

Informe d'acreditació del procés d'avaluació docent Manual Universitat de Lleida (UdL)

30 de març de 2009

Antecedents

El manual d'avaluació docent de la Universitat de Lleida (UdL), elaborat a partir dels *Criteris generals per a l'avaluació docent del professorat de les universitats públiques catalanes*, aprovats pel Consell Interuniversitari de Catalunya l'any 2002, va ser certificat per la Comissió Específica per a la Valoració dels Mèrits i Activitats Individuals (CEMAI) el dia 1 de Desembre de 2003. El manual es va aplicar en una fase experimental en el període 2003-2007 i fou certificat definitivament per la CEMAI el 13 de desembre de 2007.

D'acord amb la Resolució d'AQU Catalunya IUE/2436/2008, de 25 de juliol, per la qual es dona publicitat a les instruccions per a l'acreditació dels manuals d'Avaluació docent de les universitats públiques catalanes, s'ha dut a terme el procés d'acreditació de l'aplicació del manual d'avaluació docent de la UdL.

Així, d'acord amb l'autoinforme d'avaluació presentat per la UdL el 31 d'octubre de 2008 i a la visita d'avaluació realitzada el dia 19 de desembre de 2008, per un comitè d'avaluació extern compost per:

- Pedro Luis Arias (Universitat del País Basc), president
- Miguel Zabalza (Universitat de Santiago de Compostela) vocal
- Carlos Guerra (ACSUCYL), secretari

La CEMAI, analitzat l'informe emès pel comitè extern, ha acordat, en la seva sessió de 4 de març de 2009 emetre el certificat d'acreditació corresponent.

Informe de resultat del procés d'acreditació

La CEMAI emet un informe: FAVORABLE¹

La decisió es fonamenta en els arguments següents:

- S'han incorporat parcialment les condicions i recomanacions contingudes en els informes de certificació de 2007:

¹ L'acreditació emesa per la Comissió Específica per a la Valoració dels Mèrits i Activitats Individuals és vàlida fins al dia 31 de desembre de 2012.

- En termes generals s'han incorporat al manual els annexes a què feia referència la primera condició. Amb tot, la comissió externa recomana documentar els procediments interns de treball de la comissió d'avaluació.
- La sistemàtica per al seguiment de les accions derivades de l'avaluació de l'activitat docent (condició 2) no està desenvolupada.
- Pel que fa a l'existència d'un procediment per a la comunicació dels resultats (condició 3) es constata que s'ha elaborat un procediment per bé que cal aprofundir en la seva aplicació.

Pel que fa a les recomanacions:

- El manual desenvolupa les diferents finalitats de l'avaluació però el procediment establert prioritza la concessió del complement autonòmic.
- El procés de comunicació a la comunitat de la convocatòria és adequat per bé que caldria millorar la participació i el coneixement previ.
- El nou manual no recull el model d'enquesta dels estudiants. En aquest mateix sentit, l'avaluació externa destaca la conveniència de considerar altres mecanismes per a recollir la satisfacció i promoure la participació dels estudiants.
- El nou manual incorpora el reglament de la comissió d'avaluació; amb tot, s'aprecia un marcat caire institucional de la representació prevista.
- El nou manual recull amb precisió que el responsable de la redacció de l'informe d'avaluació és la Comissió d'Avaluació.
- El nou manual concreta clarament el procediment per a la presentació d'al·legacions.
- Durant la visita s'ha posat de manifest la traçabilitat del procés d'avaluació i s'ha comprovat la capacitat de discriminació del model.
- L'autoinforme elaborat per la universitat segueix el protocol establert tot i que es troba a faltar una valoració més aprofundida del procés d'avaluació, especialment pel que fa al debat sobre el model d'avaluació docent a la Universitat de Lleida.

Principals recomanacions²

Fruit del procés d'acreditació es destaquen les recomanacions següents:

- L'avaluació detecta la necessitat d'aprofundir en l'anàlisi dels resultats derivats del procés d'avaluació docent, especialment pel que fa a la seva contribució a la millora

² El procés d'acreditació no té un caràcter terminal, atès que és previst que, superada la fase d'acreditació, les universitats puguin incorporar als manuals d'avaluació docent millores, canvis, ajustos, etc, tal i com estableix el punt 9 de l'annex de la Resolució IUE/2436/2008, de 25 de juliol, per la qual es dóna publicitat a les instruccions per a l'acreditació dels manuals d'avaluació docent de les universitats públiques catalanes.



de la docència. En aquest sentit, es recomana avançar en la incorporació de motivacions i propostes de millora en els informes d'avaluació que reben els professors.

- Es detecta la necessitat d'ajustar en el model d'avaluació el paper dels diferents responsables acadèmics, tant pel que fa a la informació de què disposen com a la capacitat de discriminació dels seus informes.
- Finalment, es planteja la conveniència d'equilibrar en el model els indicadors quantitius i qualitius per a l'avaluació de l'activitat docent. D'altra banda, s'aconsella avançar en la incorporació del punt de vista dels estudiants en tots els nivells del procés d'avaluació.