

Necessitat d'implementar una prova
d'avaluació de competències al final del
grau: experiències històriques i
perspectives de futur



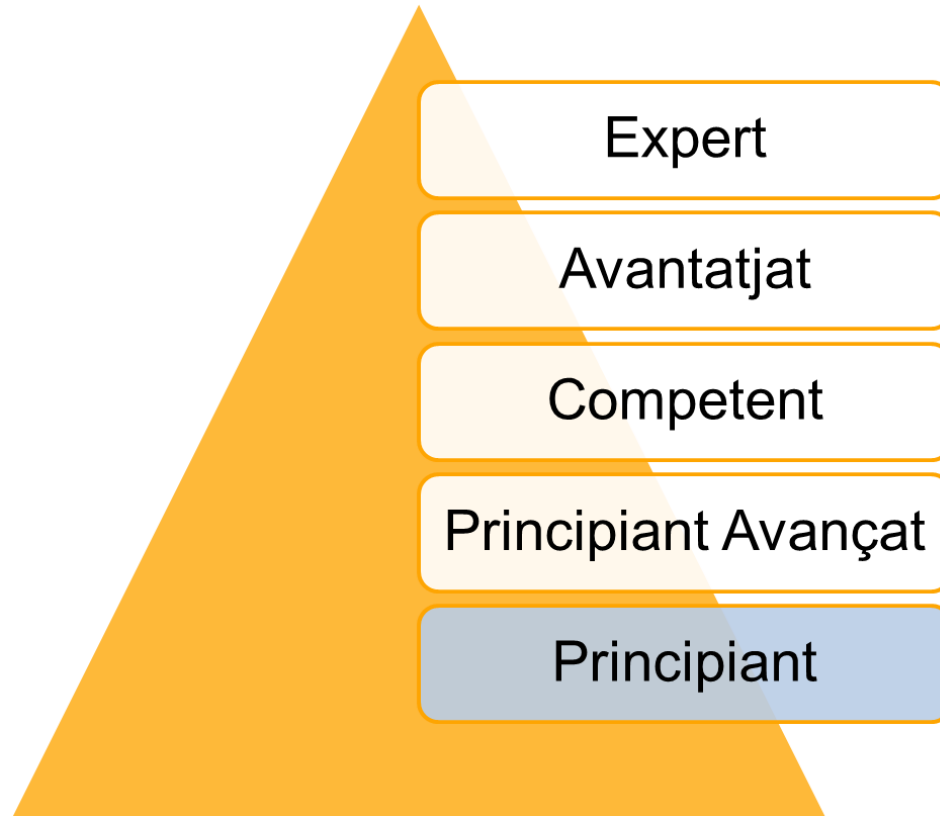


La competència és un procés dinàmic i longitudinal en el temps, pel qual una persona utilitza **els coneixements, habilitats, actituds i bon judici**, associats a la seva professió amb la finalitat de desenvolupar-la de forma eficaç en totes les situacions que corresponguin al camp de la seva pràctica (C. Blay 1998).

ACOE Avaluació de la competència objectiva i estructurada

Pretendre avaluar-la significar ser capaços d'observar i mesurar aquesta pràctica a fi de fer-ne una anàlisi i prendre, en base als resultats, les millors decisions, bé en termes **d'acreditació** (avaluació sumativa), bé en termes **diagnòstics de febleses i debilitats** (avaluació formativa).

Nivells de competència



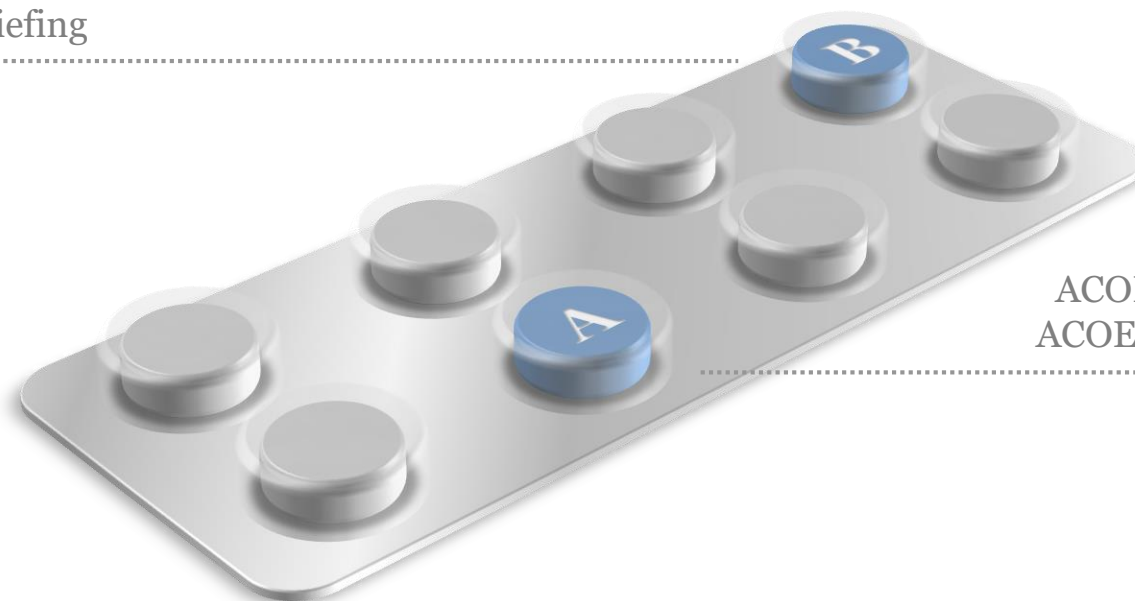
ACOE Avaluació de la competència objectiva i estructurada

