

# Exit/fracàs i abandonament en els estudis universitaris

Projecte SPEET, Abril 2018

D. Torrents, L. Bernàldez, J.J. Moreso



 [www.aqu.cat](http://www.aqu.cat)  [@aqucatalunya](https://twitter.com/aqucatalunya)



El copyright d'aquesta presentació (en format paper i electrònic) pertany a l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya. Qualsevol reproducció, distribució, transformació o presentació, total o parcial, del seu contingut requereix l'autorització expressa i per escrit d'AQU Catalunya, i la referència a AQU Catalunya com a font d'informació.

- **Universitat de masses:** la meitat d'una generació passa pel sistema universitari en algun moment de la seva vida.
- **Widdening participation:** perfils d'alumnat diferents = necessitats i comportaments diferents.
- **Joves:** les trajectòries lineals, una quimera? Estudis, treball i família.

Context actual

Conseqüències  
del fracàs  
universitari

- **(In)equitat social:** assolir la performance esperada en els estudis, a l'abast de tothom?
- **Finançament i eficiència universitària:** riscos pressupostaris i d'ordenació acadèmica?

Reptes per a  
la millora

- L'orientació educativa i laboral
- La resposta a les necessitats i condicions diverses dels estudiants
- El seguiment i la tutorització especialitzada

Què és l'èxit universitari?

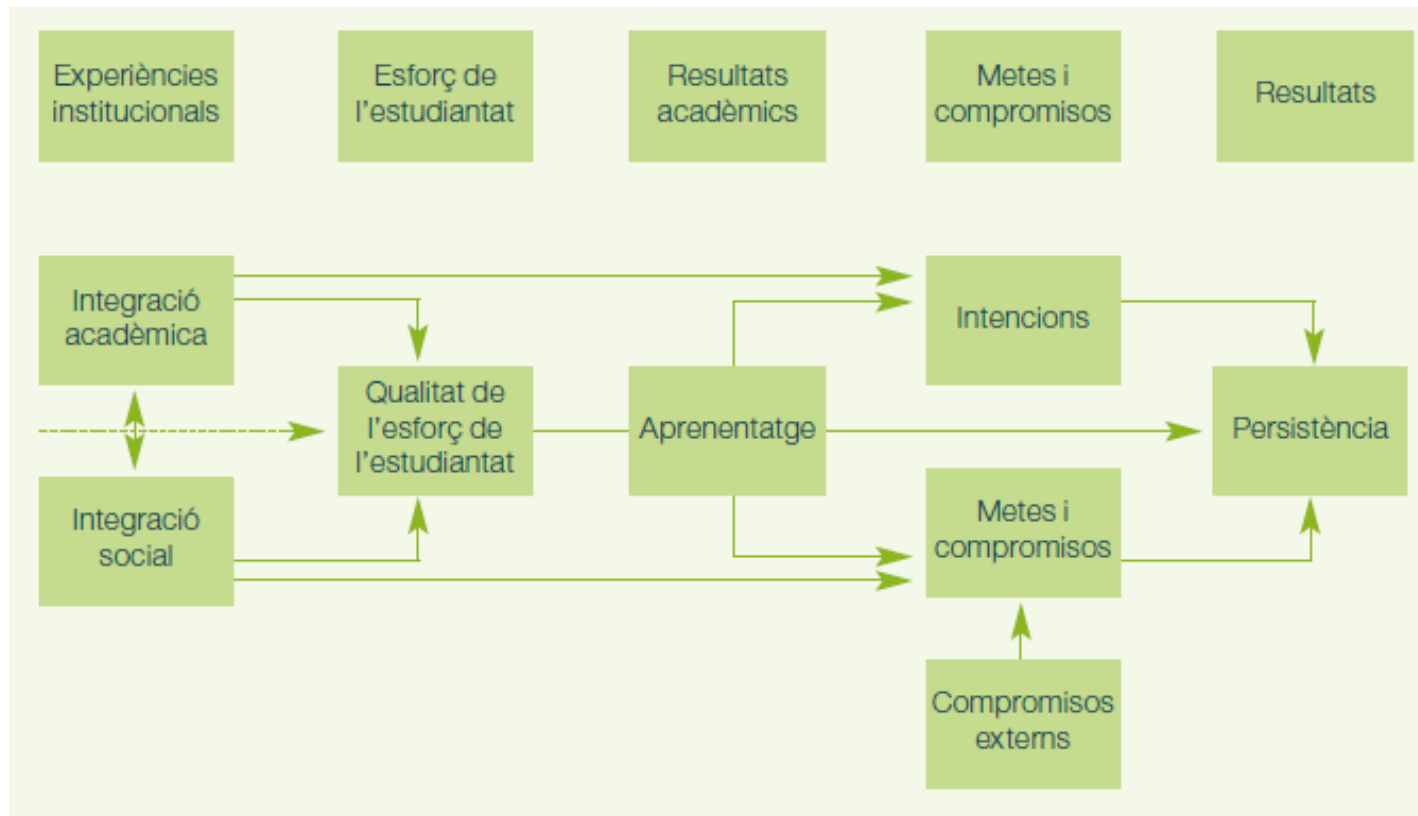
- Qualificacions/notes?
- Assoliments acadèmics/títols?
- Consecució de fites personals/professionals?

