



Agència
per a la Qualitat
del Sistema Universitari
de **Catalunya**

INFORME DE METAVALUACIÓ DEL PROCÉS DE SEGUIMENT DE TITULACIONS OFICIALS

Versió: 1.0

Data: 28.2.2014



Generalitat
de Catalunya



Index

INFORME DE METAVALUACIÓ DEL PROCÉS DE SEGUIMENT DE TITULACIONS OFICIALS	1
Index	2
Objectiu	3
Introducció	3
El procés de seguiment	4
Els informes de seguiment presentats per les universitats	5
El nombre de titulacions analitzades	5
Els terminis	7
Les comissions	8
L'avaluació	9
Els resultats	9
UAB	10
UAO	11
UB	12
UdG	12
UdL	13
UIC.....	13
UOC	14
UPC	14
UPF	15
URL.....	16
URV.....	17
UViC.....	17
Els costos	18
Conclusions	18
Punts Forts.....	18
Punts Febles.....	19
Accions de Millora.....	19

Objectiu

L'objectiu d'aquest document és dur a terme una anàlisi sobre el desenvolupament i els resultats del procés de seguiment de les titulacions universitàries oficials a Catalunya. S'analitzaran totes les fases del procés des de la preparació dels Informes de Seguiment de Titulació (IST) fins a la emissió de dels Informes d'Avaluació del Seguiment de Titulació (IAST) i els Informes de Valoració del Seguiment d'Universitat (IVSU), tot identificant els seus punt forts i febles i les possibles millores a introduir.

Introducció

El Reial decret 1393/2007, de 29 d'octubre, pel qual s'estableix l'ordenació dels ensenyaments universitaris oficials, modificat pel Reial decret 861/2010, de 2 de juliol, estableix un nou marc normatiu que pretén l'adaptació de totes les titulacions universitàries a les directrius de l'Espai europeu d'educació superior (EEES). El mateix decret estableix que les agències d'avaluació de la qualitat han de fer un "seguiment dels títols registrats, basant-se en la informació pública disponible, fins al moment en què s'hagin de sotmetre a l'avaluació per renovar-ne l'acreditació".

El seguiment dels ensenyaments oficials per AQU Catalunya es preveu en el document ***Marc per a la verificació, el seguiment, la modificació i l'acreditació de titulacions oficials*** (Marc VSMA), aprovat pel Consell de Direcció el 2 de juliol de 2010. En aquest document es pretén vincular d'una manera lògica els quatre processos d'avaluació —verificació, seguiment, modificació i acreditació— que el marc legal fixa per garantir la qualitat de les titulacions oficials, a fi d'establir una coherència conceptual i una eficiència més gran en la gestió dels diferents processos avaluadors que s'hauran d'implantar.

Més enllà del que fixa la norma, el seguiment de les titulacions oficials té dos objectius fonamentals. D'una banda, ha de ser una eina útil per a la gestió de la universitat, que li permeti l'avaluació interna i anual del desenvolupament dels seus títols a partir de l'anàlisi dels valors d'uns indicadors lligats amb els resultats acadèmics i d'altres (inserció laboral, satisfacció de l'estudiantat, professorat, etc.), amb l'objectiu de poder fer el diagnòstic de la realitat i elaborar propostes d'accions de millora que serveixin per corregir les desviacions observades entre el disseny del títol (incloent-hi els resultats esperats) i el seu desenvolupament ordinari. Per altra banda, el seguiment anual dels ensenyaments oficials, juntament amb la visita que es farà als centres, és una font d'evidències per a la seva acreditació al cap d'un temps preestablert des de l'inici de la seva implementació.

AQU Catalunya proposa un procés de seguiment de les titulacions oficials consensuat amb les universitats, com a resultat del **Programa Experimental de Seguiment de Titulacions Oficials de Grau i Màster** i del document ***Directrius i recomanacions per a l'informe de seguiment de les titulacions***, fruit del Programa Experimental.

De la mateixa manera, el procés de seguiment té en consideració l'anàlisi de la informació pública realitzada per la Comissió d'Estudiants d'AQU Catalunya i recull les propostes que se'n deriven.

També s'ha tingut en consideració el document **Protocolo para el seguimiento y la renovación de la acreditación de los títulos universitarios oficiales**, elaborat per la Comisión Universitaria para la Regulación del Seguimiento y la Acreditación (CURSA), que recull un mínim de criteris i d'indicadors bàsics per al procediment de seguiment dels plans d'estudis de les titulacions oficials.

Finalment, no podem deixar de fer referència als **Estàndards i directrius per a l'assegurament de la qualitat en l'EEES** desenvolupats per ENQA i aprovats pels ministres d'Educació a Bergen el 2005, que també s'incorporen en el procés de seguiment.

El procés de seguiment

El seguiment de les titulacions té una periodicitat anual, amb dues línies d'actuació paral·leles però que interactuen entre si. La primera correspon a les actuacions derivades de l'aplicació del sistema de garantia interna de la qualitat (SGIQ) de la universitat o del centre que es materialitza en l'emissió dels informes de seguiment, mentre que la segona correspon al procés extern d'avaluació d'aquests informes de seguiment, conduït per AQU Catalunya. La figura 1 presenta el diagrama de flux relacionat amb el procés d'avaluació.

El procés s'ha iniciat amb l'anàlisi per part de cada universitat de les titulacions i han generat un informe de seguiment per a cadascuna elles.

Adicionalment, tenint en compte els IST, la universitat ha fet una valoració anual del desplegament de les titulacions estudiades reflectint la situació global del seguit dins de la universitat.

La tasca de les universitats ha finalitzat amb la tramesa a AQU Catalunya dels informes de seguiment de les titulacions i el d'universitat durant el període habilitat corresponent.