Simulació

Treball en equip
Adquisició de habilitats comunicatives
Observar las conseqüències de decisions incorrectes
Practicar en un entorn lliure de riscos

Formativa

Debriefing



Avaluativa

ACOE Multiples estacions
ACOE Basat en un escenari

ACOE Avaluació de la competència objectiva i estructurada

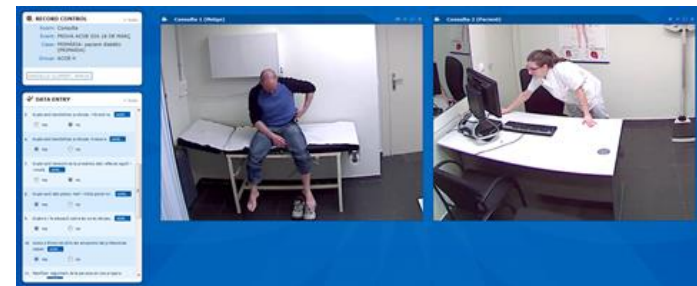
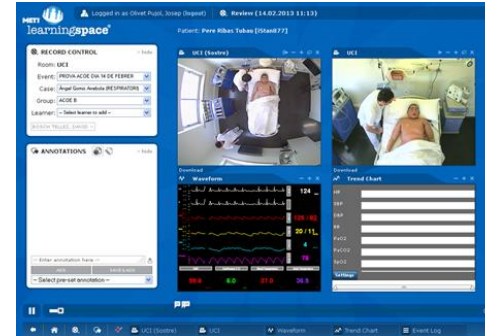
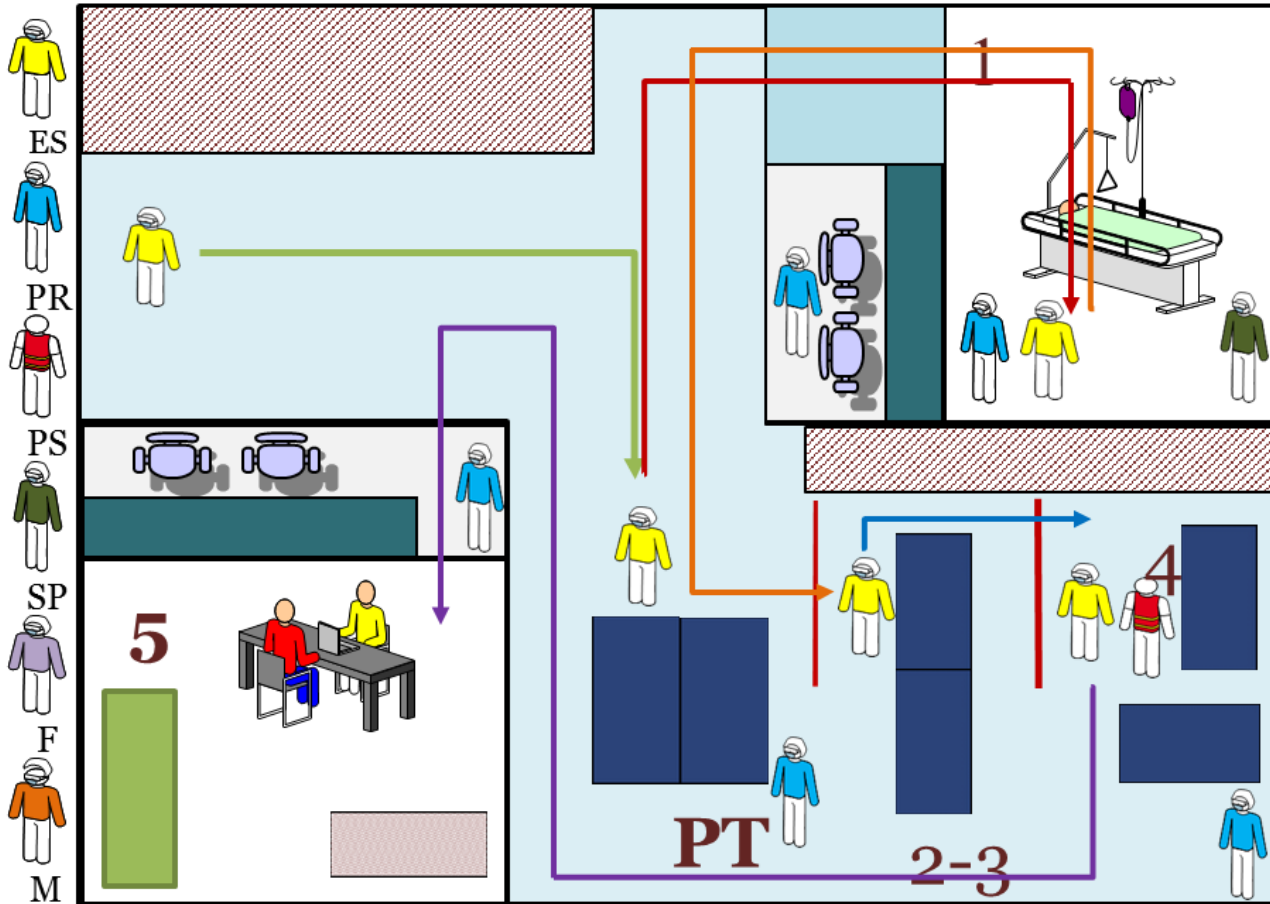
Multiples Estacions

