



Agència  
per a la Qualitat  
del Sistema Universitari  
de **Catalunya**

[www.aqu.cat](http://www.aqu.cat)

# La titulació d'infermeria: qualitat i opinió dels responsables dels centres de salut sobre els seus graduats/des

**Martí Casadesús**

**Director d'AQU Catalunya**

**Barcelona, 15 de febrer de 2017**



Generalitat de Catalunya  
**Departament de Salut**



**Obra Social "la Caixa"**

- 1. El grau d'infermeria al SUC: Resultats de l'acreditació de les titulacions (2017)**
- 2. La inserció laboral dels titulats/ades en infermeria (2014)**
- 3. L'opinió dels ocupadors respecte als titulats/ades d'infermeria (2015)**



# **1. El grau d'infermeria al SUC: Resultats de l'acreditació de les titulacions (2017)**



# 1. El grau d'infermeria al SUC: Resultats de l'acreditació de les titulacions

**Places ofertes d'infermeria: 2.020**

Font: UNEIX (2015-2016)

**Demanda 1a opció: 2.523**  
**Estudiants matriculats: 7.798**  
**Taxa de rendiment: 93,69%**  
**Titulats: 1.548**

Font: UNEIX (2014-2015)



- Oferta de places de les universitats públiques
- Oferta de places de les universitats privades



**UAB**  
Universitat Autònoma de Barcelona



Universitat de Lleida

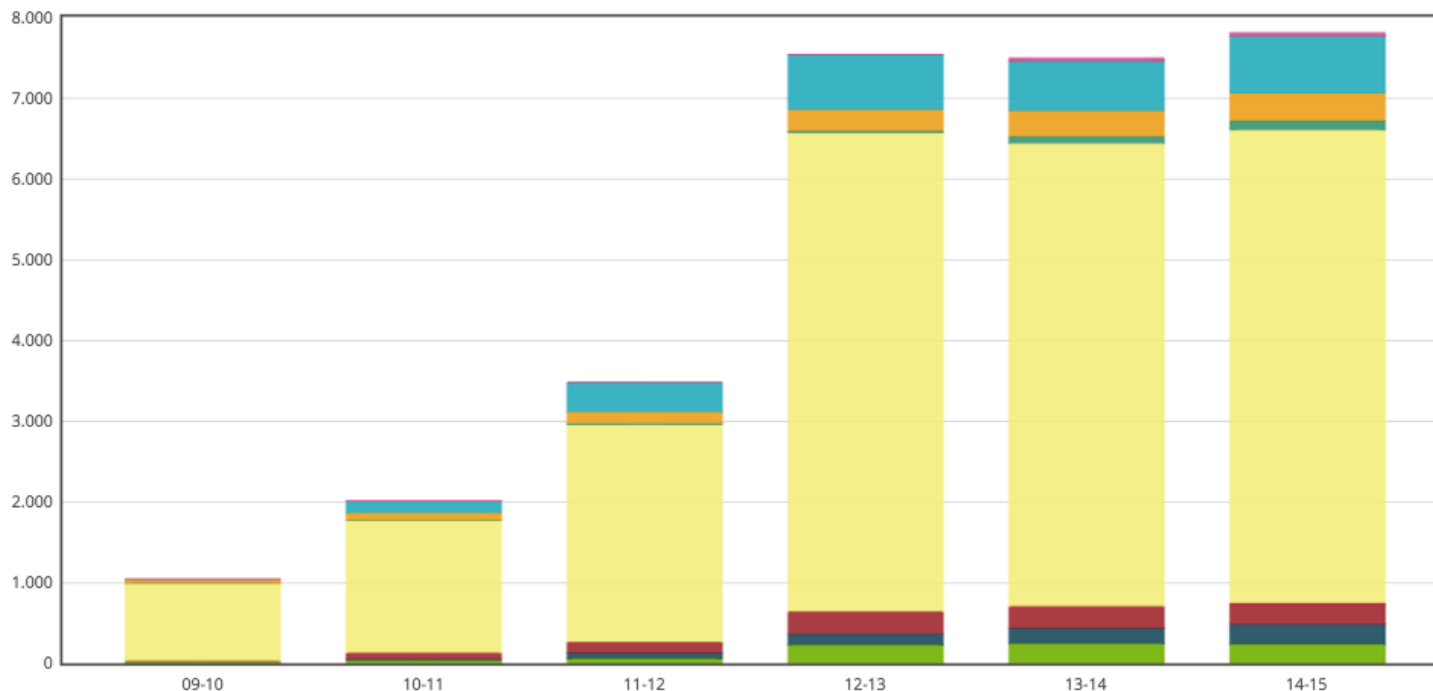


Universitat Rovira i Virgili

# 1. El grau d'infermeria al SUC: Resultats de l'acreditació de les titulacions



Evolució de la distribució dels alumnes segons els crèdits matriculats



- 30 - 40
- 20 - 30
- > 70
- 50 - 60
- 10 - 20
- 40 - 50
- 60 - 70



# 1. El grau d'infermeria al SUC: Resultats de l'acreditació de les titulacions



Dim 1	Dim 2	Dim 3	Dim 4	Dim 5	Dim 6
3	4	4	2	3	3
3	3	2	2	2	3
3	3	2	2	3	3
3	3	2	2	3	3
2	3	3	2	3	2
2	3	3	3	2	3
3	3	3	3	4	3

DIM 1	Qualitat del programa formatiu
DIM 2	Pertinència de la informació pública
DIM 3	Eficàcia del sistema de garantia interna de la qualitat
DIM 4	Adequació del professorat al programa formatiu
DIM 5	Eficàcia dels sistemes de suport a l'aprenentatge
DIM 6	Qualitat dels resultats dels programes formatius

