

Panorama del sistema universitario catalán

Conferencia APEC, 27 de noviembre de 2020



Agència
per a la Qualitat
del Sistema Universitari
de Catalunya



www.aqu.cat



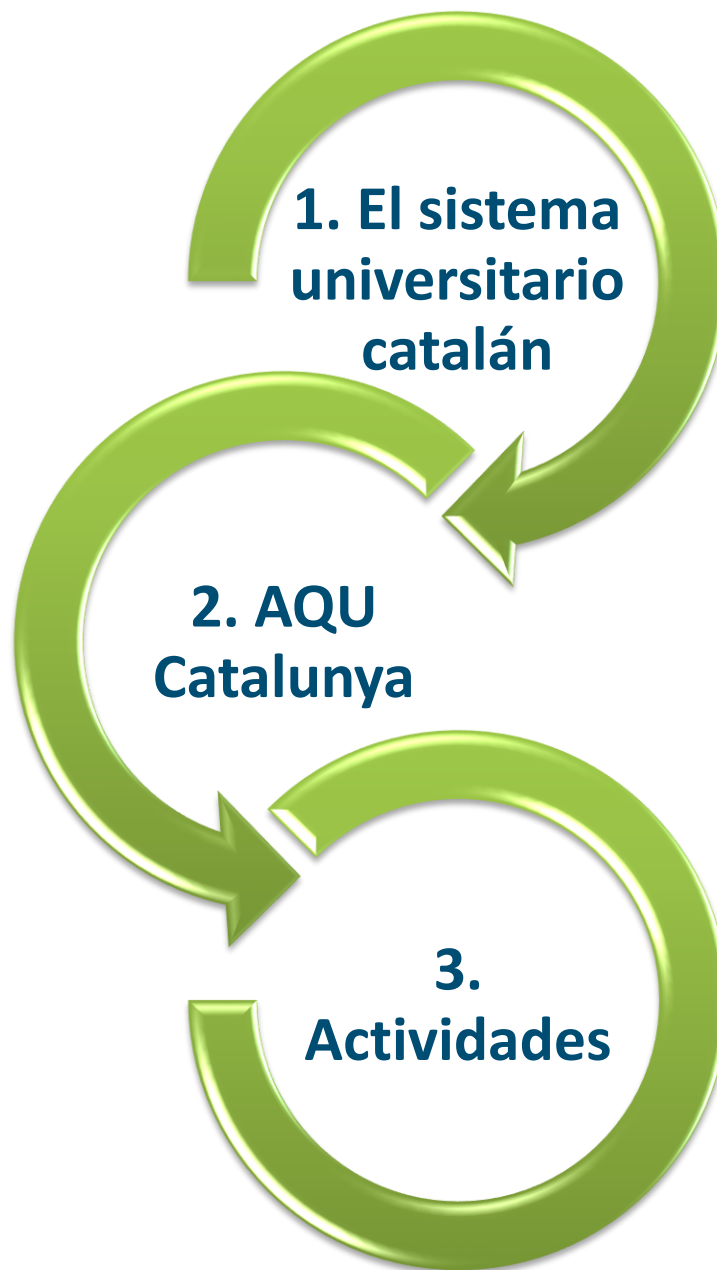
[@aqucatalunya](https://twitter.com/aqucatalunya)



El copyright d'aquesta presentació (en format paper i electrònic) pertany a l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya. Qualsevol reproducció, distribució, transformació o presentació, total o parcial, del seu contingut requereix l'autorització expressa i per escrit d'AQU Catalunya, i la referència a AQU Catalunya com a font d'informació.



