



Agència
per a la Qualitat
del Sistema Universitari
de **Catalunya**

RESUMEN DE LA MEMORIA DE ACTIVIDADES DE AQU CATALUNYA

2014



Agència
per a la Qualitat
del Sistema Universitari
de **Catalunya**

RESUMEN DE LA MEMORIA DE ACTIVIDADES DE AQU CATALUNYA 2014

AQU CATALUNYA, 2015

© **Agència per a la Qualitat del Sistema
Universitari de Catalunya**

C. dels Vergós, 36-42
08017 Barcelona

Primera edición: septiembre 2015

Depósito legal: B 13437-2015

Los contenidos de esta obra están sujetos a una licencia de Reconocimiento-NoComercial-SinObrasDerivadas 3.0 de Creative Commons. Se permite su reproducción, distribución y comunicación pública siempre que se cite a su autor y no se haga un uso comercial de los mismos.

La licencia completa puede consultarse en:

<http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/3.0/es/legalcode.es>



SUMARIO

PRESENTACIÓN	3
CALIDAD DOCENTE	4
1. Acreditación	4
2. Verificación, modificación y seguimiento	5
3. Certificaciones temáticas internacionales de titulaciones (<i>labels</i>)	6
4. Certificación de los sistemas de garantía interna de la calidad (SGIC)	6
CALIDAD DEL PROFESORADO	7
1. Evaluación del profesorado previa a los procesos de selección de las universidades	7
2. Evaluación de los méritos de investigación, docencia y gestión	10
GENERACIÓN Y TRANSFERENCIA DE CONOCIMIENTO	14
1. Sistema universitario catalán	14
2. Talleres y jornadas	16
INTERNACIONALIZACIÓN	18
1. Apoyo a la internacionalización del sistema universitario catalán	18
2. Relaciones institucionales	19
3. Proyectos internacionales	19
DIRECCIÓN ESTRATÉGICA Y COMUNICACIÓN	20
1. Plan estratégico de AQU Catalunya	20
2. Comunicación	20
ORGANIZACIÓN INTERNA.....	22

PRESENTACIÓN

El presente documento es un resumen de la *Memòria d'activitats 2014* de AQU Catalunya, donde se recogen las principales actividades que la agencia catalana ha llevado a cabo durante el año, de las que a continuación destacamos las más relevantes. Para empezar, se ha desplegado la última fase del Marco VSMA, basada en la **acreditación de las titulaciones universitarias oficiales**, en la que se han organizado 34 visitas para analizar externamente el funcionamiento de 80 títulos. También se ha realizado el trabajo de campo de la **quinta edición de la encuesta de inserción laboral** a los graduados de los antiguos ciclos universitarios, de los másteres europeos y de los doctorados. En esa misma dirección, se ha puesto en marcha la encuesta de valoración de la **inserción laboral a los empleadores**, con el objetivo de informar a las universidades sobre la percepción del mercado laboral acerca de las competencias y la formación universitaria de los titulados. Por último, mirando al futuro, el Consejo de Dirección ha aprobado el **Plan Estratégico de AQU Catalunya 2015-2018**, para asegurar la calidad técnica de las actividades, tener en cuenta las mejores prácticas internacionales, e incrementar la implicación de las universidades y la visibilidad de AQU Catalunya entre los distintos grupos de interés.

Puede consultarse la versión completa de la *Memòria d'activitats 2014* de AQU Catalunya (en catalán) a través del siguiente enlace: http://www.aqu.cat/doc/doc_37488487_1.pdf.



CALIDAD DOCENTE

1. Acreditación

En 2014 se ha iniciado el despliegue de la última fase del Marco VSMA: la acreditación.

Esta fase, la más importante de todas, es la comprobación, a partir de una visita externa, de que la titulación se está desarrollando tal y como estaba planificada en la verificación.

En Cataluña el proceso de acreditación se estructura en dos etapas: la **visita externa** y la **acreditación**. La primera es la comprobación *in situ* del funcionamiento de la titulación, que queda reflejado en el informe de visita externa. La segunda es la emisión, por parte de la comisión específica por ámbito, del informe de valoración del funcionamiento de la titulación, el informe de acreditación, a partir de todas las evidencias de las que AQU Catalunya dispone, entre las que el informe de visita externa tiene un peso específico inequívoco.

