

Taller 2010: L'avaluació de la recerca en Humanitats i Ciències Socials. AQU Catalunya. Barcelona, 28 i 20 de gener del 2010.

Eix on es situa la ponència: 8.- Investigació i transferència de coneixement en les Humanitats i Ciències Socials. Problemàtiques i potencialitats

CRITERIS D'AVALUACIÓ DE LA RECERCA EN EDUCACIÓ: REFLEXIONS I PROPOSTES.

Facultat de Formació del Professorat de la Universitat de Barcelona.

La ponència que es presenta és el resultat del treball portat a terme pels membres de les Comissions de Recerca i Doctorat de la Facultat, així com del Taller Institucional sobre Criteris d'Avaluació de la Recerca en Educació, realitzat el desembre del 2009, també a la Facultat i en el que hi va participar un nombre elevat del professorat. Es tracta d'una Proposta Institucional que neix d'una demanda manifestada per aquest col·lectiu.

Abans de centrar-nos en el que hauria de ser pertinent a l'hora de contemplar els indicadors de la qualitat de la recerca en Educació, se'ns fa necessari fer una breu reflexió sobre la intensitat investigadora, entesa tal i com ens diuen Barrenechea, Castro i Ibarra (2008)¹, com un element/indicador que té en compte les situacions de discontinuïtat de la nostra dedicació a l'activitat investigadora; la discontinuïtat que sol anar en detriment de l'activitat investigadora, ha de ser contemplada a l'hora d'avaluar la recerca i en cap moment ha d'esdevenir un element que justament vagi en contra d'aquesta avaluació.

¹ Barrenechea, J., Castro, J, Ibarra, A (2008) *Calidad relacional y evaluación de la actividad científica en ciencias sociales y humanidades: propuestas metodológicas e indicadores*. Universidad del País Vasco.

A partir d'aquesta reflexió prèvia, es considera que existeixen tres grups d'indicadors de la qualitat de la recerca en educació vàlids tant pel què fa a l'avaluació per a les acreditacions com per als trams de recerca; indicadors que es fa necessari revisar i adaptar a cadascuna de les àrees de coneixement:

- **Disseminació dels resultats de la recerca;** la qualitat del mitjà a través del qual es fa la disseminació es pot considerar ja un indicador de la qualitat de la investigació; en aquest grup contemplem des de les publicacions en revistes indexades, passant pels llibres, publicacions de caire local, conferències i ponències, entre d'altres.
- **Transferència dels resultats de la recerca;** entenem que aquest grup d'indicadors són especialment rellevants a les nostres àrees de coneixement, si tenim en compte que la recerca aplicada i la tecnologia tenen més valor, per exemple, que la bàsica; entre aquests indicadors podem destacar des de patents, llibres de text en els que s'hi aplica la investigació, fins a creacions audiovisuals, entre d'altres.
- **Reconeixement social i acadèmic de la recerca;** tot i que els indicadors anteriors també reflecteixen el reconeixement social de la investigació, en aquest apartat considerem important destacar els indicadors que valoren els treballs de recerca especialment positius, com ara premis, mencions, reconeixements acadèmics o socials o bé estades finançades en centres estrangers, beques, subvencions, contractes i convenis amb centres aliens a la pròpia institució, etc.

Lligat amb els indicadors anteriors, es destaca la necessitat de tenir en compte el nombre d'integrants dels projectes de recerca i la participació dels investigadors en les publicacions col·lectives, sense que les

publicacions individuals siguin més ben valorades que les col·lectives; es proposa estandaritzar els criteris de signatura de les publicacions col·lectives.

En definitiva, els criteris d'avaluació de la recerca en Educació han de ser adequats a la realitat actual i a la especificitat pròpia de les nostres àrees de coneixement; els criteris que s'apliquen en d'altres ciències resulten clarament inadequats, i massa a sovint la manca d'una justificació clara i coherent així com de criteris d'avaluació diferents per part de les agències avaluadores i, en conseqüència de les comissions avaluadores, desorienta i desencoratja l'activitat investigadora dels nostres investigadors.