



Agència  
per a la Qualitat  
del Sistema Universitari  
de **Catalunya**

[www.aqu.cat](http://www.aqu.cat)

# INSERCIÓ LABORAL DELS TITULATS DE MÀSTERS

COMPARATIVA AMB ELS RESULTATS DELS  
TITULATS DE CICLES I DOCTORS

Anna Prades Nebot  
Gestora de projectes d'AQU Catalunya

Què és l'enquesta

Context

On podem trobar els resultats

Resultats de màsters



# Què és l'enquesta d'inserció laboral?

- **Estudi de tot el sistema universitari de Catalunya**
- Enquesta als alumnes que **fa tres anys que van acabar els estudis universitaris**, feta els mesos de **gener-març de 2014**.
- S'ha fet regularment el 2001, el 2005, el 2008, al 2011 i ara, al 2014 on hi participen **totes les universitats catalanes** –públiques i privades– i 24 centres adscrits.
- L'enquesta es finança amb les aportacions dels **consells socials de les universitats públiques**, de les **universitats privades** i d'**AQU Catalunya**.

# Com ha evolucionat?

	2001	2005	2008	2011	2014
<b>Promoció de titulats</b>	1997-1998	2000-2001 <b>Medicina 1997-98</b>	2003-2004 Medicina 2000-01	2006-2007 Medicina 2003-04	2009-10 Medicina 2006-07
<b>Universitats participants</b>	UB, UAB, UPC, UPF, UdG, UdL, URV	UB, UAB, UPC, UPF, UdG, UdL, URV	UB, UAB, UPC, UPF, UdG, UdL, URV, <b>UVic i UOC</b>	UB, UAB, UPC, UPF, UdG, UdL, URV, UOC, UVic, <b>URL, UOC, UIC, UAO. 22 centres adscrits</b>	UB, UAB, UPC, UPF, UdG, UdL, URV, UOC, UVic, URL, UOC, UIC, UAO. <b>24 centres adscrits</b>
<b>Metodologia enquesta</b>	Correu i enquesta telefònica	Enquesta telefònica (CATI)	Enquesta telefònica (CATI)	Enquesta telefònica (CATI)	Enquesta telefònica (CATI)
<b>Àmbits</b>	Titulats (cicles)	Titulats (cicles)	Titulats (cicles) <b>Doctors</b> <b>Seguiment Humanitats als 6 anys</b>	Titulats (cicles) Doctors <b>Gènere: 10 anys després</b>	Cicles Doctors <b>Màsters</b>

# L'estructura del sistema d'educació superior

	GRAUS	MÀSTERS	DOCTORAT
Coneixement	Coneixement avançat d'un camp d'estudi	Coneixement altament especialitzat.	Coneixement a la frontera més avançada del camp d'estudi.
Aplicació	Capacitat de resoldre problemes complexos propis del camp d'estudis.	Competències específiques de resolució de problemes requerides en la recerca i/o innovació.	Contribució a través d'una recerca original que amplii les fronteres de coneixement.
Comunicació	Saber transmetre informació, idees, etc. Tant a públic especialitzat com no.	Saber comunicar els coneixement si les raons últimes que les sustenten de manera clara i sense ambigüitats.	Sap comunicar-se amb els seus col·legues, amb la comunitat acadèmica en conjunt i la societat en general.
Capacitat d'aprenentatge	Les necessàries per emprendre estudis posteriors amb grau d'autonomia.	Les necessàries per a continuar estudiant de manera autodirigida o autònoma.	Ser capaços de fomentar l'avenç tecnològic, social o cultural.

