

## RECOMANACIONS SOBRE ELS INFORMES DE SEGUIMENT DE CENTRE (ISC)

La *Guia per al seguiment de les titulacions de grau i màster* d'AQU Catalunya estableix com es portarà a terme el procés de seguiment de les titulacions de grau i màster al SUC, mitjançant l'informe de seguiment de centre (ISC).

D'aquesta guia es poden extreure dues funcions fonamentals del seguiment:

1. **Millora interna:** els ISC s'han de plantejar com una eina per a la millora interna de les titulacions integrada en el SGIQ dels centres i per facilitar els processos de qualitat del VSMA.
2. **Avaluació externa:** els ISC han de permetre l'avaluació d'aquells aspectes condicionats en l'acreditació.

A partir d'aquesta guia, és oportú portar a terme unes recomanacions sobre el format i contingut del propi ISC. Aquestes es fonamenten en els dos principis següents:

### Principis

Els ISC han de ser:

1. **Útils** per a les persones responsables dels centres o de les universitats, independentment d'AQU Catalunya, per prendre les decisions pertinents que permetin la millora de la titulació.
2. **Adequats** per a l'avaluació del títol i per formar part de la informació pública que s'associa a les titulacions oficials.

Partint d'aquests principis i de la guia anterior, s'aconsella que l'ISC compleixi les 8 recomanacions següents:

### Recomanacions

S'aconsella que els informes de seguiment:

1. **S'organitzin** segons els 6 estàndards utilitzats en el procés d'acreditació.
2. S'incloguin els **indicadors** més rellevants per a cada estàndard, i les **accions de millora** implementades des del darrer informe.
3. Els estàndards **2, 3 i 5** es desenvolupin generalment a **escala de centre** i els estàndards **1, 4 i 6**, a **escala de titulació**. Depenent de cada cas, l'estàndard 4 es pot considerar a escala de centre o de titulació. Per als estàndards a escala de centre, cal fer una reflexió global i, si escau, apuntar les particularitats associades a les diferents titulacions.

4. A partir dels indicadors i accions de millora, es valori **els canvis més rellevants** respecte al darrer informe (o la memòria verificada) i **noves propostes de millora**. Quan no s'han portat a terme canvis rellevants, i els indicadors no han variat substancialment, únicament cal fer-ho notar. Cal identificar clarament les accions de millora que comporten modificacions a la memòria verificada.
5. S'inclogui únicament informació valorativa, obviant tota informació descriptiva.
6. Si l'estàndard està condicionat en un procés d'acreditació, **centrar-se** en els indicadors i accions de millora que s'han portat a terme per millorar la seva valoració.
7. **Únicament cal afegir evidències** quan en algun dels estàndards condicionats en el procés d'acreditació, es pretengui que AQU Catalunya variï la seva avaluació.
8. Es **limiti**, de forma preferent, **la seva extensió** a una plana per als estàndards a escala de centre (generalment 2, 3 i 5) i una plana per a cada estàndard i títol per als que es desenvolupen a escala de titulació (generalment 1,4 i 6)<sup>i</sup>.
9. Si és necessari, com a molt es podria incloure una plana introductòria al principi, per exemple referent a la adaptació del títol al EEES de forma general, i el nou pla de millora.

---

<sup>i</sup> Així, per exemple, si un centre només disposa d'un títol, l'extensió seria de 6 planes (1 per estàndard); i si organitzés dos títols, 9 planes (1 per als 3 estàndards de centre, i 1 per als altres tres estàndards per a cadascun dels dos títols)