



Agència  
per a la Qualitat  
del Sistema Universitari  
de Catalunya

## OCUPADORS

# L'OPINIÓ DEL COL·LECTIU OCUPADOR SOBRE LA FORMACIÓ DE LES PERSONES TITULADES EN L'ÀMBIT DE LES HUMANITATS







Agència  
per a la Qualitat  
del Sistema Universitari  
de **Catalunya**

## **OCUPADORS**

---

# **L'OPINIÓ DEL COL·LECTIU OCUPADOR SOBRE LA FORMACIÓ DE LES PERSONES TITULADES EN L'ÀMBIT DE LES HUMANITATS**

AQU CATALUNYA, 2019

© Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya

C. dels Vergós, 36-42  
08017 Barcelona

Aquest document no ha passat un procés de correcció lingüística.

Primera edició: Maig de 2019

\*Nota: aquest document està pendent de correcció lingüística

Els continguts d'aquesta obra estan subjectes a una llicència de Reconeixement-NoComercial-SenseObresDerivades 3.0 de Creative Commons. Es permet la seva reproducció, distribució i comunicació pública sempre que se citi el seu autor i no se'n faci un ús comercial.

La llicència completa es pot consultar a:

<http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/3.0/es/legalcode.es>



## Col·laboradors



# INDEX

INDEX .....	5
INTRODUCCIÓ .....	7
INDICADORS DE LES TITULACIONS EN L'ÀMBIT DE LES HUMANITATS .....	8
■ Dades bàsiques de les titulacions .....	8
■ Satisfacció dels titulats i titulades en relació amb la formació universitària .....	10
■ Inserció laboral dels titulats i titulades .....	12
L'OPINIÓ DELS OCUPADORS SOBRE LA FORMACIÓ DELS TITULATS I TITULADES EN L'ÀMBIT DE LES HUMANITATS .....	15
■ Característiques dels ocupadors que han contractat persones titulades recentment de l'àmbit de les Humanitats .....	15
■ Contractació de persones titulades recentment de l'àmbit de les Humanitats.....	17
■ Dificultats en la contractació .....	20
■ Competències .....	22
■ Col·laboració dels ocupadors amb les universitats .....	24
■ Formació a les entitats ocupadores de les persones titulades.....	25
■ Prospectiva .....	26
CONCLUSIONS .....	27
EQUIP DE REDACCIÓ.....	28
FITXA TÈCNICA.....	29
ANNEX. TITULACIONS RELACIONADES .....	30



## INTRODUCCIÓ

L'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari (AQU Catalunya) té com a objectiu principal **contribuir a la millora de les titulacions universitàries del Sistema Universitari Català (SUC)**. Per assolir aquest objectiu és necessari disposar d'evidències i dades que permetin avaluar la implantació i desenvolupament de cadascuna de les titulacions i, en conseqüència, facilitar la presa de decisions per part dels responsables de les universitats, de les titulacions i dels responsables polítics en l'àmbit de les universitats.

**Propostes de millora de les titulacions basades en evidències**

Aquest informe mostra evidència sobre la implantació i desenvolupament de les titulacions de l'àmbit de les Humanitats (concretament de Filosofia, Història i Llengües) mitjançant els resultats de **l'enquesta als Ocupadors del 2018 en aquest sector**. Aquesta enquesta pretén conèixer l'opinió dels ocupadors<sup>1</sup> sobre la formació de les persones que s'han titulat recentment que han contractat de l'àmbit de les Humanitats, especialment en les competències transversals i específiques que tenen un marge de millora significatiu, entre d'altres qüestions.

A més d'aquests resultats, l'informe inclou un primer apartat de **dades de context de les titulacions de l'àmbit de les Humanitats**, on es mostren les **dades bàsiques de les titulacions** i els resultats principals de les **enquestes de satisfacció de les persones que s'han titulat recentment en Humanitats així com de l'enquesta de la seva inserció laboral**.

*Figura 1. Bases de dades per a la millora de les titulacions*

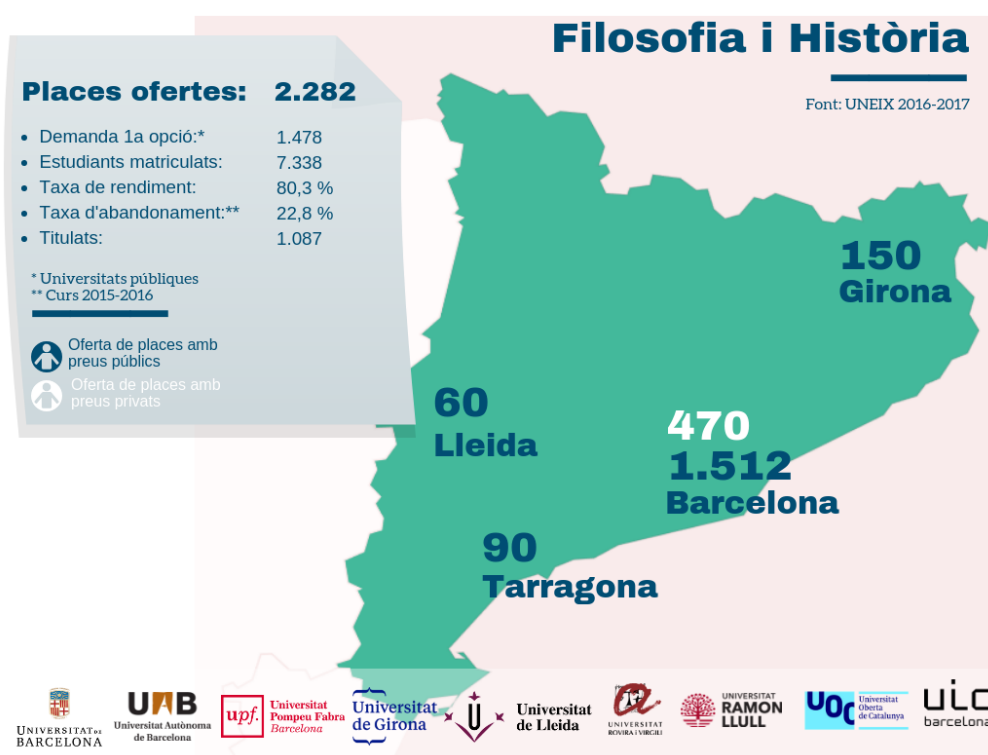


<sup>1</sup> Fa referència de forma genèrica al conjunt d'organitzacions, administracions o empreses que ocupen a persones.

## INDICADORS DE LES TITULACIONS EN L'ÀMBIT DE LES HUMANITATS

### ■ Dades bàsiques de les titulacions<sup>2</sup>

Figura 2. Indicadors d'implantació i desenvolupament de les titulacions dels subàmbits de Filosofia i Història. Curs 2016-2017



### L'oferta de places públiques en aquests subàmbits és suficient

Si bé, en conjunt, en les titulacions de les universitats públiques hi ha una sobredemanda en 1a opció respecte les places ofertes (del 115%) no és el cas dels subàmbits de Filosofia i Història (es cobreix en 1a demanda el 82% de les places públiques) o de Llengües i Literatures (el 85%).

<sup>2</sup> Les dades bàsiques de les titulacions corresponen a dades administratives que provenen d'UNEIX.



