

6a edició de l'estudi d'Inserció Laboral dels titulats universitaris

Barcelona, juliol 2017



Agència
per a la Qualitat
del Sistema Universitari
de Catalunya



www.aqu.cat



@aqucatalunya



El copyright d'aquesta presentació (en format paper i electrònic) pertany a l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya. Qualsevol reproducció, distribució, transformació o presentació, total o parcial, del seu contingut requereix l'autorització expressa i per escrit d'AQU Catalunya, i la referència a AQU Catalunya com a font d'informació.

- Estudi de tot el sistema universitari de Catalunya
- Enquesta als alumnes que **fa tres anys que van acabar els estudis universitaris**, feta els mesos de **gener-abril de 2017**.
- S'ha fet regularment el 2001, el 2005, el 2008, el 2011, el 2014 i ara, el 2017, on han participat **totes les universitats catalanes** –públiques i privades– i 31 centres adscrits.
- L'enquesta es finança amb les aportacions dels **consells socials de les universitats públiques**, de les **universitats privades** i d'**AQU Catalunya**.



Com ha evolucionat?

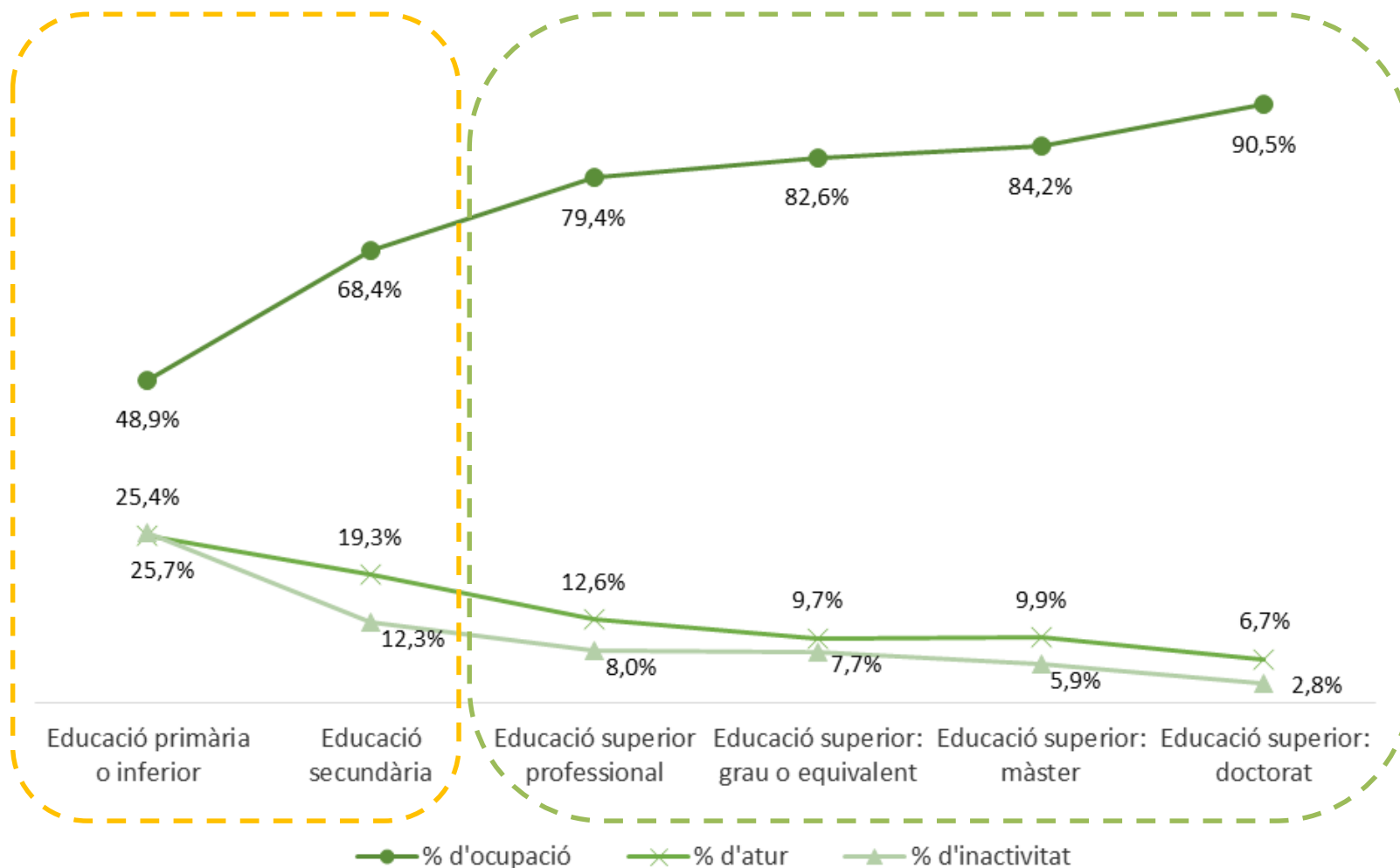
	2001	2005	2008	2011	2014	2017
						
Promoció de titulats	1997-1998	2000-2001 Medicina 1997-98	2003-2004 Medicina 2000-01	2006-2007 Medicina 2003-04	2009-10 Medicina 2006-07	2012-13 Medicina 2009-10
Universitats participants	UB, UAB, UPC, UPF, UdG, UdL, URV	UB, UAB, UPC, UPF, UdG, UdL, URV	UB, UAB, UPC, UPF, UdG, UdL, URV, UVic y UOC	UB, UAB, UPC, UPF, UdG, UdL, URV, UOC, UVic, URL, UIC, UAO. 22 centres adscrits	UB, UAB, UPC, UPF, UdG, UdL, URV, UOC, UVic, URL, UOC, UIC, UAO. 24 centres adscrits	UB, UAB, UPC, UPF, UdG, UdL, URV, UOC, UVic, URL, UOC, UIC, UAO. 31 centres adscrits
Metodologia a enquesta	Correu i enquesta telefònica	Enquesta telefònica (CATI)	Enquesta telefònica (CATI)	Enquesta telefònica (CATI)	Enquesta telefònica (CATI)	Enquesta telefònica (CATI)
Àmbits	Titulats (cicles)	Titulats (cicles)	Titulats (cicles) Doctors Seguiment Humanitats als 6 anys	Titulats (cicles) Doctors Gènere: 10 anys després	Titulats (cicles) Doctors Màsters	Cicles i graus Doctors Màsters EAS

UNIVERSITATS PÚBLIQUES	Població	Mostra	Resposta	Error mostral
Universitat de Barcelona	7.724	4.018	52,0%	1,09%
Universitat Autònoma de Barcelona	4.998	2.852	56,6%	1,23%
Universitat Politècnica de Catalunya	3.262	1.744	53,5%	1,63%
Universitat Pompeu Fabra	1.763	821	46,5%	2,55%
Universitat de Girona	1.870	924	47,4%	2,34%
Universitat de Lleida	1.285	796	61,9%	2,19%
Universitat Rovira i Virgili	2.181	1.012	46,4%	2,30%
Total	23.083	12.167	52,4%	0,62%
UNIVERSITATS PRIVADES				
Universitat de Vic - Universitat Central de Catalunya	943	506	53,7%	3,03%
Universitat Ramon Llull	2.497	1.263	50,6%	1,98%
Universitat Internacional de Catalunya	660	222	33,6%	5,47%
Universitat Abat Oliba CEU	207	91	44,0%	7,87%
Total	4.307	2.082	48,3%	1,58%
Centres adscrits (tant a universitats públiques com privades)	2.872	1.314	47,5%	2,03%
TOTAL UNIVERSITATS PRESENCIALS	30.262	15.563	51,4%	0,56%
Universitat Oberta de Catalunya	3.568	1.895	53,1%	1,57 %
TOTAL GRAUS	33.830	17.458	51,6%	0,53%

ALTRES ESTUDIS	Població	Mostra	Resposta	Error mostral
TOTAL Màsters	19.824	8.747	44,1%	0,80%
TOTAL DOCTORS	2.546	1.358	53,4%	1,85%

OCUPACIÓ I QUALITAT DE L'OCUPACIÓ PER NIVELL EDUCATIU

Ocupació, atur i inactivitat per nivell educatiu. Espanya.

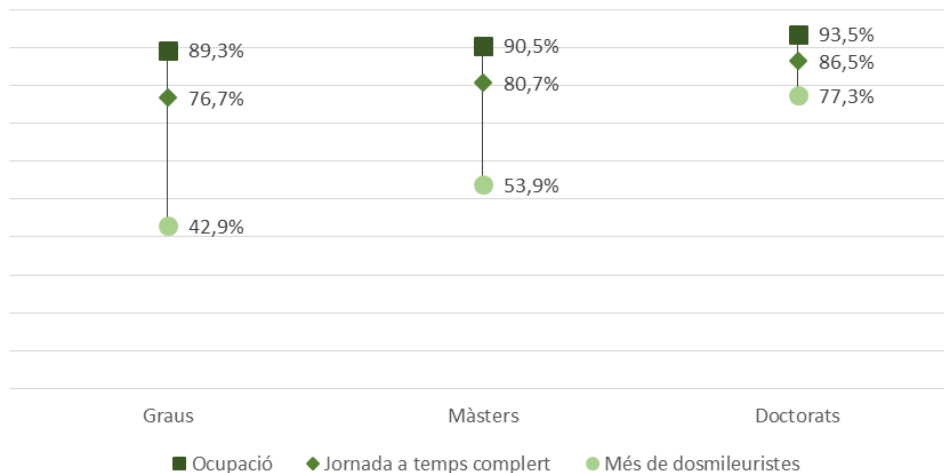


Tenir estudis superiors millora les probabilitats d'estar ocupat

Dades de l'Enquesta de Població Activa (Espanya), població 25-44 anys, 1r trimestre 2017

Principals indicadors de graus, màsters i doctorat

% ocupació, jornada a temps complet i salaris superiors a 2.000 euros

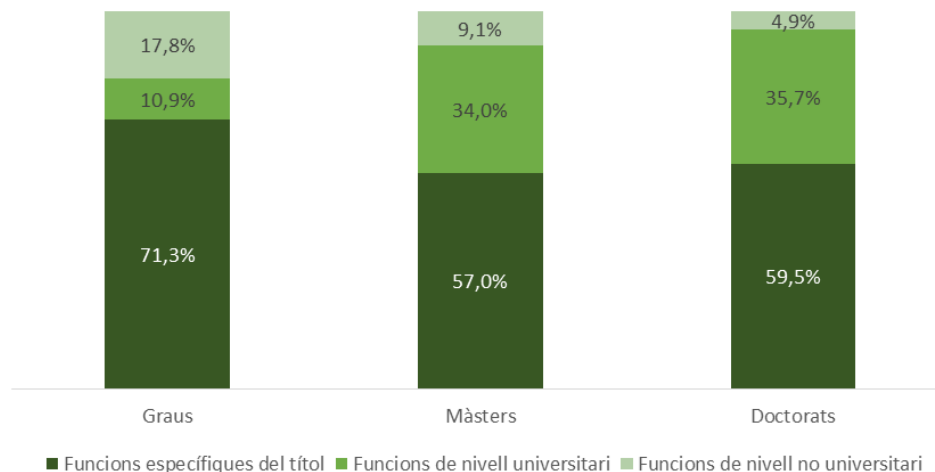


Com més alt és el nivell educatiu, més ocupació, contractes a temps complet i salaris.

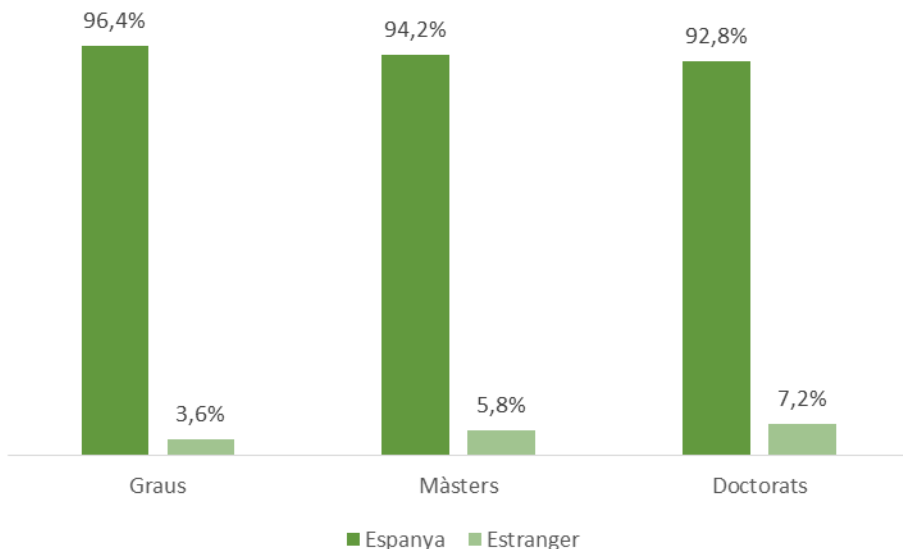
Com més alt és el nivell educatiu, més gran és la proporció de titulats que desenvolupen funcions de nivell universitari

Els graus són els títols on s'especialitza l'ocupació: és on hi ha un major nombre de titulats que desenvolupen funcions específiques

Funcions específiques, universitàries o no universitàries



On treballen?

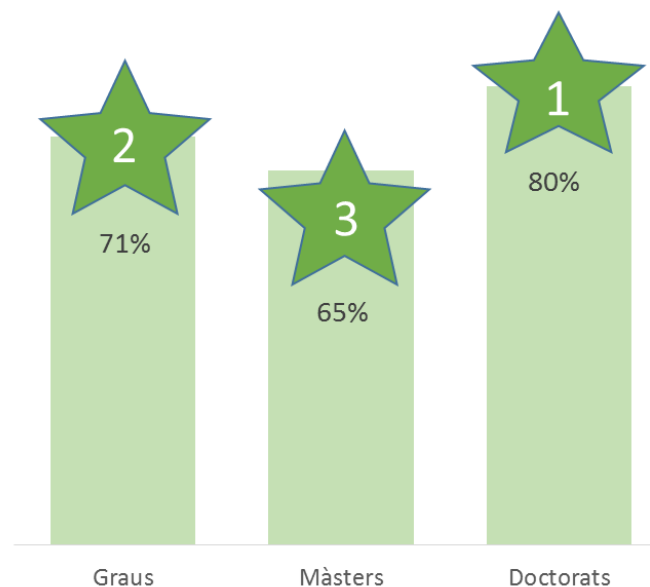


Treballar a l'estranger és una opció minoritària

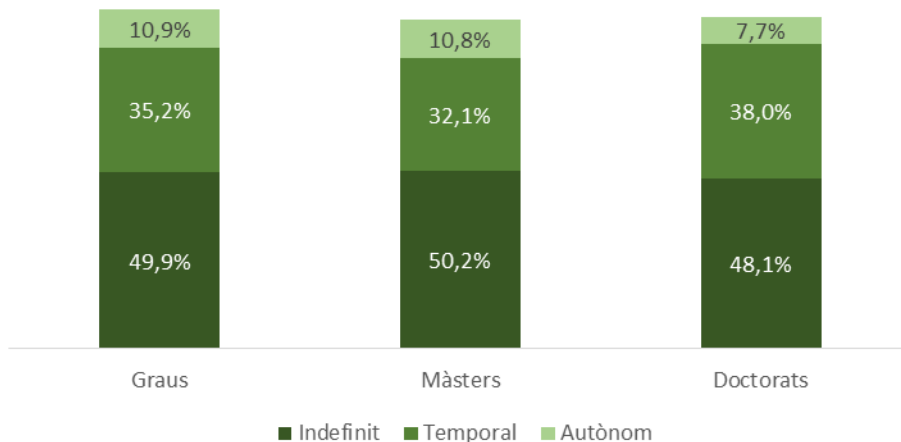
El 80% dels doctors tornarien a triar els seus estudis de doctorat.

