



UdG Docència 2010

El desplegament de les noves titulacions a la Universitat de Girona.

Universitat de Girona

Magüi Pérez Cabaní, Vicerectora de Docència i Política Acadèmica

Lleida, 23 d'octubre de 2007.

Plantejaments EEES



UdG Docència 2010

Autocontrol de

A.-Disseny i programació de les
noves titulacions

B.-Reflexió sobre d'adequació de les
nostres metodologies docents als
plantejaments del procés de Bolonya

Qualitat



UdG Docència 2010

Mitjans a l'adaptació metodològica

Materials docents



Formació professorat

Equip de suport a la docència + Equips d'assessors



UdG Doència 2010

Disseny de titulació

Disseny d'assignatura/mòdul

Formulació de competències	Vinculació de competències a a/m	
----------------------------	----------------------------------	--



UdG Doència 2010

Disseny de titulació

Disseny d'assignatura/mòdul

Formulació de competències	Vinculació de competències a a/m	
----------------------------	----------------------------------	--

Microsoft Internet Explorer window showing the website "Disseny de titulacions" (Degree Design) for the "Màsters oficials" (Official Masters) section, specifically for "MEDI AMBIENT" (Environmental Media). The browser address bar shows the URL: https://pserv.udg.es/dnn3/Default.aspx?tabid=1993.

The website header includes the "Universitat de Girona" logo and the title "Disseny de titulacions". Navigation links include "Inici", "Màsters oficials", and "Plans pilot". The current page is titled "Màsters oficials » MEDI AMBIENT » Perfil".

The user is logged in as "josep juando bosch" and has a "Sortida" (Logout) link. A "Competències" (Competencies) section is visible, listing 14 competencies, each with a pencil icon for editing and up/down arrows for sorting. A link "Afegir competència" (Add competency) is also present.

The task list includes:

- 1.- Integrar coneixements i afrontar la complexitat, i també formular judicis a partir d'informació incompleta o limitada, tot incloent reflexions sobre les responsabilitats socials i ètiques lligades a l'aplicació dels coneixements.
- 2.- Comunicar conclusions, i els coneixements i el marc conceptual en què es basen, tant a audiències expertes com no expertes, de manera clara i sense ambigüitats, tant oralment com per escrit.
- 3.- Interpretar les dades experimentals obtingudes en estudis de camp i/o laboratori en base als coneixements teòrics adquirits.
- 4.- Analitzar i sintetitzar la informació, i resoldre problemes.
- 5.- Organitzar i planificar les tasques a desenvolupar
- 6.- Expressar-se en llengües estrangeres
- 7.- Utilitzar eines informàtiques.
- 8.- Prendre decisions
- 9.- Treballar en equip, en especial en equips interdisciplinaris, tot mostrant predisposició a les relacions interpersonals
- 10.- Treballar en un context internacional
- 11.- Reconèixer la diversitat i la multiculturalitat
- 12.- Raonar críticament
- 13.- Adaptar-se a les noves situacions
- 14.- ...

The Windows taskbar at the bottom shows the Start button, several open applications (Word, Outlook, Internet Explorer), and the system clock displaying 14:17.



UdG Doència 2010

Disseny de titulació

Disseny d'assignatura/mòdul

Formulació de competències	Vinculació de competències a a/m	
----------------------------	----------------------------------	--



UdG Doència 2010

Disseny de titulació

Disseny d'assignatura/mòdul

Formulació de competències	Vinculació de competències a a/m	
----------------------------	----------------------------------	--

Disseny de titulacions > Màsters oficials > BUSINESS INNOVATION AND TECHNOLOGY MANAGEMENT > Per - Microsoft Internet Explorer

Archivo Edición Ver Favoritos Herramientas Ayuda

Atrás Búsqueda Favoritos

Dirección <https://pserv.udg.edu/dnn3/Default.aspx?tabid=2396> Ir Vínculos

13.- To be original when applying or developing new ideas

14.- To have ability to solve problems in new environment and high level of multidisciplinary teams

15.- To have ability to integrate knowledge and confront complexity

Competències x Assignatures

Mòdul (Totes les assignatures)

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
3501MO0017															
3501MO0019															
3501MO0042															
3501MO0046															
3501MO0054															
3501MO0057															
3501MO0076															
3501MO0085															
3501MO0133															
3501MO0147															
3501MO0512															
3501MO0671															
3501MO0672															
3501MO0674															
3501MO0676															
3501MO0677															
3501MO0678															
3501MO0679															
3501MO0680															
3501MO0681															
3501MO1135															

Internet

Inicio Badajoz Badajoz07 - Micr... 2 Internet Exp... CA UdG 14:18

Microsoft Internet Explorer window showing a web page for "Disseny de titulacions". The browser title is "Disseny de titulacions > Plans pilot > DESENVOLUPAMENT HUMÀ A LA SI > Qualitat (DNN 3.0.13) - Microsoft Internet Explorer". The address bar shows the URL: https://pserv.udg.edu/dnn3/Planspilot/DESENVOLUPAMENTHUMÀALASI/Qualitat/tabid/2216/ctl/Edit/mid/10238/IdEstandard/14/Default.aspx.

