

Reptes en la titulació de Medicina

Com a conclusió de les aportacions realitzades a la jornada: **Com millorar la formació dels metges i les metgesses?**, que va tenir lloc a la Universitat de Barcelona el 15 de març de 2017, aquest document resumeix els principals reptes que van sorgir, així com indica el responsable de la seva implantació, si es considera oportú.

Al llarg de la jornada va quedar palès l'alta qualitat dels estudis de Medicina, tant pel que fa a l'accés dels estudiants, com als processos formatius que s'hi desenvolupen, com pel que fa la qualitat del sistema assistencial del país. Els processos avaluadors, les enquestes dutes a terme (satisfacció de graduats, inserció laboral, satisfacció dels caps de servei), i l'experiència dels ponents i participants de la jornada van permetre detectar oportunitats de millora, que es mostren a continuació estructurades per blocs:

Informació pública i accés dels estudiants

- Incorporació de la informació dels centres associats a la Facultat per a dur a terme les pràctiques, així com un breu currículum del professorat (Universitats)
- Establiment d'algun mecanisme per assegurar la vocació de servei necessària per cursar els estudis de Medicina (Govern)

Formació

- Enfortiment de les competències en la formació següents:
 - Capacitat de prendre decisions
 - Planificació i gestió del temps i ús eficients de recursos
 - Comunicació
 - Negociació i resolució de conflictes.

L'entorn clínic o pràctic és l'ideal per al desenvolupament i avaluació de les mateixes (Universitats)

- Enfortiment de la docència clínica (pràctiques clíniques), mitjançant col·laboracions més estretes entre centres universitaris – Facultat, incloent pràctiques clíniques des de primers cursos (on no hi siguin) (Universitats-Govern)
- Millora de l'avaluació de les competències professionals: comunicació, valors professionals, treball en equip, etc. (Universitats)
- Continuació del desplegament de l'ensenyament basat en problemes clínics (ABP), augment de la interdisciplinarietat mitjançant les avaluacions conjuntes (Universitats)

Suport als estudiants: orientació acadèmica, tutories

- Incorporació del portafoli com a metodologia durant la formació universitària (Universitats)
- Millora del feedback durant les pràctiques mitjançant eines com el Mini-CEX, o el portafoli, incidents de casos crítics, etc. (Universitats)

- Millora dels Plans d'Acció Tutorial (Universitats)

Sistema de garantia intern de qualitat de les titulacions

- Implantació de Sistemes de Garantia Intern de Qualitat: incorporació d'enquestes de satisfacció tant a professorat com estudiants, i consolidació del pla de millores com eina de gestió (Universitats).

Avaluacions clíniques objectives estructurades (ACOES)

- Increment del pool de casos de les ACOES (Departament de Salut)
- Increment de la participació dels estudiants en les ACOES (Universitats)
- Incorporació de les ACOES abans de finalitzar els estudis (Universitats)
- Definició d'un sistema de realització de l'ACOE interuniversitària per als estudiants que no l'han pogut realitzar

MIR

- Redisseny de l'examen MIR a fi que inclogui habilitats clíniques (comunicació, col·laboració, gestió del temps,...) (Govern)
- Manteniment del contacte amb els pacients durant l'any de preparació del MIR (Govern)
- Augment del valor de l'expedient acadèmic en el resultat final de la nota MIR, a fi que l'estudiant valori matèries on s'incloguin les competències que es desitgin potenciar (Govern)
- Avaluació MIR més rigorosa basada en competències i coneixements: per exemple incorporant comissions externes (Govern)
- Participació dels MIR en la formació de grau (Govern)

Vinculació entre el món professional i món acadèmic

- Consolidació d'un nombre de places de professorat amb vinculació permanent (universitats – Govern)
- Increment de la ràtio de professorat vinculat. Es proposa ràtio 1 a 1 (universitats - Govern)
- Facilitació de la compatibilitat de desenvolupar la tesi doctoral durant el MIR (universitats – Govern)
- Inclusió de places vinculades fora de l'àmbit hospitalari (prevenció i salut pública) (universitats – Govern)