

# La participació estudiantil a nivell internacional

*l com d'important és per a la Qualitat Universitària*

---

**Kenji Muro**

# SOBRE KENJI MURO

---



- Acabant Enginyeria de la Energia a la UC3M (o això espero).
- Representant d'estudiants de 2012-2018.
- Vocal de GC de CREUP (2014-2015).
- Secretari de CREUP (2015-2016).
- M'agrada molt fer tallers :)

# LA PARTICIPACIÓN ESTUDIANTIL

---



# LA REPRESENTACIÓN ESTUDIANTIL

---



# LA REPRESENTACIÓN ESTUDIANTIL

---





# EL CONTEXTO 1999

---



- Declaración de Bolonia 1999.
- Hacia el reconocimiento entre países muy diversos.
- ¡La Garantía de Calidad permite la confianza entre todos ellos!

# EL CONTEXTO 1999

---



*Conferencia Ministerial de Yerevn 2015*

# EL CONTEXTO 2003

---



Hacer unos estándares, procedimientos y guías en Garantía de Calidad y explorar métodos adecuados de revisión entre pares para las Agencias de Garantía de Calidad

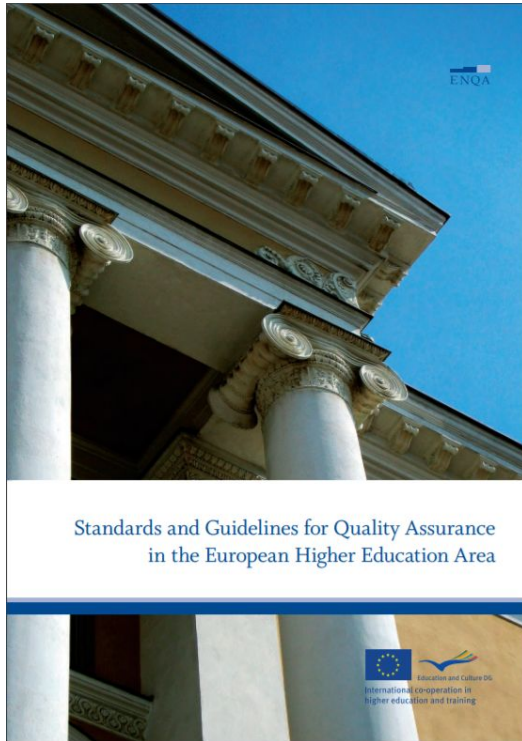


*Declaración de Berlín - 2003*



# EL DESARROLLO 2005

---



Con el tiempo, se fue haciendo obsoleto

- Falta de principios relevantes.
- Falta de separación clara entre estándar y directriz.
- Lenguaje débil.
- Descontextualizado (ECTS, Competencias, Suplemento al título...).

# EL DESARROLLO 2010

## Proyecto MAP-ESG

Recomendó a los países miembro del EEES que revisase

- Propósito y el alcance
- Claridad y aplicabilidad
- Implementación y el impacto



# EL DESARROLLO 2013

---

## Steering Group

eqar



BUSINESSEUROPE



## Drafting Group



ENQA

EUROPEAN ASSOCIATION  
FOR QUALITY ASSURANCE  
IN HIGHER EDUCATION



EUA

European University Association



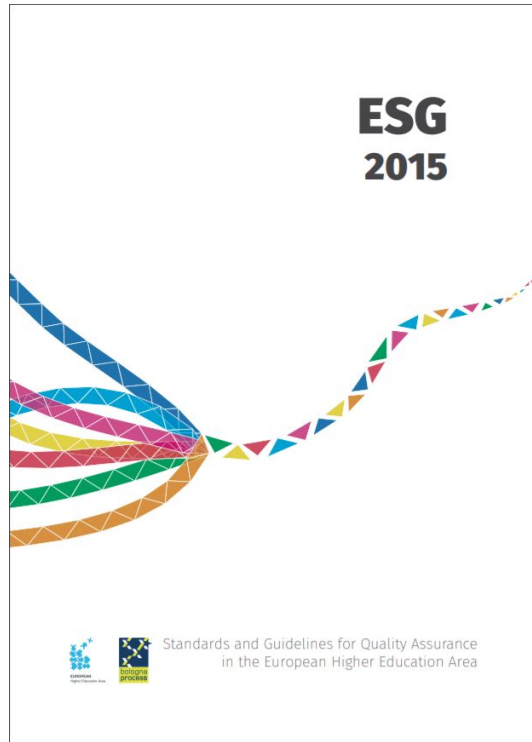
EURASHE

European Association of Institutions in Higher Education



# EL DESARROLLO 2015

---



ESU consiguió meter como criterios el **Aprendizaje Centrado en el Estudiante**.

- Surgió en Leuven 2009 a partir de ESU
- “El Aprendizaje Centrado en el Estudiante requiere empoderamiento para cada uno de los estudiantes, nuevos enfoques en enseñanza y aprendizaje, apoyo efectivo y un currículum enfocado de forma más clara en el estudiante. [...]”

# EL DESARROLLO 2015

---



ESU defiende una serie de principios del ACE:

- Necesita que el estudiante pueda estudiar para que sea efectivo.
- Persigue empoderar, no instruir.
- Necesita el aprendizaje cooperativo entre estudiantes y profesores y entre estudiantes.
- La elección es fundamental.

# EL DESARROLLO 2016

---



- Hacer una comparativa entre los ESG 2005 y 2015.
- Estudiar qué efecto tendría en cada colectivo y cómo se puede orientar la aplicación del ESG 2015.
- Hacer recomendaciones para instituciones públicas y agencias de garantía de calidad.