Què és l'enquesta

Context

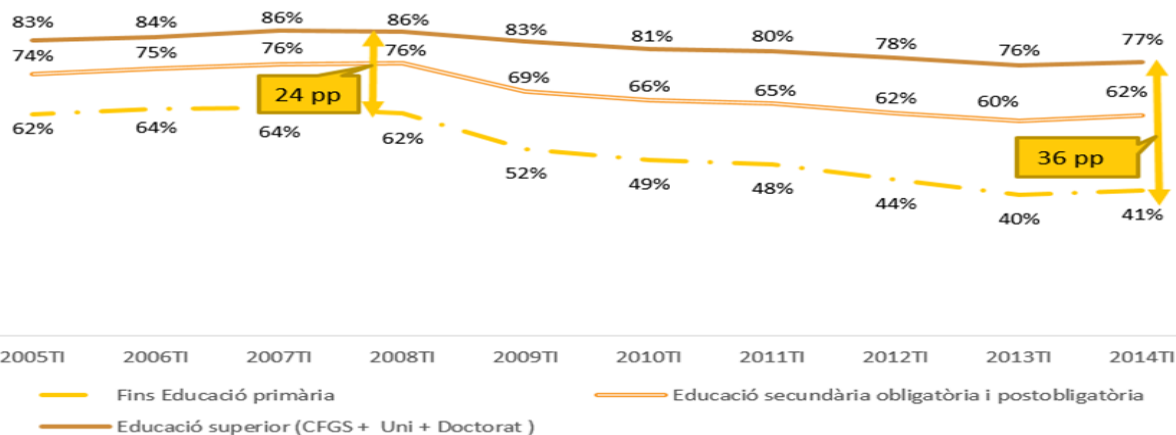
On podem trobar els resultats

Resultats UAB

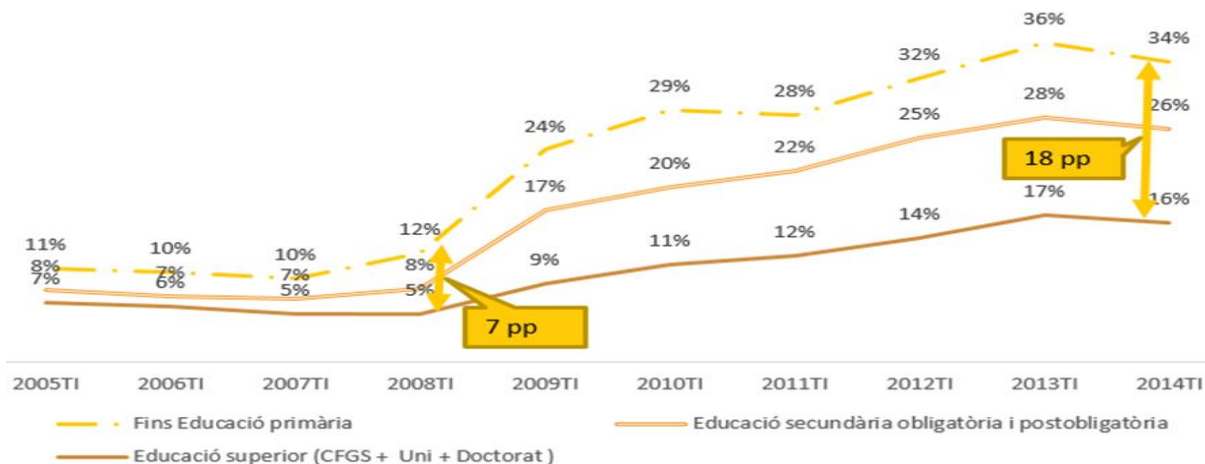


# El valor afegit dels estudis superiors

## Evolució taxa d'ocupació de la Població de 25 a 44 anys



## Evolució taxa d'atur de la Població de 25 a 44 anys

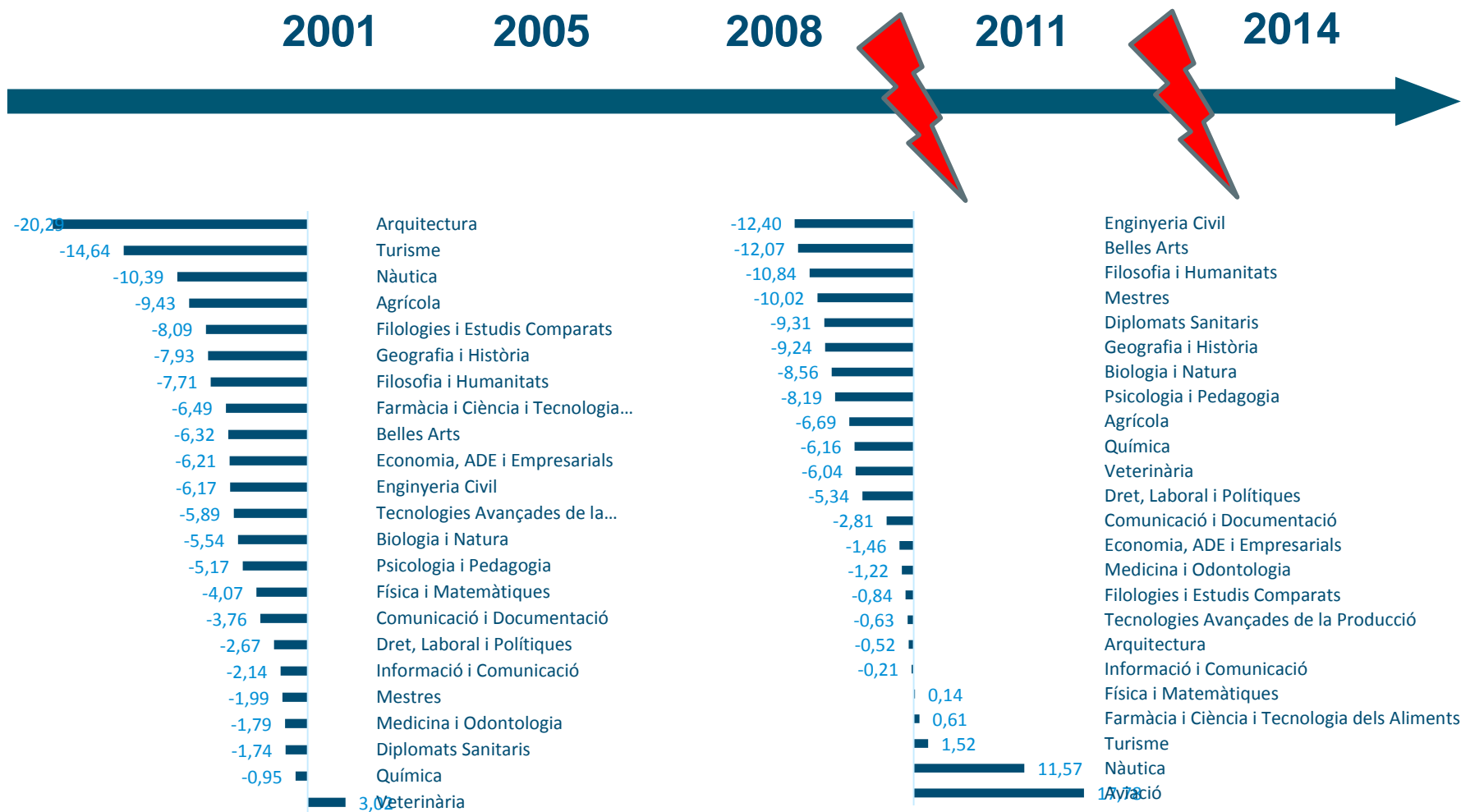


A més nivell d'estudis, més nivell d'ocupació i menor taxa d'atur.

El valor afegit de l'educació s'ha incrementat amb la crisi econòmica.

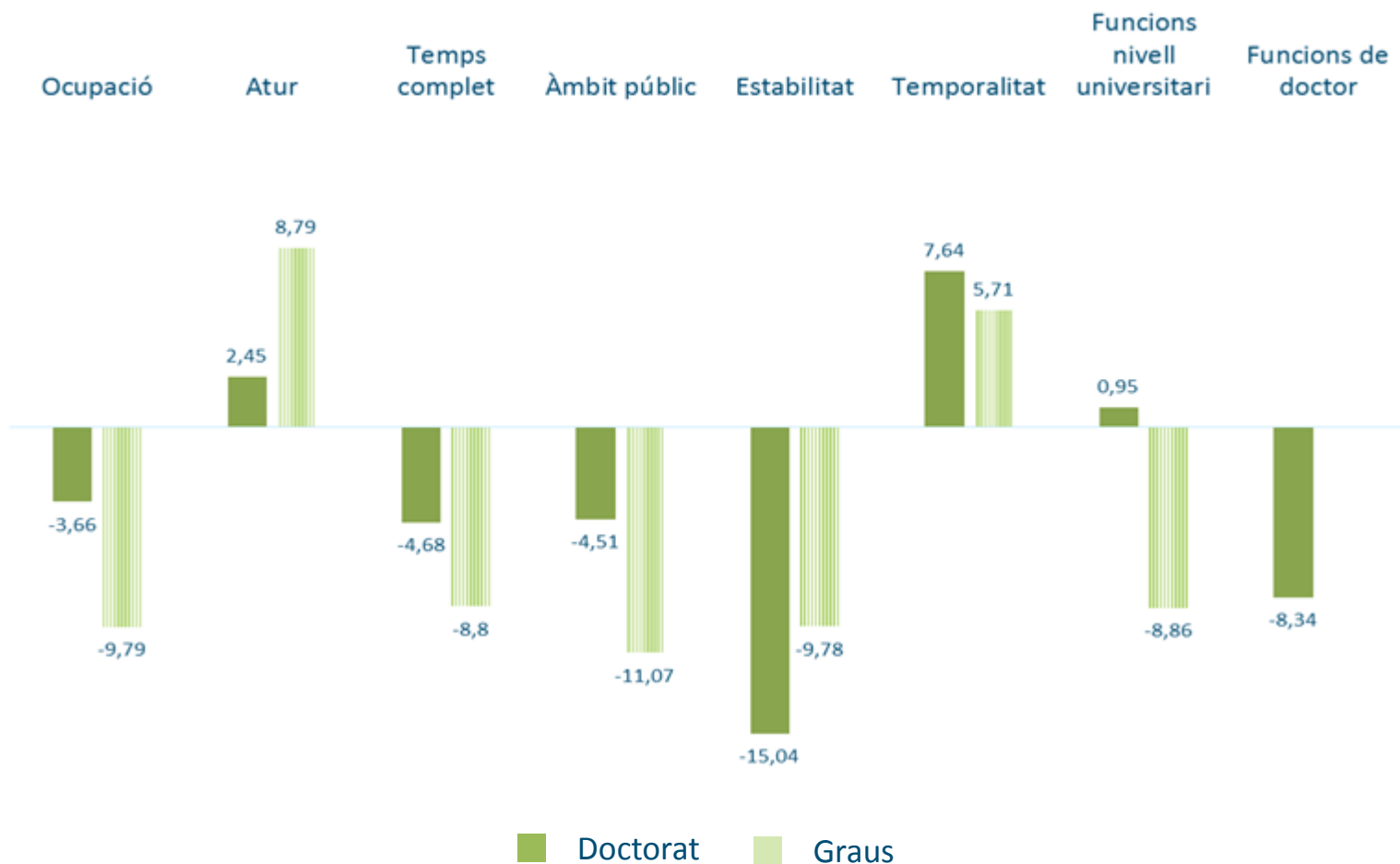
Des de gener 2014, les estadístiques públiques de l'EPA no diferencien entre doctors, educació universitària i CFGS. Sí que ho fa, però, entre analfabets, estudis primaris incomplets i educació primària

# L'impacte de 2 crisis esgraonades





## Hi ha hagut un clar empitjorament de la qualitat de l'ocupació:



Què és l'enquesta



Context



On podem trobar els resultats



Resultats màsters



## Resultats d'IL

Inserció Laboral  
2014

Informes per titulació

Gràfics per titulació

Gràfics per subàrees

Resums globals

Inserció Laboral  
Cicles i graus

Inserció Laboral  
Màsters

Inserció Laboral  
Doctors

## Publicacions



AQU  
Catalunya

Ocupadors

## Estudis

Estudis de  
Gènere

Humanitats

Accés a la base de  
dades

Convocatòria d'ajuts  
per a estudis  
d'inserció laboral

[www.aqu.cat](http://www.aqu.cat)

Què és l'enquesta



Context



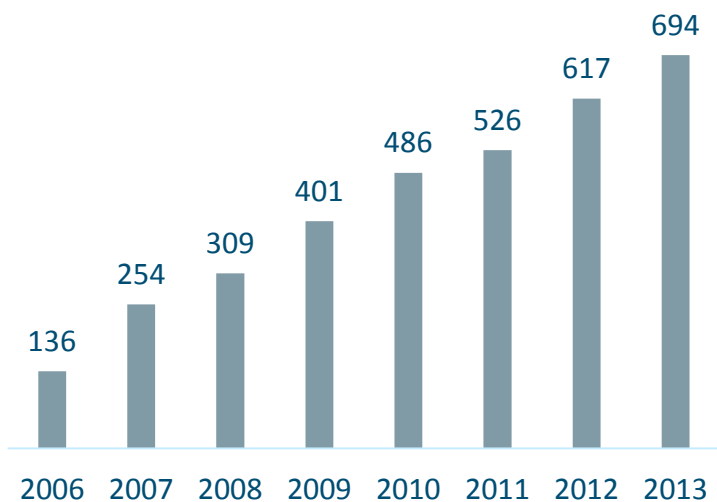
On podem trobar els resultats



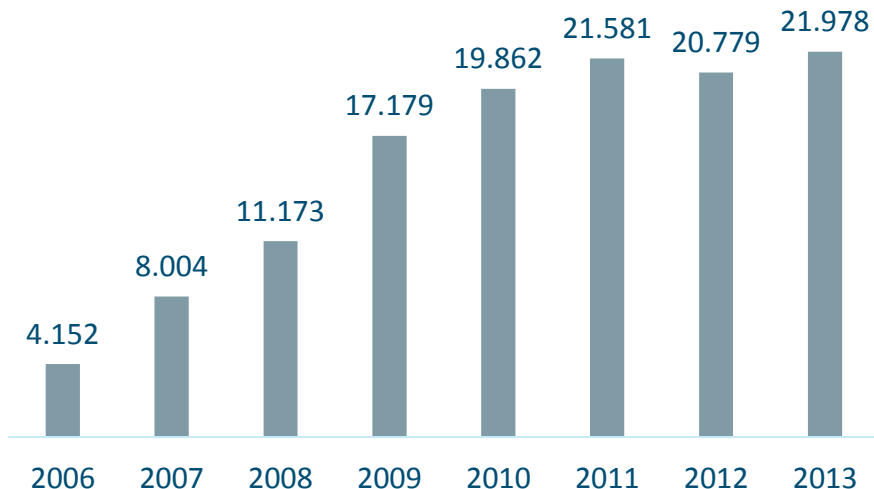
Resultats màsters

# Evolució volum de màsters

Evolució volum de màsters



Evolució volum de matriculats



L'increment del volum de màsters ha estat del 80%, i del volum de matriculats del 81%

