

L'opinió del col·lectiu ocupador sobre la formació en Psicologia



www.aqu.cat



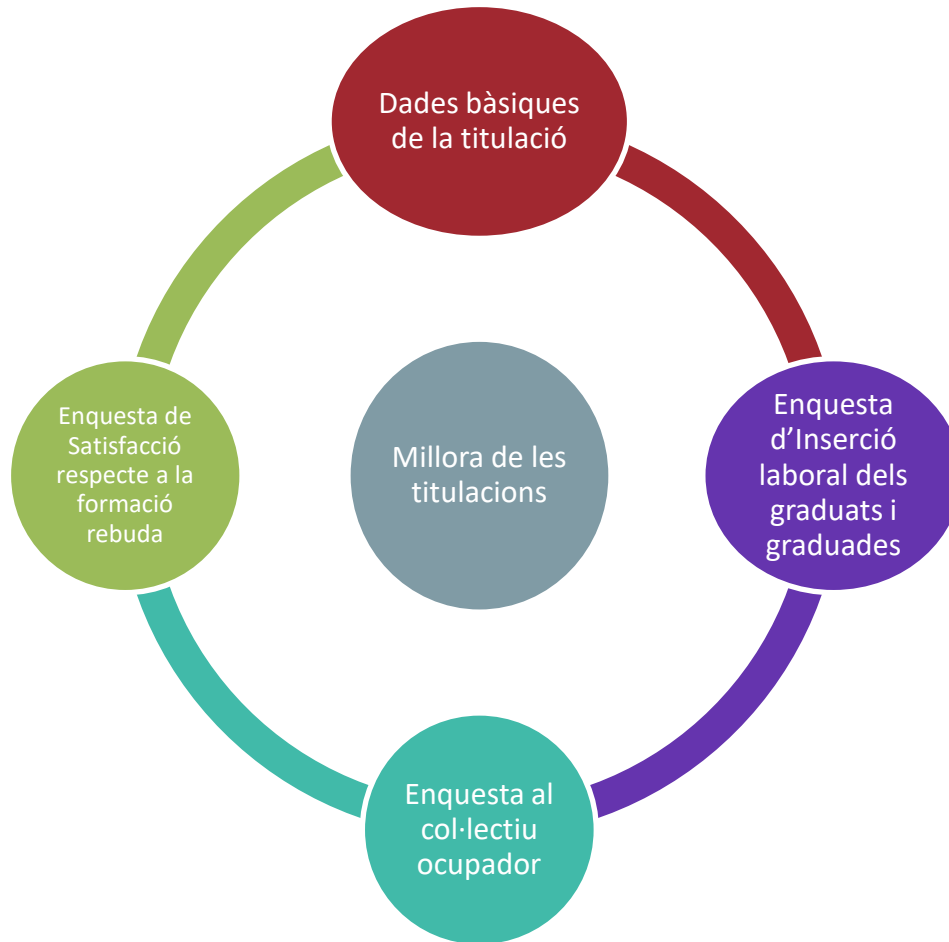
[@aqucatalunya](https://twitter.com/aqucatalunya)



Barcelona, 29 de maig de 2020

El copyright de esta presentación (en formato papel y electrónico) pertenece a la Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya (AQU Catalunya). Cualquier reproducción, distribución, transformación o presentación, total o parcial, de su contenido requiere la autorización expresa y por escrito de AQU Catalunya, y la referencia a AQU Catalunya como fuente de información.

L'objectiu és oferir dades per facilitar la presa de decisions en relació amb la **millora de les titulacions**



AQU proveeix la informació següent :

- Enquestes de satisfacció als titulats/des sobre la formació rebuda.
- Enquestes d'Inserció Laboral als titulats/des
- Enquestes al col·lectiu ocupador sobre la formació de les persones titulades recentment que contracten

Motivació: Per què fem l'enquesta Ocupadors?