Com és habitual, en aquesta edició, AQU Catalunya ha seleccionat una mostra dels IST rebuts per ser avaluats. Amb les titulacions escollides enguany, hem En la mesura del possible s'ha donat prioritat als informes d'aquelles titulacions que les mateixes universitats han identificat que requereixen una atenció especial, d'aquelles que contenen propostes de modificació substancial i d'aquelles que s'han considerat adients segons l'anàlisi dels indicadors relatius al desenvolupament del programa formatiu.

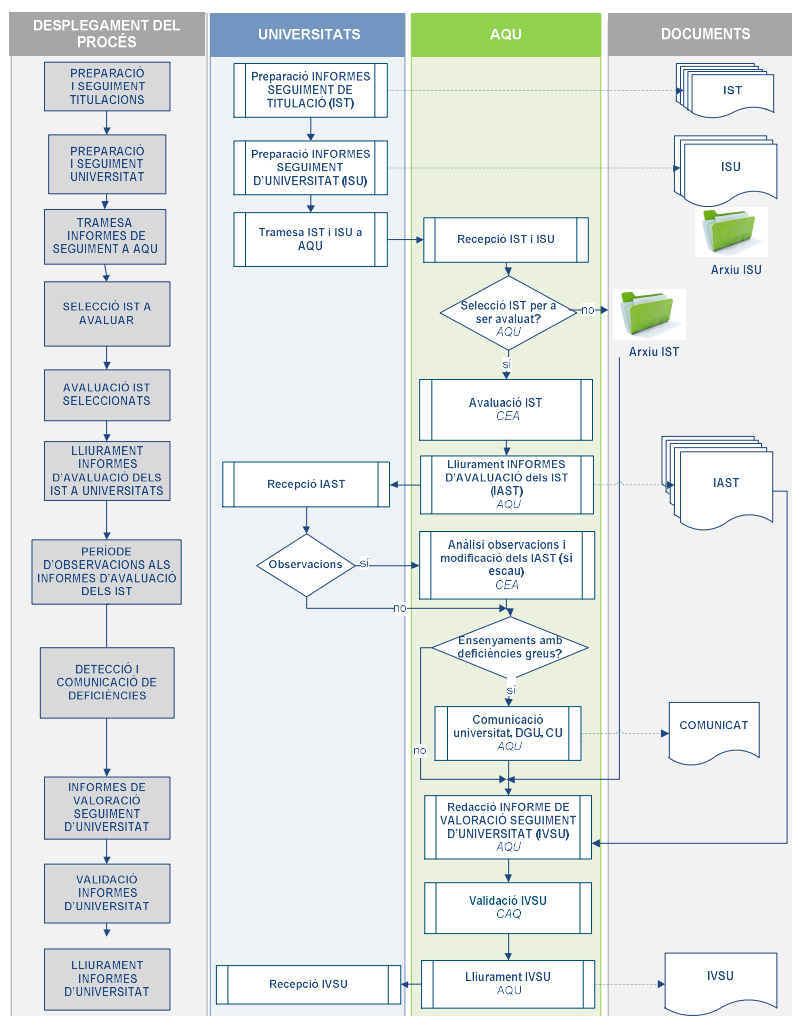
Les comissions específiques d'avaluació (CEA), creades en el Marc VSMA, han avaluat els IST, seguint el protocol d'avaluació definit en la Guia i han emès un informe d'avaluació de seguiment per a cada titulació (IAST).

Acabades les avaluacions dels IST seleccionats, AQU Catalunya ha elaborat un informe de valoració del seguiment per a cada universitat (IVSU) que recull la visió global sobre el desenvolupament del procés de seguiment de les seves titulacions, prenent en consideració les diferents fonts d'informació disponibles per al seguiment i, especialment, els IAST emesos per les CEA. Aquest informe proposa accions de millora per implementar a escala transversal.

Els IVSU s'han d'elevat a la Comissió d'Avaluació de la Qualitat d'AQU Catalunya (CAQ), comissió que té com a objectiu principal vetllar per l'aplicació correcta del conjunt d'instruments i de processos d'assegurament de la qualitat externa realitzats per l'Agència i, en especial, els

corresponents a l'avaluació de la qualitat dels ensenyaments. Un cop validats per la CAQ, AQU Catalunya lliurarà a les universitats participants els IVSU corresponents i els farà públics en la web d'informes. Per agilitzar el procés AQU ha tramès a les Universitats un esborrany dels informes pendents d'aprovació.

Figura 1: Diagrama de flux associat als procés de seguiment



Els informes de seguiment presentats per les universitats

El nombre de titulacions analitzades

En aquesta edició del seguiment de titulacions oficials, el seguiment de titulacions abarca la totalitat de graus i màsters oficials impartits en el Sistema Català.

La taula 1 mostra, el nombre d'informes de seguiment que les Universitats han tramès a AQU i la taula 2 el nombre d'IST de graus i màsters presentats i avaluats per AQU Catalunya:

Taula 1. IST presentats per universitat

	UB	UAB	UPC	UPF	UDG	UDL	URV	URL	UOC	UIC	UVIC	UAO	Total
Informes presentats	85	160	88	57	65	64	78	70	28	23	28	11	757

Taula 2. IST presentats i per universitat

		UAB	UAO	UB	UdG	UdL	UIC	UOC	UPC	UPF	URL	URV	UVIC	Totals
Graus	Presentats	62	84	66	27	44	31	38	32	15	14	21	8	442
	Avaluats	14	15	10	6	10	8	10	7	3	4	5	1	93
Masters	Presentats	23	76	22	30	21	33	40	38	13	9	7	3	315
	Avaluats	4	11	8	5	3	5	5	5	2	1	1	1	51
Totals	Presentats	85	160	88	57	65	64	78	70	28	23	28	11	757
	Avaluats	18	26	18	11	13	13	15	12	5	5	6	2	144

Les Universitats han tramès 757 IST a AQU a través de l'extranet. Es pot observar que 442 titulacions corresponen a graus (58.4%) i 315 a màsters (41.6%).