En 2014 se ha revisado la *Guía para la acreditación de las titulaciones oficiales de grado y máster* (AQU Catalunya, 2014), a fin de incorporar mejoras a partir de las deficiencias detectadas. Los estándares que se evalúan corresponden a seis dimensiones que están relacionadas con los procesos previos de verificación y seguimiento:

- Calidad del programa formativo
- Pertinencia de la información pública
- Eficacia del sistema de garantía interna de la calidad de la titulación
- Adecuación del profesorado al programa formativo
- Eficacia de los sistemas de apoyo al aprendizaje
- Calidad de los resultados del programa formativo

Además de estas dimensiones, las titulaciones pueden solicitar evaluarse en tres dimensiones adicionales, de las que se han aprobado los criterios para su evaluación: **desarrollo e inserción profesionales, interacción entre investigación y docencia, e internacionalización.**

Calidad docente

Durante el año 2014 **se han constituido 27 comités de evaluación externa para realizar 34 visitas externas a centros universitarios, con el objetivo de evaluar 80 titulaciones**. De estas, 8 han pedido la evaluación de dimensiones adicionales: 4 de internacional y 4 de empleo. El volumen de evaluaciones de titulaciones realizadas en 2014 supone un incremento del 218% con respecto a 2011.

En el proceso de **acreditación**, cada comisión específica emite de forma colegiada el **informe de acreditación** a partir del informe de visita externa, que puede ser favorable o desfavorable y que se estructura en cuatro niveles: acreditado con excelencia, acreditado, acreditado con condiciones y no acreditado.

A partir del informe de acreditación, AQU Catalunya reconoce, a través de la emisión del certificado y el correspondiente sello de calidad, las titulaciones acreditadas y acreditadas con excelencia.

Acreditación favorable



Acreditación excelente



Acreditación con dimensiones



Durante el año 2014 las universidades han presentado 42 solicitudes de acreditación. El informe de acreditación se envía de forma oficial a las entidades estatales y autonómicas competentes para que continúe el proceso administrativo de la acreditación de la titulación.

2. Verificación, modificación y seguimiento

Con la **verificación**, AQU Catalunya desea, entre otras cuestiones, asegurar la calidad en el diseño de las propuestas de titulaciones y de programas oficiales de doctorado mediante un proceso orientado a la mejora. Este año ha aprobado las *Directrices para la verificación de los estudios de grado con disminución de la carga crediticia*.

Las universidades catalanas han presentado 193 propuestas de verificación: 27 de grado (con un 96% de favorables), 104 de máster (88% favorables) y 62 de doctorado (98% favorables). Por tipología de verificación, el 49% de las evaluaciones corresponden a reverificaciones de títulos y el 51%, a títulos nuevos.

En cuanto al proceso de **modificación**, en el año 2014 se han recibido 105 propuestas: 79 de grado (con un 99% de favorables) y 26 de máster (85% favorables). Esta cifra es un 9% superior a la de 2013 (hubo 96).

Por último, en relación con el **seguimiento**, en el año 2014 AQU Catalunya ha emitido los informes de seguimiento de los títulos de enseñanzas artísticas superiores verificados en 2013, y en noviembre ha iniciado el seguimiento de las enseñanzas verificadas en 2014. En total se ha realizado el seguimiento de 21 titulaciones. También se ha actualizado la *Guía para el seguimiento de las titulaciones oficiales de grado y máster*.

3. Certificaciones temáticas internacionales de titulaciones (*labels*)

El Consejo de Dirección ha aprobado el *Marco para el posicionamiento de AQU Catalunya con respecto a los sellos temáticos de calidad ('labels')*, en el que se indica que la agencia catalana

- no impulsará los *labels* de manera específica,
- apoyará a todas aquellas universidades del sistema universitario catalán que opten a obtener un *label*, y
- reconocerá la visita externa y los logros asociados a los *labels* obtenidos.

Asimismo, se ha aprobado la *Guia per a l'obtenció d'un 'label' per a graus i màsters, integrat en el procés d'acreditació d'AQU Catalunya* (Guía para la obtención de un 'label' para grados y másteres, integrado en el proceso de acreditación de AQU Catalunya).