Els sectors/titulacions que s'analitzen amb profunditat a l'enquesta Ocupadors són els següents:

2018

Farmàcia
Administració Pública i local

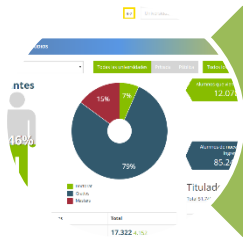
2019

Comunicació
Turisme
Economia i empresa
Humanitats
Bienciències
Infermeria

2020

Disseny
Psicologia
Medicina
TIC
Construcció
Ensenyament
Enginyeries de la producció

QUÈ DIUEN LES DADES SOBRE EL GRAU DE PSICOLOGIA?



Dades bàsiques de les titulacions



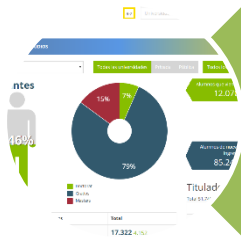
Enquesta de Satisfacció



Enquesta d'Inserció Laboral



Enquesta al col·lectiu ocupadors



Dades bàsiques de les titulacions



Enquesta de Satisfacció



Enquesta d'Inserció Laboral

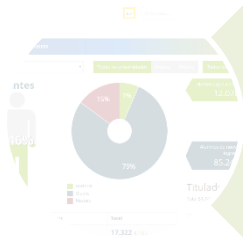


Enquesta al col·lectiu ocupadors

❖ Oferta de places i persones titulades



Tot i que l'oferta de places és àmplia, la demanda en primera opció d'aquests estudis supera considerablement l'oferta
No obstant això, la taxa d'abandonament a primer és del 23%, valor que supera la mitjana de la resta de graus del SUC.



Dades bàsiques de les titulacions



Enquesta de Satisfacció



Enquesta d'Inserció Laboral



Enquesta al col·lectiu ocupadors

- **ABAST:** El 2018 es publica per primera vegada l'enquesta de satisfacció dels graduats catalans. Inclou les 7 universitats públiques i 4 privades, representant el **85% de la població titulada del període. Ara, ja disposem de les dades de 2019.**
- **FOCALITZACIÓ:** Població titulada durant els **3 cursos anteriors (2016-2017-2018)**, realitzada durant els mesos de desembre-gener posterior a la respectiva titulació.
- **ROBUSTESA:** Amb gairebé 17.000 respostes, s'assoleix el 22% de l'univers de l'estudi. **Els resultats són sòlids i fiables.**
- **APLICABILITAT:** L'estudi permet monitoritzar i obtenir evidències per a la presa de decisions i accions cap a la millora dels ensenyaments, des del coneixement i expertesa dels equips de cada centre.



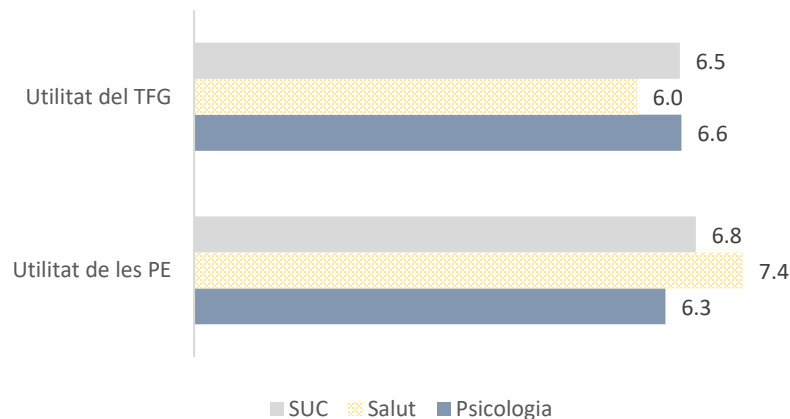
Estan satisfets amb la formació que han rebut?

