

LA REACREDITACIÓ DELS MANUALS D'AVALUACIÓ DOCENT DE LES UNIVERSITATS PÚBLIQUES CATALANES

L'ús d'eines i aplicacions per gestionar
l'avaluació docent
a la UPC



UNIVERSITAT POLITÈCNICA
DE CATALUNYA
BARCELONATECH

Santi Roca
Gabinet de Planificació, Avaluació i Qualitat

- L'avaluació de l'activitat docent del PDI és una de les peces claus per la millora de la qualitat de la docència.
- Té una estreta relació amb:
 - Les polítiques de professorat: indicador en relació al compliment i la qualitat de les obligacions docents vinculat al règim de dedicació del professorat de la UPC.
 - La financiació dels centres i departaments.
 - Considerar-se un requisit o un mèrit per presidir o formar part d'un tribunal de concursos d'accés a les places de professorat.
 - Considerar-se un mèrit per optar a la concessió de períodes sabàtics, permisos i llicències, per obtenir la condició de professor emèrit, en els processos de promoció interna o per poder optar a la concessió de premis i altres reconeixements de qualitat docent.
 - Els processos de canvi d'adscripció i vinculació del PDI.
- Ha de servir com oportunitat i ha d'estimular el procés de reflexió i d'anàlisi i millora i innovació de la pròpia pràctica docent.

- La UPC avalua el seu professorat de manera sistemàtica des de l'any 2003
- Són objecte d'avaluació:
 - La planificació docent
 - El desenvolupament i l'actuació docent
 - Els resultats de l'acció docent (les enquestes)
 - L'opinió dels responsables acadèmics
 - La reflexió del propi avaluat (autoinforme)
- L'avaluació és qualitativa però deriva en una valoració alfanumèrica (d' A a D) tant per grup d'indicadors com global
- El PDI que obté una valoració global d'A en tots els indicadors, rep un reconeixement (una menció especial de qualitat)

- Els agents de l'avaluació són:
 - El propi professorat
 - Els responsables acadèmics
 - L'estudiantat
 - Les comissions d'avaluació

Agents	Planificació docent	Satisfacció dels estudiants	Opinió dels responsables acadèmics	Desenvolupament i actuació professional	Autoinforme	Avaluacions finals
Avaluat/da				•	•	
Estudiantat		•				
Unitat Acadèmica			•			
GPAQ	•	•		•		
OTRDI (investigació)				•		
Comissions Avaluadores	•	•	•	•	•	•

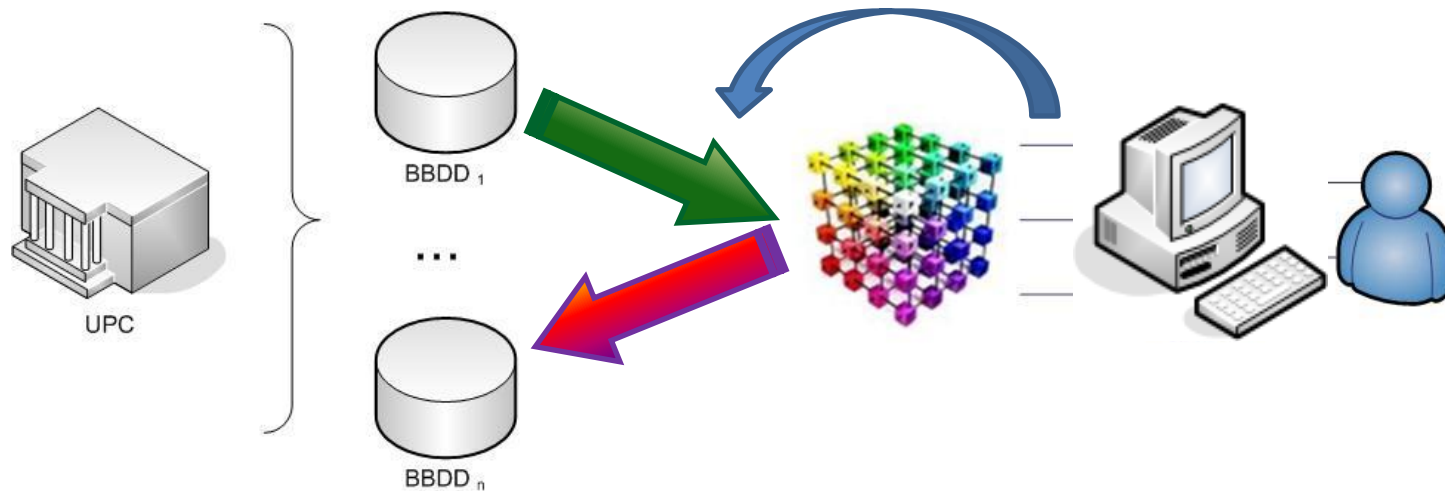
- Cada convocatòria avaluem al voltant de 500 sol·licituds (PDI/període)

