



Agència
per a la Qualitat
del Sistema Universitari
de **Catalunya**

www.aqu.cat

Universitat i treball a Catalunya 2011. Estudi de la inserció laboral de la població titulada de les universitats catalanes.

Barcelona, 11 de juliol de 2011

Sumari

- Característiques tècniques de l'estudi
- L'ocupació
- La qualitat de l'ocupació
- Valoració de la formació
- Satisfacció amb la carrera cursada
- Estudis i universitat
- Informes de Disseny i de Serveis d'Orientació

Característiques tècniques de l'estudi (1/2)

- Per primer cop hi participen totes les universitats catalanes –públiques i privades– i 22 centres adscrits.
- En l'edició de 2011 la mostra s'ha ampliat en un 66% respecte de la primera edició.
- Amb 55.000 registres, Catalunya disposa de la base de dades d'inserció laboral més representativa d'Europa per titulació i universitat.
- I és l'estudi amb més representativitat sobre la qualitat de la inserció laboral de la població titulada a Catalunya:
 - EPA (1T 2011): enquesta 19.000 persones de tots els nivells educatius a Catalunya
 - REFLEX (2006): enquesta a 5,474 persones titulades a Espanya
 - CHEERS-European Research Study (1999): Va enquestar 2.950 titulats a Catalunya

Característiques tècniques de l'estudi (2/2)

| | Població | Mostra | % de resposta | Error mostral |
|--|---------------|---------------|---------------|---------------|
| UNIVERSITATS PÚBLIQUES | | | | |
| Universitat de Barcelona | 7.119 | 3.332 | 46,8% | 1,26% |
| Universitat Autònoma de Barcelona | 4.675 | 2.680 | 57,3% | 1,26% |
| Universitat Politècnica de Catalunya | 3.736 | 1.789 | 47,9% | 1,71% |
| Universitat Pompeu Fabra | 1.519 | 848 | 55,8% | 2,28% |
| Universitat de Girona | 1.439 | 1.013 | 70,4% | 1,71% |
| Universitat de Lleida | 1.120 | 806 | 72,0% | 1,87% |
| Universitat Rovira i Virgili | 1.988 | 1.375 | 69,2% | 1,50% |
| Total | 21.596 | 11.843 | 54,83% | 0,62% |
| UNIVERSITATS PRIVADES | | | | |
| Universitat Ramon Llull | 1.928 | 1.278 | 66,3% | 1,62% |
| Universitat de Vic | 834 | 568 | 68,1% | 2,37% |
| Universitat Internacional de Catalunya | 519 | 379 | 73,0% | 2,67% |
| Universitat Abat Oliba | 51 | 37 | 72,5% | 8,70% |
| Total | 3.332 | 2.262 | 67,95% | 1,19% |
| Centres adscrits (total) | 1.692 | 1.123 | 66,4% | 1,73% |
| Total | 26.620 | 15.228 | 57,21% | 0,53% |
| Universitat Oberta de Catalunya | 1.996 | 954 | 47,8% | 2,34% |
| Total estudi | 28.616 | 16.182 | 56,5% | 0,52% |

El 78% de la mostra correspon a universitats públiques, el 15% a privades i el 7% a centres adscrits.

Per àmbit:

Humanitats: 11%
C. Socials: 46%
C. Experimentals: 7%
C. de la Salut: 11%
Tècnica: 25%

Àmbit públic/privat:

La composició de les titulacions del sistema públic/privat és diferent. En aquest segon hi predominen les titulacions de Ciències Socials i de la Salut.

Conclusions generals (1/2)

- Els resultats globals de l'enquesta **són similars** als de l'estudi de l'any 2008.
- Els efectes de la crisi:
 - **No s'evidencien en els indicadors de qualitat de la feina** (tipologia de contracte, guanys, adequació de la feina, etc.), que són similars als de l'enquesta anterior.
 - **Sí s'evidencien en la taxa d'ocupació**, l'atur passa d'un 3 a un 8%, xifra 7 punts inferior a la de la població d'entre 25 i 54 anys de Catalunya.
 - **Sí s'evidencia en la satisfacció amb la feina actual**, que baixa significativament respecte de l'estudi anterior, tot i mantenir-se la qualitat de la inserció. La davallada és probable que reflecteixi la percepció tant de la qualitat de la feina (contingut, retribució, utilitat dels coneixements) com de les perspectives de millora.

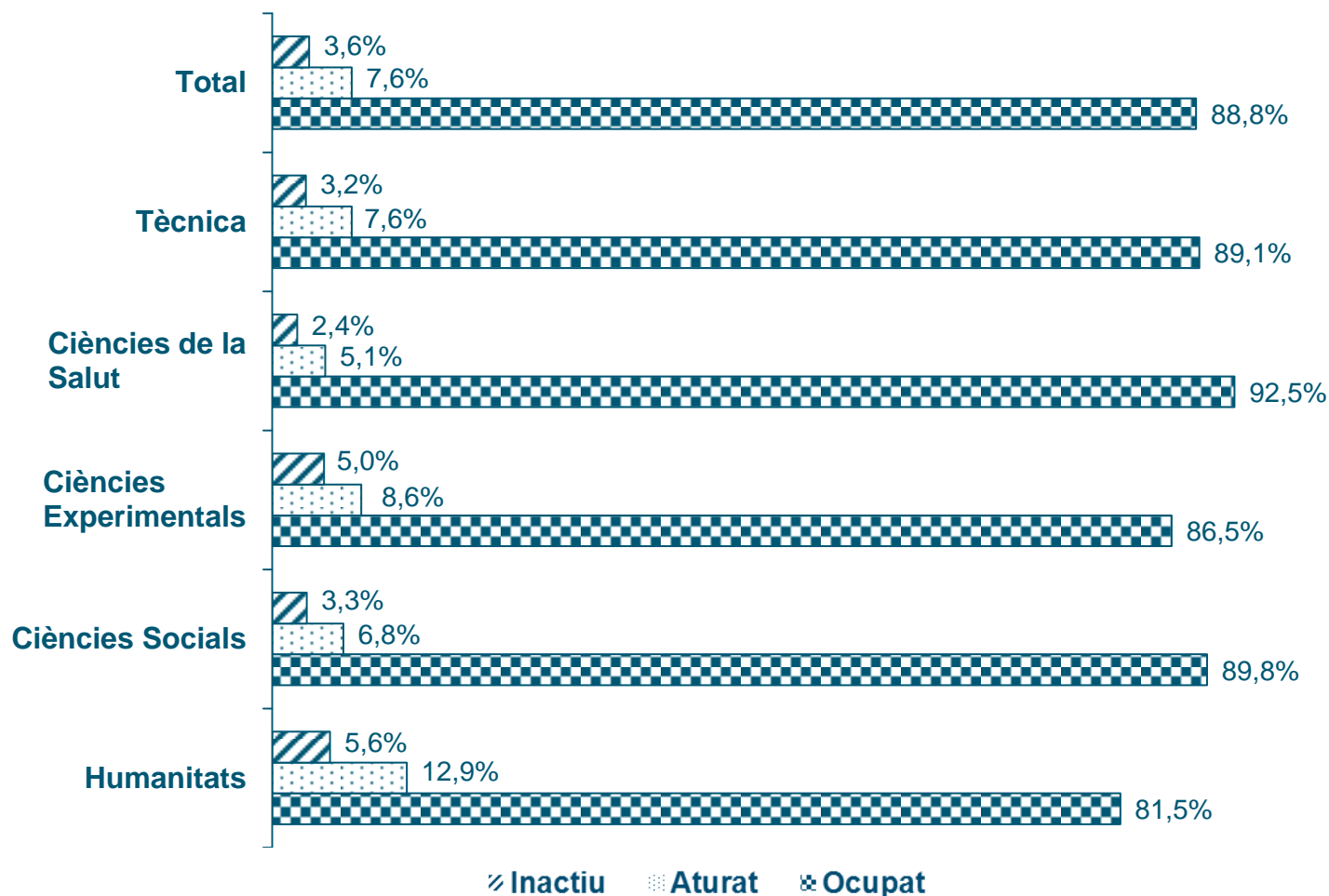
Conclusions generals (2/2)

- S'evidencia una **tendència a la baixa de l'estudiantat a temps complet**. El 2011, 7 de cada 10 persones compaginen feina i estudis. El 2001 eren 4 de cada 10.
- La **satisfacció amb la carrera cursada es manté** respecte l'enquesta anterior, 7 de cada 10 persones graduades repetirien la carrera.
- La **formació teòrica es continua valorant amb un notable baix** i el nivell de **formació pràctica amb un suficient**.
- Les **competències transversals es valoren per sobre de l'aprovat**, excepte informàtica, lideratge i idiomes, que estarien en un insuficient alt i baix, respectivament.

L'OCUPACIÓ:

- Dades generals: Situació laboral
- El procés de trobar feina
- Impacte de les estratègies
- Vies d'inserció
- Àmbit laboral

Dades generals: Situació laboral 2011



9 de cada 10 persones treballen als tres anys de finalitzar els estudis, i 8 de cada 10 ho fan a temps complet.

La taxa d'ocupació és 15 punts superior a la de la població entre 25 i 54 anys.

7 de cada 10 graduats treballen en l'àmbit privat. La contractació en l'àmbit públic s'ha mantingut en relació amb l'estudi anterior, trencant la tendència alcista dels darrers 3 estudis.

Dades generals: Situació laboral. Evolució 2001-2011

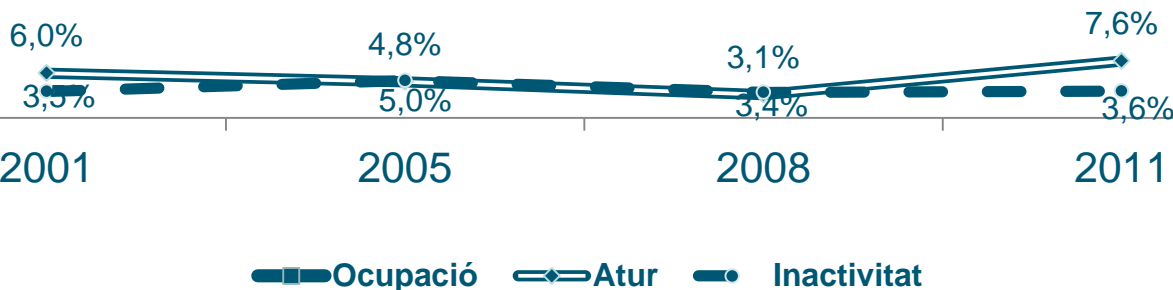


L'atur afecta el 8% de les persones graduades, 5 punts més que en l'estudi de 2008.

La taxa d'atur és gairebé la meitat de la de la població d'entre 25 i 54 anys (15%).

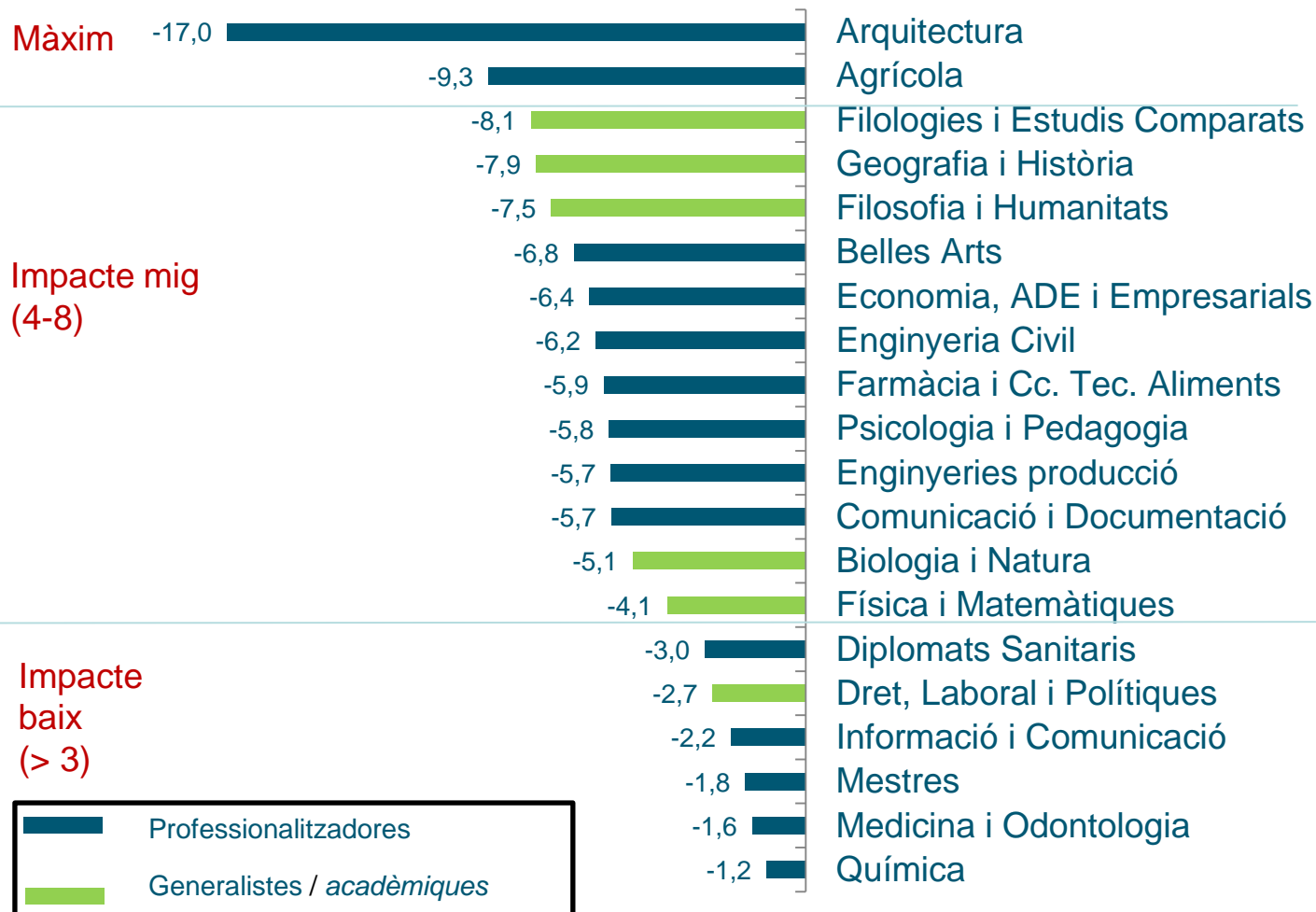
7 de cada 10 persones aturades fa menys de 6 mesos que busquen feina.
Els motius pels quals no en troben són:

- Nivell retributiu no adequat.
- No els agrada la feina.
- Manca experiència professional.