ISO 9001
ISO 27001



1. El sistema universitario catalán

1. El sistema universitario catalán



1. El sistema universitario catalán

202 Centros

551 Grados

653 Másteres

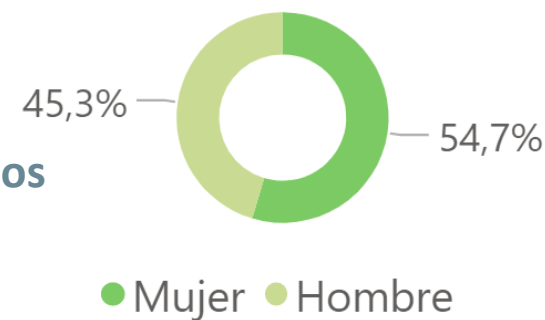
252 Doctorados

80 mil nuevos estudiantes

252 mil estudiantes matriculados

51 mil graduados

11,1 ratio estudiantes/profesor



UNIVERSITAT DE
BARCELONA

UAB
Universitat Autònoma
de Barcelona

UPC
UNIVERSITAT POLITÈCNICA
DE CATALUNYA
BARCELONATECH

upf. Universitat
Pompeu Fabra
Barcelona

UNIVERSITAT
RAMON
LLULL

Universitat de Lleida

Universitat
de Girona

URV
UNIVERSITAT
ROVIRA I VIRGILI

UOC Universitat
Oberta
de Catalunya

U
UNIVERSITAT DE VIC
UNIVERSITAT CENTRAL
DE CATALUNYA

UIC
barcelona

Universitat
Abat Oliba CEU

2. AQU Catalunya

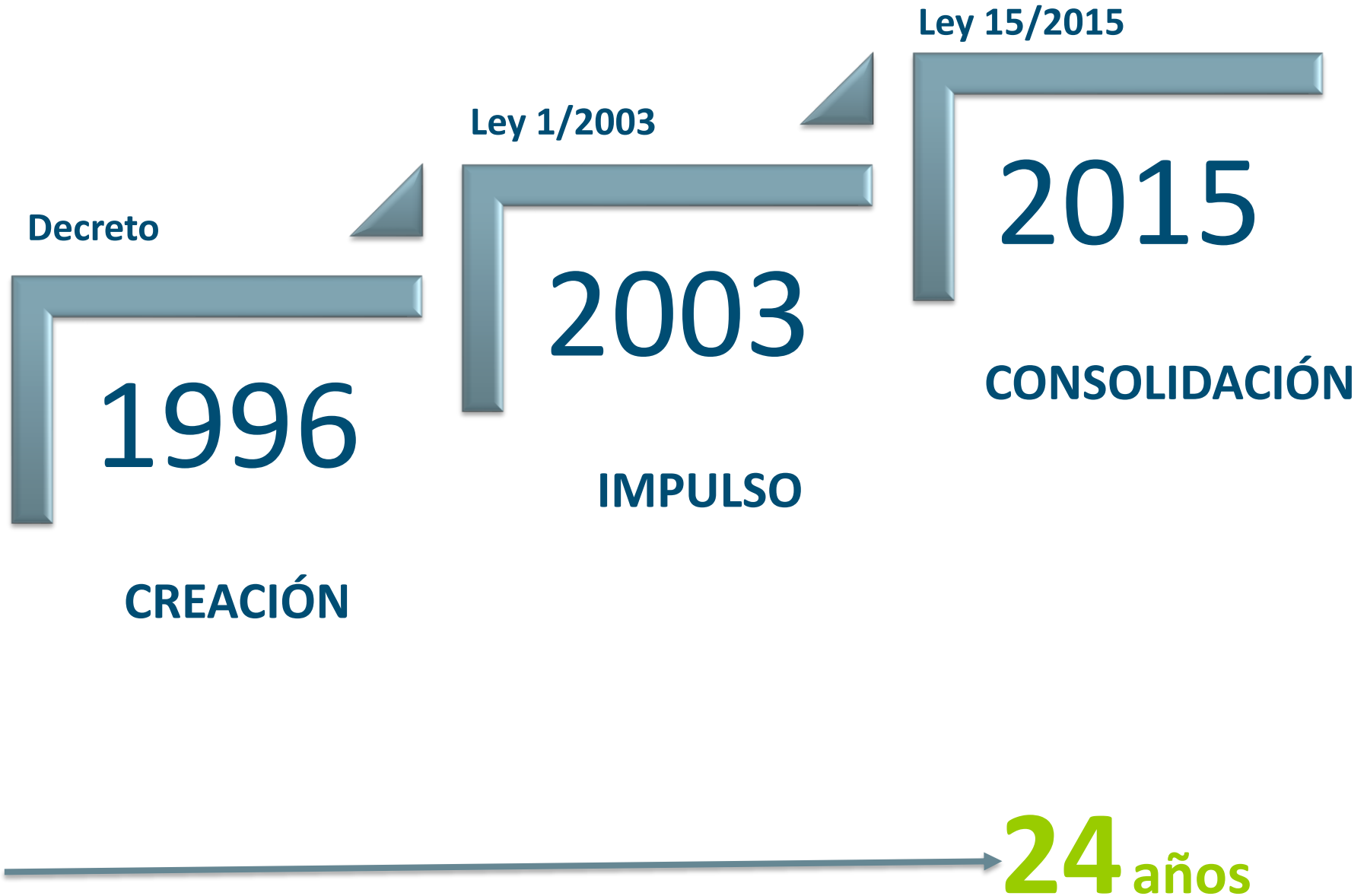
Historia

Estructura

Historia

- 1996: Decreto 355/1996
- 2003: Ley 1/2003
- 2015: Ley 15/2015

2. AQU Catalunya



1996: CREACIÓ

Decreto 355, de 29 de octubre, de creación de la Agencia

Los pilares fundacionales



*El principal instrumento
para mejora de la calidad
de las universidades*

UNIVERSIDADES
INTEGRADAS EN
LA AGENCIA

Participación de las universidades en los órganos de Gobierno y asesores de AQU Catalunya. Se llamó “el modelo catalán”

Estrecha colaboración universidades-agencia, que conlleva:

- Mayor confianza al ver que las directrices de evaluación se establecían de forma participativa, respetando la independencia de la agencia y la autonomía universitaria.
- Mayor coordinación y velocidad en la implementación de los proyectos.