S'assoleix amb qualitat

S'assoleix

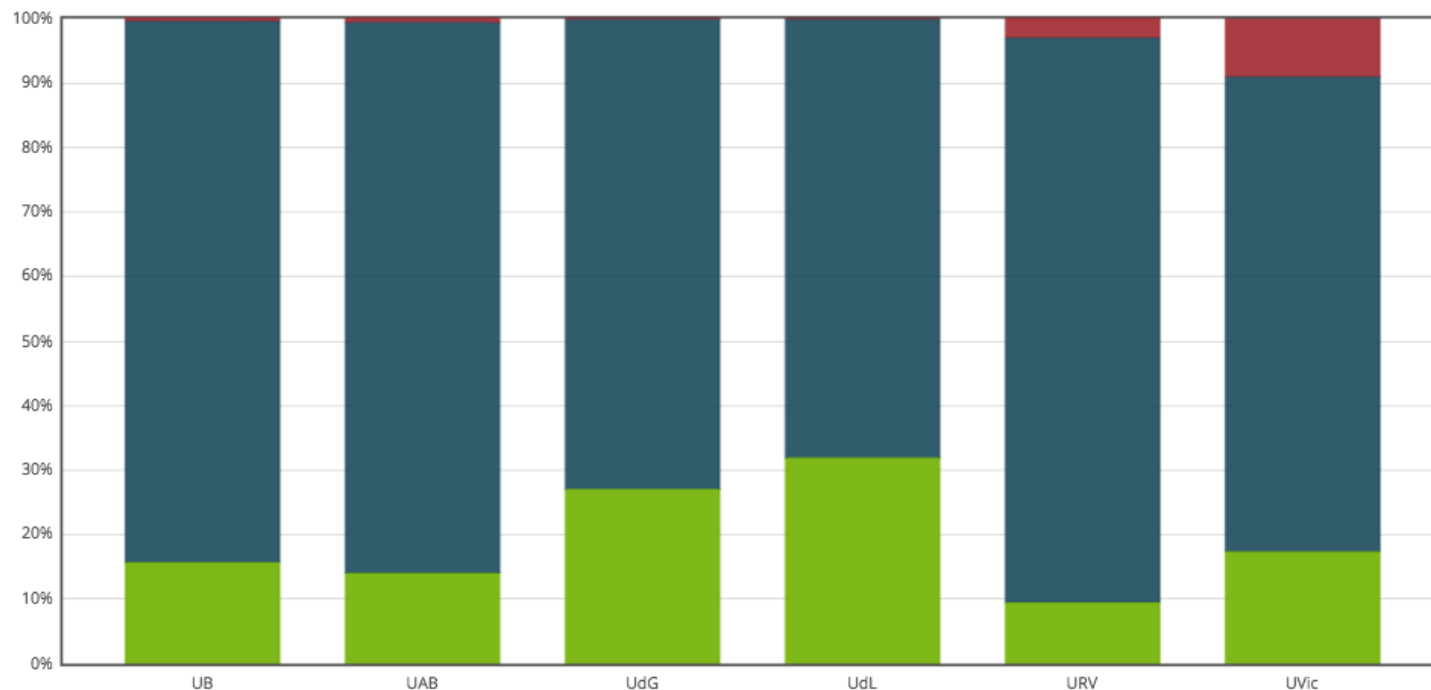
S'assoleix amb condicions

No s'assoleix

# 1. El grau d'infermeria al SUC: Resultats de l'acreditació de les titulacions



% d'hores de docència per grau de titulació del professor



- Doctor
- No doctor
- Sense informar

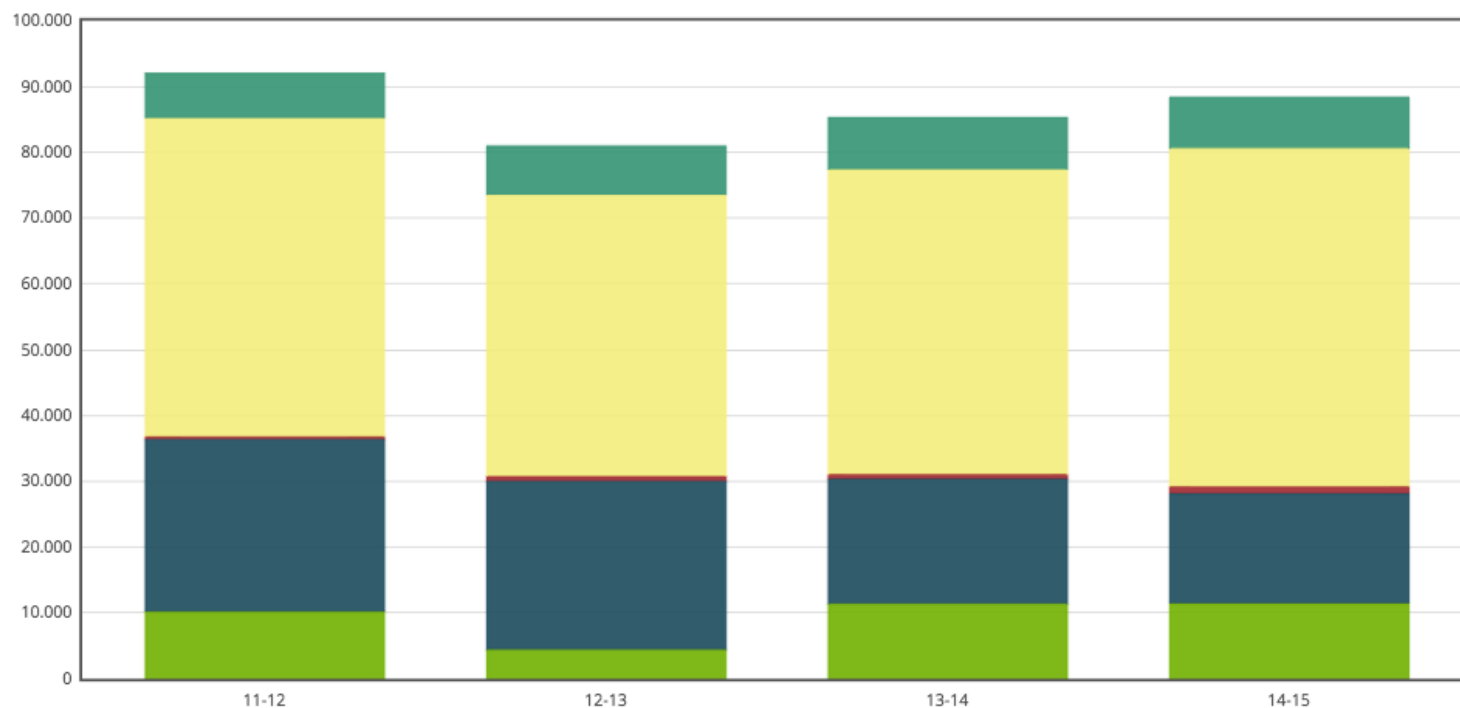
Només es disposa de les hores de docència de les universitats públiques més la universitat de Vic, centres integrats