A la UPC s'utilitza el potencial dels **sistemes d'informació** per:

- **Automatitzar** els processos
- Millorar l'**accessibilitat** de la informació
- Augmentar la **transparència** de la informació
- Incrementar la **fiabilitat** de les dades
- Garantir l'**equitat**
- Proporcionar informació que **faciliti la presa de decisions**
- i, en concret, **millora i agilitzar els procediments**

Recollida de la informació

Sortida / Publicació de la informació



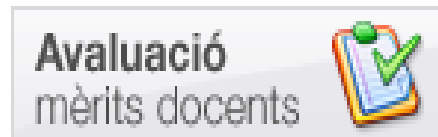
Gestió i tractament de la informació

Per gestionar l'avaluació docent, disposem de dues eines



Oberta permanent

Eina de consulta de la informació i els indicadors sobre l'activitat docent, de recerca, de direcció i coordinació, i dels processos d'avaluació, així com la valoració de l'estudiantat sobre l'actuació docent del PDI.



Oberta temporalment

L'aplicació dona resposta a totes les parts implicades (professorat, tècnics i comissions d'avaluació), de manera que puguin fer les seves tasques en línia, eliminant el paper i simplificant les tasques d'avaluació.



Dades personals		
Nom d'usuari:	1r cognom :	2n cognom :
DNI/Passport :	CIP :	
Escala : CATEDRÀTIC/A D'UNIVERSITAT		
Col·lectiu : PDI Carrera		
Unitat d'adscripció: 720		
Correu electrònic:		

Comissió d'Avaluació	
ÀMBIT DE LES CIÈNCIES I LES ENGINYERIES BIOTECNOLÒGIQUES	Departament
COMELLAS PADRÓ, FRANCESC DE PAULA	Matemàtica Aplicada IV
SESE CASTEL, GEMMA	Física i Enginyeria Nuclear
OCA BARADAD, JOAN	Eng. Agroalimentària i Biotecnologia
REPRESENTANT DE L'ICE	
BLANCO ABELLAN, MÓNICA	Matemàtica Aplicada III

Consulta la composició de la resta de comissions

A l'avaluat/da se li assignarà, d'acord amb la docència impartida durant el període a avaluar, una comissió que serà qui avaluarà la seva sol·licitud. Si l'avaluat/da no està d'acord amb l'àmbit de la comissió assignada, podrà demanar de manera justificada un canvi de comissió i serà avaluat per una comissió diferent.



Complements Docents i Informe de l'Activitat Docent



Informació d'interès

- A través d'aquesta pantalla heu de seleccionar el tram sobre el qual voleu consultar la informació.

Trams sol·licitats del complement adicional							
Període	Planificació docent	Opinió de l'estudiantat	Opinió dels responsables acadèmics	Desenvolupament i actuació professional	Autoinforme	Valoració global	Informe resum
Octubre de 2007 a Octubre de 2012 (Per a l'avaluació s'han tingut en compte els cursos compresos entre el 2007/2008 i el 2011/2012.)	C	A	Pendent de valoració	B	Pendent de valoració		

Trams sol·licitats del complement bàsic					
Període	Activitat docent	Opinió de l'estudiantat	Informes dels responsables acadèmics	Valoració global	Informe resum
Octubre de 2007 a Octubre de 2012	Favorable	Favorable	Pendent de valoració		



Planificació docent

Valoració de l'indicador	
Volum de docència	Mitjana durant el període: 14,01 crèdits (42,03 punts)
Situació respecte a l'indicador	-
Càrrecs de gestió	Veure la informació
Observacions i altra informació d'interès	-
Valoració provisional de l'indicador	C
La valoració està pendent de revisió per part de la Comissió Avaluadora.	
La Comissió tindrà en compte la informació adjuntada a aquesta aplicació informàtica	

Volum de docència

Curs 2010/2011 - CATEDRÀTIC/A D'ESCOLA UNIVERSITÀRIA (Dedicació: Temps complet)

18,05 crèd. (54,15 punts)