Solo se incluyen las universidades públicas



Diseño de metodología orientada a la mejora continua, no somos un organismo de inspección

Análisis de puntos fuertes y puntos débiles

Elaboración del Plan de mejora

Seguimiento del Plan de mejora



Construcción de encuestas y procesos de recogida de datos para basar las evaluaciones en evidencias

Sin datos, no es usted más que otra persona con una opinión.

W. Edwards Deming

Se empezó a trabajar en la creación de un sistema de información sólido hasta hoy

REFERENTES
INTERNACIONALES

Adoptar planteamientos que permitan el reconocimiento internacional de las evaluaciones realizadas

Miembro de la INQAAHE (1998)

Miembro fundacional de ENQA (2000)

...



Dar ejemplo y ser los primeros en trabajar con calidad

Se impulsó la implantación de la norma ISO:9001 de gestión de la calidad

2003: IMPULSO

Ley 1/2003, de 19 de febrero, de universidades de Cataluña

Principales mejoras:





La Agencia pasa de ser creada por un Decreto a ser creada por una ley

Mejora su seguridad jurídica, en relación con posibles modificaciones.



Se convierte en uno de los principales instrumentos de sistema universitario

La Ley mantiene el modelo catalán y amplia los miembros del Consejo de Gobierno con los rectores de las universidades privadas. De esta forma se consolida como un instrumento del sistema universitario catalán.



La Ley le amplía las funciones

Le otorga la competencia de evaluación del profesorado:

- Previa a la participación en los procesos de selección del profesorado contratado de las universidades catalanas.
- La evaluación de los méritos de investigación, docencia y gestión del profesorado universitario docente e investigador.

2015: CONSOLIDACIÓN

Ley 15/2015, de 21 de julio, de la Agencia para la Calidad del Sistema Universitario de Cataluña

Principales mejoras:





Refuerza la independencia orgánica

En vez del Consejero de la Administración catalana:

El presidente de la Comisión de Evaluación de la Investigación lo nombra el Consejo de Gobierno de la Agencia.

El director de la Agencia es nombrado a partir de un proceso de selección abierto y competitivo.



Crea la Comisión de Apelaciones

Mejora las garantías de los evaluados, que pueden interponer un recurso de alzada a la Comisión de Apelaciones en lugar de presentar reclamación a los presidentes de las comisiones de evaluación.

Comisión que revisa los actos del resto de comisiones de evaluación.