Figura 3. Indicadors d'implantació i desenvolupament de les titulacions dels subàmbits de Llengües i Literatures. Curs 2016-2017

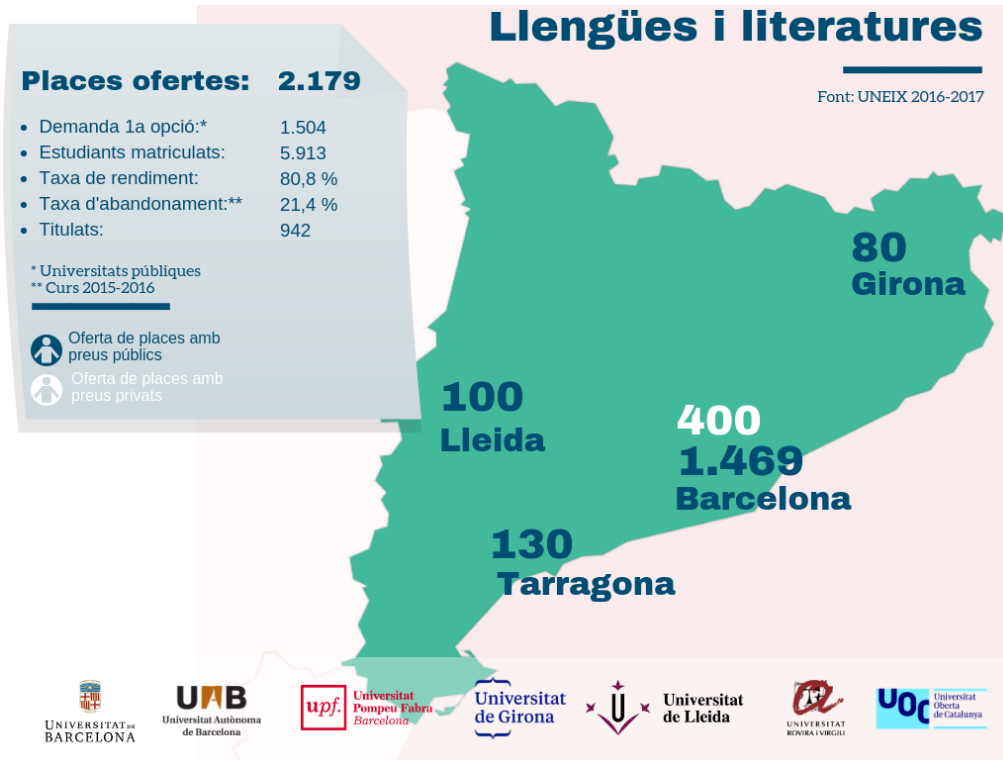
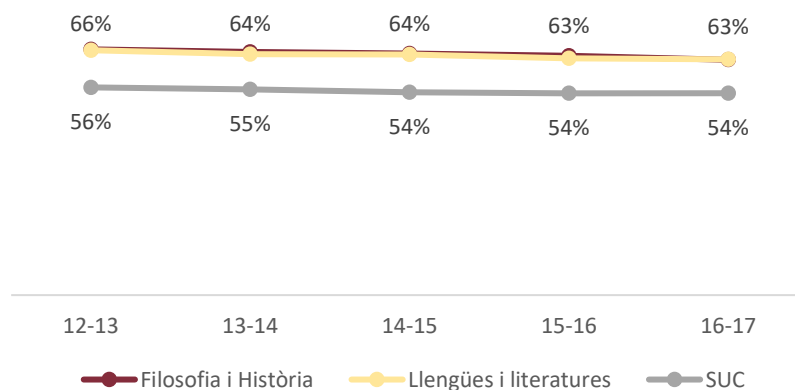


Figura 4. Evolució de les matrícules de dones als ensenyaments de l'àmbit de les Humanitats (Filosofia, Història i Llengües) (%).

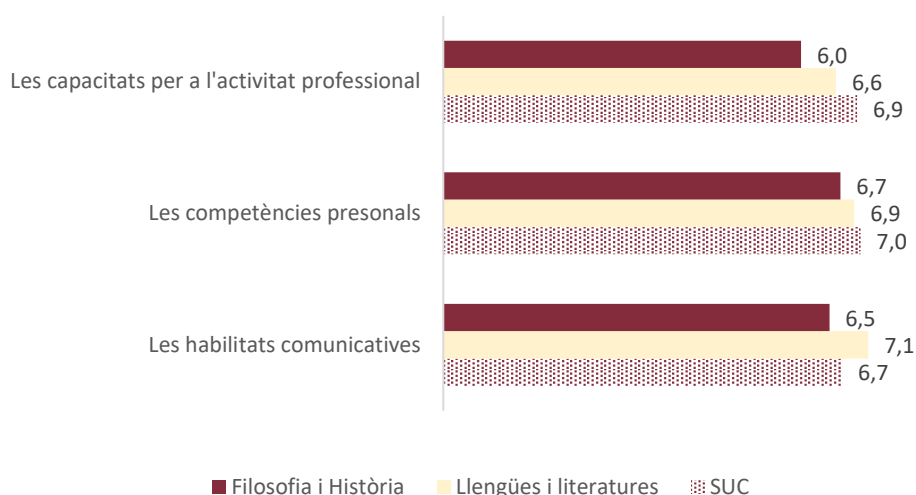


**En les titulacions d'aquests subàmbits predominen les dones**

Poques diferències i amb un percentatge disminuint lleugerament.

## ■ Satisfacció dels titulats i titulades en relació amb la formació universitària<sup>3</sup>

Figura 5. Grau en el qual la formació ha millorat els següents factors (de 0 a 10)



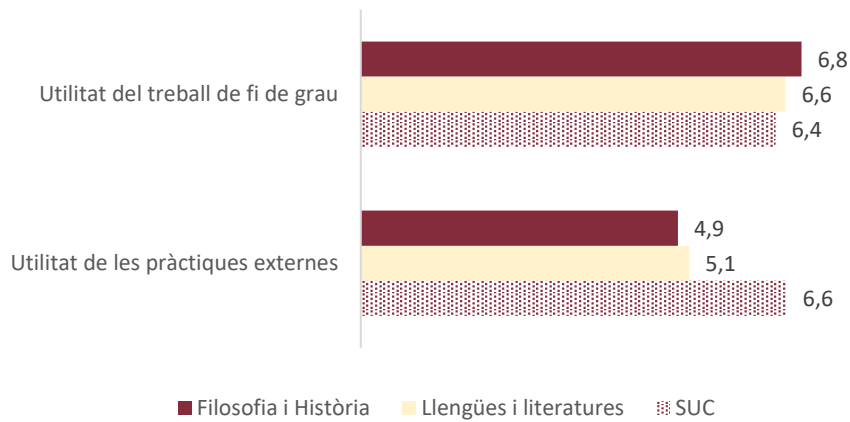
### La valoració dels resultats obtinguts és menor a la mitjana del SUC, especialment en Filosofia i Història

La puntuacions són clarament menors en els resultats professionals, mentre que la diferència és pràcticament nul·la en les competències personals i comunicatives.

Per les titulacions del subàmbit de Llengües i literatures la puntuació en els resultats comunicatius es troba per sobre de la mitjana del SUC.

<sup>3</sup> Les dades sobre la satisfacció de la formació provenen de l'enquesta de satisfacció, elaborada per AQU Catalunya. Aquesta, recull informació de la satisfacció dels titulats i titulades sobre diferents característiques de la formació de la titulació universitària que van cursar. És una enquesta en línia, amb periodicitat anual, que es realitza a totes les persones graduades durant el primer any d'haver finalitzat els estudis. Els resultats que es mostren corresponen a la mitjana dels anys 2015, 2016, 2017 dels subàmbits corresponents i del total del SUC.

Figura 6. Utilitat de les pràctiques externes i TFG (de 0 a 10)



### Les pràctiques externes amb prou feines satisfan al l'alumnat titulat d'Humanitats

Clara diferència amb la resta del SUC. Només el 12% dels graus de Filosofia i Humanitats, i el 27% de Llengües i literatures tenen pràctiques obligatòries (pel global del SUC són el 50% dels graus).