C1 - Assistència a tribunals de PFC, TFC o PFM

UNITAT	ASSIGNATURA, QUADRIMESTRE, TIPUS ASSIGNATURA	CRÈDITS/PUNTS
Escola Tècnica Superior d'Enginyers de Camins, Canals i Ports de Barcelona (ETSECCPB - 250)	Número assistències: 4 Assistències	0,67 crèd./ 2 punts

A1 - Docència impartida en assignatures troncales, obligatòries i optatives de 1r i 2n cicle

UNITAT	ASSIGNATURA, QUADRIMESTRE, TIPUS ASSIGNATURA	CRÈDITS/PUNTS
Escola Tècnica Superior d'Enginyers de Camins, Canals i Ports de Barcelona (ETSECCPB - 250)	250304 FONAMENTS MATEMÀTICS, Q1, GP	1,93 crèd./ 5,8 punts
Escola Tècnica Superior d'Enginyers de Camins, Canals i Ports de Barcelona (ETSECCPB - 250)	250304 FONAMENTS MATEMÀTICS, Q1, GM	2,33 crèd./ 7 punts
Escola Tècnica Superior d'Enginyers de Camins, Canals i Ports de Barcelona (ETSECCPB - 250)	250304 FONAMENTS MATEMÀTICS, Q1, GG	1,73 crèd./ 5,2 punts
Escola Tècnica Superior d'Enginyers de Camins, Canals i Ports de Barcelona (ETSECCPB - 250)	250304 FONAMENTS MATEMÀTICS, Q1, AD	0,6 crèd./ 1,8 punts
Escola Tècnica Superior d'Enginyers de Camins, Canals i Ports de Barcelona (ETSECCPB - 250)	250302 CÀLCUL, Q2, GP	4,12 crèd./ 12,35 punts
Escola Tècnica Superior d'Enginyers de Camins, Canals i Ports de Barcelona (ETSECCPB - 250)	250302 CÀLCUL, Q2, GM	3,33 crèd./ 10 punts
Escola Tècnica Superior d'Enginyers de Camins, Canals i Ports de Barcelona (ETSECCPB - 250)	250302 CÀLCUL, Q2, GG	2,58 crèd./ 7,75 punts
Escola Tècnica Superior d'Enginyers de Camins, Canals i Ports de Barcelona (ETSECCPB - 250)	250302 CÀLCUL, Q2, AD	0,75 crèd./ 2,25 punts



Curs 2007/2008 - CATEDRÀTIC/A D'ESCOLA UNIVERSITÀRIA (Dedicació: Temps complet)

20,83 crèd. (62,49 punts)

T Direcció de tesis doctorals

UNITAT	ASSIGNATURA, QUADRIMESTRE, TIPUS ASSIGNATURA	CRÈDITS/PUNTS
Departament de Matemàtica Aplicada III (MA III - 727)	Sobre l'ordenació de les arrels reals de les derivades de polinomis a coeficients reals., llegida el 10/02/2005 per: [REDACTED]	1,5 crèd./ 4,5 punts

C1 - Assistència a tribunals de PFC, TFC o PFM

UNITAT	ASSIGNATURA, QUADRIMESTRE, TIPUS ASSIGNATURA	CRÈDITS/PUNTS
Escola Tècnica Superior d'Enginyers de Camins, Canals i Ports de Barcelona (ETSECCPB - 250)	Número assistències: 2 Assistències	0,33 crèd./ 1 punts

A1 - Docència impartida en assignatures troncales, obligatòries i optatives de 1r i 2n cicle

UNITAT	ASSIGNATURA, QUADRIMESTRE, TIPUS ASSIGNATURA	CRÈDITS/PUNTS
Escola Tècnica Superior d'Enginyers de Camins, Canals i Ports de Barcelona (ETSECCPB - 250)	18601 Càlcul, A, T	6 crèd./ 18 punts
Escola Tècnica Superior d'Enginyers de Camins, Canals i Ports de Barcelona (ETSECCPB - 250)	18601 Càlcul, A, P	6 crèd./ 18 punts
Escola Tècnica Superior d'Enginyers de Camins, Canals i Ports de Barcelona (ETSECCPB - 250)	18001 CÀLCUL, A, T	1 crèd./ 3 punts
Escola Tècnica Superior d'Enginyers de Camins, Canals i Ports de Barcelona (ETSECCPB - 250)	18001 CÀLCUL, A, P	6 crèd./ 18 punts

Total de l'activitat docent del període

98,97 crèdits (296,91 punts)

Mitjana de crèdits/punts de l'activitat docent (tenint en compte les situacions especials d'incapacitats temporals, descàrregues, ...)

