

# La opinión de los responsables de enfermería sobre la formación de las personas graduadas recientemente



 [www.aqu.cat](http://www.aqu.cat)  [@aqucatalunya](https://twitter.com/aqucatalunya)



 **Barcelona, 30 de septiembre de 2020**

El copyright de esta presentación (en formato papel y electrónico) pertenece a la Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya (AQU Catalunya). Cualquier reproducción, distribución, transformación o presentación, total o parcial, de su contenido requiere la autorización expresa y por escrito de AQU Catalunya, y la referencia a AQU Catalunya como fuente de información.

¿Por qué AQU Catalunya hace una encuesta a los empleadores? Queremos saber si la formación universitaria da respuesta a las necesidades del tejido empresarial.



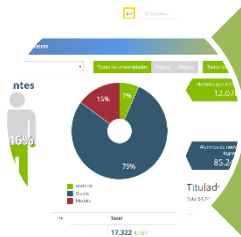
En general, recogemos datos sobre el funcionamiento de las titulaciones desde los diferentes puntos de vista (sistema, graduados y graduadas empleadores) y los ponemos a disposición de la comunidad universitaria (responsables de las titulaciones) para facilitar la toma de decisiones en relación con la **mejora de las titulaciones**

La encuesta a los Empleadores 2018 distingue 15 sectores (con titulaciones concretas asociadas). Así, se recoge la heterogeneidad en la necesidad formativa de los diferentes sectores.

1. Farmacia	9. Diseño
2. Administración pública y local	10. Psicología
3. Comunicació	11. Construcción
4. Turismo	12. Medicina
5. Economía y Empresa	13. TIC
6. Humanidades	14. Educación
7. Biociencias	15. Ingenierías de la producción
<b>8. Enfermería</b>	



**Evalúan la formación del grado en Enfermería**



## Datos básicos de la titulación



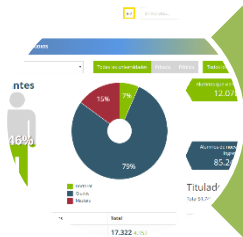
## Encuesta de Satisfacción



## Encuesta de Inserción Laboral



## Encuesta a los empleadores (centros sanitarios)



## Datos básicos de la titulación



## Encuesta de Satisfacción

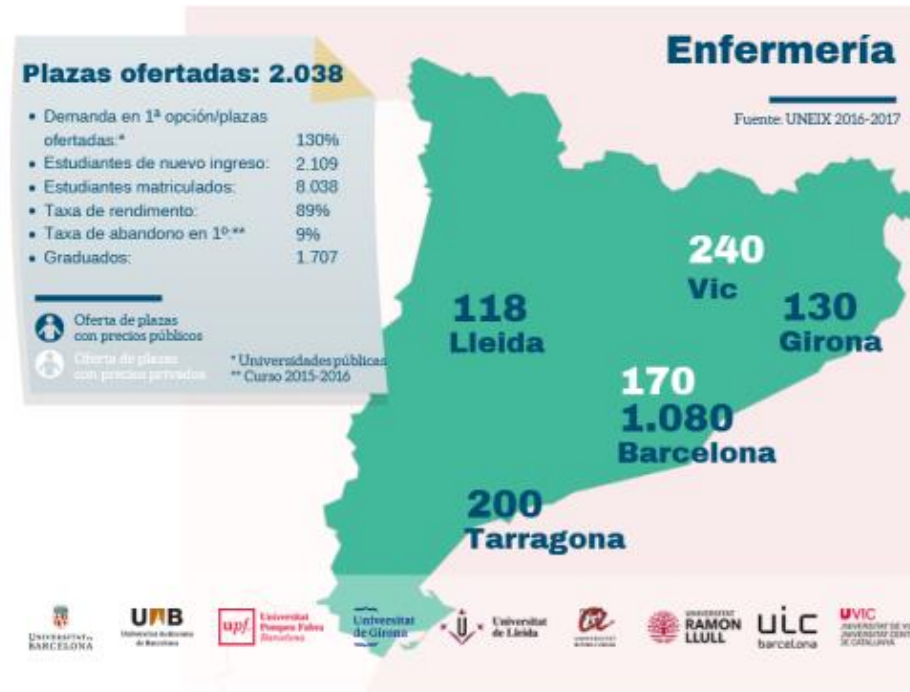


## Encuesta de Inserción Laboral



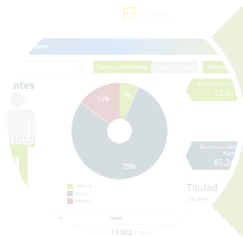
## Encuesta a los empleadores (centros sanitarios)

