

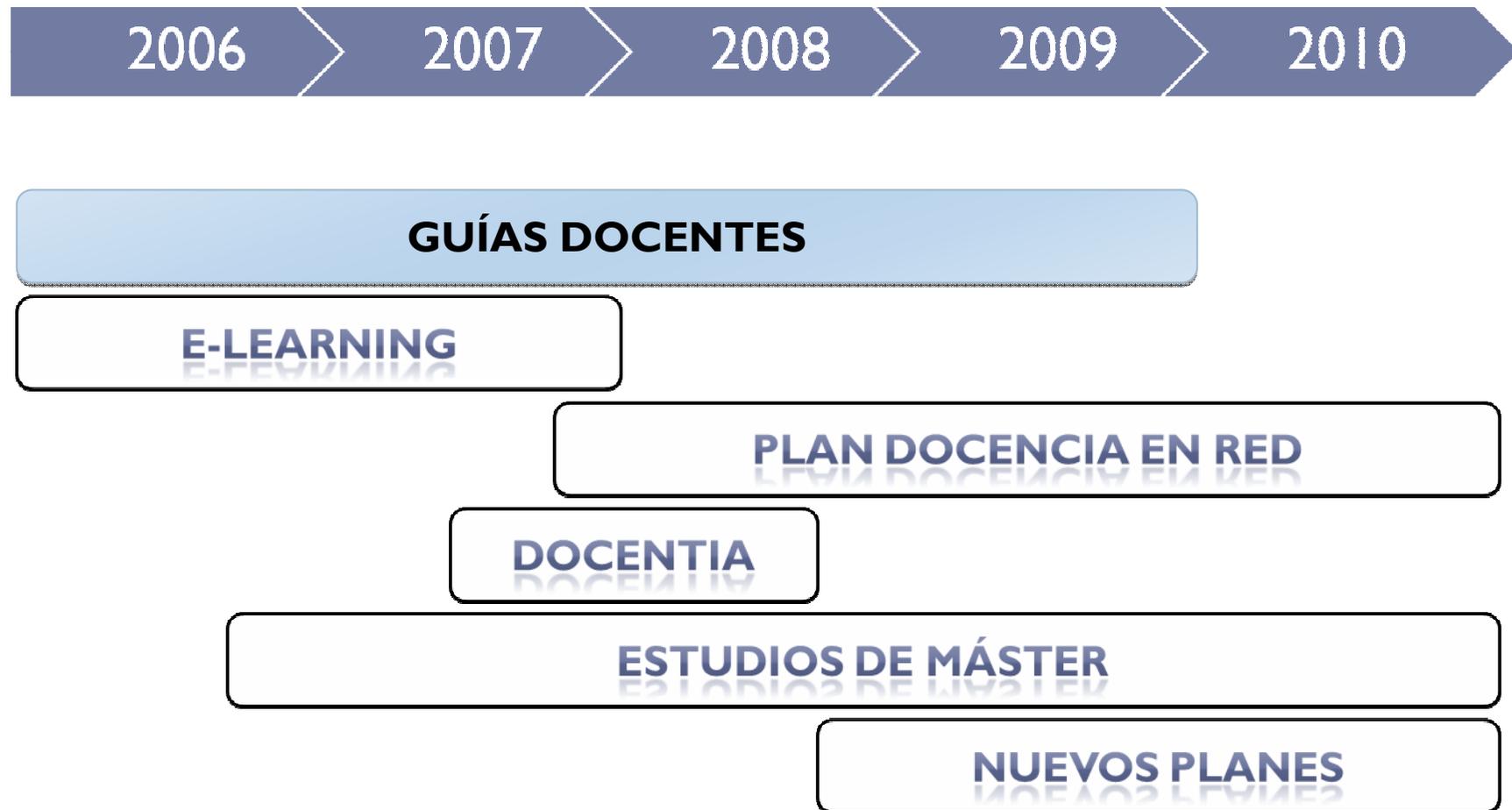


UNIVERSIDAD
POLITECNICA
DE VALENCIA

Implantación de guías docentes en los nuevos planes de estudios

Miguel Ferrando Bataller
Vicerrector de Tecnologías de la Información y de las Comunicaciones

Proceso de Implantación en la UPV



Herramientas de enseñanza en la UPV



La guía docente

- ▶ La guía docente es el **documento público** en el que el equipo de profesores de una asignatura realizan su oferta docente y se comprometen a llevarla a cabo.
- ▶ Es un **sistema de información** previo a la matriculación
- ▶ Puede utilizarse en el **diseño del plan de estudios**
- ▶ Es necesario un **estándar**, para que sea un instrumento de transparencia comprensible y comparable
- ▶ La guía debe estar **integrada** con los sistemas de gestión docente y de enseñanza-aprendizaje