	Població	Mostra	Resposta	Error mostral
Humanitats	2.199	1.179	53,62 %	1,94 %
C. Socials	7.575	3.421	45,16 %	1,24 %
C. Experimentals	2.409	1.012	42,01 %	2,35 %
C. de la Salut	1.897	971	51,19 %	2,20 %
Eng. i Arquitectura	2.138	1.064	49,77 %	2,13 %
<b>Total general</b>	<b>16.218</b>	<b>7.647</b>	<b>47,15 %</b>	<b>0,81 %</b>

En total s'han enquesta a 7.647 persones titulades **l'any 2010 i 2011.**

La mostra s'ha dissenyat per a ser representativa a nivell de subàmbit i universitat.

Les dades globals tenen un error mostral del 0,81%.

## CAPACITAT D'ATRACCIÓ

- ✓ Motivació
- ✓ Població internacional
- ✓ Procedència for a del SUC
- ✓ Capil·laritat entre àmbits disciplinaris

## OCUPACIÓ i QUALITAT

- ✓ Taxa d'ocupació
- ✓ Adequació
- ✓ Estabilitat contractual
- ✓ Guanys bruts anuals
- ✓ Impacte professional

## MOBILITAT

- ✓ Lloc de treball
- ✓ Mobilitat, ocupació i qualitat de l'ocupació

## SATISFACCIÓ DE LA FORMACIÓ

- ✓ Avaluació de les competències
- ✓ Intenció de repetir la carrera
- ✓ Satisfacció amb la formació i nivell de formació teòrica

## VALORACIÓ DE LA MOTIVACIÓ PER CURSAR UN MÀSTER



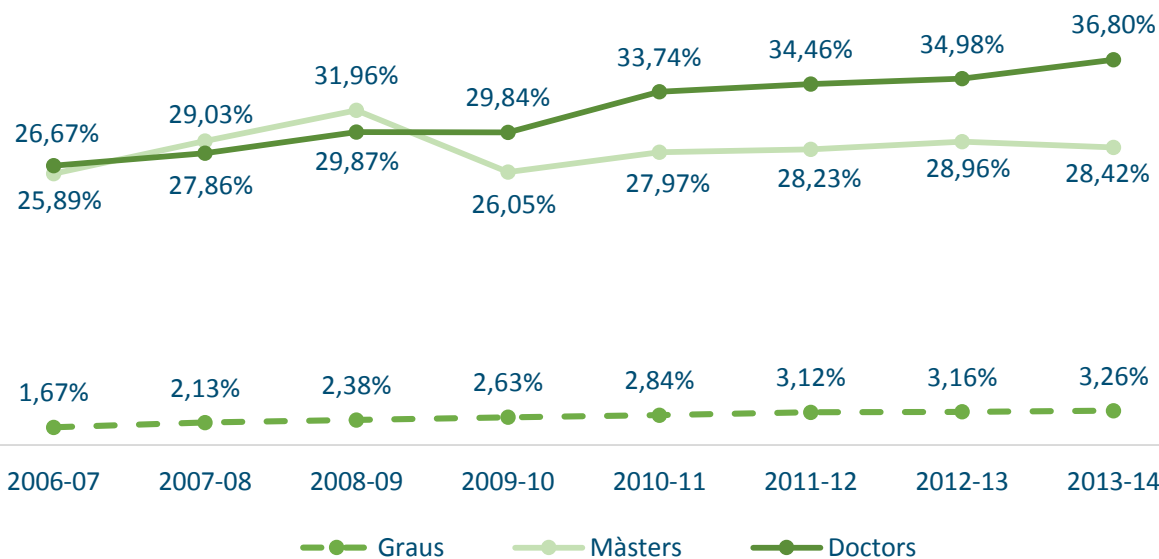
Hi ha tres motivacions fonamentals per a cursar un màster: progressar en la trajectòria professional, aprofundir en la formació i augmentar les oportunitats de treball.

En el cas d'Humanitats, l'ordre s'inverteix, i aprofundir en la formació és el principal element determinant en cursar els màsters d'aquesta àrea.

	Augmentar oportunitats de treball	Progressar en la trajectòria professional	Iniciar el doctorat	Aprofundir en la formació	Canviar d'àmbit disciplinari
Humanitats	6,13	7,57	6,05	8,25	3,67
C. Socials	7,72	7,98	3,58	7,73	4,44
C. Experimentals	7,26	8,05	6,97	7,55	3,59
C. de la Salut	6,85	8,20	6,70	7,85	3,51
Eng. i Arquitectura	7,13	7,82	5,69	7,90	3,29
<b>Total general</b>	<b>7,22</b>	<b>7,93</b>	<b>5,10</b>	<b>7,83</b>	<b>3,93</b>



## POBLACIÓ DE TITULATS INTERNACIONALS



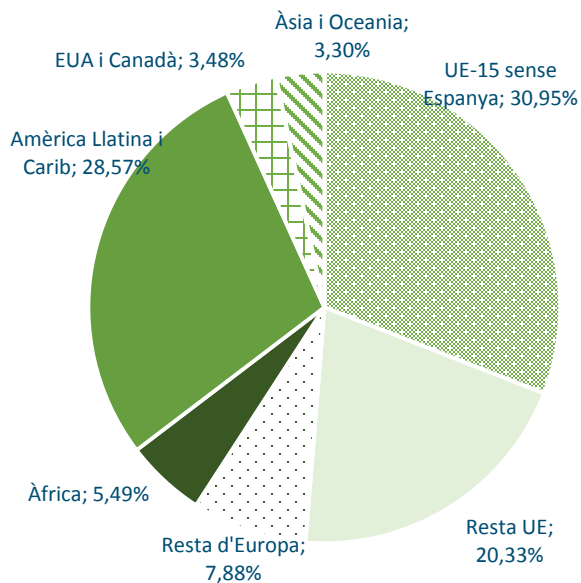
Gairebé 3 de cada 10 estudiants de màster són internacionals.

El volum d'estudiants internacionals ha anat en increment en la darrera dècada.

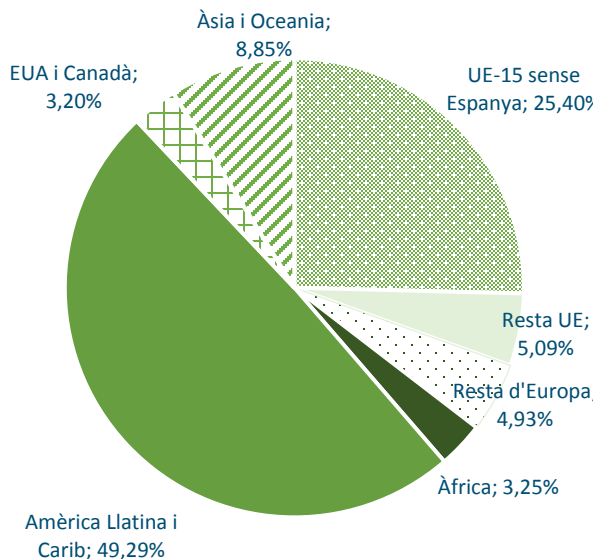
Els el màsters, però, a partir de la modificació normativa del 2010, experimenten un increment major del volum d'estudiants nacionals, fet que fa baixar la proporció d'internacionals.