19,79 crèdits (59,37 punts)

Observacions





Valora l'apartat

Planificació docent

Valoració de l'indicador

Volum de docència	Mitjana durant el període: 8,27 crèdits (24,81 punts)
Situacions especials	Veure la informació
Càrrecs de gestió	Veure la informació
Observacions i altra informació d'interès	Veure la informació aportada

Valoració provisional de l'indicador

D 

La valoració està pendent de revisió per part de la Comissió Avaluadora.
La Comissió tindrà en compte la informació adjuntada a aquesta aplicació informàtica

Càrrecs de gestió

Si durant el període a avaluar s'han exercit tasques de gestió d'especial rellevància (Vicerector o equivalent, Director d'Escola i Director de Departament o Institut o Sotsdirector) la qualificació s'incrementarà com a mínim al nivell directament superior, a criteri de la Comissió, excepte en aquells casos que els punts PAD assolits en mitjana durant el període d'exercici del càrrec siguin inferiors a 9 (3 crèdits).

Càrrecs de gestió desenvolupats a la UPC Aquesta informació està pendent de ser valorada per la Comissió Avaluadora

Càrrec

Degà/na - ): 01/09/2007 - 31/08/2008
 Director/a - B): 01/09/2008 - 31/08/2009
 Degà/na - B): 01/09/2009 - 14/06/2010



Valoració de l'indicador	
Valoració de docència	Mitjana durant el període: 8,27 crèdits (24,81 punts)
Situacions especials	Veure la informació
Carrecs de gestió	Veure la informació
Observacions i altra informació d'interès	Veure la informació aportada
Valoració provisional de l'indicador	D ⓘ
La valoració està pendent de revisió per part de la Comissió Avaluadora.	
La Comissió tindrà en compte la informació adjuntada a aquesta aplicació informàtica	

Situacions especials

El reconeixement de punts corresponents a les tasques de dedicació sindical que comporten una descàrrega acadèmica oficial i reconeguda per la universitat i que no donin lloc a cap mena d'incentiu econòmic es sumaran a les que realitzi l'avaluat.

Pel càlcul de la mitjana de dedicació docent, d'acord amb el que estableix la LOMLOU, no es tindran en compte les situacions d'incapacitat temporal, maternitat, paternitat, adopció, acolliment temporal, períodes de mobilitat o períodes sabàtics gaudits durant el període d'avaluació. Les situacions de reducció de jornada també es tindran en compte pel càlcul de la dedicació docent.

Descàrrega acadèmica oficial i reconeguda per la universitat *Aquesta informació està pendent de ser valorada per la Comissió Avaluadora*

	Període
■ ha estat concedida una reducció docent del 50% de la seva capacitat lectiva anual com a conseqüència de la seva adscripció a ■ durant el curs 2011-12.	01/03/2012 - 31/08/2012

Absències temporals

Motiu	Període
Període sabàtic (364 dies)	01/09/2010 - 31/08/2011



PLANIFICACIÓ DOCENT

Es valorarà el volum de docència impartida. S'inclourà la docència reglada de cicles, grau i màster, la direcció i avaluació de Tesis de Final de Carrera, de Projectes de Final de Grau i de Projectes Final de Màster, la docència en doctorat i la direcció de tesis doctorals d'acord al barem establert.

El volum mitjà de docència durant el període sotmès a avaluació es mesurarà en crèdits i es valorarà d'acord amb el següent barem:

Més de 22 crèdits (66 punts)	A
Més de 17 crèdits (51 punts) i fins a 22 crèdits (66 punts)	B
Des de 12 crèdits (36 punts) i fins a 17 crèdits (51 punts) (ambdós inclosos)	C
Menys de 12 crèdits (36 punts)	D

En cas de no obtenir la valoració màxima en aquest apartat, també es tindrà en compte:

- El reconeixement de punts corresponents a les tasques de dedicació sindical que comporten una descàrrega acadèmica oficial i reconeguda per la universitat i que no donin lloc a cap mena d'incentiu econòmic es sumaran a les que realitzi l'avaluat.
- Pel càlcul de la mitjana de dedicació docent, d'acord amb el que estableix la LOMLOU, no es tindran en compte les situacions d'incapacitat temporal, maternitat, paternitat, adopció, acolliment temporal, períodes de mobilitat o períodes sabàtics gaudits durant el període d'avaluació. Les situacions de reducció de jornada també es tindran en compte pel càlcul de la dedicació docent.
- Les tasques de gestió (Vicerector o equivalent, Director d'Escola i Director de Departament o Institut o Sotsdirector).