Guía docente integrada en PoliformaT

The screenshot displays the PoliformaT web application interface. At the top, there is a Windows taskbar with various system icons. Below it, the header features the logo of the Universidad Politécnica de Valencia and the 'poliformaT' logo with a 'Salir' button. A navigation bar includes 'Mi PoliformaT', 'Zona de Ayuda', and 'Antenas' (highlighted in orange), along with a dropdown menu showing '- más -'. On the left, a vertical sidebar menu lists various navigation options, with 'Guía docente' highlighted in orange. The main content area is titled 'Guía docente' and contains a sub-section 'Asignaturas'. Under 'Asignaturas', there is a table for 'Antenas' and a list of 'Contenido guía docente' items. The 'Antenas' table provides details such as the center (Escuela Técnica Superior de Ingenieros de Telecomunicación), degree (I. Telecomunicación), department (Dpto. de Comunicaciones), area (Teoría de la Señal y Comunicaciones), credits (6), cycle (2º), duration (Cuatrimestral), type of subject (none), language (Castellano), and teaching period (1999/2000 al 2007/2008). The 'Contenido guía docente' list includes items like 'Descripción general de la asignatura', 'Objetivos, competencias y destrezas', 'Conocimientos recomendados', 'Selección y estructuración de las Unidades Didácticas', 'Distribución', 'Metodología de enseñanza-aprendizaje', 'Evaluación', 'Recursos', and 'Bibliografía'. A section titled 'Información' lists 'Profesorado' and 'Calendario de Exámenes'.

UNIVERSIDAD POLITECNICA DE VALENCIA

poliformaT Salir

Mi PoliformaT Zona de Ayuda **Antenas** - más -

Guía docente

Antenas

Asignaturas

Antenas	
Centro	Escuela Técnica Superior de Ingenieros de Telecomunicación
Titulación	I. Telecomunicación
Departamento	Dpto. de Comunicaciones
Área	Teoría de la Señal y Comunicaciones
Créditos	6
Ciclo	2º
Duración	Cuatrimestral
Tipo de materia	--
Lengua de docencia	Castellano
Docencia	1999/2000 al 2007/2008

Contenido guía docente

- > Descripción general de la asignatura
- > Objetivos, competencias y destrezas
- > Conocimientos recomendados
- > Selección y estructuración de las Unidades Didácticas
- > Distribución
- > Metodología de enseñanza-aprendizaje
- > Evaluación
- > Recursos
- > Bibliografía

