

Curs de formació sobre els Manuals d'avaluació docent del professorat universitari

27 de setembre de 2019



Agència
per a la Qualitat
del Sistema Universitari
de Catalunya



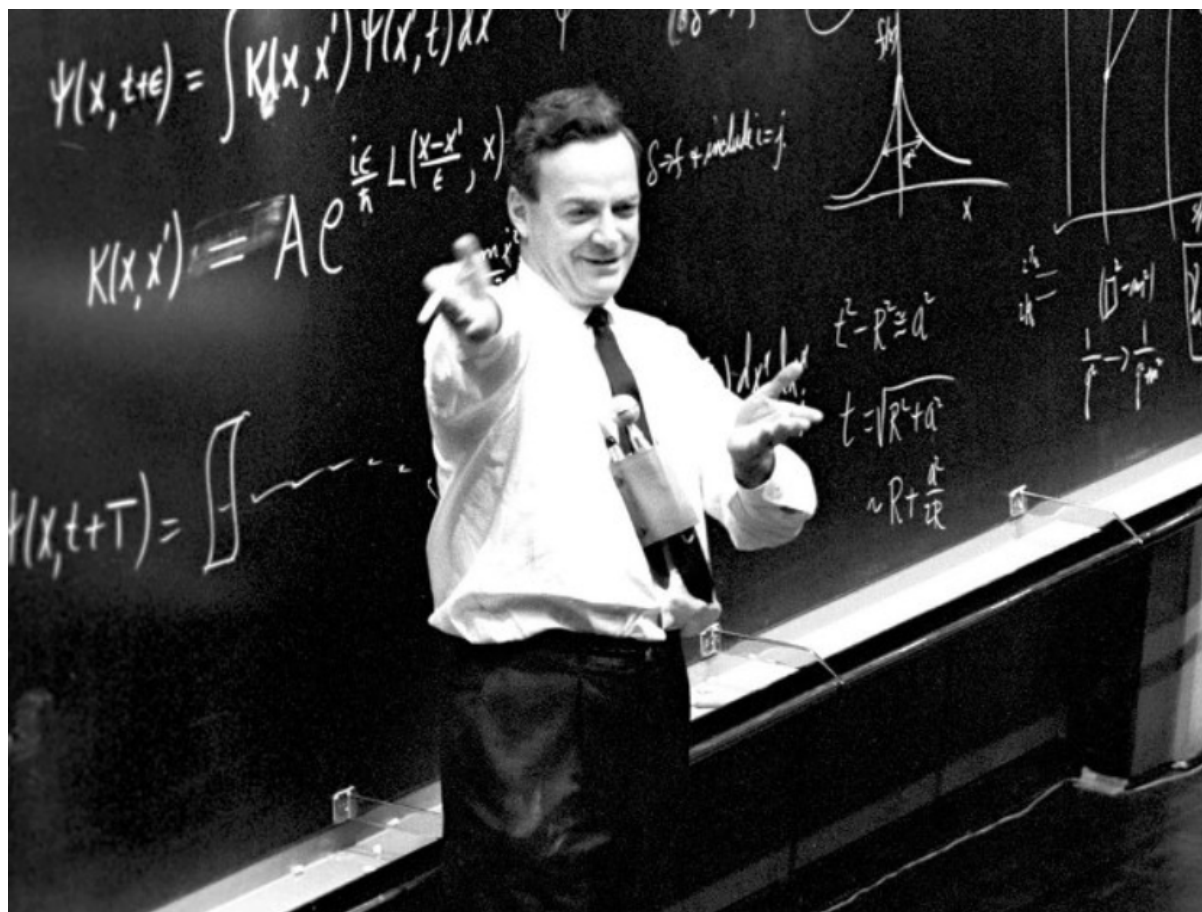
www.aqu.cat



@aqucatalunya



El copyright d'aquesta presentació (en format paper i electrònic) pertany a l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya. Qualsevol reproducció, distribució, transformació o presentació, total o parcial, del seu contingut requereix l'autorització expressa i per escrit d'AQU Catalunya, i la referència a AQU Catalunya com a font d'informació.



Richard Feynman

Definició: document que recull el model d'avaluació docent d'una institució.

Objectius:

1. Crea un marc de referència per a la millora continua docent del conjunt de professors
2. Facilita la consecució dels objectius institucionals
3. Incideix en els nivells d'aprenentatge dels estudiants

- Avaluació assumida per les universitats
- Respecte als procediments interns d'assegurament de la qualitat de cada institució
- Voluntarietat
- Compatibilitat amb mecanismes ja existents
- Certificació /verificació externa
- Fase experimental (2003-2007) + Fase de certificació + Fase d'acreditació

2002 Consell Interuniversitari Catalunya (CIC): estableix el model d'avaluació docent



2003 AQU Catalunya: Estableix directrius i requisits recollits en la Guia



Universitats: Adapten el model i elaboren un Manual que recull l'aplicació del model d'acord amb les directrius i requisits.