Indicadors que es solen utilitzar

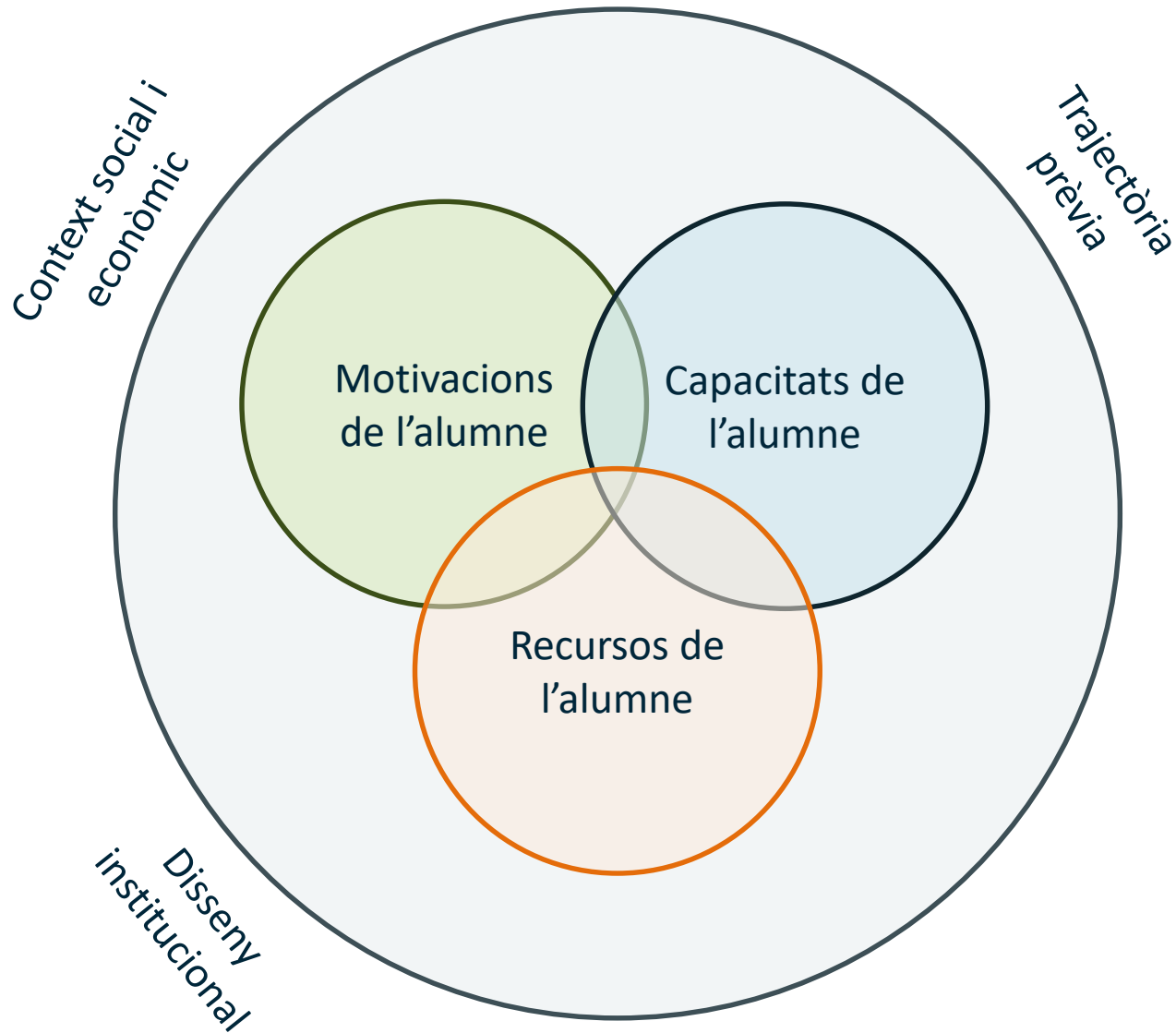
- Abandonament dels estudis
- Rendiment en els estudis (crèdits superats / matriculats)
- Èxit en els estudis (crèdits superats / presentats)
- Eficiència en els estudis (crèdits matric. pels titulats / pla estudis)
- Graduació (taxa o temps destinat a titular-se)