Aquest percentatge és menor per a graus i màsters.

Intenció de repetir els estudis



Tipus de contracte

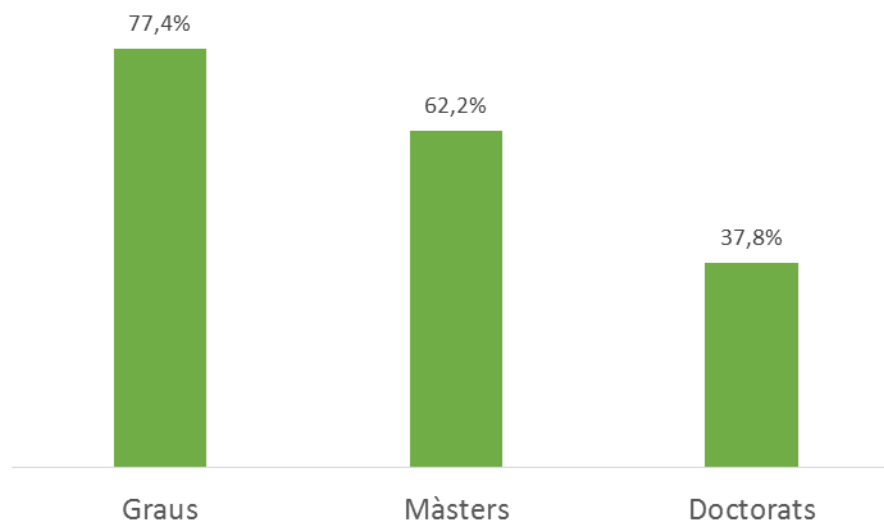


No hi ha diferències en la contractació indefinida entre els diferents grups de titulats

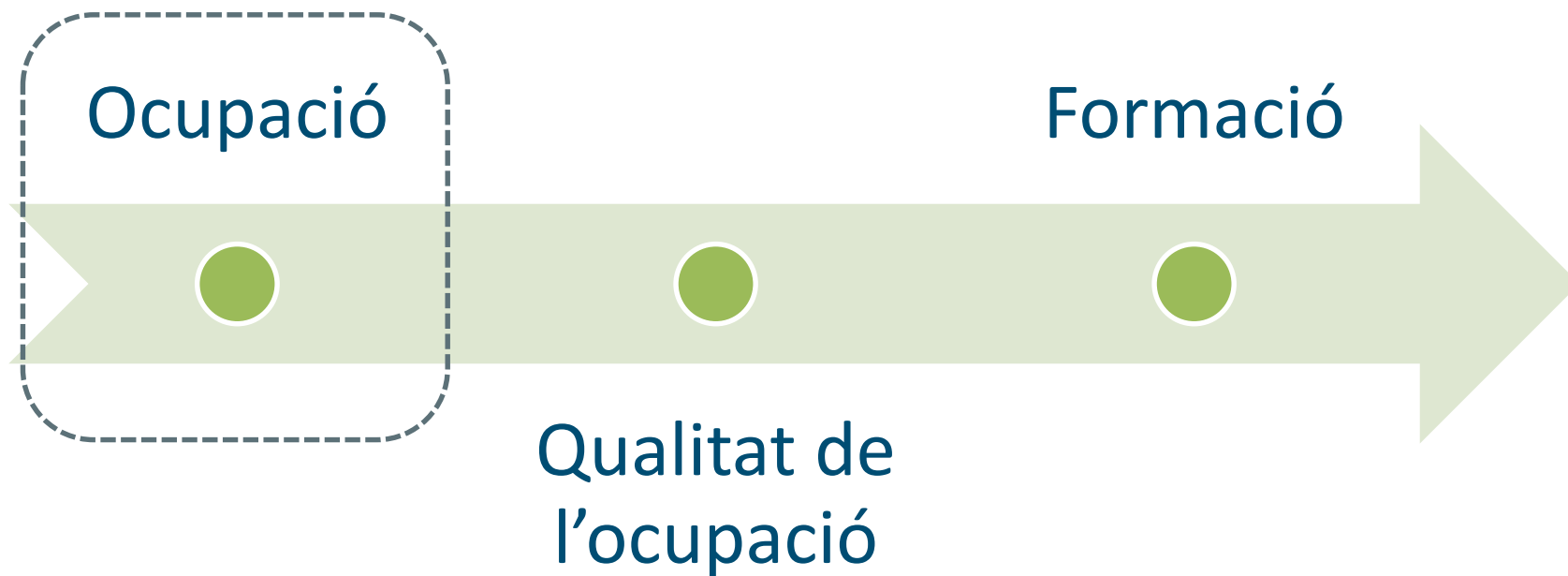
L'ocupació al sector privat és majoritària a graus i màsters.

Per doctors és minoritària, tot i que està prenent cada cop més importància.

Treballadors en el sector privat



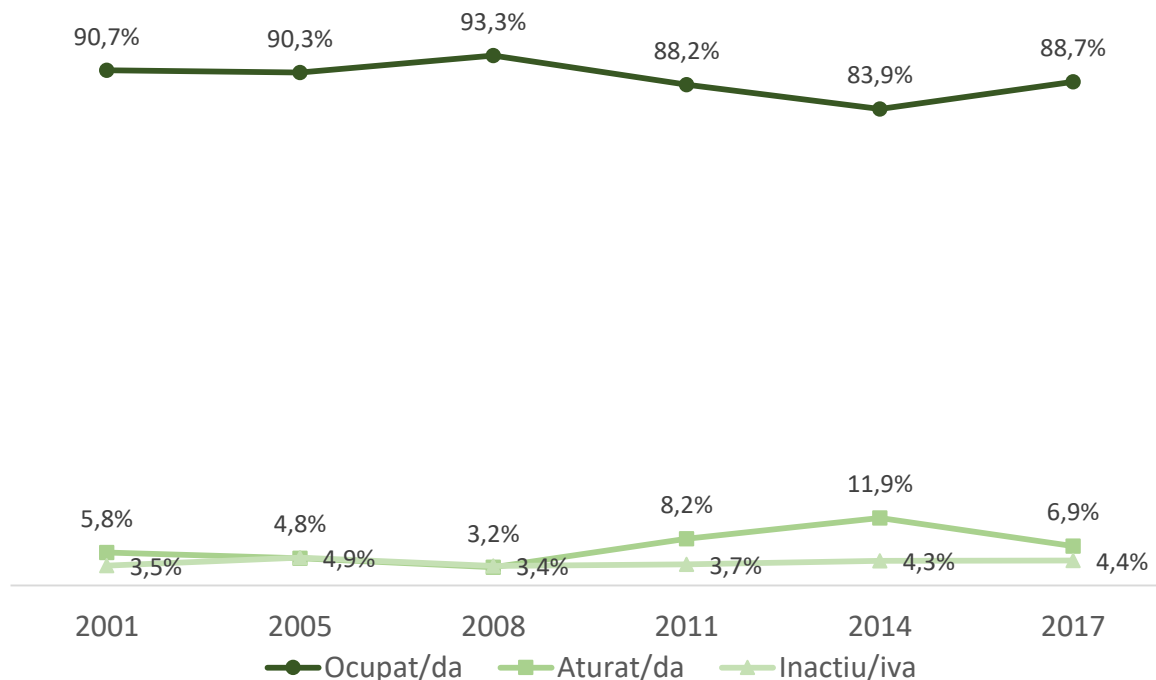
GRADUATS UNIVERSITARIS



Gairebé 9 de cada 10 estan treballant

- L'ocupació ha augmentat gairebé 5pp en 3 anys.
- Aquest increment és més elevat per l'àmbit tècnic (6pp) i humanitats (8pp).
- Això s'explica, sobretot, per la recuperació de l'ocupació dels subàmbits de filosofia i història (en 15pp), i d'arquitectura (en 14pp), que el 2014 presentaven uns percentatges d'atur molt per sobre de la mitjana (26% i 17%, respectivament).

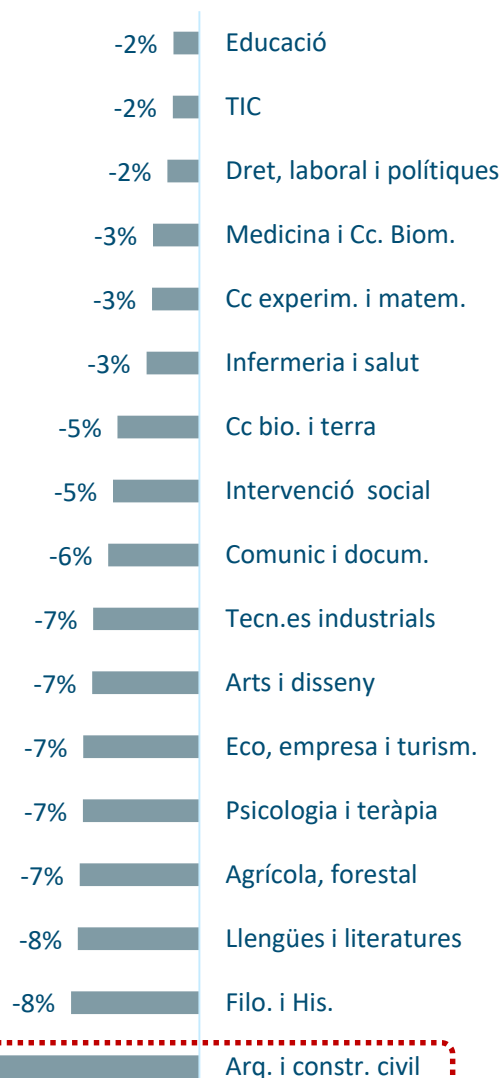
Evolució de l'ocupació dels titulats de les universitats públiques



	2008	2011	2014	2017	Var. 2017-08	Var. 2017-14
Humanitats	88,4%	81,0%	73,1%	81,5%	-6,9	+8,4
Ciències Socials	93,5%	89,5%	85,2%	89,5%	-4,0	+4,3
Ciències Experimentals	90,5%	86,3%	78,9%	84,2%	-6,3	+5,3
Ciències de la Salut	95,1%	90,4%	85,0%	88,3%	-6,8	+3,3
Enginyeries	95,3%	88,0%	86,6%	93,1%	-2,2	+6,5
Total	93,3%	88,2%	83,9%	88,7%	-4,6	+4,8

Evolució de l'ocupació per subàmbits

2008 → 2011



2011 → 2014

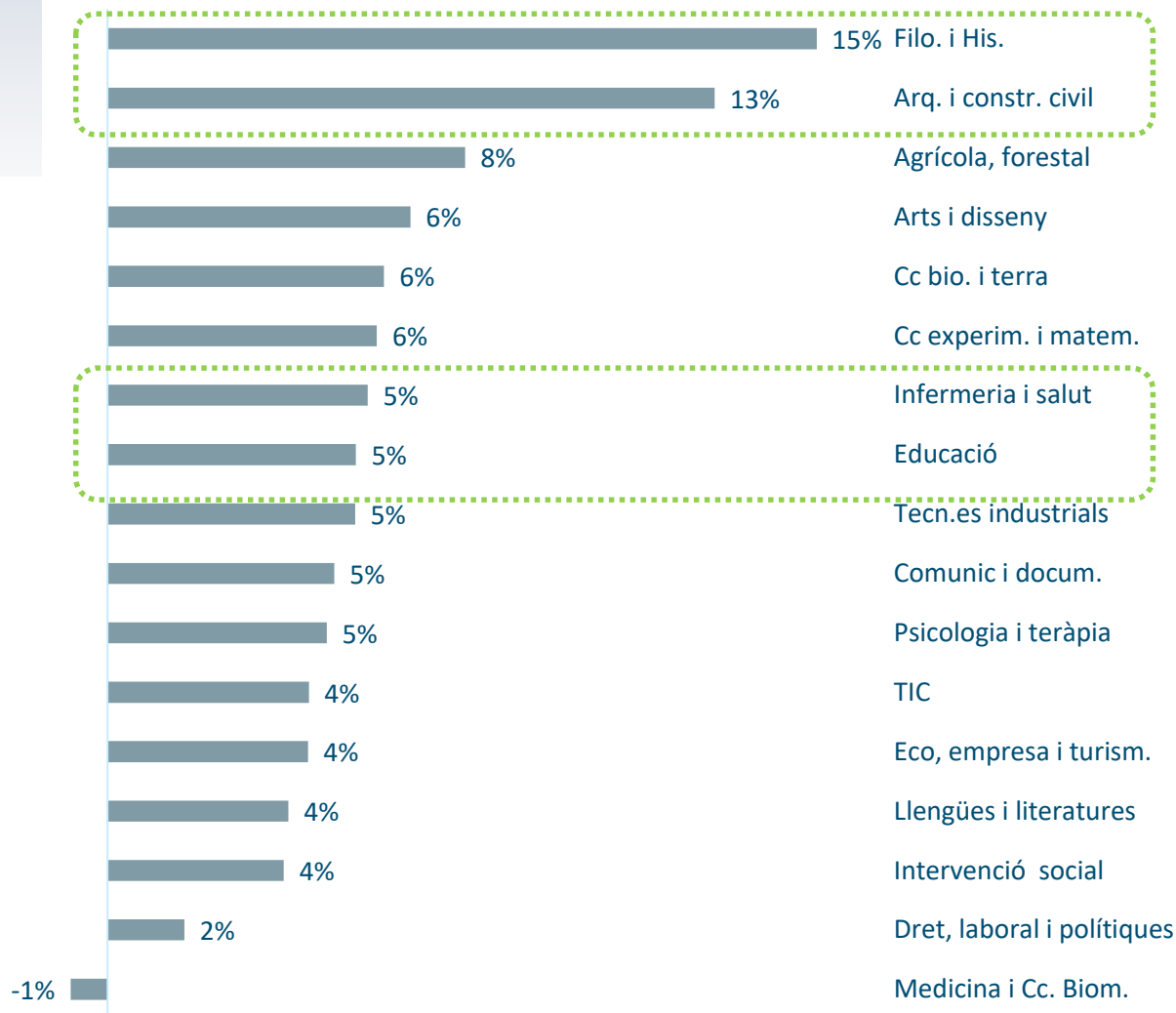


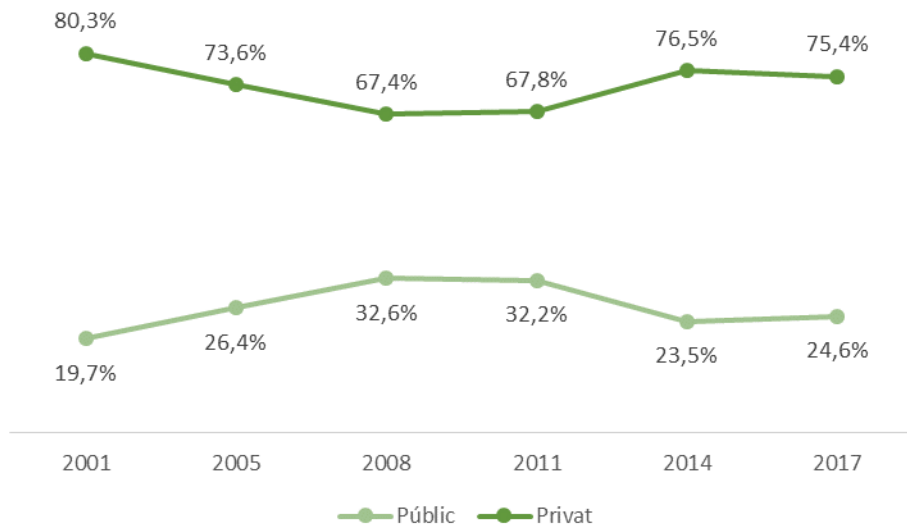
**L'enquesta del 2011
recull l'impacte de la
crisi de la bombolla
immobiliària**

