

Jornada: “L’acreditació de les titulacions universitàries oficials”  
AQU Catalunya  
Bellaterra, 28-04-2014

# *Experiència sobre els processos de verificació i modificació*

Rosa M Martí i Laborda

Catedràtica de Dermatologia. Universitat de Lleida

Presidenta de la Comissió Específica de Ciències de la Salut

# *El procés de verificació*

- Llei orgànica d'universitats 4/2007, de 12 d'abril (la “LOMLOU” )  
(bases per adaptar la universitat al nou Espai Europeu d'Educació Superior :EEES)
- Reial decret 1393/2007, de 29 d'octubre (ordenament dels ensenyaments  
universitaris)

## Ampliació de l'autonomia universitària:

les pròpies universitats han de proposar (d'acord amb regles establertes) els ensenyaments a impartir, sense estar subjectes a l'existència d'un catàleg previ establert



## - Contraprestació:

Les propostes de nous ensenyaments s'han de sotmetre a un procés d'avaluació ex ante per part d'ANECA, que emet un informe d'avaluació vinculant pel “Consejo de Universidades “ que és qui dicta la resolució final

aquest procés d'avaluació ex ante = *VERIFICACIÓ*

# ***El procés de verificació***

2010: Modificació del Reial decret 1393/2007, de 29 d'octubre  
(*Reial decret 861/2010, de 2 de juliol*)

AQU Catalunya recupera  
les competències de verificació de títols  
de les universitats catalanes

(rol que tb tenen altres agències de qualitat autonòmiques i  
encara té ANECA en algunes autonomies )

(2011- actualitat : > verificacions de màsters que de graus)

# ***El procés de verificació***

## **Elaboració de l'informe de qualitat de les sol·licituds de verificació**

**Comissions específiques de la CAQ** (*Comissió d'Avaluació de la Qualitat*) **de AQU Cat.**  
(~ *diferents branques de coneixement*)

|                           |                                     |                |                            |                                 |
|---------------------------|-------------------------------------|----------------|----------------------------|---------------------------------|
| CEA - Artes y Humanidades | CEA – Ciencias Sociales y Jurídicas | CEA - Ciencias | CEA – Ciencias de la Salud | CEA – Ingeniería y Arquitectura |
|---------------------------|-------------------------------------|----------------|----------------------------|---------------------------------|

- 4 experts acadèmics ( 1 president + 3 experts )
- 1 expert professional
- 1 estudiant
- 1 tècnic de qualitat de l'AQU
- experts externs (convidats, en funció de les necessitats)

**Resultat de l'avaluació: *Informe previ* → *Universitat* →**

**→ *Possibilitat al·legacions* → →**

**→ *Informe definitiu*:**

- . favorable
- . favorable amb recomanacions de millora
- . desfavorable

# ***El procés de verificació***

## **Elaboració de l'informe de qualitat de les sol·licituds de verificació**

**Comissions específiques de la CAQ** (*Comissió d'Avaluació de la Qualitat*) **de AQU Cat.**  
(~ *diferents branques de coneixement*)

|                           |                                     |                |                            |                                 |
|---------------------------|-------------------------------------|----------------|----------------------------|---------------------------------|
| CEA - Artes y Humanidades | CEA – Ciencias Sociales y Jurídicas | CEA - Ciencias | CEA – Ciencias de la Salud | CEA – Ingeniería y Arquitectura |
|---------------------------|-------------------------------------|----------------|----------------------------|---------------------------------|

- 4 experts acadèmics ( 1 president + 3 experts )
- 1 expert professional
- 1 estudiant
- 1 tècnic de qualitat de l'AQU
- experts externs (convidats, en funció de les necessitats)

**Resultat de l'avaluació: Informe previ → Universitat →**

**→ Possibilitat al·legacions → →**

**→ Informe definitiu:**

- . favorable
- . favorable amb recomanacions de millora
- . desfavorable

# ***El procés de verificació***

- Un informe de qualitat positiu NO  $\Rightarrow$  inclusió automàtica de la proposta en la programació d'ensenyaments oficials
- L'autorització de la impartició d'un nou títol depèn també de criteris:
  - seva oportunitat
  - la seva conveniència i
  - la disponibilitat de fonts de finançament

# ***El procés de verificació***

**¿Quins problemes trobem més freqüentment en l'avaluació de la qualitat de les sol·licituds de verificació?**

# **Verificació: els 10 apartats de la verificació**

- 1. Descripció del títol**
- 2. Justificació**
- 3. Competències**
- 4. Accés i admissió dels estudiants**
- 5. Planificació de la titulació**
- 6. Personal acadèmic i de suport**
- 7. Recursos materials i serveis**
- 8. Resultats previstos**
- 9. Sistema de garantia de la qualitat**
- 10. Calendari d'implantació**



# ***El procés de verificació***

**¿Quins problemes trobem més freqüentment en l'avaluació de la qualitat de les sol·licituds de verificació?**

**Molts errors son “simples” però no “poc importants”**

**(els crèdits no sumen el que han de sumar,  
els % no es corresponguin,  
hi hagin taules amb espais vuits,**

**hi hagin competències que després no surtin a la planificació de les titulacions  
o surtin a la planificació i que no s'hagin enumerat al principi, etc. )**