- Algunes definicions de l'abandonament universitari, segons:
  - Tipus d'elecció d'abandonament...
    - Involuntària? (no superació dels requisits)
    - Voluntària?
  - Com es cristal·litza l'abandonament...
    - En la (no) matriculació?
    - En la (no) assistència a classe?
    - En el (no) seguiment de les avaluacions?
  - En quin moment es produeix l'abandonament...
    - Quin curs?
    - 1r semestre? 2n semestre?
  - Quan dura la situació d'abandonament?
  - Quina és la situació posterior a l'abandonament...
    - Canvi d'universitat?
    - Canvi d'estudi?
    - Abandó del sistema universitari?

- El model de persistència de Tinto. L'*engagement* o integració estudiantil.



# De què depèn l'abandonament?

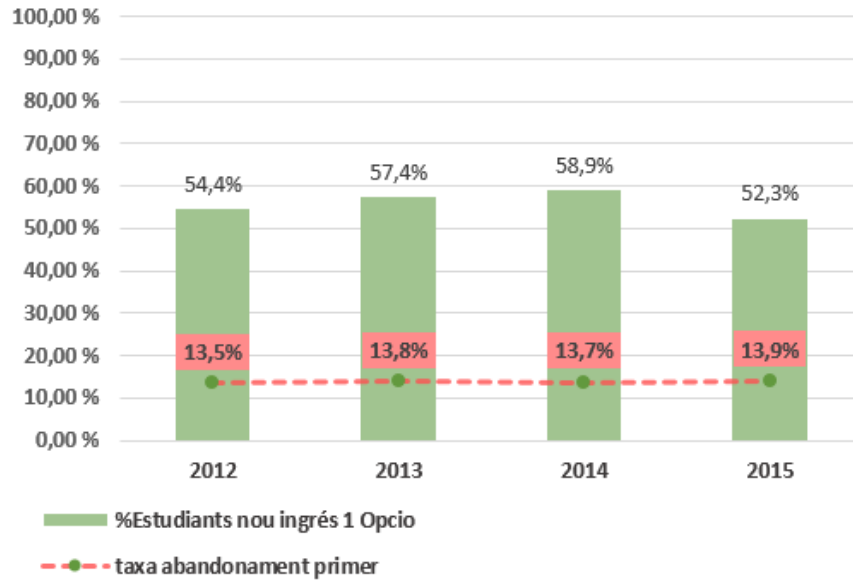


- **Factors demogràfics:** associats a motivacions, recursos econòmics i capacitats diferents.
  - Ex: edat, sexe, origen socioeconòmic...
- **Factors contextuais:** associats a motivacions, recursos econòmics i temporals diferents.
  - Ex: situació laboral, responsabilitats familiars, lloc de residència...
- **Factors institucionals:** associats als reptes amb els què es troba l'estudiant.
  - Ex: etapa universitària, serveis de suport (beques, orientació...), característiques de la titulació (presencialitat, requisits, dificultat...)
- **Factors psicopedagògics:** associats a motivacions i capacitats diferents.
  - Ex: estil d'aprenentatge, trajectòria escolar, encaix amb personalitat...

