

Informe d'acreditació del procés d'avaluació docent contingut al manual d'avaluació docent de la Universitat Rovira i Virgili (URV)

30 de març de 2009

Antecedents

El manual d'avaluació docent de la Universitat Rovira i Virgili (URV), elaborat a partir dels *Criteris generals per a l'avaluació docent del professorat de les universitats públiques catalanes*, aprovats pel Consell Interuniversitari de Catalunya l'any 2002, va ser certificat per la Comissió Específica per a la Valoració dels Mèrits i Activitats Individuals (CEMAI) el dia 1 de Desembre de 2003. El manual es va aplicar en una fase experimental en el període 2003-2007 i fou certificat definitivament per la CEMAI el 13 de desembre de 2007.

D'acord amb la Resolució d'AQU Catalunya IUE/2436/2008, de 25 de juliol, per la qual es dóna publicitat a les instruccions per a l'acreditació dels manuals d'avaluació docent de les universitats públiques catalanes, s'ha dut a terme el procés d'acreditació de l'aplicació del manual d'avaluació docent de la URV.

Així, d'acord amb l'autoinforme d'avaluació presentat per la URV el 31 d'octubre de 2008 i a la visita d'avaluació realitzada el dia 16 de desembre de 2008, per un comitè d'avaluació extern compost per:

- o Mercedes Doval (Universidad Complutense de Madrid), presidenta
- o Fernando Blanco (Universidad de Zaragoza), vocal
- o Joana Jauregizar (Universitat del País Basc), secretària

La CEMAI, analitzat l'informe emès pel comitè extern, ha acordat, en la seva sessió de 4 de març de 2009, emetre el certificat d'acreditació corresponent.

Informe de resultat del procés d'acreditació

La CEMAI emet un informe: FAVORABLE¹

La decisió es fonamenta en els arguments següents:

¹ L'acreditació emesa per la Comissió Específica per a la Valoració dels Mèrits i Activitats Individuals és vàlida fins al dia 31 de desembre de 2012.

- S'han incorporat les condicions i recomanacions contingudes en els informes de certificació de 2007:
 - o S'ha desenvolupat tot allò referent al procediment de difusió dels resultats, especificant quins resultats s'envien a cada destinatari i quin és el procediment de difusió.
 - o El procediment de seguiment dels resultats de les avaluacions també està descrit i és coherent amb la finalitat fonamental de l'aplicació del model en aquesta primera etapa.
 - o Quant a les recomanacions, la URV ha desenvolupat més àmpliament l'apartat de finalitats i conseqüències, encara que la implantació de mecanismes per a complir en la pràctica algunes d'elles (promoció interna, premis a la qualitat, etc...) estan pendents de normativa a aprovar pel consell de Govern.
- Durant la visita s'ha posat de manifest la traçabilitat del procés d'avaluació i s'ha comprovat que es donen les garanties de transparència i objectivitat en l'aplicació de model d'avaluació docent.
- Es valora positivament la composició de la comissió encarregada de redactar el Autoinforme d'Avaluació del model i el procediment i criteris de selecció de la mateixa.
- Es tracta d'un model clar i objectiu, que recull la pràctica totalitat de les activitats dels professors relacionades amb la seva activitat docent. Es valora especialment el desenvolupament d'una eina potent, útil i eficaç com el Pacte de Dedicació, considerat com un dels principals punts forts, a més de l'objectivitat en l'aplicació dels criteris.

Principals recomanacions²

Fruit del procés d'acreditació es destaquen les recomanacions següents:

- L'avaluació detecta la necessitat d'aprofundir en l'anàlisi dels resultats derivats del procés d'avaluació docent, especialment pel que fa a la seva contribució a la millora de la docència.
- Es detecta la necessitat d'ajustar en el model d'avaluació el paper dels diferents responsables acadèmics, tant pel que fa a la informació de què disposen com als diferents protocols d'avaluació.
- Finalment, es planteja la conveniència d'ampliar el debat sobre les propostes de millora, de manera que s'abordin aspectes que no siguin purament tècnics, incloent

² El procés d'acreditació no té un caràcter terminal, atès que és previst que, superada la fase d'acreditació, les universitats puguin incorporar als manuals d'avaluació docent millores, canvis, ajustos, etc, tal i com estableix el punt 9 de l'annex de la Resolució IUE/2436/2008, de 25 de juliol, per la qual es dóna publicitat a les instruccions per a l'acreditació dels manuals d'avaluació docent de les universitats públiques catalanes.



Agència
per a la Qualitat
del Sistema Universitari
de Catalunya

en aquest debat a més professors i a responsables acadèmics d'altres àrees
(Vicerectors de Qualitat, de Convergència...) així com tractar d'implicar als estudiants.