AVÍS: Tots els gràfics d'evolució s'han fet amb les dades de les universitats públiques, atès que en aquesta edició és el primer cop que hi participen les universitats privades.

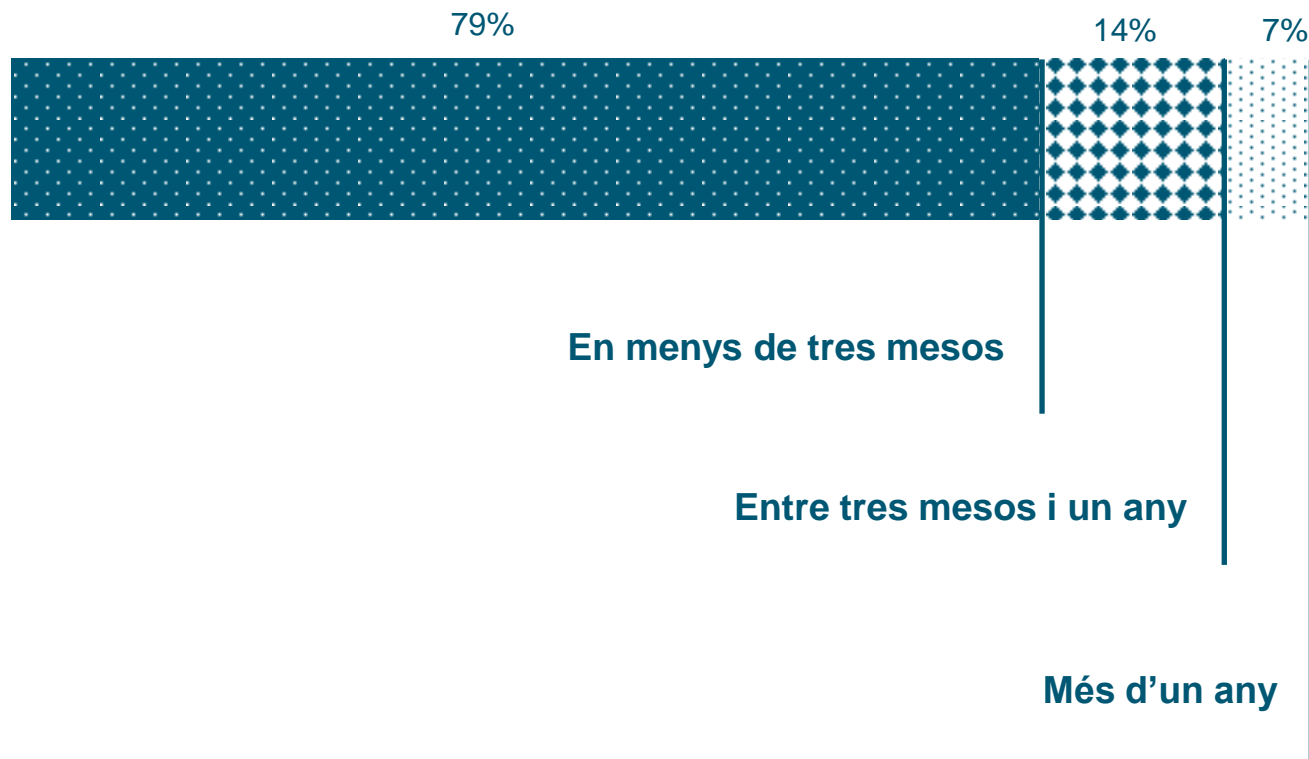
Dades generals: Situació laboral per subàmbits. Evolució 2008-2011



L'impacte de la crisi econòmica s'ha notat en totes les àrees, si bé en la d'Humanitats i la Tècnica són les que l'han patida d'una manera més forta.

En aquestes àrees la taxa d'ocupació es troba per sota dels nivells de l'enquesta del 2001.

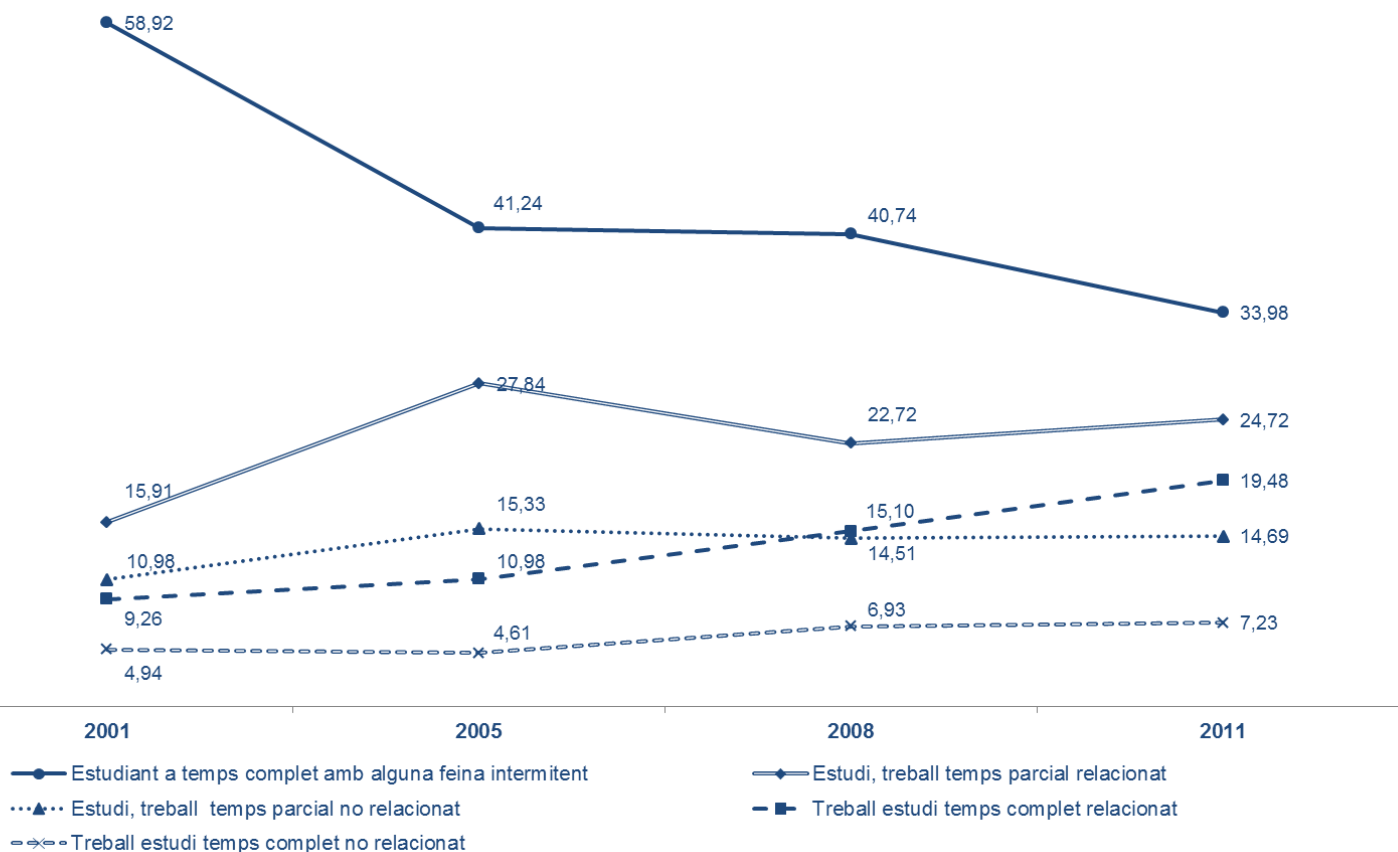
El procés de trobar feina. Temps d'inserció 2011



8 de cada 10 persones tenien feina 3 mesos després d'acabar la carrera. 4 de cada 10 treballava abans d'acabar els estudis.

Respecte de l'estudi 2008, **aquesta promoció s'ha inserit 3 punts més ràpid.**

El procés de trobar feina. Evolució combinació estudis-feina 2001-2011

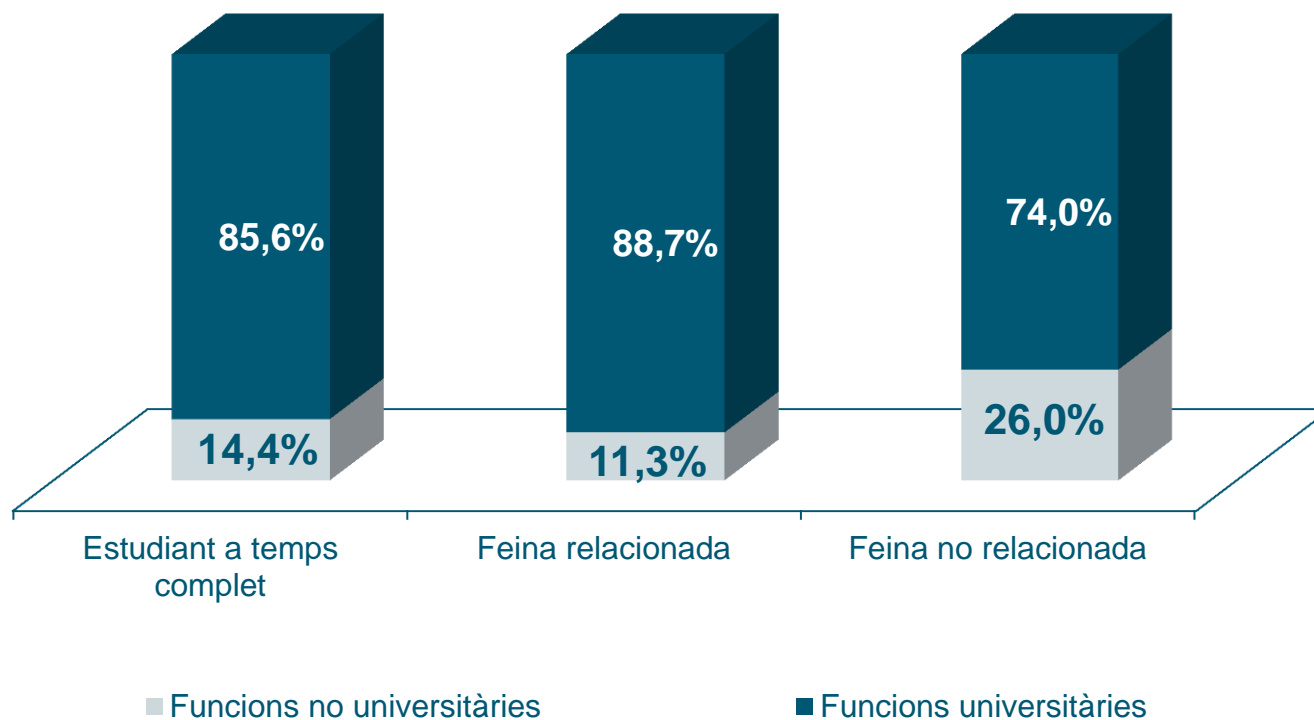


**7 de cada 10
persones van
combinar estudis i
feina durant la
carrera.**

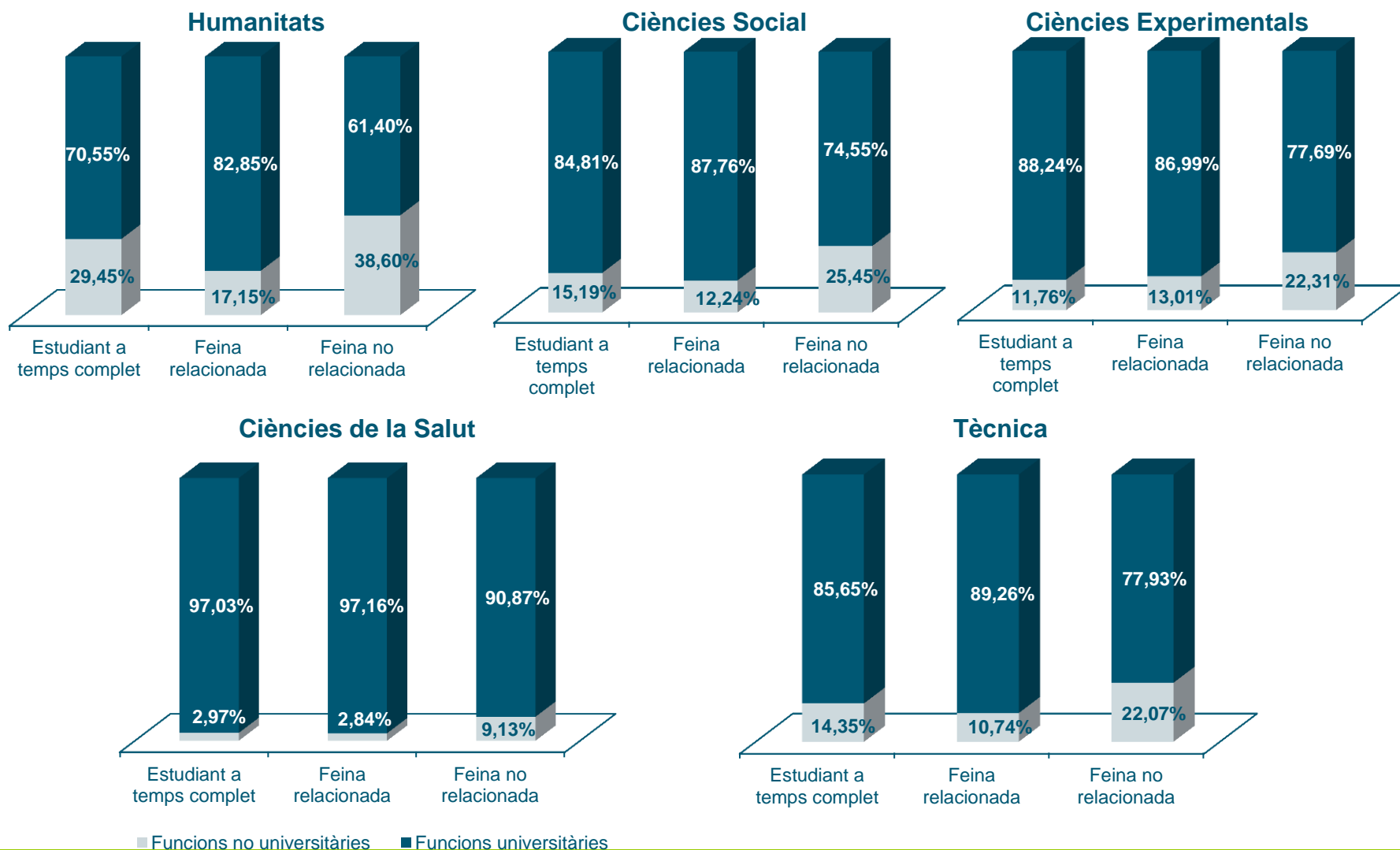
**Durant la carrera,
gairebé la meitat
de les persones
van treballar en
feines
relacionades amb
els estudis.**