**L'enquesta del 2014
recull l'impacte de la
crisi del deute públic**

**L'enquesta del 2017
mostra una
recuperació en tots
els àmbits**

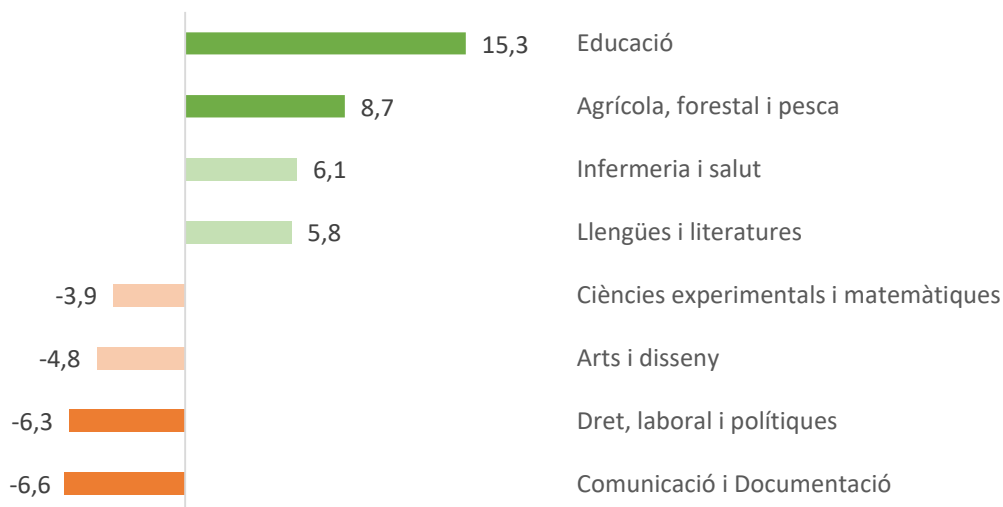
2014 → 2017





L'ocupació en el sector públic s'estanca

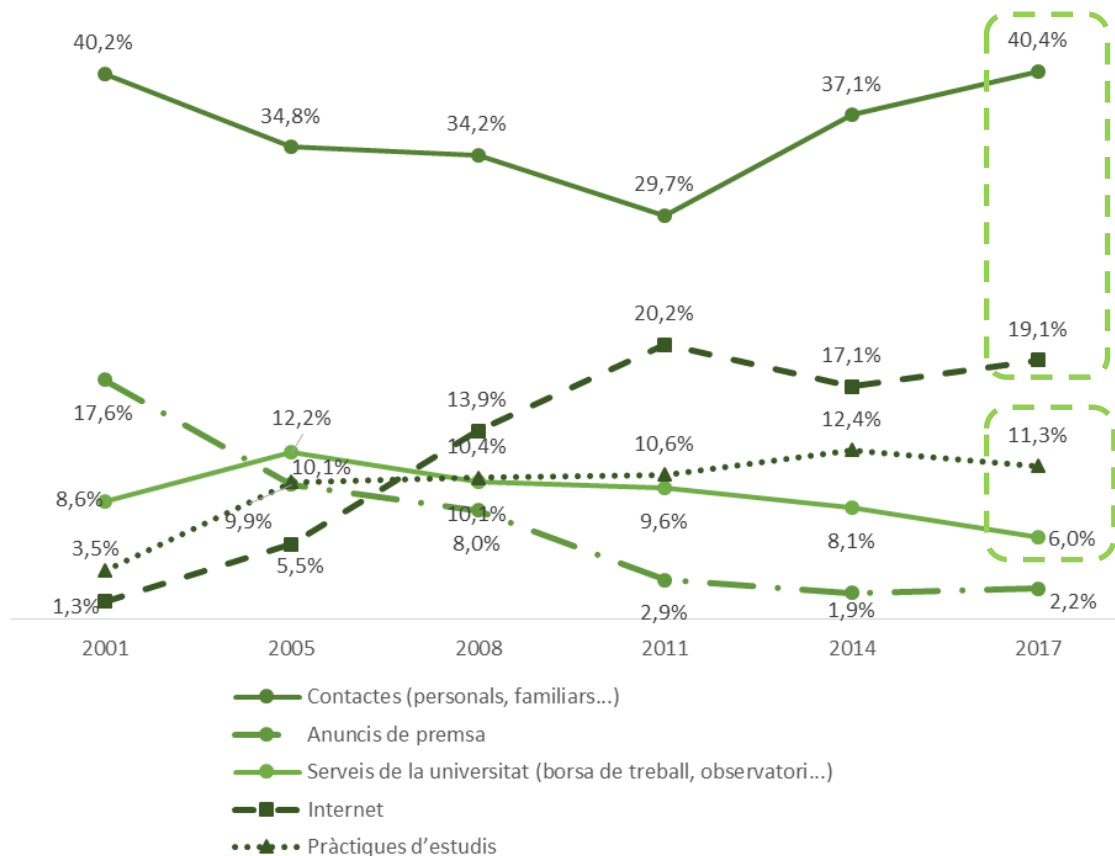
- 8 de cada 10 treballen al sector privat.
- El nivell d'ocupació pública actual (25%) està encara lluny del context pre-crisi (33%).



Es recupera l'ocupació pública en educació i salut

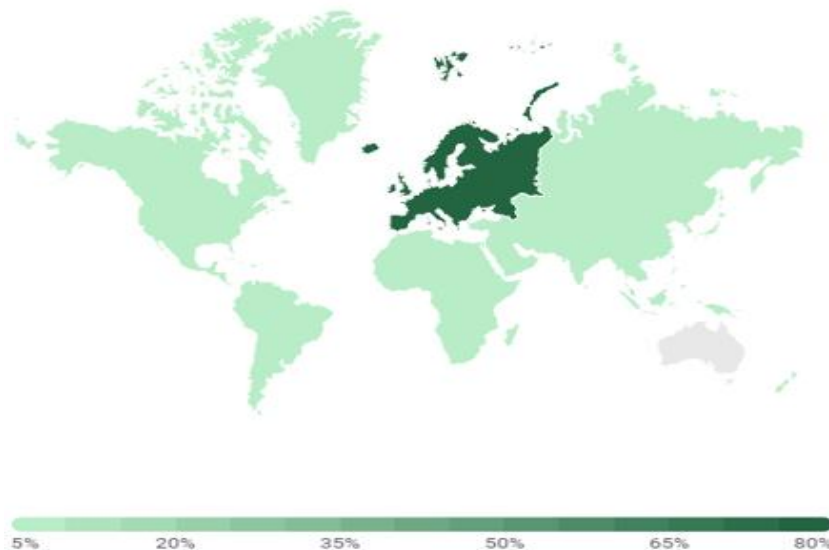
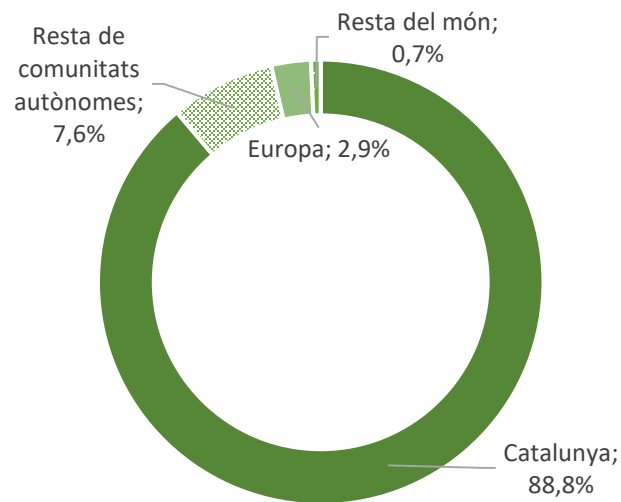
- Entre 2014 i 2017 augmenta en els sectors principals: educació (+15pp) i infermeria i salut (+8,7pp). En canvi, disminueix en d'altres com comunicació i dret, laboral i polítiques.

Evolució de les 5 principals vies d'accés a la feina



El capital social (“contactes”) i internet segueixen sent els principals mitjans per trobar feina

- Ambdós mitjans (contactes i internet) representen el 60% el 2017.
- El pes dels serveis d'ocupació de les universitats és el més baix del període. No arriba a 1 de cada 10 graduats que troben feina a través d'aquests.
- En canvi, les pràctiques durant els estudis continuen sent una bona via d'inserció: 1 de cada 10 titulats troba feina per aquesta via.



Treballar a l'estranger és una opció minoritària

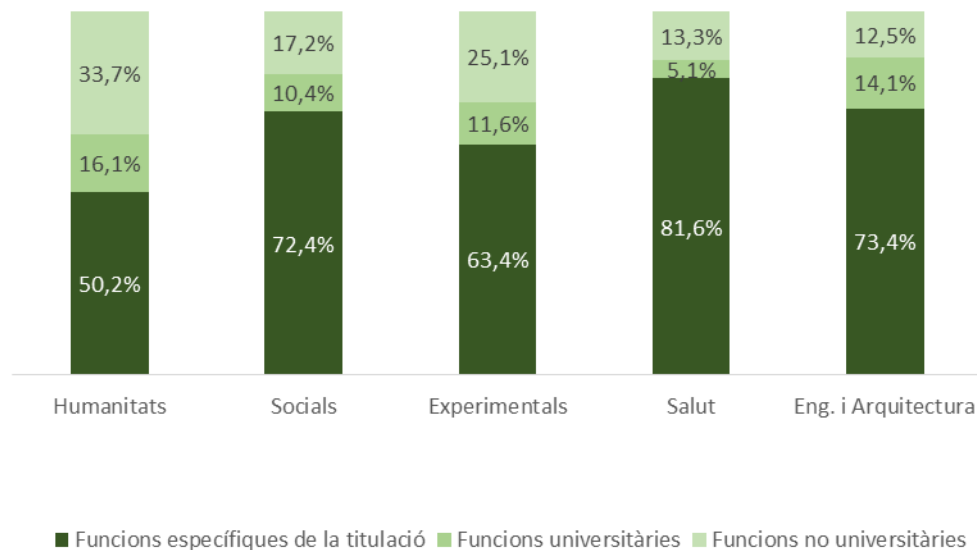
- El 3,6% dels graduats treballen a l'estranger. Tot i ser un percentatge baix, ha augmentat gradualment des de 2011 (en 1 pp).
- Europa és la principal destinació per treballar (hi treballa el 80% dels que emigren), seguida d'Amèrica (l'11%).
- La mobilitat internacional és superior en els màsters i doctors (6 i 7% respectivament).



7 
de cada 10 funcions específiques de la titulació

1 
de cada 10 funcions universitàries

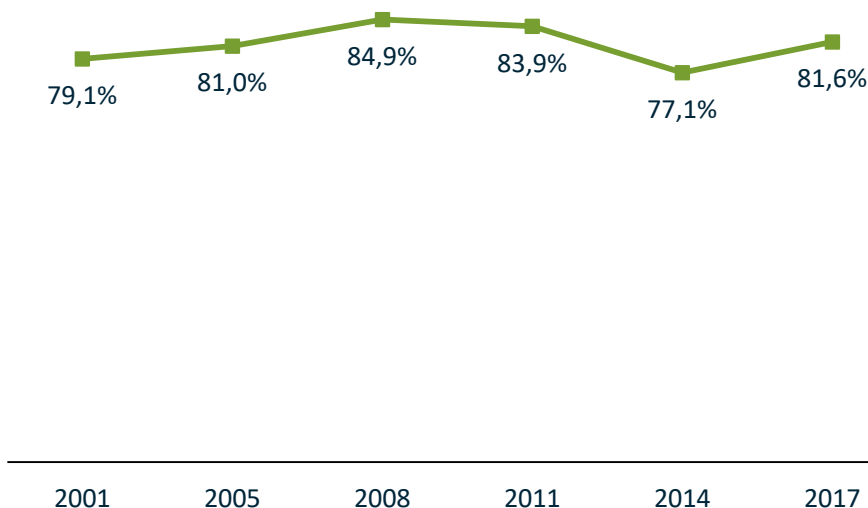
2 
de cada 10 funcions no universitàries



8 de cada 10 exerceixen funcions universitàries

- 7 d'aquests fan funcions específiques vinculades a la titulació concreta. És en l'àmbit de salut on s'identifica una major proporció de funcions específiques (81%) i en humanitats les menors (50%).
- A humanitats és on els graduats exerceixen una major proporció de funcions no universitàries (33%).

