



Reptes en la titulació d'Infermeria

Com a conclusió de les aportacions realitzades a la jornada: **Com millorar la formació dels infermers i les infermeres?**, que va tenir lloc a la Universitat Autònoma de Barcelona el 15 de febrer de 2017, aquest document resumeix els principals reptes que van sorgir, així com també indica el responsable de la seva implantació, si es considera oportú.

Formació

- Tot i que es reconeix la simulació com una metodologia docent innovadora, cal assegurar la impartició de les 2.300 hores de pràctiques clíniques en centres sanitaris a tots els graus del sistema universitari català, tal com estableix la directiva europea (universitats).
- Incorporar ACOES (prova d'avaluació de competències específiques) durant la formació i avaluació de tots els graus del sistema universitari català (universitats).
- Augmentar el nombre de doctors que imparteixen docència als graus, tal com estableix la legislació estatal (universitats).
- Implantar una adaptació transitòria, fins al 2020, dels criteris d'avaluació per a les figures contractuals de professorat universitari, així com per als mèrits de recerca, adequant-los millor a l'àmbit específic de la infermeria, tot promovent una recerca de qualitat (AQU Catalunya).

Especialització de la formació

- Adequar les especialitats d'Infermeria als perfils professionals demandats pels ocupadors (Universitats).
- Incrementar les competències professionals demandades pels ocupadors, sobretot les relacionades amb el lideratge, la capacitat resolutiva, la comunicació i la utilització de l'evidència científica en l'activitat professional (universitats).

Vinculació entre el món professional i el món acadèmic

- Impulsar que les administracions educativa i sanitària treballin conjuntament en la definició de la formació o en la creació d'espais de treball docent multidisciplinari, tal com s'indica a la directiva comunitària (Govern).
- Enfortir la vinculació entre el món professional i el món acadèmic mitjançant diferents accions, entre les quals se suggereixen:
 - La participació de la directora o director del centre en el Consell de Direcció del centre sanitari (centres sanitaris).
 - La participació de representants del centre sanitari en el Consell de Direcció del centre educatiu (universitats).
 - La creació de places vinculades (Govern).