Impacte de les estratègies en l'adequació de la inserció laboral

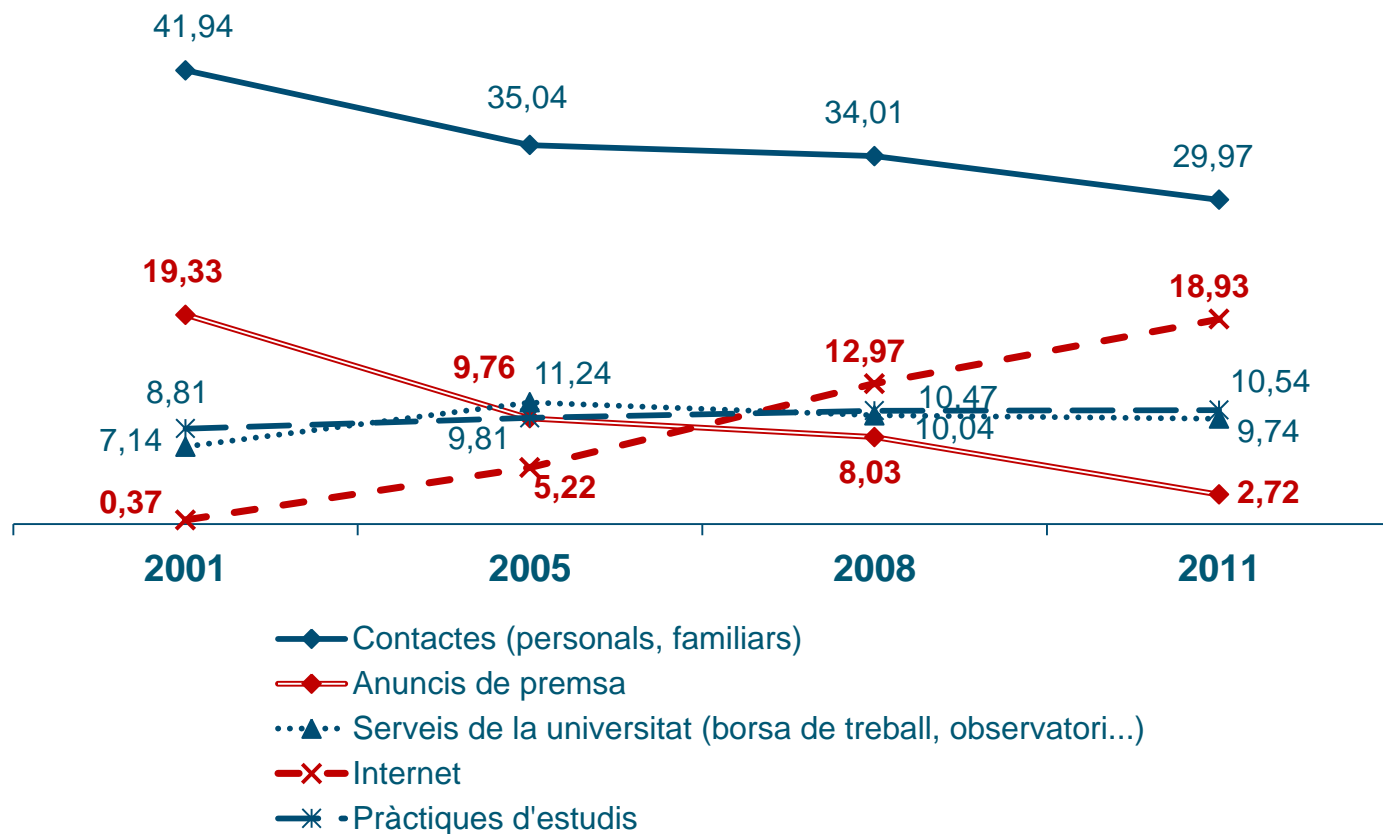
Resultats globals



Impacte de les estratègies per àmbits disciplinaris



Vies d'inserció. Evolució 2001-2011

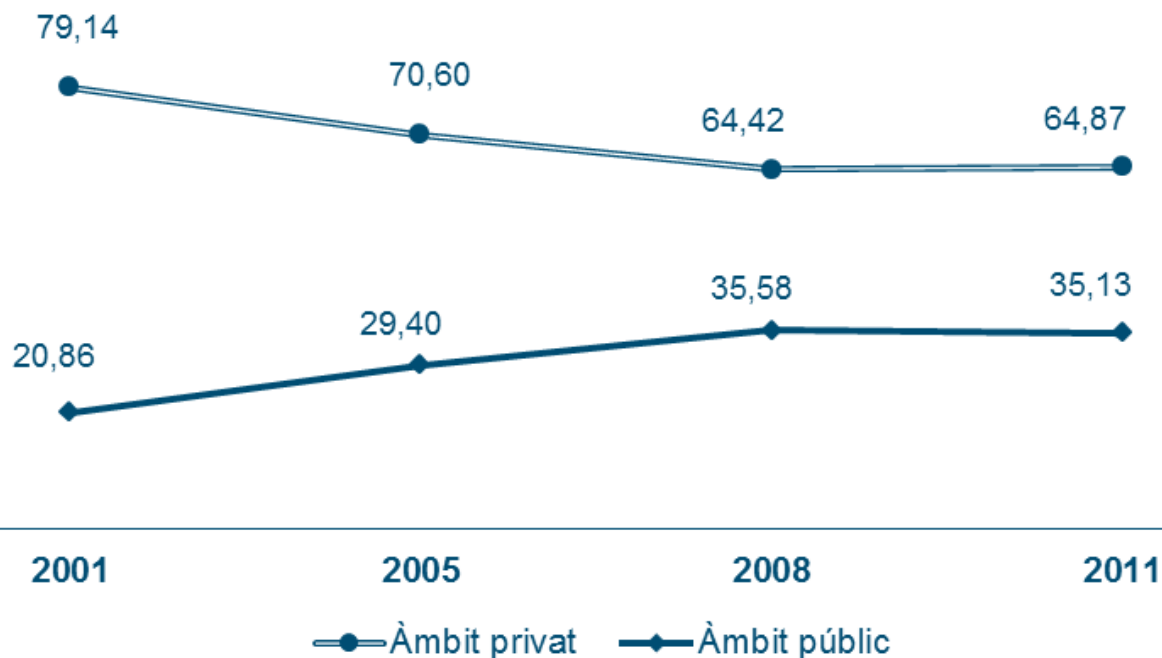


Els contactes continuen sent la primera via d'inserció, amb tendència a la baixa.

En una dècada, internet mostra una tendència a l'alça i se situa com a segona via d'inserció laboral, prenent el relleu als anuncis de premsa.

Els serveis de la universitat es mantenen pràcticament estables.

Àmbit laboral. Evolució 2001-2011



7 de cada 10 persones graduades treballen en l'àmbit privat. La contractació en l'àmbit públic s'ha mantingut en relació amb l'estudi anterior, trencant la tendència alcista dels darrers 3 estudis.

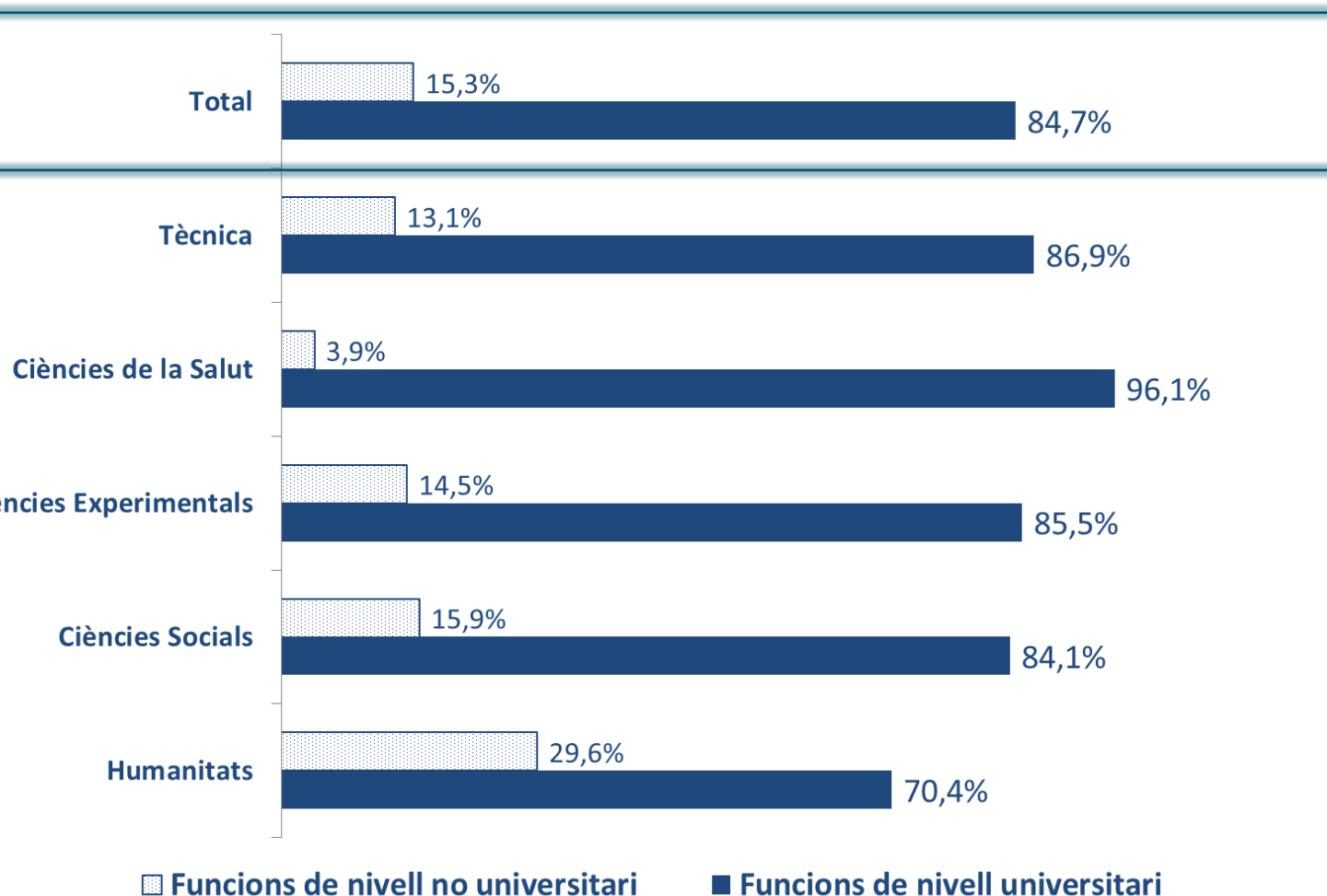
Un 1% crea la seva empresa o despatx propi.

NOTA: el 64,87% de les persones graduades en les universitats públiques treballen en l'àmbit privat, si afegim l'any 2011 les persones graduades en les universitats privades la taxa puja a 67,25%.