## GRADUATS SEGONS CONTINENT DE PROCEDÈNCIA

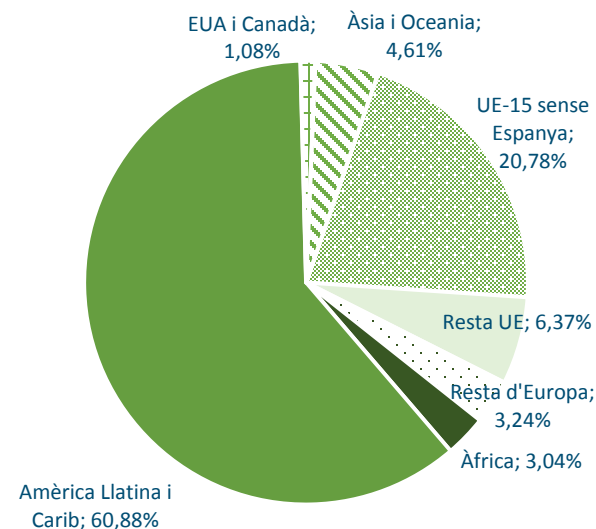
### GRAUS



### MASTERS



### DOCTORS



Estudiants internacionals (població estudi 2014):

- 546 de cicles
- 4.283 de màsters
- 1.020 de doctorat

Un 88% dels titulats de màster estrangers provenen d'Amèrica i d'Europa. En són un 92% en el cas dels doctors.

Tant a nivell de màster com de doctorat, gairebé no hi ha titulats provinents d'Àfrica o d'Oceania.



# Subàmbits amb major procedència d'estudiants de fora del SUC

## UNIVERSITAT DE PROCEDÈNCIA

	(f)	Provenen d'una universitat internacional
Enginyeria Civil	25	39,68 %
Filologies Modernes	48	37,80 %
Arquitectura	81	34,03 %
Estudis Comparats	60	31,75 %
Ciències Polítiques	71	27,73 %
Veterinària	12	26,67 %
Economia i ADE	126	21,61 %
Tecnologies Avançades de la Producció	58	19,86 %
Belles Arts	20	19,80 %
Medicina i Odontologia	76	17,67 %

	(f)	Provenen d'una universitat de l'Estat espanyol
Gestió i Pràctica de l'Esport	39	41,94%
Belles Arts	31	30,69%
Veterinària	13	28,89%
Ciències de la Comunicació	91	27,16%
Filosofia i Humanitats	57	26,76%
Aeronàutica	9	26,47%
Turisme	27	25,23%
Dret	57	21,19%
Agrària	9	20,45%
Biologia i Natura	99	19,92%

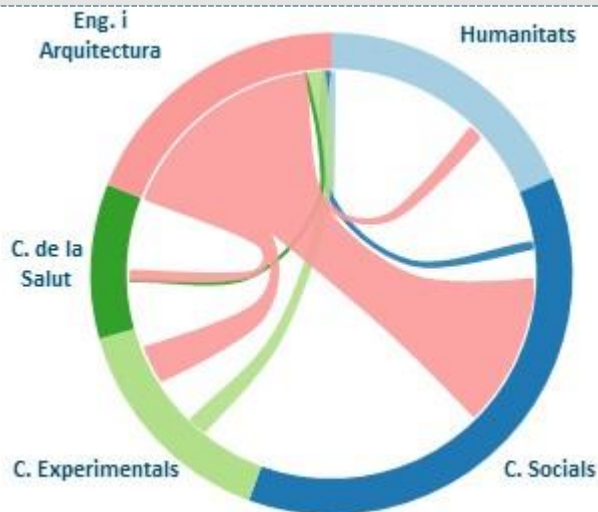
Globalment, el 16% dels titulats de màster del SUC provenen d'una altra universitat de l'Estat espanyol i el 14% d'una universitat internacional.

Per subàmbits, destaca Humanitats (especialment **Filologies Modernes i Estudis Comparats**) i les Enginyeries (sobretot, **Enginyeria Civil i Arquitectura**).

Els subàmbit **Gestió i Pràctica de l'Esport**, de Ciències Socials, i **Belles Arts**, d'Humanitats, són els més atractius per a estudiants que venen d'altres universitats de l'Estat espanyol a cursar un màster a Catalunya.

# Comunicació o capil·laritat entre àmbits disciplinaris

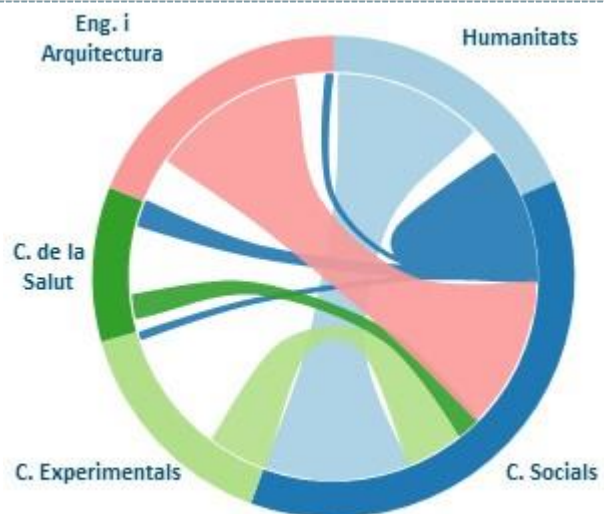
## ENG. I ARQUITECTURA



Només 101 persones que provenen d'un altre àmbit van fer màsters d'Enginyeria

- 9 d'Humanitats
- 22 persones de Ciències socials
- 5 de Salut (CcTa)
- 65 persones de Ciències van anar a l'àmbit Tècnic (Química, Física...)

## C. SOCIALS



1.315 titulats de màsters de Ciències Socials provenien d'un altre àmbit disciplinari.

- 508 persones d'Humanitats van a Ciències socials
- 203 de Ciències
- 80 de Salut
- 524 d'Enginyeries



## CAPACITAT D'ATRACCIÓ

- ✓ Motivació
- ✓ Població internacional
- ✓ Procedència for a del SUC
- ✓ Capil·laritat entre àmbits disciplinaris

## OCUPACIÓ i QUALITAT

- ✓ Taxa d'ocupació
- ✓ Adequació
- ✓ Estabilitat contractual
- ✓ Guany brut anual
- ✓ Impacte professional

## MOBILITAT

- ✓ Lloc de treball
- ✓ Mobilitat, ocupació i qualitat de l'ocupació

## SATISFACCIÓ DE LA FORMACIÓ

- ✓ Avaluació de les competències
- ✓ Intenció de repetir la carrera
- ✓ Satisfacció amb la formació i nivell de formació teòrica

## SITUACIÓ LABORAL ACTUAL

	Ocupat		Aturat		Inactiu		Total (f)
	(f)	%	(f)	%	(f)	%	
Humanitats	933	79,54%	138	11,76%	102	8,70%	1173
C. Socials	2970	87,33%	286	8,41%	145	4,26%	3401
C. Experimentals	827	82,45%	127	12,66%	49	4,89%	1003
C. de la Salut	857	88,81%	55	5,70%	53	5,49%	965
Eng. i Arquitectura	942	88,62%	63	5,93%	58	5,46%	1063
<b>Total general</b>	<b>6529</b>	<b>85,85%</b>	<b>669</b>	<b>8,80%</b>	<b>407</b>	<b>5,35%</b>	<b>7605</b>

## SITUACIÓ LABORAL ACTUAL. COMPARATIVA

		%OCUPATS	%ATURATS	%INACTIUS
GRAUS	16.044	84,78%	10,96%	4,26%
MÀSTERS	7.605	85,85%	8,79%	5,35%
DOCTORAT	1.426	93,13%	4,91%	1,96%

El **86% dels titulats de màster treballen** dos anys després d'haver acabat els estudis.

El **comportament per àrees és similar al de Graus:**

Humanitats és l'àrea que mostra el comportament més negatiu i Salut el més positiu.

La taxa d'ocupació és 8 punts percentuals **més alta pels qui han treballat** abans de fer el màster (88 vs 80%).

Per **nacionalitat**, hi ha més inactivitat entre els estudiants internacionals (10% vs 5%), fet que no afecta a la taxa d'atur (10% vs 9%), però sí a la d'ocupació (que és més baixa pels internacionals: 80% vs 87%)

## FUNCIONS DE NIVELL UNIVERSITARI AL LLOC DE TREALL

	Funcions pròpies de la titulació de màster		Funcions pròpies de nivell universitari		Funcions no pròpies de nivell universitari		Total (f)
	(f)	%	(f)	%	(f)	%	
Humanitats	486	46,64%	876	84,07%	166	15,93%	1042
C. Socials	1553	48,99%	2798	88,26%	372	11,74%	3170
C. Experimentals	563	59,45%	875	92,40%	72	7,60%	947
C. de la Salut	444	49,28%	879	97,56%	22	2,44%	901
Eng. i Arquitectura	577	57,93%	947	95,08%	49	4,92%	996
<b>Total general</b>	<b>3623</b>	<b>51,35%</b>	<b>6375</b>	<b>90,35%</b>	<b>681</b>	<b>9,65%</b>	<b>7056</b>

A més nivell formatiu, major el percentatge que desenvolupen funcions de nivell universitari.

9 de cada 10 graduats desenvolupen funcions de nivell universitari. % que pràcticament és de 10 de 10 en el cas de C. Salut.

La qualitat de la inserció **no es veu afectada** per la trajectòria prèvia laboral (la diferència entre qui té experiència i qui no, no arriba a 1pp).