En canvi, l'alumnat titulat d'aquests subàmbits està bastant satisfet amb la utilitat del TFG.

Figura 7. Satisfacció global amb la titulació (de 0 a 10)



### En la satisfacció global amb la titulació no s'observen grans diferències

Tot i les menors valoracions en els resultats i les pràctiques externes, els titulats i titulades d'aquests subàmbits puntuen amb pràcticament un notable la seva satisfacció global, amb valors semblants al del conjunt del SUC.

## ■ Inserció laboral dels titulats i titulades <sup>4</sup>

Figura 8. Evolució de la taxa d'ocupació dels graduats i graduades (%)

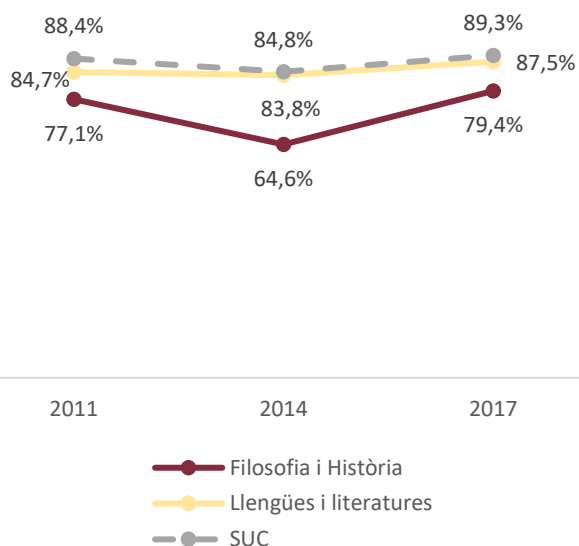
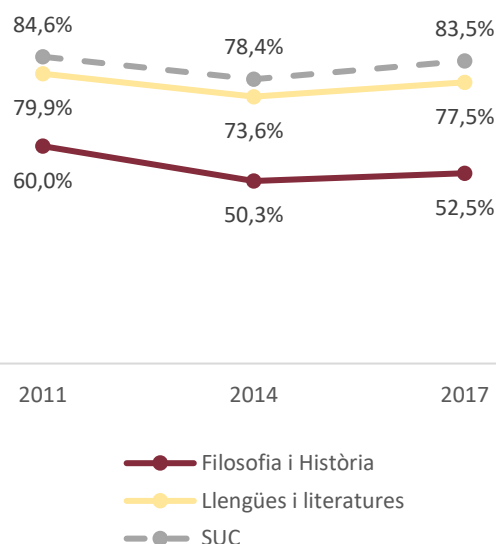


Figura 8. Evolució del percentatge de graduats i graduades que fan o han fet funcions de nivell universitari a la feina (%)



**L'alumnat titulat en Llengües i Literatures no presenten grans diferències respecte de la mitjana del SUC, mentre que el de Filosofia i Història presenta indicadors laborals clarament per sota**

8 de cada 10 està ocupat però només 52% dels que han treballat ho han fet amb funcions universitàries. A més, en els últims anys aquesta adequació de les funcions va disminuint.

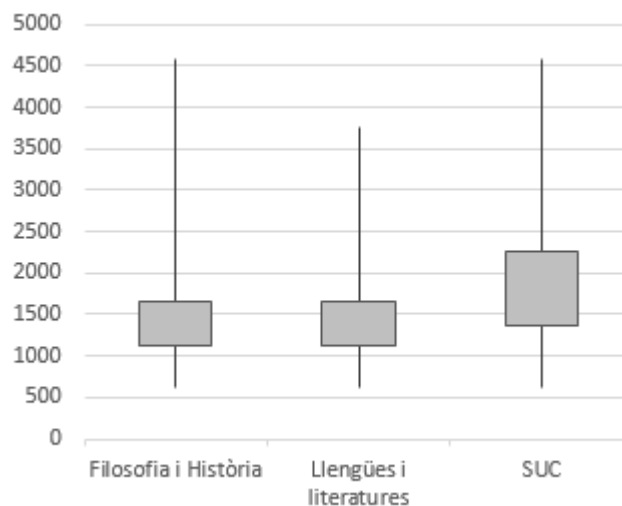
L'alumnat titulat en Llengües i literatures, en canvi, obté puntuacions semblants a la mitjana del SUC, amb una adequació de funcions lleugerament inferior.

<sup>4</sup> L'enquesta d'Inserció laboral té una periodicitat triennal i el seu objectiu és conèixer la inserció laboral dels graduats i graduades universitàries als 3 anys d'haver finalitzat els seus estudis universitaris. Els resultats que es mostren corresponen a la darrera enquesta del 2017 i són representatius per universitat i titulació. D'altra banda, els resultats del SUC mostren la mitjana de tots els ensenyaments que s'imparteixen a Catalunya, en universitats presencials. Els resultats estan ponderats per un factor que corregeix possibles desviacions proporcionals de la mostra..

Figura 9. Tipus de contracte al 2017 (%)

	Filosofia i Història	Llengües i Literatures	SUC
Fix	42,0%	35,3%	50,0%
Temporal	41,2%	47,9%	35,1%
Autònom	9,8%	11,1%	10,8%
Altres	6,9%	5,7%	1,0%
<b>Total</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>

Figura 11. Salaris bruts mensuals al 2017 (€). Només ocupats a temps complet.



## Tant l'estabilitat com els ingressos són menors que els del conjunt del SUC

Pràcticament el mateix percentatge de contractes fixes com de temporals als 3 anys de la graduació. També destaca els contractes relacionats amb beques (categoria Altres).

El 50% dels graduats d'aquests subàmbits treballant a temps complet, cobra entre 1100 i 1700 euros bruts mensuals.

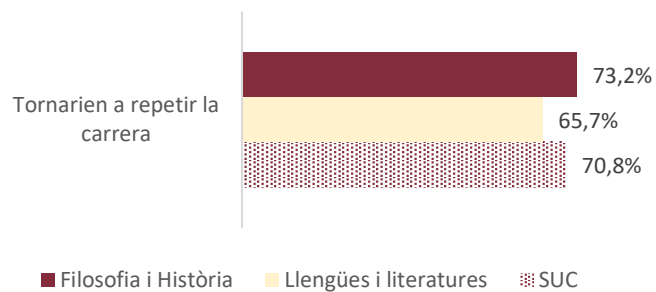
Figura 10. Nivell de formació adquirit segons competència al 2017 (sobre 10)

	Creativitat: nivell	Expressió escrita: nivell	Expressió oral: nivell	Formació pràctica: nivell	Formació teòrica: nivell	Gestió: nivell	Habilitats de documentació: Nivell	Idiomes: nivell	Informàtica: nivell	Lideratge: Nivell	Pensament crític: nivell	Preses decisions: Nivell	Solució de problemes: nivell	Treball en equip: nivell
Filosofia i Història	5,5	7,3	5,9	3,9	7,1	4,6	6,8	3,6	3,1	3,8	7,7	5,2	5,0	5,3
Llengües i literatures	5,7	8,1	6,6	4,9	7,2	4,9	6,8	7,5	4,4	4,0	7,1	5,5	5,4	5,8
<b>Total</b>	<b>5,2</b>	<b>6,3</b>	<b>5,9</b>	<b>5,6</b>	<b>6,8</b>	<b>5,4</b>	<b>5,9</b>	<b>3,7</b>	<b>5,0</b>	<b>4,9</b>	<b>6,5</b>	<b>5,8</b>	<b>6,1</b>	<b>6,8</b>

## Les titulacions d'aquests subàmbits destaquen positivament en expressió escrita i pensament crític

També les habilitats de documentació, l'expressió oral i la formació teòrica és clarament més valorada que pel total del SUC.