# 1. El grau d'infermeria al SUC: Resultats de l'acreditació de les titulacions

Curs acadèmic : 15-16

Evolució de les HIDA, per tipologia de professorat



- Permanents (CC,CU,CEU,TU, Agregat)
- Permanents (TEU + Col·laboradors)
- Lectors
- Associat
- Altres





# 1. El grau d'infermeria al SUC: Resultats de l'acreditació de les titulacions

## Millores generals del procés d'acreditació

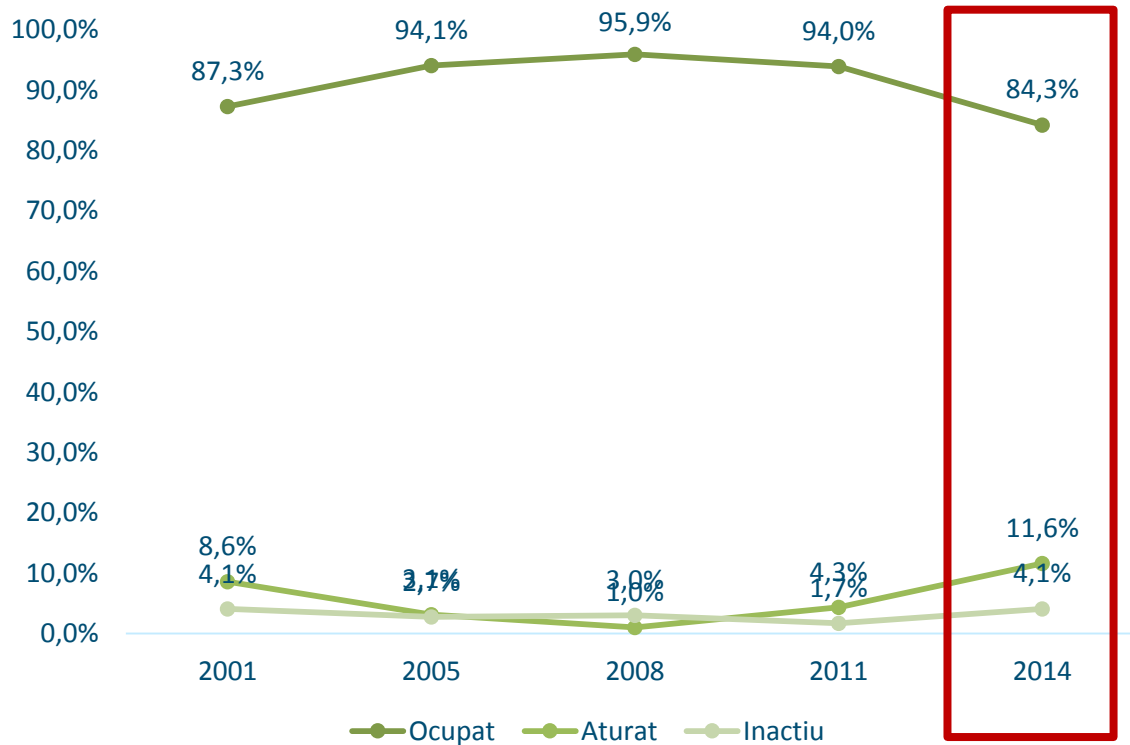
1. Els mètodes d'aprenentatge, transparència de la informació i resultats dels programes formatius, units a la percepció dels estudiants, són ben valorats en els processos d'acreditació.
2. Els estàndards amb menor valoració en general són:
  1. Estàndard 3: Eficàcia del sistema de garantia de qualitat.
  2. Estàndard 4: Adequació del professorat al programa formatiu
3. Necessitat d'incrementar progressivament el nombre de doctors que imparteixen el títol (tal com estableix el decret respecte a doctors i professors acreditats), malgrat que la satisfacció amb el professorat és bona. Com a mínim caldria assegurar el compliment del criteri en els 120 ECTS de formació teòrico-pràctica al centre docent.
4. En alguns casos, necessitat d'incrementar progressivament les hores de pràctiques clíniques fins assolir, com a mínim, les establertes en la directiva europea (2.300 hores). Calen unes 5.745 places/curs per incloure 1.915 estudiants/curs.

## **2. La inserció laboral dels titulats/ades en infermeria (2014)**

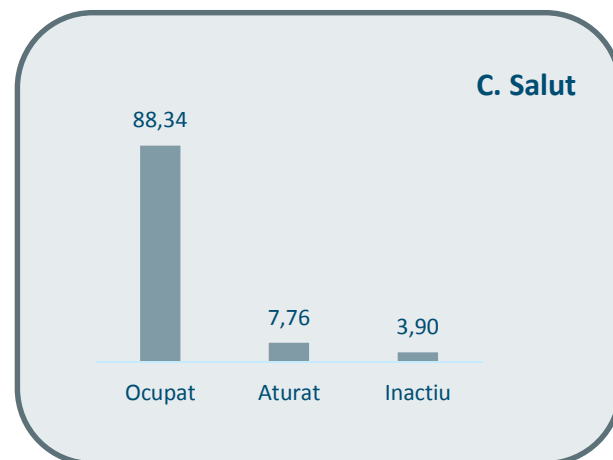
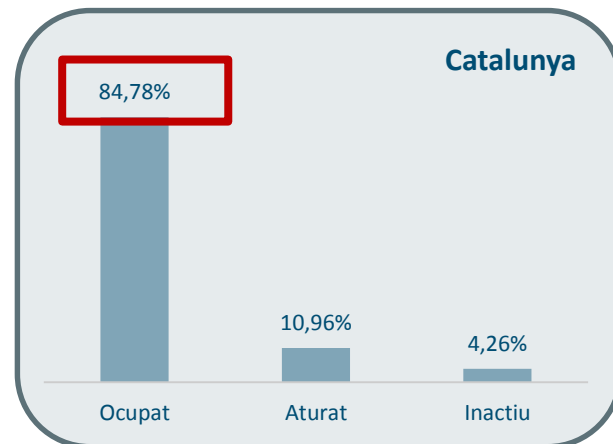


