



Agència
per a la Qualitat
del Sistema Universitari
de **Catalunya**

www.aqu.cat

Resultats sobre l'enquesta de la reacreditació dels manuals

Jornada: LA REACREDITACIÓ DELS MANUALS D'AVALUACIÓ
DOCENT DE LES UNIVERSITATS PÚBLIQUES CATALANES

Abril 2013

Agent	N	Respostes rebudes	% resposta
Vicerectors (VR)	7	6	85%
Comissions Avaluació (CA)	101	33	32%
Responsables Acadèmics (RA)	372	112	30%
Estudiants (Est)	7	6	85%

- Contingut acordat entre CEMAI i les universitats
- Enquesta electrònica. Dates de recollida respostes febrer i març de 2013

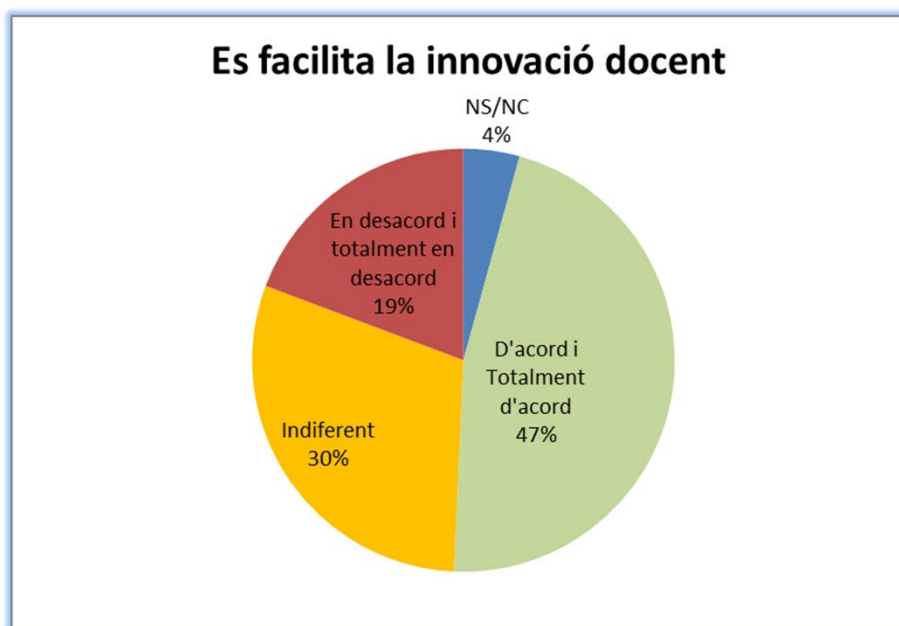
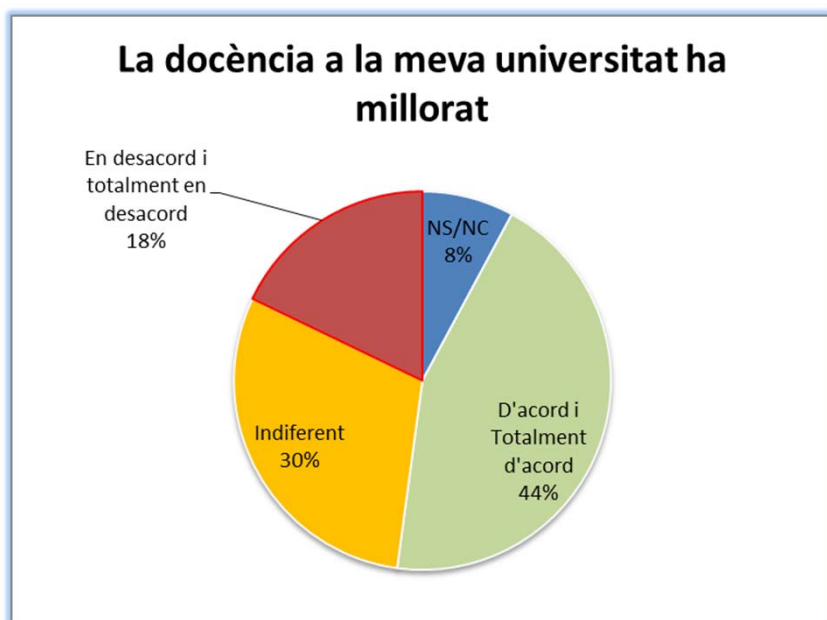


Qüestionari adaptat a cada agent

	Impacte dels manuals	Aspectes tècnics i jurídics	Integració AUDIT/DOCEN TIA en el VSMA	Acreditació polítiques professorat
Vicerectors (VR)				
Comissions Avaluació (CA)				
Responsables acadèmics(RA)				
Estudiants (Est)				



1. Opinió de les CA i dels RA:

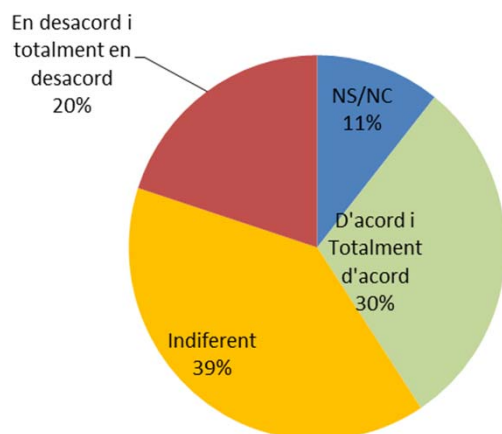


2. Opinió dels Est i dels VR:

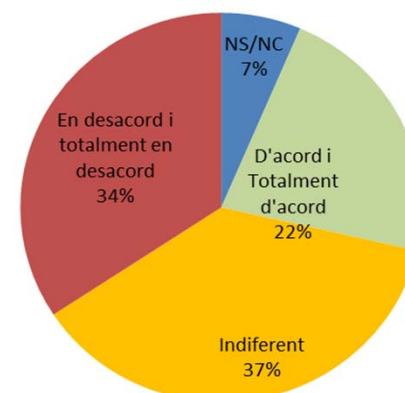
- ▣ Divisió d'opinions.
- ▣ 1/3 dels vicerectors NS/NC sobre si la docència ha millorat.
- ▣ Coincideixen que els manuals faciliten la innovació docent.