**Un de cada dos titulats desenvolupa funcions pròpies del màster, sense gaires diferències per àmbit.**

## FUNCIONS DE NIVELL UNIVERSITARI AL LLOC DE TREALL. COMPARATIVA

	(n)	%FUNCIONS ESPECÍFIQUES DEL TÍTOL*	%FUNCIONS DE NIVELL UNIVERSITÀRI	%FUNCIONS DE NIVELL NO UNIVERSITÀRI
GRAUS	15.566	55,58%	78,04%	21,96%
MASTERS	7.056	51,34%	90,35%	9,65%
DOCTORAT	1.418	59,45%	97,25%	2,75%

## ESTABILITAT CONTRACTUAL

	Fix		Autònom		Temporal		Becari		Sense contracte		Total (f)
	(f)	%	(f)	%	(f)	%	(f)	%	(f)	%	
Humanitats	398	38,34%	164	15,80%	330	31,79%	123	11,85%	23	2,22%	1038
C. Socials	1606	50,79%	428	13,54%	947	29,95%	146	4,62%	35	1,11%	3162
C. Experimentals	223	23,60%	41	4,34%	340	35,98%	330	34,92%	11	1,16%	945
C. de la Salut	456	50,67%	77	8,56%	263	29,22%	100	11,11%	4	0,44%	900
Eng. i Arquitectura	484	48,74%	140	14,10%	246	24,77%	118	11,88%	5	0,50%	993
<b>Total general</b>	<b>3167</b>	<b>45,00%</b>	<b>850</b>	<b>12,08%</b>	<b>2126</b>	<b>30,21%</b>	<b>817</b>	<b>11,61%</b>	<b>78</b>	<b>1,11%</b>	<b>7038</b>

El 45% dels titulats de màster (45%) estan fixos, 3 pp menys que en comparació amb els graduats.

No augmenten, però, el nombre de contractes temporals, sinó el nombre de becaris (12% pels màsters vs el 4% pels Graus).

Les àrees on hi ha més autònoms són Humanitats (16%), Enginyeria i Arquitectura i Ciències Socials (14% en cada cas. Es concentren en professions relacionades amb l'exercici lliure de la professió.

## ESTABILITAT CONTRACTUAL. COMPARATIVA

	(n)	%FIX	%AUNTÒNOM	%TEMPORAL	%BECARI	%SENSE CONTRACTE
<b>GRAUS</b>	<b>15.550</b>	<b>48,34%</b>	<b>11,23%</b>	<b>34,98%</b>	<b>4,22%</b>	<b>1,23%</b>
<b>MASTERS</b>	<b>7.038</b>	<b>45,00%</b>	<b>12,08%</b>	<b>30,21%</b>	<b>11,61%</b>	<b>1,11%</b>
<b>DOCTORAT</b>	<b>1.418</b>	<b>45,70%</b>	<b>4,58%</b>	<b>39,14%</b>	<b>10,30%</b>	<b>0,28%</b>



## JORNADA A TEMPS COMPLET

	Jornada a temps complet		Altres		Total (f)
	(f)	%	(f)	%	
Humanitats	562	61,15%	357	38,85%	919
C. Socials	2280	75,45%	742	24,55%	3022
C. Experimentals	507	82,31%	109	17,69%	616
C. de la Salut	659	82,27%	142	17,73%	801
Eng. i Arquitectura	786	89,62%	91	10,38%	877
<b>Total general</b>	<b>4794</b>	<b>76,89%</b>	<b>1441</b>	<b>23,11%</b>	<b>6235</b>

Dels titulats de màsters que treballen, un 77% fa jornada laboral a temps complet.

Per àrees (màsters) :

Humanitats: 63%

C. Socials: 76%

C. Experimentals: 83%

C. Salut: 83%

Eng. i Arquitec.: 90%

## JORNADA A TEMPS COMPLET. COMPARATIVA

	(n)	%JORNADA A TEMPS COMPLET	%ALTRES
<b>GRAUS</b>	<b>14.903</b>	<b>74,04%</b>	<b>25,96%</b>
<b>MASTERS</b>	<b>4.794</b>	<b>76,89%</b>	<b>23,11%</b>
<b>DOCTORAT</b>	<b>1.398</b>	<b>88,20%</b>	<b>11,80%</b>

## GUANYES BRUTS ANUALS

	Mileuristes		Dosmieuristes		Més de dosmieuristes		Total (f)
	(f)	%	(f)	%	(f)	%	
Humanitats	118	26,52%	152	34,16%	175	39,33%	445
C. Socials	327	17,81%	591	32,19%	918	50,00%	1836
C. Experimentals	103	25,56%	142	35,24%	158	39,21%	403
C. de la Salut	65	12,15%	148	27,66%	322	60,19%	535
Eng. i Arquitectura	92	13,65%	161	23,89%	421	62,46%	674
<b>Total general</b>	<b>705</b>	<b>18,11%</b>	<b>1194</b>	<b>30,67%</b>	<b>1994</b>	<b>51,22%</b>	<b>3893</b>

\*Ocupats a jornada de temps complet

## GUANYES BRUTS ANUALS. COMPARATIVA

	(n)	%MILEURISTES	%DOSMILEURISTES	%MÉS DE DOSMILEURISTES
GRAUS	9.206	22,20%	40,50%	37,30%
MASTERS	3.893	18,11%	30,67%	51,22%
DOCTORAT	1.116	2,70%	18,10%	79,20%

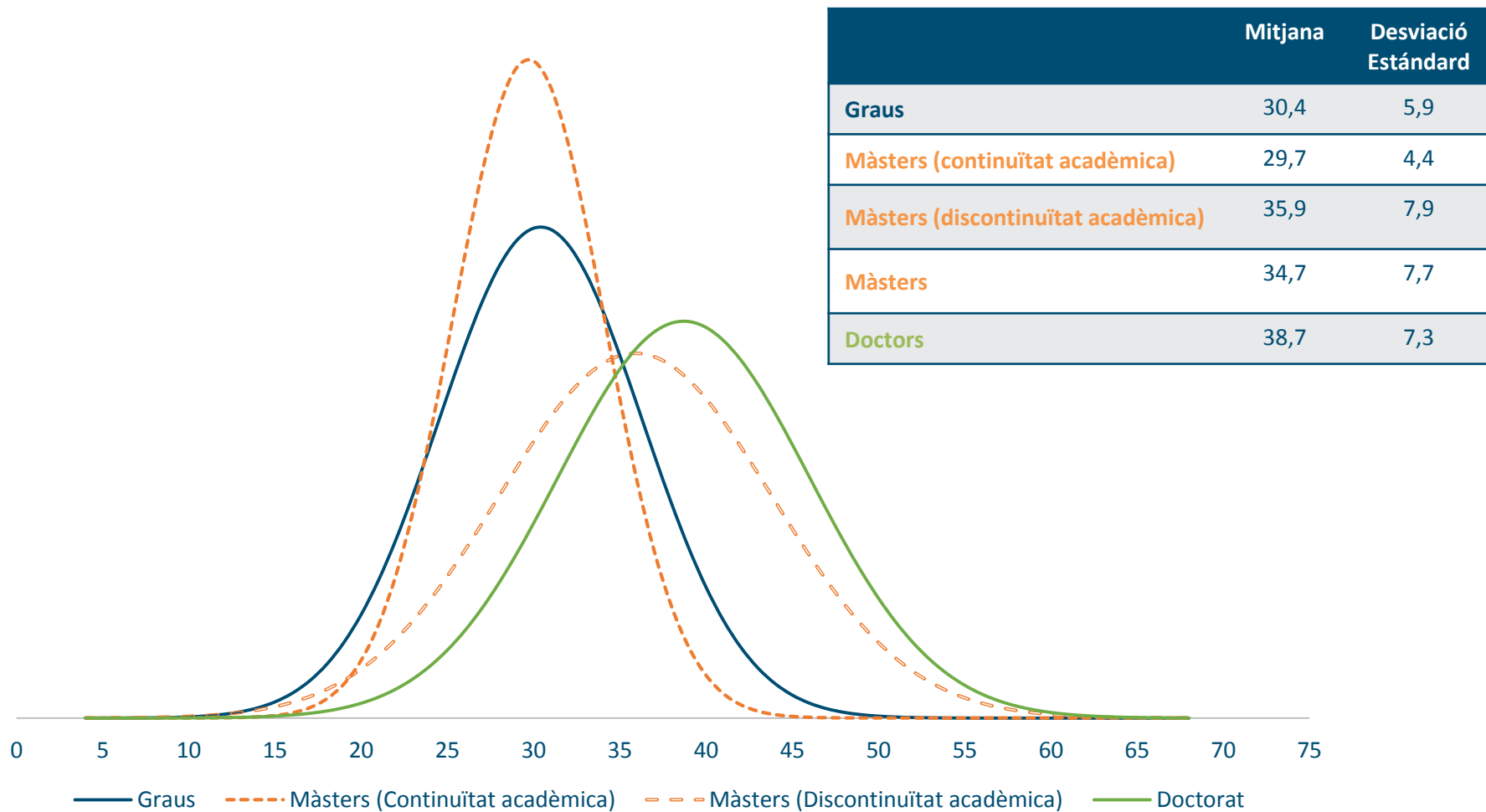
\*Ocupats a jornada de temps complet

Hi ha una associació entre nivell de titulació i nivell d'ingressos. Per establir causalitat, però, caldria controlar, entre d'altres, l'edat.

