

Com millorar la formació del infermers i les infermeres

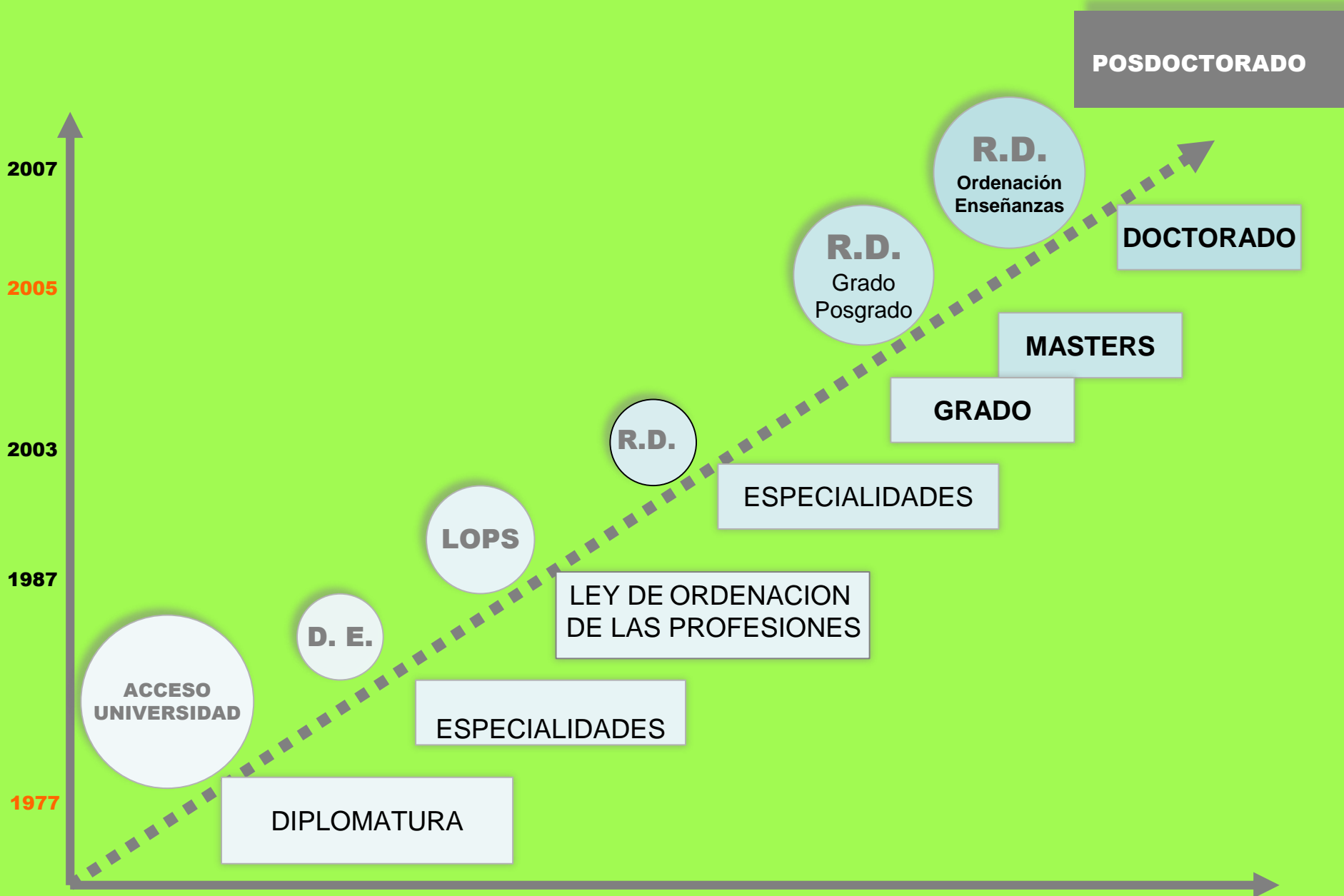


Agència
per a la Qualitat