Diferents estacions o escenaris (5 a 20) de 5-10 minuts cada un
Evalua tasques o habilitats en diferents escenaris

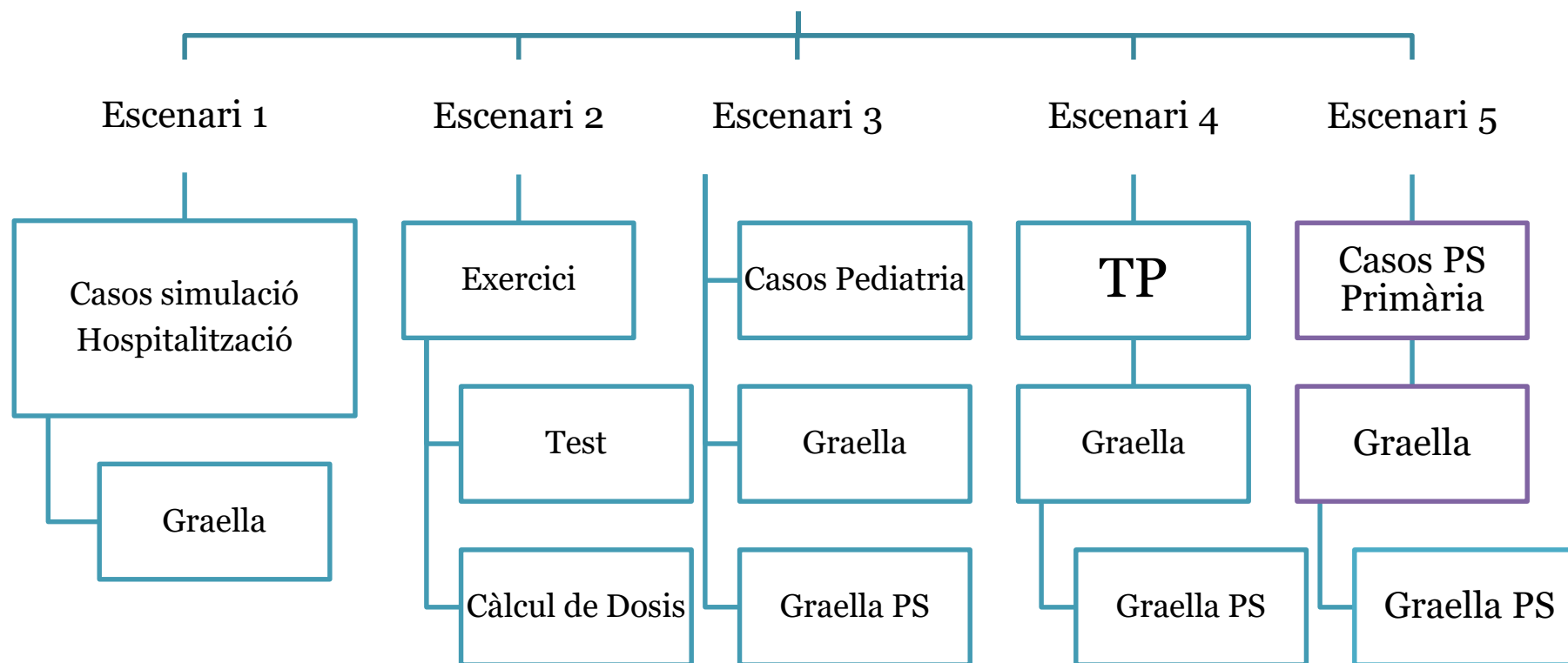
Basat en un Escenari

1 o 2 estacions de llarga duració (30 minuts o més)
Evaluació holística de diferents àrees com habilitats comunicatives,
observació i pressa de constants

