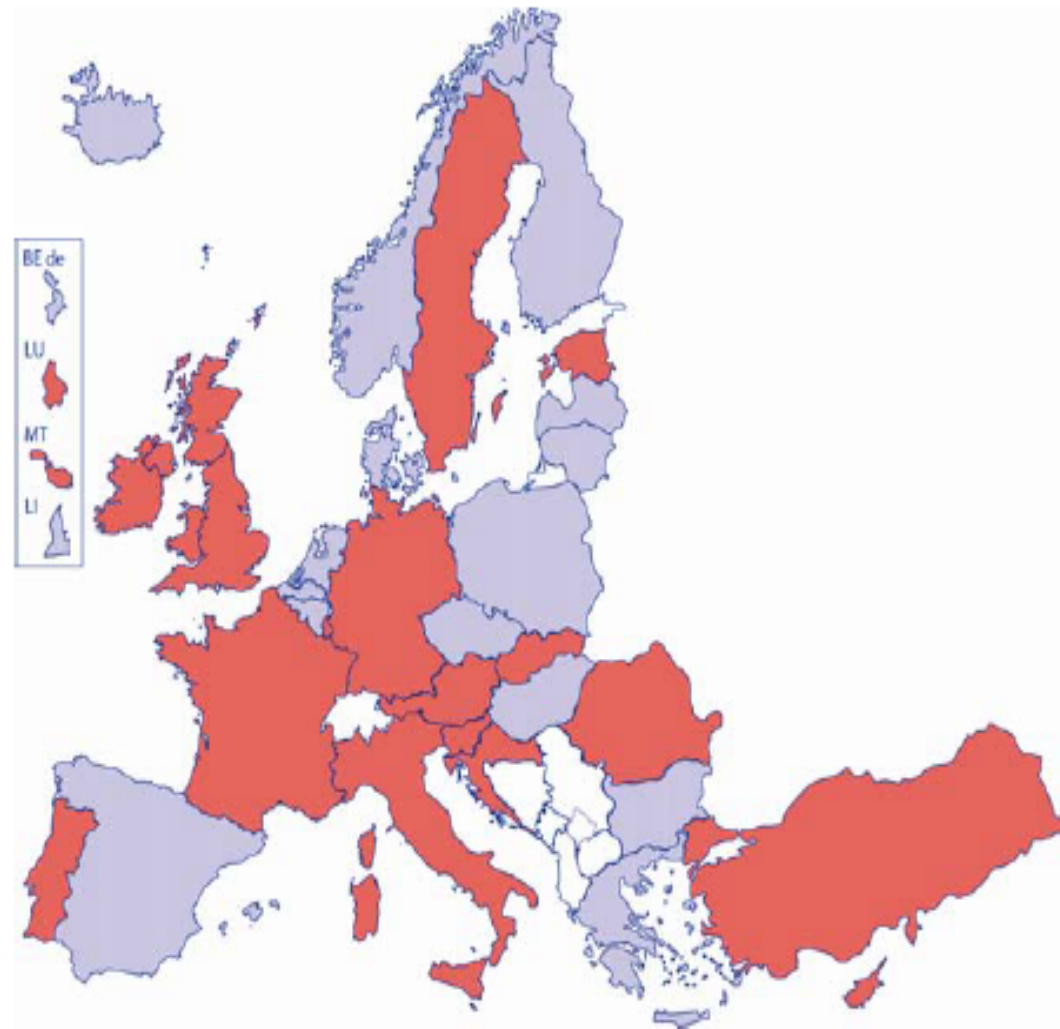
- Grau (3 anys) + Masters (2 anys)
- Primària formació generalista
- Secundària: formació especialitzada (2-3 matèries)
- Pràctiques integrades en els 5 anys de formació.
- Domini del finn`s, suec i anglés



Contractació directa per les escoles o ajuntaments

FASE D'INDUCCIÓ DOCENT

: Programmi nazionali di inserimento e formazione in ingresso per docenti neo-assunti nell'istruzione pre-primaria, primaria e secondaria (inferiore e superiore) generale,