□ Grau en el qual la formació ha millorat els factors següents (de 0 a 10)

	Psicologia	Salut	SUC
Les capacitats per a l'activitat professional	6,7	7,4	7,0
Les competències personals	7,2	7,2	7,1
Les habilitats comunicatives	7,0	7,0	6,8

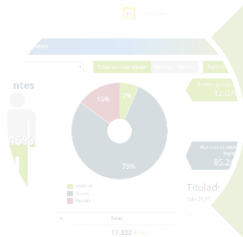
La satisfacció global amb els estudis de Psicologia és de notable, però inferior a la mitjana dels graus de Salut. Excepte la utilitat del TFG, que es valora millor als estudis de Psicologia.

□ Utilitat de les pràctiques externes i TFG (de 0 a 10)



□ Satisfacció global (de 0 a 10)





Dades bàsiques de les titulacions



Enquesta de Satisfacció



Enquesta d'Inserció Laboral

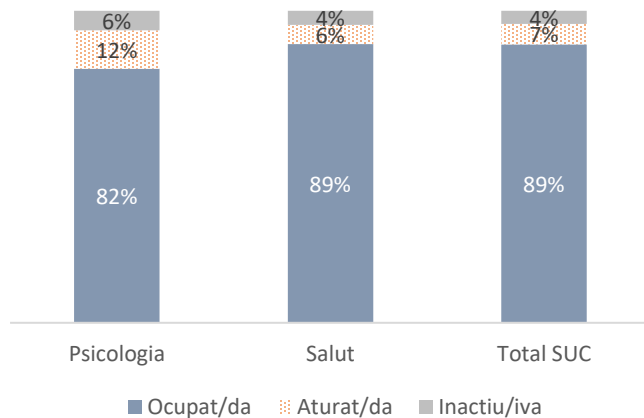


Enquesta al col·lectiu ocupadors

- **TRAJECTÒRIA:** El 2017 es duu a terme la 6ena edició de l'estudi del sistema universitari de Catalunya, iniciat l'any 2001. **Estudi de tot el sistema universitari de Catalunya.**
- **FOCALITZACIÓ:** Enquesta a alumnes que **fa 3 anys que van acabar els estudis universitaris**, realitzada durant els mesos de **gener-abril de 2017.**
- **ROBUSTESA:** Amb més de 100.000 registres acumulats i al voltant del 50% de resposta de la població estudiada, l'estudi és un dels més representatius en aquest àmbit. **Els resultats són sòlids i fiables.**
- **APLICABILITAT:** L'estudi permet monitoritzar i obtenir evidències per a la **presa de decisions i accions cap a la millora dels ensenyaments**, des del coneixement i expertesa dels equips de cada centre.



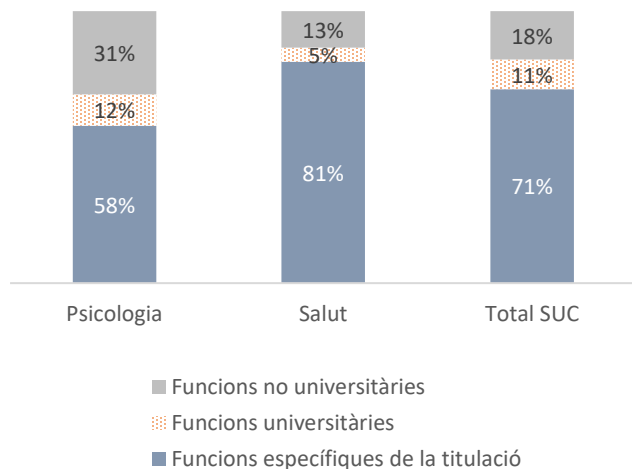
❖ % d'ocupació



La inserció laboral de les persones graduades recentment en Psicologia és més baixa que en altres titulacions

Menor encaix en el món laboral de les persones graduades recentment en Psicologia...

