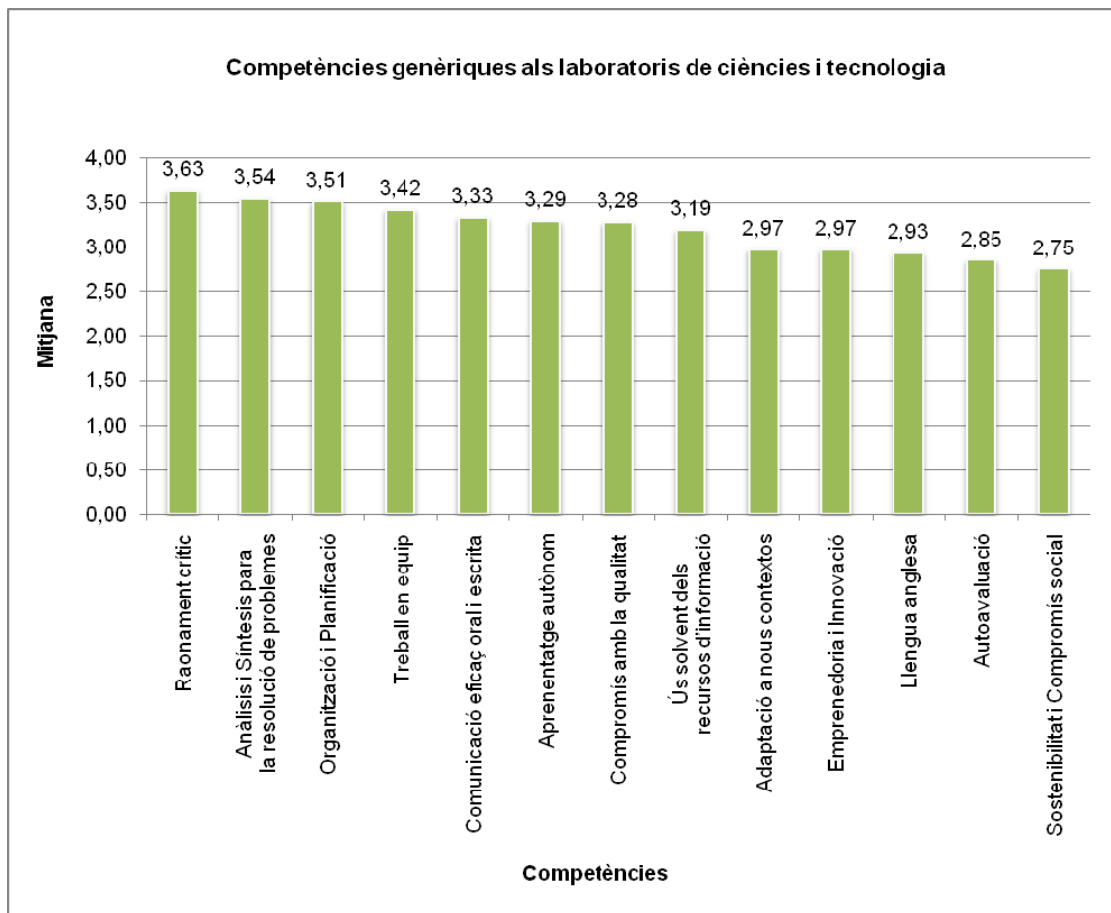


ANEXO 2. RESULTADOS DE LA ENCUESTA

Competencia	1 Poco importante	2 Importante	3 Muy importante	4 Primordial	NS/NC	N	Media	Desv. Est.
Adaptación a nuevos contextos	7,9%	14,5%	40,8%	27,6%	9,2%	76	2,97	0,91
Organización y planificación	0,0%	6,6%	31,6%	53,9%	7,9%	76	3,51	0,63
Análisis y síntesis para la resolución de problemas	0,0%	3,9%	32,9%	52,6%	10,5%	76	3,54	0,58
Razonamiento crítico	1,3%	5,3%	18,4%	64,5%	10,5%	76	3,63	0,67
Trabajo en equipo	0,0%	3,9%	44,7%	42,1%	9,2%	76	3,42	0,58
Espíritu emprendedor e innovación	5,3%	17,1%	40,8%	25,0%	11,8%	76	2,97	0,85
Aprendizaje autónomo	1,3%	10,5%	38,2%	39,5%	10,5%	76	3,29	0,73
Autoevaluación	5,3%	22,4%	42,1%	19,7%	10,5%	76	2,85	0,83
Comunicación eficaz oral y escrita	0,0%	9,2%	34,2%	44,7%	11,8%	76	3,33	0,78
Lengua inglesa	10,5%	15,8%	32,9%	30,3%	10,5%	76	2,93	1,00
Uso solvente de los recursos de información	2,6%	11,8%	40,8%	34,2%	10,5%	76	3,19	0,78
Sostenibilidad y Compromiso social	10,5%	26,3%	27,6%	25,0%	10,5%	76	2,75	1,00
Compromiso con la calidad	1,3%	11,8%	38,2%	39,5%	9,2%	76	3,28	0,75