4. Certificación de los sistemas de garantía interna de la calidad (SGIC)

El Consejo de Dirección de AQU Catalunya ha aprobado las *Directrius per a la certificació del SGIQ i els seus efectes sobre els processos del Marc VSMA* (Directrices para la certificación del SGIC y sus efectos sobre los procesos del Marco VSMA), con el objetivo de establecer las bases para una certificación de los sistemas de garantía interna de la calidad (SGIC) que deben implantarse en los centros de todas las universidades catalanas y, así, poder avanzar hacia la construcción de centros que puedan ser autónomos en cuanto a los procesos de verificación y modificación de titulaciones.



AQU Catalunya también ha aprobado la creación de la Comisión Específica de Certificación de la Implantación de SGIC, que tiene como funciones la certificación de los sistemas y procedimientos de evaluación de la calidad de las universidades y sus centros y de los centros de enseñanza superior, y ha nombrado a sus miembros.



CALIDAD DEL PROFESORADO

1. Evaluación del profesorado previa a los procesos de selección de las universidades

En el año 2014, todas las convocatorias se han realizado de forma telemática a través de la Oficina Virtual de Trámites (OVT) de la Generalitat de Catalunya. A escala interna, se ha implantado el NEXUS, una nueva herramienta de gestión de expertos que mejora el proceso de evaluación.

Informes de profesorado lector

Los resultados de las convocatorias de profesorado lector evaluadas en 2014 han sido los siguientes:

Tabla 1. Segunda convocatoria 2013 de profesorado lector¹

Ámbito de conocimiento	TS	TSR	TF	TD	% F
Humanidades	29	2	19	8	70,4%
Ciencias Sociales	67	9	28	30	46,6%
Ciencias	14	0	13	1	92,9%
Ciencias de la Vida	20	1	10	9	52,6%
Ciencias Médicas	19	1	14	4	77,8%
Ingeniería y Arquitectura	31	2	27	2	93,1%
Total	180	15	111	54	66,7%

¹ TS: total solicitudes; TSR: cerradas sin resolución; TF: total favorables; TD: total desfavorables; % F: porcentaje de favorables sobre el total (sin contar las cerradas sin resolución); RP: recursos pendants.

Tabla 2. Primera convocatoria 2014 de profesorado lector

Ámbito de conocimiento	TS	TSR	TF	TD	% F
Humanidades	31	4	18	9	62,9%
Ciencias Sociales	75	7	34	34	48,5%
Ciencias	11	2	8	1	88,9%
Ciencias de la Vida	13	0	8	5	61,5%
Ciencias Médicas	27	1	14	12	53,9%
Ingeniería y Arquitectura	50	5	36	9	77,8%
Total	207	19	118	70	61,2%

Accreditaciones de investigación y de investigación avanzada

Los resultados de las convocatorias evaluadas en 2014 han sido los siguientes:

Tabla 3. Segunda convocatoria 2013 de profesorado agregado

Ámbito de conocimiento	T	TSR	TF	TD	% F
Humanidades	25	1	15	9	62,5%
Ciencias Sociales	71	2	50	19	69,6%
Ciencias	20	0	17	3	85,0%
Ciencias de la Vida	21	1	12	8	60,0%
Ciencias Médicas y de la Salud	32	3	13	16	41,4%
Ingeniería y Arquitectura	43	4	28	11	71,8%
Total	212	11	135	66	65,7%

Calidad del profesorado

Tabla 4. Primera convocatoria 2014 de profesorado agregado

Ámbito de conocimiento	T	TSR	TF	TD	% F
Humanidades	34	2	19	13	59,4%
Ciencias Sociales	60	5	37	18	67,3%
Ciencias	22	1	19	2	90,5%
Ciencias de la Vida	25	2	16	7	69,6%
Ciencias Médicas y de la Salud	46	6	14	26	35,0%
Ingeniería y Arquitectura	40	3	27	10	73,0%
Total	227	19	132	76	63,46%

Tabla 5. Segunda convocatoria 2013 de profesorado catedrático

Ámbito de conocimiento	T	TSR	TF	TD	% F
Humanidades	4	0	1	3	25,0%
Ciencias Sociales	18	0	13	5	66,7%
Ciencias	7	0	6	1	85,7%
Ciencias de la Vida	8	1	6	1	85,7%
Ciencias Médicas y de la Salud	9	1	6	2	75,0%
Ingeniería y Arquitectura	15	1	12	2	71,4%
Total	61	3	44	14	70,7%