**Figura 11. Percentatge de graduats i graduades que tornarien a repetir la titulació als 3 anys (%)**



### **Satisfacció amb la titulació semblant a la del SUC**

L'alumnat titulat en el subàmbit de Llengües i Literatures lleugerament menys satisfets amb la titulació.

# L'OPINIÓ DELS OCUPADORS SOBRE LA FORMACIÓ DELS TITULATS I TITULADES EN L'ÀMBIT DE LES HUMANITATS

## ■ Característiques dels ocupadors que han contractat persones titulades recentment de l'àmbit de les Humanitats

Figura 12. Classificació dels ocupadors segons el nombre de treballadors (%)

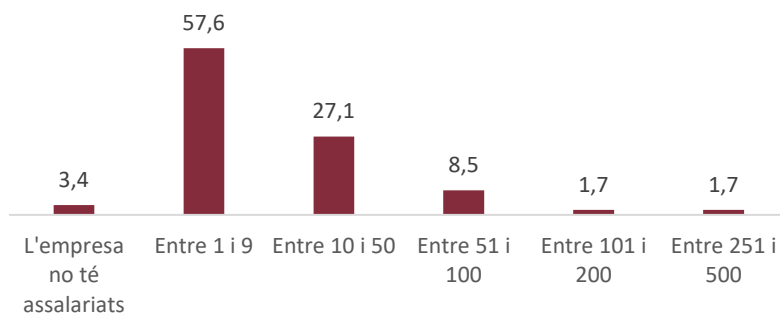


Figura 135. Classificació dels ocupadors segons el percentatge de treballadors amb titulació universitària (%)

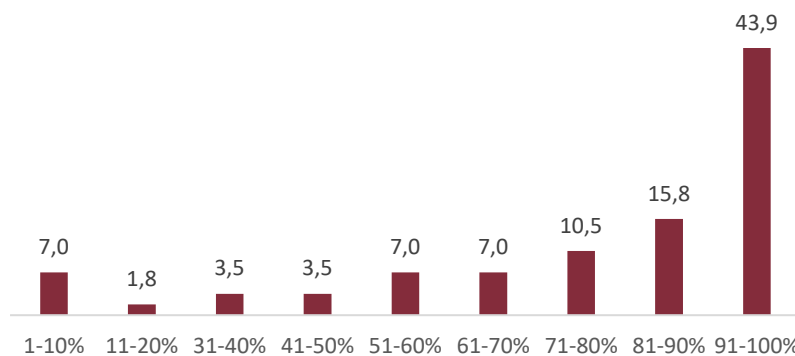
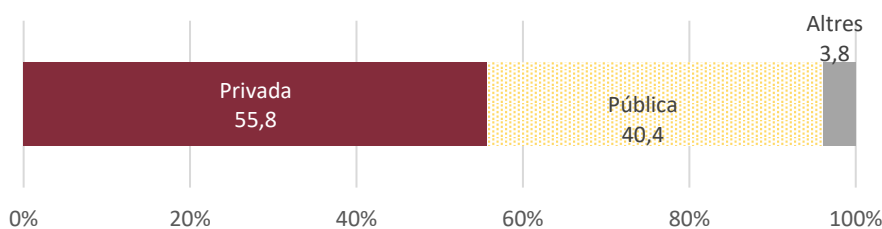


Figura 14. Ocupadors segons la seva titularitat (%)



**Els ocupadors que contracten persones titulades recentment en Humanitats són petites-mitjanes i altament qualificades**

Més de la meitat de les entitats ocupadores són petites (menys de 10 treballadors) i una de cada quatre són mitjanes (entre 10 i 50).

Gran part dels treballadors són altament qualificats (tenen estudis universitaris).

Figura 15. Ocupadors que han treballat en l'àmbit internacional (%)

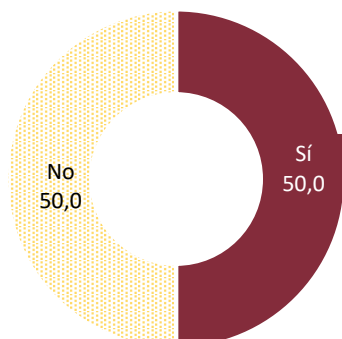
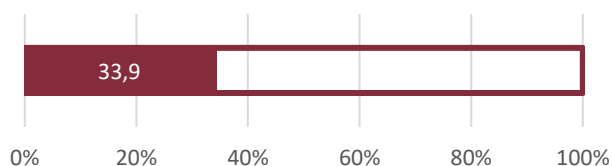


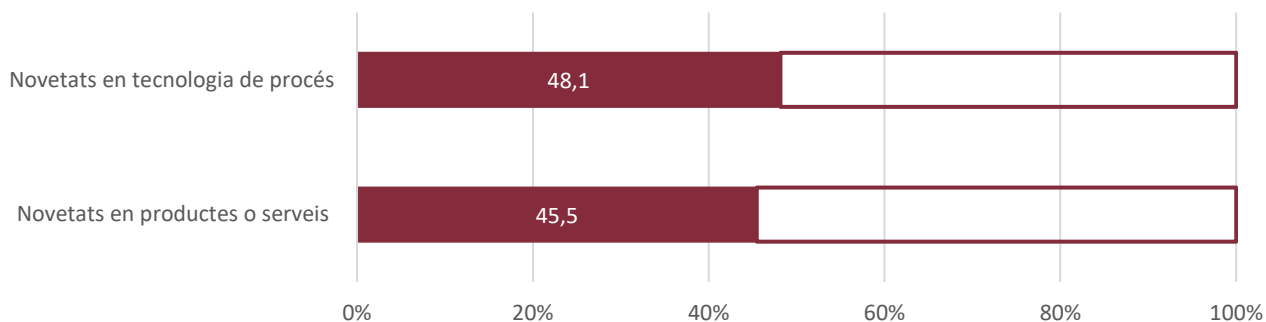
Figura 16. Percentatge de vendes i serveis en l'àmbit internacional respecte del total



### La meitat dels ocupadors que han contractat persones titulades recentment en Humanitats aposten per la internacionalització

Aquestes declaren que el pes mitjà del mercat internacional és de 34% del total de vendes i serveis que realitzen.

Figura 17. Ocupadors que han introduït novetats en la tecnologia de procés i/o en productes o serveis (%)



Nota: Novetats en la tecnologia de procés fa referència a canvis importants en la tecnologia de procés: nova maquinària o software, noves formes de gestió (producció just-in-time, gestió de la qualitat i/o del coneixement). D'altra banda, novetats en productes o serveis indica productes o serveis totalment nous al mercat o a l'entitat (productes o serveis millorats de manera significativa).

### Gairebé la meitat dels ocupadors enquestats han innovat

El 48% declara haver introduït canvis importants en la tecnologia de procés, això és, nou equipament o software i/o noves formes de gestió.

També, el 46% d'organitzacions ha incorporat nous productes o serveis al mercat.