Competencias genéricas en los laboratorios de ciencias y tecnología



Leyenda	
Media	
Competencias	
Razonamiento crítico	
Análisis y síntesis para la resolución de problemas	
Organización y planificación	
Trabajo en equipo	
Comunicación eficaz oral y escrita	
Aprendizaje autónomo	
Compromiso con la calidad	
Uso solvente de los recursos de información	
Adaptación a nuevos contextos	
Espíritu emprendedor e innovación	
Lengua inglesa	
Autoevaluación	
Sostenibilidad y compromiso social	

	Adaptación a nuevos contextos		Organización y planificación		Análisis y síntesis para la resolución de problemas		Razonamiento crítico		Trabajo en equipo		Espíritu emprendedor e Innovación		Aprendizaje autónomo		Autoevaluación		Comunicación eficaz oral y escrita		Lengua inglesa		Uso solvente de los recursos de información		Sostenibilidad y compromiso social		Compromiso con la calidad	
	D	F	D	F	D	F	D	F	D	F	D	F	D	F	D	F	D	F	D	F	D	F	D	F	D	F
1. Lectura	11,8 %	61,8 %	31,6 %	48,7 %	39,5 %	35,5 %	35,5 %	40,8 %	32,9 %	40,8 %	17,1 %	51,3 %	15,8 %	71,1 %	13,2 %	38,2 %	35,5 %	44,7 %	25,0 %	60,5 %	26,3 %	60,5 %	17,1 %	56,6 %	34,2 %	39,5 %
2. Responder preguntas directas	48,7 %	3,9 %	35,5 %	7,9 %	53,9 %	3,9 %	71,1 %	22,4 %	42,1 %	25,0 %	32,9 %	22,4 %	23,7 %	32,9 %	40,8 %	26,3 %	63,2 %	28,9 %	30,3 %	19,7 %	18,4 %	28,9 %	25,0 %	22,4 %	38,2 %	19,7 %
3. Retroalimentación	40,8 %	0,0 %	50,0 %	0,0 %	56,6 %	0,0 %	60,5 %	0,0 %	42,1 %	0,0 %	30,3 %	0,0 %	43,4 %	0,0 %	59,2 %	0,0 %	46,1 %	0,0 %	21,1 %	0,0 %	34,2 %	0,0 %	21,1 %	0,0 %	39,5 %	0,0 %
4. Documentación inglés	32,9 %	55,3 %	17,1 %	31,6 %	27,6 %	30,3 %	19,7 %	26,3 %	21,1 %	36,8 %	15,8 %	42,1 %	11,8 %	51,3 %	10,5 %	30,3 %	34,2 %	51,3 %	39,5 %	72,4 %	26,3 %	59,2 %	9,2 %	30,3 %	17,1 %	25,0 %
5. Recursos y servicios información	15,8 %	60,5 %	31,6 %	42,1 %	34,2 %	47,4 %	26,3 %	43,4 %	25,0 %	44,7 %	22,4 %	46,1 %	14,5 %	67,1 %	13,2 %	36,8 %	25,0 %	44,7 %	27,6 %	57,9 %	35,5 %	68,4 %	11,8 %	39,5 %	17,1 %	39,5 %
6. Exposición oral (grupo)	27,6 %	36,8 %	30,3 %	61,8 %	43,4 %	39,5 %	46,1 %	46,1 %	61,8 %	65,8 %	19,7 %	34,2 %	17,1 %	48,7 %	21,1 %	31,6 %	63,2 %	53,9 %	23,7 %	43,4 %	26,3 %	53,9 %	18,4 %	36,8 %	27,6 %	36,8 %
7. Exposición oral (individual)	18,4 %	43,4 %	22,4 %	55,3 %	27,6 %	47,4 %	30,3 %	47,4 %	11,8 %	25,0 %	15,8 %	43,4 %	14,5 %	67,1 %	23,7 %	43,4 %	53,9 %	52,6 %	26,3 %	43,4 %	23,7 %	64,5 %	11,8 %	36,8 %	19,7 %	40,8 %
8. Debates en grupo	48,7 %	26,3 %	40,8 %	27,6 %	48,7 %	32,9 %	60,5 %	36,8 %	64,5 %	39,5 %	36,8 %	28,9 %	17,1 %	36,8 %	25,0 %	28,9 %	52,6 %	38,2 %	23,7 %	28,9 %	25,0 %	31,6 %	22,4 %	32,9 %	27,6 %	35,5 %
9. Tests, cuestiones (individual)	19,7 %	36,8 %	25,0 %	44,7 %	47,4 %	52,6 %	39,5 %	51,3 %	10,5 %	25,0 %	17,1 %	31,6 %	17,1 %	65,8 %	36,8 %	55,3 %	18,4 %	36,8 %	11,8 %	39,5 %	14,5 %	43,4 %	10,5 %	32,9 %	23,7 %	36,8 %
10. Tests, cuestiones (grupo)	36,8 %	28,9 %	30,3 %	32,9 %	51,3 %	43,4 %	46,1 %	42,1 %	52,6 %	51,3 %	21,1 %	30,3 %	18,4 %	43,4 %	30,3 %	38,2 %	34,2 %	39,5 %	19,7 %	38,2 %	21,1 %	39,5 %	15,8 %	30,3 %	25,0 %	34,2 %
11. Mapas/esquemas	26,3 %	42,1 %	36,8 %	50,0 %	38,2 %	43,4 %	35,5 %	44,7 %	21,1 %	30,3 %	22,4 %	35,5 %	23,7 %	56,6 %	19,7 %	34,2 %	30,3 %	35,5 %	17,1 %	30,3 %	19,7 %	36,8 %	13,2 %	26,3 %	18,4 %	31,6 %

