



► 13 Junio, 2016

ENTREVISTA A MARTÍ CASADESÚS, DIRECTOR DE L'AQU



Som massa locals, hem d'atraure més estrangers

L'AQU, l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya, s'encarrega d'avaluar els 480 graus i més de 500 màsters que s'imparteixen a les universitats catalanes

GEMMA MARTÍ

Quina nota treuen les universitats catalanes?
 Un notable.

I en què haurien de millorar per aconseguir l'excel·lència?
 Hauriem d'atraure més estudiants internacionals, sobretot de màster.

No són prou internacionals?
 En recerca sí, però en docència som massa locals, i el repte que tenim és captar i atraure estudiants de màster i doctorat de fora per globalitzar la formació superior.

Com es pot aconseguir?
 Apostant per la qualitat. Els màsters que classifiquem com 'excel·lents' ja tenen molts estudiants internacionals. El secret és fer-ho bé, i amb molta qualitat.

És car estudiar a les universitats catalanes?
 Catalunya i Madrid són les comunitats on les taxes són més elevades, perquè en el seu moment així ho van decidir. Així i tot, el preu de la matrícula a Catalunya és igual al de la mitjana d'Europa. Alhora, aquí es va crear un sistema on part de les taxes es destina a beques.

I el sistema funciona?
 Prou bé. El que és important és que el sistema universitari català és equitatiu; ho era abans de l'increment de les taxes i ho és ara.

Què vol dir?
 Que una vegada una persona aconsegueix entrar a la universitat, té les mateixes probabilitats de graduar-se que qualsevol altra, independentment dels seus ingressos. Un cop a dins, graduar-se o no és qüestió de mèrits i no de tenir més o menys ingressos.

El problema rau en l'accés?
 Sí, no tothom té les mateixes possibilitats d'anar a la universitat. Encara hi ha diferències d'equitat en l'accés, i qui té més recursos té més facilitats per accedir-hi que qui en té menys. La universitat és com un autobús.



DANI CODINA

L'APUNT

● EL DILEMA DE TRIAR ESTUDIS

Martí Casadesús és del parer que "cal estudiar allò que pensem que ens agradarà, que ens interessa, perquè el rellevant és tenir una formació universitària". Segons dades de l'AQU, al cap de tres anys, el 80% dels graduats treballa en tasques per a les quals necessita estudis universitaris, i d'aquests el 50% treballa en allò que ha

estudiat. "Al cap i a la fi, la formació que dona un grau és generalista i no defineix directament què acabaràs fent en el futur —a excepció d'alguns títols molt concrets com Medicina, Dret, etc., que porten a un treball molt concret—, i el que t'acaba definint és el màster que faràs al cap de quatre o cinc anys", remarca Casadesús



Què valoren més?

Les competències transversals, com la capacitat oral, l'escrita, la de relacionar-se, les llengües, la mobilitat...

En quines titulacions hi ha més inserció laboral?

En les de l'àmbit de la salut, on el 90% dels graduats treballen en el que han estudiat, i en Enginyeria, Matemàtica, Física, ADE i Economia. Falten enginyers, que són els que tenen més possibilitats de crear empreses i generar ocupació.

I en quines menys?

A la cua tenim els estudis de Lletres i Humanitats. Com a país tenim el repte de fer-los valdre. Al Regne Unit o als EEUU és força habitual que un filòsof sigui gerent d'una empresa; aquí no. A la societat li cal tenir una altra percepció del rol que tenen les humanitats.

La inserció dels graduats és de qualitat?

Malgrat que la crisi ha provocat que els indicadors d'inserció laboral hagin baixat un 10%, en general sí ho és. Avui, quan preguntem als graduats si estan satisfets amb la feina que fan, la resposta és de notable, i el 50% cobra uns 2.000 euros bruts mensuals. Cal remarcar que, a menys nivell d'estudis, més afecta la crisi. Estudiar continua sortint molt a compte.

Un autobús?

Hi ha gent que viu molt a prop de la parada i hi pot pujar molt de pressa, mentre que qui viu més lluny li costa més agafar-lo. Però una vegada tots estan dins l'autobús, aquest els porta al mateix lloc. Si el Govern tingués més recursos, els hauria de posar abans de l'accés a la universitat per facilitar que tothom hi pugui accedir.

Hi ha encaix entre el que demanen les empreses i la formació que s'imparteix a la universitat?
 Aquest és prou bo. Segons una enquesta de l'AQU, els ocupadors puntuen amb un notable la formació dels graduats.



Falten enginyers, que són els que creen empreses i ocupació, i cal fer valer els estudis d'Humanitats