



Agència
per a la Qualitat
del Sistema Universitari
de **Catalunya**

DIRECTRIUS PER A LA DISMINUCIÓ DE LA INTENSITAT AVALUATIVA EN ELS PROCESSOS DE VERIFICACIÓ I MODIFICACIÓ

**Directrius aprovades per la Comissió d'Avaluació de la
Qualitat el 15 de novembre de 2013**

Versió: 3.0

Objectiu

L'objectiu d'aquest document és fixar l'abast de l'avaluació de les diferents dimensions dels processos de verificació i modificació dels títols universitaris oficials de grau i màster.

Introducció

El **Consell de Direcció d'AQU Catalunya**, en la seva sessió de 28 de març de 2012, emet un **comunicat de posicionament crític sobre el procediment de verificació**: "Sí a la verificació, no al procediment actual". En el comunicat es destaca que el procés de verificació "ha adquirit una **dimensió desproporcionada** i una **dinàmica complicada** que es desenvolupa al marge de les necessitats de les universitats" i per aquest motiu "el Consell de Direcció creu que el procediment actual de verificació s'ha de **simplificar**, com a mínim, en dos àmbits: d'una banda, distingint entre els aspectes que són específics de cada ensenyament i els que són comuns a totes les titulacions d'un mateix centre o d'una universitat, i així **acabar amb la demanda reiterada d'informacions**, cosa que comporta copiar i enganxar textos que es banalitzen per repetició; i, de l'altra, **retenint en el procés només els aspectes de planificació docent** i deixant-ne fora aquells altres que poden ser avaluats sobre dades reals durant el procés de seguiment, i no a priori sobre declaracions d'intencions". En definitiva, el Consell de Direcció **demana que es modifiqui el procés de verificació per donar pas a altres processos del Marc VSMA**, com ara seguiment, avaluació externa i acreditació.

Aquest document, doncs, respon a les exigències del Consell de Direcció per a la simplificació de la intensitat avaluativa en els processos de verificació i modificació, reforçant especialment el procés de seguiment. Val a dir que aquest document se suma a altres accions ja iniciades de simplificació i, molt especialment, al document *Processos per a la comunicació i/o l'avaluació de les modificacions introduïdes en els títols universitaris de grau i màster*.

Accions

A continuació es descriuen les accions que AQU Catalunya emprendreà per tal de simplificar el procés. Per a cadascun dels apartats de la memòria de verificació, es detallen les **dimensions en què se centrarà més específicament l'avaluació**, i per tant susceptibles de requeriments d'aportació de nova documentació o modificació, i les **dimensions per a les quals no es demanarà informació complementària**, perquè ja s'han avaluat en altres processos (verificacions prèvies d'altres títols de la universitat, seguiment o AUDIT) o bé perquè la seva adequació i aprovació són competència d'altres òrgans (com ara les normes de permanència).

S'ha de tenir present que **la universitat té el deure de fer la proposta de títol, d'acord amb les directrius establertes per AQU Catalunya** segons els estàndards adoptats, de complir la normativa vigent i de responsabilitzar-se de la qualitat i del desplegament correcte del títol. Per la seva banda, l'Agència té la competència d'avaluar la titulació, tot vetllant perquè el pla d'estudis correspongui al nivell educatiu proposat i permeti adquirir les competències

formulades amb els recursos disponibles, sense deixar de respectar el principi d'autonomia universitària.

En definitiva, es tracta d'aprofitar els processos d'avaluació previs i altres mecanismes de presa de decisió, tant de les mateixes universitats com de l'Administració, per **disminuir la intensitat de la verificació i centrar-la en els aspectes nuclears de les propostes: definició del títol, competències, pla d'estudis i recursos**. D'aquesta manera, es reforça l'autonomia universitària i el control intern sobre la qualitat de les propostes que es presenten.

