

CURRICULUM VITAE

ACADÈMIC / ACADÉMICO / ACADEMIC

Dades personals / Datos personales / Personal information

Nom / Nombre / First name

María

Cognoms / Apellidos / Family name

Sotillo Méndez

Nacionalitat / Nacionalidad / Nationality

Española

Formació acadèmica / Formación académica / Education

Grau / Grado / Graduate education

Licenciada en Psicología

Postgrau / Posgrado / Postgraduate education

Doctora en Psicología

Dades professionals / Datos profesionales / Professional information

Categoria acadèmica / Categoría académica / Academic post

Titular de universidad

Responsabilitat acadèmica actual / Responsabilidad académica actual / Current academic responsibility

☐ No / No / No

☒ Sí / Sí / Yes **Especificar / Especificar / Specify** Tiempo completo

Institució / Institución / Institution

Universidad Autónoma de Madrid

Centre / Centro / Centre

Facultad de Psicología

Departament / Departamento / Department

Psicología Básica

Àmbits de coneixement / Ámbitos de conocimiento / Fields of knowledge

☐ Humanitats / Humanidades / Humanities

☒ Ciències Socials / Ciencias Sociales / Social Sciences

☐ Ciències / Ciencias / Sciences

☐ Ciències de la Vida / Ciencias de la Vida / Life Sciences

☒ Ciències Mèdiques i de la Salut / Ciencias Médicas y de la Salud / Health and Medical Sciences

☐ Enginyeria i Arquitectura / Ingeniería y Arquitectura / Engineering and Architecture

Idiomes / Idiomas / Language skills

Valorar d'1 (nocions) a 5 (excel·lent) / Valorar de 1 (nociones) a 5 (excelente) / Grade from 1 (notions) to 5 (excellent)

	Llegit / Leído / Read	Parlat / Hablado / Spoken	Escrit / Escrito / Written
Català / Catalán / Catalan	2	-	-
Castellà / Castellano / Spanish	5	5	5
Anglès / Inglés / English	5	5	4
Francès / Francés / French	-	-	-
	-	-	-
	-	-	-

Experiència en recerca / Experiencia en investigación / Research experience

Màxim 5 línies. Dades dels últims 10 anys (paraules clau de línies de recerca) / Máximo 5 líneas. Datos de los últimos 10 años (palabras clave de líneas de investigación) / *Maximum 5 lines. Data of the last 10 years (key words of the research lines)*

Desde 2006 a 2016. Tesis dirigidas defendidas: 3 (todas sobresaliente cum laude, dos premio extraordinario); tesis en curso (3), proyectos de subvención competitiva pública (3, 1 de ellos como IP), proyectos de subvención competitiva privada (1, como IP), proyectos de subvención competitiva privada (1).

Nombre de sexennis avaluats positivament / Número de sexenios evaluados positivamente / *Number of six-year periods of research positively assessed*

2

Si es considera pertinent, indicar les 5 publicacions més rellevants / Si se considera pertinente, indicar las 5 publicaciones más relevantes / *Whether it's considered, provide the 5 most important published works*

Pascual, B., Aguado, G., Sotillo, M. y Masdeu, J. (2008). Acquisition of mental state language in Spanish children: a longitudinal study of the relationship between the production of mental verbs and linguistic development. *Developmental Science* 11(4), 454-466.

Campos, R. y Sotillo, M. (2008). Constructing minds: Development of mindreading abilities in typical and atypical trajectories. *Behavioural and Brain Sciences*, 31 (3), 336-337.

Martínez-Castilla, P., Sotillo, M., y Campos, R. (2011). Prosodic abilities of Spanish-speaking adolescents and adults with Williams syndrome. *Language and Cognitive Processes* 26, 1055-1082.

