

La percepció dels centres sanitaris sobre les competències dels metges interns residents (MIR)

D'acord amb la Comissió Europea, un dels reptes de la formació universitària consisteix a atendre les necessitats del mercat de treball. L'objectiu d'aquest qüestionari, que coordina AQU Catalunya i finança l'Obra Social "la Caixa", consisteix a conèixer la percepció dels centres sanitaris sobre l'adequació de la formació de les persones titulades recentment en Medicina i que cursen el MIR. Aquesta informació permetrà informar les titulacions de Medicina sobre els punts forts i febles de les competències dels MIR.

És per això que us demanem la vostra col·laboració per contestar a les preguntes que es fan a continuació.

El qüestionari té una durada estimada de 10 minuts.

Moltes gràcies per la vostra col·laboració.

DADES D'IDENTIFICACIÓ

Nom centre sanitari			
Tipologia centre sanitari	(1) Hospital	(2) CAP	(3) Altres
Adreça centre sanitari			
Servei i/o especialitat (p. ex.: Pediatria, Radiologia...)			
Titularitat del centre	(1) Pública	(2) Concertada	(3) Privada

BLOC 1. INFORMACIÓ DEL CENTRE SANITARI

1. Quants metges especialistes treballen en aquest servei?
2. Quin any va començar l'activitat d'aquest servei en aquest centre sanitari? (4 dígits)
3. El vostre centre pertany a:
 - (1) L'Institut Català de la Salut (ICS)
 - (2) La Xarxa Hospitalària d'Utilització Pública (XHUP) o altres entitats

BLOC 2. PROCÉS DE SELECCIÓ DELS MIR

En aquest apartat us preguntem sobre qüestions relacionades amb el procés de selecció dels MIR.

4. Quin és el nombre de MIR que entren cada any en aquest servei? (mitjana aproximada del darrer trienni)

5. Actualment, quants MIR teniu al vostre càrrec?

6. Creieu que el procediment d'accés dels MIR al servei és adequat?

(1) Gens (2) Poc (3) Bastant (4) Molt (5) Ns/Nc

7. Si tinguéssiu la possibilitat de decidir en el procés de contractació, quin seria el grau d'importància dels factors següents de selecció dels MIR?

(1) Experiència prèvia en medicina general	0 1 2 3 4	5 6 7 8	9 10	Ns/Nc
(2) Experiència laboral prèvia en el mateix centre	0 1 2 3 4	5 6 7 8	9 10	Ns/Nc
(3) Tenir formació de postgrau en l'especialitat	0 1 2 3 4	5 6 7 8	9 10	Ns/Nc
(4) Disponibilitat i flexibilitat horària	0 1 2 3 4	5 6 7 8	9 10	Ns/Nc
(5) Tenir un bon nivell d'anglès	0 1 2 3 4	5 6 7 8	9 10	Ns/Nc
(6) El prestigi de la universitat o el centre on han estudiat	0 1 2 3 4	5 6 7 8	9 10	Ns/Nc
(7) Altres factors (especifiqueu-los)	0 1 2 3 4	5 6 7 8	9 10	Ns/Nc

BLOC 3. COMPETÈNCIES

En aquest bloc us demanem que valoreu, en primer lloc, la **importància** i, en segon lloc, el vostre **grau de satisfacció** amb la formació i les competències dels **MIR** del vostre servei.

8. Valoreu, de 0 a 10, el **grau d'importància** de les competències següents dels MIR i el vostre **grau de satisfacció** amb cadascuna d'aquestes competències en la seva actuació professional (0 indica gens important o gens satisfet i 10 molt important o molt satisfet).