La valoració mínima per obtenir una valoració positiva és de C (correcte).

Relació d'activitats que es tenen en compte pel càlcul del volum de docència

Relació de càrrecs de gestió que poden incrementar la qualificació de l'indicador



Desenvolupament professional

Valoració de l'indicador

Valoració provisional de l'indicador

B



ACTIVITATS



1- Direcció i/o participació en projectes d'innovació o de millora de la docència atorgats o reconeguts per la Universitat, pel departament de la Generalitat de Catalunya competent en matèria d'universitats, pel Ministeri competent en matèria d'universitats o per altres organismes.

La informació referent a aquest apartat procedeix de DRAC. Tipus d'activitat: Projectes d'innovació docent. (de tipus DOCENT)

Projecte: Creació de qüestionaris des de l'entorn MOODLE per a assignatures de matemàtiques i estadística corresponents a primers cursos de titulacions d'enginyeria **Tipus de projecte:** Projecte d'innovació docent **Àmbit:** Autonòmic **(Data:** 01/09/2008 - 01/10/2009)

Projecte: Anàlisi de l'eficiència de qüestionaris Moodle utilitzats en assignatures de matemàtiques i estadística corresponents a primers cursos de titulacions d'enginyeria **Tipus de projecte:** Projecte d'innovació docent **Àmbit:** Indefinit **(Data:** 01/09/2009 - 01/10/2010)

Projecte: Revisió i millora de l'eficiència de qüestionaris MOODLE implementats en assignatures de matemàtiques i estadística corresponents a primers cursos de titulacions d'enginyeria **Tipus de projecte:** Projecte d'innovació docent **Àmbit:** Autonòmic **(Data:** 01/09/2009 - 01/10/2010)



2- Participació (impartició i/o assistència) o organització de cursos per la millora de l'activitat docent universitària.

La informació referent a aquest apartat procedeix de DRAC. Tipus d'activitat: Assistència a cursos o seminaris, Impartició de cursos o seminaris, Organització de curs o seminari (de tipus DOCENT)

Acte: JORNADA D'INNOVACIÓ DOCENT UPC 2012 **Lloc:** Barcelona **Tipus de participació:** professorPonent **(Data:** 01/01/2012 - 31/12/2012)





☐	9-Desenvolupament de tasques especials de tutoria encarregades per la facultat o escola, d'experiències amb noves metodologies docents i amb nous sistemes d'avaluació i aquelles relacionades amb la transició secundària-universitat (com ara l'apadrinament de centres de secundària o la tauleta de treballs de recerca de estudiants de secundària, entre d'altres possibles accions) o la captació d'estudiants per a graus, màsters oficials o doctorats. La informació referent a aquest apartat procedeix de DRAC. Tipus d'activitat: - Coordinacions docents fora la UPC. Tipus de coordinació: Jornades d'orientació o portes obertes - Tutories docents fora de la UPC. Tipus de tutories: Tutories de treball de recerca La informació referent a aquest apartat procedeix de l'AAD. Activitats de tipus: G3a, G3b, G3c, G3d, F3a, F3b	
☐	10-Foment de la internacionalització i de la mobilitat: impartició de docència reglada en anglès o altres llengües d'abast internacional per acord de la facultat o escola, excepte en el cas dels ensenyaments específics de llengua anglesa; invitacions d'altres universitats per impartir docència com a professor visitant, amb la llicència corresponent; beques de mobilitat del professorat; coordinació de programes d'intercanvi d'estudiants o de programes de cooperació educativa; direcció o participació en projectes de l'Agència Espanyola de Cooperació Internacional relacionats amb la docència i en altres activitats docents de cooperació amb països en vies de desenvolupament. La informació referent a aquest apartat procedeix de l'AAD. Activitats de tipus: F5, D8 i D9 La informació referent a aquest apartat procedeix de DRAC. Tipus d'activitat: - Estadies a centres RDI Finalitat de l'estada: Impartició docència (de tipus DOCENT)	
☐	11-Direccions d'accions, i/o estímul a la participació dels estudiants en concursos nacionals i/o internacionals que fomentin la seva formació i/o inserció laboral.	
☐	12- Premis i distincions docents. La informació referent a aquest apartat procedeix de DRAC. Tipus d'activitat: Premis i reconeixements (de tipus DOCENT)	
Observacions generals		



Autoinforme

Valoració de l'indicador

Valoració provisional de l'indicador

Pendent d'elaborar 

L'autoinforme NO HA ESTAT PRESENTAT

A títol orientatiu, l'autoinforme d'avaluació s'ajustarà a tres tipologies:

- Professorat en una fase inicial, adreçat a professors/es en els primers 5 anys de la carrera docent (i que, per tant, sol·liciten la seva primera avaluació)
- Professorat intermedi, preferentment adreçada a professorat entre 6 i 15 anys de carrera docent
- Professorat consolidat, pel professorat amb més de 15 anys de carrera docent. A l'annex es donen unes pautes per a l'elaboració dels autoinformes d'acord amb aquestes tipologies.