LA QUALITAT DE L'OCUPACIÓ:

- Adequació feina-titulació
- Estabilitat contractual
- Guanys
- Satisfacció amb la feina actual

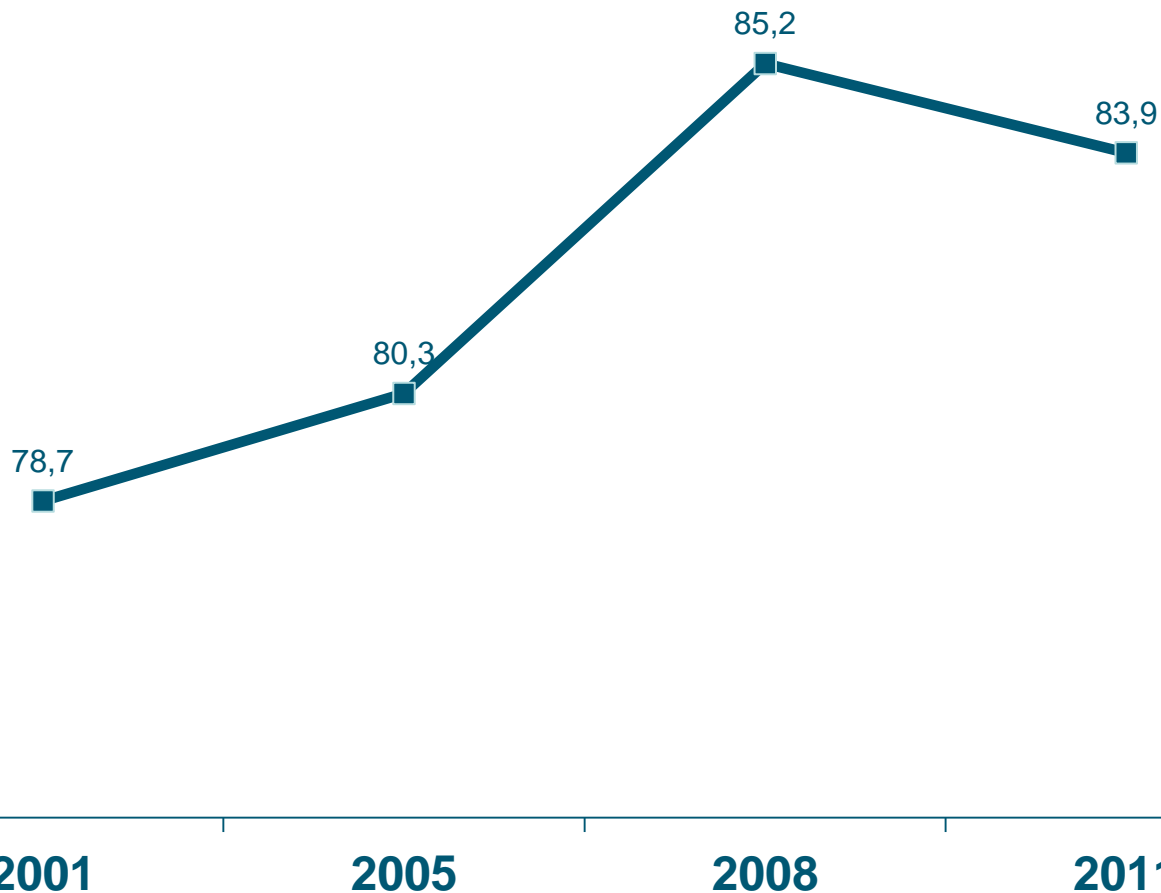
Adequació feina-titulació 2011



**A 8 de cada 10
persones se'ls va
exigir la titulació
universitària per
accedir al seu lloc
de treball.**

**La mateixa
proporció
desenvolupa
funcions de nivell
universitari.**

Adequació feina-titulació. Evolució 2001-2011



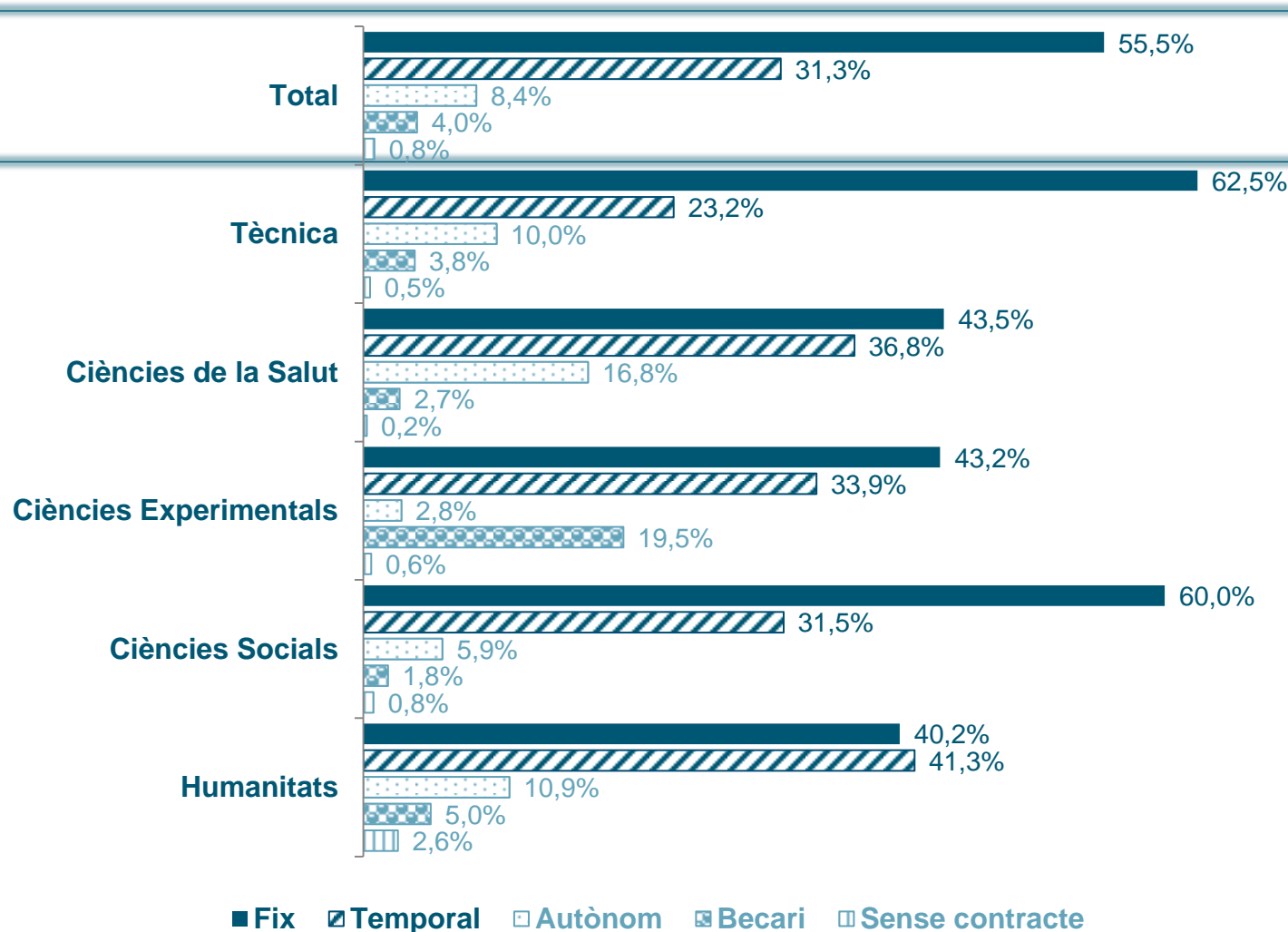
■ Funcions de nivell universitari

El 2011 finalitza la tendència alcista de l'adequació de les persones graduades a les feines detectada en els estudis anteriors.

L'Àrea Tècnica és la més afectada ja que presenta una dinàmica més oscil·lant, atesa la seva forta vinculació amb els àmbits productius.

Actualment, les titulacions d'Informàtica presenten els millors resultats.

Estabilitat contractual 2011

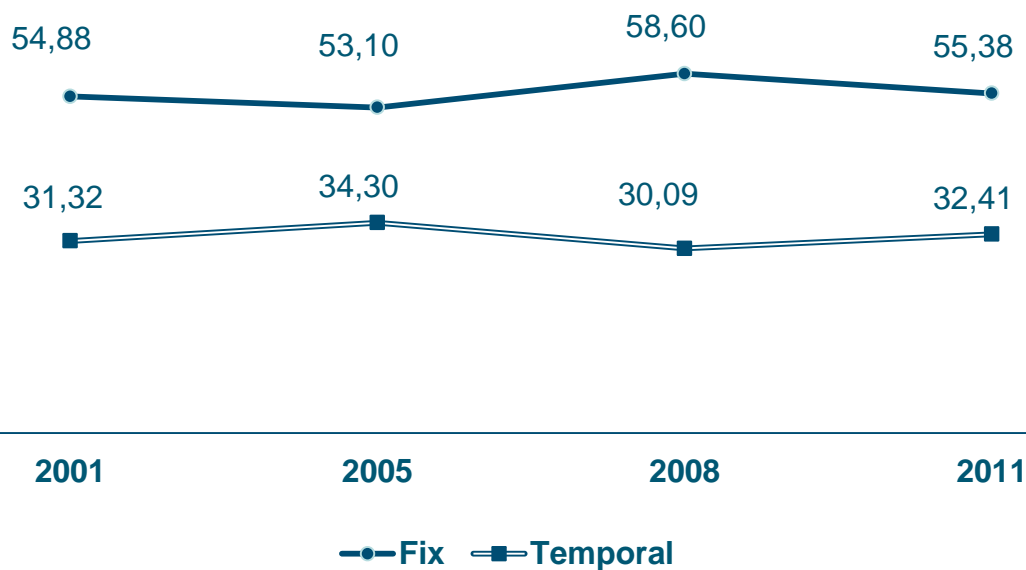


**6 de cada 10
persones tenen un
contracte fix i 3 de
cada 10 temporal.**

**6 de cada 10
persones que
treballen a jornada
completa tenen un
contracte fix. Només
3 de cada 10
persones que
treballen a jornada
parcial tenen un
contracte fix.**

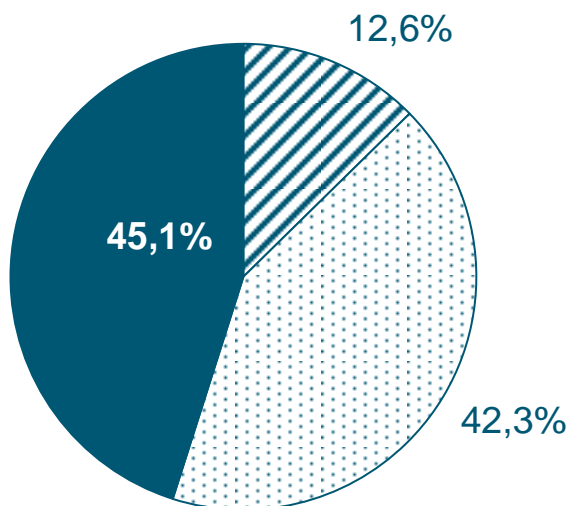
La jornada a temps
parcial està més
associada a la
inestabilitat.

Estabilitat contractual. Evolució 2001-2011



Existeix un lleuger increment de la inestabilitat laboral, 2 punts d'increment per als contractes temporals i 4 punts de decrement de contractes fixos.

Guanyys anuals 2011

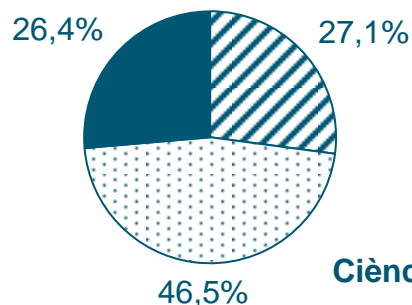


Mileuristes
 Dosmileristes
 Més de dosmileristes

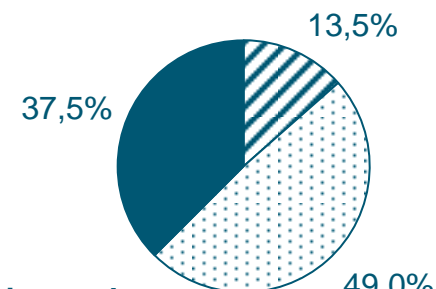
5 de cada 10 persones ocupades a temps complet guanyen més de 2.000 euros mensuals. Només 1 de cada 10 guanya menys de 1.000 euros. L'edat mitjana dels graduats és de 30 anys

El fenomen mileurista està associat a jornades a temps parcial. 7 de cada 10 persones que treballen a temps parcial són mileuristes.