AQU ha escollit una mostra proporcional de 144 titulacions per ser avaluades, el que representa un 19% del total rebut. D'aquestes titulacions 93 corresponen a graus (64,6%) i 51 a màsters (35,4%).

A continuació es presenten les titulacions avaluades per comissió específica d'avaluació.

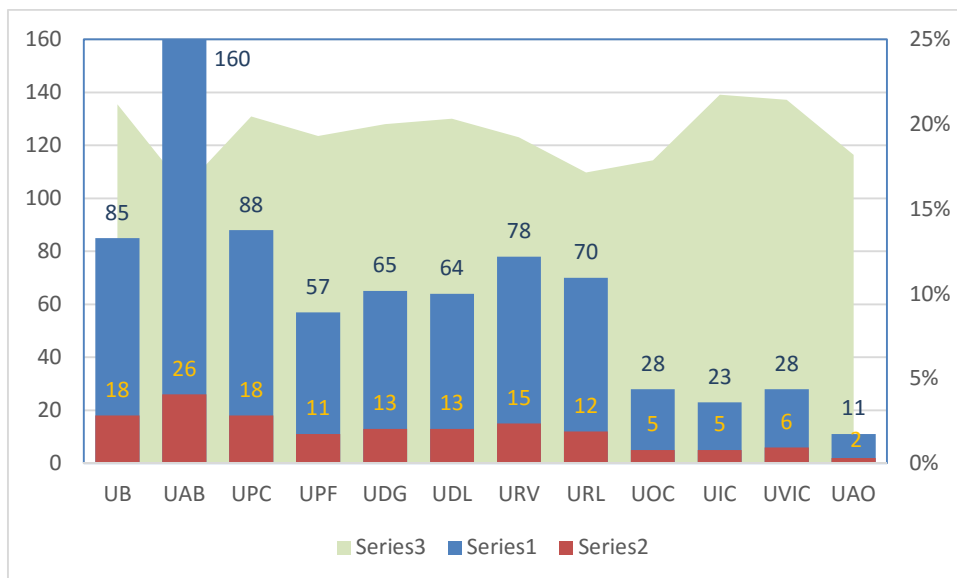
Taula 3. Seguiment de títols universitaris per branca de coneixement i universitat

	UAB	UAO	UB	UDG	UDL	UIC	UOC	UPC	UPF	URL	URV	UVIC	Total
Arts&Hum	3	4	0	2	2	2	2	1	0	1	1	0	18
C. Socials	6	9	2	5	4	4	5	4	4	2	2	2	49
Ciències	4	5	1	0	2	0	2	1	0	0	1	0	16
C. Salut	3	4	1	2	2	3	2	1	0	1	1	0	20
E&A	2	4	14	2	3	4	4	5	1	1	1	0	41

Finalment el percentatge de titulacions avaluades per universitat és de l'ordre de 16 - 21% de les titulacions que ha presentat cadascuna.

La Figura 4 recull un resum d'aquestes dades.

Figura 4. IST per Universitat - presentats i avaluats (xifres absolutes i %) –



Com a novetat, enguany també s'ha realitzat el seguiment del títols artístics.

Els terminis

El dia 10 de maig de 2013 es va obrir el termini per a la notificació dels Informes de Seguiment de Titulacions del curs 2011-12. El dia 7 de juny es va obrir el termini per a la presentació dels IST. En general es van complir aquests terminis tot i que en algun cas en contret es va pactar una pròrroga.

A continuació es va procedir a seleccionar una mostra representativa dels informes segons els criteris descrits en la Guia per a ser avaluats.

L'assignació d'expedients a les comissions es va realitzar el mes de setembre, moment en que van començar les avaluacions. Les avaluacions es van dur a terme durant els mesos de setembre i octubre i a continuació es van redactar els informes d'avaluació del seguiment de les titulacions (IAST). En aquest punt del procés es va realitzar una tasta important entre els secretaris i secretàries de les comissions d'avaluació per consensuar criteris i donar uniformitat als informes emesos.

Pel que fa als estudiants participants en el projecte es va programar una sessió per consensuar els criteris d'avaluació dels estàndards d'informació pública sobre el desenvolupament operatiu de les titulacions i indicadors.

Emesos els IAST, durant els mesos de novembre i desembre AQU Catalunya va elaborar els Informes de Valoració del Seguiment d'Universitat (IVSU).

Durant el mes de desembre es van emetre els 12 IVSU que es van trametre a les Universitats. Els informes es publicaran en la web d'informes d'AQU una vegada hagin estat aprovats per la CAQ..

Des de la recepció dels informes de seguiment de titulacions fins a l'emissió dels IAST i els IVSU, s'ha produït un "gap" de 2 mesos. De mitjana s'han emprat tres mesos des de l'assignació dels expedients a les comissions fins a l'emissió dels informes fet que demostra que un cop les

comissions han estat més lliures d'altres tasques d'avaluació, el termini de resolució ha estat breu.

Les comissions

En les Directrius per al desenvolupament del Marc VSMA, aprovades pel Consell de direcció d'AQU el 2 de desembre de 2010, s'estableix una estructura d'avaluació sobre la base de cinc comissions específiques d'avaluació, una per cada branca de coneixement, a més de la CEA dels títols oficials de doctorat. Aquestes comissions es podrien subdividir a mida que el Marc VSMA avancés, fins a un desplegament màxim de 14 subcomissions. Això permetria una avaluació disciplinar més acurada, més aprofundida. Aquestes comissions s'havien de fer càrrec de l'avaluació dels quatre processos de què consta el Marc: verificació, seguiment, medicació i acreditació de titulacions oficials. Per motius pressupostaris no ha estat possible desplegar el marc en la seva configuració màxima i durant els dos primers anys d'aplicació s'ha treballat amb sis comissions específiques d'avaluació (les que corresponen a les cinc branques del coneixement).