## 2. La inserció laboral dels titulats/ades en infermeria

**Evolució situació laboral dels infermeres**

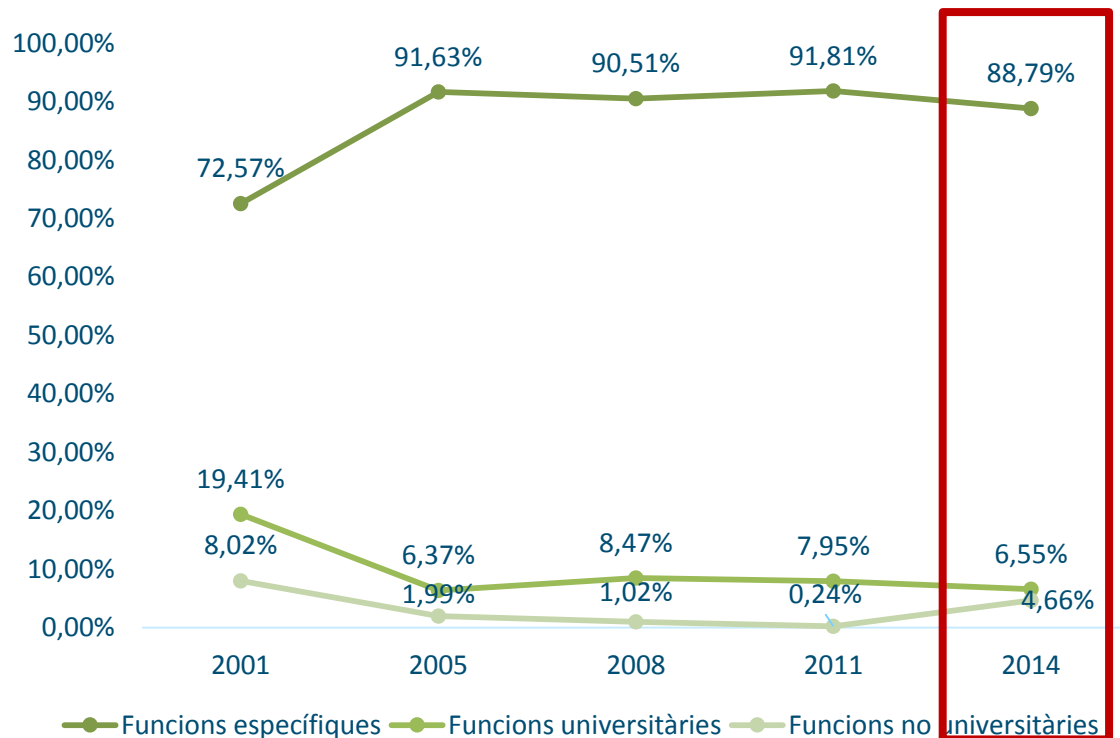


**Sistema Universitari Català 2014**

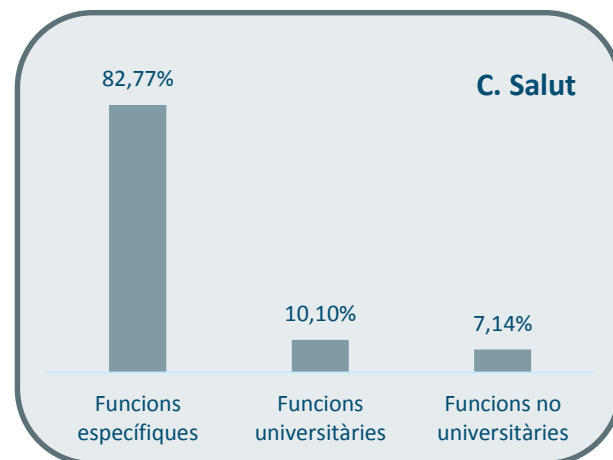
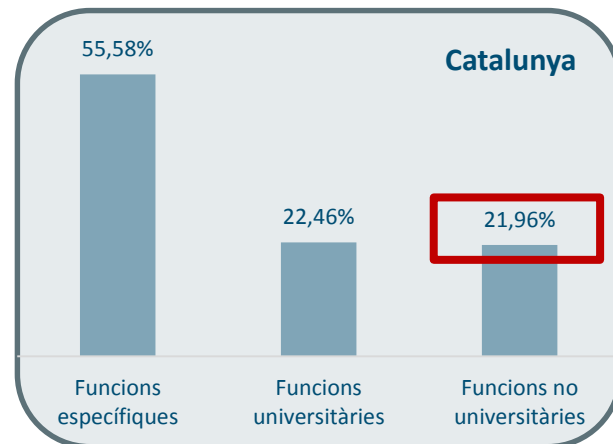