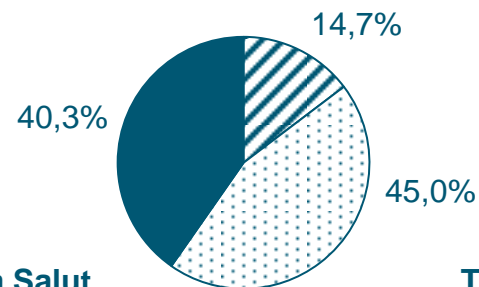
Humanitats



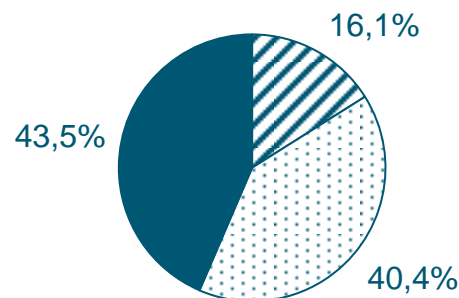
Ciències Socials



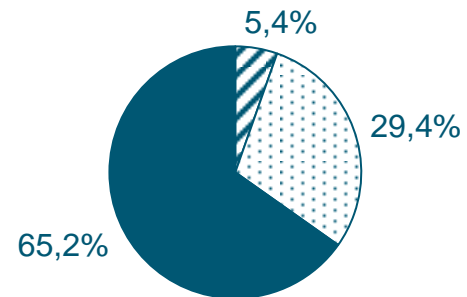
Ciències Experimentals



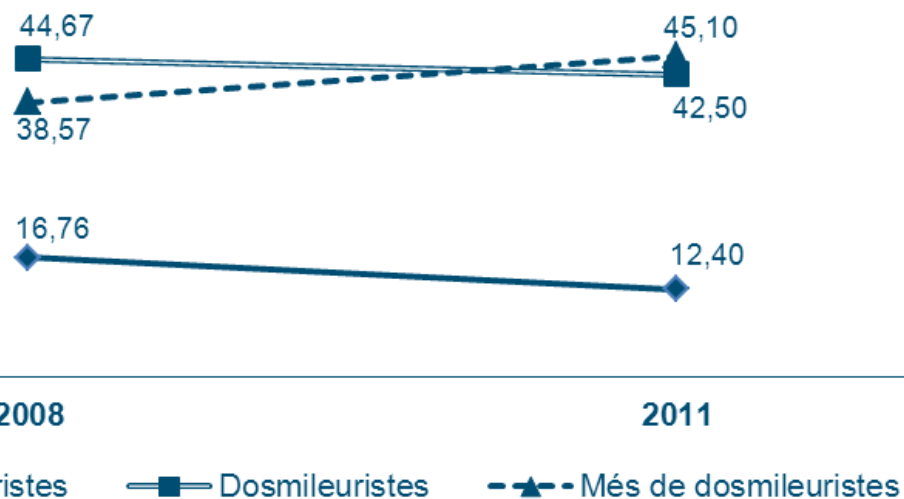
Ciències de la Salut



Tècnica



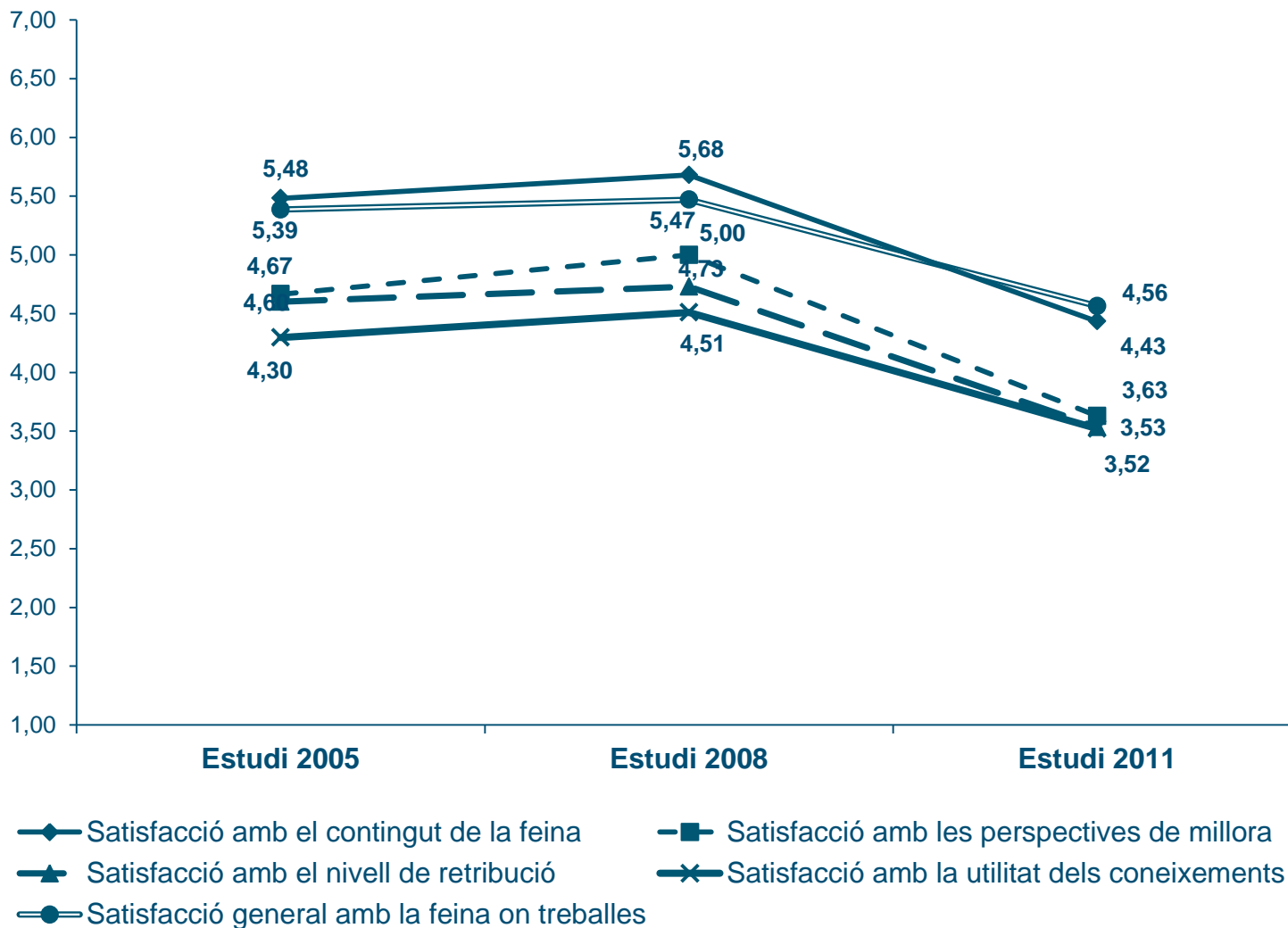
Guanyys anuals. Evolució 2008-2011



Entre aquests anys la tendència dels guanyys ha estat a l'alça: baixa la proporció de mileuristes i puja la de més de dosmilleuristes.

Mileuristes: $x < 15.000 \text{ €}$ / Dosmilleuristes: $15.000\text{€} < x < 24.000\text{€}$ / Més de dosmilleuristes: $24.000\text{€} < x$

Satisfacció amb la feina actual. Evolució 2005-2011



Es valora amb un bé la satisfacció general amb la feina actual (escala 1-7).

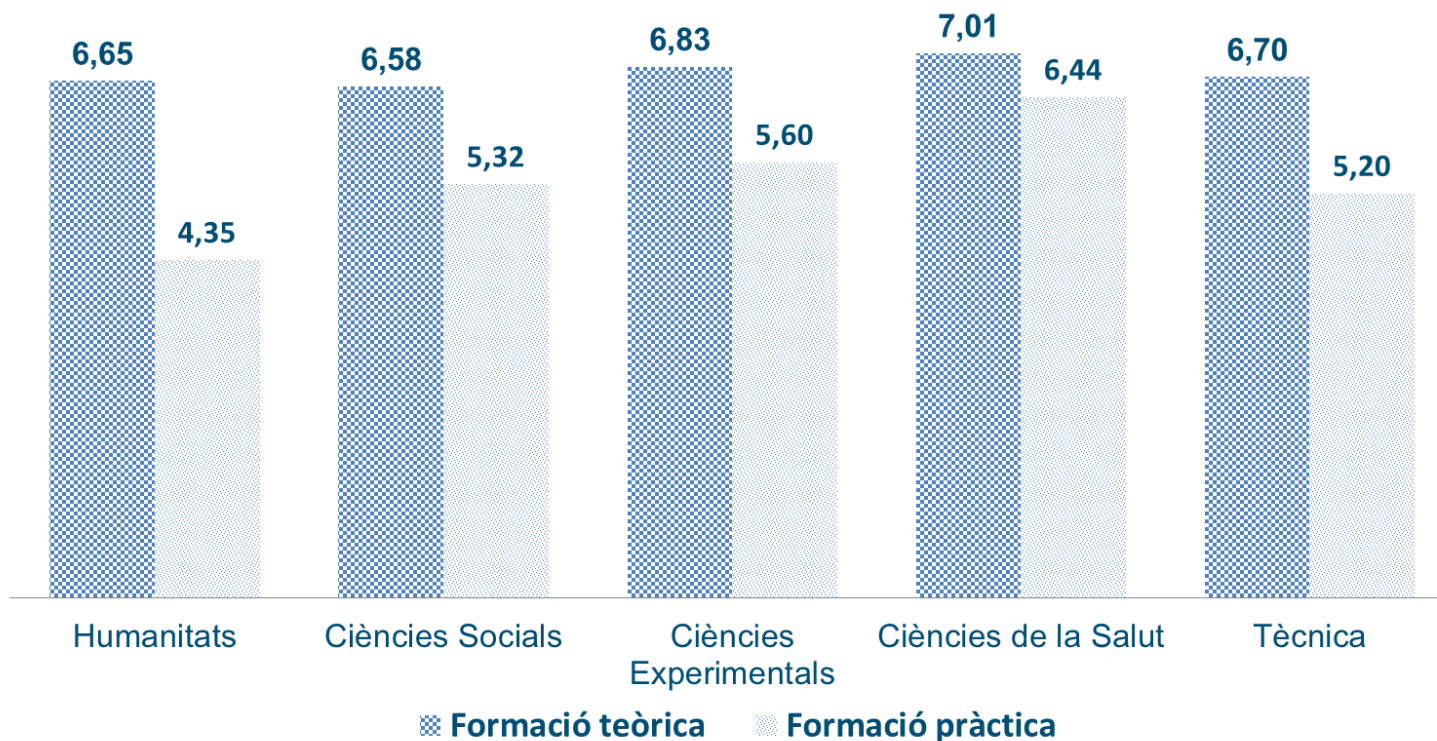
Les persones més satisfetes són les de Ciències de la Salut, Ciències Socials i l'Àrea Tècnica. Les menys satisfetes són les de Ciències Experimentals i Humanitats.

La davallada probablement reflecteix l'impacte de la crisi en la percepció de la qualitat de la feina i de les perspectives de futur.

VALORACIÓ DE LA FORMACIÓ:

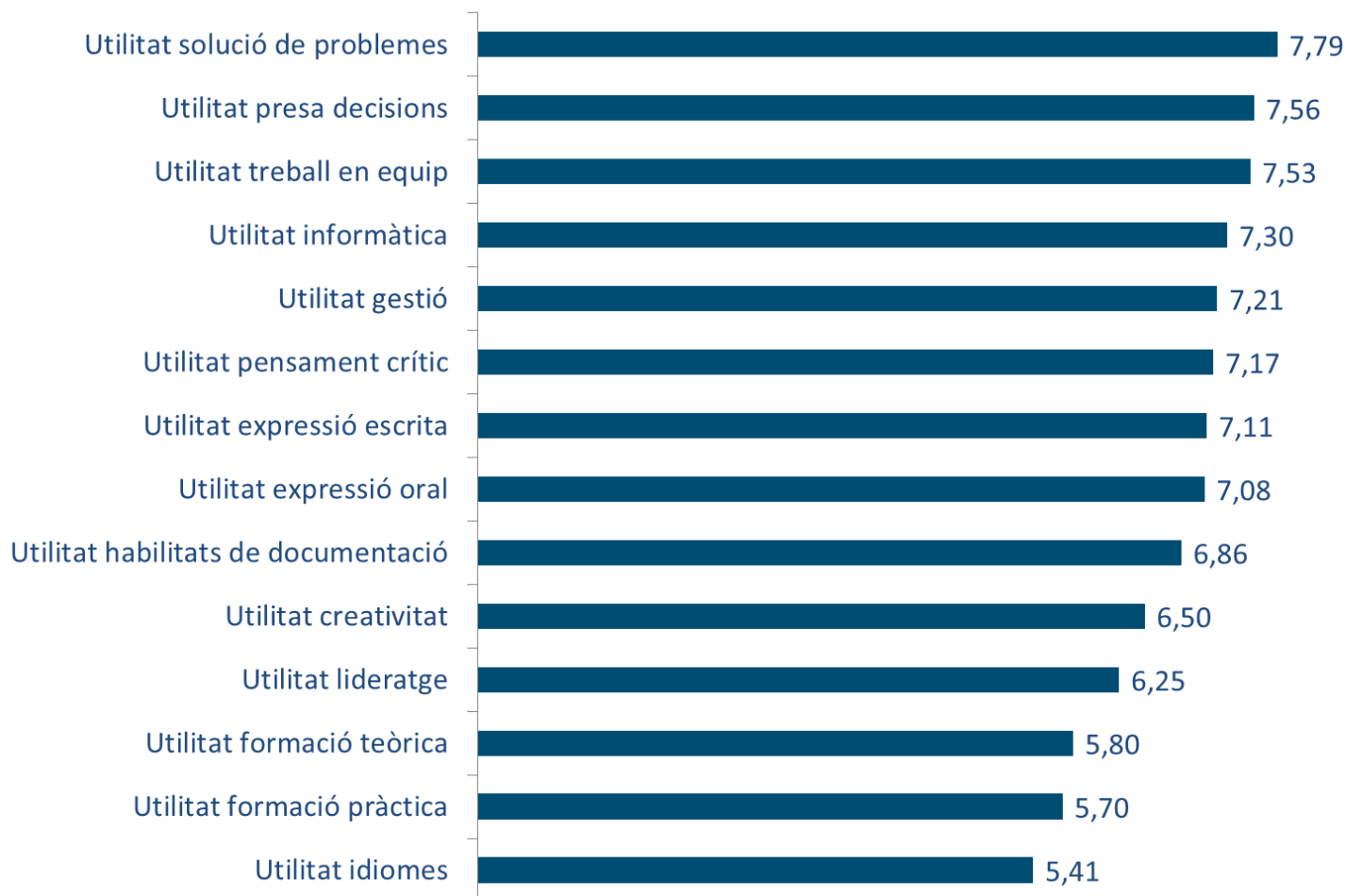
- Valoració de la formació teòrica i pràctica
- Competències necessàries
- Dèficit de competències

Valoració de la formació teòrica i pràctica



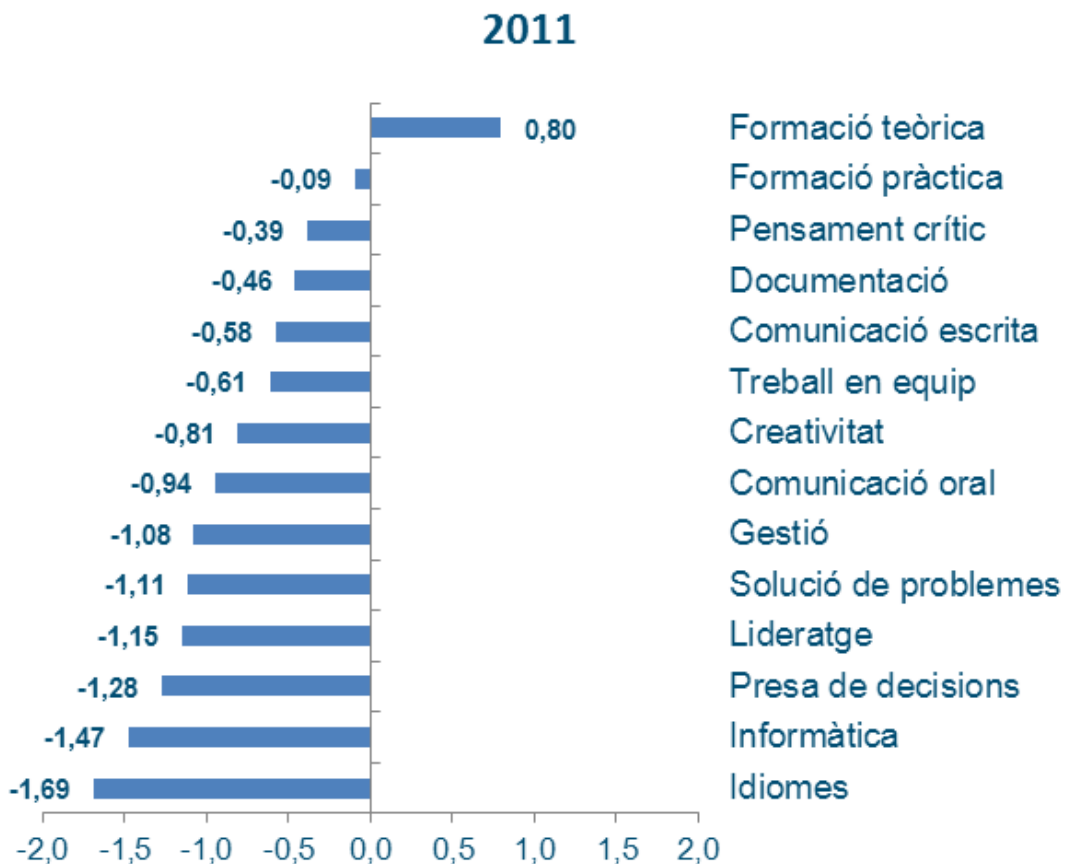
La formació teòrica es valora amb un notable baix i la formació pràctica amb un suficient.