Flexibiliza su estructura organizativa

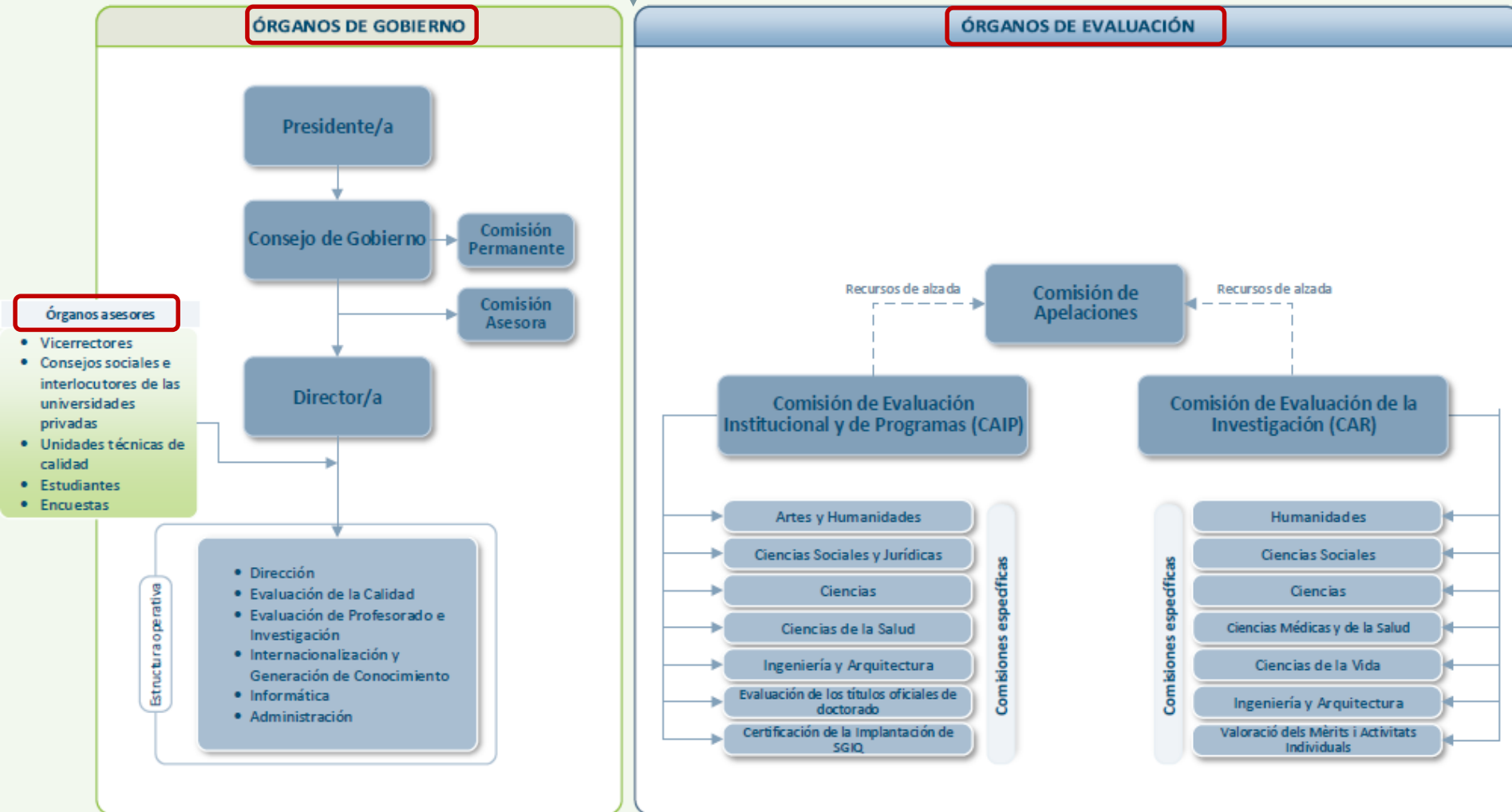
El Consejo de Gobierno puede crear comisiones de evaluación.

Estructura actual

- Órganos de Gobierno
- Órganos de Evaluación
- Órganos Asesores
- Estructura organizativa interna

2. AQU Catalunya

Existe separación de competencias y los órganos de evaluación actúan con plena independencia técnica



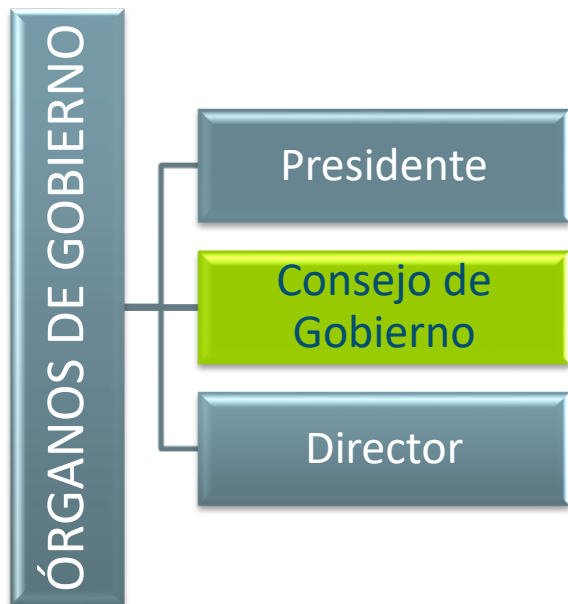


Presidente:

Ejerce la representación institucional de la Agencia. Es nombrado por el Gobierno, a propuesta del consejero del departamento competente en materia de universidades, entre personalidades de reconocidos méritos y prestigio en el ámbito académico, con acreditada experiencia en calidad en educación superior e investigación, por un período de cuatro años, renovable una sola vez.

Entre sus funciones destacan:

- Velar por el cumplimiento de los objetivos fijados
- Ejercer la representación institucional de AQU Catalunya
- Informar al Gobierno y al Parlamento de Catalunya sobre la actividad de la Agencia

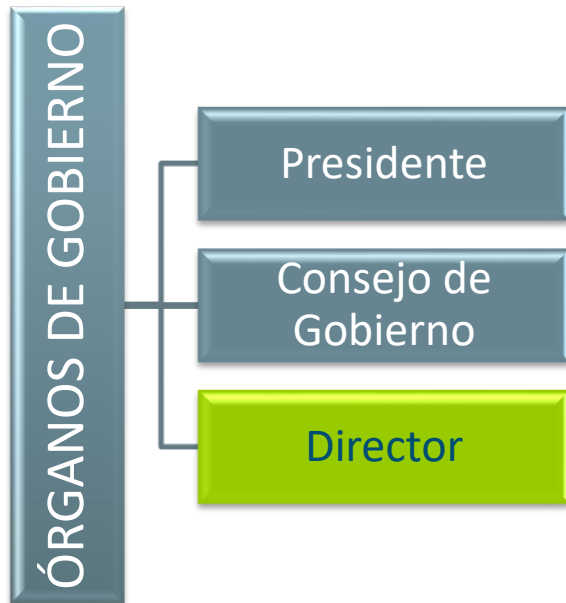


Consejo de Gobierno (31 personas, Comisión Permanente 11):