1. Opinió de les CA i dels RA:

Ha millorat la satisfacció dels estudiants amb la docència



Ha millorat la satisfacció dels professors amb la docència

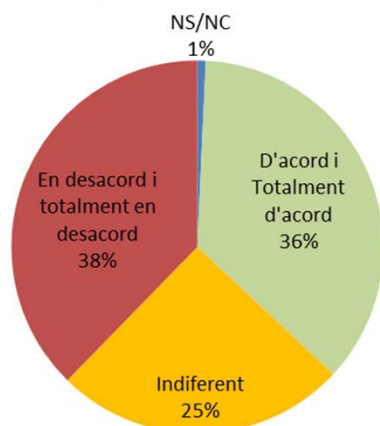


2. Opinió dels Est i dels VR:

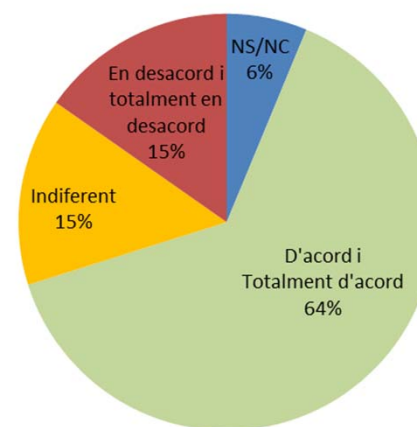
- La opinió apareix molt dividida, difícil treure una conclusió clara.

1. Opinió de les CA i dels RA:

...es pot discriminar adequadament el nivell de qualitat docent



...es poden abordar altres finalitats



2. Opinió dels Est i dels VR:

- Estudiants opinen positivament el possible ús per a altres finalitats.
- VR opinen favorablement sobre la capacitat de discriminar (4/6) i l'ús per altres finalitats.

■ “Prestigiar” el tram docent:

Reconeixement

- Reconeixement en processos d’acreditació
- Augment incentius econòmics
- Reconeixement posterior (premis, tribunals, encàrrec docent)
- Equiparar-lo al sexenni de recerca

Metodologia

- Publicitat: resultats, premis, professors (re)coneguts
- Augment capacitat discriminació manuals
- Major implicació RA
- Major pes enquestes estudiants



■ **Transparència:**

- Majoria respostes (RA, CA, VR) opinen que no hi ha problemes.
- Augment de la publicitat dels resultats:
 - Reforçar el paper dels estudiants (enquestes, comissions)
 - Observació directa
 - Informes dels RA

■ **Llindar mínim:**

- 12 crèdits anuals o bé el 50% docència teòrica (gestió)
- Manuals en què no està especificat

Punts forts:

- Transparència i objectivitat
- Autoreflexió professor
- Informació pública (aplicatius)
- Pacte dedicació /reconeixement
- Comissió avaluació

Punts febles:

- Procés llarg i complex
- Biaix complement /llindar mínim
- Poca capacitat discriminació
- Reforçar seguiment casos desfavorables
- Enquestes estudiants
- Informes responsables acadèmics



Decret 405/2006:

- VR i CA: Acord en què la Normativa és prou àmplia.
- Avaluació integral vs. Avaluació “atomitzada”

Quins són els principals **mecanismes de publicitat interna** de la convocatòria de mèrits docents?

- VR i CA: comunicació àmplia i personalitzada.
- “Qui no participa és perquè no vol”

Possibilitat de **retirar la sol·licitud** del tram una vegada s’ha comunicat al professor que no supera els criteris

- 1/3 Sí; 1/3 No; 1/3 NS/NC



Mobilitat professorat: quin manual apliquem? (CA)

Origen	Destí	Major part docència	NS/NC
20%	27%	38%	15%

- VR: universitat de destí

Avaluació de 3 quinquennis de cop: tres autoinformes? (CA)

Tants autoinformes com trams	Un únic autoinforme	NS/NC
30%	60%	10%

- VR: un únic autoinforme.



“AQU Catalunya hauria d'iniciar un procés perquè els programes AUDIT i DOCENTIA quedin **integrats** en el Marc VSMA, que culmina amb l'acreditació dels títols.”

VR: D'acord amb l'enunciat

- Lligams AUDIT i DOCENTIA
- Viable a curt termini incloure informació sobre trams docents en el seguiment de títols
- Maduresa dels SIGC

« AQU Catalunya hauria de promoure l'acreditació de les polítiques de professorat, com a part del Marc per a l'avaluació de la qualitat de les polítiques de professorat de les universitats »

VR: en desacord

CA: 70% d'acord

RA: 35% d'acord

Est: d'acord

- Respecte maduresa i autonomia
- Evitar burocratització
- Reforçar caràcter formatiu de l'avaluació
- Redacció poc clara



Gràcies