del Sistema Universitari
de Catalunya

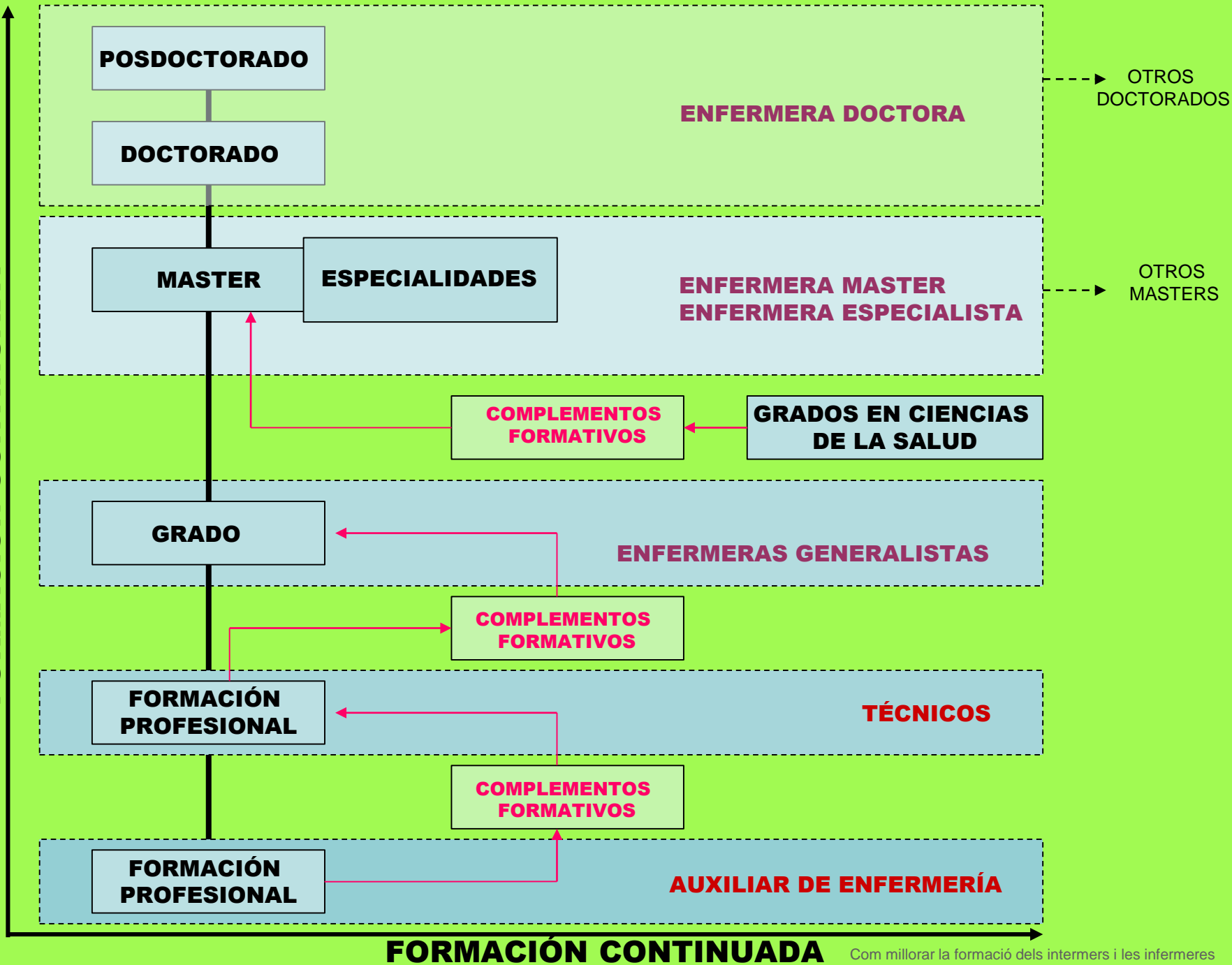
Profesora Loreto Maciá Soler.
Universidad D´Alacant