Evolució de graduats exercint funcions universitàries (específiques o no)

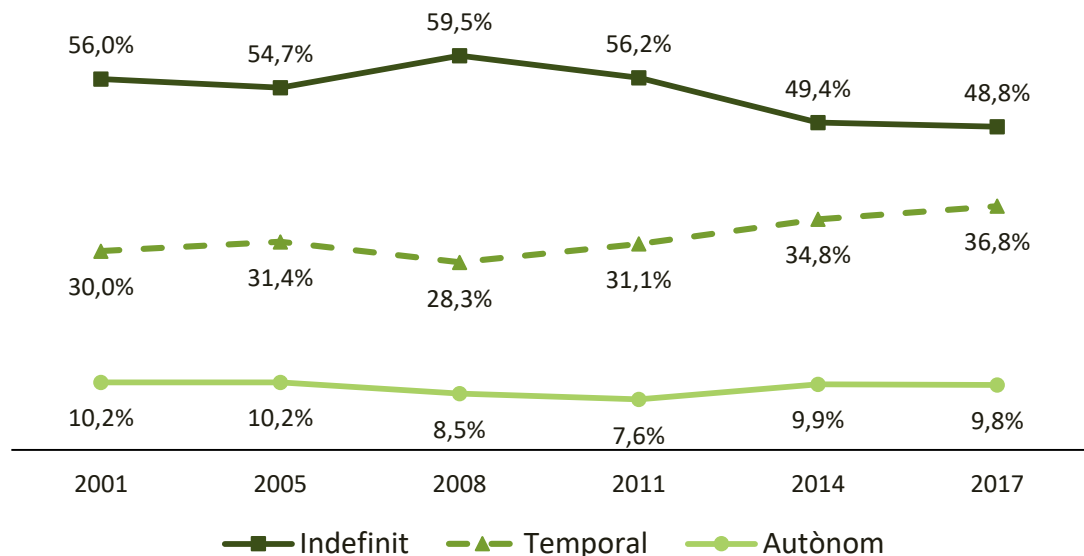


El total d'ocupats que fan funcions universitàries es recupera

- Després d'una tendència positiva des de 2001, els resultats de l'edició de 2014 mostraven una disminució de 7pp en el percentatge d'ocupats que feien funcions universitàries, específiques o no.
- Les dades de 2017 indiquen una millora de 4pp, sense assolir encara el valor màxim del 2008.

Quin tipus de contracte tenen?

Evolució del tipus de contracte



Augmenta la temporalitat entre els titulats universitaris

- El percentatge de contractes indefinits ha disminuït un 18% des de 2008 (11pp de descens).

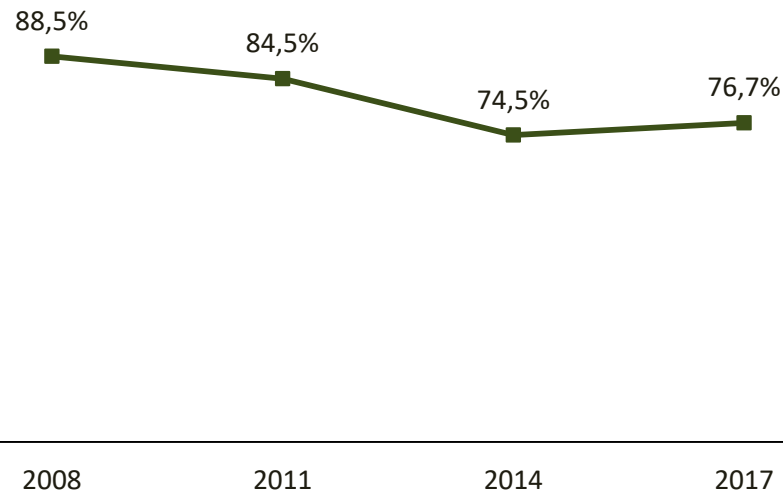
Els contractes indefinits, més presents entre els titulats d'enginyeries

- Els contractes indefinits tenen un major pes en l'àmbit tècnic i ciències socials (62 i 54% respectivament) que en la resta.
- L'11% dels graduats recents són autònoms, tot destacant l'àmbit d'humanitats amb el 15%

Tipus de contracte per àrees disciplinàries

	Indefinit	Temporal	Autònom	Becaris	No contracte
Humanitats	38,8%	39,6%	15,2%	3,7%	2,6%
Socials	54,0%	34,4%	8,8%	2,1%	0,6%
Experimentals	38,4%	44,7%	3,6%	11,8%	1,6%
Salut	36,6%	46,2%	13,3%	3,0%	1,0%
Enginyeries	61,8%	21,4%	13,9%	2,3%	0,6%
TOTAL GRAUS	49,9%	35,1%	10,9%	3,1%	0,9%

Evolució dels graduats amb jornada laboral a temps complet

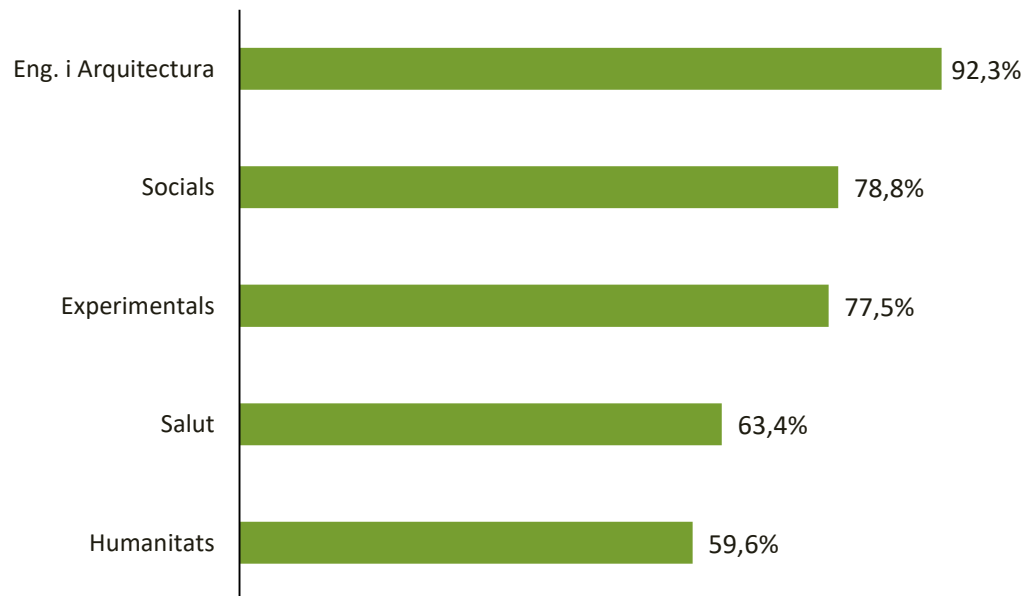


La contractació a temps complet continua estancada

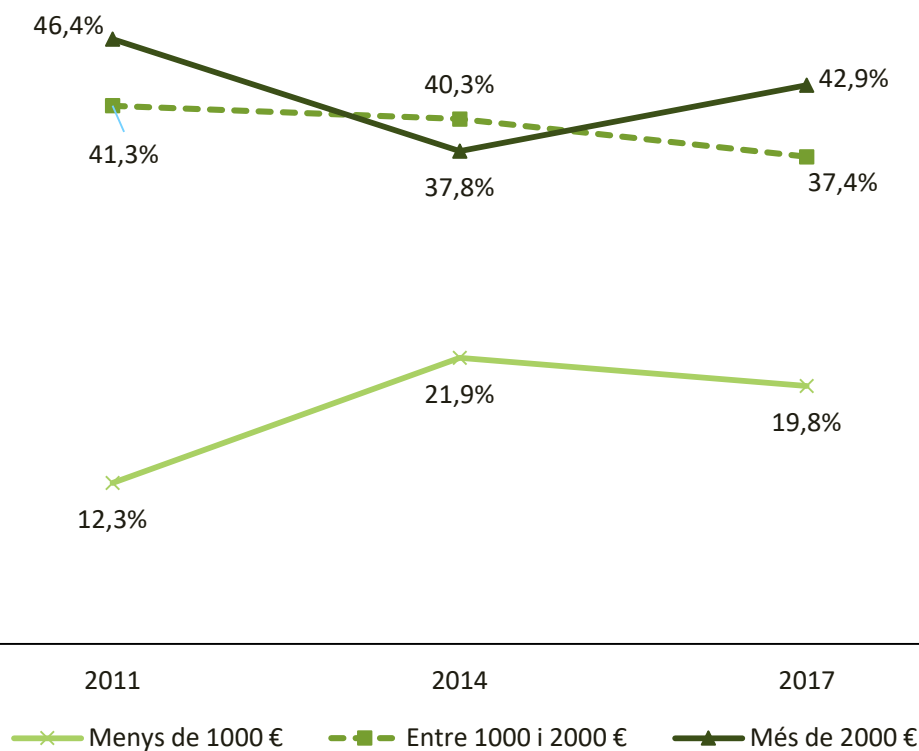
- Després de la davallada durant tot el període de crisi econòmica (14pp entre 2008 i 2014), la contractació a temps complet es recupera lleugerament el 2017 en 2pp.

La jornada a temps complet varia molt per àmbit

- 9 de cada 10 graduats d'Enginyeries treballen a temps complet
- Per contra, només 6 de cada 10 de Salut i Humanitats ho fan a temps complet



Evolució dels graduats treballant a temps complet segons el seus ingressos



Els ocupats amb un salari superior a 2.000 euros ha augmentat en 5 pp respecte a 2014

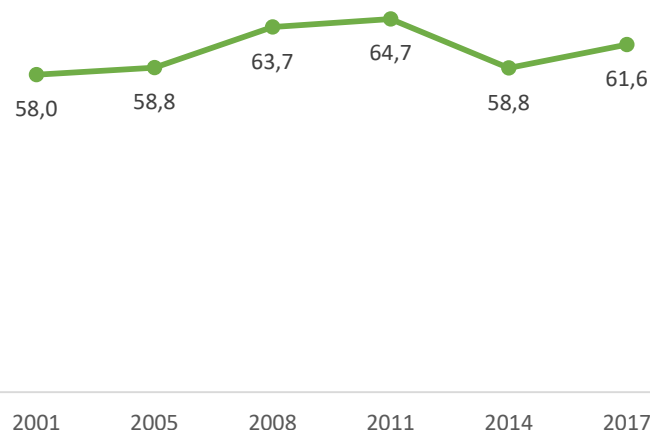
- D'altra banda, els percentatges d'ocupats amb salaris de 1.000 i 2.000 euros es redueixen (en 3 pp).

IQO per àrees disciplinàries



L'índex de qualitat ocupacional més elevat es troba a enginyeries, mentre que el més baix està a humanitats.

Evolució de l'IQO



Millora la qualitat de l'ocupació respecte a 2014

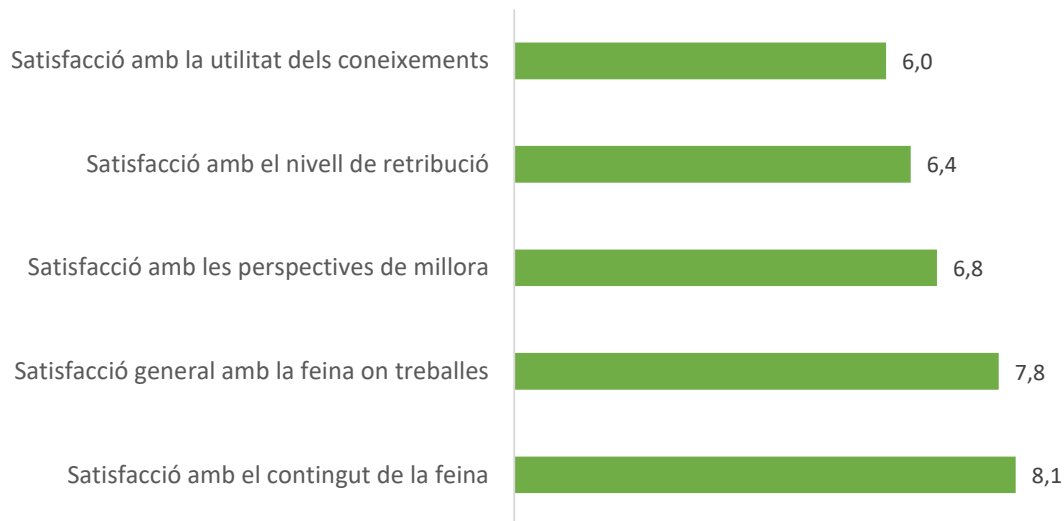
$$IQO = f[(C + R + A) * S] * 100$$

C: tipus de contracte; R: retribució; A: adequació; S: satisfacció

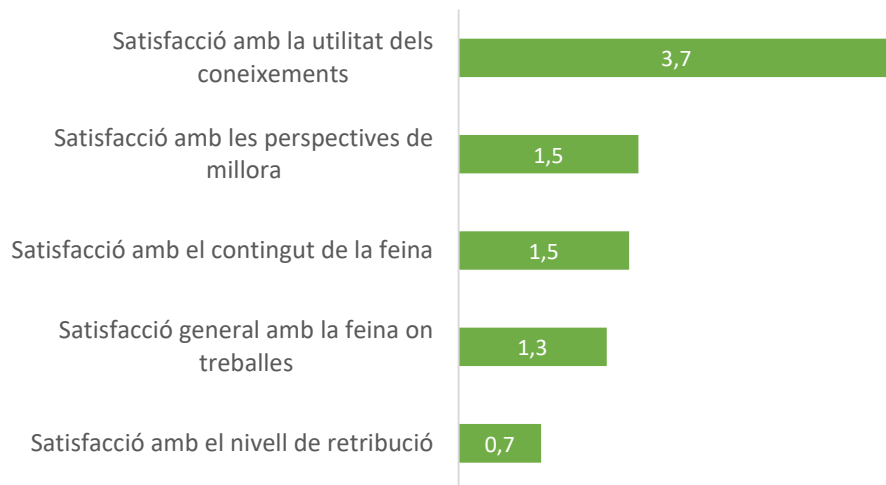
Els graduats estan bastant satisfets amb la seva feina...

- La satisfacció general amb la seva feina és de 7,8 i destaca l'elevada satisfacció amb el contingut de la feina (8,1).