The page content includes a navigation menu with "Inici", "Plans pilot", and "Màsters oficials". The main heading is "Disseny de titulacions". Below it, the breadcrumb "Plans pilot » DESENVOLUPAMENT HUMÀ A LA SI » Qualitat" is visible. The user name "josep juando bosch" and "Sortida" are shown in the top right.

The main content area is titled "Dades estàndard" and contains the following text:

2. Programa de formació > 2.2. L'enfocament del procés d'ensenyament-aprenentatge

2.2.2. El programa inclou projectes o activitats estructurades en les quals els estudiants, treballant individualment o en equip, apliquen el que han après prèviament a resoldre problemes específics.

Navigation buttons: << >> []

Buttons: Notes, Documents

Gravar notes

Text content in the main area:

A tercer curs els alumnes han de realitzar un projecte tutoritzat sobre un tema relacionat amb el desenvolupament humà, a través del qual es treballaran les competències transversals vinculades a l'acció, al desenvolupament i a l'aplicació i transferència del coneixement: planificació, gestió del temps, disseny i gestió de processos, solució de problemes, presa de decisions, autoregulació, negociació i solució de conflictes, avaluació i valoració de resultats i prospectiva.

The Windows taskbar at the bottom shows the system tray with "Listo", "Internet", and the time "18:23". The taskbar also displays several open applications: "Bandeja de e...", "Comissions", "2 Microsoft ...", "La meva UdG...", "Disseny de ...", and "UdG".



UdG Doència 2010

Disseny de titulació

Disseny d'assignatura/mòdul

Formulació de competències	Vinculació de competències a a/m	
----------------------------	----------------------------------	--



UdG Doència 2010

Disseny de titulació

Disseny d'assignatura/mòdul

Formulació de competències	Vinculació de competències a a/m	
----------------------------	----------------------------------	--

Edició - Microsoft Internet Explorer

Archivo Edición Ver Favoritos Herramientas Ayuda

Búsqueda Favoritos Multimedia

Dirección <http://pserv.udg.es/FitxesAssignatures/Edicio.aspx?IdCursAcademic=2006&IdAssignatura=3101PP0016&tab=1> Ir Vínculos

Universitat de Girona
Disseny de l'assignatura

Curs 2006-07. 3101PP0016 ANÀLISI DE LES PRÀCTIQUES EDUCATIVES Estat: Tancat

[Ajuda](#) [Dubtes](#) [Vista pública](#) [Obrir](#)

Dades generals
Competències/Continguts/Activitats
Avaluació i Qualificació
Observacions i Recomanacions
Bibliografia bàsica

68,00 [Resum](#)

Competències

Altres competències

Utilitzar recursos conceptuals i metodològics per facilitar i mediar la reflexió en i sobre l'acció docent.

Manejar els instruments que permeten l'observació, l'anàlisi i la interpretació de les pràctiques educatives.

Argumentar fonamentadament els criteris per l'assessorament de les pràctiques educatives i de la intervenció psicopedagògica

Autoregular i autoavaluar el procés d'aprenentatge.

Continguts

- Paradigmes, teories i models que informen l'anàlisi de les pràctiques educatives.
- Perspectiva de conjunt dels marcs teòrics i dels àmbits que intervenen en la configuració de les pràctiques educatives. Una aproximació multidisciplinària a l'objecte estudi.
- Instruments per a l'anàlisi de l'activitat conjunta en els escenaris educatius.
- Descripció, anàlisi i valoració dels instruments que permeten explicar i comprendre les pràctiques educatives. Identificació de les principals decisions implicades en l'ús d'una metodologia i valoració de la utilització i funcionalitat de la informació recollida.
- Aportacions de l'anàlisi de les pràctiques educatives a la intervenció i l'assessorament psicopedagògic.
- Caràcter col·laboratiu de la intervenció psicopedagògica. L'anàlisi de les pràctiques educatives com a mitjà per a l'optimització del desenvolupament professional dels docents.

Activitats

Descripció	Av	AP	SP
Debat, discussió i anàlisi crítica de diferents aproximacions a l'anàlisi de les pràctiques educatives.	o	3	4,5
Anàlisi i discussió dels instruments d'anàlisi de la pràctica educativa.		15	0
Gravació, observació i anàlisi de pràctiques educatives a través de vídeos.		10	3
Decisió conjunta -entre els docents i els estudiants- dels elements, instruments i criteris d'avaluació.		3	0
Treballs de classe en petit grup i en gran grup relacionats amb les anàlisis realitzades a classe i l'estudi de casos.		12	0
Valoració final del procés realitzat i del resultat assolit.		1,5	0
Realització d'un treball-memòria d'una observació i anàlisi d'una pràctica educativa. La seva defensa a classe.	o	1	15
Total		45,5	22,5

Listo Internet

Inicio MEC 2005 4 Microsoft Offi... 2 Internet Exp... CA UdG 14:29



UdG Docència 2010

Moltes gràcies per la seva atenció

Universitat de Girona

Magüi Pérez Cabaní, Vicerectora de Docència i Política Acadèmica

Lleida, 23 d'octubre de 2007.