Tabla 6. Primera convocatoria 2014 de profesorado catedrático

Ámbito de conocimiento	T	TSR	TF	TD	% F
Humanidades	7	0	3	4	42,9%
Ciencias Sociales	20	1	11	8	57,9%
Ciencias	8	0	7	1	87,5%
Ciencias de la Vida	2	0	1	1	50,0%
Ciencias Médicas y de la Salud	8	1	3	4	42,9%
Ingeniería y Arquitectura	16	2	7	7	50,0%
Total	61	4	32	25	56,1%

Certificados de relación académica con otras instituciones, previos a los procesos de selección del PDI contratado

AQU Catalunya ha aprobado el procedimiento de emisión del certificado de relación académica con otras instituciones, previo a los procesos de selección del personal docente e investigador (PDI) contratado, que se basa en una solicitud *ad hoc* de este certificado por parte de las universidades que lo consideren oportuno.

Certificados de evaluación de la actividad docente

En el año 2014 se han recibido 5 solicitudes, de las que 4 se han resuelto favorablemente y 1 se ha cerrado sin resolución.

2. Evaluación de los méritos de investigación, docencia y gestión

Méritos de investigación

Tabla 7. Segunda convocatoria 2013 (extraordinaria) de PDI funcionario de las universidades públicas

Ámbito de conocimiento	T	TSR	TF	TD	% F
Humanidades	47	5	38	4	90,5%
Ciencias Sociales	36	12	22	2	91,7%
Ciencias	21	6	15	0	100%
Ciencias de la Vida	10	1	9	0	100%
Ciencias Médicas y de la Salud	32	3	29	0	100%
Ingeniería y Arquitectura	41	3	38	1	100%
Total	187	30	151	7	96,2%

Calidad del profesorado

Tabla 8. Convocatoria 2014 de PDI funcionario de las universidades públicas

Ámbito de conocimiento	T	TSR	TF	TD	% F
Humanidades	60	1	56	3	94,9%
Ciencias Sociales	127	11	110	6	94,8%
Ciencias	106	4	101	1	99,0%
Ciencias de la Vida	31	0	31	0	100%
Ciencias Médicas y de la Salud	76	3	73	0	100%
Ingeniería y Arquitectura	145	9	135	1	99,3%
Total	545	28	506	11	97,9%

Tabla 9. Convocatoria 2014 de PDI contratado de las universidades públicas

Ámbito de conocimiento	T	TSR	TF	TD	% F
Humanidades	55	4	37	14	64,7%
Ciencias Sociales	73	4	55	13	78,3%
Ciencias	49	5	35	6	79,6%
Ciencias de la Vida	34	0	32	2	94,1%
Ciencias Médicas y de la Salud	29	3	20	5	76,9%
Ingeniería y Arquitectura	98	5	63	17	65,6%
Total	338	21	242	57	74,1%

Evaluación de tramos de investigación mediante convenios

Este año AQU Catalunya ha firmado convenio con el TecnoCampus Mataró-Maresme, centro adscrito a la Universitat Pompeu Fabra, y con la Escuela Universitaria Salesiana de Sarrià (EUSS), adscrita a la Universitat Autònoma de Barcelona.

Tabla 10. Instituciones con las que se ha firmado un convenio para la evaluación de los tramos de investigación de su profesorado. Resultados 2014

Institución	TS	TSR	TF	TD	RP
Universidades privadas catalanas	71	0	49	22	2
UPC (evaluación del personal investigador)	3	0	2	1	1
INEFC	5	0	1	4	0
TecnoCampus Mataró-Maresme	3	0	3	0	0
EUSS	13	0	11	1	1
Universidad de Extremadura	60	5	30	25	1
Total	155	5	96	53	5

Méritos de docencia y gestión

La evaluación de los méritos docentes: manuales de evaluación docente

AQU Catalunya ha renovado, hasta el 31 de diciembre de 2019, la acreditación de los manuales de evaluación docente de las universidades públicas catalanas. Además, en 2014 la agencia catalana ha certificado los informes de evaluación de los méritos docentes del profesorado que realizan las universidades públicas catalanas.