Información

- > Profesorado
- > Calendario de Exámenes

Enseñanzas Universitarias Oficiales

Doctorado

- **Cursos, Seminarios**, Proyectos, Investigación
- Tesis Doctoral

Máster

- **60 a 120 créditos**
- Trabajo Fin de Máster: 6 a 30 créditos

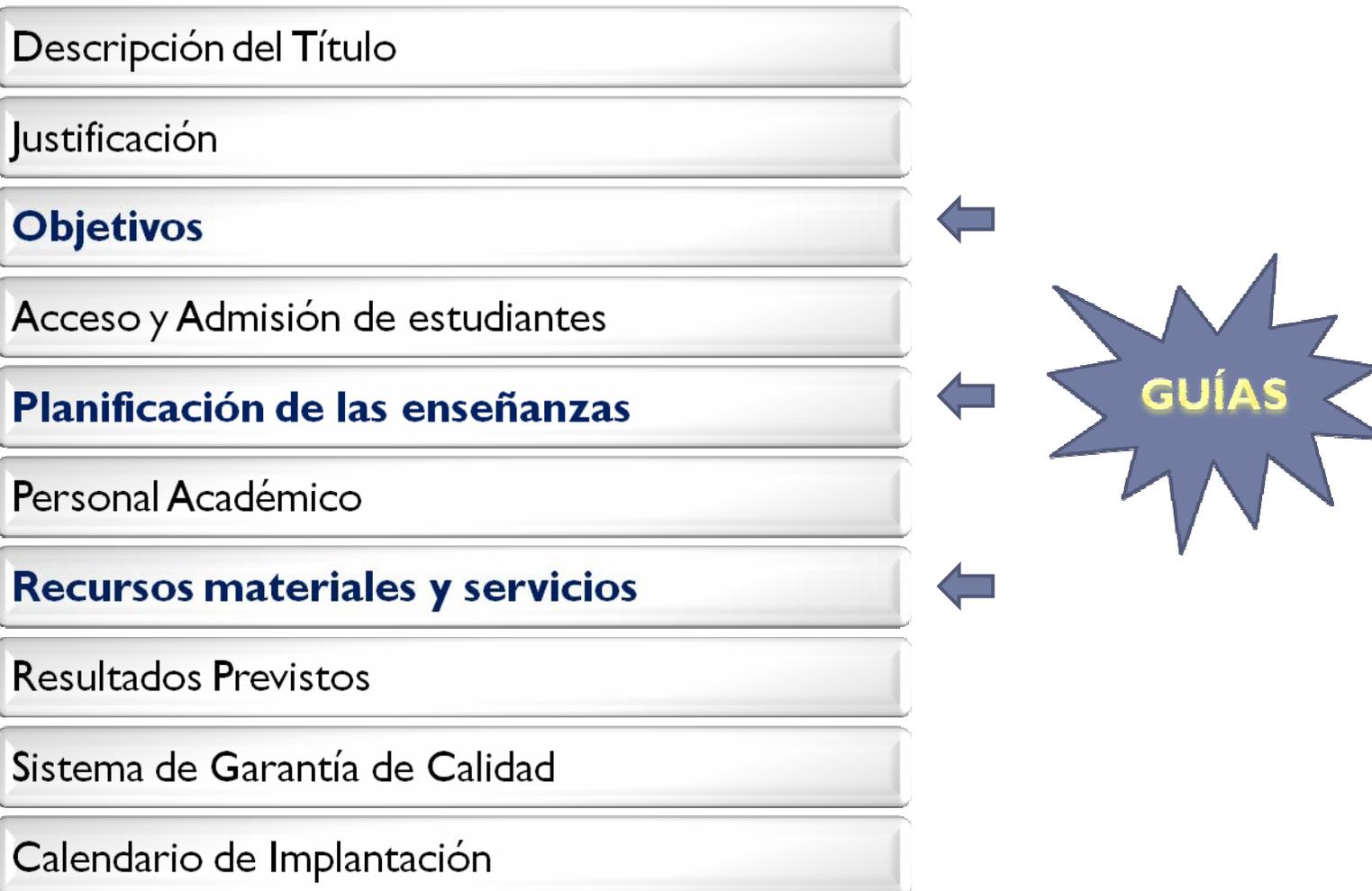
Grado

- **240 créditos**
- Materias básicas: 60
- Actividades: 6 créditos
- Trabajo Fin de Grado: 6 a 30 créditos



GUÍAS

Memoria para la solicitud de verificación de títulos oficiales: Guías Docentes



Planes de Estudio

Descripción del Título

- Denominación.
- Universidad
 - Centro, departamento o instituto.
- Tipo de enseñanza
- Número de plazas de nuevo ingreso ofertadas
- Número mínimo de créditos europeos de matrícula por estudiante ,periodo lectivo y, normas de permanencia.
- Información necesaria para la expedición del Suplemento Europeo al Título



Planes de Estudio

Justificación del título

- Interés académico, científico o profesional.
- Referentes externos a la universidad proponente que avalen la adecuación de la propuesta a criterios nacionales o internacionales para títulos de similares características académicas.
- Procedimientos de consulta internos y externos utilizados.



Planes de Estudio



GUÍA

Objetivos

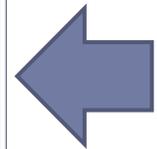
- **Competencias Generales**
 - Definidas en el Decreto de Planes de Estudio
 - Definidas en el Marco Europeo de Cualificaciones para la Educación Superior
 - Definidas por la Universidad
- **Competencias específicas**
 - Definidas en el Título



Planes de Estudio

Acceso y Admisión de estudiantes

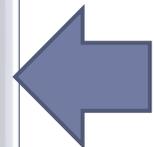
- **Sistemas de información** previa a la matriculación y procedimientos de acogida y orientación de los estudiantes de nuevo ingreso para facilitar su incorporación a la universidad y la titulación.
- Condiciones o pruebas de acceso especiales.
- Sistemas de apoyo y orientación de los estudiantes una vez matriculados.
- Transferencia y reconocimiento de créditos: sistema propuesto por la universidad



Planes de Estudio

Planificación de las Enseñanzas

- **Estructura de las Enseñanzas**
 - Denominación de los Módulos o Materias, Créditos ECTS, Organización temporal, Obligatorio, Optativo
- Procedimientos para la organización de la **movilidad** de los estudiantes propios y de acogida. Sistema de reconocimiento y acumulación de créditos ECTS.
- **Descripción de los módulos o materias** de enseñanza-aprendizaje que constituyen la estructura del **plan de estudios**.



Descripción de los módulos o materias del Plan de Estudios



- ▶ Módulo o materia. Datos generales
 - ▶ Competencias que adquiere el estudiante con dicho módulo o materia
 - ▶ Breve descripción de sus contenidos
 - ▶ Actividades formativas con su contenido en créditos ECTS, su metodología de enseñanza aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante.
 - ▶ Sistema de evaluación de la adquisición de las competencias y sistema de calificaciones de acuerdo con la legislación vigente.
-



Planes de Estudio

Personal académico

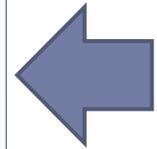
- Profesorado y otros recursos humanos necesarios y disponibles
 - Categoría académica
 - Vinculación a la universidad
 - Experiencia
 - Docente
 - Investigadora
 - Profesional



Planes de Estudio

Recursos Materiales y Servicios

- Justificación de que los **medios materiales y servicios** disponibles (espacios, instalaciones, laboratorios, equipamiento científico, técnico o artístico, biblioteca y salas de lectura, nuevas tecnologías, etc.) son **adecuados** para garantizar el desarrollo de las actividades formativas planificadas.
- En el caso de que no se disponga de todos los recursos materiales y servicios necesarios en el momento de la propuesta del plan de estudios, se deberá indicar la previsión de adquisición de los mismos.