## ❖ Oferta de plazas y personas graduadas



**La demanda en primera opción de los estudios de enfermería supera considerablemente la oferta**

Además, tienen una tasa de rendimiento elevada y una tasa de abandono baja.



## Datos básicos de la titulación



## Encuesta de Satisfacción



## Encuesta de Inserción Laboral



## Encuesta a los empleadores (centros sanitarios)



**Estudio de gran parte del sistema universitario de Cataluña.** Incluye 7 universidades públicas y 4 privadas representando el 85% de la población titulada del periodo.



**Encuesta a personas tituladas durante el año posterior a la finalización de los estudios universitarios.**



Su **periodicidad es anual** desde 2016. Los resultados que se muestran a continuación hacen referencia a los años 2016-2017-2018 (datos agregados). Ya se dispone de información para 2019.



Con unas 17.000 respuestas, alcanza una **tasa de respuesta del el 22%**. Los resultados son sólidos y fiables.





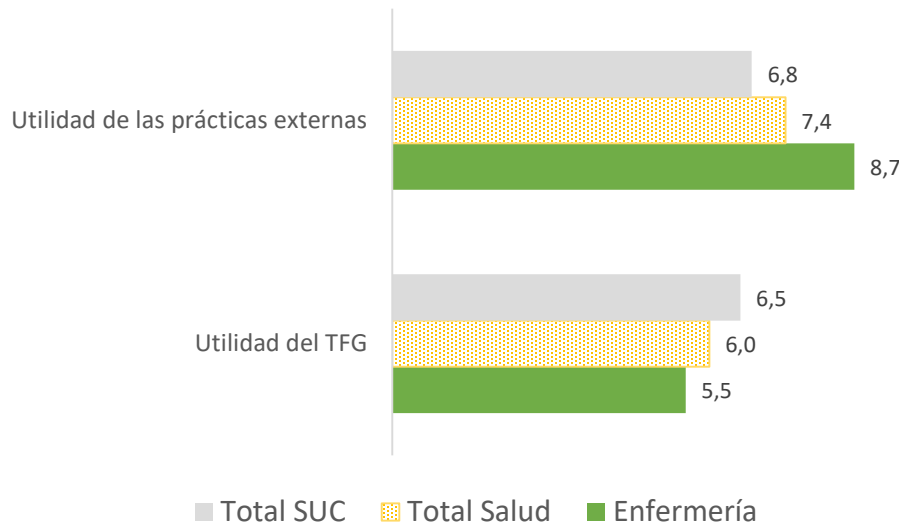
# ¿Las personas graduadas están satisfechas?

## ☐ Satisfacción global (de 0 a 10)

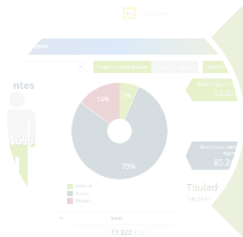


La satisfacción global con los estudios de Enfermería es de notable alto, superior al resto de estudios

## ☐ Utilidad de las prácticas externas y TFG (de 0 a 10)



En relación con las PE, su satisfacción también es elevada, mientras que para el TFG es muy inferior y cuenta con un gran margen de mejora



Datos básicos de la titulación



Encuesta de Satisfacción



Encuesta de Inserción Laboral



Encuesta a los empleadores  
(centros sanitarios)

# ¿Qué es la encuesta de Inserción Laboral?



Estudio de todo el sistema universitario de Cataluña (grados, másteres y doctorados)



Encuesta a **personas tituladas a los tres años de haber finalizado los estudios universitarios**. El objetivo es conocer las características de su inserción laboral así como la valoración y utilidad de sus competencias.