Tabla 11. Resultados de la convocatoria 2013 de certificación de la evaluación de méritos de docencia

Solicitantes potenciales	Total solicitantes	Porcentaje solicitudes	Favorables	Porcentaje favorables/ solicitudes	Desfavorables	Porcentaje desfavorables/ solicitudes	Porcentaje favorables/ potenciales
2.374	1.452	61,2%	1.361	93,7%	33	2,3%	57,3%

El número de solicitantes potenciales incluye a profesorado procedente de convocatorias anteriores con opción a participar en la convocatoria 2013.

Calidad del profesorado

La evaluación de los méritos de gestión

Tabla 12. Resultados de la convocatoria 2013 de certificación de la evaluación de méritos de gestión

Tramos evaluados	Favorables	Desfavorables	1.º tramo	2.º tramo	3.º tramo	4.º tramo
336	336	0	137	91	60	48

La información que recoge la tabla hace referencia a tramos evaluados y no a personas.

Proyecto piloto de evaluación de departamentos

AQU Catalunya ha elaborado y aprobado la *Guia per a l'avaluació de l'activitat de recerca dels departaments. Pla pilot* (Guía para la evaluación de la actividad de investigación de los departamentos. Plan piloto). Esta guía tiene que permitir la evaluación completa de la actividad de investigación de una universidad como resultado de la agregación de la evaluación individual de sus departamentos. En 2014 una universidad catalana ha pedido evaluar sus departamentos a partir de la metodología establecida.



GENERACIÓN Y TRANSFERENCIA DE CONOCIMIENTO

1. Sistema universitario catalán

Inserción laboral de los graduados universitarios

AQU Catalunya ha llevado a cabo la quinta edición de la encuesta de inserción laboral a la población titulada de las universidades catalanas. En la encuesta, realizada durante el primer trimestre de 2014, han participado los graduados de los antiguos ciclos que finalizaron sus estudios en 2009 (excepto los de Medicina, que son del año 2007) y los doctores que terminaron de estudiar en 2009 y 2010. Asimismo, como novedad de esta edición, también se ha encuestado a los graduados de másteres que finalizaron sus estudios en 2010 y 2011.

En esta quinta edición se han analizado las respuestas de 17.295 graduados de una población de referencia de 31.734 (55% de respuesta y error muestral del 0,51%), y de 2.107 doctores de una población de 3.104 (69% de respuesta y error muestral del 1,5%).

En 2014 se han presentado los resultados de la encuesta de ciclos y de doctores.

La principal conclusión de este estudio es que el sistema universitario catalán es un motor de empleabilidad diferencial, porque los estudios universitarios mejoran la inserción laboral (tasa de empleo del 85% en el caso de los graduados en los antiguos ciclos y del 93% de los doctores), reducen el tiempo para encontrar trabajo (en menos de tres meses el 77% de los graduados en los antiguos ciclos ya estaban empleados) y garantizan una mejor retribución (la retribución media de los graduados en los antiguos ciclos es de casi 1.900 euros brutos al mes, y en el caso de los doctores es superior). Además, el sistema universitario catalán consigue mejorar la valoración que los graduados efectúan de la formación recibida. Los resultados de este estudio están recogidos en las publicaciones *Universitat i treball a Catalunya 2014* (Universidad y trabajo en Cataluña 2014) y *La inserció laboral dels doctors i doctores de les universitats catalanes* (La

Generación y transferencia de conocimiento

inserción laboral de los doctores y doctoras de las universidades catalanas), ambas consultables a través de la web www.aqu.cat.

AQU Catalunya, en colaboración con las universidades catalanas, ha abierto una convocatoria de ayudas por valor de 35.000 euros que tiene por objeto perfeccionar el conocimiento y diagnóstico de la inserción laboral de los graduados universitarios.

Por otro lado, se han puesto a disposición de la comunidad académica e investigadora de las universidades catalanas las bases de datos de los estudios de inserción laboral llevados a cabo hasta el momento, con la intención de fomentar el uso de la información sobre inserción laboral de las personas con educación superior.

Encuesta a los empleadores

La Obra Social “la Caixa”, a través del convenio que tiene con la Generalitat de Cataluña, ha colaborado con AQU Catalunya para llevar a cabo un estudio sobre la inserción laboral de los graduados universitarios desde la perspectiva de los empleadores. Dicho estudio pretende dar información a las universidades sobre cuál es la percepción del mercado laboral en relación con las competencias y la formación universitaria de los titulados.