Planes de Estudio

Resultados Previstos

- Estimación de valores cuantitativos y justificación de dichas estimaciones
 - Tasa de graduación
 - Tasa de abandono
 - Tasa de eficiencia
- Procedimiento general de la universidad para valorar el progreso y los resultados de aprendizaje de los estudiantes. Entre ellos se pueden considerar resultados de pruebas externas, trabajos de fin de Grado, etc.



Planes de Estudio

Sistema de Garantía de Calidad

- Responsables del sistema de garantía de la calidad del plan de estudios.
- Procedimientos de evaluación y mejora de la calidad de la enseñanza y el profesorado.
- Procedimientos para garantizar la calidad de las prácticas externas y los programas de movilidad.
- Procedimientos de análisis de la inserción laboral de los graduados y de la satisfacción con la formación recibida.
- Procedimiento para el análisis de la satisfacción de los distintos colectivos implicados (estudiantes, personal académico y de administración y servicios, etc.) y de atención a las sugerencias o reclamaciones.
- Criterios específicos en el caso de extinción del título.



Planes de Estudio

Calendario de Implantación

- Cronograma de implantación de la titulación.
- Procedimiento de adaptación, en su caso, de los estudiantes de los estudios existentes al nuevo plan de estudios.
- Enseñanzas que se extinguen por la implantación del correspondiente título propuesto.