Formació per a la pràctica mèdica	Grau d'importància / Grau de satisfacció										
(1) Coneixement dels fonaments científics de la medicina /										
(2) Diagnosi, pronòstic i tractament de pacients /										
(3) Pràctica mèdica basada en l'evidència científica /										
(4) Coneixement dels principis de l'organització dels sistemes de salut en els seus àmbits i nivells /										
(5) Gestió de la incertesa en la seva pràctica clínica /										
(6) Capacitat per promoure i desenvolupar la prevenció i protecció de la salut /										
Competències interpersonals	Grau d'importància / Grau de satisfacció										
(7) Treball en equip /										
(8) Lideratge /										
(9) Capacitat de negociació i de resolució de conflictes /										
(10) Actitud positiva i motivació /										
(11) Capacitat per establir una comunicació eficaç amb pacients, famílies i companys a escala oral i escrita /										
Competències de gestió personal	Grau d'importància / Grau de satisfacció										
(12) Planificació i gestió del temps /										
(13) Capacitat d'aprenentatge i d'autoaprenentatge /										
(14) Capacitat per adaptar-se a canvis i noves situacions /										
(15) Capacitat per a la resolució de problemes /										
(16) Habilitat per treballar de manera autònoma /										
(17) Utilització adequada dels recursos disponibles sense fer despesa innecessària /										
Competències instrumentals	Grau d'importància / Grau de satisfacció										
(18) Idiomes /										
(19) Ús de les TIC /										
(20) Desenvolupament de la recerca /										
Actitud i ètica professional	Grau d'importància / Grau de satisfacció										
(21) Practicar els valors del professionalisme mèdic /										
(22) Respectar el dret de participació, informació i autonomia i el consentiment informat de les persones ateses /										
(23) Respectar les opinions i creences i garantir la intimitat i confidencialitat de les persones ateses /										
(24) Capacitat per assumir el propi desenvolupament personal mitjançant la formació mèdica continuada /										
9. Puntueu, de 0 a 10, el vostre grau de satisfacció global amb les competències dels MIR (0 indica gens satisfet i 10 molt satisfet)											
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Ns/Nc
10. Si voleu fer alguna observació o apreciació sobre les vostres respostes a les preguntes d'aquest bloc, ho podeu fer a l'espai següent.											

BLOC 4. COL·LABORACIÓ AMB LES UNIVERSITATS

En aquest apartat us preguntem sobre algunes qüestions relacionades amb la col·laboració del vostre centre sanitari o servei amb les universitats.

11. Valoreu la freqüència amb la qual participeu en activitats relacionades amb la col·laboració amb les universitats.

(1) Oferta de pràctiques als estudiants de la universitat	Mai	Poc	Bastant	Molt	Ns/Nc
(2) Comunicació amb les universitats en la valoració dels plans d'estudis	Mai	Poc	Bastant	Molt	Ns/Nc
(3) Participació en projectes de recerca	Mai	Poc	Bastant	Molt	Ns/Nc
(4) Participació en formació a la universitat (com a professorat associat, en cursos o postgraus)	Mai	Poc	Bastant	Molt	Ns/Nc

12. En quin tipus d'activitat estaríeu disposats o voldríeu col·laborar amb la universitat? (Podeu escollir opcions de la llista anterior o incloure'n de noves.)

BLOC 5. ACOLLIDA I FORMACIÓ DELS MIR

En aquest apartat us preguntem sobre l'acollida i la formació dels MIR al vostre centre sanitari o servei.

13. El vostre centre sanitari o servei té accions d'acollida i de formació per als MIR?

- (1) Sí Passeu a la pregunta 13.1
- (2) No Passeu a la pregunta 14
- (3) Ns/Nc Passeu a la pregunta 14

13.1. En el cas que hàgiu respost "Sí" a la pregunta anterior, indiqueu el tipus de formació. (Si ho considereu necessari, podeu escollir més d'una opció.)

- (1) Proporcionar un mentor/tutor
- (2) Sessions programades *ad hoc* (específiques segons les necessitats)
- (3) Cursos de formació externs al centre
- (4) Pràctiques prèvies a l'inici del contracte
- (5) Altres (oberta)

BLOC 6. ESTRATÈGIA D'INNOVACIÓ

En aquest apartat us preguntem sobre diferents característiques del vostre centre sanitari en referència a factors d'innovació al centre i/o servei.

14. Respecte a la forma en què desenvoleu la vostra activitat, durant els darrers tres anys el vostre centre i/o servei ha introduït novetats en:

(1) Canvis importants en la tecnologia: nou equipament o software	Sí	No	Ns/Nc
(2) Noves formes de relacionar-se amb altres centres sanitaris (acords de col·laboració, treball en xarxa...)	Sí	No	Ns/Nc
(3) Acords de col·laboració amb centres estrangers	Sí	No	Ns/Nc
(4) Projecte de millora de la qualitat	Sí	No	Ns/Nc

(5) Pla estratègic de centre i/o servei

Sí No Ns/Nc

BLOC 7. DADES DE LA PERSONA QUE RESPON L'ENQUESTA

Quin càrrec ocupeu al centre sanitari o servei?

(1) Director/a de servei (2) Metge adjunt/a o supervisor/a

Quants anys fa que ocupeu aquest càrrec en aquest servei? (4 dígits)

Si AQU Catalunya volgués treballar més sobre aquestes qüestions, estaríeu disposat a col·laborar-hi?

(1) Sí (2) No

Si no hi teniu cap inconvenient,

ens podríeu facilitar el vostre nom i cognoms?

ens podríeu facilitar el vostre correu electrònic?

Moltes gràcies per respondre l'enquesta.