# **Verificació: els 10 apartats de la verificació**

## **1. Descripció del títol**

Denominació del títol

Informació sobre la Universitat sol·licitant i centre responsable

Modalitat de l'ensenyament

Oferta de places de nou ingrés

Criteris i requisits de matriculació

## **2. Justificació**

Qualitat acadèmica de la proposta

Interès social

Potencialitat de la institució pel desenvolupament de la titulació

# **Verificació: els 10 apartats de la verificació**

## **3. Competències**

Perfil adequat al contingut disciplinari del títol  
al nivell requerit en el MECES (grau vs màster)

Redacció: claredat i estructura

## **4. Accés i admissió dels estudiants**

Vies i requisits d'accés / i complements formatius (màsters)

Criteris i procediments de transferència i reconeixement de crèdits (graus)

Condicions i proves d'accés especials (graus) el curs pont o adaptació per a titulats de l'anterior ordenació (diplomats / enginyeries tècniques)

Mecanismes d'informació prèvia a la matriculació, procediments d'acollida, i orientació als estudiants de nou ingrés

Accions de suport i orientació als estudiants una vegada matriculats

# **Verificació: els 10 apartats de la verificació**

## **5. Planificació de la titulació**

**Coherència del conjunt de mòduls o matèries del pla d'estudi amb les competències del títol**

**Coherència interna entre els resultats d'aprenentatge i els mètodes d'ensenyament, les activitats formatives i les activitats d'avaluació dels mòduls o matèries**

**Planificació temporal i dedicació prevista dels estudiants**

**Mecanismes de coordinació docents**

**Accions de mobilitat**

# Verificació: els 10 apartats de la verificació

## 5. Planificació de la titulació

### Errors freqüents:

- El pla d'estudis no permet garantir l'assoliment de les competències proposades
- Els aspectes disciplinaris no estan actualitzats o no responen a referents contrastats
- El màster professionalitzador no disposa de pràctiques externes o *practicum*
- No hi ha informació suficient sobre el treball de fi de Grau o màster
- Els continguts / mètodes d'ensenyament / sistema d'avaluació no són els adequats per permetre la consecució dels resultats d'aprenentatge previstos
- etc.

# **Verificació: els 10 apartats de la verificació**

## **5. Personal acadèmic i de suport**

Professorat i personal de suport a la docència són suficients i adequats en relació a les característiques del títol i al nombre d'estudiants

Previsió de recursos humans plantejada permet assegurar l'adequació del professorat i personal de suport durant la implantació del programa

Programes conjunts: informació sobre el professorat de les diverses universitats participants

## **6. Recursos materials i serveis**

Suficients i adequats al nombre d'estudiants i a les característiques del títol (tan a la universitat com a les entitats col·laboradores)

# **Verificació: els 10 apartats de la verificació**

## **8. Resultats previstos**

Taxa de graduació / taxa de abandonament / taxa de eficiència  
Sistemes de valoració del progrés i aprenentatge dels estudiants

## **9. Sistema de garantia interna de la qualitat (SGIQ)**

## **10. Calendari d'implantació**

Cronograma de implantació  
Criteris d'adaptació dels estudients procedents de plans d'estudis  
encara existents  
Ensenyaments que s'extingeixen per l'implantació del nou títol

# ***El procés de modificació***

**Les modificacions** formen part de les “*propostes de millora*” que de forma natural i esperada deriven del seguiment de les titulacions

Reflecteixen la “maduració” del títol en el seu camí cap a la acreditació

## **3 tipus de propostes de millora:**

### **a. Propostes de millora**

- No cal incorporar a la informació pública de la titulació
- Es comenten als informes de seguiment

### **b. Propostes de modificació no substancial**

- S’han d’incorporar a la informació pública de la titulació
- Han de ser aprovades per les Universitats
- No precisen autorització prèvia de organismes aliens a les Universitats
- S’han de documentar (*presentació al CU → AQU: informe favorable*  
*observacions ~ seguiment*)

### **c. Propostes de modificació substancial**

- Requereixen una nova verificació del títol (“re-verificació”) que es publicarà de nou al BOE



# *El procés de modificació*

## **Modificacions substancials:**

**Afecten**

### **- Aspectes de definició administrativa del títol:**

- . Denominació
- . Institució responsable del programa (canvi de centre / departament / institut)

### **- Característiques acadèmiques essencials del títol:**

- . Modalitat d'impartició del programa (presencial / semipresencial / virtual)
- . Nombre total de crèdits del programa
- . Requisits d'accés al programa
- . Perfil de formació i les competències
- . Estructura de matèries obligatòries del programa

# ***El procés de modificació***

**¿Quins problemes trobem més freqüentment en l'avaluació de la qualitat de les sol·licituds de modificació?**

# ***El procés de modificació***

**¿Quins problemes trobem més freqüentment en l'avaluació de la qualitat de les sol·licituds de modificació?**

**No gaires**

**(La majoria: tenen sentit, son senzilles, son fruit de l'experiència**

**En els casos més complexos:**

**es solen resoldre amb un 1er informe i la presentació d'al·legacions )**

# *Mesures aplicades per a la simplificació de la verificació i la modificació*

## **Simplificació del processos per a la comunicació i/o l'avaluació de les modificacions introduïdes en els títols universitaris de Grau i Màster**

- Flexibilitzar els processos a través dels quals les universitats hauran de presentar les modificacions que introdueixin en els seus títols universitaris de grau i de màster per a la seva comunicació i/o avaluació.
- En el cas dels graus:
  - Incorporar al “seguiment” canvis de menys de 18 ECTS
  - Incorporar a la “modificació” canvis entre 18 i 36 ECTS
  - Caldrà “re-verificar” per més 36 ECTS