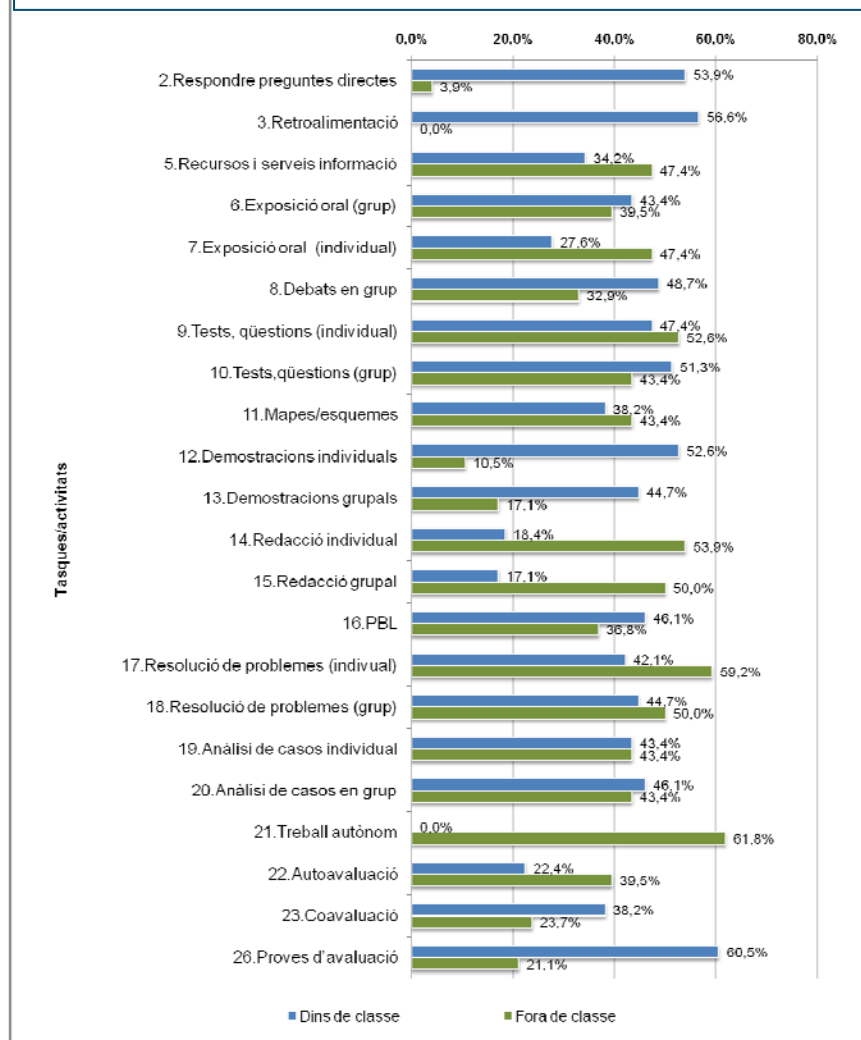
	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%
12. Demostraciones individuales	46,1 %	11,8 %	38,2 %	21,1 %	52,6 %	10,5 %	55,3 %	15,8 %	28,9 %	10,5 %	42,1 %	15,8 %	42,1 %	27,6 %	27,6 %	18,4 %	47,4 %	21,1 %	23,7 %	25,0 %	39,5 %	23,7 %	19,7 %	17,1 %	40,8 %	19,7 %
13. Demostraciones grupales	43,4 %	10,5 %	40,8 %	18,4 %	44,7 %	17,1 %	52,6 %	14,5 %	63,2 %	26,3 %	38,2 %	14,5 %	27,6 %	22,4 %	21,1 %	18,4 %	46,1 %	23,7 %	25,0 %	22,4 %	36,8 %	27,6 %	19,7 %	18,4 %	32,9 %	19,7 %
14. Redacción individual	7,9%	47,4 %	14,5 %	64,5 %	18,4 %	53,9 %	22,4 %	65,8 %	6,6%	31,6 %	9,2%	51,3 %	14,5 %	64,5 %	10,5 %	48,7 %	23,7 %	68,4 %	13,2 %	51,3 %	17,1 %	55,3 %	10,5 %	38,2 %	17,1 %	50,0 %
15. Redacción grupal	14,5 %	46,1 %	19,7 %	59,2 %	17,1 %	50,0 %	23,7 %	59,2 %	25,0 %	75,0 %	10,5 %	47,4 %	11,8 %	46,1 %	11,8 %	39,5 %	27,6 %	65,8 %	15,8 %	48,7 %	19,7 %	52,6 %	9,2%	35,5 %	17,1 %	44,7 %
16. PBL	43,4 %	44,7 %	46,1 %	46,1 %	46,1 %	36,8 %	47,4 %	43,4 %	43,4 %	48,7 %	31,6 %	43,4 %	31,6 %	50,0 %	23,7 %	32,9 %	39,5 %	38,2 %	22,4 %	36,8 %	28,9 %	44,7 %	17,1 %	32,9 %	27,6 %	38,2 %
17. Resolución problemas (individual)	21,1 %	40,8 %	26,3 %	47,4 %	42,1 %	59,2 %	36,8 %	55,3 %	9,2%	25,0 %	10,5 %	39,5 %	22,4 %	64,5 %	25,0 %	48,7 %	27,6 %	42,1 %	14,5 %	32,9 %	18,4 %	52,6 %	9,2%	34,2 %	19,7 %	42,1 %