2003-07 AQU: Certifica que l'adaptació del model del CIC a la universitat "X", recollit en el Manual, compleix les directrius i requisits

AQU: Emet certificat

Universitats: aplicació model



2008-2019 AQU: Acredita que l'aplicació del model es fa d'acord amb les directrius publicades. Visites d'auditoria: Evidències: Manual, protocols, actes, expedients. etc.

Què s'avalua?

Planificació	Desenvolupament	Resultats
• Organització i Coordinació docent (reunions, actes, elecció de matèries...) • Planificació de l'ensenyament i aprenentatge (programa de l'assignatura,	• Activitats d'ensenyament i aprenentatge • Procediments d'avaluació	• En termes d'objectius formatius (resultats acadèmics, competències...) • Revisió i millora de l'activitat docent: Formació i innovació

Qui avalua?

Professor	Estudiants	Responsables acadèmics	Comissió d'Avaluació
Autoinforme:	Enquestes	• Planificació • Aplicació • Resultats	• Integració • Transparència unitat tècnica

Autoinforme: reflexió avaluativa de la pràctica docent orientada a la millora

Context

Visió sobre els estudiants

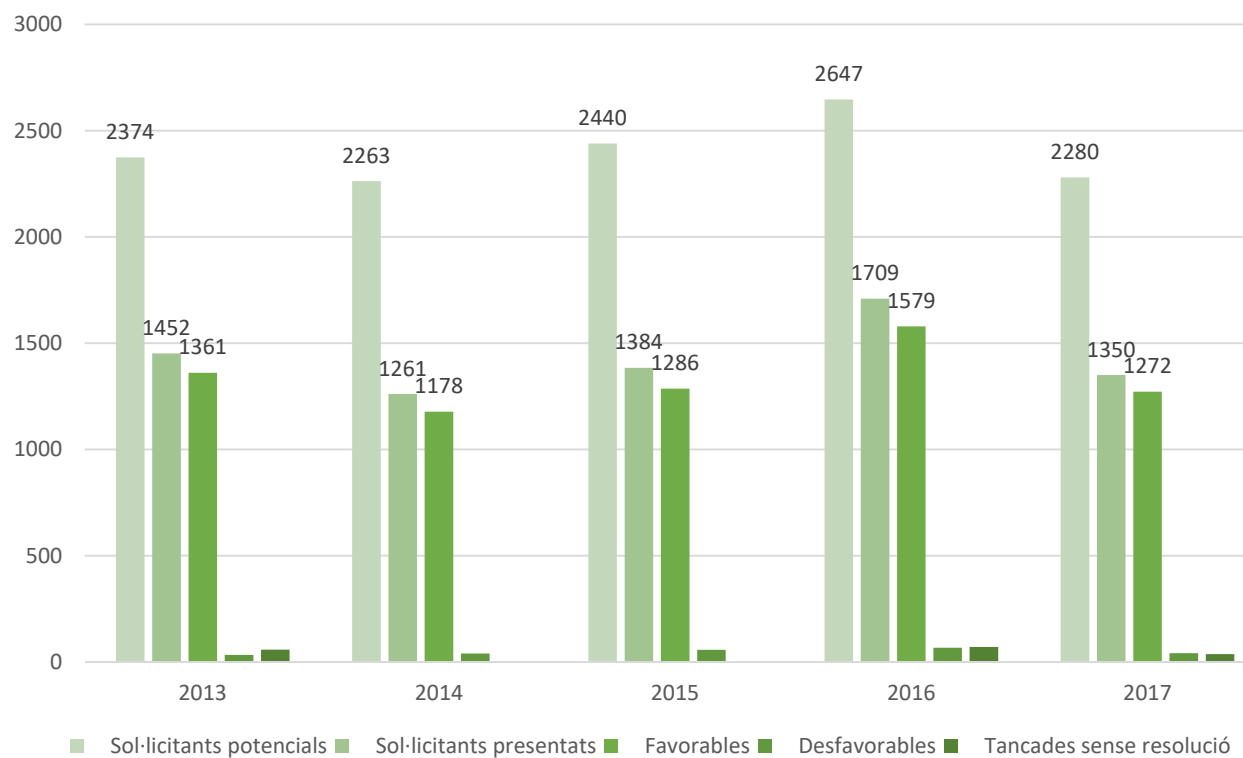
Reflexió personal

3 versions (iniciació/consolidació/maduresa)

Informe responsables acadèmics: tendència benevolència

Resultats (darrer quinquenni)

Resultats: mèrits docents



Discrimina el model?

