



Agència  
per a la Qualitat  
del Sistema Universitari  
de Catalunya

[www.aqu.cat](http://www.aqu.cat)

# La evaluación docente en las universidades catalanas (2002-2012): Balance y retos

I JORNADA DE BUENAS PRÁCTICAS DEL PROGRAMA  
DOCENTIA

Madrid, 26 de febrero de 2013

- Presentación del programa
- Balance
- Retos



- Principios básicos:
  - Estándares Europeos
  - Acuerdo institucional
  - Evaluación asumida por las universidades
  - Respeto a procedimientos propios
  - Énfasis en la mejora no en el control
  - Voluntariedad
  - Sesgo complemento autonómico docencia
  - Ajustes anuales
  - 3x3 (3 Dimensiones, 3 Agentes)

- Etapa experimental (2002-2007):
  - Evaluaciones calidad titulaciones / Marcos Generales AQU
  - Acuerdo CIC (2002): Modelo de evaluación docente
  - AQU establece directrices y Guía (2003)
  - Universidades: Elaboran Manuales, 1ª convocatoria 2003
  - Tiempo para el ensayo
- Etapa certificación (2007):
  - Certificación por parte de AQU de los nuevos Manuales
  - Programa DOCENTIA (convenio ANECA/AQU)
  - Verificación *sobre el papel*

- Etapa Acreditación(2008-2012):
  - Acreditación de la aplicación de los manuales
  - Autoinforme más visita comité externo
  - 2012 Prórroga vigencia acreditación
  
- Renovación Acreditación(2013):
  - Proceso de encuesta
  - Jornada de reflexión
  - Autoinforme más visita comité externo





## Balance del programa (1):

Con la aplicación de los Manuales, ha mejorado la docencia?



## Balance del programa (2):

		Experimental	1r seguimiento	Acreditación/certificación
U. Públicas	UB	→		→
	UAB	→		→
	UPC	→		→
	UPF	→		→
	UdG	→		→
	UdL	→		→
	URV	→		→
		Experimental	1r seguimiento	Acreditación/certificación
U. Privadas	URL	→		
	UAO	→		
	UIC	→		
	UVic	→		
	UOC	→		
	UAO	→		

## Balance del programa (3):



- + 10.000 evaluaciones de profesorado
- Discrimina el modelo?
- Programas de capacitación y mejora docente profesorado novel

- Evaluación basada en evidencias
- Experiencia conjunta e innovadora
  - Mínimo común denominador: modelos comparables y ajustados
  - Permite identificar profesores con dificultades
  - Visibilidad resultados: efecto *disuasorio* (el complemento no es universal)



- Otras finalidades: del complemento al desarrollo y formación profesional.
- Prestigio de los tramos docentes vs. Sexenios de investigación.
- Integración en el proceso global de la carrera profesional: acceso, formación, promoción, incentivación.



- *Feedback* a los evaluados
- El rol de los estudiantes
- Capacidad de discriminación
- Subjetividad controlada: rúbricas
- Buenas prácticas



- Integración DOCENTIA y AUDIT en el Marco para la Verificación, Modificación, Seguimiento y Acreditación
  - Encuestas
  - Gestión información profesorado
- De la evaluación del profesorado a la evaluación de las políticas de profesorado