Les competències més necessàries per a la feina



La solució de problemes, la presa de decisions, el treball en equip, la informàtica i la capacitat de gestió són les competències que es consideren més necessàries per desenvolupar la feina.

Dèficit entre el nivell de formació i la utilitat per a la feina



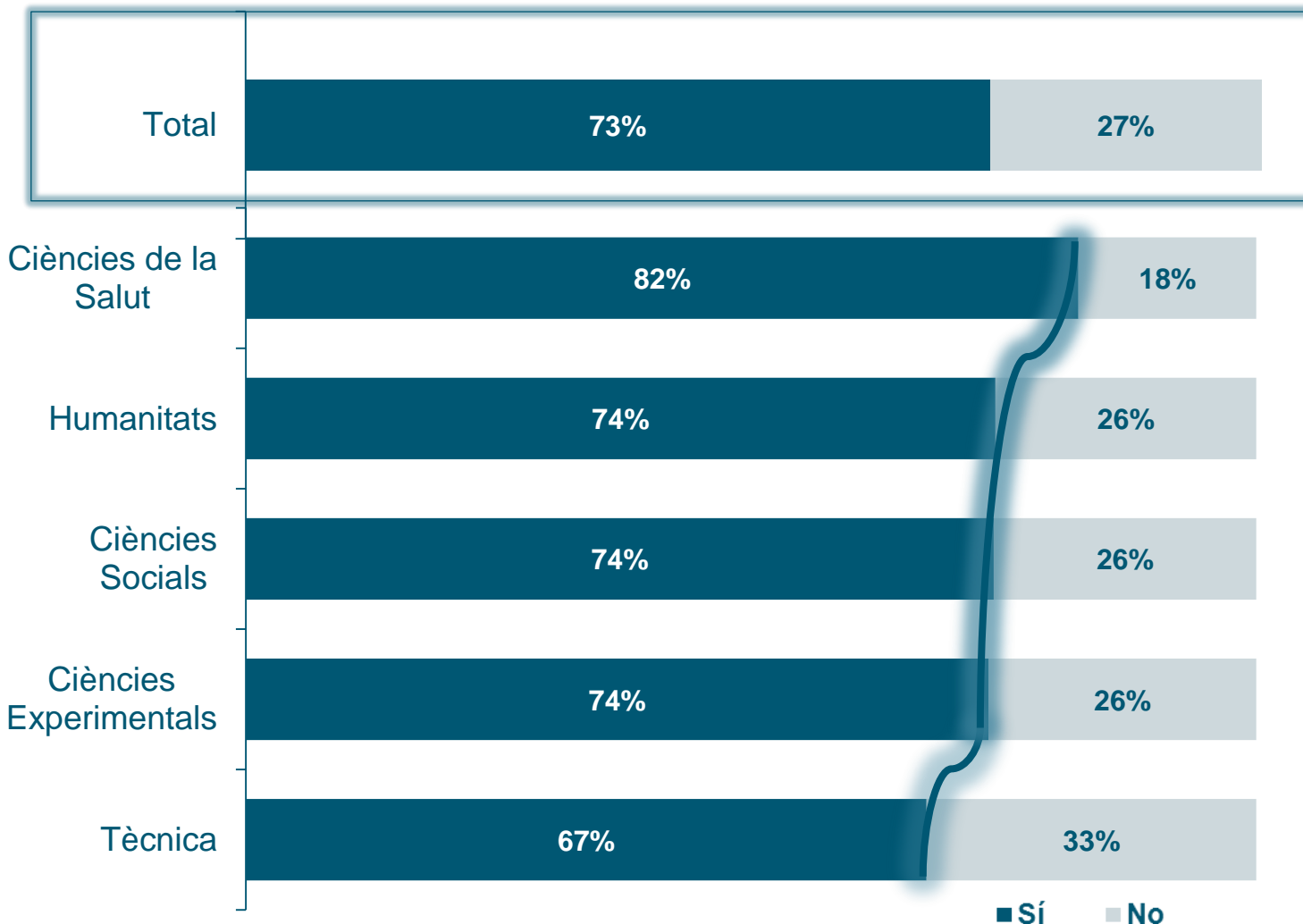
Les competències amb els dèficits més importants per desenvolupar la feina són els idiomes, la informàtica, la presa de decisions, la solució de problemes i el lideratge.

El dèficit s'ha calculat entre el col·lectiu que desenvolupa funcions universitàries restant la mitjana de cada competència que és necessària per desenvolupar la feina actual de la mitjana de l'avaluació del nivell de formació rebut a la universitat sobre aquesta competència.

LA SATISFACCIÓ AMB LA CARRERA CURSADA:

- La intenció de repetir la carrera

Intenció de repetir la carrera, total i per àrees 2011



7 de cada 10 persones escollirien la mateixa carrera si haguessin de començar de nou.

Humanitats, tot i ser l'àrea menys favorable pel que fa a la qualitat de la inserció laboral, té un dels millors percentatges d'intenció de repetir la carrera, només precedida per Ciències de la Salut.



Agència
per a la Qualitat
del Sistema Universitari
de **Catalunya**

www.aqu.cat

ESTUDIS I UNIVERSITATS

Mapa formatiu 1/2

| HUMANITATS | UB | UAB | UPC | UPF | UdG | UdL | URV | URL | UVIC | UIC | UAO | CA | Nre. Titulacions |
|----------------------------------|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|-----|-----|----|------------------|
| Geografia i Història | | | | | | | | | | | | | 6 |
| Filosofia i Humanitats | | | | | | | | | | | | | 2 |
| Estudis comparats | | | | | | | | | | | | | 2 |
| Filologies catalana i castellana | | | | | | | | | | | | | 2 |
| Filologies modernes | | | | | | | | | | | | | 9 |
| Filologies clàssiques | | | | | | | | | | | | | 5 |
| Belles Arts i Disseny | | | | | | | | | | | | | 2 |
| SOCIALS | UB | UAB | UPC | UPF | UdG | UdL | URV | URL | UVIC | UIC | UAO | CA | |
| Economia i ADE | | | | | | | | | | | | | 5 |
| Empresarials | | | | | | | | | | | | | 1 |
| Dret | | | | | | | | | | | | | 2 |
| Laboral | | | | | | | | | | | | | 3 |
| Polítiques i Sociologia | | | | | | | | | | | | | 3 |
| Comunicació | | | | | | | | | | | | | 4 |
| Documentació | | | | | | | | | | | | | 2 |
| Psicologia | | | | | | | | | | | | | 1 |
| Pedagogia i Psicopegagogia | | | | | | | | | | | | | 2 |
| Mestre | | | | | | | | | | | | | 7 |
| Turisme | | | | | | | | | | | | | 1 |
| Esport | | | | | | | | | | | | | 1 |

Mapa formatiu 2/2

| EXPERIMENTALS | UB | UAB | UPC | UPF | UdG | UdL | URV | URL | UVIC | UIC | UAO | CA | Nre. Titulacions |
|--|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|-----|-----|----|---------------------|
| Química | | | | | | | | | | | | | 2 |
| Biologia i Natura | | | | | | | | | | | | | 5 |
| Física i Matemàtiques | | | | | | | | | | | | | 4 |
| SALUT | UB | UAB | UPC | UPF | UdG | UdL | URV | URL | UVIC | UIC | UAO | CA | |
| Diplomats sanitaris | | | | | | | | | | | | | 7 |
| Medicina i Odontologia | | | | | | | | | | | | | 2 |
| Farmàcia i Cc. i tecnol. dels aliments | | | | | | | | | | | | | 2 |
| Llicenciat en Veterinària | | | | | | | | | | | | | 1 |
| TÈCNICA | UB | UAB | UPC | UPF | UdG | UdL | URV | URL | UVIC | UIC | UAO | CA | |
| Arquitectura | | | | | | | | | | | | | 2 |
| Eng Civil tècnica | | | | | | | | | | | | | 3 |
| Eng Civil | | | | | | | | | | | | | 3 |
| Nàutica | | | | | | | | | | | | | 5 |
| Tècnica de tecnologies avançades de la producció | | | | | | | | | | | | | 6 |
| Tecnologies avançades de la producció | | | | | | | | | | | | | 5 |
| Tècnica Informació i Comunicació | | | | | | | | | | | | | 6 |
| Informació i comunicació | | | | | | | | | | | | | 5 |
| Tècnica agrícola | | | | | | | | | | | | | 6 |
| Agrícola | | | | | | | | | | | | | 2 |
| Aeronàutica | | | | | | | | | | | | | 2 |

Taxa d'ocupació (Ciències Socials)

| | UB | UAB | UPF | UdG | UdL | URV | URL | UVIC | UIC | UAO |
|----------------|-----|-----|-----|------|------|-----|-----|------|------|-----|
| Economia i ADE | 92% | 87% | 91% | 93% | 89% | 94% | 89% | 93% | 95% | 78% |
| Empresarials | 83% | 84% | 84% | 87% | 92% | 86% | 94% | 93% | | |
| Dret | 91% | 88% | 81% | 94% | 94% | 92% | 76% | | 95% | |
| Laboral | 88% | 87% | 93% | 100% | 85% | 95% | 87% | | 100% | |
| Polítiques | 91% | 85% | 78% | 96% | | | | | 100% | |
| Comunicació | 80% | 86% | 86% | | 100% | 86% | 78% | 86% | 89% | |
| Documentació | 93% | 90% | | | | | | 100% | | |
| Psicologia | 81% | 81% | | 92% | | 92% | 87% | | | |
| Pedagogia | 93% | 95% | | 100% | 100% | 92% | 74% | 92% | | |
| Mestres | 93% | 96% | | 96% | 94% | 96% | 96% | 96% | 91% | |
| Turisme | | | | 84% | | 77% | 81% | 83% | | |
| Esports | | | | | | | 93% | 87% | | |

Indicadors per ADE

| | UB | UAB | UPF | UdG | UdL | URV | URL | UVIC | UIC | UAO |
|----------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|------|-------|
| Ocupats (%) | 95,3 | 88,0 | 91,8 | 93,2 | 88,9 | 91,4 | 89,2 | 93,3 | 95,5 | 78,4 |
| Aturats (%) | 3,8 | 7,6 | 4,7 | 2,3 | 11,1 | 8,6 | 6,9 | 6,7 | 4,5 | 0,0 |
| Fixos (%) | 88,6 | 84,4 | 77,6 | 70,5 | 72,2 | 81,0 | 81,4 | 73,3 | 77,3 | 23,5 |
| Temporals (%) | 9,5 | 10,0 | 12,9 | 22,7 | 11,1 | 13,8 | 2,9 | 26,7 | 9,1 | 0,0 |
| Func.de direcció (%) | 43,8 | 46,7 | 45,9 | 47,7 | 66,7 | 51,7 | 63,7 | 46,7 | 86,4 | 85,7 |
| Jornada a temps complet (%) | 96,2 | 96,6 | 96,4 | 93,2 | 88,9 | 93,0 | 94,1 | 100,0 | 86,4 | 94,3 |
| Més de dosmileristes (%) | 71,1 | 57,3 | 76,3 | 51,3 | 62,5 | 44,0 | 88,9 | 35,7 | 81,3 | 96,4 |
| Intenció repetir carrera (%) | 71,2 | 74,2 | 77,6 | 74,4 | 88,9 | 75,9 | 89,5 | 80,0 | 81,0 | 94,1 |
| Intenció repetir universitat (%) | 66,7 | 87,1 | 92,9 | 68,3 | 76,5 | 85,7 | 90,9 | 86,7 | 65,0 | 90,9 |
| Edat (Mitj) | 30,28 | 28,98 | 27,04 | 28,64 | 31,22 | 28,93 | 30,00 | 28,60 | Nd | 64,05 |
| Treball durant estudis (%) | 81,0 | 73,3 | 61,2 | 68,2 | 88,9 | 63,8 | 66,7 | 66,7 | 63,6 | 97,1 |

INFORMES ORIENTATS A:

- Disseny del perfil de formació
 - Geografia i Història Universitat Autònoma de Barcelona

- Serveis d'orientació
 - Tecnologies Avançades de la producció Universitat Rovira i Virgili



Disseny del perfil de formació

Geografia i Història Universitat Autònoma de Barcelona

Disseny del perfil de formació

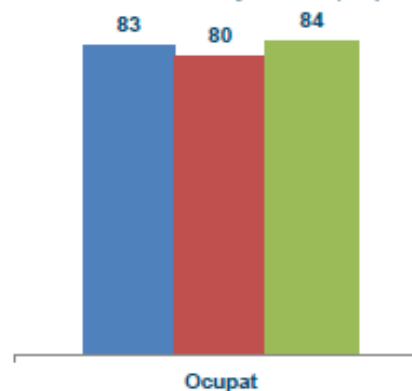
Sistema Universitari Públic a Catalunya. Descripció de l'enquesta d'Inserció laboral 2011