❖ % funcions pròpies titulació



❖ % funcions pròpies titulació segons àmbit del treball

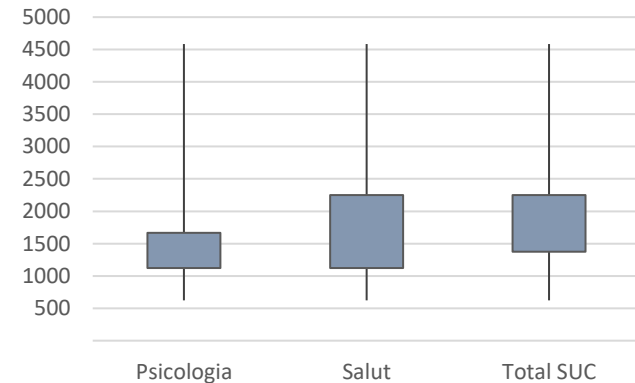
	Funcions específiques de la titulació
Educatiu	59%
Social	58%
Clínic	91%
Organitzatiu	74%
Altres	19%
Total	58%

...tot i que depèn de l'àmbit en què es treballa

❖ Tipus de contracte

	Psicologia	Salut	Total SUC
Fix/indefinit	38%	37%	50%
Temporal	41%	46%	35%
Autònom	15%	13%	11%
Altres	5%	4%	4%
Total	100%	100%	100%

❖ Guanyos mensuals (t/c)

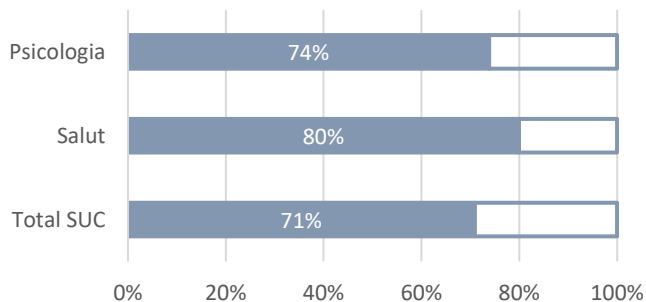


❖ Tipus de jornada

	Psicologia	Salut	Total SUC
Jornada a temps parcial	41%	37%	23%
Jornada a temps complet	59%	63%	77%

Temporalitat, contractes a temps parcial i salaris baixos...

❖ Tornarien a repetir la titulació?



Tot i això, 3 de cada 4 tornarien a repetir la titulació.

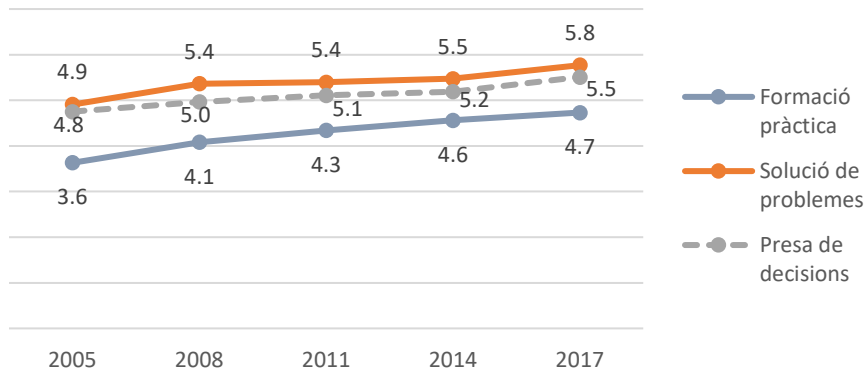
❖ Nivell de formació de les competències (sobre 10)

	Psicologia	Salut	SUC
Formació teòrica	6,6	7,0	6,8
Formació pràctica	4,7	6,4	5,6
Expressió oral	5,9	6,2	5,9
Expressió escrita	6,1	6,2	6,3
Treball en equip	6,8	7,1	6,8
Lideratge	4,8	5,3	5,0
Solució de problemes	5,8	6,1	6,1
Presa de decisions	5,5	6,0	5,8
Creativitat	4,2	4,8	5,2
Pensament crític	6,3	6,5	6,5
Gestió	5,2	5,2	5,4
Informàtica	4,4	4,7	5,0
Idiomes	2,8	3,4	3,7
Habilitats de documentació	5,9	6,1	5,9