La meitat dels titulats de màster ocupats a temps complet guanyen més de 24.000 euros anuals bruts (51%) i 18% perceben ingressos inferiors a 15.000 euros anuals bruts.

Per àrees: Enginyeria i Arquitectura i Ciències de la Salut són les més ben remunerades, seguides de Ciències Socials. Ciències Experimentals i Humanitats són les àrees amb la remuneració més baixa.

## EDAT DELS TITULATS UNIVERSITARIS SEGONS ESTUDI



## SATISFACCIÓ GENERAL AMB LA FEINA



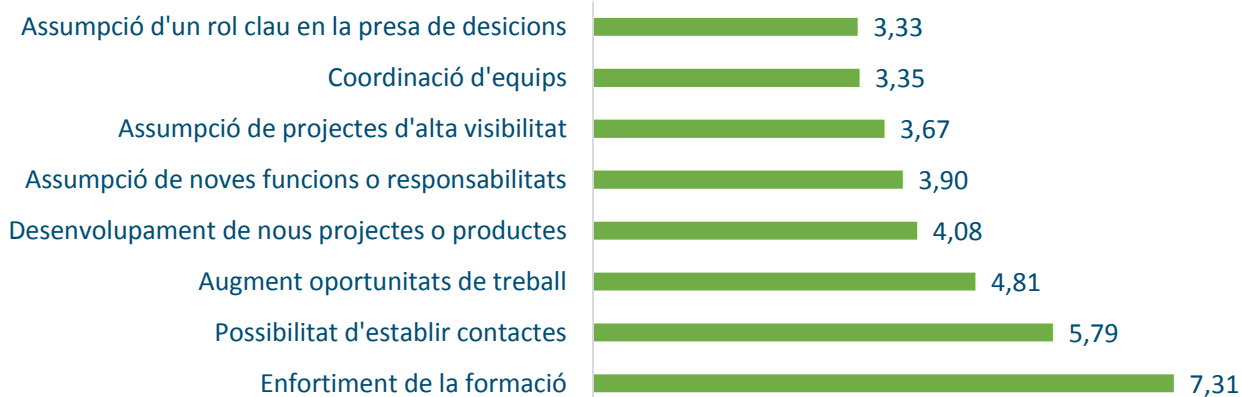
La satisfacció de la formació dels titulats de màster és similar a la de Graus i lleugerament més baixa que la de Doctorat.

Per àmbits, Ciències de la Salut i Ciències Experimentals és on hi ha major satisfacció.

## SATISFACCIÓ GENERAL AMB LA FEINA. COMPARATIVA

	(n)	Satisfacció general amb la feina
<b>GRAUS</b>	<b>13.420</b>	<b>7,60</b>
<b>MASTERS</b>	<b>6.288</b>	<b>7,63</b>
<b>DOCTORAT</b>	<b>1.156</b>	<b>7,70</b>

## VALORACIÓ DE L'IMPACTE DELS ESTUDIS A LA FEINA



Dos o tres anys després d'acabar el màster, es percep que ha servit per enfortir la titulació i per establir contactes, però, en canvi, ha estat poc útil per a augmentar les oportunitats de treball o desenvolupar nous projectes o productes.

Pel que fa a indicadors objectius, un 35% han vist una millora en els guanys anuals i un 34% han millorat la categoria professional un cop finalitzat el màster.

	Promoció després del màster	Millora tipologia contracte	Millora guanys anuals	Millora jornada	Millora categoria professional	n
Humanitats	15,31 %	24,05 %	26,06 %	27,77 %	27,85 %	1179
C. Socials	22,69 %	28,32 %	35,33 %	29,29 %	33,61 %	3421
C. Experimentals	18,43 %	43,21 %	42,82 %	46,34 %	46,88 %	1012
C. de la Salut	27,56 %	26,52 %	28,44 %	27,60 %	30,07 %	971
Eng. i Arquitectura	25,24 %	36,68 %	43,39 %	32,08 %	40,73 %	1064
<b>Total general</b>	<b>22,34 %</b>	<b>29,80 %</b>	<b>34,78 %</b>	<b>30,53 %</b>	<b>34,33 %</b>	<b>7647</b>

## CAPACITAT D'ATRACCIÓ

- ✓ Motivació
- ✓ Població internacional
- ✓ Procedència for a del SUC
- ✓ Capil·laritat entre àmbits disciplinaris

## OCUPACIÓ i QUALITAT

- ✓ Taxa d'ocupació
- ✓ Adequació
- ✓ Estabilitat contractual
- ✓ Guanys bruts anuals
- ✓ Impacte professional

## MOBILITAT

- ✓ Lloc de treball
- ✓ Mobilitat, ocupació i qualitat de l'ocupació

## SATISFACCIÓ DE LA FORMACIÓ

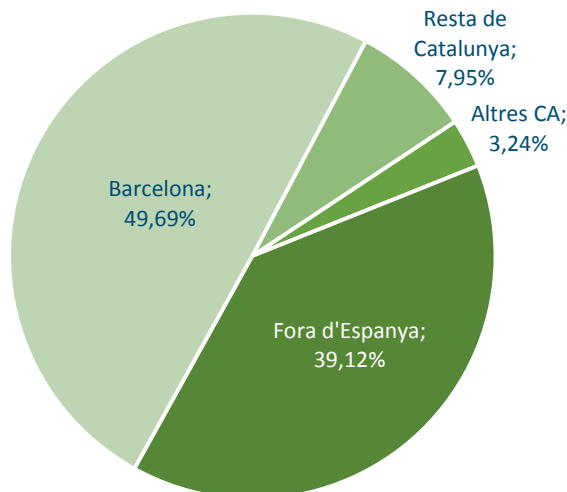
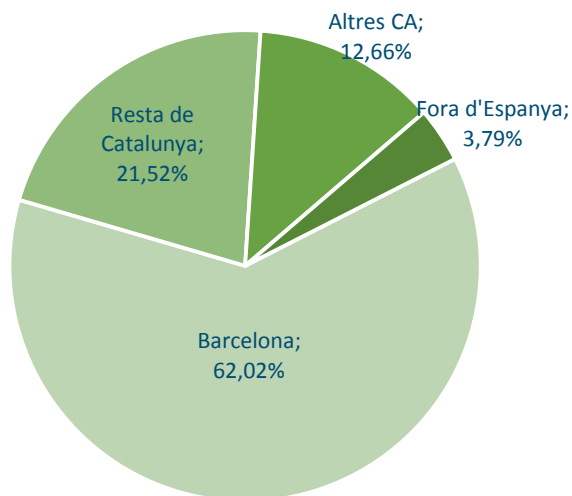
- ✓ Avaluació de les competències
- ✓ Intenció de repetir la carrera
- ✓ Satisfacció amb la formació i nivell de formació teòrica



## ON TREBALLEN

### ESTUDIANTS NACIONALS

### ESTUDIANTS INTERNACIONALS



8 de cada 10 titulats de màster nacionals treballa a Catalunya.

Un 13% treballa a la Resta de CCAA, fet que és normal per tal que un 16,5% dels titulats provenen d'universitats de fora de Catalunya.

Pel que fa als internacionals enquestats, una 39% treballen fora d'Espanya, i un 58% continuen a Catalunya.