ACOE Laboratori Habilitats Clíniques



ACOE Curs 2016/17



Human patient
simulator: maniquí
Istan®

Categories avaluades

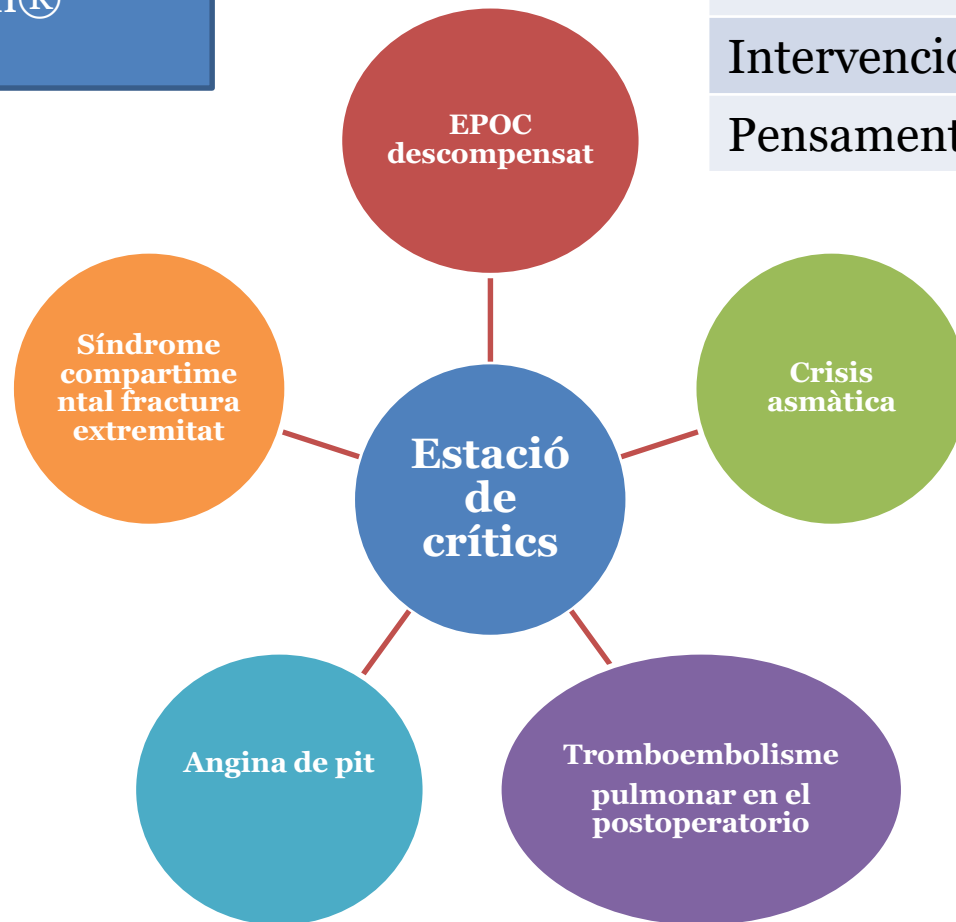
Seguretat del pacient

Valoració del pacient

Intervencions

Pensament crític

Escenari 1



ACOE Avaluació de la competència objectiva i estructurada

Escenari 1

The screenshot displays the METI learningspace interface for a patient named Pere Ribas Tubau. The interface is divided into several sections:

- RECORD CONTROL:** Shows patient details including Room (UCI), Event (PROVA ACOE DIA 14 DE FEBRER), Case (Àngel Gomis Arebola (RESPIRATORI)), Group (ACOE B), and Learner (BOSCH TELLEZ, DAVID).
- ANNOTATIONS:** A section for adding notes, currently empty.
- UCI (Sostre) Video:** A wide-angle camera view of the patient in the ICU room.
- UCI Video:** A closer camera view of the patient in bed.
- Waveform:** Displays vital signs: HR 124, SBP 125 / 82, DBP 20 / 11, RR 4, PaO2 76, PaCO2 99.6, and SpO2 6.0. It also shows Blood Temperature (37.0) and Body Temperature (36.5).
- Trend Chart:** A chart showing trends for HR, SBP, DBP, RR, PaO2, PaCO2, and SpO2.

The interface includes a navigation bar at the bottom with icons for home, search, and other functions, and a status bar at the top showing the user is logged in as Olivet Pujol, Josep.

ACOE Avaluació de la competència objectiva i estructurada

Maniquins baixa fidelitat
Pacient Simulat



Registre electrocardiograma

Inserció catèter venós perifèric

Punció gasometria arterial

Estació de habilitats tècniques

Ventilació amb Ambú

Sondatge vesical



Escenari 3

ACOE Avaluació de la competència objectiva i estructurada



Adaptació Graella Wolf (GWolf)