18. Resolución problemas (grupo)	38,2 %	42,1 %	31,6 %	47,4 %	44,7 %	50,0 %	44,7 %	51,3 %	52,6 %	60,5 %	18,4 %	35,5 %	21,1 %	44,7 %	25,0 %	39,5 %	34,2 %	43,4 %	17,1 %	30,3 %	22,4 %	46,1 %	17,1 %	28,9 %	27,6 %	36,8 %
19. Análisis de casos individual	35,5 %	38,2 %	31,6 %	39,5 %	43,4 %	43,4 %	48,7 %	44,7 %	18,4 %	21,1 %	23,7 %	32,9 %	25,0 %	53,9 %	26,3 %	34,2 %	32,9 %	35,5 %	21,1 %	35,5 %	23,7 %	40,8 %	17,1 %	30,3 %	25,0 %	35,5 %
20. Análisis de casos en grupo	42,1 %	38,2 %	38,2 %	42,1 %	46,1 %	43,4 %	46,1 %	43,4 %	52,6 %	51,3 %	23,7 %	34,2 %	25,0 %	39,5 %	27,6 %	31,6 %	38,2 %	32,9 %	21,1 %	32,9 %	22,4 %	35,5 %	18,4 %	28,9 %	27,6 %	28,9 %
21. Trabajo autónomo	0,0%	48,7 %	0,0%	68,4 %	0,0%	61,8 %	0,0%	64,5 %	0,0%	35,5 %	0,0%	48,7 %	0,0%	67,1 %	0,0%	46,1 %	0,0%	59,2 %	0,0%	42,1 %	0,0%	53,9 %	0,0%	35,5 %	0,0%	44,7 %
22. Autoevaluación	15,8 %	34,2 %	15,8 %	36,8 %	22,4 %	39,5 %	27,6 %	55,3 %	15,8 %	30,3 %	7,9%	32,9 %	18,4 %	55,3 %	34,2 %	67,1 %	21,1 %	36,8 %	13,2 %	32,9 %	13,2 %	39,5 %	7,9%	31,6 %	18,4 %	38,2 %
23. Coevaluación	28,9 %	15,8 %	27,6 %	22,4 %	38,2 %	23,7 %	52,6 %	34,2 %	48,7 %	28,9 %	25,0 %	19,7 %	25,0 %	30,3 %	39,5 %	26,3 %	34,2 %	21,1 %	25,0 %	21,1 %	23,7 %	22,4 %	18,4 %	17,1 %	28,9 %	25,0 %
24. Prácticas externas	0,0%	63,2	0,0%	44,7	0,0%	38,2	0,0%	43,4	0,0%	46,1	0,0%	48,7	0,0%	46,1	0,0%	31,6	0,0%	52,6	0,0%	36,8	0,0%	35,5	0,0%	40,8	0,0%	42,1

