



Agència
per a la Qualitat
del Sistema Universitari
de Catalunya

INFORME DE RENOVACIÓ DE L'ACREDITACIÓ DEL PROCÉS D'AVALUACIÓ DOCENT CONTINGUT AL MANUAL D'AVALUACIÓ DOCENT DE LA UNIVERSITAT DE LLEIDA

15 d'octubre de 2014

ANTECEDENTS

El Manual d'avaluació docent de la Universitat de Lleida (UdL) va ser acreditat per AQU Catalunya l'any 2009 (núm. de certificat 0013/2009, de 15 de maig de 2009).

D'acord amb la Resolució ECO/1640/2013, de 19 de juliol, per la qual es dona publicitat al procediment per a la renovació de l'acreditació dels manuals d'avaluació docent de les universitats públiques catalanes, la UdL va presentar el seu autoinforme d'avaluació el dia 10 d'octubre de 2013. Més endavant, el dia 28 de març de 2014, el comitè d'avaluació extern, integrat per:

- Azael Fabregat (Universitat Rovira i Virgili), president,
- María Luz Celaya (Universitat de Barcelona), vocal acadèmica,
- Eduard Sánchez (Universitat Autònoma de Barcelona), vocal tècnic, i
- David Montpeyó (Universitat Autònoma de Barcelona), vocal estudiant,

va realitzar la visita externa d'avaluació i, posteriorment, va emetre el seu informe d'avaluació.

La CEMAI (Comissió Específica per a la Valoració dels Mèrits i Activitats Individuals), un cop analitzat l'informe emès pel comitè extern, ha acordat, en la seva sessió de 15 d'octubre de 2014, emetre l'informe d'acreditació següent:

INFORME DE RESULTAT DEL PROCÉS DE RENOVACIÓ DE L'ACREDITACIÓ

La CEMAI emet un informe FAVORABLE.¹

La decisió es fonamenta en els arguments següents:

- El procés de renovació de l'acreditació (autoavaluació i visita externa) s'ha realitzat de manera satisfactòria, d'acord amb les instruccions establertes.
- Les recomanacions de millora contingudes a l'informe d'acreditació del 2009 han estat incorporades per la UdL.
- Es fa una valoració favorable de l'apartat de les dades de resultats i la seva valoració.
- Es fa una valoració favorable dels mecanismes per assegurar la transparència del procés d'avaluació. Així, es destaquen els instruments que retornen la informació de l'avaluació als deganats i als departaments.
- Es fa una valoració favorable de l'aplicació dels criteris i del procés d'avaluació docent. Així, es destaca com a bona pràctica el reconeixement institucional de l'excel·lència docent, que es recomana mantenir i reforçar.
- Es fa una avaluació favorable de l'apartat de satisfacció dels agents.

¹ L'acreditació emesa per la CEMAI és vàlida fins al dia 31 de desembre de 2019.

CONDICIONS²

Cal incorporar al model les condicions següents:

- Pel que fa a l'encàrrec docent mínim per poder optar a l'avaluació i per tal d'establir un referent comú a tot el sistema universitari català, la CEMAI acorda que cal un mínim del 50% sobre la docència assignada prèvia a les reduccions docents per càrrecs de gestió, amb un límit mínim de trenta crèdits durant el quinquenni (una mitjana de sis crèdits/any). Aquesta condició ha d'estar incorporada en el termini d'un any comptador a partir de la publicació al DOGC de l'informe de renovació de l'acreditació.
- Establir els mecanismes necessaris per tal que el sistema d'avaluació permeti discriminar o segmentar clarament els expedients d'excel·lència. Aquesta condició ha d'estar incorporada en el termini de dos anys comptadors a partir de la publicació al DOGC de l'informe de renovació de l'acreditació.

RECOMANACIONS³

Fruit del procés de renovació de l'acreditació, es fan les recomanacions de millora següents:

- Impulsar de forma progressiva polítiques que afavoreixin la participació dels estudiants en les comissions d'avaluació i fixar-ne els mecanismes.
- Establir els mecanismes apropiats per fer públics els expedients d'excel·lència, amb el consentiment del professorat afectat.
- Incorporar les propostes de millora identificades per la mateixa universitat en el seu autoinforme.
- Reforçar la comunicació sistemàtica dels resultats de l'avaluació docent a tots els agents implicats, més enllà dels responsables acadèmics.
- Sistematitzar els mecanismes actuals de satisfacció dels usuaris amb el model d'avaluació docent.
- Valorar la pertinència de disposar d'un document, a tall de resum, que incorpori tota la informació rellevant sobre el model d'avaluació docent de la UdL, pensant en els usuaris que s'hi interessin per primer cop.
- Potenciar la transcendència de l'avaluació positiva de l'activitat docent, per tal de poder utilitzar-la com a mèrit (o com a requisit) per participar o optar a accions o actuacions de la mateixa universitat, tribunals de tesi o altres.

² La incorporació de les condicions s'ha de comunicar a la CEMAI.

³ El procés d'acreditació no té un caràcter final, atès que és previst que les universitats puguin incorporar als manuals d'avaluació docent les millores, els canvis o els ajustos, d'acord amb la Resolució ECO/1640/2013, de 19 de juliol, per la qual es dóna publicitat al procediment per a la renovació de l'acreditació dels manuals d'avaluació docent de les universitats públiques catalanes.