La Comisión Científica del proyecto Empleadores ha sido la responsable de la adaptación del cuestionario y de la supervisión del diseño de la población y la muestra, y será la responsable del diseño del guión de los *focus groups* que se desplegarán a lo largo de 2015 en la segunda fase del proyecto.

En relación con la metodología, dentro del proyecto se han elaborado cuatro encuestas: una genérica para las empresas privadas, una segunda para el profesorado de primaria y secundaria, una tercera para los cuerpos de la Administración pública, y una última para el sector sanitario.

Encuesta de satisfacción de los estudiantes

AQU Catalunya inició en 2012, junto con las universidades catalanas, la definición de un instrumento para recoger la satisfacción de los estudiantes tras su graduación. El principal objetivo del proyecto es disponer de una encuesta que permita la recogida de indicadores comunes sobre la satisfacción de la población graduada y facilitar, tanto al sistema universitario catalán como a los responsables de las titulaciones, información para la mejora de las enseñanzas.

Dada la previsión de encuestas de satisfacción que necesita el sistema universitario catalán, se ha constituido el Comité Técnico de Encuestas, que tiene como objetivo mejorar la coordinación en los planteamientos, recogida y análisis de los datos de las distintas encuestas que se desarrollen, así como la optimización de los recursos técnicos de las universidades y la agencia catalana.

2. Talleres y jornadas

La acreditación de las titulaciones universitarias oficiales

El objetivo de la jornada ha sido doble: por un lado, difundir las acciones de simplificación que AQU Catalunya ha llevado a cabo en cuanto a los procesos de verificación, modificación y seguimiento, y, por otro, explicar los procesos de visitas externas y de acreditación que se han iniciado en 2014.

Presentación de los resultados de la quinta encuesta de inserción laboral

Se ha presentado el análisis de los resultados de la quinta edición de la encuesta de inserción laboral, así como las dos publicaciones que los recogen: *Universitat i treball a Catalunya 2014* (Universidad y trabajo en Cataluña 2014) y *La inserció laboral dels doctors i doctores de les universitats catalanes* (La inserción laboral de los doctores y doctoras de las universidades catalanas). El mismo día de la jornada se convocó una rueda de prensa para presentar los resultados a los medios de comunicación.

La calidad, un instrumento para la internacionalización de las titulaciones universitarias catalanas

El taller ha tenido tres objetivos: conocer las estrategias de impulso de las economías basadas en el conocimiento y de captación de estudiantes universitarios a escala mundial, identificar las estrategias de internacionalización a escala universitaria y analizar los instrumentos en el ámbito de la calidad universitaria que AQU Catalunya puede poner al alcance de las universidades.

Generación y transferencia de conocimiento

¿Qué debería mejorarse en la formación de los doctores?

Tras analizar los datos de la encuesta a las personas doctoradas de las universidades catalanas para conocer la calidad de la inserción laboral en el mercado de trabajo, se ha organizado una jornada con los principales responsables de la formación de los doctores para plantear posibles líneas de actuación que ayuden a mejorar los programas de doctorado. También se ha presentado la *Guía para el seguimiento de los programas oficiales de doctorado*, como herramienta para la mejora de la formación.



INTERNACIONALIZACIÓN

1. Apoyo a la internacionalización del sistema universitario catalán

Reflexión sobre la internacionalización

A través del taller de reflexión La calidad, un instrumento para la internacionalización de las titulaciones universitarias catalanas, AQU Catalunya ha querido analizar, conjuntamente con las universidades catalanas, las herramientas específicas de garantía y mejora de la calidad dirigidas a acompañar las estrategias del sistema universitario catalán en su posicionamiento internacional.

La acreditación de calidad de centros docentes internacionales para la cooperación y la movilidad académica

Dadas las distintas peticiones de evaluaciones internacionales que AQU Catalunya recibe, la agencia catalana ha aprobado las *Directrius per a la creació de l'acreditació de qualitat de centres docents internacionals per a la cooperació i la mobilitat acadèmica* (Directrices para la creación de la acreditación de calidad de centros docentes internacionales para la cooperación y la movilidad académica). El objetivo de dichas directrices es ofrecer la posibilidad de obtener una acreditación de AQU Catalunya para aquellos centros docentes internacionales de los que se constate una calidad mínima, que tengan interés en colaborar y/o intercambiar estudiantes con el sistema universitario catalán y que aseguren su capacidad.