- **La variabilitat de dades:** segons la font, l'abandonament universitari pot variar del 20% (CRUE al 2015) al 40% (MECD al 2015).
  - A l'Estat es sol considerar abandonament la no matriculació als estudis durant 2 anys consecutius.
- **Abandonament real?** D'aquests, no obstant, es calcula que el 40% no abandona definitivament la universitat, sinó que es reorienta cap a altres titulacions o universitats.
  - Per Enginyeries representaria el 70%. La major part cap a una altra titulació d'Enginyeria.
  - És significatiu el cas de titulacions "trampolí" en les que s'accedeix degut a la menor nota d'accés, sabent que al curs següent es farà el trasllat a una altra titulació sense limitacions de nota d'accés.
- **El tipus d'abandonament:** es calcula que al voltant del 60% de l'abandonament es produeix durant el 1r curs.
  - Estudis mostren que els alumnes que presenten un menor rendiment, abandonen fins a 7 vegades més.



## Sistema universitari català



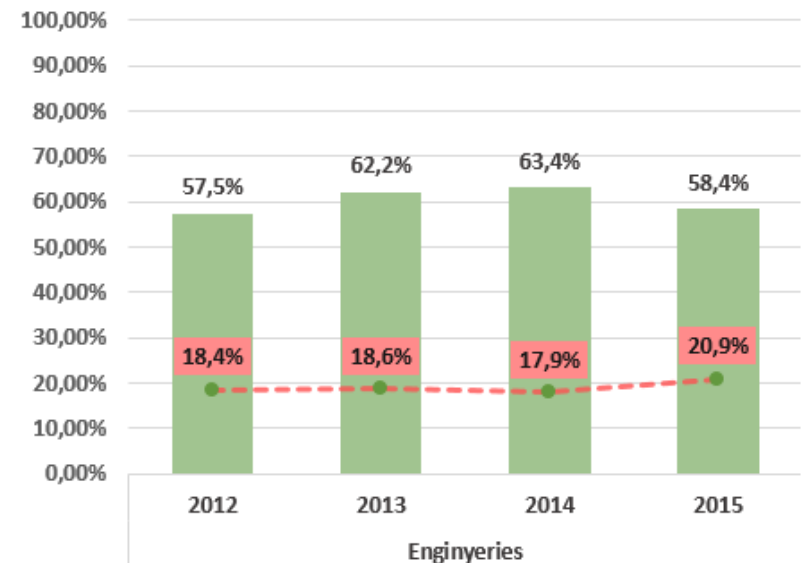
## Cada any, al voltant de 7.000 alumnes de 1r abandonen