Àrea de Humanitats

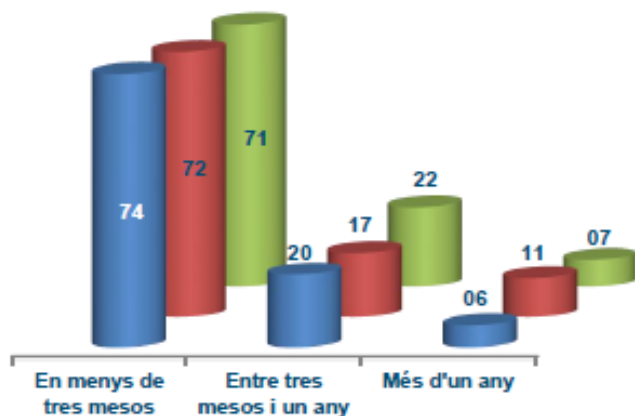
Geografia i Història de la Universitat Autònoma de Barcelona

| | Població i mostra | | | | | | | |
|----------------------------|-------------------|--------|------------|-----------------|-------|-------|-------|-------|
| | Població | Mostra | % resposta | % error mostral | Homes | | Dones | |
| | | | | | n | % | n | % |
| Geografia i Història (UAB) | 322 | 220 | 68,32 | 3,72 | 92 | 41,82 | 128 | 58,18 |
| Geografia i Història (CAT) | 883 | 598 | 67,72 | 2,28 | 237 | 39,63 | 361 | 60,37 |
| Humanitats (UAB) | 755 | 506 | 67,02 | 2,50 | 155 | 30,63 | 351 | 69,37 |

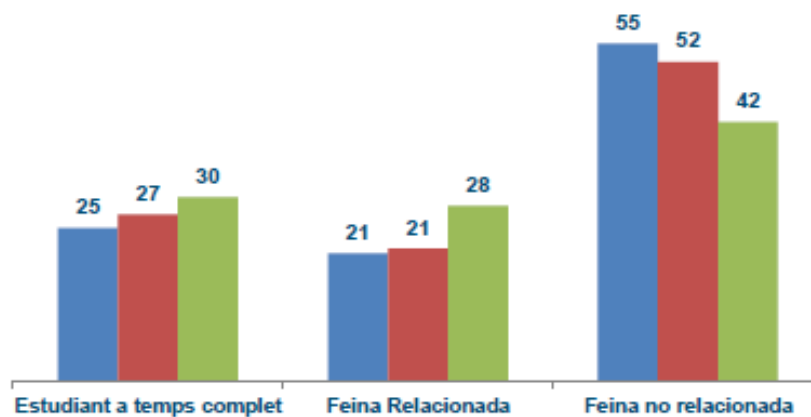
Taxa d'ocupació (%)



Temps per trobar la primera feina (%)



Estudis i feina durant els dos darrers anys de carrera (%)



Disseny del perfil de formació

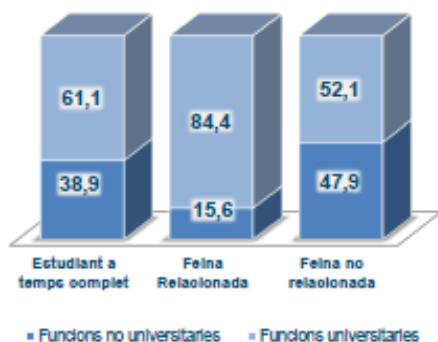
Sistema Universitari Públic a Catalunya. Descripció de l'enquesta d'Inserció laboral 2011

Àrea de Humanitats

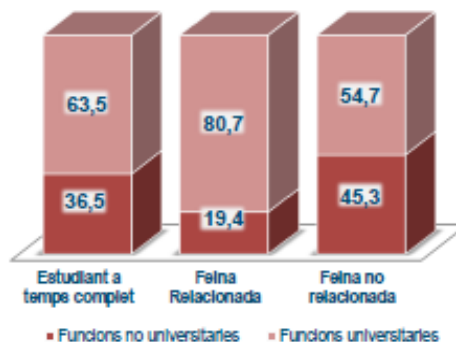
Geografia i Història de la Universitat Autònoma de Barcelona

Antecedents laborals durant els dos últims anys de carrera i qualitat de la inserció al cap de tres anys al finalitzar-la ⁽¹⁾

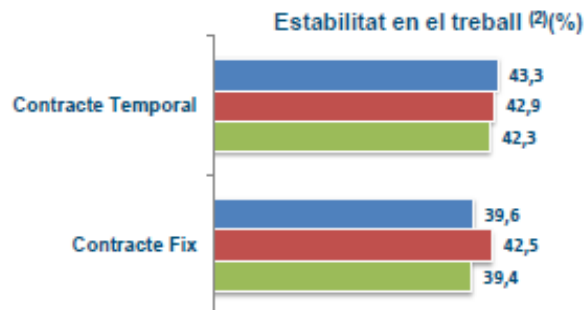
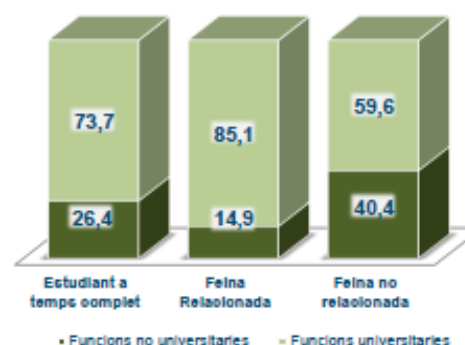
Geografia i Història (UAB)



Geografia i Història (CAT)



Humanitats (UAB)



(1) Es considera que realitza funcions universitàries si fa funcions de nivell universitari independentment del requisit d'entrada (titulació específica, titulació universitària, cap titulació universitària). Es considera funcions no universitàries quan, independentment del requisit d'entrada, desenvolupa funcions que no es consideren de nivell universitari.

(2) Els percentatges corresponents a les categories que falten Autònom (7,83%, 6,77%; 10,26%) i Becaris (7,37%; 5,9%; 5,63%)

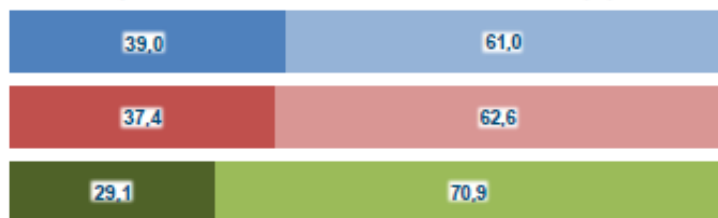
Disseny del perfil de formació

Sistema Universitari Públic a Catalunya. Descripció de l'enquesta d'Inserció laboral 2011

Àrea de Humanitats

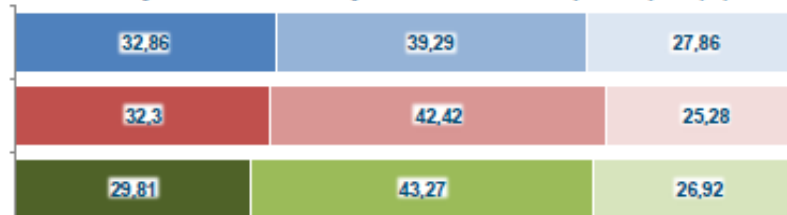
Geografia i Història de la Universitat Autònoma de Barcelona

Adequació de les feines a la titulació universitària (%)



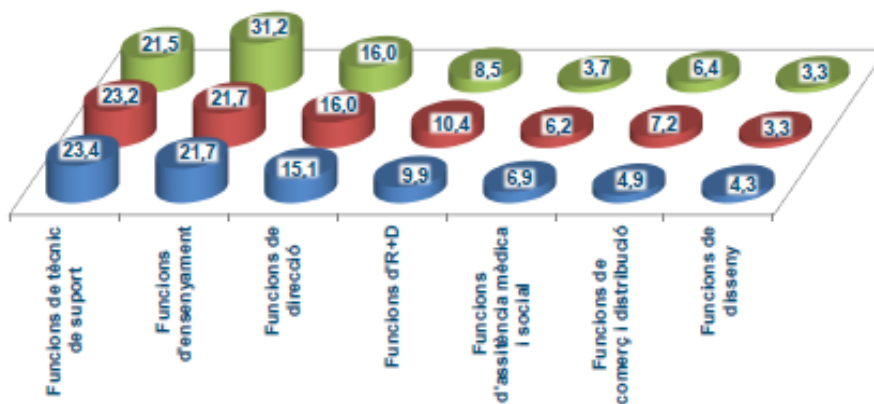
Funcions no universitàries Funcions universitàries

Guanyos anuals bruts amb jornada laboral a temps complet (%)



Mileuristes Dosmil·leuistes Més de dos mil·leuistes

Funcions exercides en el seu lloc de treball ⁽³⁾ (%)



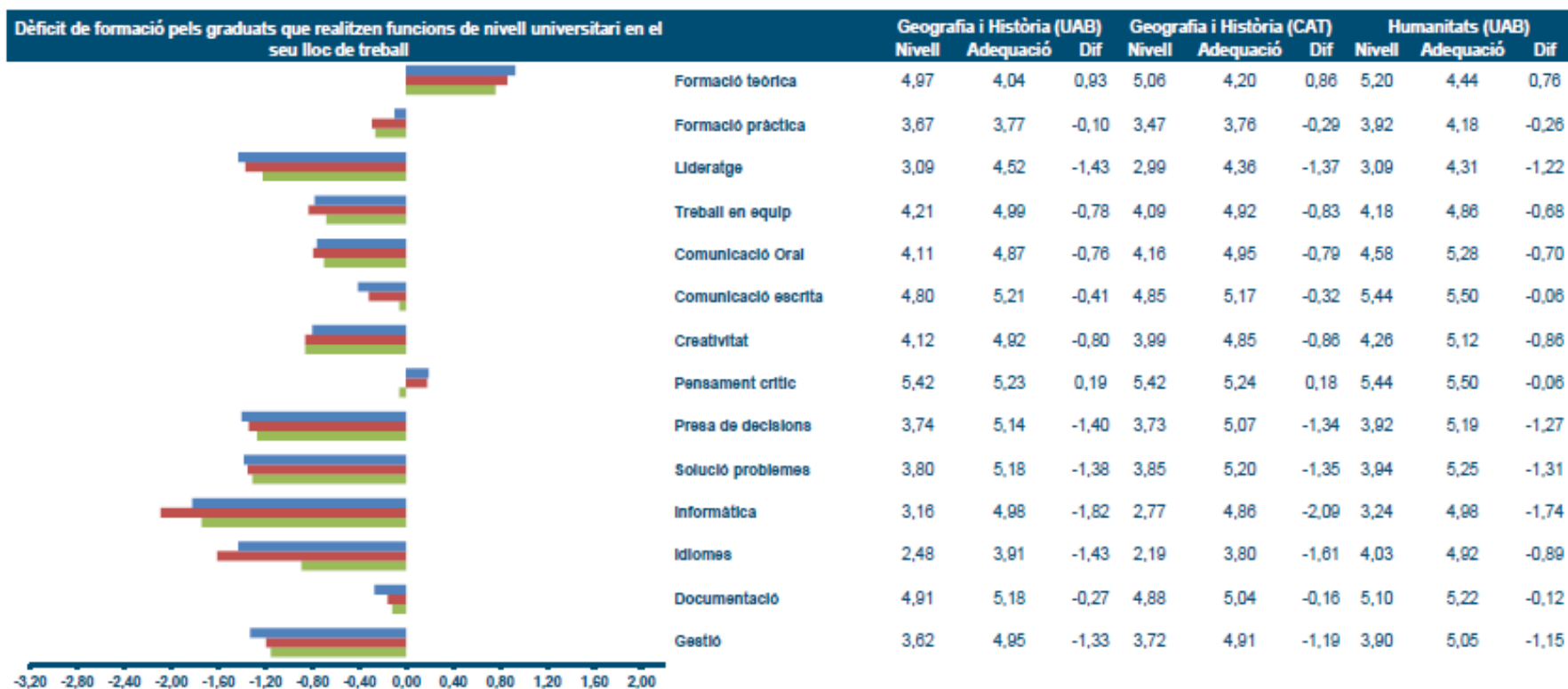
(3) Els percentatges corresponents a les categories que falten són:

Funcions no qualificades (6,55%; 6,41%; 5,52%)

Funcions qualificades (5,26%; 5,67%; 3,88%)

Disseny del perfil de formació

Sistema Universitari Públic a Catalunya. Descripció de l'enquesta d'Inserció laboral 2011
Àrea de Humanitats
Geografia i Història de la Universitat Autònoma de Barcelona



El dèficit s'ha calculat restant la mitjana de cada competència que es necessita per desenvolupar la feina, de la mitjana de l'avaluació del nivell de formació rebut a la universitat. Només inclou el col·lectiu de graduats que desenvolupen funcions de nivell universitari.