## ■ Contractació de persones titulades recentment de l'àmbit de les Humanitats

Taula 1. Nombre d'ocupadors que han contractat persones titulades recentment segons titulacions de l'àmbit de les Humanitats (% d'ocupadors)

Titulacions	n	Percentatge
Filosofia i Història	33	55,0%
Llengües i literatures	27	45,0%
Total àmbit Humanitats	60	100,0%

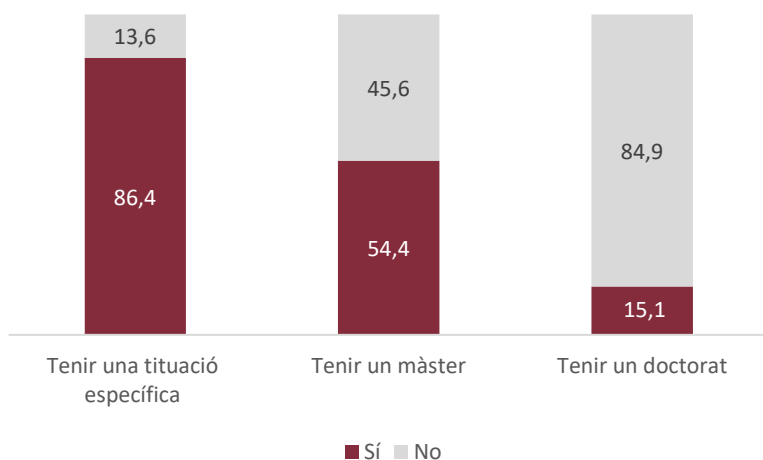
Taula 2. Activitat econòmica de l'entitat ocupadora (cdae-09) segons la tipologia de la titulació de la persona que ha contractat (%)

	Filosofia i Història	Llengües i literatures	Total
I. Hostaleria	3,0%	3,7%	3,3%
J. Informació i comunicacions	3,0%	11,1%	6,7%
M. Activitats professionals, científiques i tècniques	9,1%	29,6%	18,3%
O. Administració Pública	3,0%		1,7%
P. Educació	15,2%	40,7%	26,7%
R. Activitats artístiques, recreatives i d'entreteniment	60,6%	3,7%	35,0%
S, T, U. Altres	6,1%	11,1%	8,3%
Total	100%	100%	100%

### Els ocupadors que contracten persones titulades recentment en Humanitats pertanyen, majoritàriament, als sectors d'activitats artístiques, recreatives i d'entreteniment i a l'educació

El 60% dels ocupadors que han contractat a titulats recents de Filosofia i Història pertanyen al sector d'activitats artístiques, recreatives i d'entreteniment (inclou espectacles, creació literària, activitats de biblioteques, arxius, museus i altres activitats culturals, entre d'altres) i el 15% al sector de l'educació. D'altra banda, en el cas dels titulats en Llengües i literatures, el 41% de les empreses són de l'àmbit de l'educació i el 30% són del sector d'activitat professionals, científiques i tècniques (inclou les activitats de traducció i interpretació).

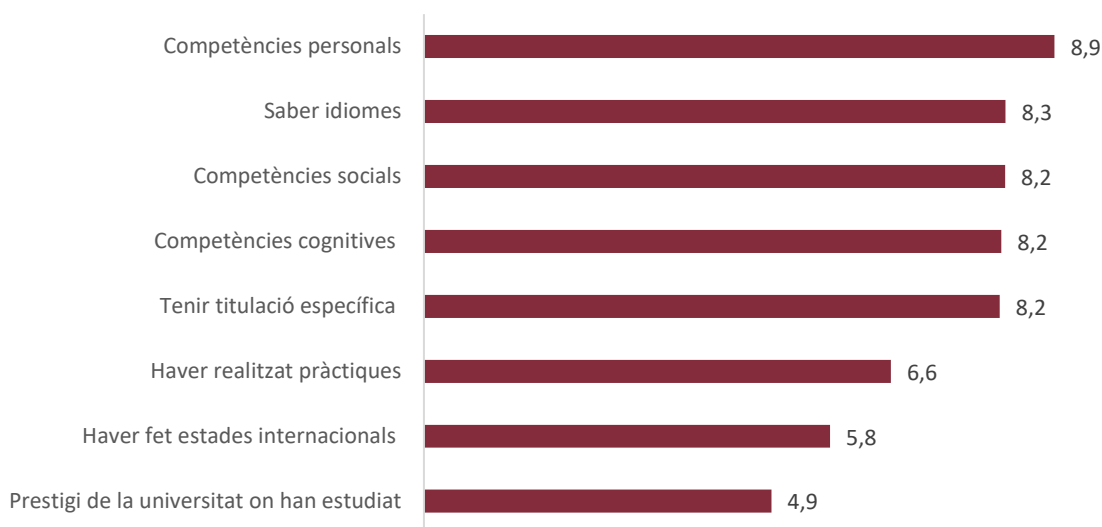
Figura 20. Rellevància dels estudis superiors en la contractació de persones titulades recentment (%)



**Tenir un màster és rellevant per més de la meitat dels ocupadors mentre que el doctorat és important per al 15%**

En el cas de màster està per sobre d'altres sectors com el de Economia i Empresa o Turisme (38%).

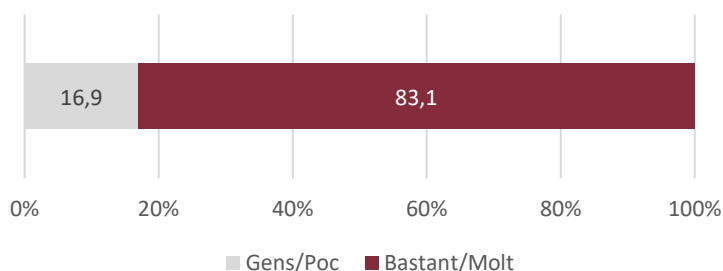
Figura 18. Rellevància de determinats factors en la contractació de persones titulades recentment (escala de 0 a 10)



### Les competències personals, cognitives i socials són els factors més valorats en la contractació

Aquestes competències tenen valoracions entre el 8,2 i el 8,9. No obstant això, saber idiomes es el segon factor més valorat (8,3).

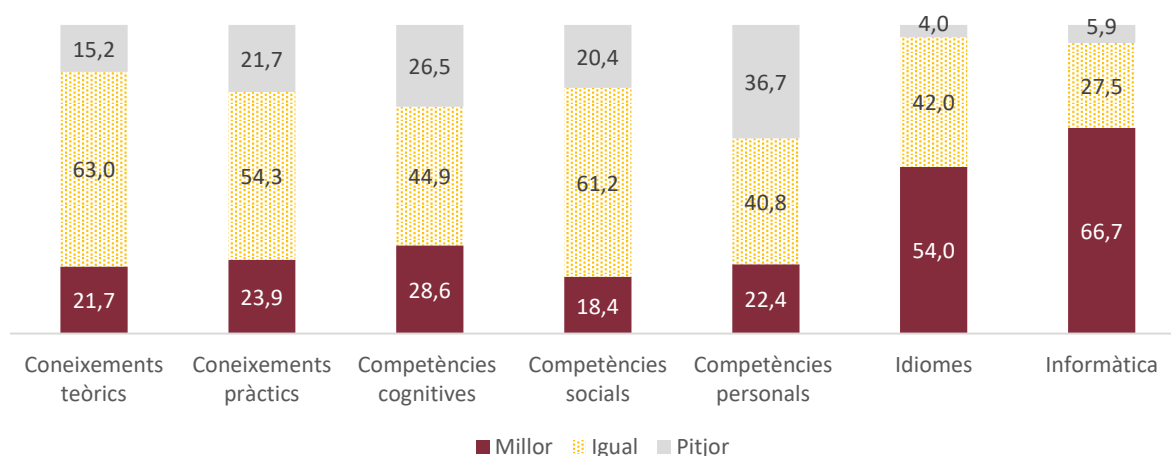
Figura 19. Adequació de les persones titulades recentment en Humanitats a les necessitats del lloc de treball (%)



### Les persones titulades recentment en Humanitats s'adeqüen al lloc de treball

8 de cada 10 ocupadors enquestats consideren que els titulats i titulades en Humanitats que han contractat els darrers anys s'adeqüen a les necessitats del lloc de treball.