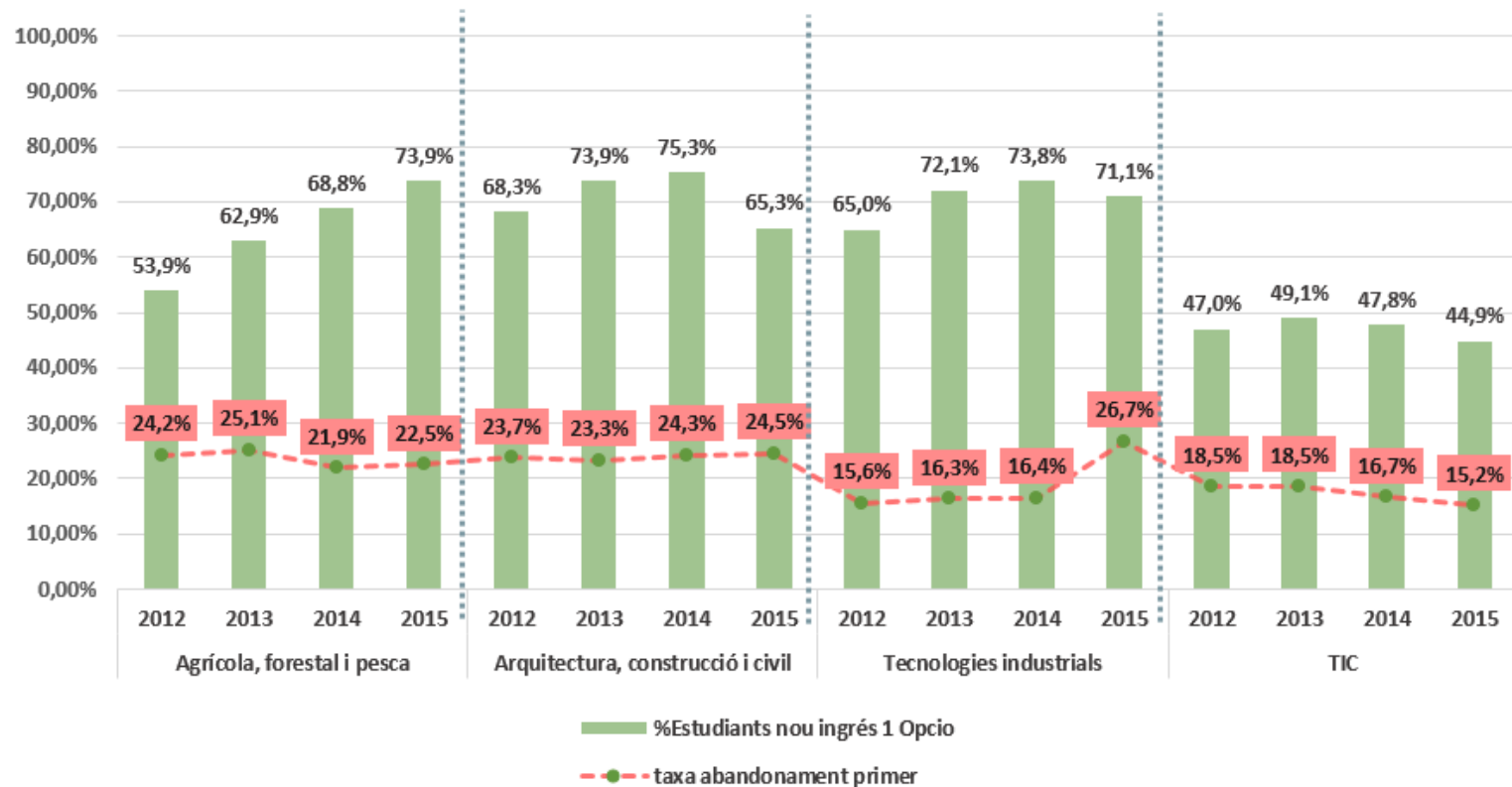
- Representa un 13% del nou ingrés.
- Aquestes xifres, però, inclouen les reorientacions dins el mateix sistema universitari. Per tant, l'abandonament definitiu a 1r serà menor.

## L'abandonament a 1r és major per Enginyeries

- A més entre 2014 i 2015 augmenta 3 punts percentuals.

## Enginyeries





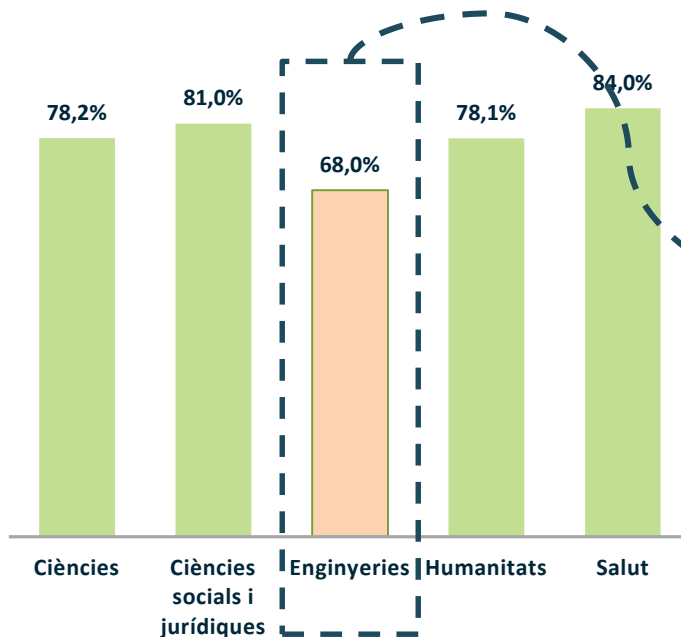
## L'increment de l'abandonament entre 2014-2015 es produeix sobretot en Tecnologies Industrials

- Les titulacions de TIC presenten el menor percentatge d'accés en 1ra opció, i només la meitat volia estudiar-ho preferentment. Tot i així, presenta la menor taxa d'abandonament de les Enginyeries.