1. SEGURETAT I COMUNICACIÓ	<input type="radio"/> Yes [1] (NS)	<input type="radio"/> No [0] (NS)
2. Rentat de mans abans d'atendre el pacient	<input type="radio"/> Yes [1]	<input type="radio"/> No [0]
3. Es presenta al pacient: diu el nom	<input type="radio"/> Yes [0.5]	<input type="radio"/> No [0]
4. Es presenta al pacient: diu la funció	<input type="radio"/> Yes [0.5]	<input type="radio"/> No [0]
5. Identifica el pacient: Pregunta el nom	<input type="radio"/> Yes [1]	<input type="radio"/> No [0]
6. Identifica el pacient: Col·loca braçalet	<input type="radio"/> Yes [1]	<input type="radio"/> No [0]
7. Al·lèrgies: Pregunta al pacient si té al·lèrgies	<input type="radio"/> Yes [1]	<input type="radio"/> No [0]
8. Comunicació: explica al pacient què se li fa	<input type="radio"/> Yes [0.5]	<input type="radio"/> No [0]
9. Comunicació: explica al pacient perquè	<input type="radio"/> Yes [0.5]	<input type="radio"/> No [0]
10. VALORACIÓ I PENSAMENT CRÍTIC	<input type="radio"/> Yes [1] (NS)	<input type="radio"/> No [0] (NS)
11. Valora signes vitals: FC, TA, FR (avaluar-les i reavaluar-les segons els canvis del pacient i del tractament)	<input type="radio"/> Yes [0.5]	<input type="radio"/> No [0]
12. Valora signes vitals: SATO2 (avaluar-les i reavaluar-les segons els canvis del pacient i del tractament)	<input type="radio"/> Yes [0.5]	<input type="radio"/> No [0]
13. Valora signes vitals: DOLOR (avaluar-les i reavaluar-les segons els canvis del pacient i del tractament)	<input type="radio"/> Yes [0.5]	<input type="radio"/> No [0]
14. Valora signes vitals: IDENTIFICA CANVIS (avaluar-les i reavaluar-les segons els canvis del pacient i del tractament)	<input type="radio"/> Yes [0.5]	<input type="radio"/> No [0]
15. Aplica ABCDE: Valorar consciència	<input type="radio"/> Yes [0.5]	<input type="radio"/> No [0]
16. Aplica ABCDE: Valorar permeabilitat via aèria "El malalt pot parlar"	<input type="radio"/> Yes [0.5]	<input type="radio"/> No [0]
17. Aplica ABCDE: valorar respiració	<input type="radio"/> Yes [0.5]	<input type="radio"/> No [0]
18. Aplica ABCDE: circulació polsos	<input type="radio"/> Yes [0.5]	<input type="radio"/> No [0]
19. Auscultació pulmonar	<input type="radio"/> Yes [1]	<input type="radio"/> No [0]
20. Valorar ritme cardíac	<input type="radio"/> Yes [1]	<input type="radio"/> No [0]
21. INTERVENCIIONS I AVALUACIÓ INFERMERA	<input type="radio"/> Yes [1] (NS)	<input type="radio"/> No [0] (NS)
22. Intervencions: aplica O2	<input type="radio"/> Yes [1]	<input type="radio"/> No [0]
23. Intervencions: avisa al metge	<input type="radio"/> Yes [1]	<input type="radio"/> No [0]
24. Intervencions: administra fàrmacs	<input type="radio"/> Yes [1]	<input type="radio"/> No [0]

Evaluation: Albert Dorca Pigrau (Test Post)

1. Identifica els 2 principals diagnòstics d'infermeria pel Sr. Albert:

2. Desenvolupa els NICs corresponents a cada diagnòstic:

EKG del Sr. Albert



3. Anua l'EKG del Sr. Albert: Calcula la freqüència cardíaca

Inferior a 100 pulsacions X [0] Entre 100 i 110 pulsacions X [1] Superior a 120 pulsacions X [0]

4. Hi ha signes de lesió o isquèmia coronària "en el EKG del Sr. Albert?"

SI [1] NO [0]

5. E l'EKG del Sr. Albert. Mostra un ritme sinusal?

SI [1] NO [0]

Anàlisi del Sr. Albert

6. En l'anàlisi del Sr. Albert. Quins són els enzims específics de necrosi miocàrdica?

CK, CK-MB, Troponina [1] AST i ALT [0] LDH [0]

Càlcul dosi Nitroglicerina (CDM)

7. Durant la seva estada a urgències, al Sr. Albert Dorca Pigrau, diagnosticat d'una angina de pit, li prescriuen una perfusió intravenosa de nitroglicerina a 20 mcg/minut. Calcula a quants ml/h cal programar la bomba de perfusió. La dilució estàndard de la unitat és 50mg nitroglicerina en 250ml sèrum glucosat al 5%. Les ampolles de què disposa la unitat són de 50mg/10ml.

