



Agència  
per a la Qualitat  
del Sistema Universitari  
de Catalunya



# ACREDITACIÓ **DE** MÀSTERS

## ELS MÀSTERS INTERUNIVERSITARIS EN EL NOSTRE ENTORN

Sebastián Rodríguez Espinar

## Els màsters interuniversitaris en el nostre entorn

**Sebastián Rodríguez Espinar**

Universitat de Rovira i Virgili, 15 de novembre de 2006

*La qualitat, garantia de millora.*

## Índex

- **El perquè de propostes conjuntes**  
Raons explícites i motivacions ocultes
- **De l'ahir al present... i futur**  
Què ens diuen les dades
- **Cap a unes propostes interuniversitàries de qualitat**  
Referents que cal adoptar i canvis necessaris

*La qualitat, garantia de millora.*

## El perquè de propostes conjuntes

- Respostes a demandes de l'*autoritat competent*



*Incentius*

- Resposta a un pla estratègic



*Imatge de marca*

- Resposta de supervivència



*Compra de franquícia*

- Resposta de futur



*Fortalesa conjunta*

*La qualitat, garantia de millora.*

## De l'ahir al present... i futur

### **CONTEXT PASSAT IMMEDIAT**

- Les polítiques (diferents nivells de decisió) afavoridores de propostes conjuntes als àmbits de:
  - Recerca
  - Ensenyament
  - Serveis
- L'experiència prèvia d'accions conjuntes (*culture of jointness*)
  - Títols oficials
    - Enginyeria Geològica
    - Dietètica i Nutrició .....
  - Títols
    - MBA
    - Erasmus Mundus .....

*La qualitat, garantia de millora.*

## De l'ahir al present... i futur (II)

- **Mirant enrere:**

Per què es va iniciar l'aventura?

Per què roman?

Què hem après? ...

- **La cultura per a l'inici d'apostes conjuntes**

- A les institucions
- A les unitats orgàniques
- Als grups impulsors

Col·laboració vs. competència

*La qualitat, garantia de millora.*

## De l'ahir al present... i futur (III)

### EL CONTEXT PRESENT

**194 MÀSTERS autoritzats (Ordre 18/4/06 / BOE 3.7.06)**

↪ 53 m. interuniversitaris → 96 autoritzacions

↪ 25 uni. catalanes → 63 autoritz.

↪ 7 uni. espanyoles → 11 autoritz.

↪ 21 uni. europees → 22 autoritz.

18 parelles  
4 trios  
3 multitud

*La qualitat, garantia de millora.*

## Algunes xifres

L'aposta a favor de propostes conjuntes:  $96/194 = 49,5\%$

	% total autoritz.	% interuniv.	% inter/total UNIV.
UB	21,1	20,8	48,8
UAB	17,5	17,7	50
UPC	18,6	19,8	50
UPF	8,8	5,2	41,7
UdL	5,2	8,3	80
UdG	8,3	8,3	50
URV	12,4	14,6	58,3
URL	4,6	4,2	44,4
UOC	1,5	0	0
UVic	1	0	0
UIC	1	1	50

*La qualitat, garantia de millora.*

## Marc legal present

### De la teoria a la pràctica: tipologia de màster interuniversitari

#### ▪ En relació amb el registre i l'expedició del títol

##### ▪ Títol únic i conjunt

*Màster en..... per la/les universitat/ts de..... UN registre*  
(Erasmus Mundus: doble, múltiple o conjunt)

##### ▪ Títol únic (denominació), però INDEPENDENT per universitat

*Màster en..... per la universitat de ... ; de..... DIVERSOS registres*

Ens trobem en el supòsit de **PROGRAMA D'ESTUDIS CONJUNT**,  
**PERÒ NO TÍTOL CONJUNT.**

*La qualitat, garantia de millora.*

## Marc legal present (II)

- **En relació amb la tramitació dels expedients dels estudiants**
  - D'especial atenció en el supòsit de títol únic i conjunt: un sol referent.
  - En el supòsit de títol independent, se li atorga el títol on es matricula.
- **En relació amb l'admissió d'estudiants**
  - Títol únic i conjunt  
Els criteris s'estableixen de manera conjunta, com també el procediment de selecció.
  - Programa d'estudis conjunt  
Cada universitat du a terme la selecció dels seus estudiants.

