



Agència
per a la Qualitat
del Sistema Universitari
de Catalunya

INFORME DE RENOVACIÓ DE L'ACREDITACIÓ DEL PROCÉS D'AVALUACIÓ DOCENT CONTINGUT AL MANUAL D'AVALUACIÓ DOCENT DE LA UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI

15 d'octubre de 2014

ANTECEDENTS

El Manual d'avaluació docent de la Universitat Rovira i Virgili (URV) va ser acreditat per AQU Catalunya l'any 2009 (núm. de certificat 0014/2009, de 15 de maig de 2009).

D'acord amb la Resolució ECO/1640/2013, de 19 de juliol, per la qual es dona publicitat al procediment per a la renovació de l'acreditació dels manuals d'avaluació docent de les universitats públiques catalanes, la URV va presentar el seu autoinforme d'avaluació el dia 15 d'octubre de 2013. Més endavant, el dia 28 de març de 2014, el comitè d'avaluació extern, integrat per:

- Maria Dolors Riba (Universitat Autònoma de Barcelona), presidenta,
- Teodor Jové (Universitat de Girona), vocal acadèmic,
- Gemma Amblàs (Universitat Politècnica de Catalunya), vocal tècnica, i
- Jessica Marquès (Universitat Autònoma de Barcelona), vocal estudiant,

va realitzar la visita externa d'avaluació i, posteriorment, va emetre el seu informe d'avaluació.

La CEMAI (Comissió Específica per a la Valoració dels Mèrits i Activitats Individuals), un cop analitzat l'informe emès pel comitè extern, ha acordat, en la seva sessió de 15 d'octubre de 2014, emetre l'informe d'acreditació següent:

INFORME DE RESULTAT DEL PROCÉS DE RENOVACIÓ DE L'ACREDITACIÓ

La CEMAI emet un informe FAVORABLE.¹

La decisió es fonamenta en els arguments següents:

- El procés de renovació de l'acreditació (autoavaluació i visita externa) s'ha realitzat de manera satisfactòria, d'acord amb les instruccions establertes. El comitè extern ha destacat l'alt grau d'acceptació del procés d'avaluació de totes les persones que van participar a les audiències.
- Les recomanacions de millora contingudes a l'informe d'acreditació del 2009 han estat incorporades per la URV.
- Pel que fa a les dades de resultats i la seva valoració, es destaca l'alt nivell de participació del professorat i també l'alt nivell d'èxit.
- Els mecanismes establerts per la institució per assegurar la transparència del procés d'avaluació són correctes i els darrers anys s'han fet accions per difondre'ls.
- Les evidències necessàries per a l'avaluació positiva de cada dimensió estan ben establertes i clarament especificades.

¹ L'acreditació emesa per la CEMAI és vàlida fins al dia 31 de desembre de 2019.

CONDICIONS²

Cal incorporar al model les condicions següents:

- Pel que fa a l'encàrrec docent mínim per poder optar a l'avaluació i per tal d'establir un referent comú a tot el sistema universitari català, la CEMAI acorda que cal un mínim del 50% sobre la docència assignada prèvia a les reduccions docents per càrrecs de gestió, amb un límit mínim de 30 crèdits durant el quinquenni (una mitjana de sis crèdits/any). Aquesta condició ha d'estar incorporada en el termini d'un any comptador a partir de la publicació al DOGC de l'informe de renovació de l'acreditació.
- Establir els mecanismes necessaris per tal que el sistema d'avaluació permeti discriminar o segmentar clarament els expedients d'excel·lència. Aquesta condició ha d'estar incorporada en el termini de dos anys comptadors a partir de la publicació al DOGC de l'informe de renovació de l'acreditació.

RECOMANACIONS³

Fruit del procés de renovació de l'acreditació, es fan les recomanacions de millora següents:

- Impulsar de forma progressiva polítiques que afavoreixin la participació dels estudiants en les comissions d'avaluació i fixar-ne els mecanismes.
- Establir els mecanismes apropiats per fer públics els expedients d'excel·lència, amb el consentiment del professorat afectat.
- Augmentar la rellevància de la dimensió qualitativa de l'autoinforme d'avaluació que elabora el professor.
- Establir mecanismes adreçats a conèixer el grau de satisfacció dels diferents col·lectius amb el procés d'avaluació de la docència que duu a terme la URV.
- Difondre entre els estudiants, tot respectant la protecció de dades, els resultats de les enquestes per titulacions, a fi i efecte d'incentivar-ne la participació i, de retruc, afavorir que augmentin els nivells de resposta.

² La incorporació de les condicions s'ha de comunicar a la CEMAI.

³ El procés d'acreditació no té un caràcter final, atès que és previst que les universitats puguin incorporar als manuals d'avaluació docent les millores, els canvis o els ajustos, d'acord amb la Resolució ECO/1640/2013, de 19 de juliol, per la qual es dóna publicitat al procediment per a la renovació de l'acreditació dels manuals d'avaluació docent de les universitats públiques catalanes.