El Consejo de Gobierno es el órgano superior de gobierno de AQU Catalunya. Lo forman todos los rectores de las universidades catalanas, presidentes de los Consejos Sociales, 3 académicos de reconocido prestigio, 2 representantes del Gobierno, 2 estudiantes, 2 miembros de sindicatos, presidente de la Comisión de Evaluación del Profesorado, el director y el presidente:

Entre sus funciones destacan:

- Aprobar el programa de actividades de la Agencia
- Establecer las políticas y los objetivos estratégicos
- Aprobar el balance, la cuenta de resultados y la memoria económica



Director:

El director asume la dirección técnica y administrativa de la Agencia y ejecuta los acuerdos del Consejo de Gobierno y de la Comisión Permanente.

El director es designado mediante un proceso abierto y competitivo de libre concurrencia, siguiendo los criterios acordados por el Consejo de Gobierno por un período de cuatro años renovable una sola vez, de acuerdo con los principios de mérito y capacidad, y el criterio de idoneidad.

Entre sus funciones destacan:

- Dirigir, organizar, gestionar e inspeccionar los servicios de la Agencia,
- Ejecutar y hacer cumplir los acuerdos del Consejo de Gobierno y de su Comisión Permanente
- Tener la representación legal de AQU Catalunya



Comisión de Evaluación Institucional y de Programas:

Funciones evaluación, certificación y acreditación de la calidad de títulos y de instituciones. Aprueba la metodología y los criterios de evaluación.

Está formada principalmente por académicos, nacionales e internacionales, profesionales, y estudiantes. La preside el director de la Agencia.

Evalúan sus comisiones específicas:

- Artes y Humanidades
- Ciencias Sociales y Jurídicas
- Ciencias
- Ciencias de la Salud
- Ingeniería y Arquitectura
- Títulos oficiales de doctorado
- Certificación de la Implantación de SGIC



Comisión de Evaluación de la Investigación:

Funciones evaluación, certificación, y acreditación de las actividades del profesorado: investigación, docencia y gestión. Aprueba criterios y metodología.

Está formada por académicos nacionales de reconocido prestigio. La preside un académico nombrado por el Consejo de Gobierno.

Evalúan sus comisiones específicas:

- Humanidades
- Ciencias Sociales
- Ciencias
- Ciencias de la Vida
- Ciencias Médicas y de la Salud
- Ingeniería y Arquitectura
- Evaluación de la Actividad Docente y de Gestión



Comisión de Apelaciones:

Es la encargada de resolver los recursos de alzada interpuestos contra los acuerdos del resto de Comisiones de Evaluación. Sus resoluciones agotan la vía administrativa.

La preside un académico miembro del Consejo de Gobierno.

Está formada por 4 académicos de dentro y fuera de Cataluña que no tienen ningún vínculo con las demás comisiones.



Comisión Asesora:

Es el órgano consultivo que colabora en el asesoramiento de las estrategias, en la definición y la mejora de los procedimientos y en la elaboración de propuestas de actuación, con el fin de garantizar la calidad de las actividades de la Agencia, de acuerdo con referentes internacionales.

Está formada por académicos nacionales e internacionales con experiencia internacional y reconocido prestigio, por estudiantes de las universidades catalanas y por representantes de los sindicatos mayoritarios de Cataluña que deben ser académicos. Todos ellos deben tener experiencia en materia de calidad en educación superior e investigación.



Comité de vicerrectores:

Coordina las actividades a realizar a nivel estratégico e institucional y la orientación de las metodologías de evaluación propuestas.

Está formado por todos los vicerrectores competentes en materia de calidad de todas las universidades catalanas.



Comité de Unidades Técnicas de Calidad:

Coordina la aplicación de los procedimientos y de las metodologías de evaluación.

Está formado por las personas responsables de las Unidades Técnicas de la Calidad de todas las universidades catalanas.



Comité de Estudiantes:

Trabaja para ampliar y sistematizar la participación de los estudiantes en las actividades de evaluación, asesorar a la Agencia en los proyectos que tienen un impacto directo sobre este colectivo y participa en la elaboración de los estudios de interés para los estudiantes.

Está formado por estudiantes de algunas universidades catalanas.



Comité de secretarios de Consejos Sociales y representantes de universidades privadas:

Constituido para gestionar la financiación y el seguimiento de la encuesta trienal de inserción laboral.