Per descomptat, i en virtut de la competència d'avaluació que correspon a l'Agència, quan es consideri oportú **AQU Catalunya podrà procedir a fer una avaluació completa** de tota la informació inclosa en la proposta de verificació de qualsevol títol. La seva finalitat serà, per exemple, avaluar amb més detall títols de nova implementació o comprovar que les consideracions que es fan en les avaluacions es traslladen convenientment a tots els títols de la universitat.

Capítol I. Descripció del títol

Les comissions d'avaluació valoraran l'adequació de la denominació del títol d'acord amb el seu contingut, la coherència amb la disciplina, el fet que no doni lloc a error sobre el seu nivell o els efectes acadèmics, i els aspectes relacionats amb la modalitat de l'ensenyament.

No es demanarà informació addicional sobre la universitat sol·licitant i el centre responsable, l'oferta de places de nou ingrés ni els criteris i requisits de matriculació.

Capítol II. Justificació

Les comissions no demanaran informació addicional a l'aportada per la universitat sobre el context de la titulació, el seu interès en relació amb la planificació dels ensenyaments en el sistema universitari de Catalunya, els seus referents externs ni sobre la coherència amb el potencial de la institució.

Capítol III. Competències

Les comissions valoraran si el perfil de competències és adequat al contingut disciplinari del títol i al nivell requerit en el MECES. Les comissions es fixaran fonamentalment en la claredat i l'estructura de les competències.

Capítol IV. Accés i admissió d'estudiants

Les comissions valoraran els criteris d'admissió, els cursos d'adaptació, els complements formatius i, si escau, el reconeixement de títols propis.

No es demanarà informació addicional sobre els sistemes d'informació prèvia, els requisits d'accés, el suport als estudiants ni sobre els sistemes de transferència i reconeixement de crèdits.

Capítol V. Planificació de la titulació

Les comissions valoraran l'estructura del pla d'estudis pel que fa a la formació bàsica, obligatòria, optativa i els treballs de fi de grau o de màster. Valoraran el contingut, les activitats formatives i d'avaluació i la seva coherència amb el perfil de formació (competències) i els resultats de l'aprenentatge previstos. En el cas dels plans d'estudis presentats per matèries, es valoraran les unitats temporals orientatives proposades (crèdits per assignatures).

No es demanarà informació addicional sobre la planificació temporal, les llengües d'impartició, l'oferta d'assignatures optatives, els mecanismes de coordinació ni les accions de mobilitat.

Capítol VI. Personal acadèmic i de suport

Les comissions valoraran si, a la institució que proposa el títol, el personal acadèmic disponible és suficient i adequat al nombre d'estudiants i a les característiques del títol, si té prou experiència docent i, si escau, prou experiència investigadora. En el cas de titulacions de nova implantació, es valorarà també la previsió d'incorporació de professorat.

No es demanarà informació addicional sobre el personal de suport a la docència ni altres recursos humans necessaris, i tampoc sobre els acords per a la incorporació de professorat de les diferents universitats que participen en un títol conjunt.

Capítol VII. Recursos materials i serveis

Es valorarà la informació aportada sobre recursos materials i serveis en les titulacions de nova implantació.

En la resta de títols, no es demanarà informació addicional sobre els recursos materials i els serveis disponibles a la universitat i a les entitats col·laboradores, ni sobre la seva previsió en el cas que siguin insuficients.

Capítol VIII. Resultats previstos

Les comissions no demanaran informació addicional sobre els valors quantitius dels indicadors ni sobre el procediment general de la universitat per valorar el progrés i els resultats de l'aprenentatge dels estudiants.

Capítol IX. Sistema de garantia interna de la qualitat

Les comissions únicament demanaran informació addicional sobre els procediments que formen part del sistema de garantia interna de la qualitat (SGIQ) en els casos de centres o institucions que no tinguin avaluat favorablement el seu SGIQ dins del programa AUDIT.

Capítol X. Calendari d'implantació

Les comissions valoraran si el procediment per a l'adaptació dels estudiants que procedeixen de plans d'estudis existents és adequat.

No es demanarà informació addicional sobre el calendari d'implantació ni sobre els títols que s'extingeixen.