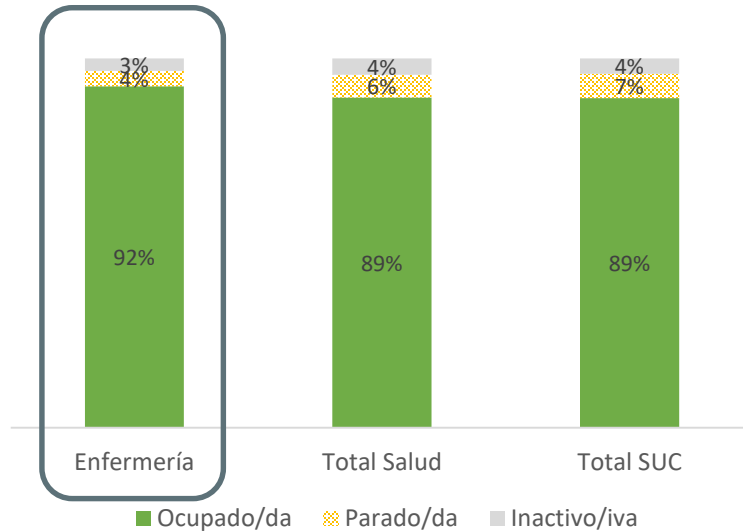
Su **periodicidad es trienal** (desde 2001) y actualmente, en el 2020, alcanza su séptima edición, donde han participado todas las universidades catalanas –públicas y privadas– y 39 centros adscritos. Los resultados que se muestran son del 2017.



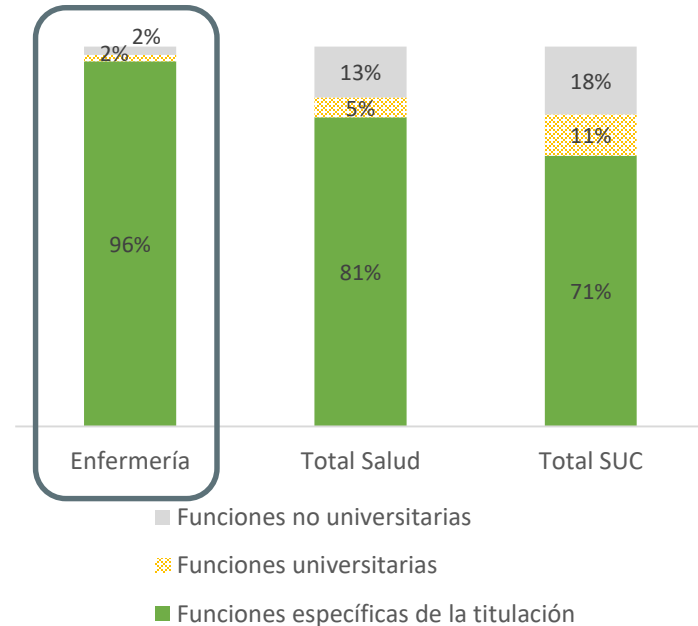
Con más de 100.000 registros, la **tasa de respuesta es superior al 50%**, una de las más representativas en este ámbito. Los resultados son sólidos y fiables.



## ❖ % de ocupación



## ❖ % funciones de nivel universitario



Casi la totalidad de graduados y graduadas recientes en Enfermería trabajan y lo hacen en su ámbito (profesión regulada).

## ❖ Tipo de contrato

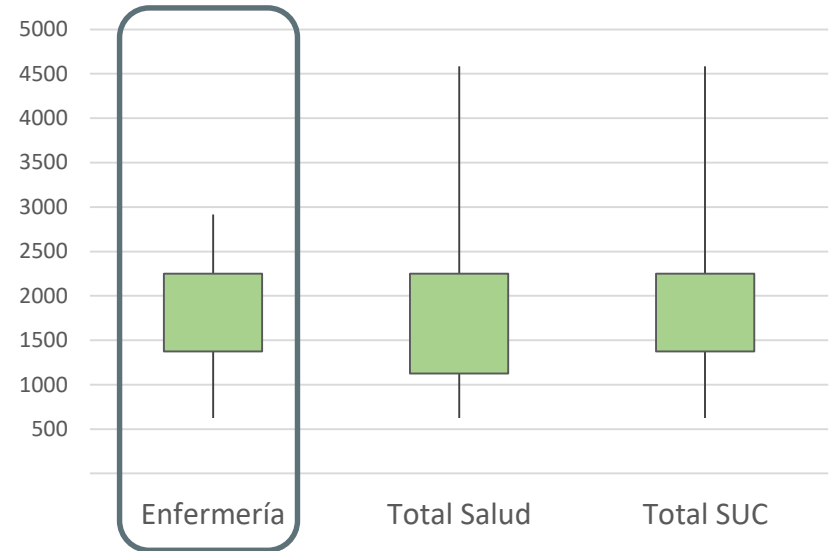
	Fijo / Indef.	Temporal	Autónomo	Otros
<b>Enfermería</b>	28%	70%	1%	0%
<b>Total Salud</b>	37%	46%	13%	4%
<b>Total SUC</b>	50%	35%	11%	4%

