

Manual d'Avaluació Docent del Professorat de la UPF

Vice rector de Qualitat i Estratègia Institucional

Sessió a l'AQU sobre els Manuals
d'avaluació docent
Abril 2013



Antecedents del Manual a la UPF

- **Manual actual:**
 - Aprobat per AQU el 2008
 - Vigent fins el 2012
 - Prorrogat el 2013
 - No modificat durant tot aquest període



Nou Manual d'avaluació 2013 a la UPF

- Estructura del nou manual: no varia
- **Alleugeriment** de la part descriptiva del Manual
- **Simplificació** de l'Informe: valoració del desplegament del EEES
- **Més gradació** en les valoracions del professor
- **Docència mínima** segons normativa de professorat aprovada en Consell de Govern
- **Procediment** actualitzat i **integrat** en el **6Q/** AUDIT (procés 4.04.a2)
- Canvi de comissió responsable: **Comissió de Qualitat**

Manual d'Avaluació Docent del Professorat de la Universitat Pompeu Fabra

(Procés 4.04.a2 de l'AUDIT 6Q)

Unitat d'Estudis, Planificació i Avaluació (UEPA)

Abril del 2013

Índex

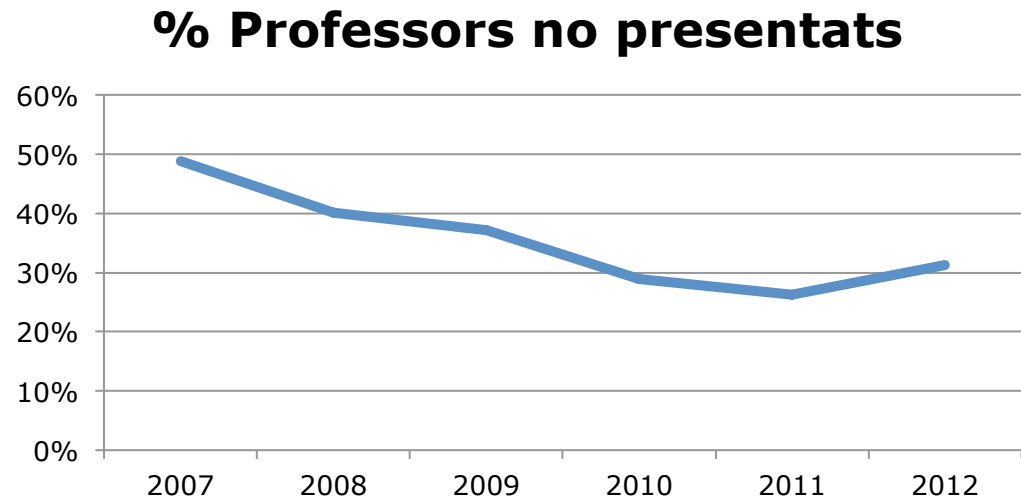
A. Política institucional, innovació i millora i avaluació del professorat i de la qualitat docent.....	3
El model docent UPF.....	
B. El procés general i els seus agents.....	4
1. Model UPF d'avaluació docent del professorat	4
a. Àmbit d'aplicació	4
b. Procés d'avaluació	5
2. Definició dels agents	6
a. Comissió d'Avaluació de la Universitat	6
b. Responsables acadèmics.....	6
c. Servei de Personal Docent i Investigador (PDI).....	7
d. Unitat d'Estudis, Planificació i Avaluació	7
e. Centre per la Qualitat i la Innovació Docent	7
3. Els instruments d'avaluació.....	8
3.1 L'autoinforme del professor sol·licitant.....	8
3.2 Informes dels responsables acadèmics	11
3.3 Enquestes de satisfacció dels estudiants.....	18
4. Fase de valoració de la comissió d'avaluació.....	18
4.1 Fase especial d'avaluació tècnica pedagògica	22
5. Fase de seguiment i accions derivades	22
6. Difusió dels resultats	23
ANNEX 1. Informació per al professor sol·licitant	24



Valoració del procés 2007-2012

- **Les Xifres:**

- 858 potencials
- 545 presentats:
64%
- 99,33% favorables



- **La Valoració:**

- La reflexió sobre la docència: **molt necessària**
- Procés **excessivament tediós** (+500h admin./any)
- Serveis centrals aporten **poc valor** al procés
- **No discrimina** més enllà dels “no presentats”



“Prestigi” del tram docent (i del procés)

- **Algunes idees:**

- O bé avaluació **externa** del procés amb el Manual propi de cada institució
- O bé **avaluació interna totalment distribuïda** a nivell de centre
- Canvi **d’incentius**: efectes econòmics del tram en competició interna
- Binomi **docència/recerca** en la carrera del professorat

- **Aspectes controvertits:**

- **Participació dels estudiants** directament en l’avaluació del procés?
- **Cost** del procés vs. impacte econòmic: no ho justifica



Universitat
Pompeu Fabra
Barcelona