Comité Técnico de Encuestas:

Coordina los contenidos y la realización de las encuestas y explotación de datos.

Está formado por el personal técnico de las universidades catalanas que gestionan las encuestas en las respectivas universidades.

Estructura organizativa interna

PERSONAL

Personal administrativo
36%



Personal técnico
64%



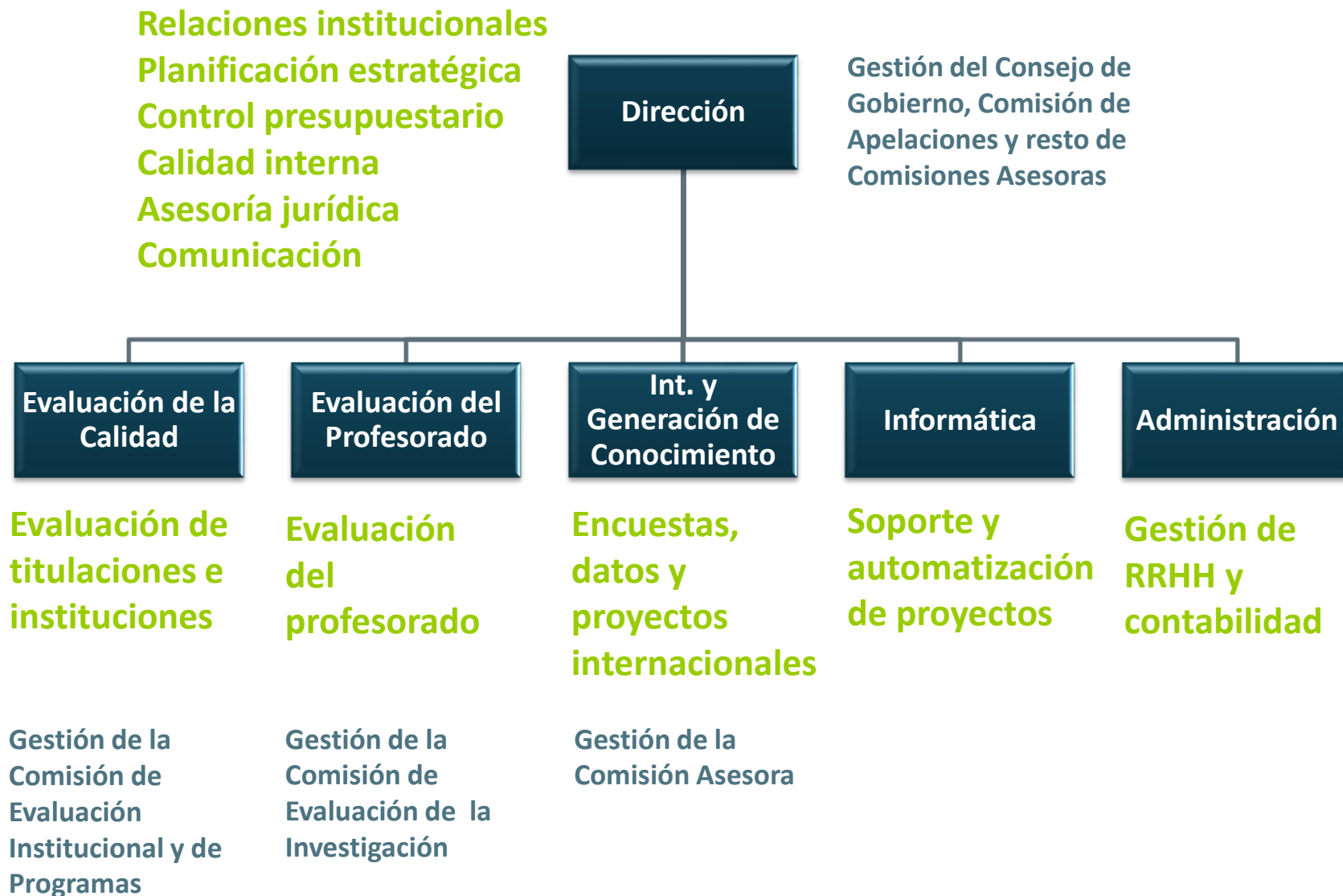
74%
Trabajadoras



26%
Trabajadores

Presupuesto: **4,5**M€

Estructura organizativa interna



3. Actividades

Código Ético

RSC y ODS

Plan estratégico

Actividades

CÓDIGO ÉTICO

FUNDAMENTAL VALUES



DIGNITY



INDEPENDENCE



IMPARTIALITY



INTEGRITY



**INNOVATION
AND CONTINUOUS
IMPROVEMENT**



**PUBLIC
SERVICE**



DIVERSITY



EQUITY



TRUST

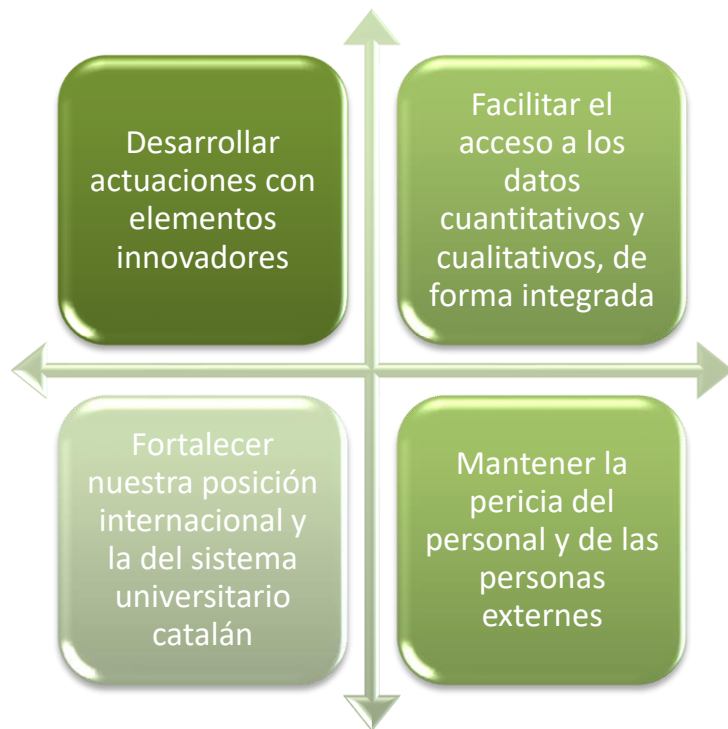
RESPONSABILIDAD SOCIAL CORPORATIVA Y OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE



RECONOCIMIENTO EXTERNO



PLAN ESTRATÉGICO (2019-2022)



Se concreta en **6 ejes estratégicos**:

- I. Evaluación de la Calidad
- II. Evaluación del Profesorado
- III. Generación y Transferencia de Conocimiento
- IV. Internacionalización
- V. Dirección Estratégica
- VI. Organización Interna



I. CALIDAD INSTITUCIONAL

Evaluación institucional

- Certificación de la implantación de los sistemas de garantía interna de la calidad
- Acreditación institucional
- Evaluación de departamentos
- Acreditación de los Manuales de evaluación docente

Evaluación de titulaciones universitarias

- Verificación y modificación
- Seguimiento
- Acreditación
- Acreditación de Dimensiones adicionales





II. EVALUACIÓN DEL PROFESORADO

Evaluación del profesorado previa a los procesos de selección de las universidades

- Informes para profesorado lector