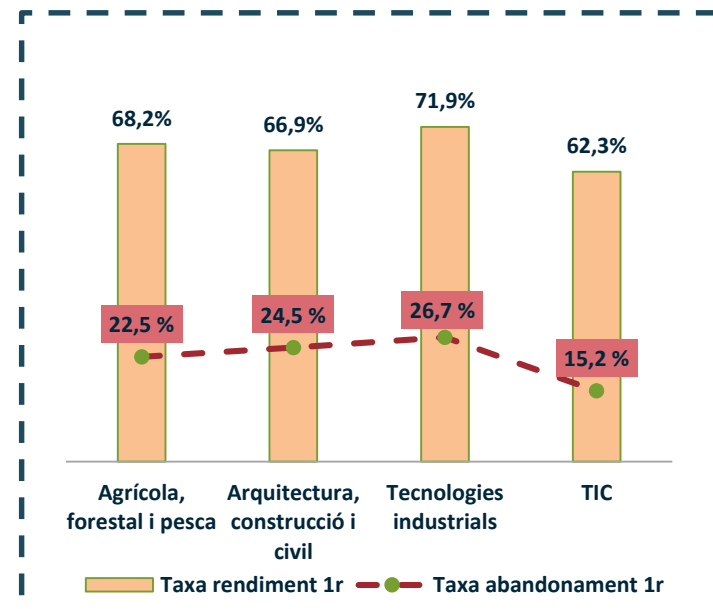
## 1 de cada 4 estudiants abandonen a 1r curs en la majoria de subàmbits d'Enginyeries

- Les TIC, en canvi, presenten menys abandonament tot i un menor percentatge de 1ra opció i un menor rendiment.

Taxa rendiment a primer 2016



Taxa rendiment a primer 2016 i abandonament 2015



## Satisfacció del titulats 2015-2017 (sobre 10)

	Volum de treball	Professorat	Tutorització	Serveis de suport
Agrícola, forestal i pesca	6,0	6,6	4,9	5,9
Arq., construcció i civil	4,2	5,3	3,7	4,4
Tecnologies industrials	5,3	5,3	3,7	4,7
TIC	5,6	6,5	5,1	6,1
<b>Total Enginyeries</b>	<b>5,2</b>	<b>5,7</b>	<b>4,1</b>	<b>5,1</b>
<b>Total SUC</b>	<b>5,7</b>	<b>6,4</b>	<b>4,8</b>	<b>5,6</b>

## Tutorització, serveis de suport i volum de treball obtenen una valoració baixa, inclús considerant només els estudiants d'èxit

- Els subàmbits de Arquitectura i Tecnologies Industrials suspelen aquests ítems obtenint una puntuació molt per sota, no només d'Enginyeries, sinó del conjunt del SUC.
- En canvi les TIC aproven els diferents elements. Pot aquest fet explicar la menor taxa d'abandonament de TIC tot i el menor rendiment i menor demanda en 1ra opció?
- Són la tutorització i els serveis de suport (beques, informació, orientació...) claus per a respondre a l'abandonament universitari?

- AQU (2008). *“Un modelo de análisis del rendimiento académico en el contexto del sistema universitario”*. Projecte finançiat pel Programa de Estudios y Análisis (EA). Madrid: MCI
- AQU (2010). *L'abandonament dels estudiants a les universitats catalanes*. Barcelona: AQU Catalunya.
- CRUE (2017) *La universidad española en cifras. Curso 2015-2016*. Madrid: CRUE.
- MECD (2017) *Datos y cifras del sistema universitario Español. Curso 2015-2016*. Madrid: MECD.
- Sánchez-Gelabert, A. & Elias, M. (2017). Los estudiantes universitarios no tradicionales y el abandono de los estudios. *Estudios de Educación*, 32: 27-48.



Agència  
per a la Qualitat  
del Sistema Universitari  
de Catalunya



[www.aqu.cat](http://www.aqu.cat)



[@aqucatalunya](https://twitter.com/aqucatalunya)

# Moltes gràcies!