## 2. La inserció laboral dels titulats/ades en infermeria

### Evolució de l'adequació de les feines a la titulació d'infermeria

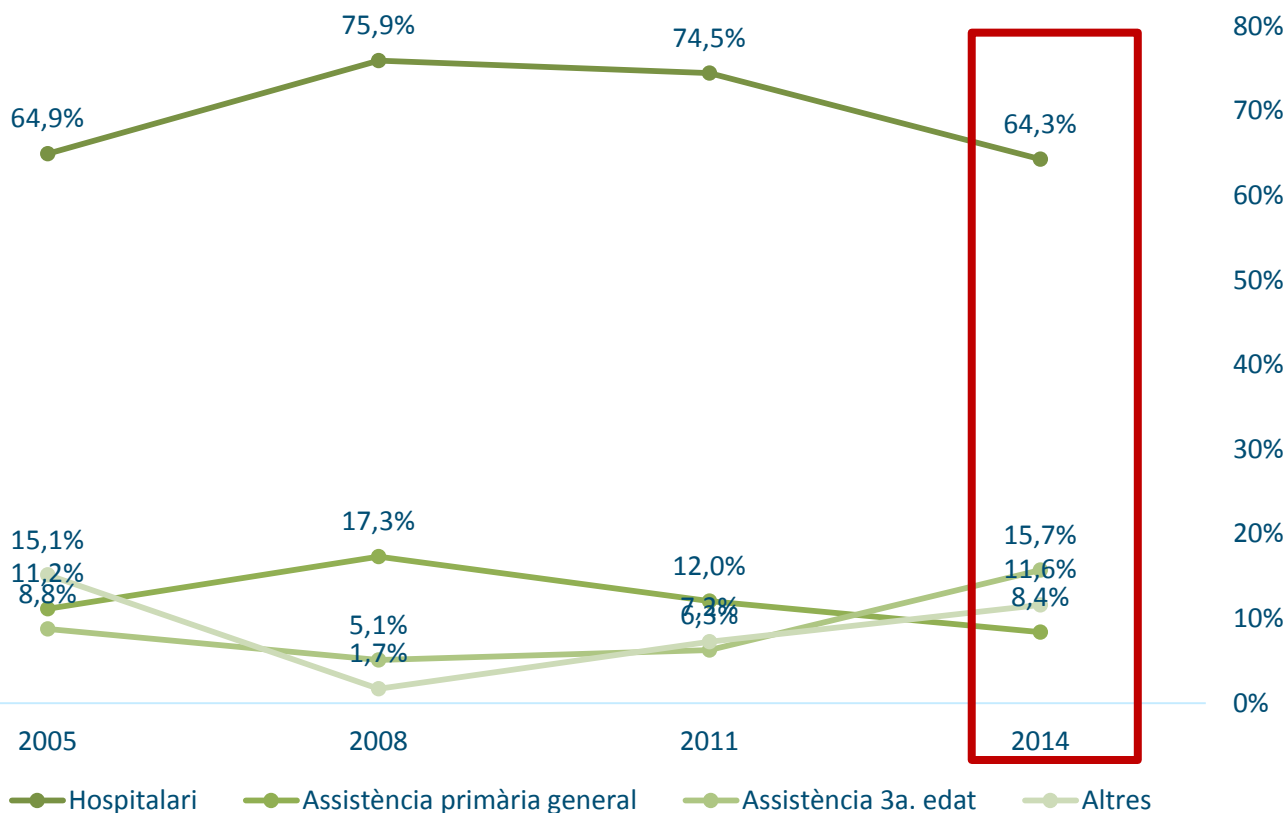


### Sistema Universitari Català 2014





### Àmbits d'inserció laboral

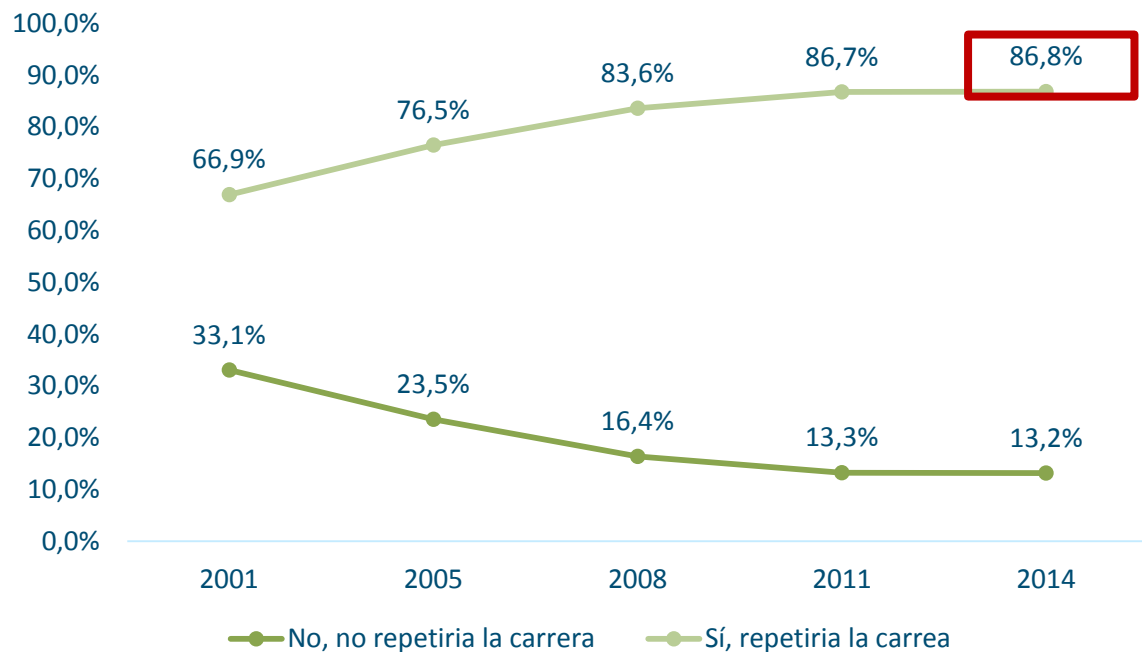


Quasi 2/3 parts dels graduats treballen en l'àmbit hospitalari.

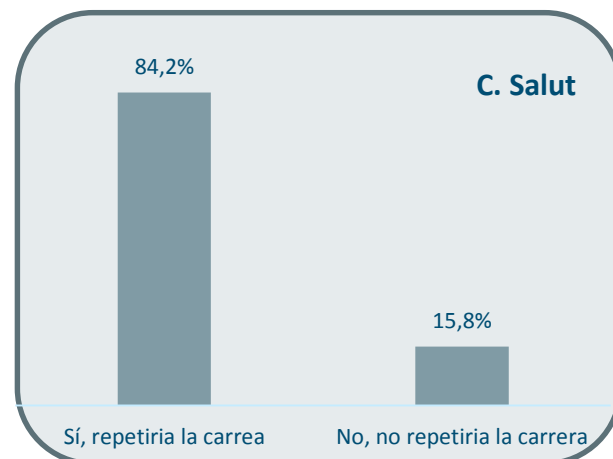
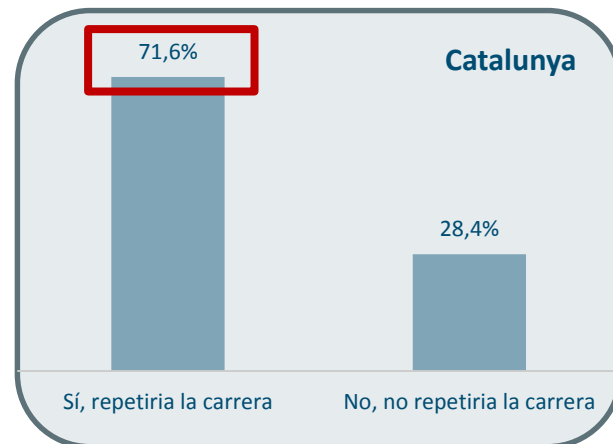
L'assistència a tercera edat és un àmbit a l'alça.

## 2. La inserció laboral dels titulats/ades en infermeria

### Evolució de la intenció de repetir els estudis d'infermeria



### Sistema Universitari Català 2014



Repetiries la mateixa carrera?