No obstante, la contratación es mayoritariamente temporal

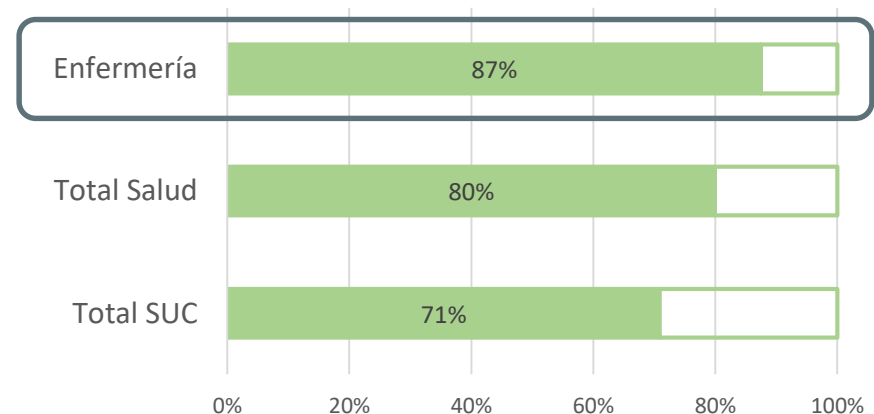
Los salarios son similares a la media del ámbito de Salud y del sistema universitario de Catalunya (SUC), pero con una dispersión menor

El 87% de las personas graduadas en Enfermería volverían a repetir los mismos estudios

## ❖ Salarios



## ❖ Volverían a repetir la titulación?

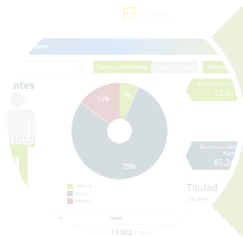


## ❖ Nivel de formación de las competencias (sobre 10)

Nivel de competencias	Enfermería	Salud	SUC
Formación teórica	7,0	7,0	6,8
Formación práctica	7,9	6,4	5,6
Expresión oral	6,9	6,2	5,9
Expresión escrita	6,6	6,2	6,3
Trabajo en equipo	7,7	7,1	6,8
Liderazgo	5,9	5,3	5,0
Resolución de problemas	6,6	6,1	6,1
Toma de decisiones	6,7	6,0	5,8
Creatividad	5,4	4,8	5,2
Pensamiento crítico	7,2	6,5	6,5
Gestión	5,6	5,2	5,4
Informática	5,4	4,7	5,0
Idiomas	3,9	3,4	3,7
Habilidades de documentación	6,3	6,1	5,9

La formación práctica así como el trabajo en equipo son las competencias mejor valoradas en el grado en Enfermería, superando considerablemente la media de las titulaciones de Salud y del SUC.

El nivel del resto de competencias es superior en Enfermería.



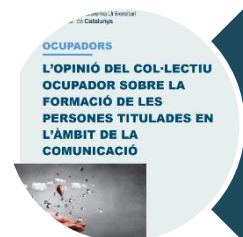
## Datos básicos de la titulación



## Encuesta de Satisfacción



## Encuesta de Inserción Laboral



## Encuesta a los empleadores (centros sanitarios)



Encuesta a empleadores que han contratado a personas graduadas recientemente (poca o nula experiencia profesional) en los últimos 3 años.