Martínez-Castilla, P., Sotillo, M., y Campos, R. (2011). Do individuals with Williams syndrome possess absolute pitch? *Child Neuropsychology*, DOI: 10.1080/09297049.2011.639755

Campos, R. y Sotillo, M. (2011). Mental state understanding and social interaction. En E. K. Farran and A. Karmiloff-Smith (Eds.). *Neuroconstructivism: the multidisciplinary study of genetic syndromes from infancy to adulthood*. Oxford: Oxford University Press

Experiència en docència / Experiencia en docencia / Teaching experience

Màxim 10 línies. Dades dels últims 5 anys, indicant titulacions i nivell (grau, màster, doctorat) / Máximo 10 líneas. Datos de los últimos 5 años, indicando titulaciones y nivel (grado, máster, doctorado) / *Maximum 10 lines. Data of the last 5 years, providing degrees and level (bachelor, master, PhD)*

Grado en Psicología (troncal de Psicoogía del Lenguaje, Optativa de Alteraciones psicológicas de desarrollo, tutelas de Practicum, Trabajos fin de grado), Máster en Psicología de le Educación (troncal en Inclusion educativa, optativa en Discapacidades cognitivas del desarrollo, tutelas de practicum, tutelas de Trabajos fin de master), Programa de doctorado en Psicología de la Salud, Programa de Doctorado en Psicología

Nombre de quinquennis avaluats positivament / Número de quinquenios evaluados positivamente / *Number of five-year periods of teaching positively assessed*

4

Experiència en gestió / Experiencia en gestión / Management experience

Màxim 10 línies. Càrrec i temporalitat / Máximo 10 líneas. Cargo y temporalidad / Maximum 10 lines. Post and duration

- Miembro de la comisión de logopedia, Facultad de Psicología, Universidad de Málaga (septiembre 1996-febrero 1997).
- Delegada del Decano de la Facultad de Psicología de la UAM para las Relaciones Internacionales (mayo 2000-abril 2003).
- Coordinadora del programa de doctorado Cognición y Trastornos, Departamento de Psicología Básica de la Facultad de Psicología de la UAM (desde Mayo de 2002 hasta la actualidad).
- Vicedecana de Posgrado e Innovación Docente de la Facultad de Psicología de la UAM (desde diciembre de 2009 a Noviembre de 2013).
- Miembro de la comisión del "Programa de Doctorado en Psicología" (desde Enero de 2014-actualidad)

Experiència en el disseny de programes de formació / Experiencia en el diseño de programas de formación / Study programme design experience

Màxim 10 línies / Máximo 10 líneas / Maximum 10 lines

Experiència en avalució de la qualitat / Experiencia en evaluación de la calidad / Experience in quality assessment

Indicar què s'ha avaluat, amb quin organisme i quan. Especificar si la participació va ser com a membre d'un comitè intern (CAI) o d'un comitè extern (CAE) i el rol desenvolupat (president/a, secretari/a, vocal, metodòleg/a). Per ex. Institucions: nom universitat-AQU-CAE- vocal-2005 / Indicar qué se ha evaluado, con qué organismo y cuando. Especificar si la participación fue como miembro de un comité interno (CAI) o de un comité externo (CAE) y el rol desarrollado (presidente/a, secretario/a, vocal, metodólogo/a). Por ej. Instituciones: nombre universidad-AQU-CAE-vocal-2005 / Provide what's been assessed, for which organisation and when. Specify the kind of review team-panel: internal or external and the category-role within the review team/panel (chair, secretariat, member, methodological expert). E.g. Institutions: university name-AQU-internal-vocal-2005

☐ **Titulacions / Titulaciones / Degrees:**

☐ **Institucions / Instituciones / Institutions:**

☐ **Serveis / Servicios / Services:**

☐ **Professorat / Profesorado / Teaching staff:**

☒ **Recerca / Investigación / Research:**

☐ **Sistemes de qualitat** / Sistemas de calidad / *Quality systems*:

Altres mèrits / Otros méritos / Other relevant details

Màxim 10 línies Dades rellevants d'acord a un futur perfil d'avaluador/a / Máximo 10 líneas. Datos relevantes de acuerdo a un futuro perfil de evaluador/a / *Maximum 10 lines. Relevant details according to a possible reviewer profile*

- Premio extraordinario de tesis doctoral 1995.
- Secretaria de Redacción de la Revista Estudios de Psicología de Mayo de 1991 a Junio de 2000.
- Coordinadora de la sección sobre Desarrollo cognitivo de los niños sordos. Revista *Fiapas*, de enero a diciembre de 1997.
- Miembro del Consejo Editorial de la Revista Estudios de Psicología, desde Diciembre de 2000 hasta Diciembre de 2010.
- Revisora de las revistas *Infancia y Aprendizaje*, *Anuario de Psicología*, *Psicothema*, *Estudios de Psicología*, *Revista de Logopedia y Fonoaudiología*, *Revista Psicoperspectivas*.