- 624 ml/hora [0]
 6,24 ml/hora [1]
 12,48 ml/hora [0]
 1,25 ml/hora [0]

ACOE Avaluació de la competència objectiva i estructurada

TIP catèter venós perifèric (TIP)

<input type="radio"/>	1. Fa un rentat de mans amb aigua i sabó o solució alcohòlica	Yes 100.0% 12	No 0.0% 0	AVG: 1.00 DEV: 0.00
<input type="radio"/>	2. Es col·loca guants no estèrils	Yes 100.0% 12	No 0.0% 0	AVG: 1.00 DEV: 0.00
<input type="radio"/>	3. Col·loca el torniquet 10 cm-15 cm per sobre de la zona escollida	Yes 100.0% 12	No 0.0% 0	AVG: 1.00 DEV: 0.00
<input type="radio"/>	4. Observa i palpa el lloc de punció, verbalitza que valora la profunditat i qualitat de la vena.	Yes 91.7% 11	No 8.3% 1	AVG: 0.92 DEV: 0.28
<input type="radio"/>	5. Desinfecta la zona amb clorhexidina al 2%	Yes 91.7% 11	No 8.3% 1	AVG: 0.92 DEV: 0.28
<input type="radio"/>	6. Retira la funda protectora del catèter endovenós, sostenint-lo amb la mà dominant.	Yes 100.0% 12	No 0.0% 0	AVG: 1.00 DEV: 0.00
<input type="radio"/>	7. Amb la mà no dominant i uns centímetres per sota de la zona escollida, estira la pell a fi d'immobilitzar la vena i recolzar-la sobre el múscul.	Yes 91.7% 11	No 8.3% 1	AVG: 0.92 DEV: 0.28
<input type="radio"/>	8. Avisa al pacient que es produeix la punció.	Yes 91.7% 11	No 8.3% 1	AVG: 0.92 DEV: 0.28
<input type="radio"/>	9. Inserir la punta del catèter amb el bisell cap amunt amb un angle de 30°-40° en direcció a la vena. Observa com la sang retorna fins la càmera posterior.	Yes 83.3% 10	No 16.7% 2	AVG: 0.83 DEV: 0.37
<input type="radio"/>	10. Disminueix l'angle del catèter, fins a estar paral·lel a la pell.	Yes 75.0% 9	No 25.0% 3	AVG: 0.75 DEV: 0.43
<input type="radio"/>	11. Amb un moviment coordinat de les dues mans es canalitza la vena: la mà no dominant va introduint el catèter mentre que la dominant retira el fiador.	Yes 91.7% 11	No 8.3% 1	AVG: 0.92 DEV: 0.28
<input type="radio"/>	12. Retira el torniquet	Yes 58.3% 7	No 41.7% 5	AVG: 0.58 DEV: 0.49
<input type="radio"/>	13. Connecta el catèter al sistema de perfusió o clau mantenint estable el catèter, fent pressió de la vena per sobre del punt de punció i així evitar la sortida de sang	Yes 91.7% 11	No 8.3% 1	AVG: 0.92 DEV: 0.28
<input type="radio"/>	14. Fixa el catèter a la pell amb el sistema de subjecció que disposem	Yes 100.0% 12	No 0.0% 0	AVG: 1.00 DEV: 0.00

