

Curriculum Vitae

Data d'emplenament: 25 d'octubre de 2012

Dades personals

| | |
|--------------|--|
| Nom | Cognoms |
| Francesc | Imbernón Muñoz |
| Nacionalitat | Formació acadèmica (Titulació, any i institució) |
| Española | Doctor, 1986, Universitat de Barcelona |

Idiomes

Valorar d'1 (nocions) a 5 (excel·lent)

| | Llegit | Parlat | Escrit |
|----------|--------|--------|--------|
| Català | 5 | 5 | 5 |
| Castellà | 5 | 5 | 5 |
| Anglès | 3 | 2 | 1 |
| Francès | 4 | 4 | 3 |
| | - | - | - |
| | - | - | - |

Personal acadèmic

Dades professionals

Categoria acadèmica: Catedràtic d'Universitat

Responsabilitat acadèmica actual

- No
 Sí Especificar Director de l'Observatori Internacional de la Professi3 Docent, director de grup de recerca consolidat FODIP i director de Grup reconegut d'Innovaci3 docent.

Instituci3

Universitat de Barcelona

Centre

Facultat de Pedagogia

Departament

Didàctica i Organitzaci3 Educativa

Camps de docència i recerca (especificar disciplina)

- Humanitats
 Ciències Socials
 Ciències
 Ciències de la Vida
 Ciències Mèdiques i de la Salut
 Enginyeria i Arquitectura

Experiència en recerca

Màxim 5 línies. Dades dels últims 10 anys (paraules clau de línies de recerca)

Formació del professorat inicial i permanent. Didàctica general. Metodologia docent. Anàlisi de necessitats de formació. Estratègies didàctiques. Evaluació de plans de formació. Formació de formadors. Docència universitària. Models de formació, innovació i professionalització docent.

Nombre de sexennis avaluats positivament: 4

Si es considera pertinent, indicar les 5 publicacions més rellevants

Títol: Pensando en el futuro de la educación. Una nueva escuela para el siglo XXII

Editorial: Graó, 2012

Títol: Procesos y contextos educativos: enseñar en las instituciones de educación secundaria:

Editorial: Graó, 2011

Títol: Les invariants pedagògiques i la pedagogia Freinet cinquanta anys després

Editorial: Graó, 2010

Títol: Millorar l'ensenyament i l'aprenentatge a la Universitat.

Editorial: Octaedro / ICE-UB, 2009

Títol: La formación permanente del profesorado. Nuevas ideas para formar en la innovación y el cambio.

Editorial: Graó, 2007

Experiència en docència

Màxim 10 línies. Dades dels últims 5 anys, indicant titulacions i nivell (grau, màster, doctorat)

Docència no universitària des de 1973 fins a 1978. Docència universitària des de 1978. En tots els nivells: diplomatura, llicenciatura, Grau, Màster i Doctorat.

Nombre de quinquennis avaluats positivament: 6

Experiència en gestió

Màxim 10 línies. Càrrec i temporalitat

Director de l'Escola Universitària de Formació del professorat de la Universitat de Barcelona de 1985 a 1988.

Director del Departament de Didàctica i Organització Educativa de la Universitat de Barcelona de 1995 a 1998.

Director de grup de recerca des de 2000.

Director de l'Observatori Internacional de la professió docent desde 2010.

Experiència en el disseny de programes de formació

Màxim 10 línies

Disseny de programes de formació per l'Agència de Cooperació Internacional para el desarrollo (AECID); per la Diputació de Barcelona, Per la Formació de novells de la Universitat de Barcelona, pel Consorci de Salut, per l'ICE de la Universitat de Barcelona, etc.

Experiència en avaluació de la qualitat

Indicar què s'ha avaluat, amb quin organisme i quan. Especificar si la participació va ser com a membre d'un comitè intern (CAI) o d'un comitè extern (CAE) i el rol desenvolupat (president/a-secretari/a-vocal-metodòleg/a). Per ex. Institucions: nom universitat / AQU / CAE / vocal / 2005

Institucions:

Titulacions: Universitat Autònoma de Barcelona/AQU / vocal 2000

Serveis:

Professorat: ANECA, de 2007 a 2010 en comitè intern i de 2010 fins a l'actualitat en comitè extern

Recerca: Ministerio de Economía y competitividad desde 2004 en comitè extern.

Sistemes de qualitat:

Altres mèrits

Màxim 10 línies. Dades rellevants d'acord a un futur perfil d'avaluador/a

Director de diversos màster i postgraus. Recerques sobre avaluació de necessitats. Professor convidat de diverses institucions europees i iberoamericanes. Realització de seminaris sobre sobre avaluació de la formació i avaluació de competències.