Del 81% al 92% Sí

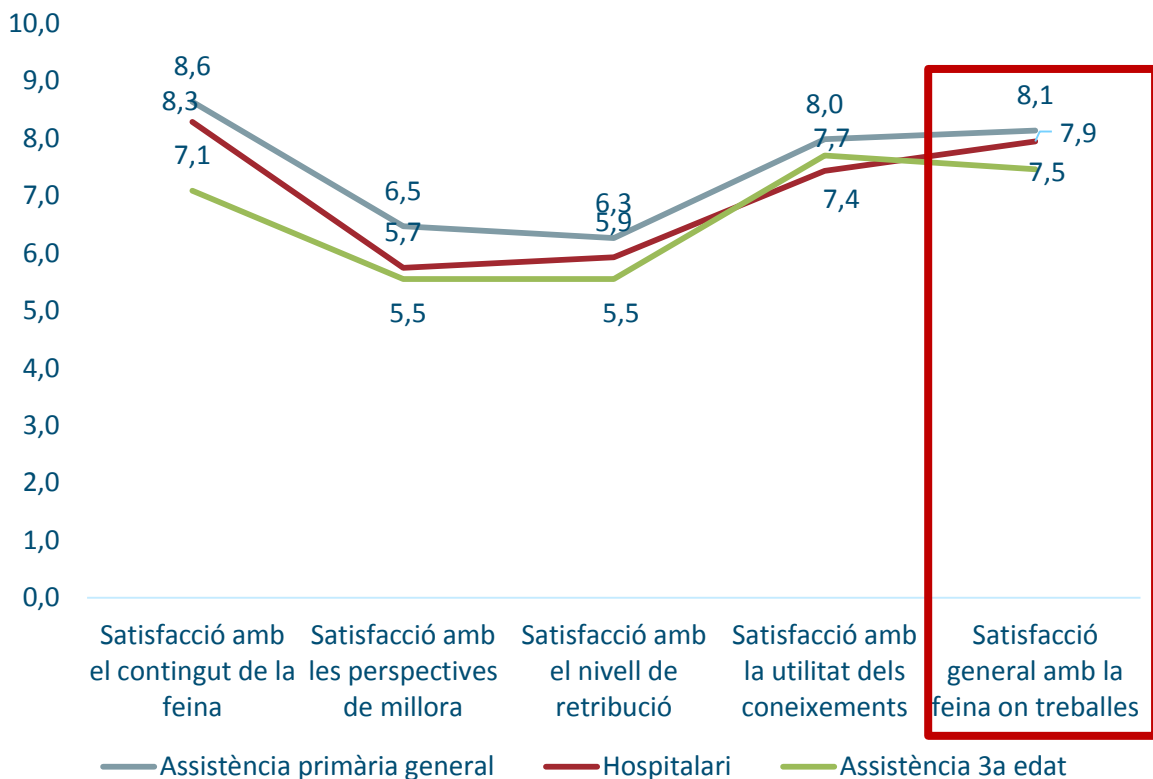
Repetiries la mateixa universitat?

Del 56% al 98% Sí



## 2. La inserció laboral dels titulats/ades en infermeria

### Satisfacció amb la feina en infermeria (2014)

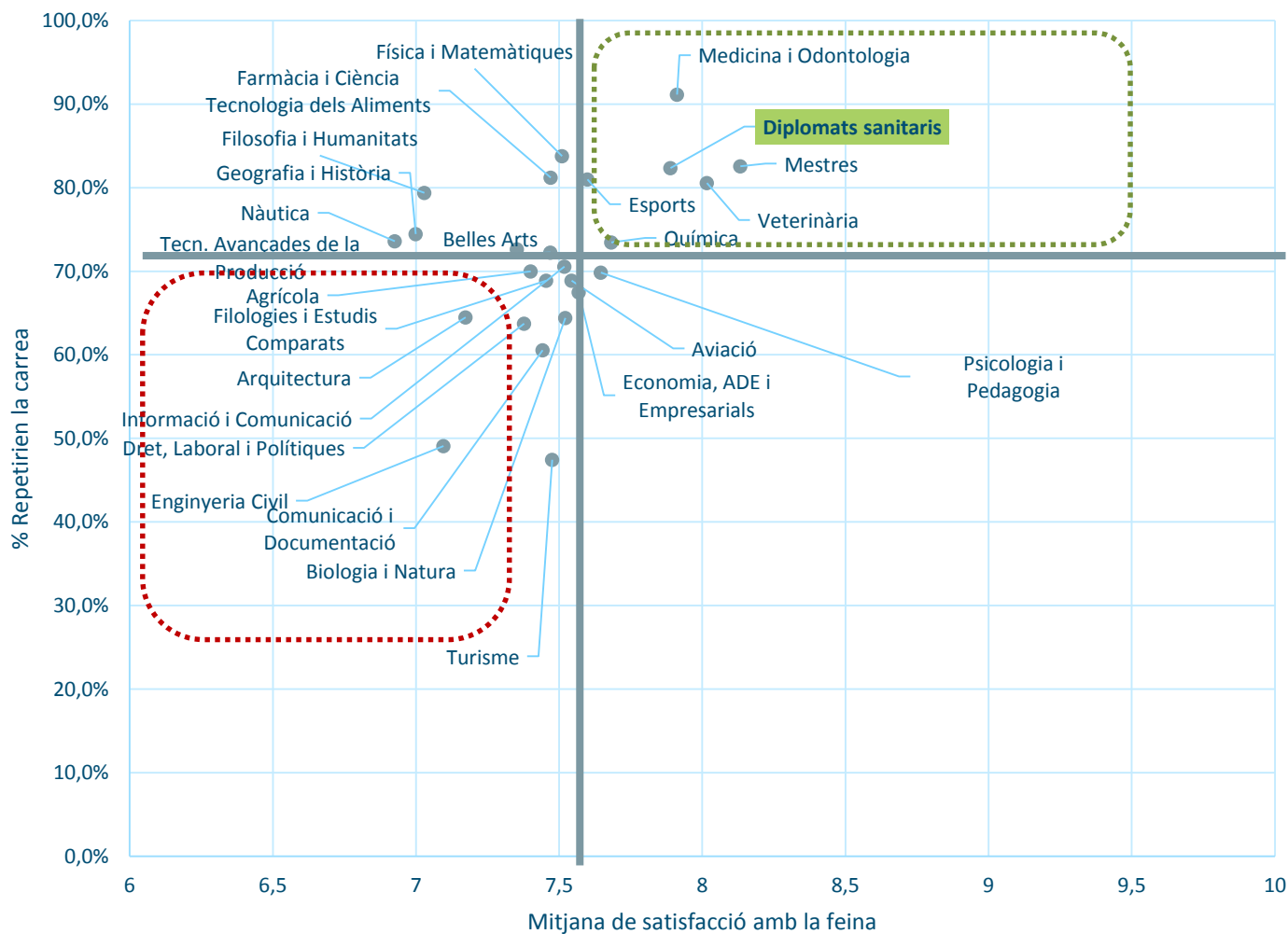


Els diplomats d'infermeria estan clarament satisfets amb la feina que desenvolupen.