Serveis d'orientació

Tecnologies Avançades de la producció Universitat Rovira i Virgili

Serveis d'orientació

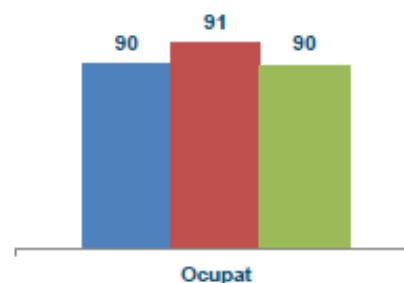
Sistema Universitari Públic a Catalunya. Descripció de l'enquesta d'Inserció laboral 2011

Àrea de Tècniques

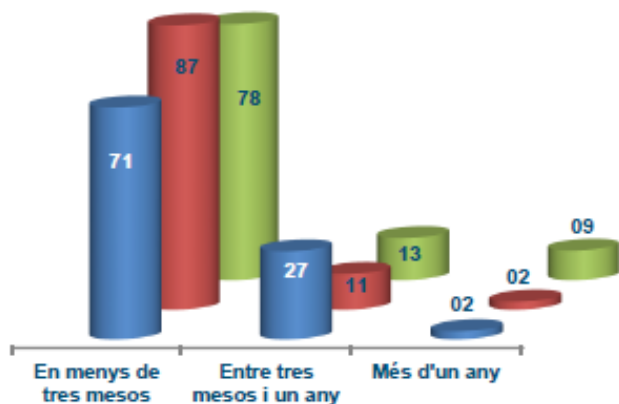
Tecnologies Avançades de la Producció de la Universitat Rovira i Virgili

| | Població i mostra | | | | | | | |
|-------------------------------|-------------------|--------|------------|-----------------|-------|-------|-------|-------|
| | Població | Mostra | % resposta | % error mostral | Homes | | Dones | |
| | | | | | n | % | n | % |
| Tecnologies Avançades de la P | 57 | 41 | 71,93 | 8,18 | 31 | 75,61 | 10 | 24,39 |
| Tecnologies Avançades de la P | 1021 | 490 | 47,99 | 3,19 | 351 | 71,63 | 139 | 28,37 |
| Tècniques (URV) | 391 | 295 | 75,45 | 2,83 | 226 | 76,61 | 69 | 23,39 |

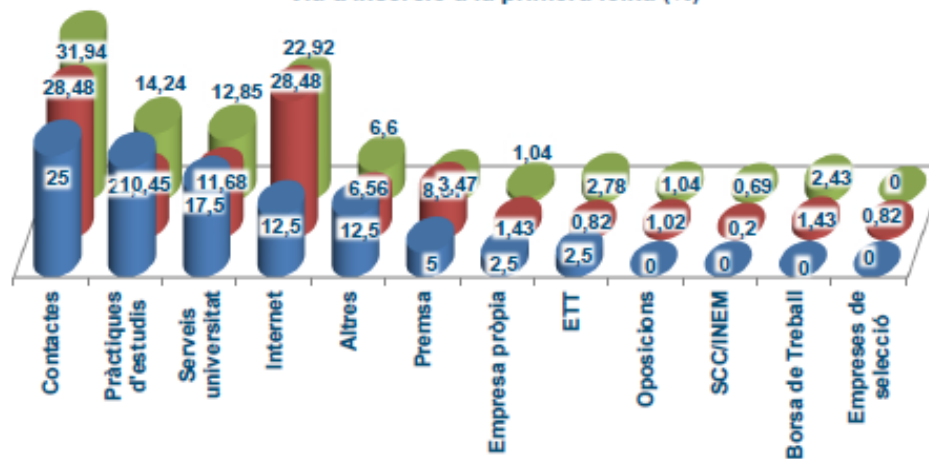
Taxa d'ocupació (%)



Temps per trobar la primera feina (%)



Via d'inserció a la primera feina (%)



Serveis d'orientació

Sistema Universitari Públic a Catalunya. Descripció de l'enquesta d'Inserció laboral 2011

Àrea de Tècniques

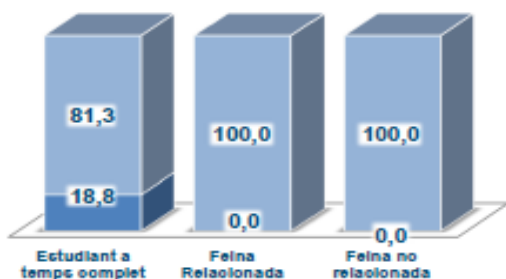
Tecnologies Avançades de la Producció de la Universitat Rovira i Virgili

Antecedents laborals durant els dos últims anys de carrera i qualitat de la inserció al cap de tres anys al finalitzar-la ⁽¹⁾

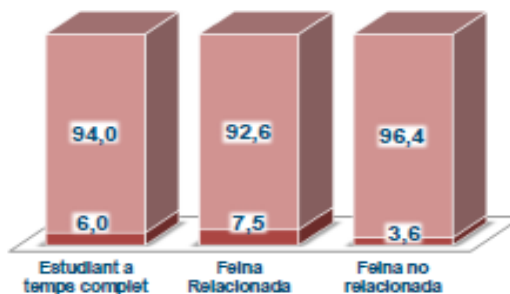
Tecnologies Avançades de la Producció (URV)

Tecnologies Avançades de la Producció (CAT)

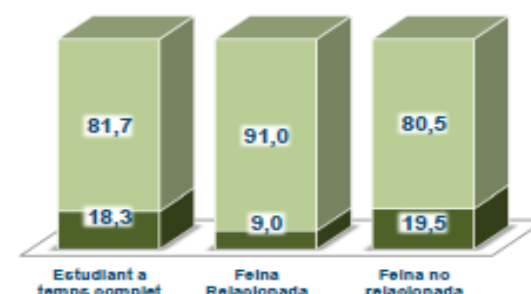
Tècniques (URV)



- Funcions universitàries - Funcions no universitàries

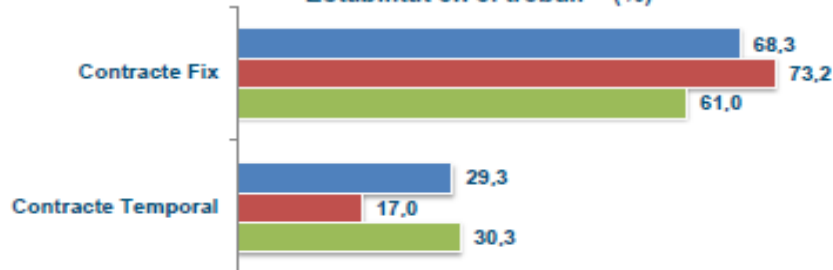


- Funcions no universitàries - Funcions universitàries



■ Funcions no universitàries ■ Funcions universitàries

Estabilitat en el treball ⁽²⁾(%)



(1) Es considera que realitza funcions universitàries si el requisit d'entrada al lloc de treball va ser la seva titulació específica i/o, independentment del de la seva titulació, les funcions del seu lloc de treball són de nivell universitari. Es considera funcions no universitàries quan, independentment del requisit d'entrada, desenvolupa funcions que no es consideren de nivell universitari

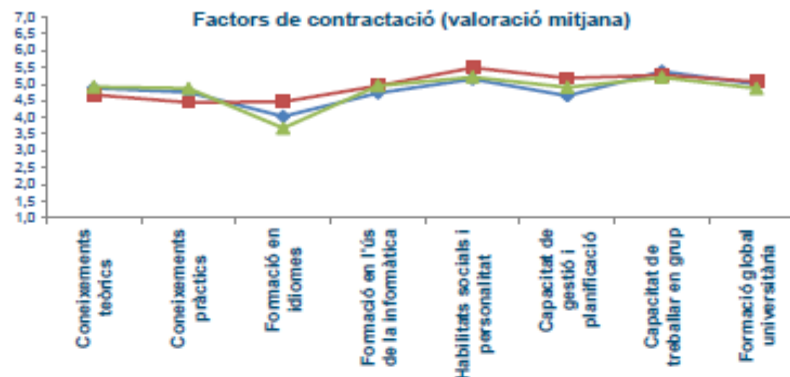
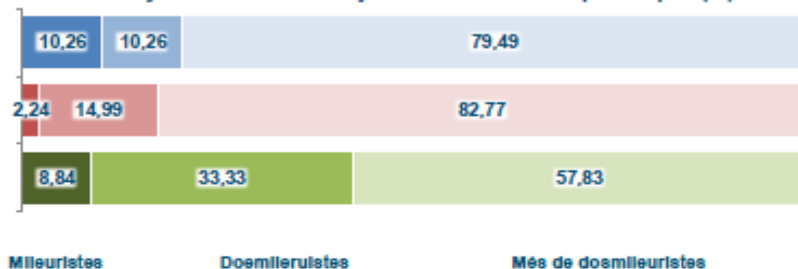
(2) Els percentatges corresponents a les categories que falten

Autònom (2,44%, 6,76%; 4,14%) i Becaris (0%; 2,46%; 4,48%)

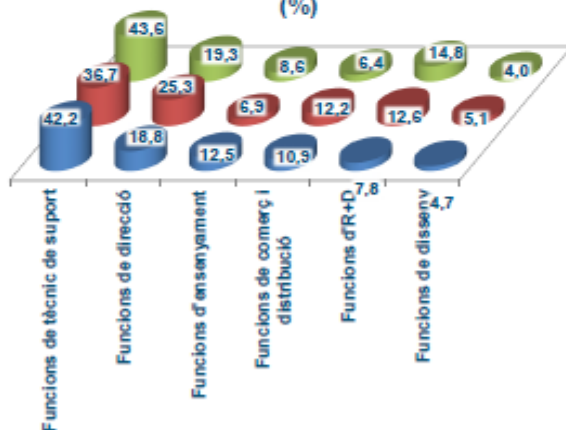
Serveis d'orientació

Sistema Universitari Públic a Catalunya. Descripció de l'enquesta d'Inserció laboral 2011
Àrea de Tècniques
Tecnologies Avançades de la Producció de la Universitat Rovira i Virgili

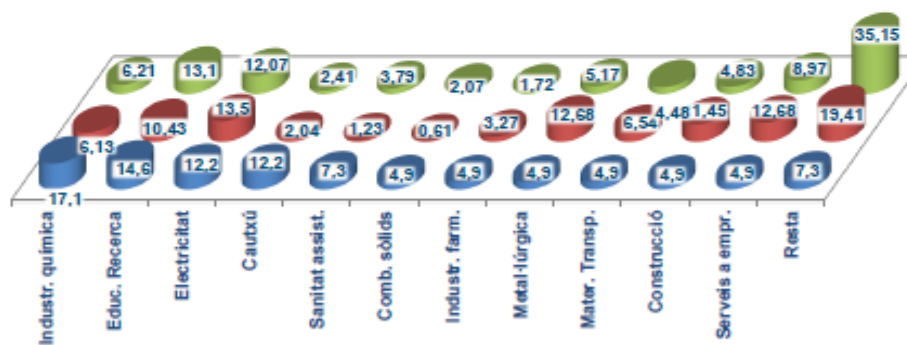
Guanyos anuals bruts amb jornada laboral a temps complet (%)



Funcions exercides en el seu lloc de treball ⁽³⁾ (%)



Branca d'activitat econòmica ⁽⁴⁾ (%)



(3) Els percentatges corresponents a les categories que falten són:

Funcions no qualificades (0% ;0,11% ;1,33%)

Funcions qualificades (3,13% ;0,54% ;1,77%)

(4) La categoria *Reste* inclou la resta de branques econòmiques, aquestes són:

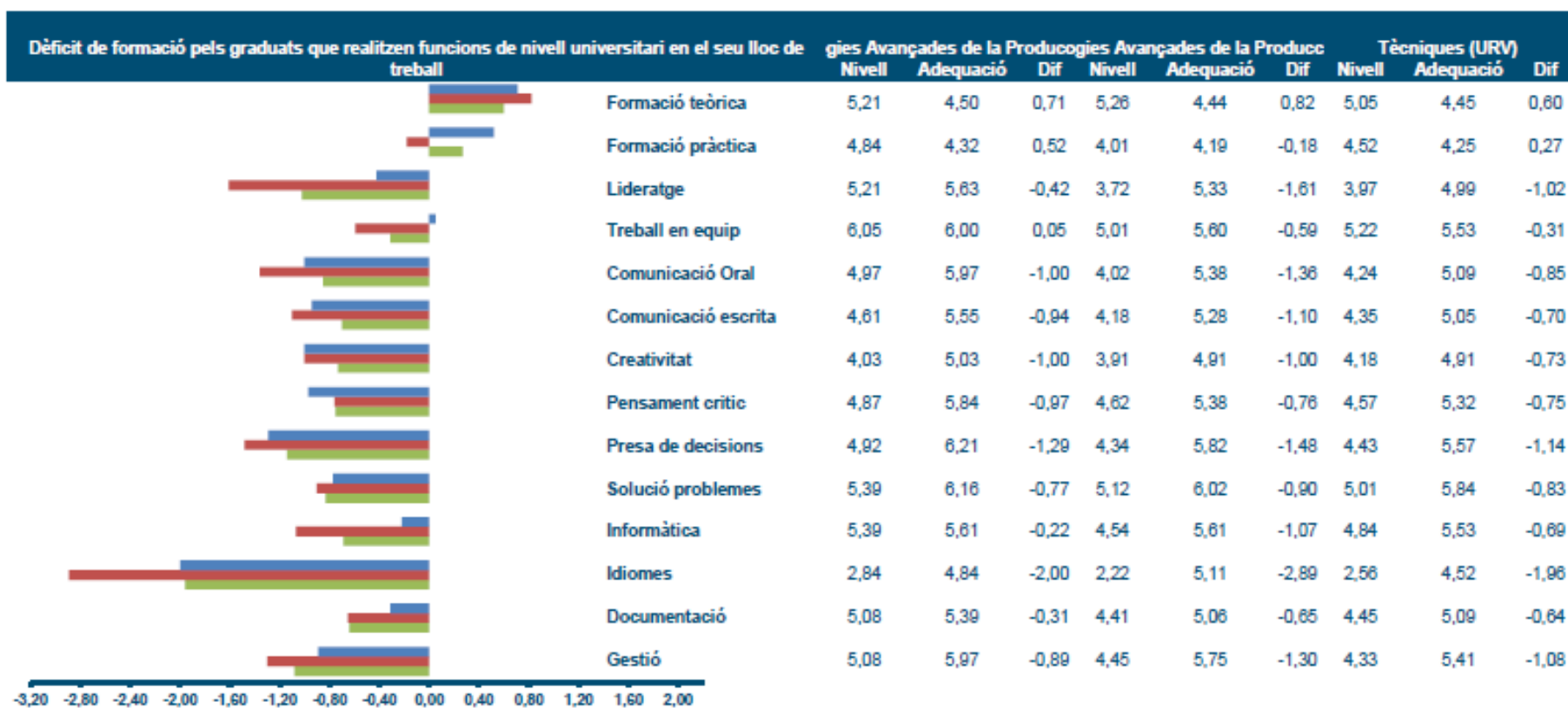
Adm. pública, Paper, Agricultura, Pesca, Extrao. mineral, Prod. Aliment., Tèxtil, cuir, Fusta, Comerç, Restaurants, Transport, Tecnol. comun., Mitjans comun., Instit. financ..

Serveis d'orientació

Sistema Universitari Públic a Catalunya. Descripció de l'enquesta d'Inserció laboral 2011

Àrea de Tècniques

Tecnologies Avançades de la Producció de la Universitat Rovira i Virgili



El dèficit s'ha calculat restant la mitjana de cada competència que es necessita per desenvolupar la feina, de la mitjana de l'avaluació del nivell de formació rebut a la universitat. Només inclou el col·lectiu de graduats que desenvolupen funcions de nivell universitari.