Els membres de totes les comissions específiques d'avaluació han respost al següent perfil:

- a) El president o presidenta, que és nomenat pel president o presidenta de la CAQ entre persones de reconeguts mèrits acadèmics.
- b) Com a mínim un vocal acadèmic per cada un dels àmbits que compon la branca.
- c) Una persona de reconegut mèrit professional nomenat pel president/a de la CAQ.
- d) Un/a estudiant de l'àmbit de coneixement de la comissió.
- e) Un/a secretari/ària amb veu però sense vot nomenat entre el personal tècnic d'AQU Catalunya.

La taula 5 mostra el nombre d'avaluadors segons el seu perfil que formen part de les diferents CEA.

Taula 5. Nombre de membres per comissió

Comissió / Rol	President	Acadèmic	Professional	Estudiant	Secretari	Total
Arts i Humanitats	1	3	1	1	1	7
Ciències Socials i Jurídiques	1	7	2	2	2	14
Ciències	1	4	1	1	1	8
Ciències de la Salut	1	3	1	1	1	7
Enginyeria i Arquitectura	1	3	1	1	2	8
Programes de Doctorat	1	10		1	2	14
Total	6	29	6	7	9	58

Les sis comissions estan formades per un total de 58 persones. Dos de cada tres membres acadèmics són externs al sistema universitari català.

L'avaluació

El seguiment de les titulacions s'ha fonamentat en els 4 aspectes establerts en la Guia per al Seguiment:

- La informació pública sobre el desenvolupament operatiu del programa formatiu
- Els indicadors de les titulacions
- L'anàlisi valorativa
- El SGIQ

El primer apartat ha estat avaluat principalment pels estudiants que formen part de les comissions d'avaluació mentre que els acadèmics i professionals han avaluat la resta d'apartats.

Els resultats

AQU ha emès 144 Informes d'avaluació del seguiment de titulacions corresponents al conjunt de titulacions seleccionades en el seguiment 2013. Aquests informes no tenen un resultat positiu/negatiu sinó que recullen una visió general del seguiment de les titulacions incloent punts forts, punts febles i recomanacions per a la millora.

Adicionalment s'han emès 12 Informes de valoració del seguiment d'Universitat; un per a cada Universitat del Sistema Universitari Català.

En termes generals val a dir que s'ha detectat una millora considerable de la **informació pública** sobre el desenvolupament operatiu de les titulacions si comparem les dades actuals amb les disponibles durant el programa experimental de seguiment. No obstant això, de manera general la informació sobre les titulacions de grau està més desenvolupada que en el cas de les titulacions de màster. Un aspecte que també cal millorar és la informació sobre el perfil acadèmic del professorat que en alguns casos no es troba disponible, o és de difícil accés.

Pel que fa als indicadors s'han trobat diferents graus de desplegament i utilització per al seguiment. En tot cas la posada en marxa de la web d'indicadors d'AQU Catalunya contribuirà a facilitar la disponibilitat i homogeneïtat de les dades analitzades. Aquí també s'observa una millora quantitativa i qualitativa respecte de la informació disponible avaluada en el programa experimental de seguiment. En concret hem trobat un major nombre d'indicadors públics i en alguns casos fins i tot enllaçats al web de la titulació

D'altra banda es detecta que l'**anàlisi valorativa** del funcionament dels ensenyaments és un dels aspectes del seguiment de titulacions amb més oportunitats de millora. Hem trobat heterogeneïtat intra i interuniversitats. Les mancances més evidents estan relacionades amb la poca utilització d'indicadors com evidències per a l'anàlisi i d'altra banda la definició de propostes de millora poc concretes i per tant de dubtosa utilitat.

Totes les Universitats fan referència al **SGIQ** com a eina per al seguiment de les titulacions no obstant això, en alguns casos no es reflexiona sobre l'adequació dels processos definits en el SGIQ per al seguiment de les titulacions. Hem trobat diferents models de SGIQ; des de aquells centralitzats en la Universitat fins als que es despleguen a nivell de centres. Però en tots els casos hem comprovat que el desplegament fins a nivell de titulació es irregular.

A continuació es presenten algunes recomanacions que s'han proposat a les universitats de forma general:

- La informació pública ha d'estar sempre actualitzada; en els cassos en que la informació es repeteix en diferents pàgines web (ex universitat-centre) s'ha de vetllar per l'actualització simultània. En aquest sentit es recomana evitar duplicitat d'informació
- Els indicadors de la titulació haurien de ser accessibles des de la web de la titulació.
- Anàlisi valorativa – menys descriptiva, potenciar enfocament analític i fonamentar la reflexió en dades i indicadors
 - Definir valors referència indicadors
 - Reflexió sobre assoliment especificacions memòria verificada
 - Elaborar pla d'acció de millora
- Reflexió sobre la difusió informes seguiment
- Utilitat dels ISU – Els ISU han de ser útils per a:
 - Detecció titulacions amb problemes
 - Reflexió sobre aspectes transversals
 - Detecció bones pràctiques extensibles a altres titulacions de la universitat
- Es recomana un pla de millora dels aspectes transversals detectats

Els resultats individuals per a cada Universitat es poden consultar a la web d'informes d'AQU Catalunya. A continuació s'aporten les titulacions avaluades en el marc del programa de seguiment de titulacions 2011 agrupades per Universitat.

UAB

La Universitat Autònoma de Barcelona (UAB) ha presentat un total de 160 Informes de Seguiment de Titulació (IST) en la convocatòria 2013. La distribució del total d'IST presentats es correspon amb 84 i 76 IST, de grau i de màster respectivament.

