



ENTREVISTA A MARTÍ CASADESÚS

“ Molts estudiants treballaran en feines que ara no existeixen ”

El catedràtic d'Organització d'Empreses Martí Casadesús (Girona, 1971) és director de l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya (AQU) des de setembre de 2013. Per a ell, els universitaris han de treure el país del pou de la desocupació, les carreres han de formar més que especialitzar i els titulats en humanitats haurien de dirigir empreses

EUGENI CASANOVA

Estan ben orientats els joves a l'hora d'accedir a la universitat?
 Hi ha moltes mesures per orientar els alumnes, però ara també hi ha moltes més carreres. A Catalunya, hi ha uns 200 graus diferents, però si vas al teu àmbit, tampoc no en tens tants, el sistema és bastant estable. Tenim 40.000 noves places en tots els estudis. El sistema català està molt ajustat, gairebé tothom entra als estudis que vol.

Però molts joves encara s'equivoquen.

Les taxes d'abandó han baixat els últims anys perquè es dona una informació millor. Però en enginyeria, per exemple, la mitjana a Catalunya a primer curs està en el 25%, i un altre 25% repeteix. Només la meitat dels alumnes passa a segon. Això representa una llosa molt gran per al sistema i per als mateixos estudiants, però quan als titulats catalans se'ls pregunta si repetirien carrera i universitat, el 70% diu que sí. És un dels índexs més elevats d'Europa.

Quin consell donaria a l'hora d'escollir una carrera?

Jo triaria allò que m'agrada i tinc habilitats per fer, i després m'especialitzaria amb un màster. Un ha de mirar les seves aptituds i no el mercat laboral del moment, perquè tot canvia. Hi ha moltíssima oferta d'estudis i tothom pot trobar el seu lloc. Les decisions dels divuit anys et marcaran la vida. Tothom que té aptituds pot trobar un nínxol de mercat en allò que li agrada,



FREDERIC CAMALLONGA

potser més que si has estudiat una cosa per trobar feina.

Surt a compte un títol?, es veuen universitaris en feines molt bàsiques.

A més formació més ocupació, això és clar. Els universitaris tenen un 50% més de possibilitats de trobar feina que els altres. La formació surt molt a compte, i com més en tens, millor. Amb un màster tens més facilitats per trobar feina, i amb un doctorat encara més.

I és una feina que correspon als estudis que s'han fet?

Malgrat el que es digui, les dades demostren que la qualitat de l'ocupació està molt lligada als estudis. El 80% dels titulats universitaris treballen en feines de titulat universitari.

En què ha de millorar la universitat?

L'AQU fa una enquesta amb 25.000 universitaris cada tres anys. La pròxima surt el mes que ve. La del 2011 ens deia que la universitat havia de superar-se en idiomes, ocupació i lideratge. Els últims tres anys s'ha fet un esforç molt impor-

ta acabin treballant en feines que ara no existeixen perquè l'evolució de la societat és molt ràpida. Cal fer una carrera que doni competències i sigui flexible. S'ha acabat treballar al costat de casa o en allò que vull. Els estudis cada vegada han d'estar més lligats a competències i habilitats que a una feina concreta.

La universitat està encarant aquests nous reptes?

Arran de Bolonya, totes les universitats imparteixen competències transversals: comunicació, expressió escrita, treball en equip, idiomes, lideratge... El sistema universitari català forneix aquestes competències, tot i que hi ha coses, com els idiomes, en què flaqueja.

I què es fa per superar aquesta mancança?

Existeix una llei perquè tots els graduats tinguin el nivell B2, que en anglès és el del First Certificate. Moltes universitats l'estan implantant i serà general. Hem d'aconseguir que tots els universitaris controlin una tercera llengua, això és fonamental, es un problema de país.

Quins estudis asseguruen avui una feina?

Els que més, ciències de la salut, que generen una ocupació per sobre del 90%, i els que menys, les humanitats, però estan per damunt del 80%, de manera que no hi ha gaire diferència. Titulats en ciències socials i enginyers sempre se'n necessitaran. De gent bona se'n necessita sempre, també en el camp de les humanitats.

Que aquí no tenen gaire bona premsa...

És veritat i és un error. En països punters com Alemanya, un 12% dels estudiants fan humanitats, i a Catalunya el percentatge ha caigut al 8%. Holanda, amb un dels sistemes educatius més potents del món, o la Universitat de Harvard han publicat estudis que donen rellevància a les humanitats. Al Regne Unit molts gerents de grans empreses són titulats en filologia, o en literatura, o en filosofia... Les humanitats donen una gran base i després pots fer un màster que t'especialitzi.

La universitat ha de formar, però també ha d'ocupar?

Tothom ha de fer el que pugui per treure el país del desastre de la poca ocupació. Les universitats ho estan fent, però han d'anar més enllà i han de formar la gent que ha de crear la feina. Si els universitaris no creem feina, qui ho farà? Aquesta és la prioritat: totes les carreres, tots els àmbits valen. Molts estudis fomenten l'emprenedoria, cal fer que el titulat s'adoni que no només ha de buscar feina, sinó que l'ha de crear. Aquesta és la solució del país.



A més formació més ocupació; els universitaris tenen un 50% més de possibilitats de trobar feina que les altres persones”

tant per intentar ocupar els estudiants. A tots els estudis de grau a Catalunya es poden fer pràctiques, cosa que abans no passava, i s'han potenciat les borses de treball. Les universitats catalanes, les ordenis com les ordenis, sempre estan amunt en el rànquing espanyol.

El futur laboral preval a l'hora de triar una carrera?

És probable que els estudiants d'avui