Els més crítics amb la utilitat dels coneixements són els qui treballen en l'àmbit hospitalari.

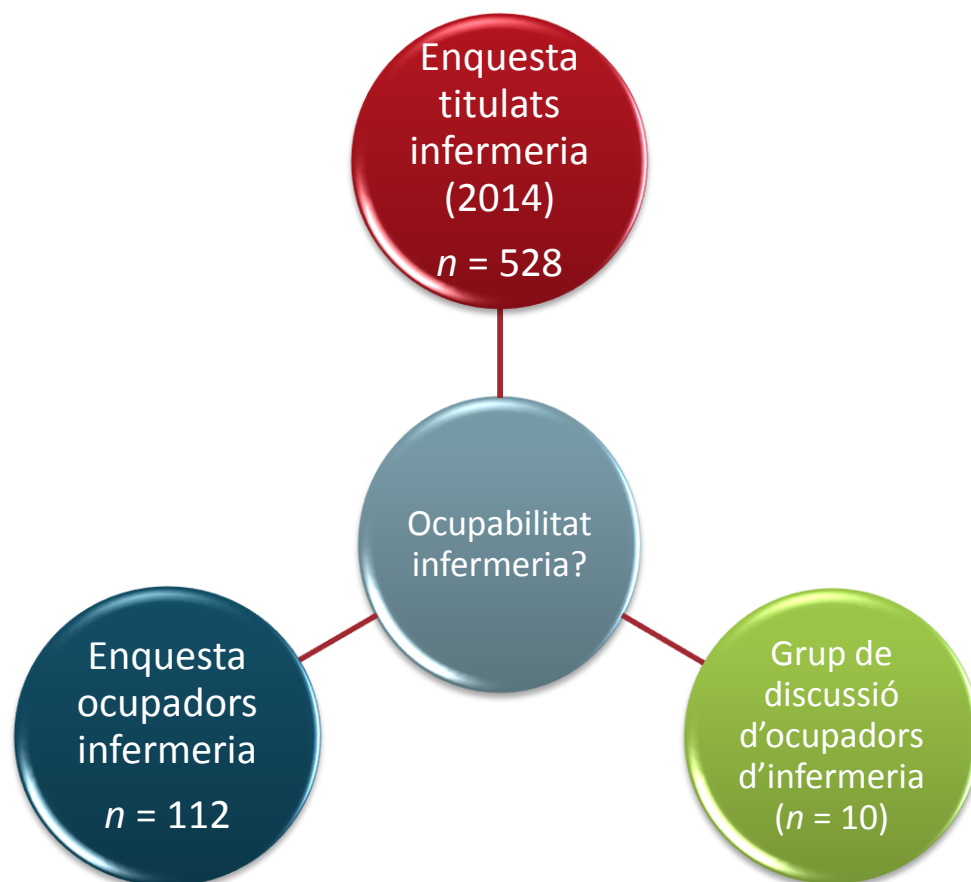


## 2. La inserció laboral dels titulats/ades en infermeria



### 3. L'opinió dels ocupadors respecte als titulats/ades d'infermeria (2015)

- Objectiu enquesta infermeria: donar feedback a les titulacions que preparen per a aquesta professió



Titulats/ades: enquesta al cap de tres anys de la graduació

Temes: situació laboral, adequació al títol, condicions laborals, valoració de la formació

Ocupadors: Direcció o Supervisió d'infermeria o adjunts/es al càrrec

Temes: contractació, competències, col·laboració amb universitat i formació

## Abast de l'Estudi



N= 1.325  
 En línia: 534  
 Telefònica: 791  
 Quotes per branca d'activitat  
 No representativa



N= 11; Població= 66  
 Administració Pública



N= 281; Població: 2.822  
 Centres educatius d'educació  
 infantil, primària i  
 secundària



N= 202; Població= 1.126  
 Centres del ICS i de la XHUP  
 Medicina i Infermeria

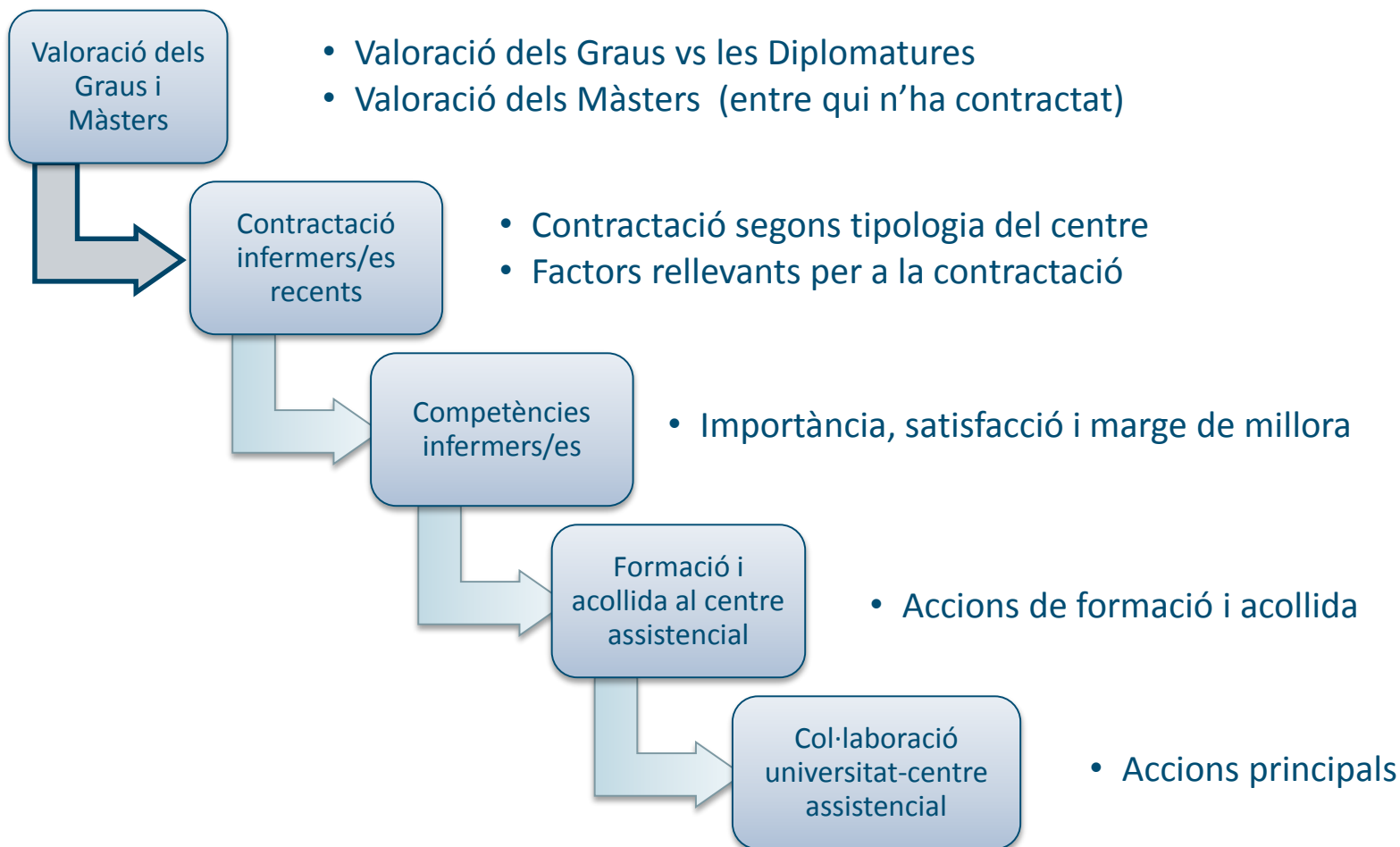
## Població i mostra ocupadors Infermeria