Proceso de diseño

Normativa general

- Decreto, MECES, Directrices

Normativa de la Universidad

- Estructura general , Competencias

Planes de Estudios

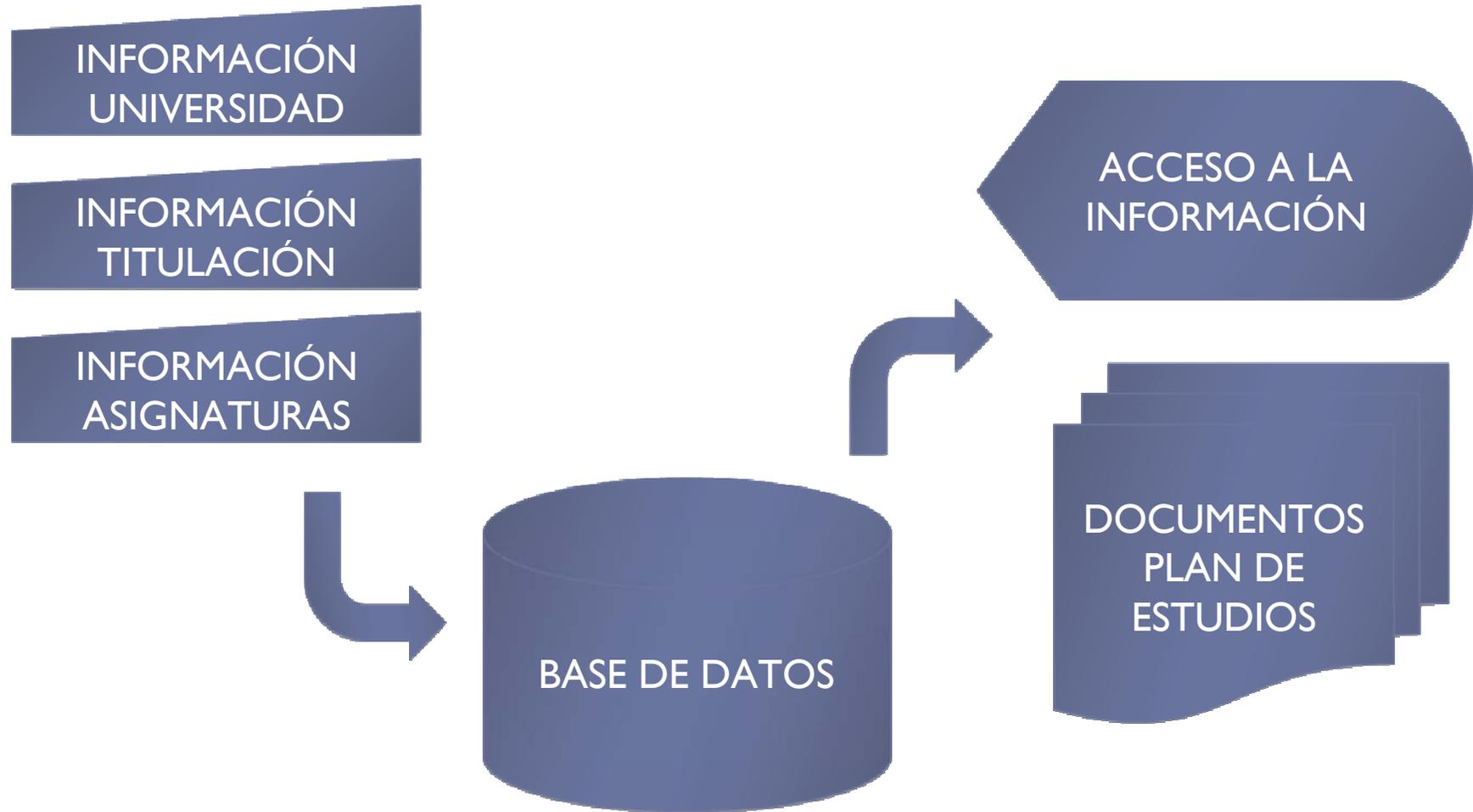
- Contenidos, Objetivos específicos

Guías Docentes

- Contenidos detallados, opciones
-



Elementos básicos del sistema



Definiciones de los Planes de Estudios

Universidad

- Estructura General
- Competencias Generales
- Competencias del Marco Europeo de Cualificaciones Profesionales.
- Relación de Metodologías Docentes
- Relación de Métodos de Evaluación
- Tipología de Recursos

Titulación

Profesores



Definiciones de los Planes de Estudios

Universidad

Titulación

- Estructura Detallada de la titulación
- Catálogo de Competencias Específicas
- Definición de contenidos generales
- Asignación de Profesores

Profesores



Definiciones de los Planes de Estudios

Universidad

Titulación

Profesores

- Objetivos concretos
- Valoración de la contribución de la asignatura a los objetivos generales
- Selección de requisitos previos
- Contenidos detallados
- Metodologías y evaluaciones
- Bibliografía

La Guía Docente. Experiencia previa

- ▶ Descripción General de la asignatura
- ▶ Objetivos, competencias y destrezas
- ▶ Conocimientos recomendados
- ▶ Estructuración de los contenidos en unidades didácticas y temas.
- ▶ Distribución temporal de los contenidos
- ▶ Metodología de enseñanza-aprendizaje
- ▶ Técnicas de evaluación
- ▶ Recursos utilizados en la docencia
- ▶ Bibliografía.
- ▶ Resumen de la asignatura.



Introducción de información en la guía

UNIVERSIDAD (Formularios Base de datos)

- ▶ **Metodología de enseñanza-aprendizaje**
- ▶ **Técnicas de evaluación**
- ▶ **Recursos utilizados en la docencia**

TITULACIÓN (Formularios Base de datos)

- ▶ **Objetivos, competencias y destrezas**

PROFESORES (Aplicación web)

- ▶ **Descripción General de la asignatura**
- ▶ **Conocimientos recomendados**
- ▶ **Estructuración de los contenidos en unidades didácticas y temas.**
- ▶ **Distribución temporal de los contenidos**
- ▶ **Bibliografía**



Edición de la Guía Docente

Descripción
Objetivos
Conocimientos
Unidades didácticas
Distribución temporal
Metodología
Evaluación
Recursos
Bibliografía
Resumen

Guía docente UPV - Microsoft Internet Explorer

Archivo Edición Ver Favoritos Herramientas Ayuda

Dirección <http://situla.cc.upv.es:7778/GuiaDocente/competenciasEntrada.do?TIT=65&MAT=1>

Asignatura (5537) PROGRAMACIÓN
Responsable del contenido Adba Cáedr, FérsaonJc iosc

Finalizar descripción

Descripción General de la Asignatura

Objetivos, Competencias y Destrezas

Conocimientos Recomendados

Estructuración en Unidades Didácticas

Distribución

Metodología

Evaluación

Recursos

Bibliografía

Resumen

SALIR

versión 0.1 R1

Objetivos, competencias y destrezas

Seleccione las competencias de la titulación que se van a trabajar desde su asignatura, indicando con que nivel de intensidad contribuye la misma al logro de aquéllas. Se pueden diferenciar cuatro niveles de intensificación:

- 1 Indispensable. Contribuye al logro del 100-75% de la competencia.
- 2 Necesaria. Contribuye al logro del 75-50% de la competencia.
- 3 Conveniente. Contribuye al logro del 50-25% de la competencia.
- 4 Recomendable. Contribuye al logro de menos del 25% de la competencia.

Titulación

L. Documentación (2º ciclo)

Generales

Específicas de la asignatura

Programación

Información adicional

Objetivos, competencias y destrezas, Seleccione las competencias de la titulación que se van a trabajar desde su asignatura, indicando con que nivel de intensidad contribuye la misma al logro de aquéllas. Se pueden diferenciar cuatro niveles de intensificación.