	Planificació Docent	Desenvolupament docent	Resultats		
☐ Fase inicial	Model lliure	Model lliure	Model lliure		
	Model pautat	Model pautat			
☐ Fase intermitja	Model lliure	Model lliure	Model lliure		
	Model pautat	Model pautat			
☐ Fase consolidada	Model lliure	Model lliure	Model lliure		Fase Consolidada
	Model pautat	Model pautat			Model lliure



Planificació Docent

La guia docent i el programa de l'assignatura

Condicions per al desenvolupament de la docència

En el període 2007-2012 he impartit 4 assignatures diferents. Una és troncal de l'Enginyeria Informàtica, la segona és optativa i pertany a dues intensificacions de l'enginyeria Informàtica, la tercera és obligatòria de màster i la quarta és obligatòria d'especialitat del Grau en Enginyeria Informàtica. Cadascuna d'elles requereix d'una estratègia docent diferent perquè les condicions (grups grans en les obligatòries i petits en les optatives i màster) també ho són.

Així doncs, procuro garantir les condicions necessàries per desenvolupar les metodologies docents adequades: grups reduïts en les assignatures "project based learning", grups de problemes adequats al nivell de l'assignatura, etc.

Existeix un material comú pels diferents grups de les assignatures i els estudiants el tenen disponible a la plataforma ATENEA des del primer dia del curs.

Disseny i organitzo les activitats d'aprenentatge

Les activitats d'aprenentatge estan dissenyades des de l'inici del curs i serveixen als objectius de les assignatures. La seva definició inclou el treball i el temps per realitzar-les. Com és natural el tipus d'activitat s'escull segons el grau de maduresa i autonomia de l'estudiant en el moment de cursar l'assignatura.

Planifico el temps de dedicació de l'alumne dins i fora de l'aula

El temps que requereix cada activitat dins i fora de l'aula està mesurat i els estudiants el coneixen.

Actualitzo els continguts de cada curs

Reviso i ajusto la definició de les assignatures cada curs tenint en compte el seguiment dels estudiants en el curs anterior i també la lògica evolució dels continguts que s'hi expliquen.

Tinc present els objectius del pla d'estudis al dissenyar el programa de l'assignatura

La Facultat d'Informàtica de Barcelona ja fa anys que incorpora les competències (tècniques i transversals) com a base de la definició dels plans d'estudi. Com a conseqüència, totes les assignatures tenen assignades un conjunt de competències a desenvolupar i als professors se'ns demana que seleccionem els objectius a partir d'aquestes competències.

Formulo els objectius generals i específics d'acord amb les competències de la matèria

En totes les assignatures de les que sóc responsable desenvolupo els objectius generals i específics a partir de les competències que tenen assignades en el pla d'estudis corresponent. Els estudiants coneixen tant les competències que han d'assolir com els objectius de l'assignatura.

Classifico els objectius d'aprenentatge segons diferents nivells de dificultat com: coneixement, comprensió, aplicació, anàlisi, síntesi i avaluació



Complements Docents i Informe de l'Activitat Docent

LLISTA DEL PROFESSORAT QUE CAL EMETRE L'INFORME



Consulta l'estat de les avaluacions de la resta d'unitats: 200

Consideracions

A l'hora d'elaborar els informes, es considera convenient que els membres de l'òrgan de govern a qui pertoca fer-ho tinguin presents una sèrie de consideracions:

- Cal posar èmfasi en què els informes són només un component de l'avaluació docent, com ho són les enquestes dels estudiants i els indicadors de l'activitat realitzada (punts AD), entre d'altres. També cal insistir en què alguns d'aquests components són objectius, però d'altres (informes i enquestes) recullen, forçosament, una opinió subjectiva.
- Cal deixar ben palès que els objectius bàsics dels informes són dos: detectar i justificar el perquè dels casos extrems, i, per la resta de PDI, conèixer els punts forts i febles de la seva actuació docent, a criteri de les unitats acadèmiques. Això hauria de donar seguretat al PDI, tant pel que fa a les seves possibilitats d'al·legacions davant informes negatius, com pel fet de situar en la seva justa mida la transcendència dels informes en el conjunt de l'avaluació.
- Cal deixar ben palès que no tenir prou dades per respondre una qüestió no ha de comportar cap mena de valoració desfavorable del PDI perquè, en la majoria dels casos, això vol dir que realitza aquella activitat de manera correcta. En canvi, quan un PDI destaca en un àmbit concret, en qualsevol sentit, això sol ser conegut pels seus companys i, més encara, pels caps d'estudi dels centres i responsables docents dels departaments.