ISCED 0	ISCED 0-1
MT	CY AT

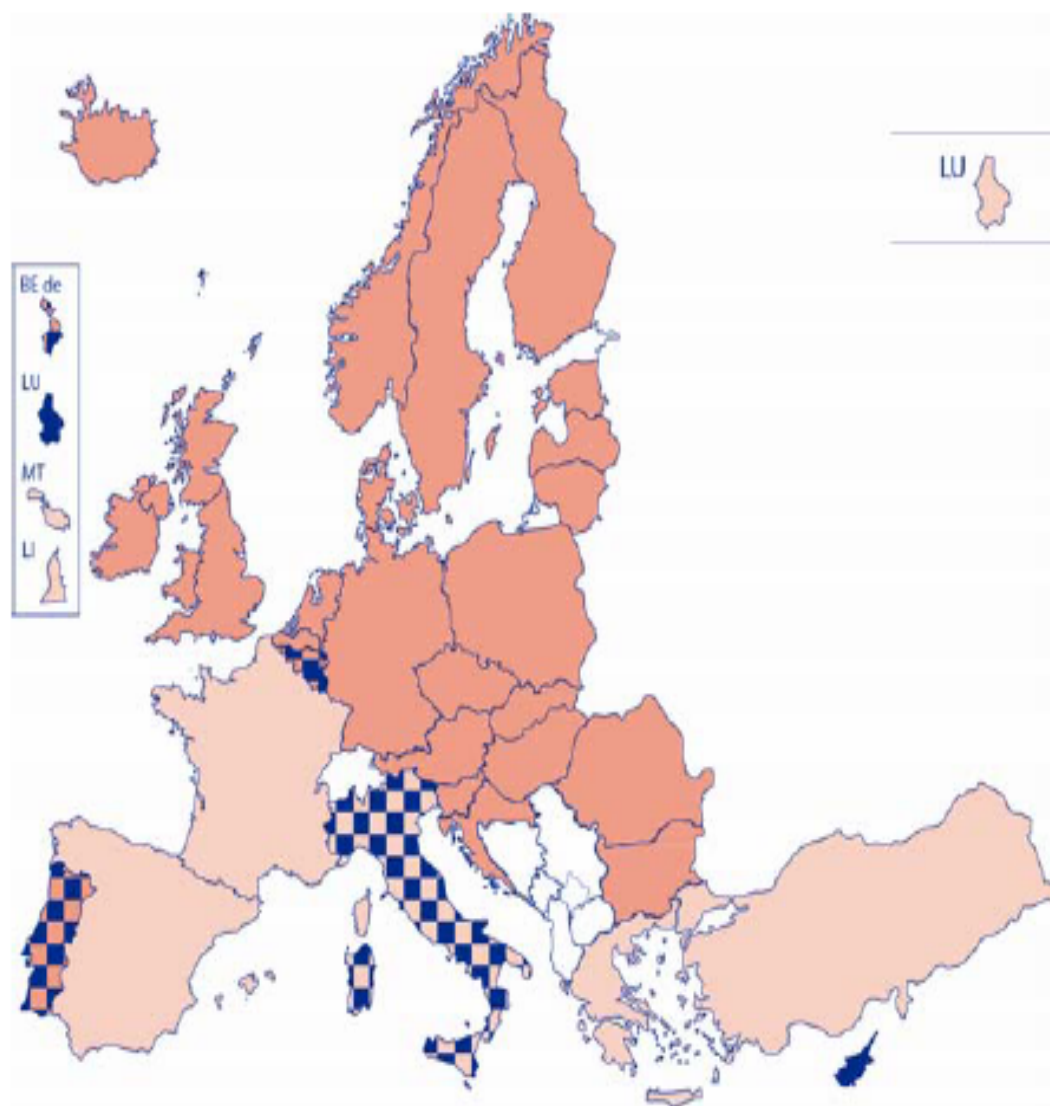
Un programma nazionale di inserimento e formazione in ingresso:

- esiste
- non esiste

Fonte: Eurydice.

SISTEMES D'ACCÉS A LA FUNCIO DOCENT

Principali tipi di reclutamento degli insegnanti nell'istruzione pre-primaria, primaria e secondaria (inferiore e superiore) generale,



Istruzione secondaria inferiore e superiore (ISCED 2-3)

- Concorso
- Reclutamento aperto
- Lista di candidati

Fonte: Eurydice.