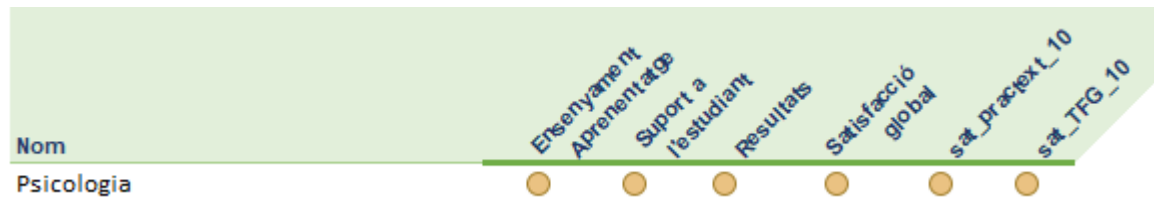
El treball en equip i la formació teòrica són les competències més ben valorades en els graus de Psicologia

Comparant amb la resta de titulacions de Salut i amb la mitjana del SUC, els nous psicòlegs valoren igual o pitjor el nivell adquirit en totes les competències. Destaca el baix nivell de la formació pràctica.

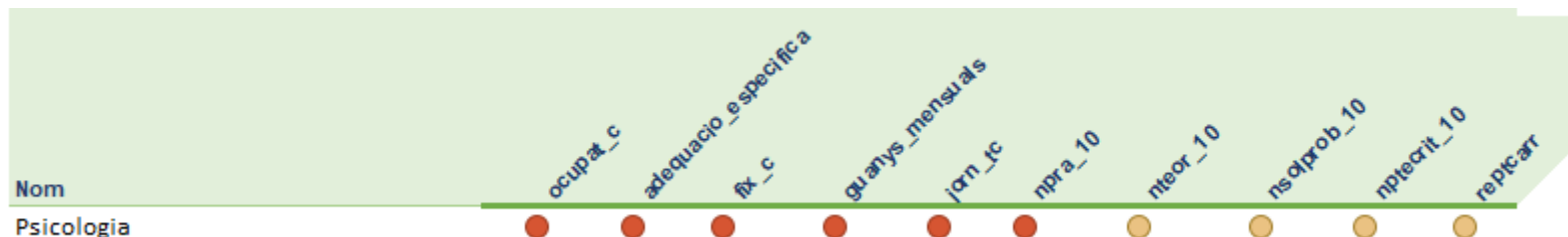
❖ Evolució del nivell de formació de les competències



Comparació dels resultats dels graus de disseny amb la resta de titulacions enquestades a SATEST17 (Enquesta de Satisfacció 2017)



Comparació dels resultats dels graus de disseny amb la resta de titulacions enquestades a IL2017 (Enquesta d'inserció laboral)