Seguint el procediment i els criteris establerts en la Guia d'avaluació d'AQU Catalunya, s'ha seleccionat una mostra de 26 IST per a la seva avaluació. Aquestes són les dades de les titulacions objecte d'avaluació:

Escola d'Enginyeria	• Graduat o Graduada en Enginyeria de Sistemes de Telecomunicació
Escola Universitària Salesiana de Sarrià	• Graduat o Graduada en Enginyeria Electrònica Industrial i Automàtica • Graduat o Graduada en Enginyeria Mecànica
Escola Universitària d'Informàtica Tomàs Cerdà	• Grau d'Informàtica i Serveis

Facultat de Biociències	• Màster Universitari en Biologia i Biotecnologia Vegetal* • Màster Universitari en Ecologia Terrestre i Biodiversitat* • Màster Universitari en Neurociències*
Facultat de Ciències	• Graduat o Graduada en Estadística Aplicada • Graduat o Graduada en Ciències Ambientals • Màster universitari en Paleontologia*
Escola Universitària de Turisme i Direcció Hotelera	• Graduat o Graduada en Turisme
Facultat de Ciències de l'Educació	• Graduat o Graduada en Educació Social • Màster Interuniversitari en Biblioteca Escolar i promoció de la lectura*
Facultat de Ciències Polítiques i de Sociologia	• Grau en Ciència Política i Gestió Pública
Facultat de Dret	• Grau en Dret
Facultat d'Economia i Empresa	• Màster universitari en Recerca en Economia Aplicada**
Facultat de Filosofia i Lletres	• Graduat o Graduada en Geografia i Ordenació del Territori • Graduat o Graduada en Estudis de Català i de Clàssiques • Màster Universitari en Literatura Comparada: Estudis Literaris i Culturals • Màster Universitari en Tractament de la Informació i Comunicació Multilingüe
Facultat de Psicologia	• Màster Universitari en Gestió dels Recursos Humans en les organitzacions*
Escola de Prevenció i Seguretat Integral	• Graduat o Graduada en Prevenció i Seguretat Integral
Facultat de Traducció i Interpretació	• Graduat o Graduada en Estudis de l'Àsia Oriental
Escola Universitària de Ciències de la salut. FUB	• Graduat o Graduada en Logopèdia
Escola Universitària d'Infermeria i Fisioteràpia Gimbernat	• Graduat o Graduada en Fisioteràpia • Màster universitari en Gestió de la Informació i el Coneixement en l'àmbit de la Salut

UAO

En la present convocatòria del seguiment de titulacions oficials, la Universitat Abat Oliba ha presentat els IST de 11 titulacions, de les quals 8 són de Grau i 3 són de Màsters.

AQU Catalunya ha seleccionat dos IST per ser avaluats per la corresponent Comissió Específica d'Avaluació. Aquestes són les dades de les titulacions objecte d'avaluació:

Facultat de Ciències Socials	- Graduat o Graduada en Periodisme - Màster Universitari en Estudis Humanístics i Socials
------------------------------	--

UB

En la present convocatòria del seguiment de titulacions, la Universitat de Barcelona ha presentat els IST de 85 titulacions, de les quals 23 són de màsters i 62 de graus.

Seguint el procediment i els criteris establerts en la *Guia d'avaluació*, AQU Catalunya ha seleccionat una mostra de 18 IST d'entre els 85 presentats per ser avaluats per les corresponents CEA. A continuació s'identifiquen les titulacions objecte d'avaluació:

Facultat de Belles Arts	Graduat o Graduada en Disseny
Facultat de Biologia	Graduat o Graduada en Bioquímica Graduat o Graduada en Biotecnologia Graduat o Graduada en Ciències ambientals Graduat o Graduada en Ciències biomèdiques
Facultat de Dret	Màster Universitari en Dret
Facultat d'Economia i Empresa	Graduat o Graduada en Economia
Facultat de Farmàcia	Graduat o Graduada en Ciència i tecnologia dels aliments
Facultat de Filologia	Graduat o Graduada en Filologia catalana
Facultat de Filosofia	Graduat o Graduada en Filosofia
Facultat de Física	Màster Universitari en Nanociència i nanotecnologia
Facultat de Formació del Professorat	Màster Universitari en Formació del professorat de secundària oblig. i batx., formació prof. i ens. d'idiomes
Facultat de Geografia i Història	Graduat o Graduada en Antropologia social i cultural
Facultat de Medicina	Graduat o Graduada en Medicina Graduat o Graduada en Enginyeria biomèdica Màster Universitari en Competències mèdiques avançades
Escola Superior de Relacions Públiques	Graduat o Graduada en Publicitat i relacions públiques
Escola Universitària d'Hostaleria i Turisme - CETT	Graduat o Graduada en Turisme

UdG

En la present convocatòria del seguiment de titulacions, la Universitat de Girona ha presentat els Informes de Seguiment de 44 titulacions de Grau i 21 de Màster.

Seguint el procediment i els criteris establerts en la Guia d'Avaluació, AQU Catalunya ha seleccionat una mostra de 13 IST per ser avaluats per les corresponents CEA.

A continuació s'identifiquen les titulacions objecte d'avaluació:

Centre	Titulació
Escola Politècnica Superior	- Màster universitari en Informàtica Industrial, Automàtica, Computació i Sistemes - Graduat o Graduada en Enginyeria Electrònica Industrial i Automàtica - Graduat o Graduada en Enginyeria Química
Escola Universitària de la Salut i l'Esport	Graduat o Graduada en Fisioteràpia

	• Graduat o Graduada en Ciències de l'Activitat Física i l'Esport
Facultat de Ciències	• Graduat o Graduada en Química • Graduat o Graduada en Biotecnologia
Facultat de Dret	• Graduat o Graduada en Criminologia
Facultat de Lletres	• Graduat o Graduada en Comunicació Cultural • Màster universitari en Gestió del Patrimoni Cultural en l'Àmbit Local • Graduat o Graduada en Geografia, Ordenació del Territori i Gestió del Medi Ambient
Facultat d'Educació i Psicologia	• Graduat o Graduada en Mestre Educació Infantil • Màster Universitari en Professorat d'ESO i Batxillerat, FP i Ensenyament d'Idiomes