Per facilitar l'elaboració dels informes, us adjuntem **tres models d'informes** segons la tipologia d'unitat: centre, institut o departament. Malgrat això, heu de considerar-los com a orientatius, ja que el model d'informe pot ser lliure. Alhora si escolliu utilitzar un dels models proposats, s'haurà d'emplenar a través de l'aplicació informàtica. Si preferiu crear el vostre propi model d'informe, l'haureu de pujar a través de l'apartat "Annexar fitxer".

PROFESSORAT QUE HA EXERCIT DOCÈNCIA A LA UNITAT 200 - Facultat de Matemàtiques i Estadística (FME)

Nom professor/a	Període (*)	Model centre docent	Model institut	Model departament	Annexar l'informe	Valoració global de l'informe	Eliminar l'informe
	11/2007 - 10/2012	Online	Online	Online	Annexar fitxer	FALTA	
	10/2007 - 09/2012	Online	Online	Online	Annexar fitxer	FALTA	

(*) Períodes sol·licitats pel complement adicional docent i/o complement bàsic docent i/o informe docent



Recorda que és imprescindible que assignis un resultat global a l'informe



INFORME CENTRE DOCENT SOBRE L'ACTIVITAT DOCENT DEL PDI

Nom i cognoms del PDI: [REDACTED]

Centre que fa l'informe: Facultat de Matemàtiques i Estadística (FME)

Pregunta	A Molt favorable	B Favorable	C Correcte	D Insuficient
1. Compliment dels objectius i temaris de les assignatures Les guies docents de les diverses titulacions inclouen els objectius i continguts de les diverses assignatures. En aquest punt es demana una valoració del compliment d'aquests elements, basada en el seguiment habitual que els centres fan de l'activitat acadèmica.	☐	☐	☐	☐
2. Compliment dels procediments d'avaluació de les assignatures Els centres aproven el procediment d'avaluació proposat per les diverses assignatures. Valoreu aquí l'observança dels procediments aprovats.	☐	☐	☐	☐
3. Compliment dels procediments lligats amb els PFCs En la majoria de titulacions, el Projecte Final de Carrera és un element substancial del pla d'estudis. El seu bon funcionament requereix un seguit d'elements: una oferta suficient, diversa i de qualitat, dins el centre i en empreses o d'altres universitats; la participació activa en la direcció i avaluació dels PFCs; etc. No tot el PDI, en funció de la seva tipologia i àrea de coneixement, pot però contribuir en la mateixa mesura a cadascun d'aquests aspectes. Amb aquesta consideració prèvia, doncs, valoreu l'actuació del PDI en aquest àmbit.	☐	☐	☐	☐
4. Disposició general envers les obligacions administratives relatives a la docència En aquest punt es fa referència a l'actitud genèrica del PDI davant diversos elements relacionats amb la docència com l'assistència i la puntualitat; o el compliment dels procediments administratius i dels seus terminis.	☐	☐	☐	☐
5. Valoració, si escau, de la tasca del PDI com a responsable d'assignatura/es				



5. Valoració, si escau, de la tasca del PDI com a responsable d'assignatura/es Totes les assignatures han de tenir un PDI responsable, tant si és el coordinador dels diversos docents d'aquella matèria com si n'és l'únic agent. Es tracta de valorar si es dona un compliment positiu d'aquesta responsabilitat, que pot incloure múltiples aspectes: garantia de l'actualització d'objectius, temaris i materials; propostes d'innovació; gestió de les proves d'avaluació i de les qualificacions; assistència a reunions...	☐	☐	☐	☐
6. Disposició general envers altres aspectes relacionats amb la docència El bon funcionament d'un centre requereix l'implicació del seu professorat, més enllà del correcte compliment de les tasques docents enteses en sentit estricte. En aquest punt es demana una valoració d'aquestes qüestions que van més enllà de la impartició de les classes: participació i implicació en les activitats del centre, predisposició a assumir tasques de col·laboració, aportació d'iniciatives, etc.	☐	☐	☐	☐