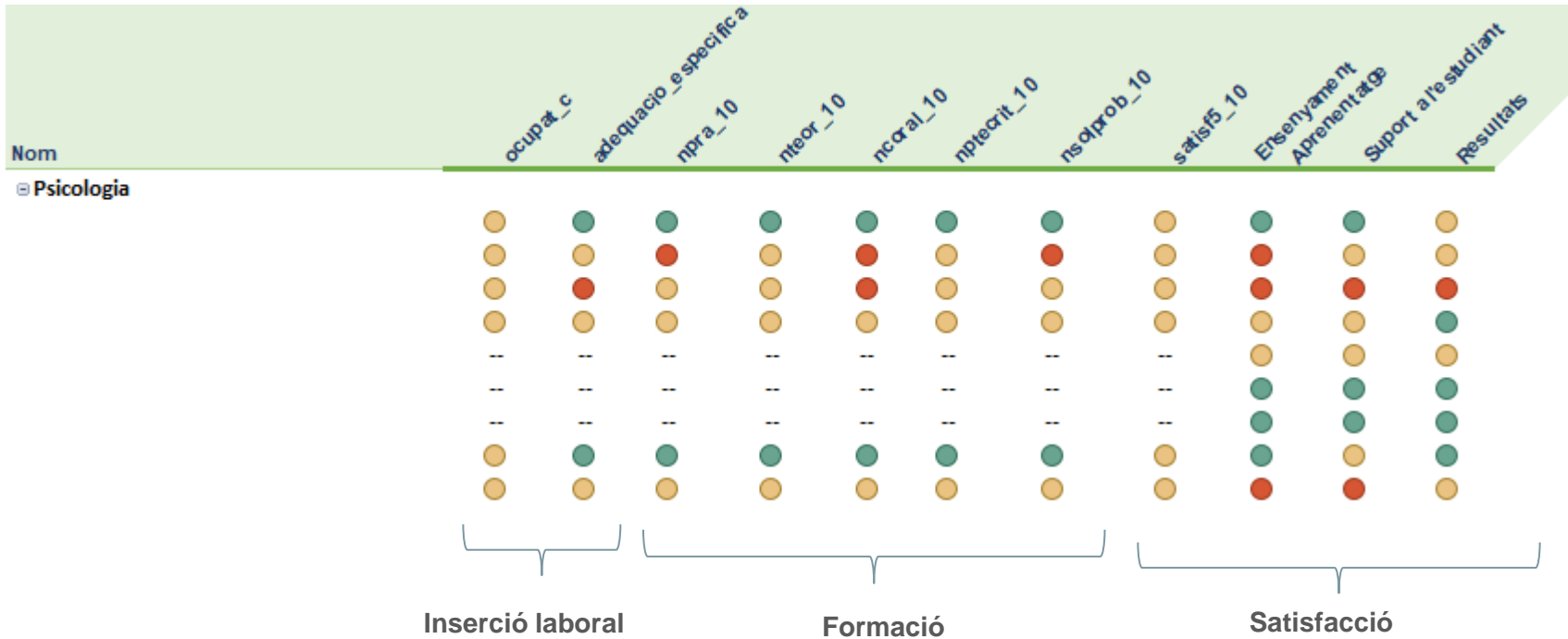
●	Hi ha diferències significatives
●	No hi ha diferències
●	Hi ha diferències significatives

Nota tècnica:

Es realitzen 1.000 simulacions mitjançant la tècnica bootstrap per a un mostreig aleatori simple amb reposició dins de l'escenari de poblacions infinites (Efron & Tibshirani, 1993), obtenint així una distribució de les 1.000 diferències simulades entre els dos grups (per exemple, Economia vs la resta d'ensenyaments enquestats). A continuació s'analitza si la diferència observada es troba (en un 95% de casos) entre les diferències simulades, atribuint d'aquesta manera el semàfor. Hi ha un total de 136 agrupacions d'ensenyaments teòriques (no necessàriament totes enquestades).

Comparació dels centres que ho imparteixen

Comparació dels resultats de disseny de cada de centre amb la resta de centres enquestats



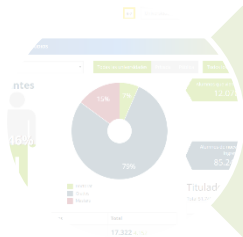
Diferències significatives entre centres, especialment pel que fa a la satisfacció

Red	Hi ha diferències significatives
Yellow	No hi ha diferències
Green	Hi ha diferències significatives

Nota tècnica:

Es realitzen 1.000 simulacions mitjançant la tècnica bootstrap per a un mostreig aleatori simple amb reposició dins de l'escenari de poblacions infinites (Efron & Tibshirani, 1993), obtenint així una distribució de les 1.000 diferències simulades entre els dos grups (per exemple, Centre1 vs la resta de centres).

A continuació s'analitza si la diferència observada es troba (en un 95% de casos) entre les diferències simulades, atribuint d'aquesta manera el semàfor.



