

## Informe 2003

# Procés d'avaluació de la qualitat del sistema universitari a Catalunya

---

## Principals recomanacions

---

A partir del resultat global de les avaluacions ressenyades en l'Informe 2003, AQU Catalunya proposa a les titulacions les recomanacions generals següents:

### Programa de formació i l'avaluació:

- Aprofundir en la definició dels objectius dels ensenyaments per tal que incorporin la perspectiva de les competències i les habilitats.
- Potenciar el disseny de la dimensió pràctica del currículum per tal que esdevingui una metodologia més per a l'assoliment del perfil de formació.
- Reflexionar sobre els sistemes d'avaluació perquè reflecteixin el rendiment assolit, especialment en les assignatures amb taxes baixes de rendiment.

### Desenvolupament de l'ensenyament:

- La introducció de metodologies que situïn l'estudiant en el centre del procés d'ensenyament/aprenentatge.
- Mantenir els esforços iniciats en plans d'accions tutorialis tant d'abast ampli (acollida, itineraris, pràctiques, etc.) com individualitzat.
- Reforçar els mecanismes de coordinació en tots els àmbits: disseny del pla d'estudis, dels programes de les assignatures, dels pràcticums, etc.
- Mantenir els esforços iniciats en la innovació docent amb la utilització adequada de les TIC.

### Els estudiants:

- Millorar el coneixement del perfil dels estudiants.
- Millorar la participació dels estudiants en els estudis i en les avaluacions.
- Reforçar les polítiques actives d'informació i de captació de nous estudiants.

Ampliar les xarxes de relació externes, a través de convenis de col·laboració, programes d'intercanvi o per mitjà de programes de pràctiques a les empreses.

**La qualitat:**

- Vincular els resultats de les avaluacions institucionals als plans de millora o planificació estratègica de les universitats.
- Intensificar la difusió i la reflexió sobre els indicadors emprats en el procés d'avaluació.
- Harmonitzar les dades per tal de generar uns referents adequats per a les universitats privades.