- Acreditaciones de investigación
- Acreditaciones de investigación avanzada
- Certificados de evaluación de la actividad docente

Evaluación de méritos

- Méritos de investigación (sexenios)
- Méritos de transferencia del conocimiento e innovación
- Méritos de docencia
- Méritos de gestión



III. GENERACIÓN Y TRANSFERENCIA DE CONOCIMIENTO

Encuestas e indicadores

- Inserción laboral a las personas tituladas, tres años después de finalizar
- Inserción laboral desde el punto de vista de los empleadores
- Encuesta de satisfacción de los titulados recientes
- Via Universitaria

Estudios e informes

- Informes a las universidades
- Informes transversales
- Informes del perfil del profesorado evaluado positivamente
- Análisis desde la perspectiva de género
- ...



III. GENERACIÓN Y TRANSFERENCIA DE CONOCIMIENTO

Transferencia de conocimiento

- Portal Estudios Universitarios de Catalunya (EUC)
- Talleres y jornadas
- Publicaciones



<https://estudis.aqu.cat/euc/es/>

Contiene:

- Resultados de todas las evaluaciones
- Publicación de todos los informes de evaluación
- Publicación de los datos de las encuestas que realiza AQU Catalunya



III. GENERACIÓN Y TRANSFERENCIA DE CONOCIMIENTO

Los datos se incorporan en los procesos de evaluación

Dimensió 1: Pla d'estudis

Filtra les dades del tipus d'oferta que vols mostrar:

Tipus titulació Titulació Tipus oferta Nom de l'oferta

Tot Tot Tot Tot

Nota de tall

Tipus oferta	Nom	2014	2015	2016	2017	2018
Bàsica	Dret	7,6	7,7	8,3	7,5	8,0
Dobles	ADMINISTRACIÓ I DIRECCIÓ D'EMPRESES - DRET	9,4	7,5	10,0	6,0	9,9
	CIÈNCIES POLÍTIQUES I DE L'ADMINISTRACIÓ - DRET	7,6	8,7	8,1	9,4	8,8
	DRET - GESTIÓ I ADMINISTRACIÓ PÚBLICA	7,6	7,7	8,1	6,9	7,9