Causes baixa participació (cost/benefici, aversió al risc)

Usos quinquenni docent (prestigi)



Punts forts	Punts febles
• Avaluació docent responsabilitat de la pròpia universitat • Experiència conjunta i innovadora • Respecte a l'autonomia universitària • Impacte: efecte “dissuasori” (el complement no és universal) • Referent pel programa DOCENTIA	▪ Encàrrec docent mínim ▪ Manual centrat únicament en el complement autonòmic, més que en altres aspectes ▪ Gestió de la Informació • Aspectes de procés • Resistència passiva ▪ Burocràcia

- Índex
 - Principis bàsics
 - Evolució programa
 - Acreditació: guia i procés
 - Reptes de l'acreditació

Evolució programa (1):

2003-2007 Etapa experimental



2007 Verificació “sobre el paper”



2008 Acreditació: Autoinforme + visita
externa



2014 Segona Acreditació



Renovació Acreditació: (2019-2020)

Acreditació (1):

Objectiu:

Avaluar el funcionament i l'aplicació dels processos d'avaluació dissenyats en el Manual d'avaluació docent de cada universitat.

Principis:

- **Transparència:** visibilitat del procés i dels resultats
- **Satisfacció dels agents:** evidències de la satisfacció d'estudiants, professors sobre el procés d'avaluació docent
- **Rendició de comptes:** constatar l'aplicació del manual.

Conseqüències:

- Condicions i recomanacions
- Acreditació de l'aplicació del manual 5 anys.
- La no acreditació implica que l'avaluació del professorat l'hauria de fer directament AQU (Art 19 i 72 LUC)

Acreditació (2):

- **Transparència:**
 - Adreces web: accés, contextualitzat
 - Composició comissions avaluació (representats tots els agents, estudiants)
 - Llenguatge assequible:
- **Rendició de comptes:**
 - Dades de participació i resultats assolits.
 - Capacitat de discriminació (4 categories)
 - Informes: informe individual al professor; informe institucional

Acreditació: fases i calendari previst

Fase interna: juliol 2019

- Publicació Resolució DOGC
- Autoinforme. Reflexió sintètica sobre:
 - L'aplicació del manual durant el període 2014-2019
 - Les dades de resultats de l'avaluació
 - Valoració mecanismes de: transparència/aplicació criteris/ satisfacció agents
 - Conseqüències de l'avaluació
 - Propostes de millora

Fase externa: desembre 2019- 2020

- Autoinforme + evidències + visita
- President/vocal acadèmic /estudiant/tècnic
- Selecció i formació AQU

Fase final: juny 2020

L'informe extern s'eleva a la CEAADG

- Al·legacions
- Publicació Resultats DOGC

- **La Guia per a l'acreditació /fase externa (Ed. 2014)**
 - Actualització dades
 - Incorporació estudiants als comitès
- **Anàlisi Autoinforme (protocol)**
- **La visita d'avaluació**
 - Les evidències
 - Les audiències
- **Els informes**
 - L'informe oral
 - L'informe provisional extern (protocol)
 - Informe d'acreditació

CAE: Comissió d'Avaluació Externa



President

Autoritat acadèmica. Interlocutor principal del CAE.
Exerceix com a vocal acadèmic.

Vocal acadèmic

Coneix bé els processos d'Avaluació i gestió de la docència.

Vocal estudiant

Aporta el punt de vista dels estudiants

Secretari

Expert en la metodologia d'avaluació, assegura la qualitat formal

CEAADG: Comissió Específica Avaluació Activitat Docent i Gestió



Òrgan responsable de l'avaluació de l'activitat docent docència.

Aprova els informes d'avaluació.

- Altres finalitats: del complement al desenvolupament i formació professional.
- Prestigi dels trams docents /sexennis de recerca.
- Integració en el procés global de la carrera professional: accés, formació, promoció, incentius.
- Transparència: publicitat dels resultats
- Altres col·lectius de PDI: associats
- Avaluació docent als centres adscrits.

- El rol dels estudiants
- Les enquestes vs altres fórmules de conèixer la opinió dels estudiants
- Els informes dels responsables acadèmics
- Avaluació individual vs. avaluació col·lectiva
- Avaluació voluntària vs. avaluació obligatòria

Moltes gràcies!