*La qualitat, garantia de millora.*

## Marc legal present (III)

- **En relació amb l'estructura del pla d'estudis**
    - El PE és *avalat* per totes les universitats.
    - Cada universitat podria oferir diferents *mòduls/matèries*:
      - comuns a totes les universitats que hi participen.
      - *exclusius de l'oferta pròpia*.
- L'estudiant du a terme estades-CURSA mòduls/matèries en ALMENYS dues universitats**
- O**
- hi ha d'haver PARTICIPACIÓ SIGNIFICATIVA DE PROFESSORAT de DUES universitats o MÉS.**
- Reconeixement AUTOMÀTIC dels crèdits que s'hagin cursat en qualsevol de les universitats de la xarxa.

*La qualitat, garantia de millora.*

## Marc legal present (IV)

Dues conclusions:

- *Si la mobilitat d'estudiants i professors és una nota distintiva del títol interuniversitari, la política de beques és una condició sine qua non.*
- El CONVENI interuniversitari, REQUISIT imprescindible de la proposta.

*La qualitat, garantia de millora.*

## Cap a una proposta de qualitat

AVALUACIÓ DE LA QUALITAT DEL PROGRAMA (PROPOSTA??)

Tres dimensions (Projecte TEEP II: Erasmus Mundus)

- Organització i gestió del programa (conjunt)
- Planificació acadèmica
- Mecanismes d'assegurament de la qualitat

Què hem après?

*La qualitat, garantia de millora.*

## Cap a una proposta de qualitat (II)

- El funcionament correcte d'un programa conjunt (PC) exigeix nous instruments de gestió interuniversitaris, com també de coordinació estrictament acadèmica, que assegurin que es prenen les decisions correctes.
- La implantació de TIC (*teaching and learning on-line*) apareix com a requisit gairebé imprescindible, però no exclusiu.
- La política lingüística del programa cobra una rellevància especial en el cas de PC multilingües.
- L'ocupabilitat dels diplomats adquireix la perspectiva plural associada als seus àmbits d'origen.
- La sostenibilitat econòmica del PC és una qüestió de rellevància especial.

*La qualitat, garantia de millora.*

## Cap a una proposta de qualitat (III)

- El disseny i desenvolupament de PC constitueix una font d'aprenentatge i *benchmarking* per a tots els agents implicats, PERÒ REQUEREIX:
  - Un treball considerable i esforç addicional de tots els implicats.
  - Basar la cooperació en els principis de transparència i honestedat.
  - Intensa comunicació *intra* i *inter* institucions.
  - Generar un sentiment de propietat/pertinença comuna del PC.
  - Compartir valors acadèmics/principis de qualitat.
  - Assumir la responsabilitat conjunta en la consecució dels objectius del PC.
  - Tenir establerts AMB TOTA CLAREDAT els requisits legals i administratius que s'han de complir.

*La proposta d'un PC no representa només la proposta d'un PE innovador, sinó d'un tipus de disseny que JUSTIFIQUI QUE ELS ESTUDIANTS S'HAN DE MOURE d'una institució a una altra.*

*La qualitat, garantia de millora.*



## Cap a una proposta de qualitat (IV)

### Raons per a un PC (*matchmaking*)

#### Fase 1: Idees

- What do we want to do and why?
- What shall our joint programme focus upon?
- Who are “we”?
- Which universities will fit on our (virtual) campus?
- Which groups of students do we bear in mind when we think of our envisaged programme?
- What will be the benefits of such a joint initiative?
- How do students/institutions/employers/society benefit?
- What is new?
- Why is this idea unique?

(S. Hofmann & D. Crosier (2006). Institutional Guidelines for Quality Enhancement of Joint Programmes.  
A: *EUA Bologna Handbook. Making Bologna Work*)

*La qualitat, garantia de millora.*