

Conclusiones de la Jornada

Las necesidades de la Administración pública en la formación superior. Retos de futuro

La jornada fue un espacio de diálogo y reflexión en relación con las mejoras en la contratación pública así como en relación con la formación de nuevos y nuevas profesionales.

¿Cuál será el perfil más demandado por la Administración pública?

En primer lugar, el profesor Carles Ramió hizo una ponencia inaugural centrada en la prospectiva del empleo en la Administración pública. Presentó algunas ideas relacionadas con el futuro de la Administración Pública, como la importancia del envejecimiento de la plantilla en la Administración pública y el impacto de la robótica en la administración, especialmente en el ámbito de la gestión.

Según su intervención, el perfil que tendría que ser más requerido en la Administración tendría que contar con las siguientes competencias: las competencias básicas que tendría que tener un trabajador público cualificado son, básicamente, saber leer, escribir y hablar de forma sofisticada.

Saber leer es:

- ✓ Saber interpretar la realidad, anticipar los problemas
- ✓ Saber valorar el impacto legal de las propuestas presentadas (tener competencias jurídicas básicas)
- ✓ Poder calcular el impacto económico de las medidas (tener conocimientos económicos)
- ✓ Competencias en gestión de recursos humanos

Saber escribir es:

- ✓ Encontrar soluciones a los problemas: hacer un relato factible y con argumentos...

Saber hablar es:

- ✓ Saber comunicar, liderar, persuadir y trabajar de forma colaborativa con otros empleados públicos y con el entorno.

Más allá de estas competencias, la formación superior tendría que ir acompañada de dos contenidos que cada vez están cobrando más importancia en todos los ámbitos: la filosofía y las matemáticas (algoritmos).

¿Qué sabemos de los entes locales de Cataluña?

La segunda parte de la jornada se centró en las necesidades formativas de las administraciones locales: AQU Catalunya presentó los resultados de la encuesta a las administraciones locales con el fin de conocer su percepción en relación con la formación universitaria, la colaboración que tienen con las universidades y las necesidades futuras que tendrán, entre otras cuestiones y, acto seguido, se llevó a cabo la mesa redonda con el objetivo de identificar propuestas de mejora.

Las conclusiones más interesantes del estudio así como de los participantes de la mesa redonda son las siguientes:

- ✓ La mitad de las administraciones locales encuestadas tienen menos de 10 trabajadores y el peso del personal con titulación universitaria con respecto al total es bajo.
- ✓ Las competencias transversales a mejorar en la formación universitaria para trabajar en la administración son la formación práctica, el trabajo autónomo y la resolución de problemas (resultado similar a otras titulaciones). Sin embargo, existen diferencias según el tamaño de las administraciones.
- ✓ La colaboración con las universidades es muy baja. Sólo una administración de cada cuatro ofrece prácticas a los estudiantes y prácticamente ninguna hace uso de la bolsa de trabajo de las universidades.
- ✓ Las necesidades competenciales de los próximos años están claramente relacionadas con las competencias TIC (especialmente, administración electrónica) y los conocimientos jurídicos y económicos.
- ✓ Los empleos que disminuirán su importancia son la atención directa al ciudadano (debido a la promoción de la administración electrónica) y el trabajo poco cualificado.

Estos resultados promovieron las siguientes propuestas de mejora entre las personas participantes en la mesa redonda:

- ✓ Todas las administraciones públicas, independientemente de su tamaño, necesitan personal cualificado. Para poder garantizar una gestión pública de calidad, se tiene que seleccionar y/o formar personal con formación en economía y derecho.
- ✓ Tendría que incrementar la colaboración entre la Administración y las bolsas de trabajo de las universidades. Hay administraciones que tienen grandes dificultades para encontrar profesionales cualificados para contrataciones temporales y los estudiantes tienen muy poca información sobre las vacantes en la administración. Así pues, las universidades podrían hacer difusión de las vacantes de la Administración entre los graduados recientes.