Listo Intranet local

Presentación de la guía



UNIVERSIDAD
POLITECNICA
DE VALENCIA



Idioma

Tipografía a a

Estudios

Investigación

Organización

Otros

>> Inicio UPV :: Estudios :: Centros :: Antenas

Asignaturas

Antenas

Centro	Escuela Técnica Superior de Ingenieros de Telecomunicación
Titulación	I. Telecomunicación
Departamento	Dpto. de Comunicaciones
Área	Teoría de la Señal y Comunicaciones
Créditos	6
Ciclo	2º
Duración	Cuatrimestral
Tipo de materia	--
Lengua de docencia	Castellano
Docencia	1999/2000 al 2007/2008

Contenido guía docente

- > Descripción general de la asignatura
- > **Objetivos, competencias y destrezas**
- > Conocimientos recomendados
- > Selección y estructuración de las Unidades Didácticas
- > Distribución
- > Metodología de enseñanza-aprendizaje
- > Evaluación
- > Recursos
- > Bibliografía

Información

- > Profesorado
- > Calendario de Exámenes

Presentación de los Objetivos

Antenas

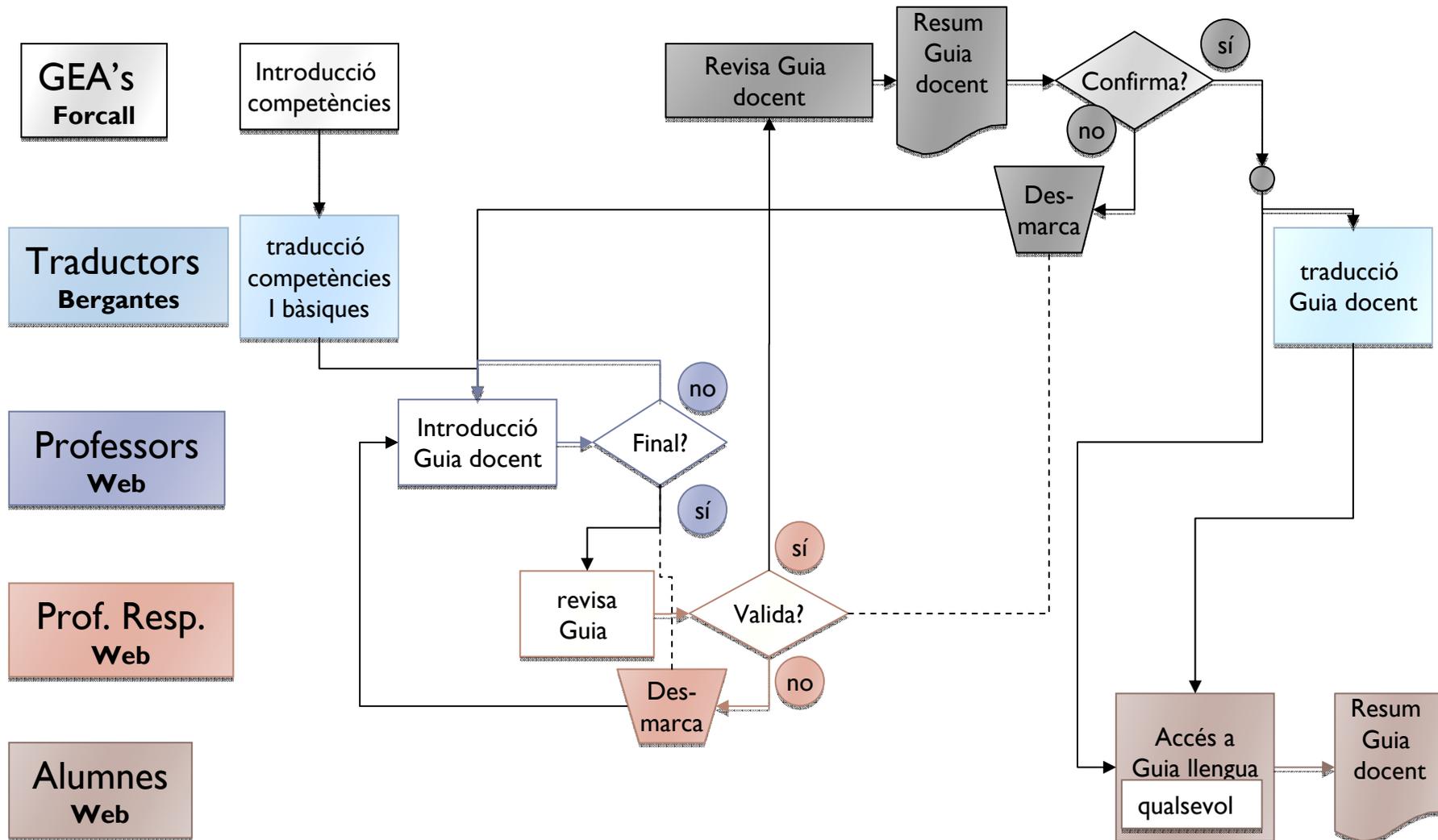
Objetivos, competencias y destrezas

