

# Informe d'acreditació del procés d'avaluació docent contingut al manual d'avaluació docent de la Universitat de Girona (UdG)

30 de març de 2009

## Antecedents

---

El manual d'avaluació docent de la Universitat de Girona (UdG), elaborat a partir dels *Criteris generals per a l'avaluació docent del professorat de les universitats públiques catalanes*, aprovats pel Consell Interuniversitari de Catalunya l'any 2002, va ser certificat per la Comissió Específica per a la Valoració dels Mèrits i Activitats Individuals (CEMAI) el dia 20 de gener de 2004. El manual es va aplicar en una fase experimental en el període 2003-2007 i fou certificat definitivament per la CEMAI el 13 de desembre de 2007.

D'acord amb la Resolució d'AQU Catalunya IUE/2436/2008, de 25 de juliol, per la qual es dona publicitat a les instruccions per a l'acreditació dels manuals d'avaluació docent de les universitats públiques catalanes, s'ha dut a terme el procés d'acreditació de l'aplicació del manual d'avaluació docent de la UdG

Així, d'acord amb l'autoinforme d'avaluació presentat per la UdG el 31 d'octubre de 2008 i a la visita d'avaluació realitzada el dia 23 de gener de 2009, per un comitè d'avaluació extern compost per:

- Mercedes Doval (Universidad Complutense de Madrid), presidenta
- Fernando Blanco (Universidad de Zaragoza), vocal
- Joana Jauregizar (Universitat del País Basc), secretària

La CEMAI, analitzat l'informe emès pel comitè extern, ha acordat, en la seva sessió de 4 de març de 2009 emetre el certificat d'acreditació corresponent.

## Informe de resultat del procés d'acreditació

---

La CEMAI emet un informe: FAVORABLE<sup>1</sup>

La decisió es fonamenta en els arguments següents:

- S'han incorporat les recomanacions contingudes a l'informe de certificació de 2007:

---

<sup>1</sup> L'acreditació emesa per la Comissió Específica per a la Valoració dels Mèrits i Activitats Individuals és vàlida fins al dia 31 de desembre de 2012.

- S'ha detallat adequadament l'àmbit d'aplicació de l'avaluació, concretant les tipologies de professorat, ensenyaments a les quals afecta, caràcter voluntari i nombre mínim de crèdits impartits.
  - Es detalla la composició de les comissions que intervenen en l'avaluació.
  - S'està treballant en el desenvolupament d'estratègies de seguiment de les accions derivades de l'avaluació.
  - Quant a la difusió dels resultats de l'avaluació, s'ha especificat com es realitzaria la comunicació.
- Durant la visita s'ha comprovat la traçabilitat del procés d'avaluació i es donen les garanties de transparència i objectivitat en l'aplicació de model d'avaluació docent.
  - Es valora positivament l'autoinforme d'avaluació elaborat per la comissió d'avaluació i aprovat pel Consell de govern de la UdG.

## Principals recomanacions<sup>2</sup>:

---

Fruit del procés d'acreditació es destaquen les recomanacions següents:

- L'avaluació detecta que a partir dels resultats s'avanci en el desenvolupament dels aspectes del model encaminats a aconseguir objectius més estratègics i estructurals de la millora de la qualitat docent, complementaris a l'avaluació individual dels professors. En aquest sentit, es suggereix que la informació aportada pels professors en els autoinformes sigui analitzada pels òrgans de govern de la universitat, de manera que es generi feedback i contribueixi al disseny de la planificació estratègica de la UdG.
- Es considera imprescindible una anàlisi detallada per part de la Universitat dels resultats obtinguts i l'adopció de mesures adequades en la pròxima convocatòria, tant pel que fa a les taxes de presentats com a la capacitat de discriminació del model així com a la necessària implicació dels estudiants.
- Existeix una certa desproporció entre els instruments utilitzats (especialment els autoinformes dels professors i els informes dels responsables acadèmics) i els resultats obtinguts.

---

<sup>2</sup> El procés d'acreditació no té un caràcter terminal, atès que és previst que, superada la fase d'acreditació, les universitats puguin incorporar als manuals d'avaluació docent millores, canvis, ajustos, etc, tal i com estableix el punt 9 de l'annex de la Resolució IUE/2436/2008, de 25 de juliol, per la qual es dóna publicitat a les instruccions per a l'acreditació dels manuals d'avaluació docent de les universitats públiques catalanes.