



JORNADA DE METAVALUACIÓ DELS PROCESSOS DE VERIFICACIÓ, SEGUIMENT I MODIFICACIÓ DE LES TITULACIONS OFICIALS

6 de març de 2012 - Universitat Autònoma de Barcelona

Grup 4. Acreditació de les titulacions

Presideix: **Francisco Marques Truyol**

Relatora: **Esther Huertas Hidalgo**

Introducció

Tal com recull el Reial decret 1393/2007, els títols universitaris oficials s'han de sotmetre a un procediment d'acreditació uns anys després de la seva verificació inicial. El concepte "acreditació" aquí usat no és comparable en aquest context al terme emprat en altres exercicis d'avaluació, sinó que s'ha d'entendre com la tercera fase del marc d'avaluacions de les titulacions, iniciat amb la verificació i continuat amb el procés de seguiment. Per tant, el procés d'acreditació és nou en el sistema universitari català i s'ha d'entendre com l'última fase que permet la millora contínua de les titulacions.

L'acreditació ha d'evidenciar que el pla d'estudis corresponent s'està portant a terme d'acord amb el seu projecte inicial, mitjançant un procés avaluatiu que inclourà una visita externa a la institució per part d'una comissió avaluadora creada *ad hoc*. El centre en què s'imparteix una o més titulacions a acreditar ha de ser la unitat bàsica del procés d'acreditació. Aquesta és l'única forma d'assegurar la sostenibilitat de l'acreditació, ja que titulacions del mateix centre comparteixen elements clau d'informació, genèrics i transversals, que coexisteixen amb els elements específics propis de cada titulació. Un d'aquests elements clau i transversal a nivell del centre és el sistema de garantia interna de la qualitat (SGIQ).

L'acreditació s'inicia amb la informació recollida durant el procés de seguiment, concretament els informes de seguiment de les titulacions que els agents previstos per l'SGIQ de cada centre hauran generat i lliurat a AQU Catalunya, i els informes d'avaluació que anualment pugui haver elaborat l'Agència sobre els informes de seguiment esmentats. Posteriorment, el procés d'acreditació es basarà en l'avaluació dels assoliments que puguin ser evidenciats per la titulació, especialment en referència al perfil formatiu corresponent. L'SGIQ dels programes formatius del centre haurà de ser l'eina que faciliti la recollida d'evidències per part dels responsables acadèmics de la titulació. Un SGIQ implementat de forma òptima hauria de contribuir, a més, a mantenir el grau d'assoliment i la qualitat de la titulació de forma sostenible amb el temps, fet que el converteix en l'eix central de la millora contínua de les titulacions.

Temes a tractar durant el treball en grup

1. Què s'avalua en el procés d'acreditació? L'acreditació s'ha de basar en l'avaluació dels assoliments dels estudiants, és a dir, els resultats d'aprenentatge (*learning outcomes*). Les comissions avaluadores hauran de tenir accés als resultats acadèmics, a la informació de satisfacció dels col·lectius implicats, a les dades sobre ocupació i inserció laboral i, especialment, a les execucions lligades amb el perfil formatiu.

- Evidències i execucions clau que permeten comprovar que els estudiants han assolit els resultats d'aprenentatge definits (ex. TFG/TFM; altres).
- Dificultats en l'avaluació del nivell d'assoliment dels resultats d'aprenentatge personals.
- Com es pot comprovar que els resultats d'aprenentatge estan alineats amb les competències dissenyades al títol?

2. Tipologia de les comissions avaluadores: perfil acadèmic vs. perfil mixt

3. Necessitat d'una fase preparatòria a la visita al centre

- Creació de comissions d'avaluació interna per part del centre responsable de les titulacions. Quins col·lectius n'han de formar part?
- Acord sobre temes de discussió específics (ex. grau de desplegament i de coneixement de l'SGIQ per part dels col·lectius de la titulació; dificultats en l'avaluació dels TFG/TFM; etc.).
- Existència de qüestionaris previs.

4. Visita

- Audiències i col·lectius significatius.
- Aspectes presencials i no presencials en l'acreditació.

5. Sobre què ha de versar l'informe d'acreditació?

- Assoliments.
- Grau d'implementació de l'SGIQ i rol en la millora contínua de la titulació.
- Incorporació de recomanacions originades en els informes de seguiment.
- Millores implementades i la seva projecció a mig i curt termini (impacte, repercussió, utilitat...).