Encuesta en línea (con refuerzo telefónico en algunos sectores). En el caso de Enfermería, solo se hizo encuesta en línea.



La encuesta cuenta con dos ediciones: la primera se llevó a cabo en 2015 y, la segunda, en 2018. El proyecto está financiado por la Fundación "la Caixa"



La muestra no es representativa del sector (no disponemos del contacto de todas las empresas). En el sector de Enfermería hemos contado con la colaboración del Departament de Salut, que ha proporcionado el contacto de las personas responsables de la unidades de enfermería en los centros públicos y privados con los que tiene convenio.

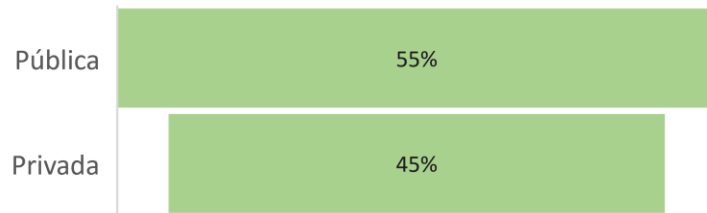
Ámbito  
ENFERMERÍA

	Población	Muestra	Tasa de respuesta	Error muestral
Estudio Enfermería 2015	520	112	21,5%	8,4%
Estudio Enfermería 2018	621	203	32,7%	5,8%