Satisfacció amb la feina (escala de 0 a 10)

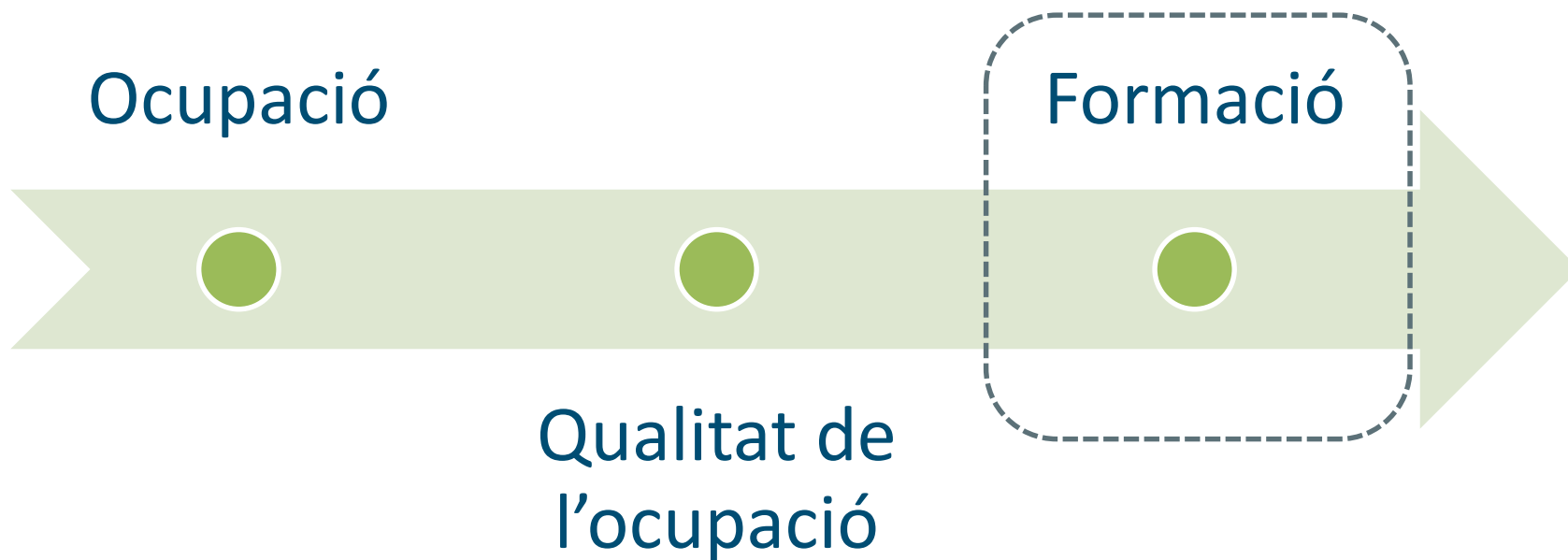


Increment de la satisfacció amb la feina si fan funcions de nivell universitari (escala de 0 a 10)

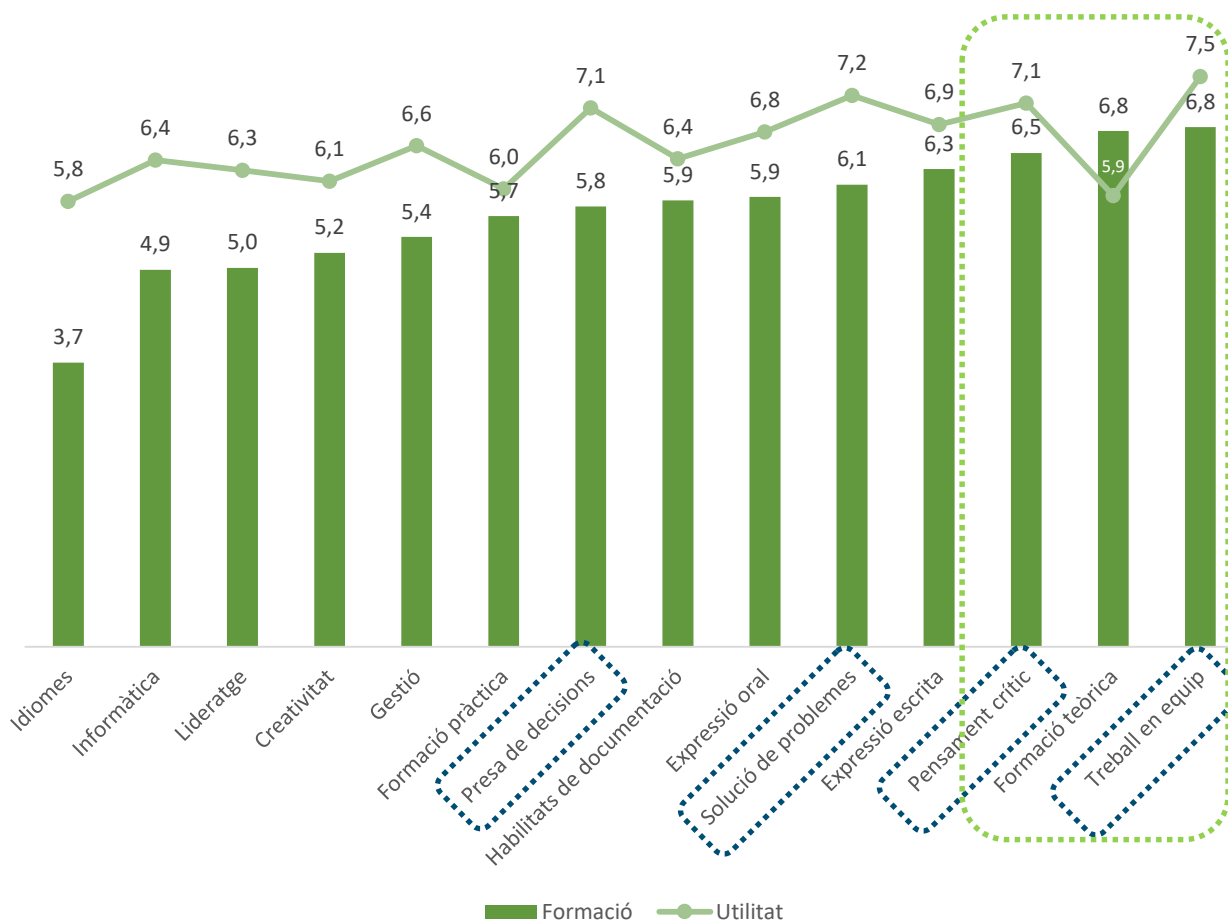


...especialment els que fan funcions de nivell universitari

- El nivell de satisfacció incrementa quan la feina és adequada a la formació dels graduats (es fan funcions de nivell universitari).



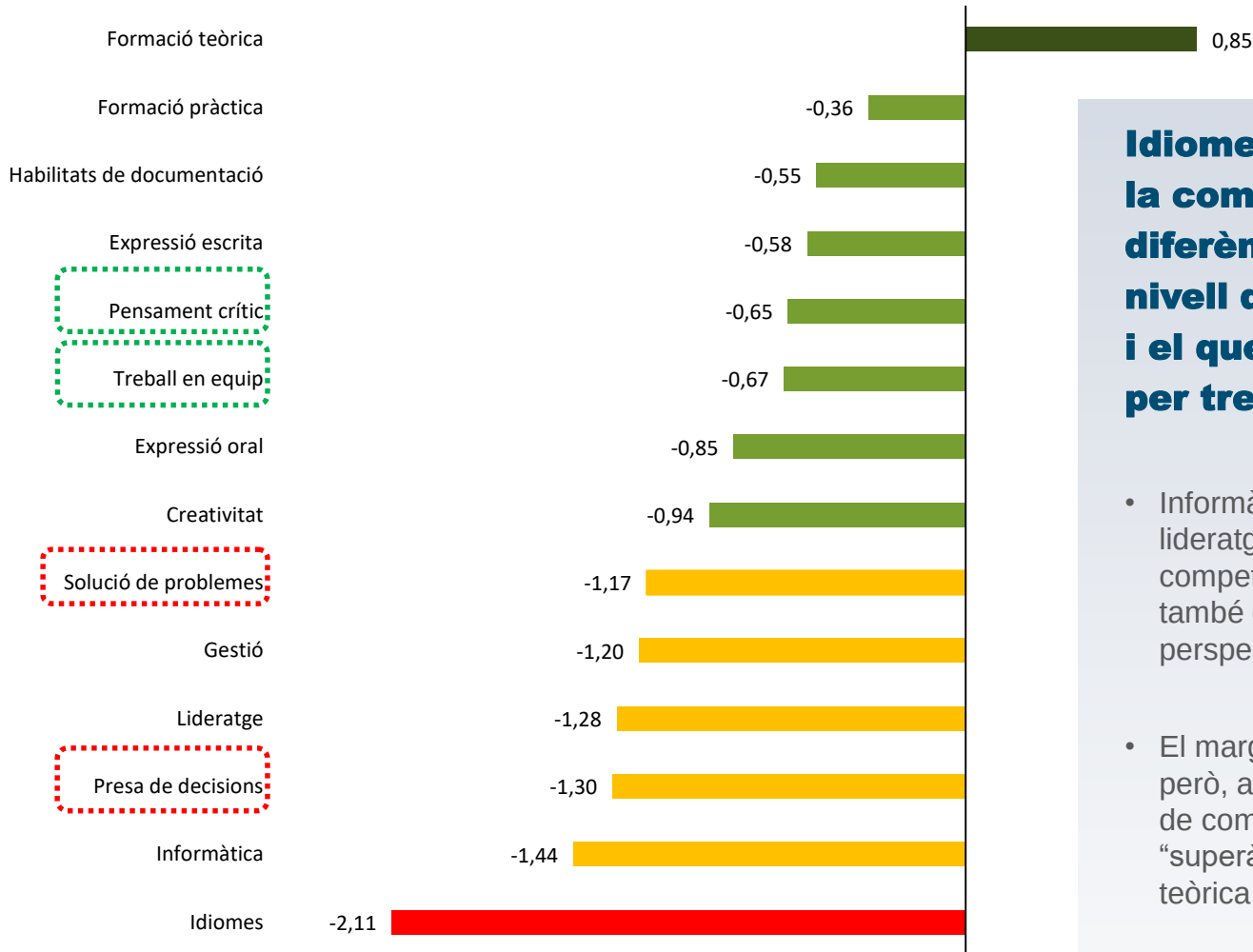
Valoració del nivell de formació rebuda (tots els graduats) i utilitat per a la feina (només dels qui desenvolupen funcions de nivell universitari) al 2017 (escala de 0 a 10)



En general, el nivell de formació rebut de competències és inferior a la seva utilitat a la feina

- Destaca el nivell de formació en pensament crític, formació teòrica i treball en equip.
- Les competències més útils són treball en equip, solució de problemes, presa de decisions i pensament crític.

Diferència entre el nivell de competències i la seva utilitat

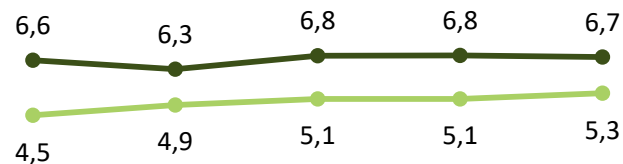


Idiomes continua sent la competència on més diferència hi ha entre el nivell de formació rebut i el que es necessita per treballar

- Informàtica, presa de decisions, lideratge i gestió són competències transversals també deficitàries des de la perspectiva del mercat laboral.
- El marge de millora no arriba, però, a un punt entre la resta de competències, i presenta “superàvit” per a la formació teòrica

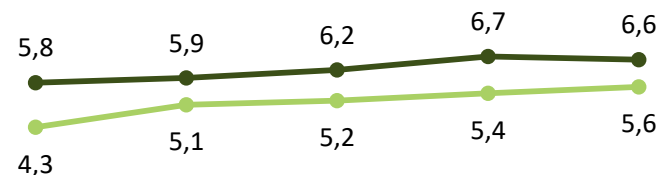
Ha millorat la formació?

Evolució del nivell de competències (escala de 0 a 10)



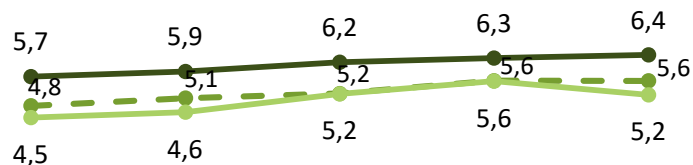
2005 2008 2011 2014 2017

● Formació teòrica ● Formació pràctica



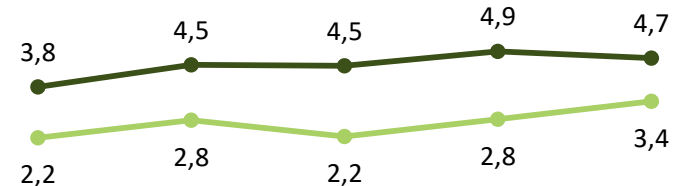
2005 2008 2011 2014 2017

● Expressió oral ● Treball en equip



2005 2008 2011 2014 2017

● Solució de problemes ● Creativitat ● Pensament crític



2005 2008 2011 2014 2017

● Informàtica ● Idiomes

Lleugera tendència positiva en el nivell de competències

- Les millores més substancials es produeixen en l'expressió oral, la informàtica i els idiomes.

	Graus vs. Diplomatures	Graus vs. Llicenciatures	Graus vs. Enginyeries	Graus vs. Enginyeries Tècniques
Formació teòrica				
Formació pràctica	0,34	0,15	0,31	0,39
Expressió oral	0,21	0,34	0,29	
Expressió escrita		0,17	0,20	
Treball en equip	0,30	0,32	0,22	0,35
Lideratge		0,22	0,39	0,38
Gestió		0,19	0,25	
Solució de problemes		0,18		
Presa de decisions		0,14		0,18
Creativitat	0,28	0,17		
Pensament crític		0,11		
Informàtica		0,18		
Idiomes	0,35	0,37	0,40	0,60
Habilitats de documentació		0,16		

El grau ha millorat l'adquisició de competències, especialment el nivell d'idiomes

- El grau milloren l'adquisició de competències dels graduats i graduades respecte a les titulacions antigues, controlant per gènere, edat, qualificació, ensenyament i universitat.



7 de cada 10 repetirien la carrera

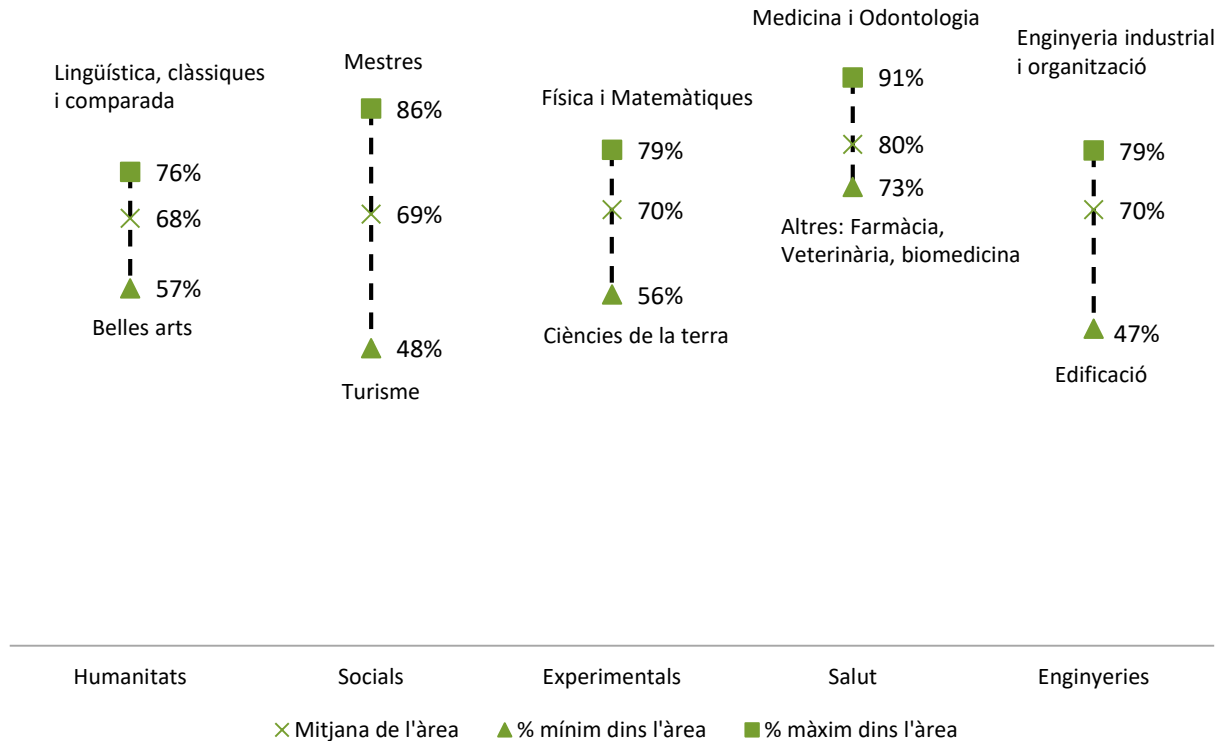
% de graduats que repetirien la carrera per àrea disciplinària al 2011 i 2017

	2011	2017	Diferència 2017-2011 en pp
Humanitats	73,6%	68,2%	-5,5
Ciències Socials	72,8%	68,8%	-3,9
Ciències Experimentals	72,9%	69,6%	-3,3
Ciències de la Salut	81,7%	80,0%	-1,7
Enginyeries	68,7%	69,6%	0,8

Salut és l'àmbit amb major % de graduats que tornarien a repetir la carrera (80%)

Aquest % ha disminuït respecte a 2011 en tots els àmbits excepte en enginyeries.