Figura 20. Evolució de la formació actual respecte a la formació de fa uns 5 i 10 anys (%)



### Tal com passa amb la resta de titulacions, les d'Humanitats també han millorat la formació en idiomes i informàtica els darrers anys

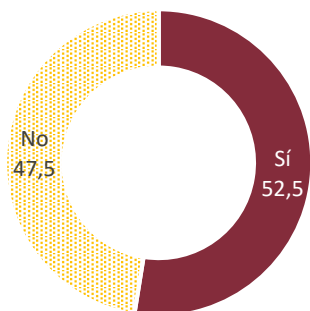
El 68% dels ocupadors consideren que s'ha millorat la competència d'informàtica i el 54% el nivell d'idiomes.

D'altra banda, més de la meitat dels ocupadors enquestats tenen la percepció d'estabilitat en la formació dels titulats i titulades en Humanitats pel que fa als coneixements teòrics i pràctics i competències cognitives (resolució de problemes, pensament crític, creativitat...), socials (integrar-se en un grup de treball, intel·ligència emocional...) i personals (responsabilitat, iniciativa, autonomia...).

Destaca, també, que 1 de cada 3 ocupadors considera que les competències personals dels que s'han titulat recentment en l'àmbit de les Humanitats han disminuït els darrers anys.

## ■ Dificultats en la contractació

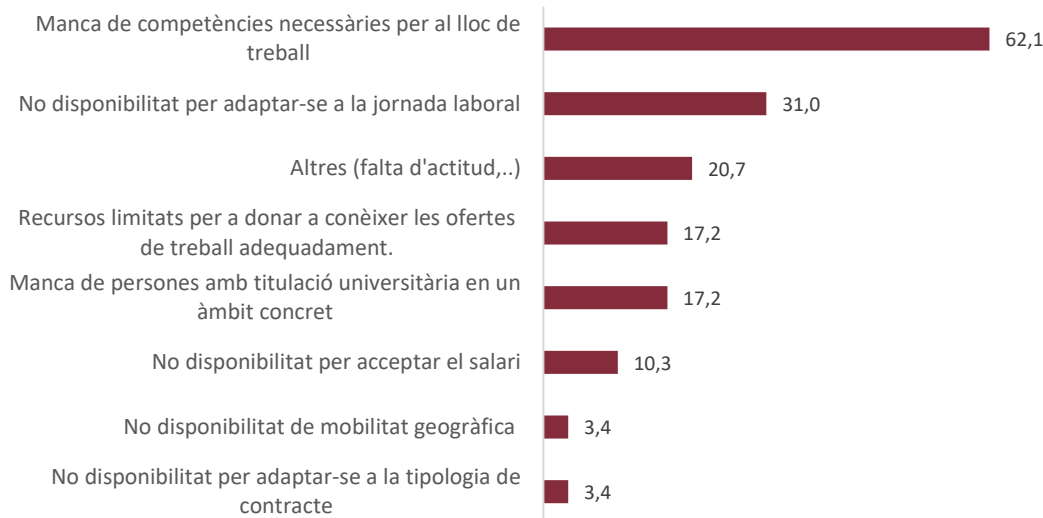
Figura 21. Ocupadors que han tingut dificultats a contractar els perfils adequats (%)



### La meitat han tingut dificultats en la contractació

Aquesta dada és 10 pp superior a la que es va obtenir a l'estudi Ocupadors de 2014 per al total del sector productiu. Aquest assenyalava que el 42% del col·lectiu ocupador havia tingut dificultats en la contractació.

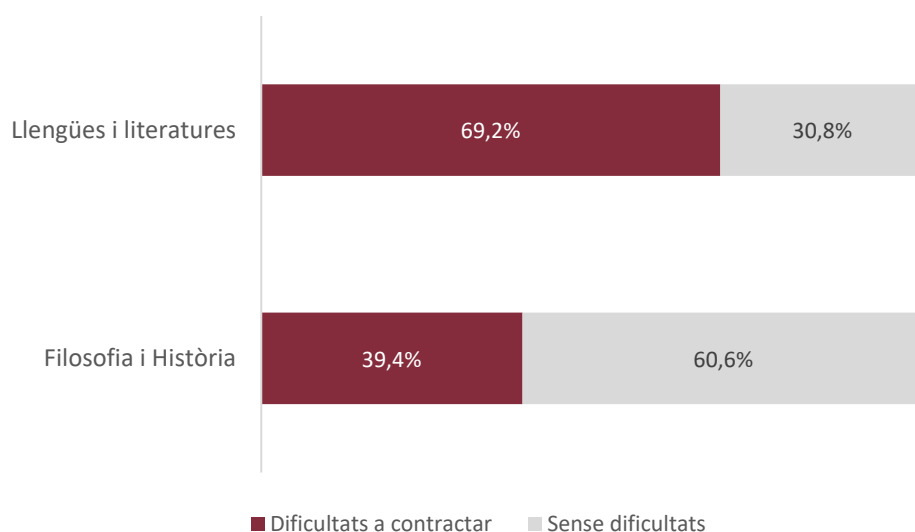
Figura 22. Motius de les dificultats a contractar els perfils adequats (% d'ocupadors)



### Falta de competències necessàries per al lloc de treball

Més de la meitat dels ocupadors que han tingut dificultats en la contractació declaren que les persones candidates no tenien les competències necessàries per al lloc de treball. Per sobre d'altres subàmbits com Economia i Empresa (60%) o Turisme (48%).

**Figura 23. Dificultat a contractar el perfil adequat segons l'ensenyament del que provenen els graduats que han incorporat (% d'ocupadors)**



### **Els ocupadors tenen una dificultat més gran a contractar els perfils adequats en l'ensenyament de Llengües i literatures**

El 70% que han contractat persones que s'han titulat recentment en Llengües i literatures ha tingut dificultats a contractar els perfils adequats. En el cas dels ocupadors que han contractat titulats en Filosofia i Història, aquest percentatge és del 39%.

## ■ Competències

Taula 3. Competències transversals que s'haurien de millorar en les titulacions de l'àmbit de les Humanitats (% d'ocupadors)

	% d'ocupadors	Filosofia i Història	Llengües i literatures
Documentació	3%	6%	
Lideratge	7%	9%	4%
Habilitats numèriques	12%	18%	4%
Formació teòrica	13%	12%	15%
Habilitats de negociació	18%	24%	11%
Idiomes	18%	15%	22%
Expressió oral	20%	18%	22%
Treball en equip	22%	18%	26%
Ús de les eines d'informàtica més habituals	23%	27%	19%
Capacitat de generar noves idees i solucions	25%	24%	26%
Capacitat d'aprenentatge i autoaprenentatge	28%	24%	33%
Responsabilitat en el treball	30%	36%	22%
Treball autònom	35%	39%	30%
Expressió escrita	38%	39%	37%
Formació pràctica	50%	48%	52%
Resolució de problemes i presa de decisions	52%	55%	48%

### La resolució de problemes i presa de decisions així com la formació pràctica, competències a millorar a les titulacions d'Humanitats

El 52% dels ocupadors consideren que s'ha de millorar la resolució de problemes i presa de decisions, mentre que el 50% indica la formació pràctica. Cal destacar, però, que aquestes competències transversals també solen necessitar millora en la majoria de les titulacions de Catalunya. També, 1 de cada 3 indica una manca en l'expressió escrita, el treball autònom i la responsabilitat en el treball.

No sembla que hi hagi diferències rellevants entre la necessitat de millora de les titulacions de Filosofia i Humanitats i Llengües i literatures.

**Figura 24. Satisfacció del col·lectiu dels ocupadors amb les competències de les persones titulades recentment en l'àmbit de les Humanitats (entre 0 i 10)**



### **Satisfacció amb les competències de les persones que s'han titulat recentment en Humanitats**

Tot i el marge de millora en la formació, els ocupadors estan, en general, satisfets amb les competències dels titulats. El seu grau de satisfacció total és del 7, i és pràcticament el mateix si es distingeix per ensenyament. Aquest valor coincideix amb la satisfacció global del col·lectiu ocupador a l'enquesta als Ocupadors del 2014.