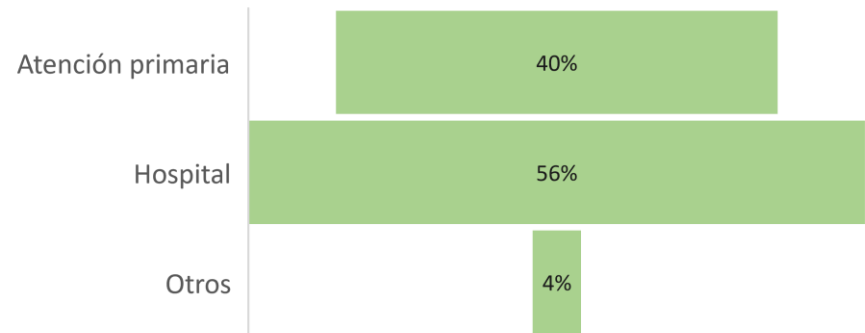




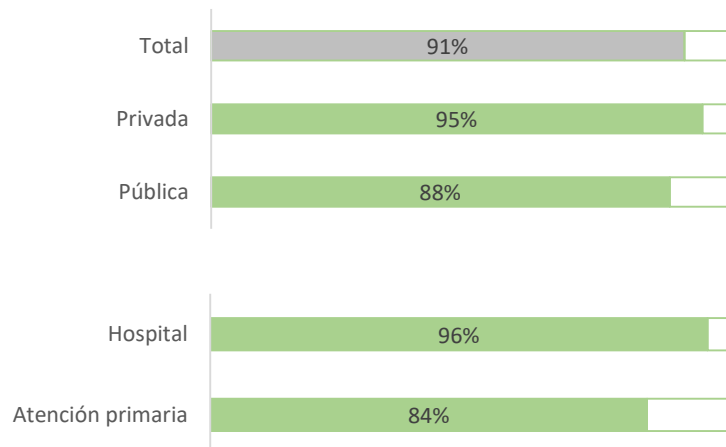
## ❖ Titularidad del centro



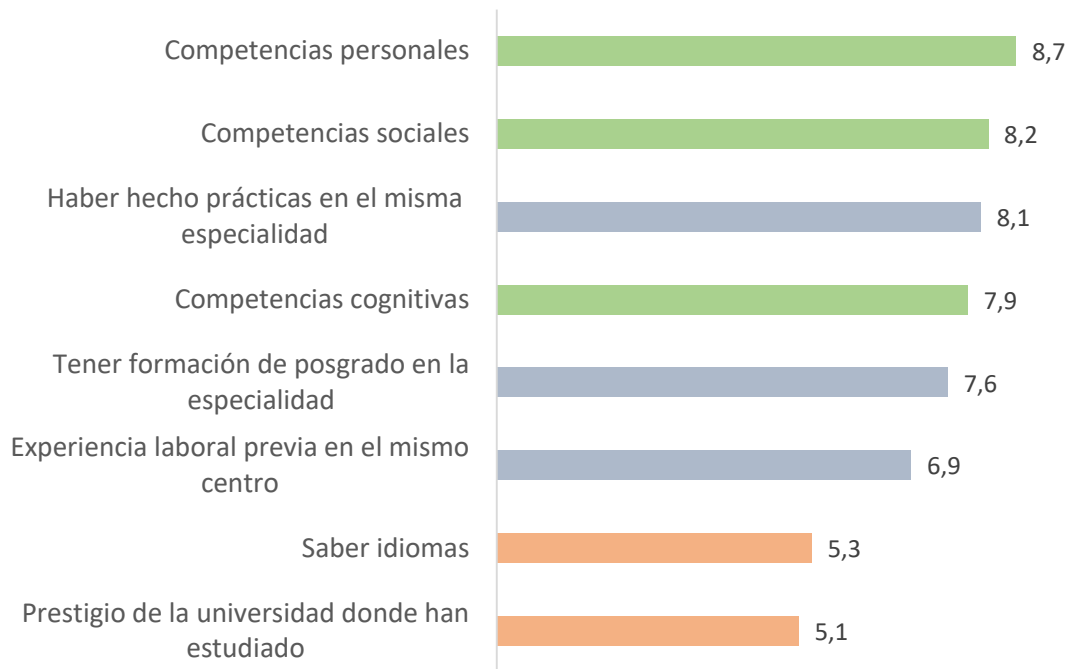
## ❖ Tipo de centro



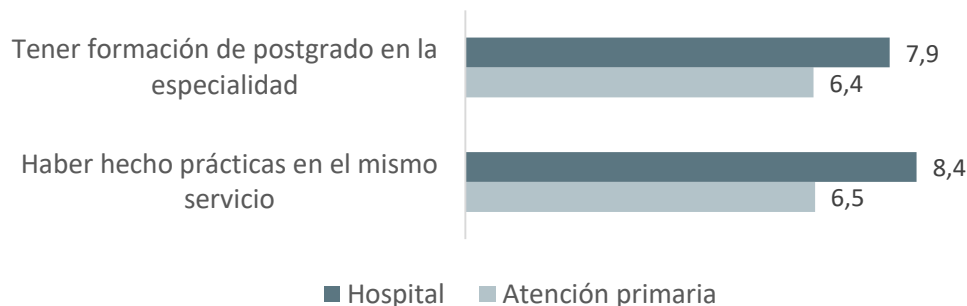
## ❖ ¿Han contratado los centros a enfermeras/os tituladas/os recientemente?



Casi la totalidad de los centros sanitarios que han participado en la encuesta han incorporado a nuevos profesionales de la enfermería en los últimos dos años



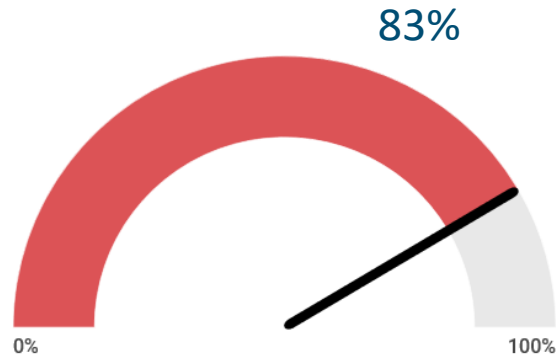
## ❖ Factores relevantes en la contratación con mayor diferencia según tipología de centro