Indicadors d'accés

Any	Places	Demanda 1ra opció	Nou accés	Demanda / places	Nou accés / places
2018	551	803	573	145,7 %	104,0 %
2017	547	734	530	134,2 %	96,9 %
2016	547	851	550	155,6 %	100,5 %
2015	530	789	575	148,9 %	108,5 %
2014	530	843	587	159,1 %	110,8 %

Distribució de l'alumnat de nou accés per via d'accés

Any	Batxillerat	CFGS	Ja titulats	Més 25 anys	NA	Trasllat amb Batx.	Trasllat amb CFGS	Total
2018	80%	3%	3%	3%	1%	10%	1%	100%
2017	75%	4%	1%	3%	1%	15%	1%	100%
2016	75%	5%	3%	4%	1%	11%	1%	100%
2015	72%	4%	3%	3%	1%	17%	1%	100%
2014	73%	6%	2%	3%	1%	13%	1%	100%
Mitjana	75%	4%	3%	3%	1%	13%	1%	100%

Distribució de l'alumnat de nou accés per nota d'accés

Any	De 6 a 8	De 8 a 10	Fins a 6	Més de 10	NA	Total
2018	5%	71%	2%	21%	1%	100%
2017	14%	61%	2%	22%	1%	100%
2016	5%	67%	1%	25%	1%	100%
2015	15%	66%	1%	18%	1%	100%
2014	16%	64%	1%	18%	1%	100%
Mitjana	11%	66%	1%	21%	1%	100%

NA: informació no disponible. La Demanda 1ra opció, la Nota de tall i la distribució de l'alumnat només estan disponibles per les universitats públiques i UVic-UCC.



IV. INTERNACIONALIZACIÓN

Proyectos internacionales

- CHARM-EU: aprendizaje multidisciplinar al alumnado
- Skills 4 Employability: introducción competencias sociales en el currículum
- DEQAR CONNECT: impulso BBDDD DEQAR de informes de evaluación de las agencias registradas en EQAR
- SMART QUAL: indicadores armonizados en garantía de la calidad

Evaluaciones internacionales

- Programa Centros extranjeros que imparten titulaciones en Catalunya
- Programa Acreditación Institucional Internacional Con AQU Catalunya
- Acreditación de titulaciones



V. DIRECCIÓN ESTRATÉGICA

Dirección estratégica

- Órganos de Gobierno
- Órganos de Evaluación
- Órganos Asesores
- Expertos
- Plan estratégico

Relaciones externas

- Relaciones institucionales y agentes sociales en Cataluña
- Relaciones estatales
- Relaciones internacionales
- Comunicación



VI. ORGANIZACIÓN INTERNA

Organización interna

- Rendición de cuentas, transparencia y modernización
- Gestión interna: contabilidad y RRHH
- Actividad Jurídica (contratación, Protección de datos)
- Normas ISO internas
- Informática
- Servicios generales

AQU CATALUNYA EN CIFRAS (2019)

EVALUACIÓN DE TÍTULOS E INSTITUCIONES



Grados
145



Másters
306



Doctorados
71



Centros visitados
97

EVALUACIÓN DEL PROFESORADO



CV de informe de
lector
1.540



CV de acreditación
de investigación
(profesor agregado)
480



CV de acreditación
de investigación
avanzada (profesor
catedrático)
347



Tramos
evaluados (docencia,
investigación y
gestión)
3.130

AQU CATALUNYA EN CIFRAS (2019)

GENERACIÓN DE CONOCIMIENTO



Jornadas

7



Ponencias

51



Publicaciones

20



Participación
en **proyectos**
internacionales

3



Encuestas
recogidas

10.560

AQU CATALUNYA EN CIFRAS (2019)

EXPERTOS



Expertos activos
613



Expertos
participantes en la
evaluación del
profesorado
269



Expertos
participantes en la
evaluación
institucional
381



Jornadas de
formación
presencial de
expertos
8



59%
Expertos



41%
Expertas

TODA LA INFORMACIÓN EN:

www.aqu.cat

<https://estudis.aqu.cat>

<https://estudis.aqu.cat/informes>

<https://estudis.aqu.cat/dades>

AQU Catalunya, el principal instrumento para la promoción y la evaluación de la calidad en el sistema universitario catalán



Agència
per a la Qualitat
del Sistema Universitari
de Catalunya



www.aqu.cat



[@aqucatalunya](https://twitter.com/aqucatalunya)

¡Muchas gracias!

El copyright d'aquesta presentació (en format paper i electrònic) pertany a l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya. Qualsevol reproducció, distribució, transformació o presentació, total o parcial, del seu contingut requereix l'autorització expressa i per escrit d'AQU Catalunya, i la referència a AQU Catalunya com a font d'informació.