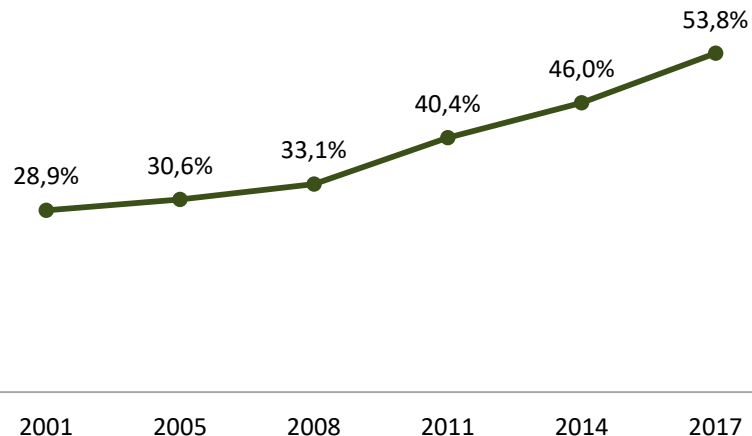
Percentatges màxims i mínims de graduats que repetirien la carrera dins de cada àrea disciplinària



Existeix una variabilitat important en la intenció de repetir la carrera en cada àmbit

- Per exemple, la intenció de repetir la carrera a enginyeries oscil·la entre el 47% d'edificació i el 79% en l'àmbit d'enginyeria industrial i organització. La major dispersió es troba en socials, on només el 48% repetirien els estudis en turisme i, per contra, el 86% en mestres.

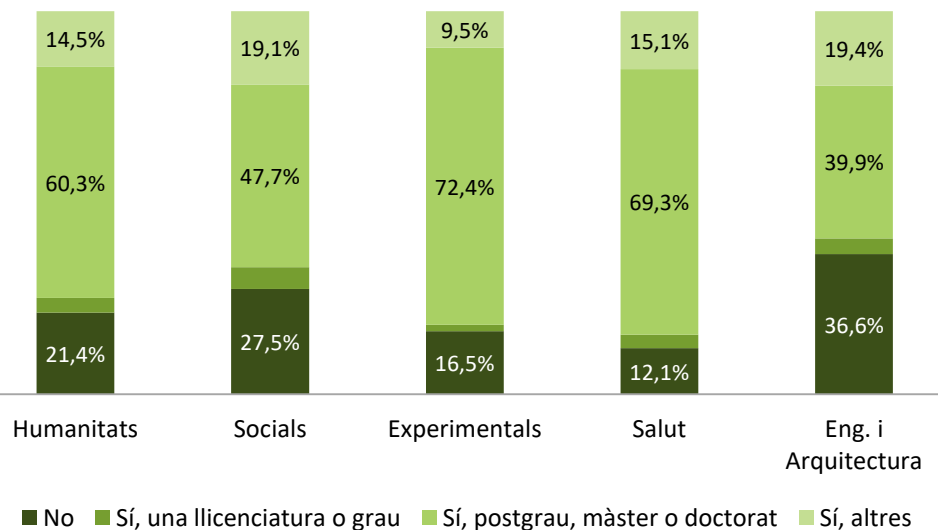
Evolució del % de graduats que continuen els estudis de nivell superior a grau



S'allarga el període de formació

- Més de la meitat dels graduats continuen els seus estudis a un nivell universitari superior.
- Aquest percentatge és molt superior en els àmbits de salut i experimentals.

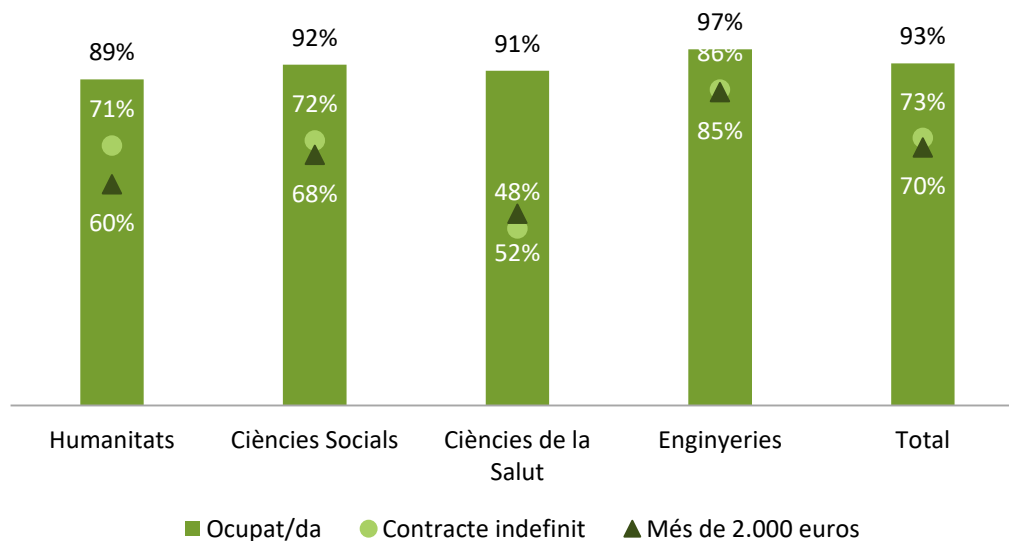
Continuació dels estudis segons àrees disciplinàries al 2017



	% ocupats	% realitzant funcions universitàries	% treballant a temps complet	% amb contracte fix	Índex de qualitat del'ocupació	% titulats que repetirien el títol
101 Filosofia i Història	D			D		H
102 Llengües i literatures			H	D		
103 Arts i disseny						
201 Economia, Empresa i Turisme			H		H	
202 Dret, laboral i polítiques		D	H			D
203 Comunicació i Documentació			D	D	D	D
204 Educació				H		D
205 Intervenció social						D
301 Ciències biològiques i de la terra		D	H			
302 Ciències experimentals i mate.	H		H			
401 Infermeria i salut		D	D	H		D
402 Psicologia i teràpia			H			D
403 Medicina i Ciències Biomèdiques						
501 Arquitectura, construcció i civil			H		H	
502 Tecnologies industrials			H			
503 TIC			H		H	
504 Agrícola, forestal i pesca	H				D	

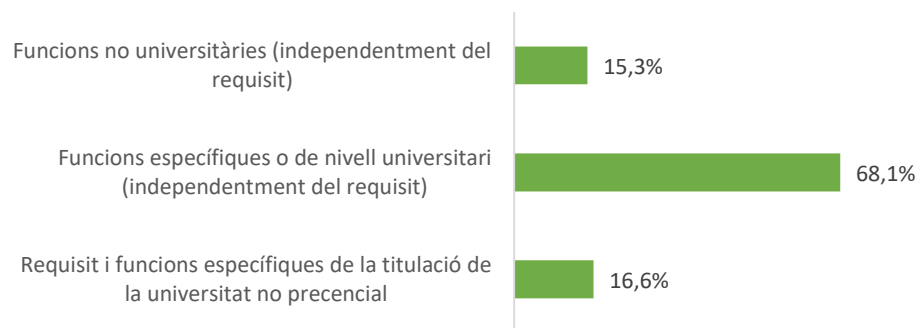
Poques diferències per gènere

- Existeixen diferències només en un 36% dels contrastos.
- D'aquests el 60% és que els homes tenen un millor indicador d'inserció laboral que les dones.



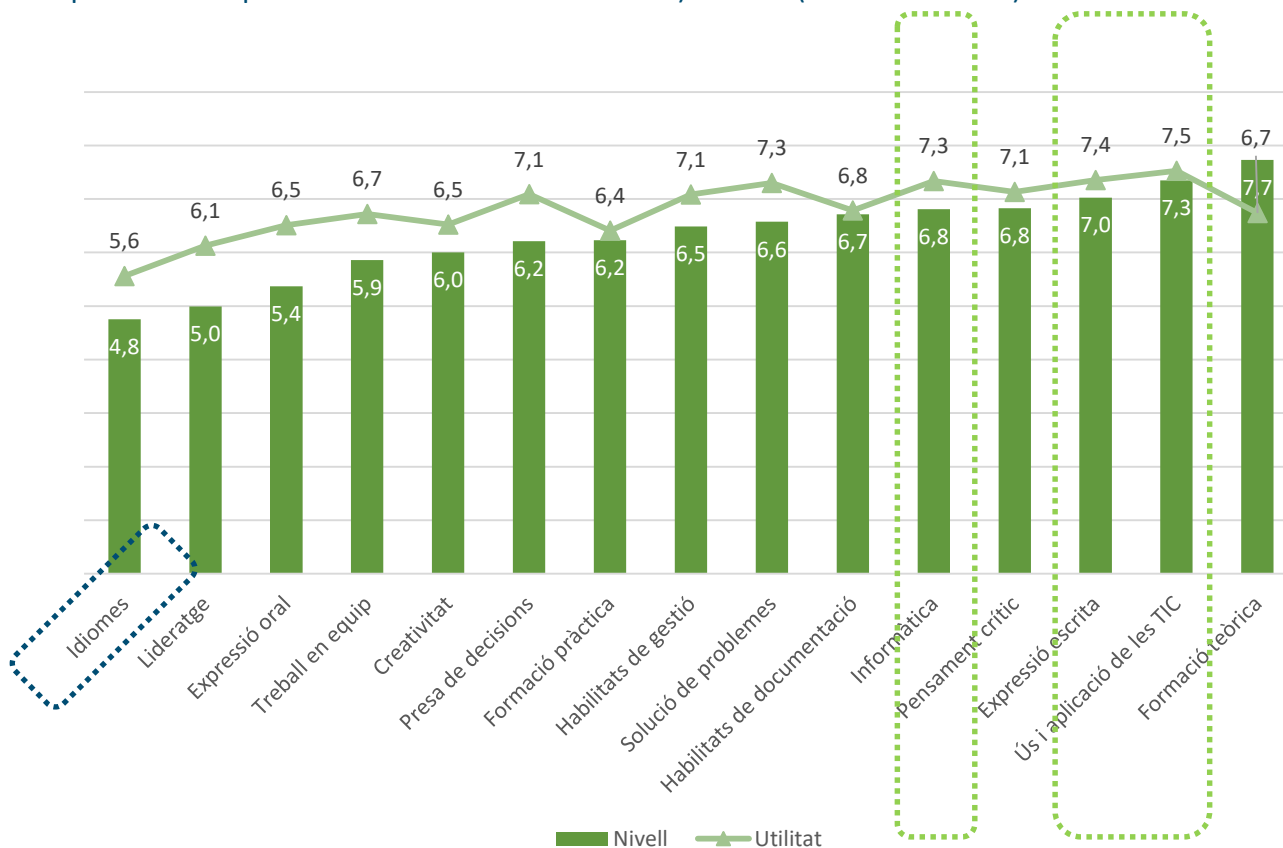
Major ocupació, estabilitat i salaris que els titulats de les universitats presencials

- El perfil és diferent de les universitats presencials. El 50% té estudis universitaris previs i el 90% treballa.



Al 17% dels ocupats els han requerit la titulació de la universitat no presencial i fan funcions pròpies de la titulació

Valoració del nivell de formació rebuda (tots els graduats) i utilitat per a la feina (només dels qui desenvolupen funcions de nivell universitari) al 2017 (escala de 0 a 10)



La universitat no presencial forma bé

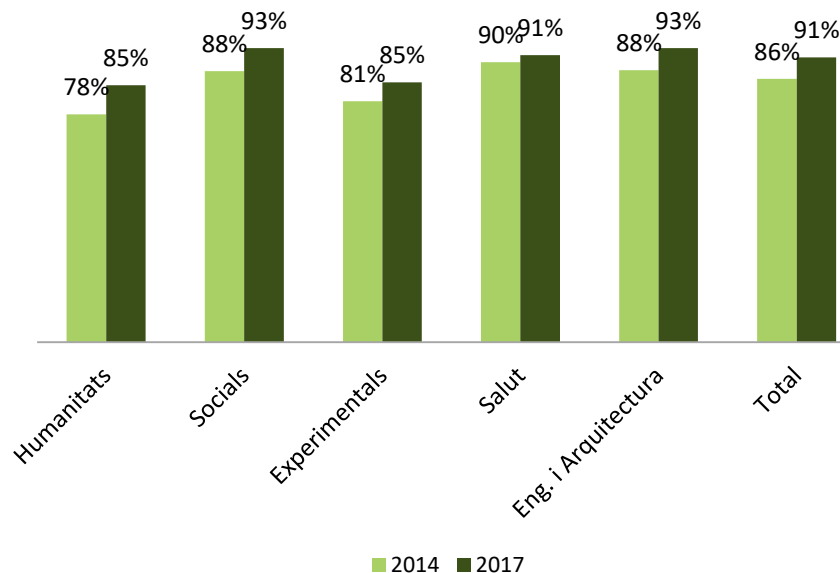
- L'ús i aplicació de les TIC, l'expressió escrita i la informàtica són les competències més ben valorades i útils.
- Idiomes, igual que en les universitats presencials, és també la competència pendent del sistema formatiu.



**8 de cada 10
tornarien a
repetir la
carrera**

- L'àrea disciplinària amb un major percentatge d'intenció de repetir la carrera és humanitats, amb un 91%.