UdL

La Universitat de Lleida ha presentat un total de 64 Informes de Seguiment de Titulació (IST) en la convocatòria 2013. La distribució del total d'IST presentats per la universitat es corresponen amb 31 i 33 IST, de grau i de màster respectivament. AQU Catalunya ha seleccionat una mostra de 13 IST per a la seva avaluació seguint el procediment i els criteris establerts en la *Guia d'avaluació*. Els IST objecte d'avaluació es mostren a continuació:

Escola Politècnica Superior	Graduat o Graduada en Enginyeria de l'Edificació Màster Universitari en Enginyeria Industrial
Escola Tècnica Superior d'Enginyeria Agrària	Graduat o Graduada en Enginyeria Forestal Graduat o Graduada en Enginyeria Agronòmica
Facultat de Ciències de l'Educació	Graduat o Graduada en Treball Social Màster Universitari en Formació del professorat de secundària i batxillerat, formació professional i ensenyament d'idiomes
Facultat de Dret i Economia	Graduat o Graduada en Turisme Màster Universitari en Justícia Penal
Facultat de Lletres	Graduat o Graduada en Geografia i Ordenació del Territori Graduat o Graduada en Història
Facultat de Medicina	Graduat o Graduada en Medicina
Facultat d'Infermeria	Màster Universitari en Educació per a la Salut
Institut Nacional d'Educació Física de Catalunya	Graduat o Graduada en Ciències de l'Activitat Física i de l'Esport

UIC

En la present convocatòria del seguiment de titulacions, la Universitat Internacional de Catalunya ha presentat els Informes de Seguiment de 14 titulacions de Grau i 9 de Màster, fent un total de 23 Informes de Seguiment de Titulació (IST).

Seguint el procediment i els criteris establerts en la *Guia per al Seguiment de Titulacions Oficials de Graus i Màsters*, AQU Catalunya ha seleccionat una mostra de 5 IST d'entre els 23 presentats

per ser avaluats per les corresponents CEA. A continuació s'identifiquen les titulacions objecte d'avaluació:

Facultat d'Humanitats	Graduat o Graduada en Humanitats i Ciències de la Cultura
Facultat d'Odontologia	Graduat o Graduada en Odontologia
Facultat de Ciències de la Comunicació	Graduat o Graduada en Comunicació Audiovisual
Facultat de Ciències Jurídiques i Polítiques	Graduat o Graduada en Dret
Escola Tècnica Superior d'Arquitectura	Màster universitari en Cooperació Internacional en Arquitectura Sostenible d'Emergència

UOC

En la present convocatòria del seguiment de titulacions, la Universitat Oberta de Catalunya ha presentat els Informes de Seguiment de 15 titulacions de Grau i 13 de Màster, fent un total de 28 IST.

Seguint el procediment i els criteris establerts a la *Guia per al Seguiment de Titulacions Oficials de Graus i Màsters*, AQU Catalunya ha seleccionat una mostra de 5 IST d'entre els 28 presentats per ser avaluats per les corresponents CEA. A continuació s'identifiquen les titulacions objecte d'avaluació:

Estudis d'Economia i Empresa	Graduat o Graduada en Administració i direcció d'empreses
Estudis d'Informàtica, Multimèdia i Telecomunicació	Graduat o Graduada en Multimèdia
Estudis de Psicologia i Ciències de l'Educació	Graduat o Graduada en Psicologia
eLearn center	Màster universitari en Educació i TIC (e-learning)
Estudis d'Economia i Empresa	Màster universitari en Prevenció i riscos laborals

UPC

En la present convocatòria del seguiment de titulacions, la Universitat Politècnica de Catalunya ha presentat els Informes de Seguiment de 66 titulacions de Grau i 22 de Màster.

Seguint el procediment i els criteris establerts en la Guia d'Avaluació, AQU Catalunya ha seleccionat una mostra de 18 IST per ser avaluats per les corresponents CEAs. A continuació s'identifiquen les titulacions objecte d'avaluació:

Centre de la Imatge i de la Tecnologia Multimèdia	Graduat o Graduada en Multimèdia
Centre Universitari EUNCET	Graduat o Graduada en Administració i Direcció d'Empreses
Departament d'Enginyeria del Terreny, Cartogràfica i Geofísica	Màster universitari en Enginyeria del Terreny i Enginyeria Sísmica

Escola d'Enginyeria de Telecomunicació i Aeroespacial de Castelldefels	• Graduat o Graduada en Enginyeria d'Aeronavegació
Escola Politècnica Superior d'Enginyeria de Manresa	• Màster universitari en Enginyeria dels Recursos Naturals • Graduat o Graduada en Enginyeria Mecànica
Escola Politècnica Superior d'Enginyeria de Vilanova i la Geltrú	• Graduat o Graduada en Enginyeria Informàtica
Escola Superior d'Agricultura de Barcelona	• Graduat o Graduada en Enginyeria Alimentària
Escola Tècnica Superior d'Enginyeria Industrial de Barcelona	• Màster universitari en Seguretat i Salut en el Treball: Prevenció de Riscos Laborals
Escola Tècnica Superior d'Enginyers de Camins, Canals i Ports	• Graduat o Graduada en Enginyeria Geològica • Màster universitari en Enginyeria Civil • Màster universitari en Enginyeria Estructural i de la Construcció • Màster universitari en Enginyeria Ambiental
Escola Universitària d'Enginyeria Tècnica Industrial de Barcelona	• Graduat o Graduada en Enginyeria Biomèdica
Facultat de Matemàtiques i Estadística	• Màster universitari en Matemàtica Avançada i Enginyeria Matemàtica
Facultat d'Informàtica de Barcelona	• Graduat o Graduada en Enginyeria Informàtica
Institut de Ciències de l'Educació	• Màster universitari en Formació del Profes. d'Educ. Sec.Oblig. i Batxillerat, FP i E.Idiomes
Escola Universitària Politècnica de Mataró	• Graduat o Graduada en Enginyeria Informàtica

UPF

En la present convocatòria del seguiment de titulacions, la Universitat Pompeu Fabra ha presentat els Informes de Seguiment de 57 titulacions, 27 de Grau i 30 de Màster d'un total de 57 titulacions.