Análisis de la formación

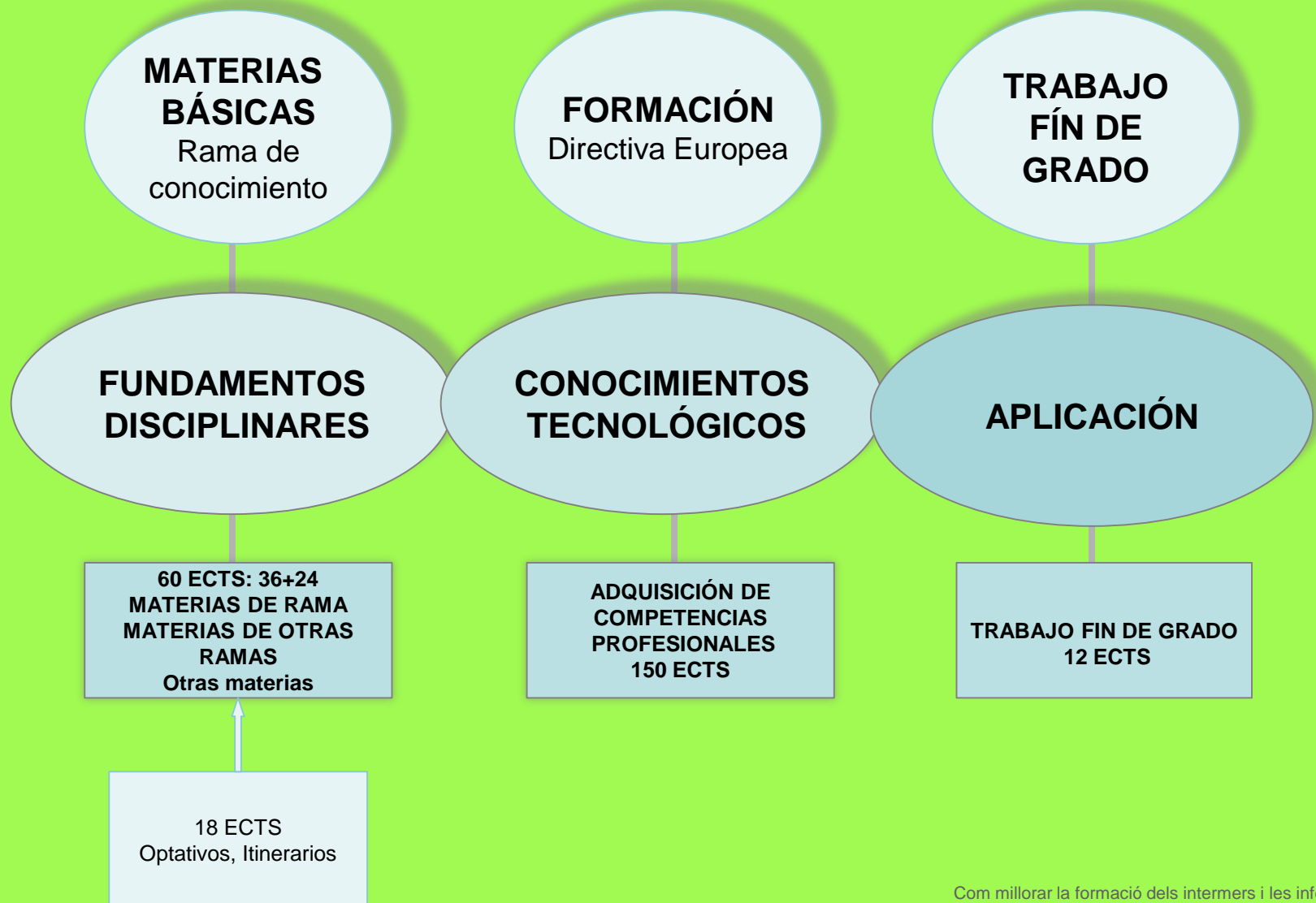
- Formación **en paralelo** dentro del equipo responsable de cuidar
- Tres modificaciones formativas en 50 años
- **Diferencias** entre formación y perfil profesional
- Gran desarrollo del **conocimiento** y la investigación



FORMACIÓN CONTINUADA



Estructura curricular de Grado



Formación de Grado

- 240 ECTS
- Competencias basada en el **Tuning** de Enfermería
- Competencias analizadas en el proyecto **ANECA**
- Consenso en el “**libro blanco de la enfermería**”
 - ✦ Aprendizaje gradual de competencias
 - ✦ Formación orientada a la promoción, prevención y recuperación de la salud
 - ✦ Formación clínica progresiva a lo largo de los tres últimos cursos
 - ✦ Metodología activa y participativa centrada en el aprendizaje
 - ✦ Evaluación formativa continuada

Niveles EFQ equivalencias

- » 5 EFQ= 1 MECES. Formación profesional
- » 6 EFQ= 2 MECES. Grado/Diplomatura
- » 7 EFQ= 3 MECES. Master
- » 8 EFQ = 4 MECES. Doctorado

Postgrado: Master

■ Visión internacional:


- ✦ Master es la formación de especialistas
- ✦ Nurse Practitioners
- ✦ Advanced nursing practice

■ Contexto Español:

- ✦ Masters oficiales profesionalizadores y científicos (60-120 ECTS)
- ✦ Según el RD de Estructura de titulaciones, el nombre no puede coincidir con el de las especialidades de la LOPS

Postgrado: Especialidades

- Gran variabilidad de oferta internacional dentro de la formación de master (EEES)
- España: Justificación Especialistas por Ministerio Sanidad sin reconocimiento académico MEC
- Demanda social
- Plazas vinculadas
- **ESPECIALIDADES (EIR)**



- † **Obstétrico-ginecológica (matrona)**
- † **Salud mental**
- † Geriátrica
- † Trabajo
- † Cuidados medico-quirúrgicos
- † Familiar y comunitaria
- † **Pediátrica**

Doctorado

- Solución de problemas y **mejora del cuidado** de salud
- Investigación translacional
- Líneas de investigación
- Redes de investigación nacionales y europeas

Formación continuada

- Aprendizaje a lo largo de **toda la vida**
- Vinculada al **desarrollo** profesional
- Unida a competencias
- Herramienta incentivadora
- Factor **prestigio**
- **Acreditación** por agencias reconocidas.

Recomendaciones

- Programas formativos acordes a **necesidades** del sistema de salud
- Determinar el **nº y perfil de las enfermeras** a corto, medio y largo plazo
- Convergencia formativa entre **Educación y Sanidad**
- Evaluación de la **calidad** de la formación en cualquier nivel

Recomendaciones

- Especialidades centradas en un área concreta de salud. Con competencias diferenciadas.
- Vinculadas a un puesto de trabajo
- Contenidos teórico – prácticos
- Vinculadas a grado académico

Recomendaciones

Reorientar los sistemas adaptando los modelos actuales a la **gestión de la calidad** para garantizar la atención integral a las personas y el fomento del factor **prestigio** entre los profesionales