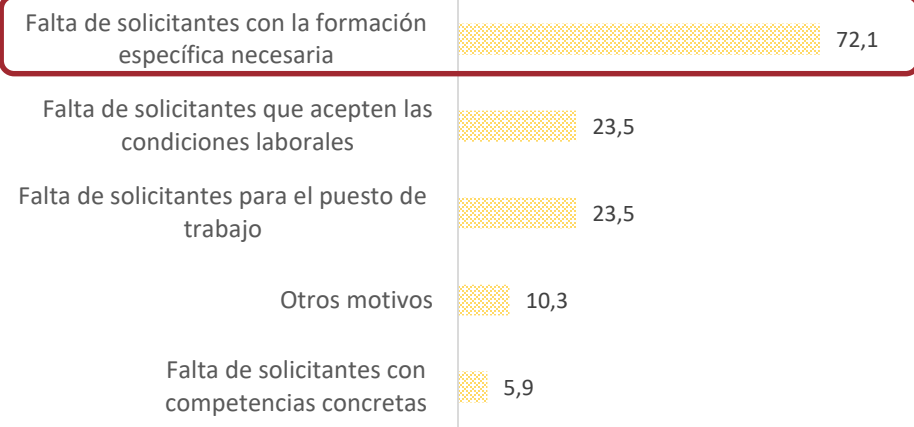
Valoran, principalmente, las competencias personales, sociales y cognitivas de las personas candidatas.

También, haber hecho prácticas en el mismo servicio o tener formación de posgrado en la especialidad, particularmente, los hospitales.

## ❖ Dificultades para contratar a las personas adecuadas (solo centros privados)

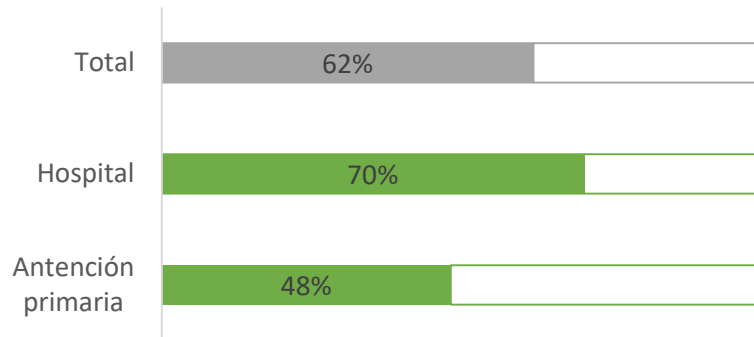


## ❖ Motivos de las dificultades de contratación



8 de cada 10 centros han tenido dificultades en la contratación. La razón principal: **la falta de especialización**

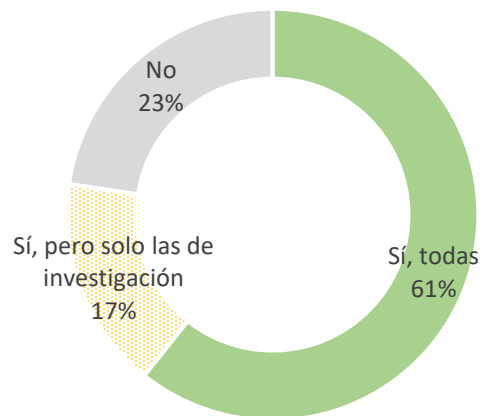
## ❖ Nuevas incorporaciones con máster universitario



### El 62% ha incorporado personal de enfermería con máster

La incorporación de personal de enfermería con máster es mayor en los hospitales (requieren mayor especialización) que en los centros de atención primaria. Este % es superior al obtenido en la encuesta del 2015 (40%).

## ❖ ¿El máster mejora las competencias profesionales de las enfermeras?



No obstante, 1 de cada 4 considera que el máster no mejora las competencias profesionales del personal de enfermería

	%
Idiomas	1,1
Documentación	1,6
Habilidades numéricas	2,7
Expresión escrita	7,6
Uso de las herramientas de informática más habituales	7,6
Expresión oral	8,1
Formación teórica	13,5
Liderazgo	15,1
Habilidades de negociación	20,0
Capacidad de aprendizaje y autoaprendizaje	22,2
Capacidad de generar nuevas ideas y soluciones	31,9
Trabajo en equipo	50,3
Trabajo autónomo	52,4
Responsabilidad en el trabajo	52,4
Formación práctica	55,7
Resolución de problemas y toma de decisiones	64,9