I. Telecomunicación

Competencia	Nivel
Analizar y sintetizar.	Indispensable (1)
Utilizar conocimientos generales básicos.	Necesaria (2)
Dominar los conocimientos básicos de la profesión.	Necesaria (2)
Organizar y planificar.	Indispensable (1)
Comunicarse de forma oral y escrita en la lengua nativa.	Necesaria (2)
Comunicarse de forma oral y escrita en un segundo idioma.	Indispensable (1)

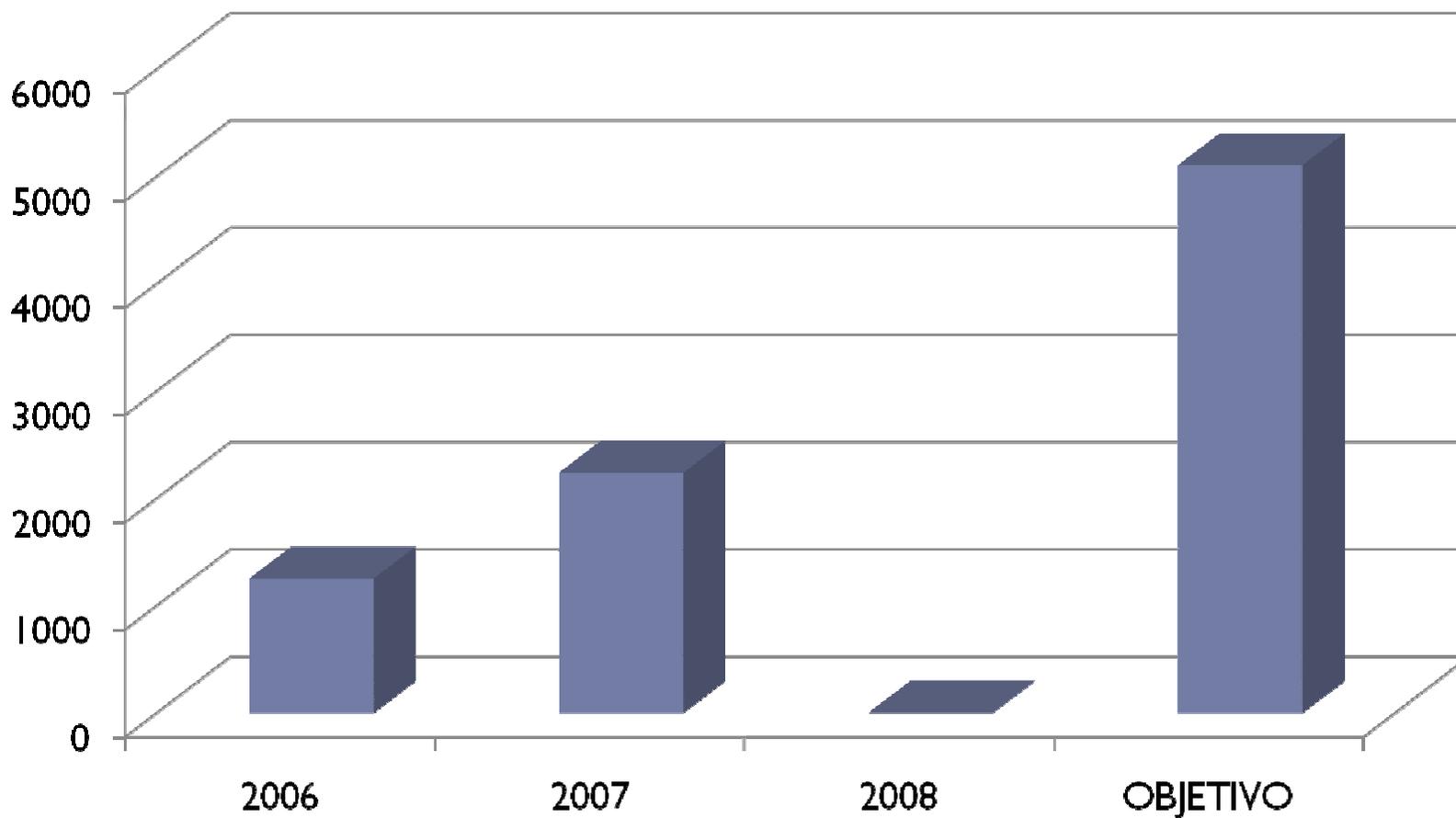
Materia	Competencia	Nivel
Fundamentos Físicos de la Ingeniería de Telecomunicación	Resolver problemas de cálculo en campos electromagnéticos.	Indispensable (1)
Fundamentos Físicos de la Ingeniería de Telecomunicación	Resolver circuitos eléctricos y sus fenómenos transitorios.	Indispensable (1)
Comunicaciones	Aplicar los conceptos de modulación tanto analógicos como digitales.	Indispensable (1)
Comunicaciones	Aplicar los conocimientos básicos sobre transmisión y propagación de señales en diversos medios de transmisión guiados y no guiados.	Indispensable (1)