ACOE Avaluació de la competència objectiva i estructurada

Revisar rendimiento del grupo

Actividad: FI_ACOE_2016

Barras de desplazamiento inteligentes

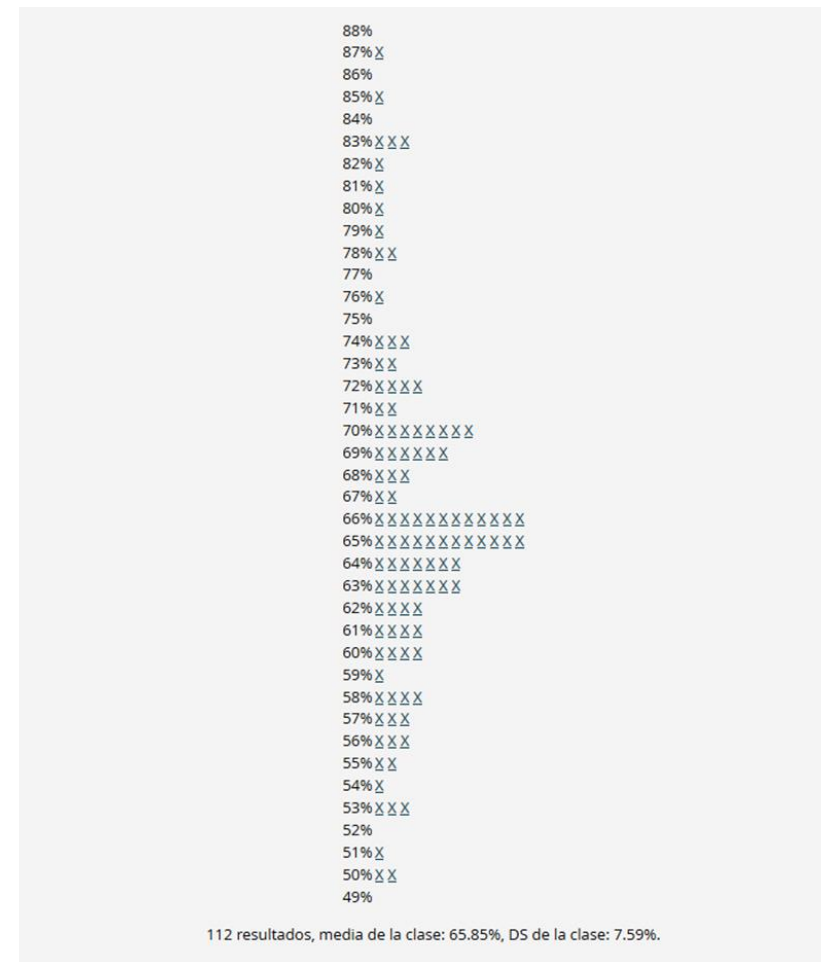
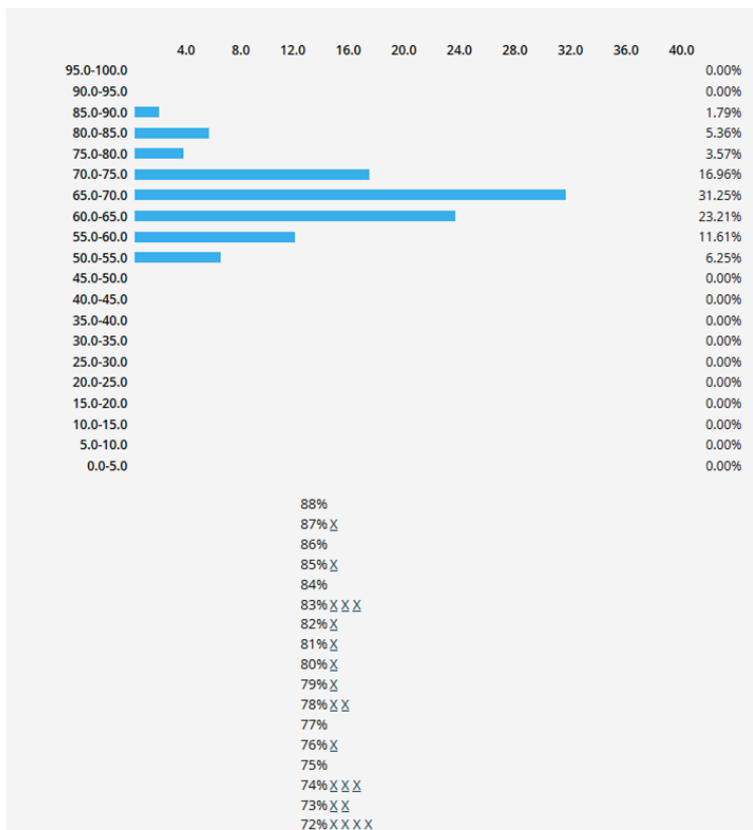
Nombre	FI_ACOE_RCPI (Cas de Res-suscitació cardiopulmonar)	FI_CAS_Angel Gomis Arrebola (RESPIRATORI)	FI_CAS Albert Dorca Pigrau (CARDIOPATIA ISQUEMICA)	FI_CAS Marc Pérez Ortiz (RESPIRATORI)	FI_CAS_Sergi Canadell Comas (QUIRURGIC)	FI_CAS Tomàs Esquerrà Palou (RESPIRATORI)	FI_Maternoinfar Arcarons (Bronquiolitis aguda)	FI_Maternoinfar Móra (Sepsis per meningitis)	FI_Primària-Conciliació medicació (Primària)	FI_Primària-Maria-pròtesi cadera (Primària)	FI_Primària-Pacient diabètic (Primària)	FI_Primària-Psicosocial (Primària)	FI_TiP aspiració de secrecions endotraqueal (Tècniques i Procediments)	FI_TiP catèter venós perifèric (Tècniques i Procediments)	FI_TiP electrocardiogr (Tècniques i Procediments)
	67.35%	nd	nd	89.81%	nd	nd	nd	84.67%	nd	80.00%	nd	nd	95.00%	nd	nd
	63.27%	nd	18.75%	83.33%	nd	nd	nd	62.67%	nd	63.00%	nd	nd	85.00%	nd	nd
	63.27%	nd	nd	75.00%	nd	nd	nd	81.33%	nd	68.00%	nd	nd	90.00%	nd	nd
	53.06%	nd	nd	74.07%	nd	nd	nd	76.00%	nd	67.00%	nd	nd	90.00%	nd	nd
	53.06%	nd	72.92%	72.22%	nd	nd	nd	59.33%	nd	63.00%	nd	nd	90.00%	nd	nd
	75.51%	nd	nd	66.67%	nd	nd	nd	68.00%	nd	48.00%	nd	nd	90.00%	nd	nd
	55.10%	nd	nd	64.81%	nd	nd	nd	64.67%	nd	62.00%	nd	nd	45.00%	nd	nd
MEDICA DE LA CLASSE	57.07%	64.31%	65.60%	60.85%	47.39%	58.66%	69.74%	69.99%	54.00%	64.43%	56.19%	69.93%	82.14%	93.33%	67.19%
	67.35%	nd	nd	54.63%	nd	nd	nd	64.67%	nd	68.00%	nd	nd	75.00%	nd	nd
	51.02%	nd	nd	54.63%	nd	nd	nd	76.00%	nd	63.00%	nd	nd	75.00%	nd	nd
	55.10%	nd	nd	51.85%	nd	nd	nd	52.67%	nd	58.00%	nd	nd	85.00%	nd	nd
	55.10%	nd	nd	44.44%	nd	nd	nd	71.33%	nd	58.00%	nd	nd	85.00%	nd	nd