## ■ Col·laboració dels ocupadors amb les universitats

Figura 25. Grau de col·laboració dels ocupadors amb les universitats segons activitat (%)

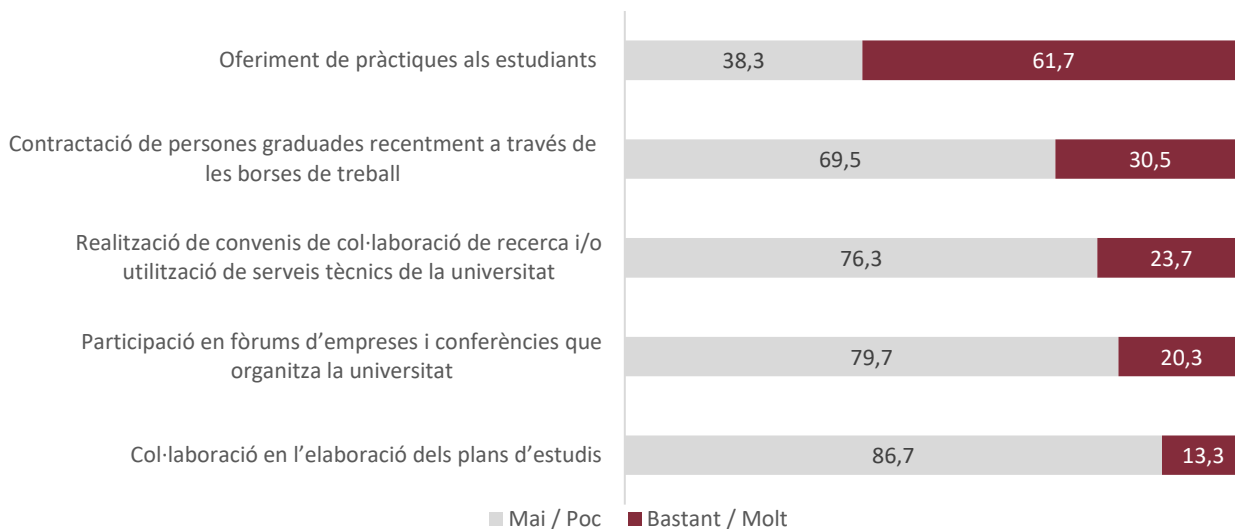


Figura 29. Aspectes a millorar de les borses de treball o serveis de pràctiques de les universitats (% d'ocupadors)

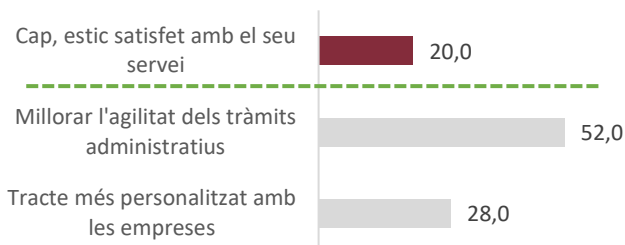


Figura 26. Satisfacció amb el servei de les borses de treball o serveis de pràctiques (escala de 0 a 10)



### La col·laboració principal dels ocupadors amb les universitats està relacionada amb l'oferta de pràctiques

L'activitat en la qual tenen un nivell d'interacció més gran és la relacionada amb les pràctiques durant els estudis: més de la meitat ha col·laborat amb la universitat en aquesta activitat. D'altra banda, entorn al 30% ha contractat mitjançant la borsa de treball de les universitats.

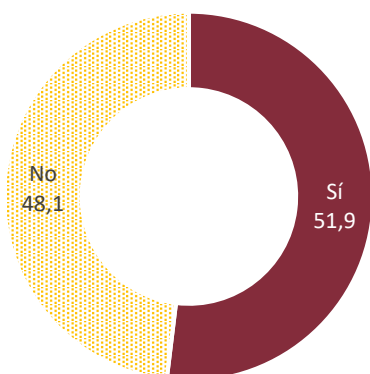
### Elevada satisfacció amb el servei de pràctiques i borsa de treball

El nivell de satisfacció dels ocupadors que han fet ús d'aquests serveis és del 7, tot i que consideren que es podrien agilitzar els tràmits administratius i ampliar el coneixement sobre les necessitats de les entitats ocupadores.



## ■ Formació a les entitats ocupadores de les persones titulades

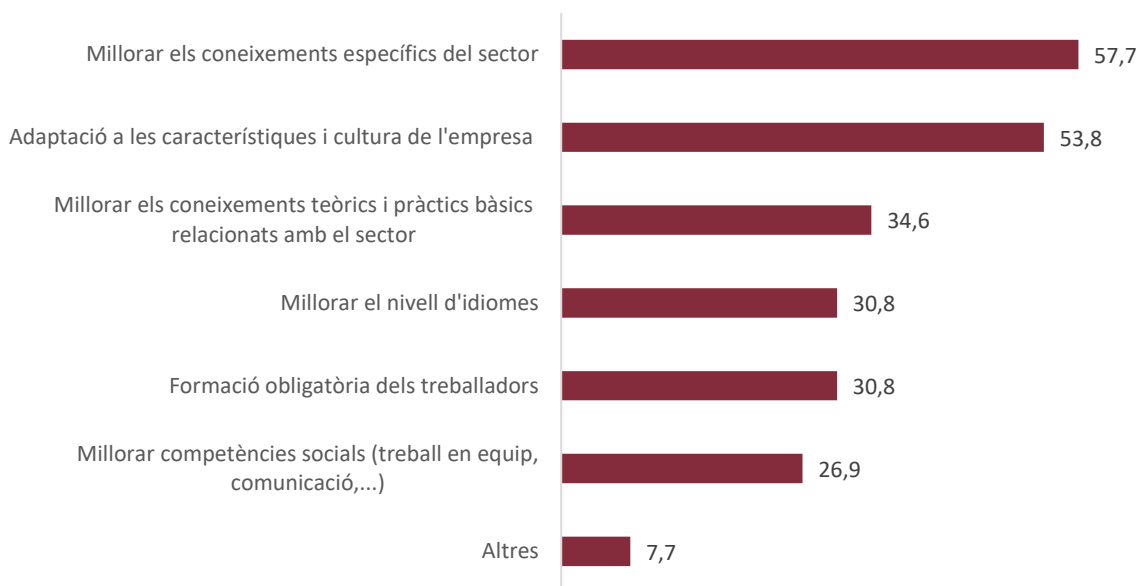
Figura 27. Ocupadors que financen formació a les persones titulades recentment (%)



Taula 4. Tipus de formació que financen les entitats ocupadores (%)

Tipus de formació	%
Formació en el lloc de treball	54,2
Formació durant l'horari laboral	66,7
Formació fora de l'horari laboral	29,2

Figura 32. Motius per finançar la formació (%)



### Gairebé la meitat dels ocupadors financen formació a les persones que contracten i que s'han titulat recentment

El 54% d'aquesta formació es fa en el lloc de treball, i el 67% és en horari laboral. Aquesta formació té l'objectiu, per a la majoria, de millorar els coneixements específics del sector així com de millorar l'adaptació a les característiques i cultura de l'entitat ocupadora.