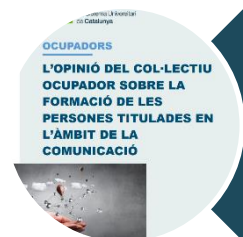
Dades bàsiques de les titulacions



Enquesta de Satisfacció



Enquesta d'Inserció Laboral



Enquesta al col·lectiu ocupadors

- **TRAJECTÒRIA:** Al 2014 es va dur a terme la 1a edició de l'enquesta Ocupadors que va analitzar la formació universitària en conjunt i per 4 sectors econòmics específics. La segona edició del 2018 ja incrementa les **enquestes sectorials** a 15.
- **FOCALITZACIÓ:** Enquesta a empreses que han contractat a persones titulades recentment els darrers 3 anys realitzada durant el mes de **març de 2018**.
- **OBJECTIU:** Recull informació de **l'opinió de les empreses quant a la formació de les persones graduades recentment que ha contractat**.
- **ROBUSTESA:** Mostra de **61** organitzacions

Projecte finançat per:



Dim 1: Contractació de persones graduades recentment

- Factors importants en la contractació
- Dificultats a trobar els perfils adequats

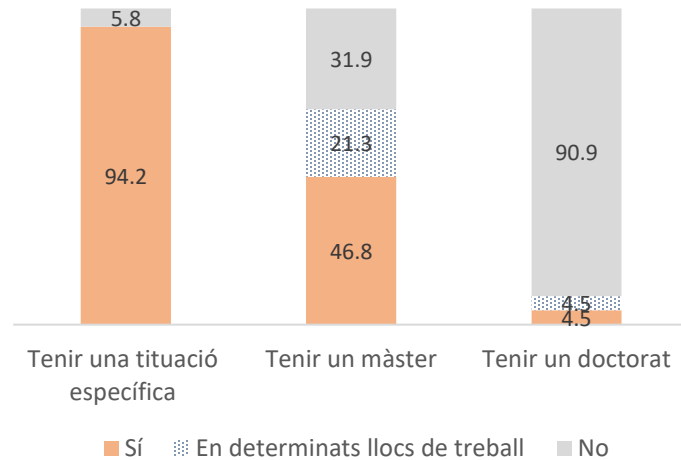
Dim 2: Competències a millorar

- Quines competències haurien de millorar els graduats i graduades?

Dim 3: Prospectiva

- Futur del sector. Quines competències i ocupacions prendran importància els propers anys?

❖ Importància de la titulació per la contractació



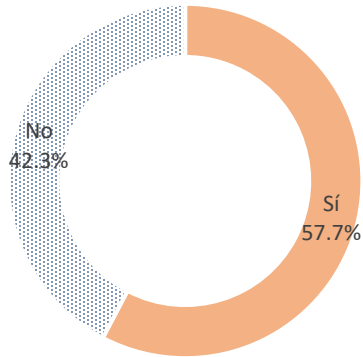
Per exercir la psicologia és bàsic disposar de la titulació específica
A més, el 68% valora el fet de tenir un màster.

❖ Grau d'importància dels següents factors per a la contractació (de 0 a 10)



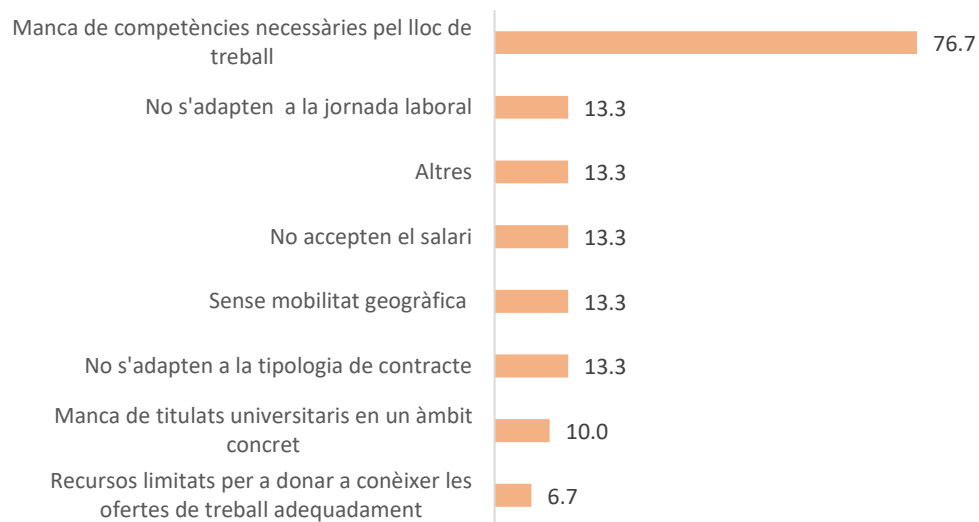
Les competències personals, socials i cognitives són els factors més valorats en la contractació