2. Relaciones institucionales

INQAAHE

En 2014 AQU Catalunya ha asumido de forma completa la gestión del secretariado de la red internacional de agencias de calidad INQAAHE. Durante este año se han organizado y gestionado las reuniones del Comité Ejecutivo (abril de 2014, Barcelona), el Consejo de Dirección y la Asamblea General (mayo de 2014, Tallin, Estonia).

Las actividades de AQU Catalunya en el ejercicio del secretariado se centran, principalmente, en la **gestión de convocatorias anuales y proyectos**, el **apoyo al Consejo de Dirección**, el **apoyo a los miembros** y la **gestión económica**.

ENQA

AQU Catalunya ha representado a ENQA en las reuniones del BFUG y en el proyecto de evaluación de la calidad de los programas Erasmus Mundus que, de manera piloto, ha llevado a cabo la Comisión Europea a través de EACEA.

ECA

AQU Catalunya coordina el grupo de trabajo de ECA sobre la acreditación de titulaciones y programas conjuntos. Este grupo ha iniciado los trabajos para presentar un proyecto europeo que explore la acreditación de programas universitarios conjuntos en un entorno de liberalización de los procesos de evaluación.

3. Proyectos internacionales

Durante el año 2014 AQU Catalunya ha seguido participando en los siguientes proyectos internacionales: CeQuInt, ERANET-MUNDUS, convenio de colaboración con la agencia ASIIN de Alemania, IMPALA, ENQA Working Group on Impact of QA, ISLAH, EQUAM, PACAgro, ASEAN-QA, ENQA Quality Procedures Project y KP3 Group.



DIRECCIÓN ESTRATÉGICA Y COMUNICACIÓN

1. Plan estratégico de AQU Catalunya

El Plan estratégico 2015-2018 ha sido elaborado en cuatro fases: planificación del proyecto, recogida de la información, elaboración del borrador y revisión externa por parte del Gobierno de Cataluña, de los máximos responsables de las universidades catalanas, de los miembros de las comisiones de evaluación y asesoras de AQU Catalunya y de antiguos directivos de la agencia catalana. Por último, el Consejo de Dirección lo ha aprobado el 15 de diciembre de 2014.

El Plan persigue asegurar la calidad técnica de las actividades, tener en cuenta e incorporar las mejores prácticas internacionales, incrementar la implicación de las universidades en las actividades de la agencia catalana, y aumentar la visibilidad de AQU Catalunya entre los distintos grupos de interés sin perder rigor.

2. Comunicación

Con el objetivo de reforzar la presencia de AQU Catalunya en las redes sociales, el 19 de septiembre se ha abierto una cuenta corporativa en Twitter (@aqucatalunya). Durante el último cuatrimestre de 2014 @aqucatalunya ha obtenido 369 seguidores y se han realizado 74 tuits. Además, ha habido 84 retuits de los tuits publicados.

Durante el año 2014 AQU Catalunya ha editado una quincena de **publicaciones**, entre las que destacamos los dos informes de resultados de la encuesta de inserción laboral y el material metodológico diseñado para los distintos procesos de evaluación de la agencia catalana. Y se han producido los seis números de *elButlletí* correspondientes a 2014 — números del 70 al 75.

En cuanto a la página **web**, este año se ha impulsado la revisión de los contenidos y se han planteado propuestas de mejora en la legibilidad y estructura de menús.

También se ha trabajado para diseñar los contenidos y la imagen de la web ***Estudios Universitarios de Cataluña***, que tiene como objetivo, de acuerdo con los estándares de ENQA, hacer visibles los resultados de las visitas externas y de la acreditación de las titulaciones oficiales.



ORGANIZACIÓN INTERNA

AQU Catalunya ha llevado a cabo durante el año 2014 la actividad de rendición de cuentas y la optimización en la asignación de los recursos humanos y materiales a los distintos proyectos y actividades de la agencia catalana; la implantación del programa NEXUS para la gestión de la evaluación de las evaluaciones del profesorado, y la continuación de la implantación de la norma ISO 27001 de seguridad de la información con el objetivo de conseguir la certificación a principios de 2015.