Mapa de procesos de la guía docente

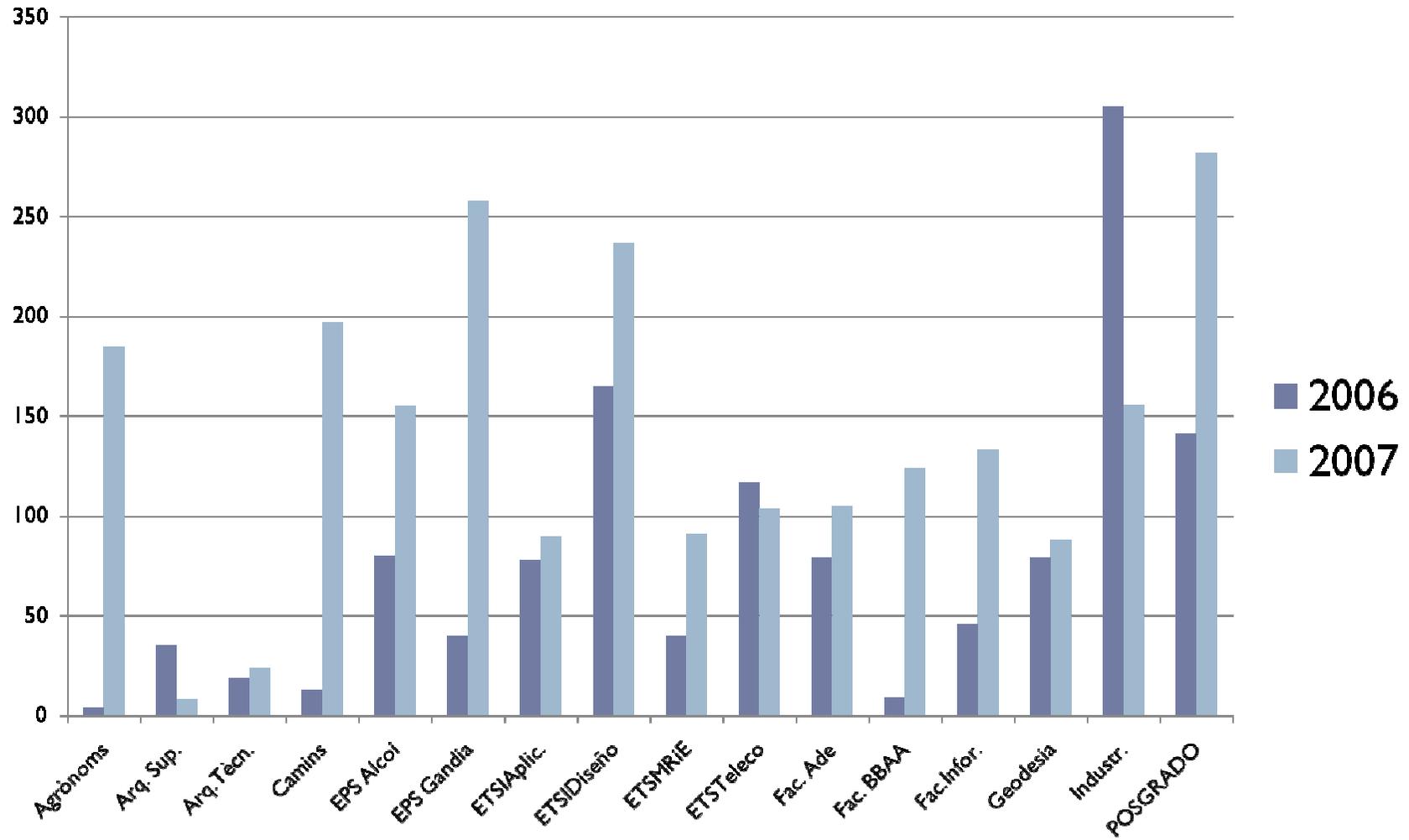


Evolución del número de guías docentes

Guías docentes



Guías Docentes años 2006 y 2007



CONCLUSIONES

- ▶ Gran facilidad de edición de las guías
- ▶ La Experiencia ha sido muy positiva
- ▶ Los Centros están preparados para elaborar los nuevos planes
- ▶ Las modificaciones necesarias en la herramienta son mínimas.