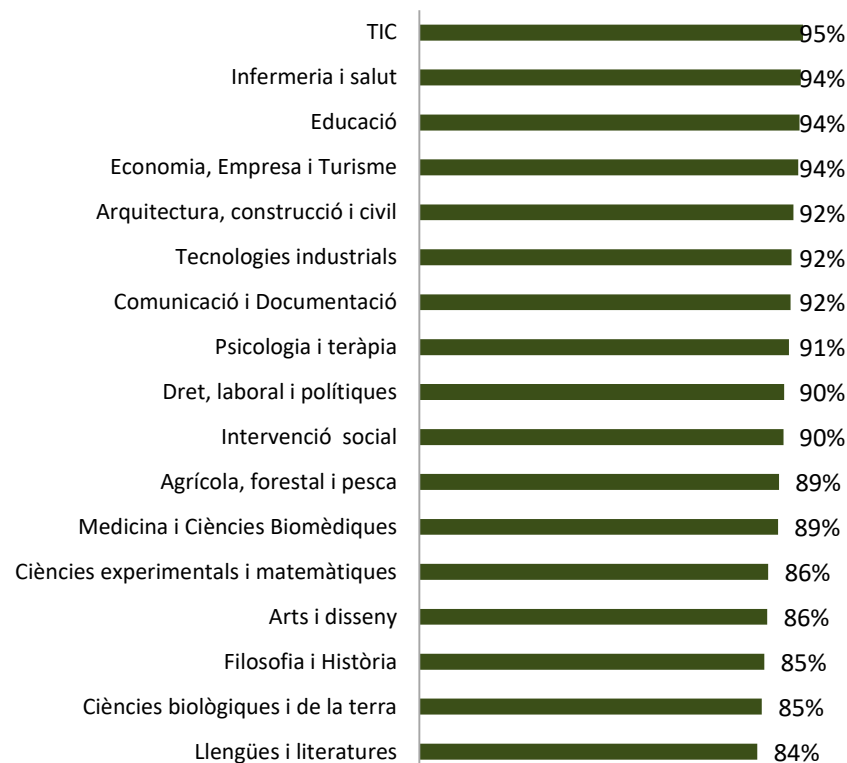
INSERCIÓ LABORAL DELS MÀSTERS

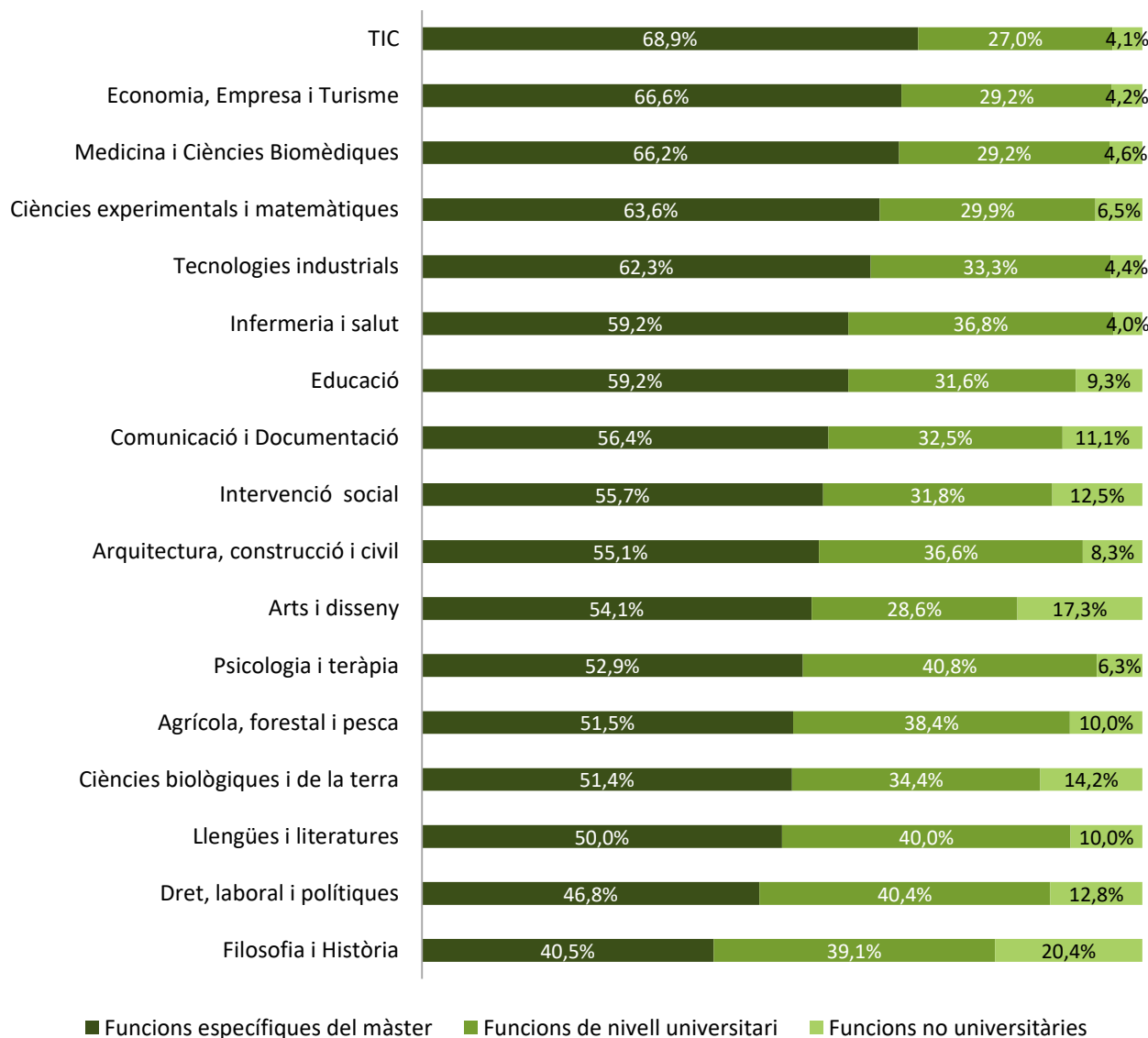


La taxa d'ocupació per subàmbit és similar

9 de cada 10 titulats de màster treballen...

....millorant la taxa d'ocupació de 2017

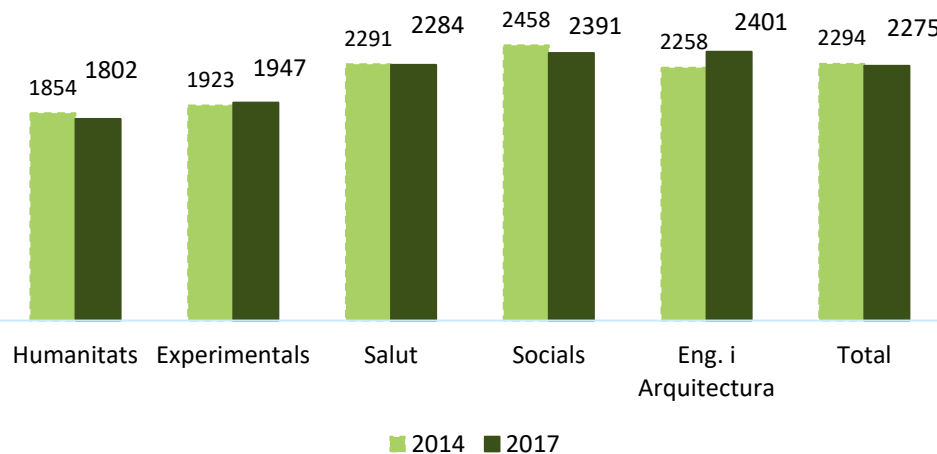
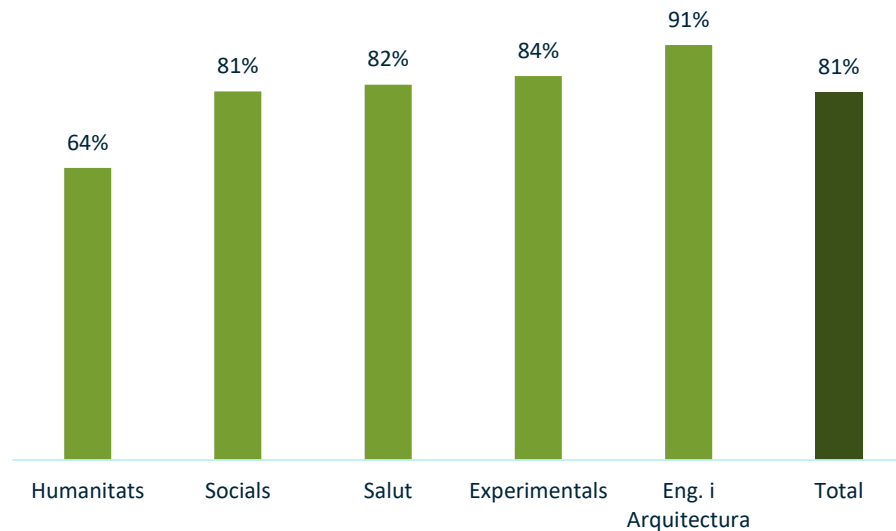




**6 de cada 10
titulats de màster
fan funcions
específiques del
màster**

**....oscil·lant entre
7 i 4 de cada 10**

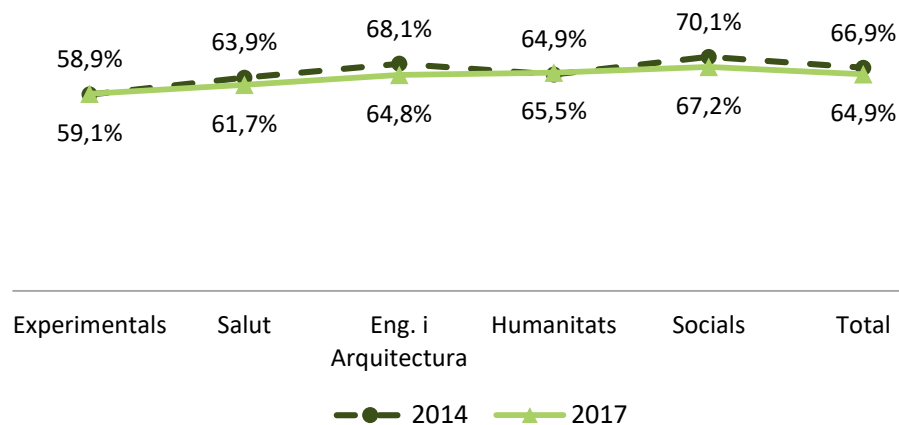
8 de cada 10 treballen a temps complet



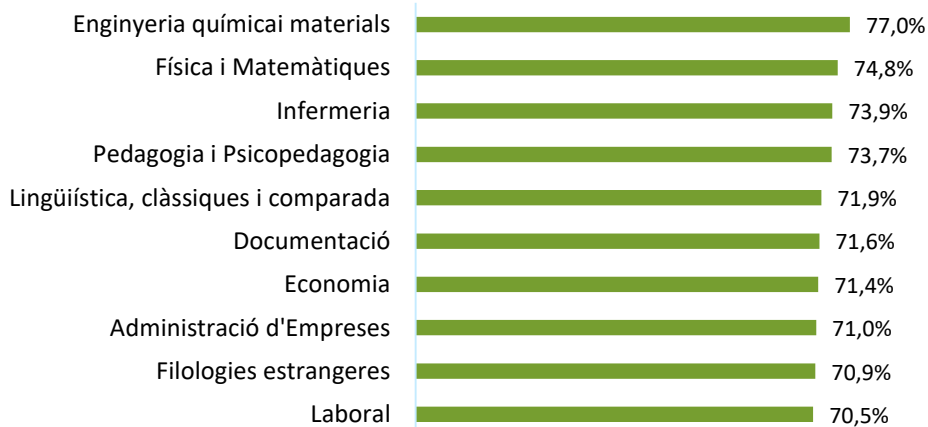
I la mitjana mensual d'ingressos, per als qui treballen a temps complet, és de 2.176€ / mes

**6 de cada 10 titulats
tornarien a fer el màster**

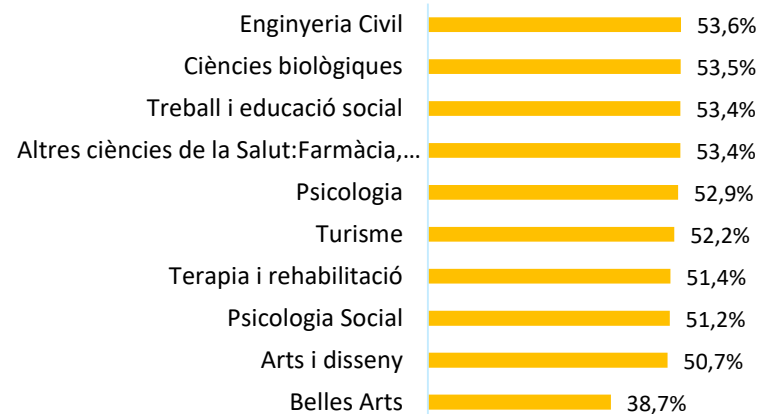
**Però hi ha una gran
heterogeneïtat entre màsters**



PRIMERS 10 (d'un total de 43)

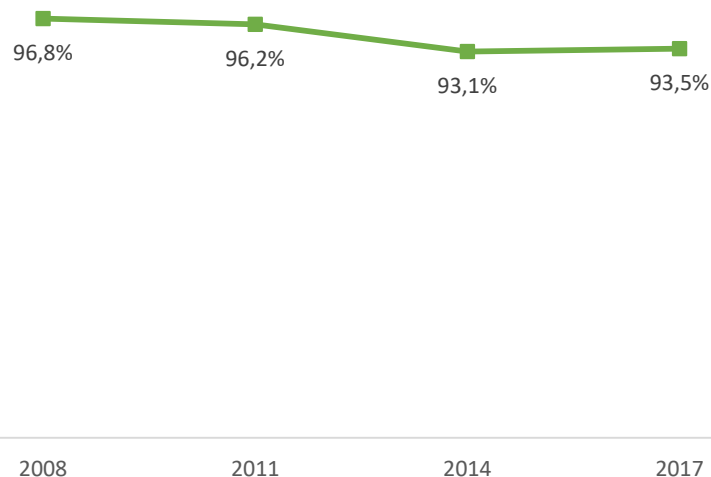


DARRERS 10 (d'un total de 43)



INSERCIÓ LABORAL DELS DOCTORS

Evolució del percentatge d'ocupació dels doctors



Els 93,5% dels doctors recents treballen...

... i gairebé la meitat ho fan a la empresa

On treballen?