❖ Dificultats per contractar les persones adequades (%)



Més de la meitat de les organitzacions declaren haver tingut dificultats en la contractació

❖ Motius de les dificultats per contractar les persones adequades



	Percentatge
Documentació	3,8
Habilitats numèriques	7,7
Ús de les eines d'informàtica més habituals	9,6
Expressió escrita	9,6
Expressió oral	11,5
Formació teòrica	13,5
Idiomes	15,4
Lideratge	17,3
Habilitats de negociació	17,3
Capacitat d'aprenentatge i autoaprenentatge	21,2
Treball en equip	23,1
Capacitat de generar noves idees i solucions	30,8
Responsabilitat en el treball	40,4
Treball autònom (determinar les pròpies tasques, mètodes i distribució de temps)	44,2
Formació pràctica	53,8
Resolució de problemes i presa de decisions	61,5

La resolució de problemes i presa de decisions i la formació pràctica són les dues competències clau a millorar en els graus de Psicologia

A més, el 44% de les organitzacions identifiquen la necessitat de millorar també el treball autònom i el 40%, la responsabilitat en el treball.

Comú al SUC

Competències específiques a millorar

	Percentatge
Lectura crítica de la bibliografia científica	5,9
Actuació de manera ètica seguint el codi deontològic de la professió de psicologia	8,8
Capacitat d'integrar de forma extensible les múltiples perspectives existents de la recerca en psicologia a la pràctica professional	14,7
Pràctica professional basada en fonaments científics	23,5
Interès i/o motivació envers el comportament humà en general	23,5
Capacitat d'analitzar i interpretar dades quantitatives i qualitatives en diferents àrees d'intervenció	26,5
Detecció de les necessitats de les persones i avaluació d'aquestes necessitats	29,4
Integració dels avenços de la psicologia a la pràctica professional i mantenir-se actualitzat	32,4
Intervenció amb les persones en diferents àrees (clínica, educativa, laboral, jurídica...)	35,3
Pensament autocrític i capacitat d'introspecció i grau òptim d'autoconeixement	35,3
Bones habilitats comunicatives i/o interpersonals	64,7

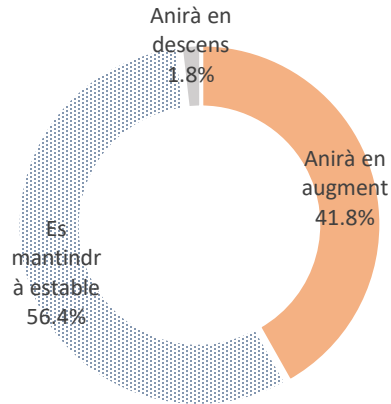
El 65% assenyalava la necessitat de millorar les habilitats comunicatives i/o interpersonals dels titulats en Psicologia

- ❖ Satisfacció del col·lectiu ocupador amb les competències de les persones titulades recentment (entre 0 i 10)



Satisfacció notable del col·lectiu ocupador (similar a la resta de sectors)

❖ Evolució de l'ocupació qualificada al sector



❖ Quines competències prendran més importància al sector?

Treball en equip
Responsabilitat
Formació específica
Implicació
Compromís
Resolució conflictes
RRHH

❖ Raons de l'augment de l'ocupació

Raons	%
Expansió de l'empresa	64%
Rotació de la plantilla	32%
Canvis tecnològics o organitzatius	5%
Altres	14%

Es preveu un increment de la demanda de professionals del sector de la psicologia

Les competències que adquiriran més importància en el futur estan relacionades amb la formació específica o especialitzada