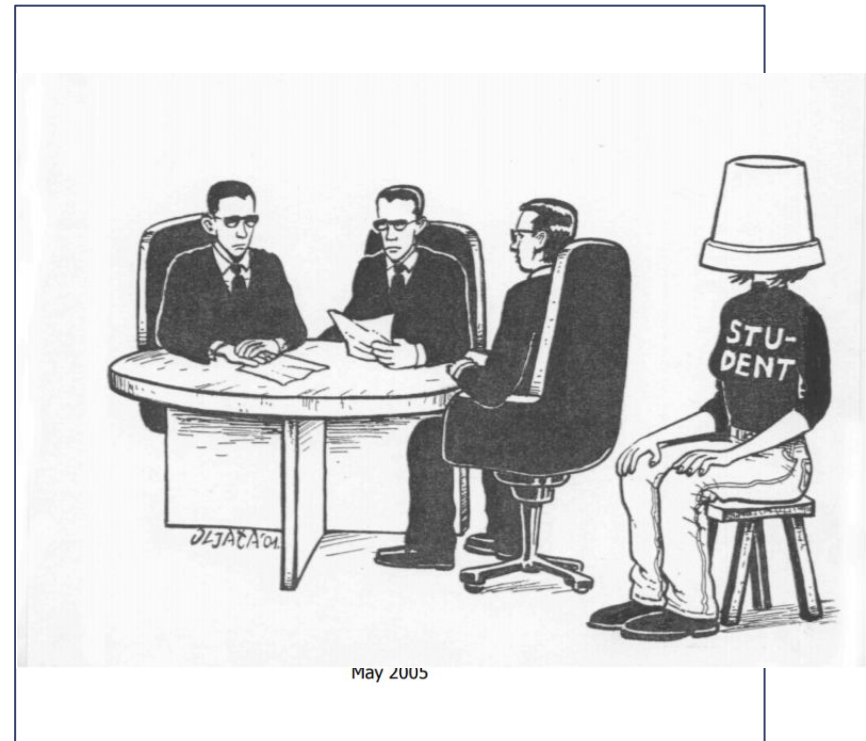
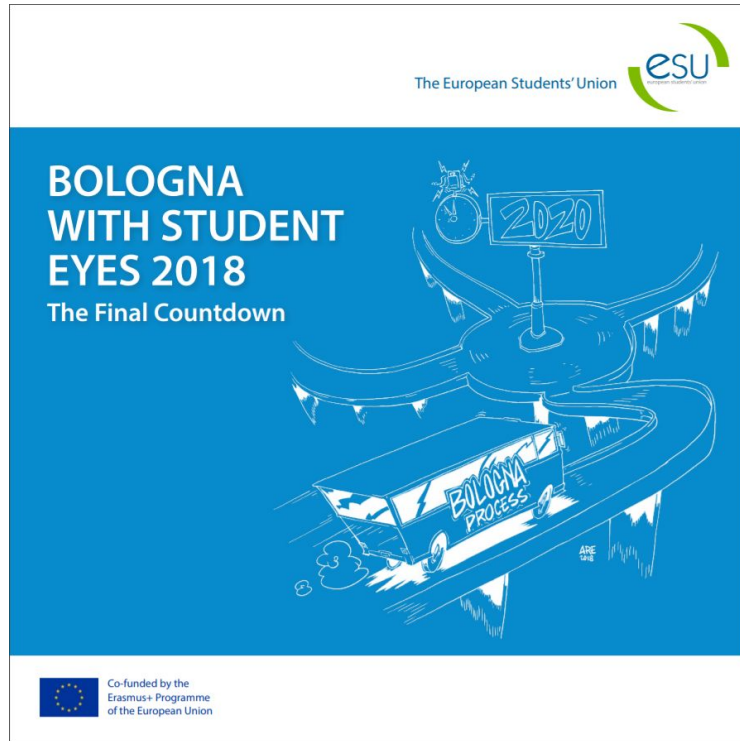


# EL DESARROLLO 2016

---



# Y QUÉ MÁS HACE ESU



# Y QUÉ MÁS HACE ESU

---



**European Students' Union (ESU)**

Fighting for students' rights since 1982 [www.esu-online.org](http://www.esu-online.org)

10, Rue de l'Industrie 1000 Brussels, Belgium

**BM73 - JERUSALEM**

## 2017 Policy paper on quality of higher education (amended)

### 1. Introduction

High quality higher education is of utmost importance for students, institutions and society. An education of high quality provides the right tools for students to meet future challenges. A high quality higher education system is characterised by removing all obstacles to access, facilitating progress and completion, implementing a student-centred approach to learning and teaching, and fairly assessing students. This system must also be braced by adequate student support services; ensuring links between learning, teaching and research activities; individual, social and civic training for responsible and active citizens; mobility opportunities; academic freedom; interdisciplinary, multi-disciplinary and cross-border programs; and where students are considered full members of the academic community and competent, constructive partners.



**European Students' Union (ESU)**

Fighting for students' rights since 1982

[www.esu-online.org](http://www.esu-online.org)

10, Rue de l'Industrie  
1000 Brussels, Belgium

**BM74 - BLED**

## Resolution on #metoo movement

For several months there has been a worldwide movement that empowers women especially, but not only women to speak about sexual harassment and the gender-based violence that they are suffering from. The silence was broken and a wave of shocking revelations became known to the public.

Following the Weinstein case, women seized the hashtag #Metoo in order to denounce especially domestic violence and at the same time tackle the systematic nature of patriarchal violence. Spontaneous demonstrations have been organized in multiple cities in Europe and the United States. It can no longer be ignored that this is an urging worldwide issue.

# Y QUÉ MÁS HACE ESU

---



# ESU EN ACCIÓN

---



# Gràcies!

---

Kenji Muro

[muro.kenji.815@gmail.com](mailto:muro.kenji.815@gmail.com)