Seguint el procediment i els criteris establerts en la *Guia per al Seguiment de Titulacions Oficials de Graus i Màsters* (endavant Guia d'Avaluació), AQU Catalunya ha seleccionat una mostra de 11 Informes de Seguiment de Titulació (IST) d'entre els 57. A continuació s'identifiquen les titulacions objecte d'avaluació:

Facultat de Traducció i Interpretació	Graduat o Graduada en Llengües aplicades
Escola Superior de Ciències de la Salut (Mataró)	Graduat o Graduada en Infermeria
Facultat de Ciències Econòmiques i Empresariales (Barcelona)	Graduat o Graduada en Ciències empresarials-Gestió
Facultat de Comunicació (Barcelona)	Graduat o Graduada en Comunicació audiovisual
Facultat de Dret (Barcelona)	Graduat o Graduada en Criminologia i polítiques públiques de prevenció
Elisava Escola Superior de Disseny (Barcelona)	Graduat o Graduada en Enginyeria de disseny industrial
Facultat d'Humanitats (Barcelona)	Màster universitari en Estudis xinesos

Facultat de Ciències de la Salut i de la Vida (Barcelona)	Màster universitari en Salut pública
Barcelona Graduate School of Economics (Barcelona)	Màster universitari en Economia i finances
Facultat d'Humanitats (Barcelona)	Màster universitari en Formació de professorat d'educació secundària obligatòria i batxillerat, formació professional i ensenyament d'idiomes
Escola Superior Politècnica (Barcelona)	Màster universitari en Tecnologies del so i de la música

URL

En la present convocatòria del seguiment de titulacions, la Universitat Ramon Llull ha presentat els Informes de Seguiment de 32 titulacions de Grau i 38 de Màster, fent un total de 70 IST.

Seguint el procediment i els criteris establerts en la *Guia per al Seguiment de Titulacions Oficials de Graus i Màsters*, AQU Catalunya ha seleccionat una mostra de 12 IST d'entre els 70 presentats per ser avaluats per les corresponents CEA. A continuació s'identifiquen les titulacions objecte d'avaluació:

Escola Superior d'Administració i Direcció d'Empreses – ESADE	Màster universitari en Finances
Escola Tècnica Superior d'Enginyeria Electrònica i Informàtica La Salle	Màster universitari en Enginyeria Informàtica
Escola Universitària d'Enginyeria Tèrmica de Telecomunicació La Salle	Grau en Enginyeria de Sistemes Audiovisuals
Escola Universitària d'Enginyeria Tèrmica de Telecomunicació La Salle	Grau en Enginyeria de Sistemes de Telecomunicació
Escola Tècnica Superior d'Arquitectura La Salle	Grau en Arquitectura
IQS School of Engineering/Escola Tècnica Superior IQS	Grau en Enginyeria Química
IQS School of Engineering/Escola Tècnica Superior IQS	Màster universitari en Bioenginyeria
Facultat d'Educació Social i Treball Social Pere Tarrés	Màster universitari en Direcció, Gestió i Intervenció en Serveis Socials
Facultat de Ciències de Ciències de la Comunicació Blanquerna	Grau en Periodisme
Facultat de Psicologia i Ciències de l'Educació i de l'Esport Blanquerna	Grau en Logopèdia
Facultat de Psicologia i Ciències de l'Educació i de l'Esport Blanquerna	Màster universitari en Formació del Professorat d'Educació Secundària i Batxillerat, formació Professional i Ensenyament d'Idiomes
Escola Superior de Disseny ESDI (Sabadell)	Grau en Disseny

URV

La Universitat Rovira i Virgili ha presentat un total de 78 Informes de Seguiment de Titulació (IST) en la convocatòria 2013. La distribució del total d'IST presentats per la universitat es corresponen amb 38 i 40 IST, de grau i de màster respectivament. AQU Catalunya ha seleccionat una mostra de 15 IST per a la seva avaluació seguint el procediment i els criteris establerts en la Guia d'avaluació. Les titulacions objecte d'avaluació es mostren a continuació:

Facultat d'Economia i Empresa	Graduat o Graduada en Administració i direcció d'Empreses
Facultat de Lletres	Graduat o Graduada en Anglès
Facultat de Química	Graduat o Graduada en Bioquímica i biologia molecular
Facultat de Ciències Jurídiques	Graduat o Graduada en Dret
Facultat de Ciències de l'Educació i Psicologia	Graduat o Graduada en Educació infantil
Escola Tècnica Superior d'Enginyeria	Graduat o Graduada en Enginyeria elèctrica
Escola Tècnica Superior d'Enginyeria Química	Graduat o Graduada en Enginyeria mecànica
Escola Tècnica Superior d'Enginyeria	Graduat o Graduada en Enginyeria telemàtica
Facultat de Medicina i Ciències de la Salut	Graduat o Graduada en Fisioteràpia
Facultat de Lletres	Graduat o Graduada en Periodisme
Facultat de Lletres	Màster universitari en Ensenyament de llengües estrangeres
Facultat de Ciències de l'Educació i Psicologia	Màster universitari en Formació del professorat d'ESO i batxillerat, formació professional i ensenyament d'idiomes
Escola Tècnica Superior d'Enginyeria Química	Màster universitari en Prevenció de riscos laborals
Facultat de Medicina i Ciències de la Salut	Màster universitari en Salut mental: investigació en psiquiatria, neurotoxicologia i psicofarmacologia
Escola Tècnica Superior d'Enginyeria Química	Màster universitari en Tecnologies de la climatització i eficiència energètica en edificis

UViC

En la present convocatòria del seguiment de titulacions, la Universitat de Vic ha presentat els Informes de Seguiment de 21 titulacions de Grau i 7 de Màster, fent un total de 28 IST.