		%		%		%		%		%		%		%		%		%		%		%		%		
25. Salidas/visitas	0,0%	56,6%	0,0%	30,3%	0,0%	30,3%	0,0%	42,1%	0,0%	38,2%	0,0%	35,5%	0,0%	38,2%	0,0%	23,7%	0,0%	35,5%	0,0%	31,6%	0,0%	35,5%	0,0%	44,7%	0,0%	44,7%
26. Pruebas de evaluación	35,5%	21,1%	42,1%	22,4%	60,5%	21,1%	56,6%	23,7%	38,2%	18,4%	32,9%	15,8%	36,8%	25,0%	39,5%	27,6%	59,2%	26,3%	28,9%	21,1%	34,2%	22,4%	19,7%	19,7%	34,2%	22,4%

Tareas/actividades vinculadas a las competencias genéricas de los laboratorios de ciencias y tecnología. Razonamiento crítico



Tareas/actividades vinculadas a las competencias genéricas de los laboratorios de ciencias y tecnología. Análisis y síntesis para la resolución de problemas



Tareas/actividades vinculadas a las competencias genéricas de los laboratorios de ciencias y tecnología. Organización y planificación



Leyenda

Tareas/actividades

Dentro de clase

Fuera de clase

2. Responder a las preguntas directas del profesor

3. Retroalimentación de las actividades realizadas

5. Utilizar los recursos y servicios de información

6. En grupo: preparación del tema y exposición oral

7. Individualmente: preparación del tema y exposición oral

8. Debates en grupo

9. Resolución individual de tests y cuestiones

10. Resolución grupal de tests y cuestiones

11. Realización de mapas o esquemas conceptuales

12. Demostraciones individuales (de procesos experimentales, de funcionamiento de aparatos, del uso de herramientas...)

13. Demostraciones grupales (de procesos experimentales, de funcionamiento de aparatos, del uso de herramientas...)

14. Redacción individual de informes y trabajos

15. Redacción grupal de informes y trabajos

16. Aprendizaje Basado en Proyectos (PBL)

17. Resolución de problemas individualmente

18. Resolución de problemas en grupo

19. Análisis de casos individual

20. Análisis de casos en grupo

21. Realización de trabajos de forma autónoma

22. Actividades de autoevaluación