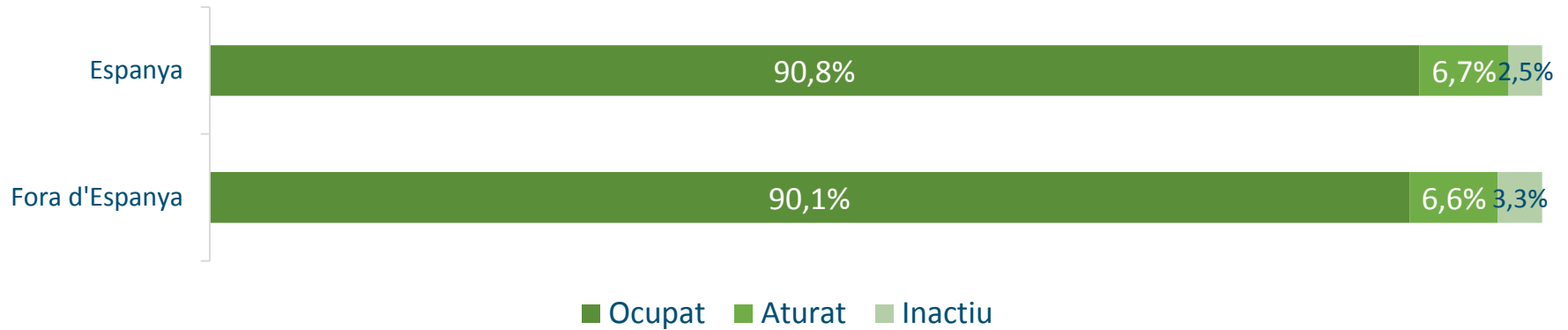
## ON TREBALLEN. COMPARATIVA

	(n)	Barcelona	Resta de Catalunya	Altres CA	Fora d'Espanya
GRAUS	15.556	67,54%	21,28%	7,98%	3,20%
MASTERS*	6,096	62,02%	21,52%	12,66%	3,79%
DOCTORAT	1.418	64,70%	13,20%	7,80%	14,30%

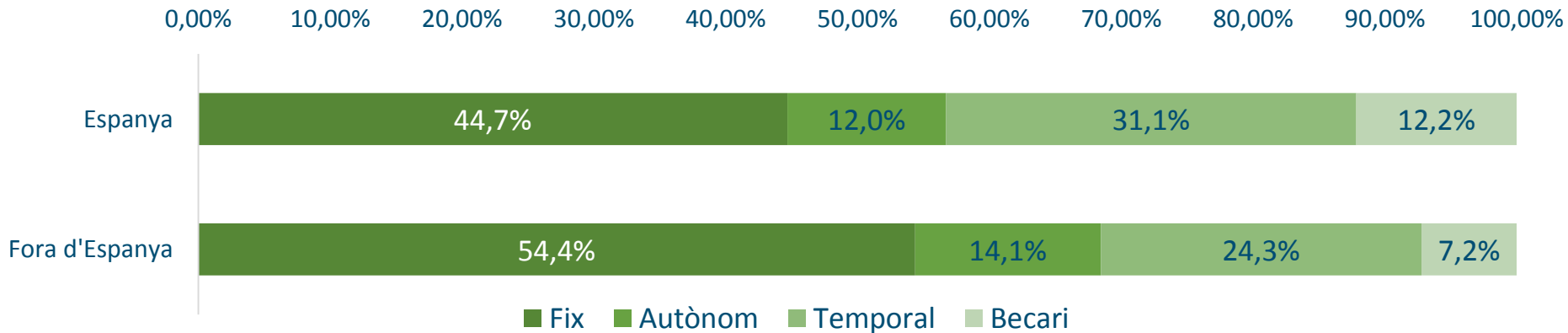
\* Només nacionals

## OCUPACIÓ I ADEQUACIÓ

### SITUACIÓ LABORAL



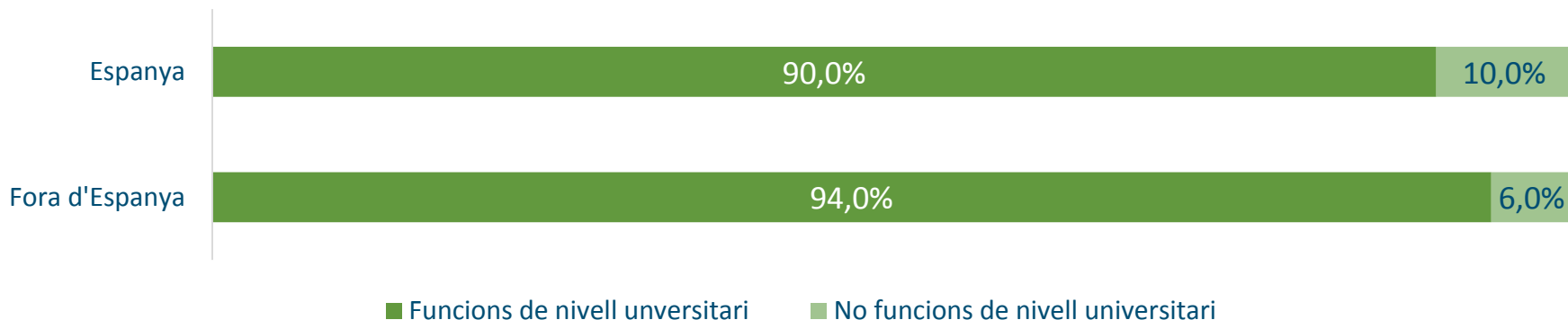
### TIPUS DE CONTRACTE



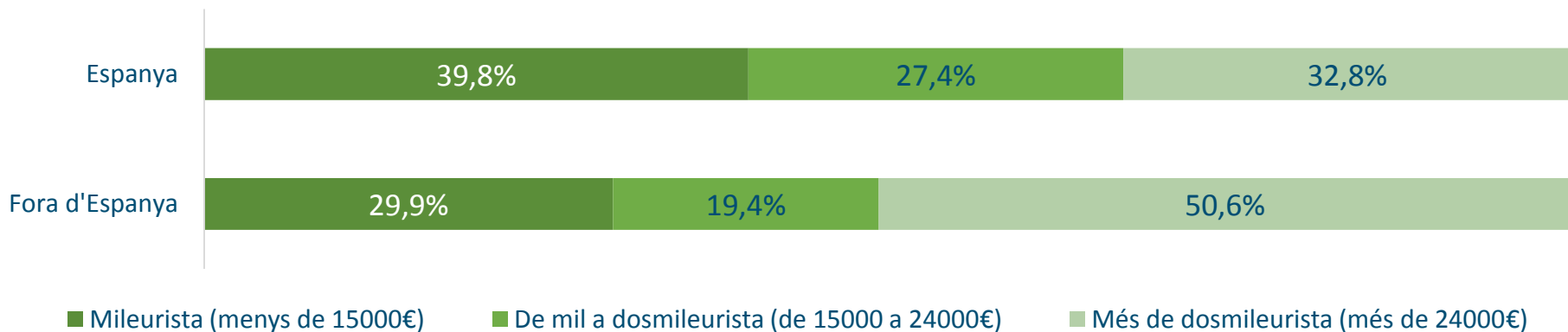


## OCUPACIÓ I ADEQUACIÓ

### FUNCIONS UNIVERSITÀRIES



### GUANYS ANUALS



## CAPACITAT D'ATRACCIÓ

- ✓ Motivació
- ✓ Població internacional
- ✓ Procedència for a del SUC
- ✓ Capil·laritat entre àmbits disciplinaris

## OCUPACIÓ i QUALITAT

- ✓ Taxa d'ocupació
- ✓ Adequació
- ✓ Estabilitat contractual
- ✓ Guanys bruts anuals
- ✓ Impacte professional

## MOBILITAT

- ✓ Lloc de treball
- ✓ Mobilitat, ocupació i qualitat de l'ocupació

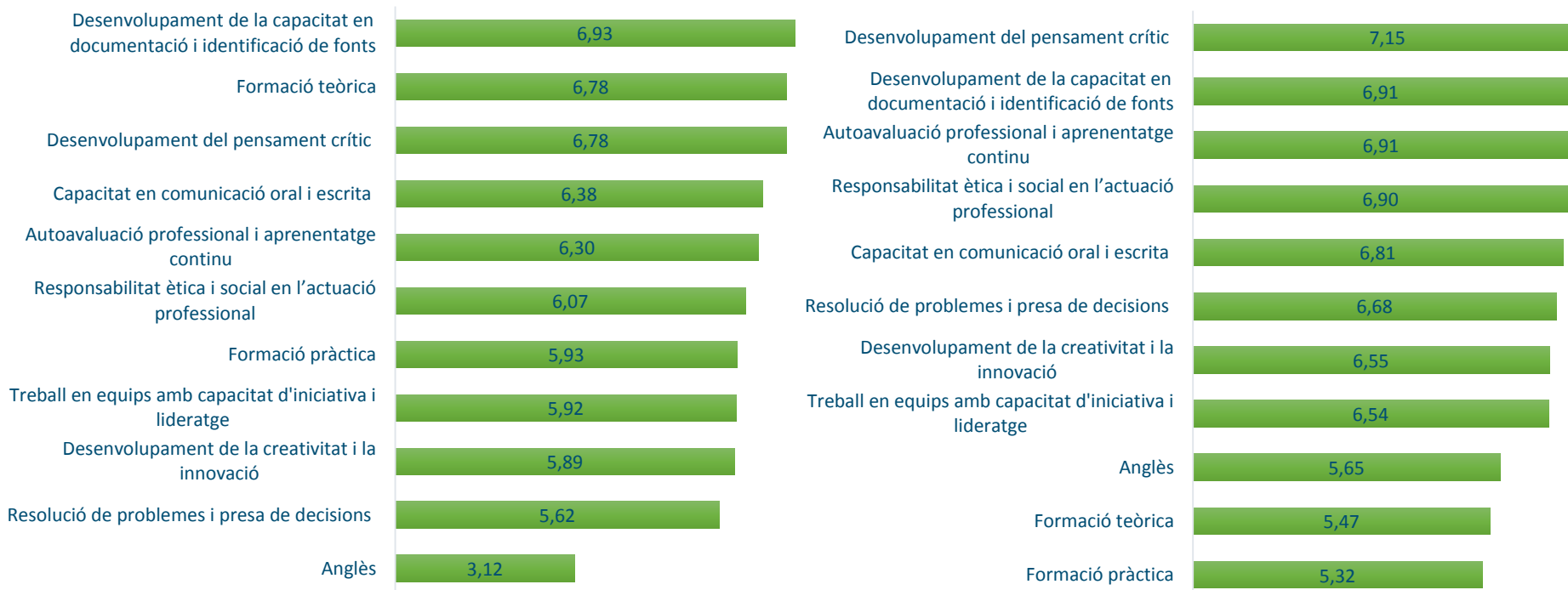
## SATISFACCIÓ DE LA FORMACIÓ

- ✓ Avaluació de les competències
- ✓ Intenció de repetir la carrera
- ✓ Satisfacció amb la formació i nivell de formació teòrica