46% Empresa



34% Universitats



20% Institut de recerca

Adequació de les funcions a la feina

5,9 
de cada 10, fa funcions pròpies de doctor

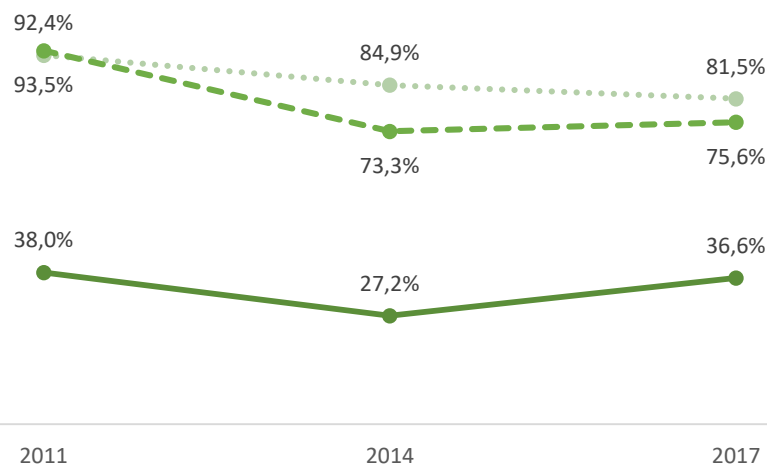
3,6 
de cada 10, fa funcions nivell universitari

0,5 
de cada 10, fa funcions no universitàries

6 de cada 10 fan funcions pròpies de doctor a la feina

Els que treballen a l'empresa són els que tenen un pitjor ajust, tot i que ha augmentat respecte a 2014

Evolució de l'adequació de les funcions pròpies de doctor a la feina segons el lloc on treballa



..... Funcions pròpies de doctor a la universitat

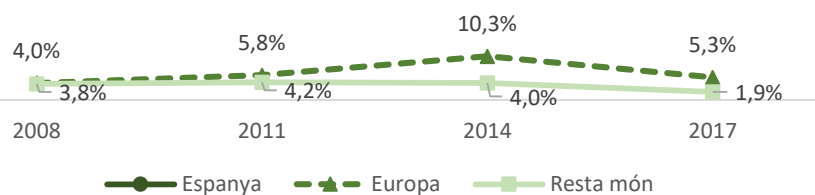
- - - Funcions pròpies de doctor en un centre de recerca

———— Funcions pròpies de doctor en una empresa

Evolució del percentatge segons el lloc on treballen

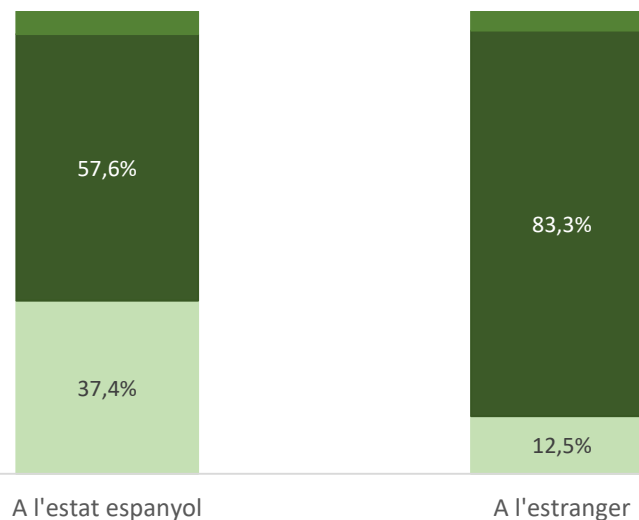


**Els doctors que treballen
fora són minoria...**



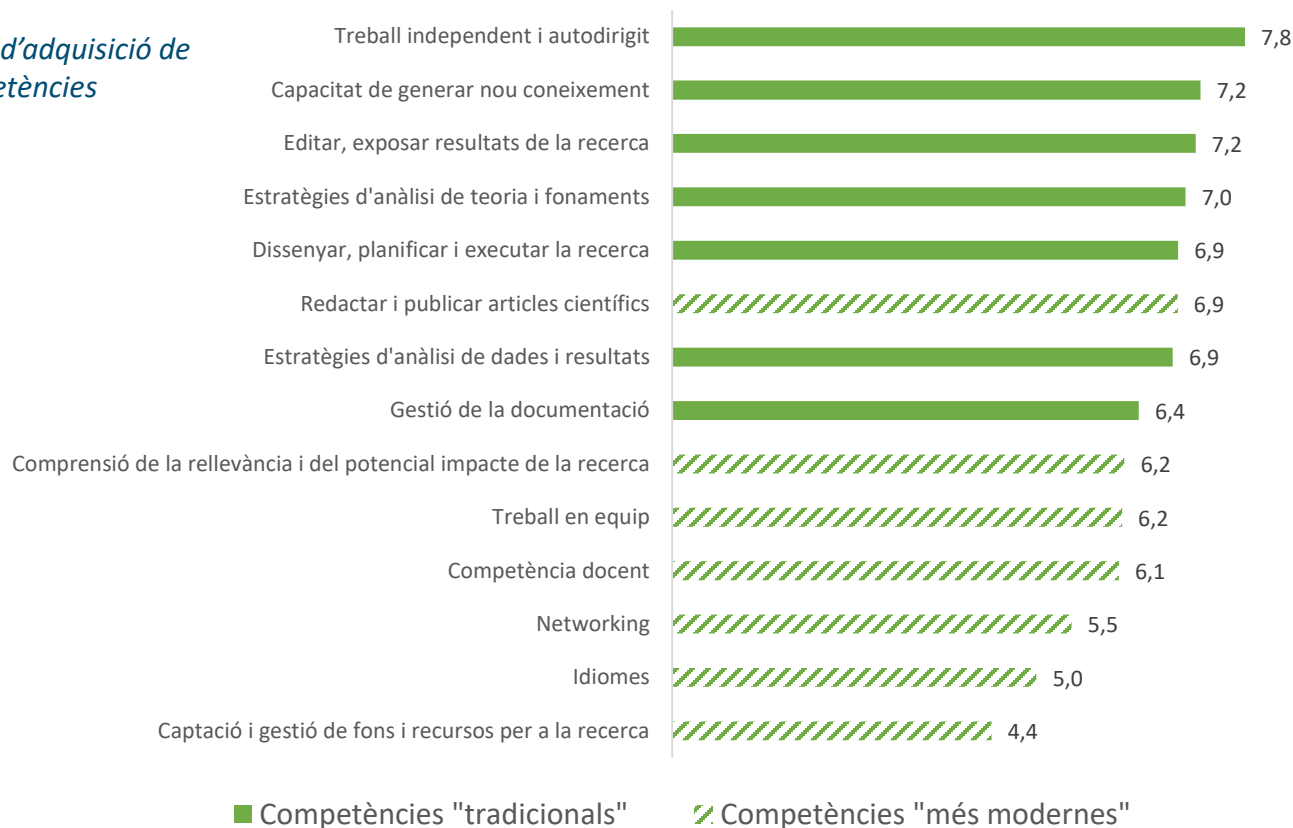
**I treballar a l'estranger,
augmenta l'adequació de
les funcions a la feina**

Funcions realitzades segons el lloc de treball al 2017



■ Funcions nivell universitari
■ Funcions pròpies de doctor
■ Funcions no universitàries

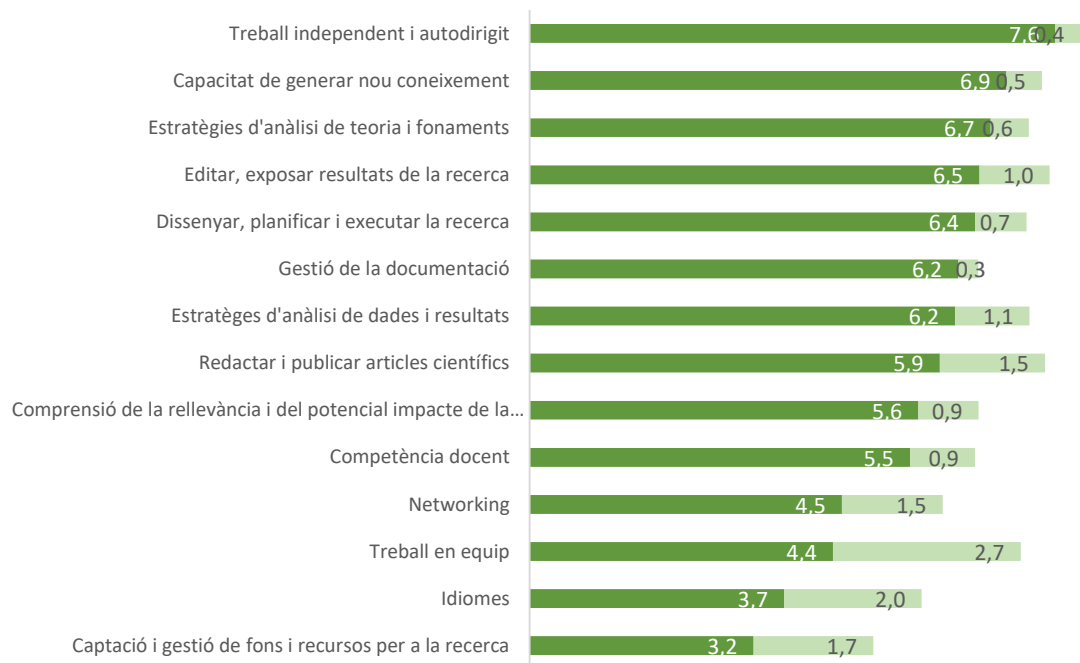
Nivell d'adquisició de competències



Un notable en les competències "tradicionals" pròpies d'un recercaire

- Les competències amb un grau major d'assoliment són relacionades directament amb la realització d'una tesi doctoral: treballar de manera independent i autodirigida, capacitat de generar nou coneixement, edició i exposició dels resultats de la recerca...
- Entre les competències amb un grau d'assoliment menor hi ha: networking, els idiomes i la captació i gestió de fons i recursos per a la recerca.

Grau d'adquisició de competències segons forma de fer la tesi al 2017 (escala de 0 a 10)

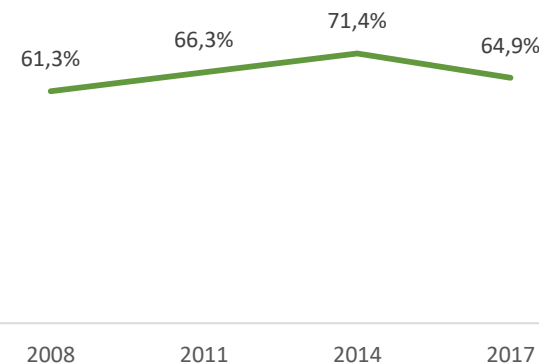


- Valoració dels que han fet la tesi majoritàriament de manera independent
- Increment en la valoració dels que han fet la tesi majoritàriament en un grup de recerca/mixt

Treballar en un grup de recerca incrementa significativament l'assoliment de competències

No obstant això, ha disminuït el % de doctors que fan la tesi en un grup de recerca

% doctors que han fet la tesi en un grup de recerca



CONCLUSIONS

Conclusions generals

1. L'ocupació es recupera en tots els nivells educatius i àmbits, si bé les condicions laborals s'estanquen a excepció de les enginyeries
2. El procés Bolonya dóna resultats
3. Treballar a l'estranger és una opció minoritària

Graus

1. L'adequació del grau a l'ocupació augmenta: més nombre de graduats realitzant funcions que els són pròpies
2. Segueix creixent la valoració de les competències, tot i que els idiomes continuen sent una assignatura pendent
3. Si bé augmenta la satisfacció amb la feina, es detecta una disminució de la satisfacció amb els estudis

Màsters

1. La inserció laboral dels estudiants de màster és major i més adequada, en general, que la de graduats
2. Els resultats d'ocupació, d'adequació i de satisfacció amb la formació són molt heterogenis dins dels màsters
3. La satisfacció amb els màsters segueix sent menor que la dels graus i doctorats

Doctorat

1. Fer funcions de doctor està molt associat a on treballen: els qui tenen major adequació són els qui treballen a centres de recerca o a la universitat
2. Gairebé la meitat dels doctors treballa en empreses. Es detecta un increment de la proporció de doctors a empreses que fan tasques pròpies d'un recercador
3. El grau d'assoliment de competències és elevat, en especial per a les competències més “tradicionals”, respecte als reptes de la recerca més “modernes”

ACCÉS A LES DADES

- Accés des del portal EUC dades:
<http://estudis.aqu.cat/dades/>
- Portal multi idioma

Portal dades

estudis.aqu.cat/dades/Web/Inici

EUC
dades

Dades del sistema universitari català

Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya

Q Cerca Què és l'EUC Dades i Qui som Contacte Fonts EUC Català

Universitat

Titulació

Q Cerca

Coneix la inserció laboral dels titulats i titulades de graus, màsters i doctorats!

Generalitat de Catalunya

©2016 AQU Catalunya
C. dels Vergós, 39-42, 08017 Barcelona.
Tel.: +34 93 200 80 90

Segueix-nos: Twitter RSS YouTube

www.aqu.cat @aqucatalunya

- Descàrrega de dades en múltiples formats
- Inclou dades de totes les edicions de l'enquesta (Graus, Màsters i Doctorats)
- Comparativa dades entre diferents centres

Portal dades

estudis.aqu.cat/dades/ReportingServices/Report/ReportTemplate/2017725?ReportName=RptGrausCatalunyaMain&ReportDescription=RptGrausCatalunyaMain&Width=100&Height=...

EUC dades Dades del sistema universitari català **AQU** Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya

Cerca Què és l'EUC Dades Qui som Contacte Fonts EUC Català

Any 2017 View Report

7 of 16 Find Next

Document Map

- RptGrausCatalunyaMain
 - Població
 - Estatut i adequació
 - Velocitat inserció i intenció repetir carrera i centre
 - Antecedents laborals i accés a la feina actual
 - Condicions laborals (salari i jornada)
 - Empresa pública o privada i tipus de contracte
 - Ubicació del lloc de treball**
 - Qualitat de la inserció: funcions desenvolupades
 - Qualitat de la inserció: satisfacció amb la feina
 - I Nivell i adequació de la formació inicial: comp. especif
 - II Nivell i adequació de la formació inicial: comp. cogni
 - III Nivell i adequació de la formació inicial: comp. interj
 - IV Nivell i adequació de la formació inicial: comp. inster
 - Atur: situació
 - Perfil titulars: dades sociodemogràfiques
 - Perfil titulars: compaginació treball i rendiment

Seguiment de la inserció laboral dels graduats universitaris 2017

Administració i direcció d'empreses

Administració i direcció d'empreses	Ubicació del lloc de treball						
	Lloc de feina						
	1. Barcelona	2. Tarragona	3. Girona	4. Lleida	5. Resta de comunitats autònomes	6. Europa	7. Resta del món
Universitat de Barcelona	87,4%	1,5%	2,6%	3,3%	4,1%	0,4%	0,7%
Universitat Autònoma de Barcelona	91,7%	1,8%	1,8%	1,2%	2,4%	0,6%	0,6%
Universitat Pompeu Fabra	85,9%	--	--	1,1%	8,7%	4,3%	--
Universitat de Girona	19,5%	--	78,0%	--	2,4%	--	--
Universitat de Lleida	19,6%	--	--	67,4%	13,0%	--	--
Universitat Rovira i Virgili	23,5%	63,2%	--	--	11,8%	--	1,5%
Universitat Ramon Llull	70,6%	2,3%	1,8%	--	14,5%	8,6%	2,3%
Centre Universitari Euncet	100,0%	--	--	--	--	--	--
Total 2017	73,5%	5,7%	4,8%	4,5%	7,7%	2,7%	1,1%

estudis.aqu.cat/dades/Reports/ReportTemplate.aspx?ReportName=RptGrausCatalunyaMain&Height=650&Agrupacioid=25&Universitatid=7#

8,8% 2,9% 14,9% 1,7% 0,9%

6a edició de l'estudi d'Inserció Laboral dels titulats universitaris

Barcelona, juliol 2017



Agència
per a la Qualitat
del Sistema Universitari
de Catalunya



www.aqu.cat



@aquacatalunya



El copyright d'aquesta presentació (en format paper i electrònic) pertany a l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya. Qualsevol reproducció, distribució, transformació o presentació, total o parcial, del seu contingut requereix l'autorització expressa i per escrit d'AQU Catalunya, i la referència a AQU Catalunya com a font d'informació.