OBSERVACIONS

Com criteri general per al resultat global, es considera que les valoracions extremes escauen quan hi ha una quantitat apreciable de valoracions amb valoracions molt positives o negatives, respectivament. L'absència d'informació en alguns apartats no s'ha d'interpretar com valoració desfavorable del PDI perquè, probablement, això vol dir que realitza l'activitat de manera correcta. És imprescindible emetre el resultat global de l'informe

Recorda que és imprescindible que assignis un resultat global a l'informe

RESULTAT GLOBAL DE L'INFORME	
☐	A - Molt favorable
☐	B - Favorable
☐	C - Correcte
☐	D - Insuficient
☐	No es disposa de prou informació per emetre una valoració

UPC > Complementos de Docència

https://gpaq.upc.edu/meritsdocs/v1/index_comissio.asp?id=0001969%20&periode=10.2007-09.2012#addic0001969

Complements Docents i Informe de l'Activitat Docent

COMISSIÓ ÀMBIT DE LES CIÈNCIES I LES ENGINYERIES BIOTECNOLÒGIQUES

Canvi de comissió: Ambit de les Ciències i les Enginyeries Biotecnològiques Continuar

Complement adicional

Cognoms i nom	Període	Planificació			Opinió alumnat			Informes de les unitats			Desenvolupament professional			Autoinforme			Valoració Global		Especial qualitat
		Vi	Vc1	Vf	Vi	Vc1	Vf	Vi	Vc1	Vf	Vi	Vc1	Vf	presen-tat?	Vc1	Vf	Vc1	VF	VF
	02.2008-12.2012	A	A		B	B		ND	A		C	C		SI					
	09.2006-08.2011	A	A		B	B		ND	A		A	A		SI					
	10.2007-10.2012	A	A		A	A		ND	A		A	A		SI					
	09.2007-08.2012	A	A		C	C		ND	A		B			SI					
	01.2008-12.2012	B			A	A		ND	A		C			SI					
	10.2007-09.2012	C			A	A		ND	A		B	B		SI					
	11.2007-10.2012	B			A	A		ND	A		A	A		SI					
	10.2006-09.2011	A	A		B			ND	A		B	B		SI					
	09.2007-08.2012	A	A		C	C		ND	A		C	C		SI					
	10.2007-10.2012	A	A		A	A		ND	A		B			SI					
	04.2007-04.2012	B	B		B	B		ND	A		A	A		SI					
	10.2003-10.2008	D	D		B	B		ND	A		C	C		SI					



UPC > Complementos de Doc...

https://gpaq.upc.edu/meritsdocents/v1/valoracio_global.asp?id=0001969%20&periode=10.2007-09.2012&tipus=ad

Complementos Docents i Informe de l'Activitat Docent

VALORACIÓ GLOBAL XXXXXXXXXX DURANT EL PERÍODE: 10.2007-09.2012

Planificació docent
Opinió estudiantat
Informes de les unitats
Desenvolupament professional
Autoinforme
Valoració global
Torna al menú

Planificació			Opinió alumnat			Informes de les unitats			Desenvolupament professional			Autoinforme			Valoració Global		Especial qualitat
Vi	Vc1	Vf	Vi	Vc1	Vf	Vi	Vc1	Vf	Vi	Vc1	Vf	presen- tat?	Vc1	Vf	Vc1	VF	VF
A	A		B	B		ND	A		B			SI					

UPC > Complementos de Docència i Informe de l'Activitat Docent - Google Chrome

<https://gpaq.upc.edu/meritsdocents/v1/valoracions.asp?tipus=ad>

AVALUACIÓ DE L'APARTAT: ENQUESTES

Observacions GPAQ

Guardar observacions

Valoració de la comissió sobre el tram sol·licitat

RESULTAT GLOBAL

☒ A - Molt favorable
☐ B - Favorable
☐ C - Correcte
☐ D - Insuficient

Observacions de les comissions (primera avaluació)

Guardar avaluació

Vicerectorat de Qualitat i Responsabilitat Social
Gabinet de Planificació, Avaluació i Qualitat

© UPC. Universitat Politècnica de Catalunya
Data última modificació: 2012

Inicia
Correu - Sefa...
UPC > Comp...
2 Microsoft ...
2 Microsoft ...
\gpaq\gpaqs...
Microsoft SQL...
comissions
2 Microsoft ...
ES
15:48



UNIVERSITAT POLITÈCNICA DE CATALUNYA
BARCELONATECH

Gabinet de Planificació, Avaluació i Qualitat

Info.trams@upc.edu