## ■ Prospectiva

Figura 28. Evolució de l'ocupació qualificada al sector (%)

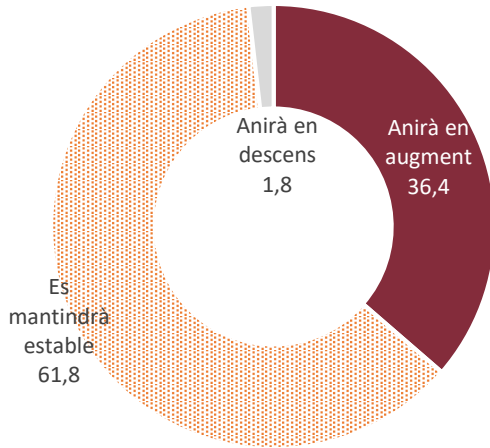


Figura 29. Competències que prendran més importància al sector de les Humanitats\*



Figura 30. Ocupació més important al sector de les Humanitats\*



Taula 5. Raons de l'augment de l'ocupació (%)

Raons	%
Canvis tecnològics o organitzatius	65,0
Expansió de l'entitat ocupadora	50,0
Rotació de la plantilla	5,0

Nota: multiresposta

### Estabilitat en la demanda de treball qualificat de l'àmbit des Humanitats per part de les entitats ocupadores

És dels pocs sectors analitzats en el que es creu majoritàriament que no anirà en augment.

La competència més demandada està relacionada amb les TIC.

Les ocupacions més importants estan relacionades amb les TIC i la gestió documental o arxivística, i les que estan disminuint la seva presència són les tasques d'administració.

Figura 31. Ocupació menys important al sector de les Humanitats\*



\*Corresponen a preguntes obertes. Les respostes amb el mateix significat s'han categoritzat. Mostren les categories amb freqüències superiors a 2.

## CONCLUSIONS

- La satisfacció global de l'alumnat titulat en Humanitats és notable, també la satisfacció del TFG destaca per sobre del SUC. No obstant això, la satisfacció amb els resultats professionals i amb les pràctiques externes és clarament menor al global del SUC, especialment pel subàmbit de Filosofia i Història.
- La inserció laboral de l'alumnat titulat en Humanitats varia segons el subàmbit: mentre el de Llengües i Literatura es troba a la mitjana del SUC en ocupació i funcions desenvolupades, el de Filosofia i Història presenten resultats clarament menors, fins al punt que només 5 de cada 10 realitza funcions universitàries als 3 anys de titular-se. La major temporalitat i el menor salari respecte del SUC són aspectes comuns en ambdós subàmbits.

Les entitats ocupadores que contracten titulats en l'àmbit de les Humanitats tenen les característiques següents:

- La meitat treballen en l'àmbit internacional i han introduït innovacions (tant tecnològiques com en productes o serveis).
- Pertanyen als sectors d'activitats artístiques, recreatives i d'entreteniment, educació i activitats professionals (activitats de traducció i interpretació).
- Per a la contractació, valoren una titulació específica i tenir un màster (valorat per la meitat de les entitats ocupadores) així com les competències personals, cognitives i socials de les persones candidates i els idiomes.
- 1 de cada 2 ocupadors ha experimentat dificultats a l'hora de contractar els perfils adequats, principalment per la manca de competències necessàries per al lloc de treball de les persones candidates.

Respecte a la formació universitària:

- Tot i les necessitats de millora, el col·lectiu ocupador està satisfet amb les competències de les persones titulades recentment que han contractat (7 sobre 10).
- Destaquen la millora de la formació en coneixements informàtics i idiomes de les persones graduades en Humanitats en els darrers anys (com passa amb la majoria de titulacions).
- En relació amb les competències transversals, la formació pràctica així com la resolució de problemes i la presa de decisions són les que tenen una necessitat de millora més gran (igual que a altres titulacions).
- El 62% dels ocupadors han col·laborat amb les universitats mitjançant oferiment de pràctiques als estudiants, i 1 de cada 3 ha contractat persones graduades a través de les borses de treball. La seva satisfacció amb aquests serveis és de 7 sobre 10.

Respecte a la prospectiva:

- Es preveu que la demanda de treball qualificat de l'àmbit de les Humanitats per part dels ocupadors sigui estable.
- Les competències que prendran més importància en el sector de les Humanitats estan relacionades amb les TIC (documentació electrònica, noves tecnologies i programes), els idiomes, i la capacitat pedagògica.
- En relació amb l'evolució de les ocupacions, aniran en augment totes aquelles relacionades amb les TIC i la gestió documental, i aniran a menys les ocupacions relacionades amb l'administració.

## **EQUIP DE REDACCIÓ**

### **Redacció**

Sandra Nieto Viramontes	Gestora de projectes de l'Àrea d'Internacionalització i Generació del Coneixement
Anna Prades Nebot	Gestora de projectes de l'Àrea d'Internacionalització i Generació del Coneixement
Dani Torrents Vilà	Gestor de projectes de l'Àrea d'Internacionalització i Generació del Coneixement

### **Col·laboració**

Martí Casadesús Fa	Director
--------------------	----------

# FITXA TÈCNICA

## Enquesta als ocupadors

Població	Organitzacions susceptibles de poder haver contractat persones titulades recentment a les universitats situades a Catalunya els darrers 3 anys <sup>5</sup>
Període de l'enquesta	Enquesta en línia: del 26/02/2018 al 16/03/2018 Enquesta telefònica: del 27/06/2018 al 5/07/2018
Tipus d'enquesta	En línia i telefònica
Durada mitjana de l'enquesta	Enquesta telefònica: 14'59"

	Població	Mostra
Organitzacions que potencialment eren del sector d'Humanitats	No disponible	60
Total organitzacions contactables	30.018	

## Enquesta de Satisfacció (2017)

Ensenyament (Graduats i graduades al 2015-2016-2017)	Població	Mostra	Taxa de resposta	Error mostral
Filosofia i Història	3.145	763	24,3 %	3,09 %
Llengües i literatures	2.972	809	27,2 %	2,94 %

## Enquesta d'Inserció Laboral (2017)

Ensenyament (Graduats i graduades al 2013)	Població	Mostra	Taxa de resposta	Error mostral
Filosofia i Història	1.027	555	54,0 %	2,82 %
Llengües i literatures	1.150	595	51,7 %	2,79 %

<sup>5</sup> La majoria de contactes de les organitzacions provenen de les borses de treball de les universitats catalanes.

## ANNEX. TITULACIONS RELACIONADES

### Titulacions de grau actives curs 2018-2019

	UB	UAB	UPF	UdG	UdL	URV	URL	UOC	UIC
<b>Filosofia i Història</b>									
Arqueologia	✓	✓							
Ciències de l'antiguitat		✓							
Estudis d'Àsia Oriental		✓							
Filosofia	✓	✓		✓			✓		
Història	✓	✓		✓	✓	✓			
Història de l'Art	✓	✓		✓					
Història de l'Art i Gestió del Patrimoni Artístic					✓				
Humanitats		✓	✓					✓	
Humanitats i Estudis Culturals									✓
Musicologia		✓							
<b>Llengües i literatures</b>									
Anglès						✓			
Estudis Anglesos	✓	✓			✓				
Estudis Àrabs i Hebreus	✓								
Estudis Francesos		✓							
Estudis Literaris	✓								
Filologia Catalana	✓								
Filologia Catalana i Estudis Occitans					✓				
Filologia Clàssica	✓								
Filologia Hispànica	✓				✓				
Lingüística	✓								
Llengua i Literatura Catalanes		✓		✓		✓		✓	
Llengua i Literatura Espanyoles		✓		✓					
Llengua i Literatura Hispàniques						✓			
Llengües Aplicades			✓						
Llengües i Literatures Modernes	✓								
Llengües Romàniques i les seves Literatures	✓								
Traducció i Interpretació		✓	✓						

Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya  
Maig de 2019 · AQU-9-2019



Agència  
per a la Qualitat  
del Sistema Universitari  
de **Catalunya**

 [www.aqu.cat](http://www.aqu.cat)

 [@aqucatalunya](https://twitter.com/aqucatalunya)