Seguint el procediment i els criteris establerts en la Guia d'Avaluació, AQU Catalunya ha seleccionat una mostra de 6 IST, d'entre els 28 presentats per ser avaluats per les corresponents CEA. A continuació s'identifiquen les titulacions objecte d'avaluació:

Escola Politècnica Superior	Graduat o Graduada en Biologia
Escola Politècnica Superior	Graduat o Graduada en Enginyeria Electrònica Industrial i Automàtica

Facultat de Ciències de la Salut i el Benestar	Graduat o Graduada en Treball Social
Facultat de Ciències de la Salut i el Benestar	Graduat o Graduada en Teràpia Ocupacional
Facultat de Ciències Humanes, Traducció i Documentació	Graduat o Graduada en Traducció i Interpretació
Facultat de Ciències Humanes, Traducció i Documentació	Màster Universitari en Formació de professorat d'ESO i Batxillerat, Formació Professional i Ensenyament d'Idiomes

Els costos

L'any 2013 el procés de seguiment de titulacions oficials ha tingut un cost de 28000 €. Aquest import no inclou el personal tècnic d'AQU ni altres despeses de funcionament de la pròpia agència. Aquest cost representa una despesa en avaluació per cada proposta de 180 €.

Pel que fa a la dedicació del personal tècnic d'AQU en total s'han invertit 3185 hores que de mitjana suposa unes 21 hores per titulació.

Conclusions

Punts Forts

- **Els resultats globals** Es valora favorablement el volum de titulacions avaluades i els corresponents informes d'avaluació emesos. També es considera que el procés de seguiment ha aportat una visió general del seguiment de les titulacions proposat per les diferents universitats catalanes que queda reflectit en els corresponents IVSU.
- **Documentació per a l'avaluació.** Es considera adequada l'assignació dels expedients i la disponibilitat de documents per a l'avaluació
- **Suport durant l'avaluació** Els membres de les comissions valoren estan satisfets amb el suport rebut d'AQU Catalunya.
- **Plataforma informàtica.** Es considera molt útil per a l'avaluació del seguiment.
- **Els secretaris de les comissions.** El rol, experiència, coneixement i assessorament dels secretaris de les comissions d'avaluació s'han valorat molt positivament per part de la resta de membres de les comissions.
- **Formació d'estudiants.** Els estudiants valoren molt favorablement la sessió de formació específica rebuda.
- **Els informes d'avaluació.** El 74% dels responsables de les titulacions considera que els informes d'avaluació són molt útils per a la millora de les titulacions i per a la millora del procés de seguiment.
- **Guia metodològica.** Els membres de les comissions d'avaluació consideren que en termes generals la Guia per al seguiment es una eina adequada per a l'avaluació del seguiment de les titulacions.

Punts Febles

- **Calendari.** Els terminis en els quals s'ha desenvolupat el programa de seguiment 2011 es un dels aspectes pitjor valorats per les UTQ.
- **L'objectiu del seguiment de titulacions.** En alguns casos, no queda clar l'objectiu del seguiment de titulacions i el rol d'AQU en el model que s'ha establert.
- **Desplegament del seguiment.** En general el seguiment de les titulacions no és uniforme entre els diferents Centres/Facultats de les Universitats.
- **Contingut dels IST.** Variabilitat en la qualitat dels IST. Alguns IST avaluats presenten mancances d'informació que dificulten la correcta avaluació del seguiment de la titulació.
- **Indicadors.** Dificultat en la definició d'alguns indicadors i desplegament poc uniforme entre les titulacions participants.
- **Formació genèrica formació d'experts.** Els membres de les comissions d'avaluació consideren la formació rebuda curta i poc adequada. És necessari l'establiment de criteris d'avaluació totalment consensuats.
- **Guia metodològica.** Els responsables de les UTQ consideren que la Guia és millorable pel que fa a recomanacions i aclariments metodològics. Els membres de les comissions d'avaluació creuen que s'haurien incloure pautes concretes per a la realització de l'anàlisi valorativa de les titulacions.
- **Plataforma informàtica.** La "pujada" de documentació es considera poc àgil.
- **Rols dels avaluadors.** Els membres de la comissió consideren que alguns estàndards de l'avaluació poden ser resolts prèviament per AQU.

Accions de Millora

- **Difusió del procés de seguiment.** Es detecta la necessitat d'establir accions de difusió del seguiment de titulacions dirigides a tots els agents implicats per tal de consolidar el procés. (La jornada de Metaavaluació VSM en pot ser un bon exemple)
- **Calendari.** Revisar el calendari de presentació d'IST i posterior avaluació.
- **Guia metodològica.** Revisar la Guia per al seguiment i fer-ne una difusió adequada perquè arribi a tots els grups d'interès.
- **Formació d'experts.** Reforçar la formació abans de l'inici de les avaluacions. Informar sobre criteris d'avaluació consensuats.
- **Plataforma d'avaluació.** Revisar l'aplicació informàtica per fer-la més àgil per les universitats.
- **Procés d'avaluació.** Revisar la participació dels experts en el procés d'avaluació.
- **Avaluació.** Potenciar l'avaluació argumentativa en front del qüestionari tipus test.
- **Indicadors** Incorporar la informació disponible en la web d'indicadors en el seguiment de les titulacions.
- **Opinió UTQ.** Caldrà iniciar, si escau, accions d'informació i formació de les UTQ per a la millora de la seva opinió sobre el procés.