**La resolución de problemas y toma de decisiones es la competencia clave a mejorar en el grado de enfermería**

**También, la formación práctica, autonomía, trabajo en equipo y responsabilidad**



# Competencias específicas a mejorar

	%
Actuar teniendo en cuenta las diferencias de género y/o socioculturales	12,4
Respeto al derecho de participación, información y autonomía y el consentimiento informado de las personas atendidas	13,5
Ser capaz de realizar las principales técnicas y procedimientos de enfermería	24,9
Capacidad para desarrollar acciones de promoción y protección de la salud	25,9
Práctica de los valores profesionales de la enfermería (ética, bioética,...)	29,2
Desarrollo de trabajos de investigación	32,4
Gestión adecuada de los recursos disponibles sin hacer un gasto innecesario	33,5
Capacidad para basar las intervenciones de enfermería en la evidencia científica	36,8
Capacidad para comunicarse eficientemente con las personas atendidas y sus familiares y mostrar empatía	38,4
Prestación de curas de enfermería basadas en la atención integral dirigida a las personas, las familias o los grupos	40,5
Capacidad para hacer una buena valoración enfermera a las personas atendidas y planificar y llevar a cabo intervenciones adecuadas	46,5
Espíritu crítico con las intervenciones profesionales y búsqueda de la mejora continua	51,4

← Respeto al paciente

← Uso de la evidencia científica, comunicación, atención integral

← Práctica, espíritu crítico y mejora continua

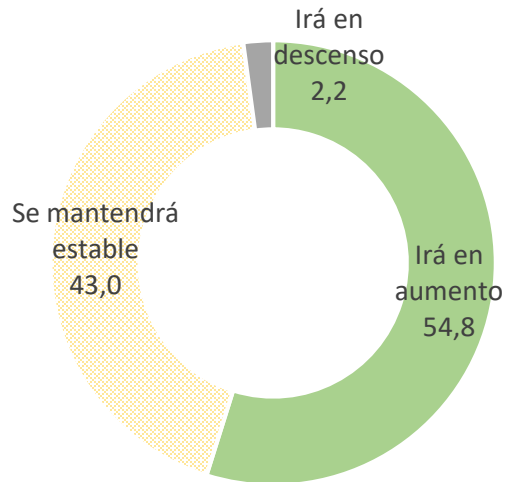
- ❖ Satisfacción de los centros con las competencias de las enfermeras y enfermeros titulados recientemente (entre 0 y 10)



**El nivel de satisfacción de los centros con las enfermeras y enfermeros titulados recientemente es de 6,7**



## ❖ Evolución de la ocupación en enfermería



## ❖ Razones del aumento de la ocupación

Razones	%
Rotación de la plantilla	75%
Expansión del centro	42%
Cambios tecnológicos u organizativos	40%

Se prevé un incremento de la demanda de profesionales de la enfermería, especialmente en los hospitales gracias al cambio generacional

	Centros de atención primaria	Centros hospitalarios
COMPETENCIAS DEL FUTURO	<p>Word cloud terms: Cronicidad, Atención comunitaria, TIC, Autonomía, Complejidad, Investigación, Atención domiciliaria.</p>	<p>Word cloud terms: Investigación, Atención comunitaria, Autonomía, TIC, Innovación.</p>
ESPECIALIDADES DEL FUTURO	<p>Word cloud terms: Atención comunitaria, Geriátria, Enfermería familiar, Salud mental, Familia, Primaria, Pediatría, Cronicidad.</p>	<p>Word cloud terms: Geriátria, Pediatría, Cirugía, Atención domiciliaria, Salud mental, Anestesia, Cronicidad, Atención comunitaria.</p>



Encuesta realizada en 2018, pre-COVID...

- Si bien los graduados y graduadas en Enfermería muestran una elevada satisfacción con la formación recibida y una buena inserción laboral, **la utilidad del TFG presenta un gran margen de mejora.**
- 8 de cada 10 empleadores (privados) tienen dificultades en contratar a las personas adecuadas debido a la **falta de especialización**. Cada vez se contrata más personal con máster que podría dar respuesta a la necesidad de especialización.
- Los empleadores consideran que las competencias a mejorar en la formación universitaria en enfermería son:
  - **Resolución de problemas y toma de decisiones**
  - **Formación práctica** (uso de la evidencia científica, atención integral)
  - También el espíritu crítico y mejora continua, autonomía (valoración enfermera y planificación de las intervenciones), trabajo en equipo, comunicación eficaz
- Importancia de **la especialización** en los próximos años (geriatría, pediatría, cirugía, atención comunitaria...)

# Muchas gracias por vuestra atención