## AVALUACIÓ DE LES COMPETÈNCIES

### NIVELL DE FORMACIÓ

### UTILITAT EN EL LLOC DE TREBALL



Les competències pròpies del màster d'acord amb el MECES estan per sobre de l'aprovat.

Documentació, formació teòrica i pensament crític són les més valorades.

La valoració baixa de competències més relacionades amb la pràctica professional (formació pràctica, resolució de problemes), fa pensar que hi ha un volum elevat de màsters orientats a la recerca.

Les competències valorades com més elevades són les pròpies d'un professional reflexiu. Les tres valorades com menys rellevants són les mateixes que les valorades poc importants pels titulats de Grau.

## AVALUACIÓ DE LES COMPETÈNCIES

### DÈFICIT DEL LA FORMACIÓ

Dèficit de formació: mitjana valoració utilitat – mitjana valoració nivell de formació rebut

En línies generals, la formació del màster està bastant ajustada a la formació necessària al lloc de treball.

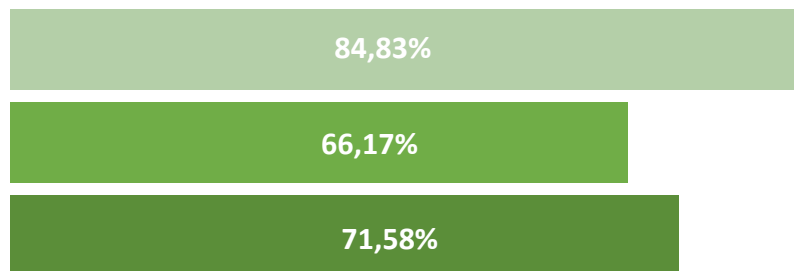
Les competències amb un dèficit considerable entre el nivell rebut i el nivell necessari per desenvolupar la feina són la creativitat i, en menor grau, el pensament crític.



## INTENCIÓ DE REPETIR LA TITULACIÓ

	Sí repetiria màster		No repetiria màster	
	(f)	(%)	(f)	(%)
Humanitats	774	66,15%	396	33,85%
C. Socials	2277	66,97%	1123	33,03%
C. Experimentals	610	60,52%	398	39,48%
C. de la Salut	644	67,08%	316	32,92%
Eng. i Arquitectura	720	68,25%	335	31,75%
<b>Total general</b>	<b>5025</b>	<b>66,18%</b>	<b>2568</b>	<b>33,82%</b>

## INTENCIÓ DE REPETIR LA TITULACIÓ. COMPARATIVA



■ DOCTORAT ■ MASTERS ■ GRAUS

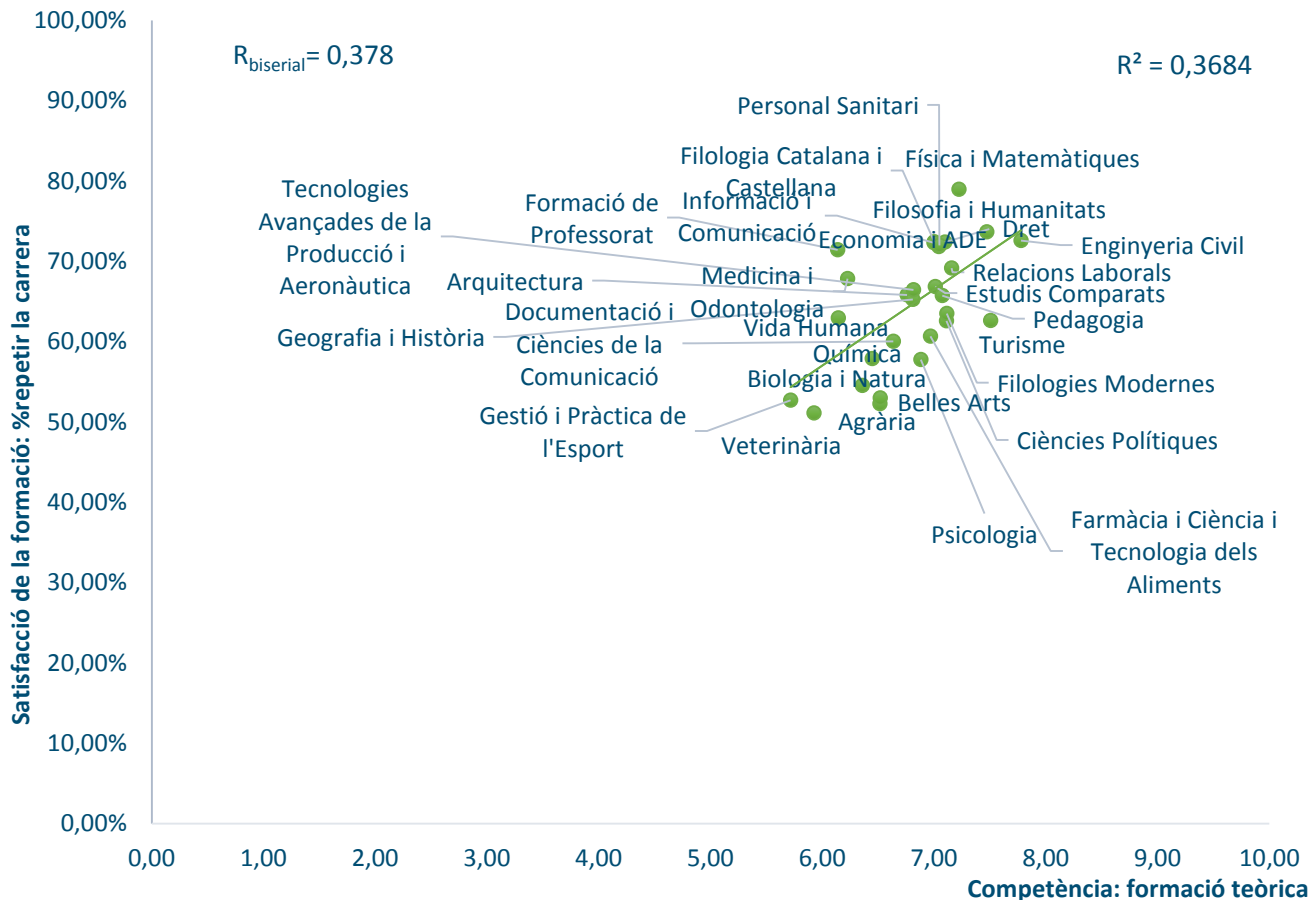
El 66% de titulats de màster tornarien a cursar-lo si haguessin de començar de nou.

Aquesta xifra és inferior que la dels graduats i la dels doctors (72% i 85% respectivament).

Per àmbits, oscil·la entre el 60% de Ciències Experimentals i el 68% de les Enginyeries (on molts màsters atorguen competències professionals).

# Satisfacció de la formació

## RELACIÓ ENTRE EL PERCENTATGE QUE REPETIRIEN LA CARRERA I EL NIVELL DE FORMACIÓ TEÒRICA



A més nivell de formació teòrica, major satisfacció.

Existeix correlació entre el grau de satisfacció amb el màster cursat (valorat amb el % que repetirien el màster) i el nivell de formació teòrica rebuda ( $r = .61$ )

No s'ha trobat aquesta correlació amb cap altre competència (per exemple, formació pràctica o resolució de problemes)

# Satisfacció de la formació

## NIVELL DE FORMACIÓ TEÒRICA ENTRE ELS QUE CANVIEN D'ÀMBIT I ELS QUE NO

### BIOLOGIA I NATURA



### FILOSOFIA I HUMANITATS





Agència  
per a la Qualitat  
del Sistema Universitari  
de **Catalunya**

[www.aqu.cat](http://www.aqu.cat)

**Gràcies per la vostra atenció**

[www.aqu.cat](http://www.aqu.cat)