Filtro por grupo: -- Todo el grupo de alumnos --

ACOE Avaluació de la competència objectiva i estructurada

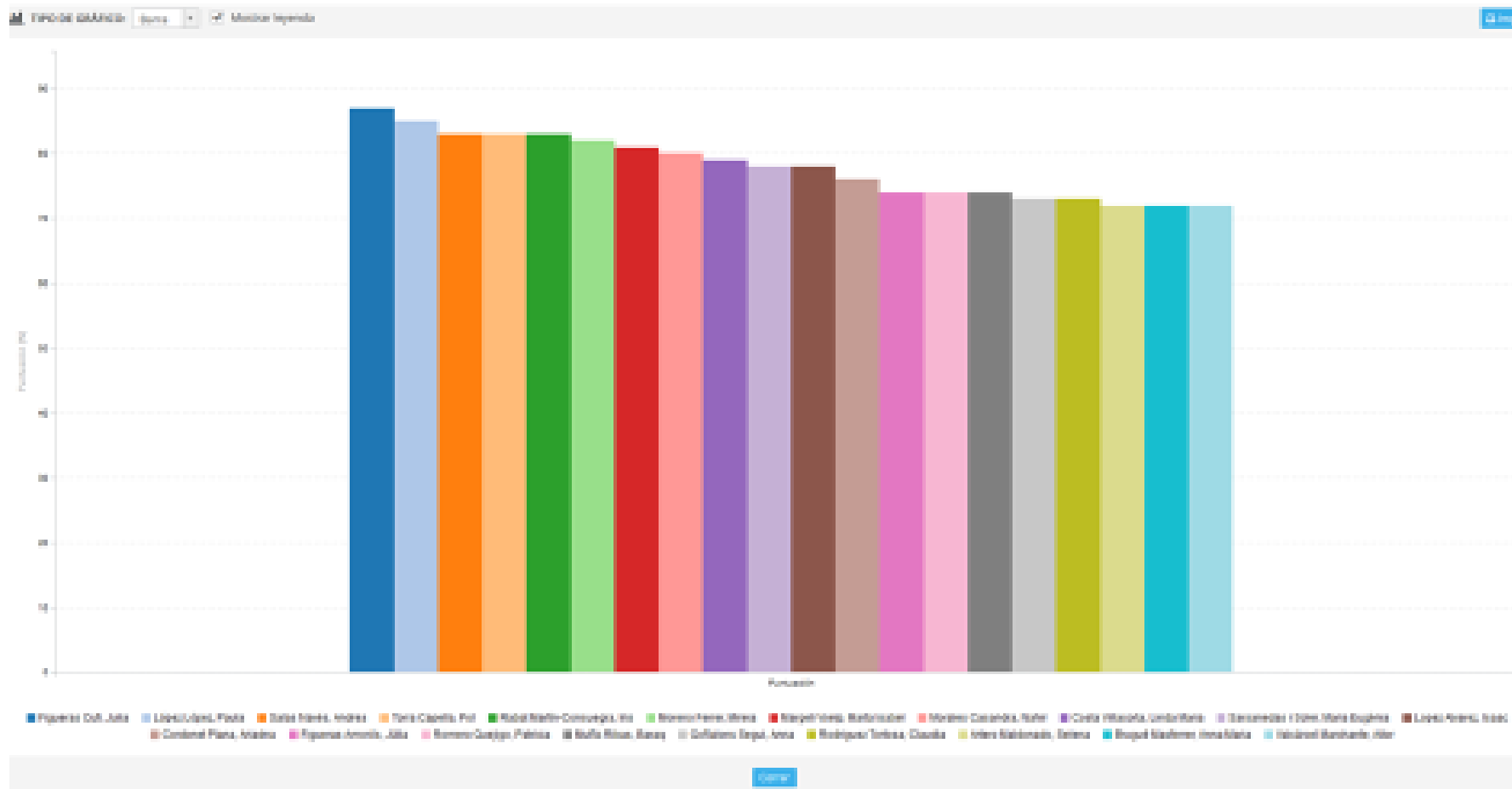
Distribución de puntuación

Actividad: FI_ACOE_2016



112 resultados, media de la clase: 65.85%, DS de la clase: 7.59%.

ACOE Avaluació de la competència objectiva i estructurada



ACOE Avaluació de la competència objectiva i estructurada

Aquesta prova permet
detectar les febleses i
fortaleses de les
competències assolides



ACOE Avaluació de la competència objectiva i estructurada

Gràcies