- Enquesta en línia
- Població i mostra

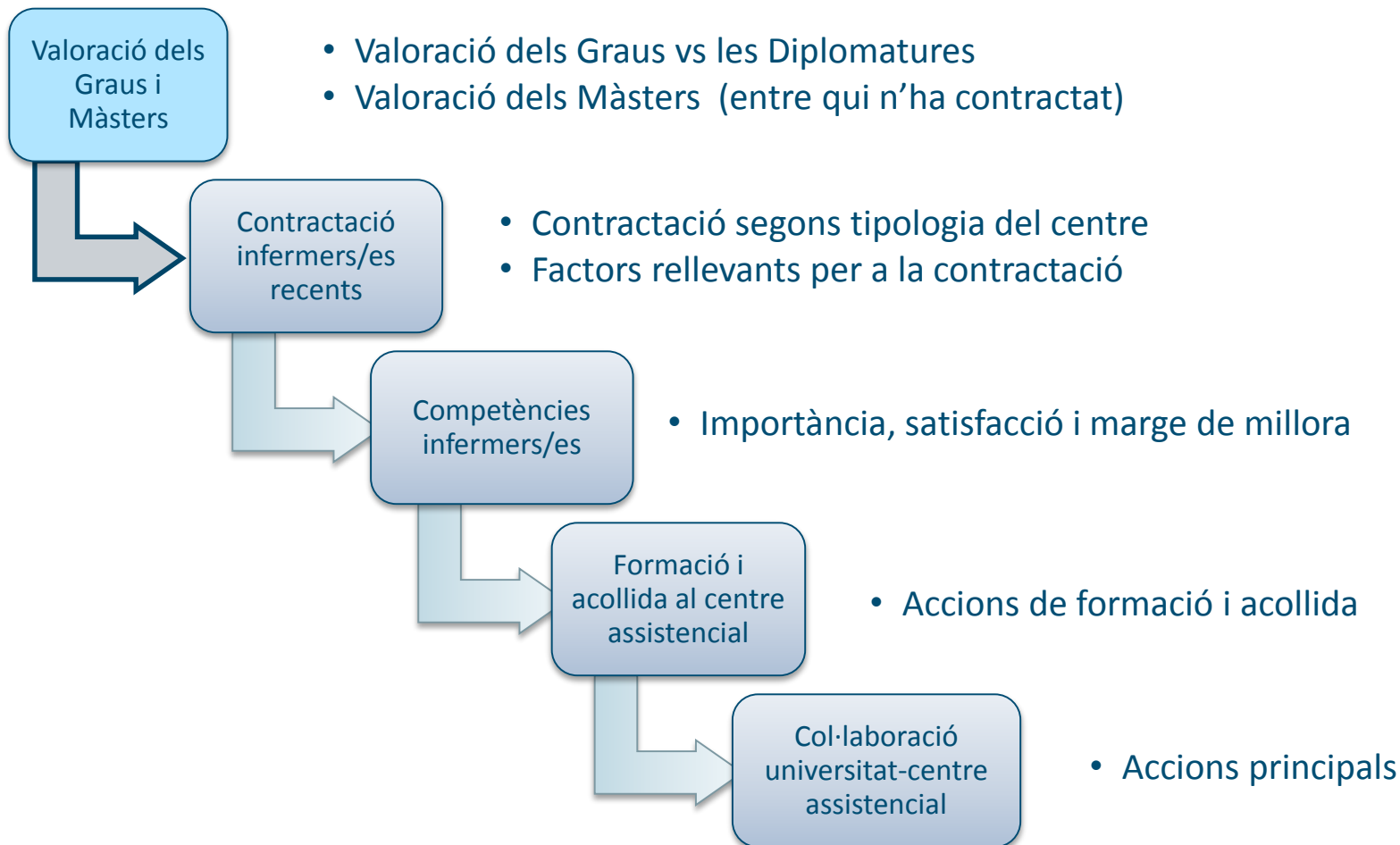
Població final	Mostra	Taxa de resposta	Error mostral
520	112	21,54%	8,38%

- Ocupadors: Direcció o Supervisió d'infermeria o adjunts al càrrec (base de dades del Departament de Salut)
- Tipologia de centre del centre
  - Centres hospitalaris (56%); Centres d'atenció primària (39%); altres tipus de centres (5%)
  - Formen part de l'ICS el 54%, i de la XHUP o altres el 46% restant
  - No s'han enquestat centres d'atenció a la 3a.edat
- L'enquesta demanava als ocupadors la seva valoració sobre **graduats/ades recents en infermeria** -> aquells/es que han obtingut el títol aproximadament dos anys abans de la seva contractació, i, per tant, amb poca o nul·la experiència professional

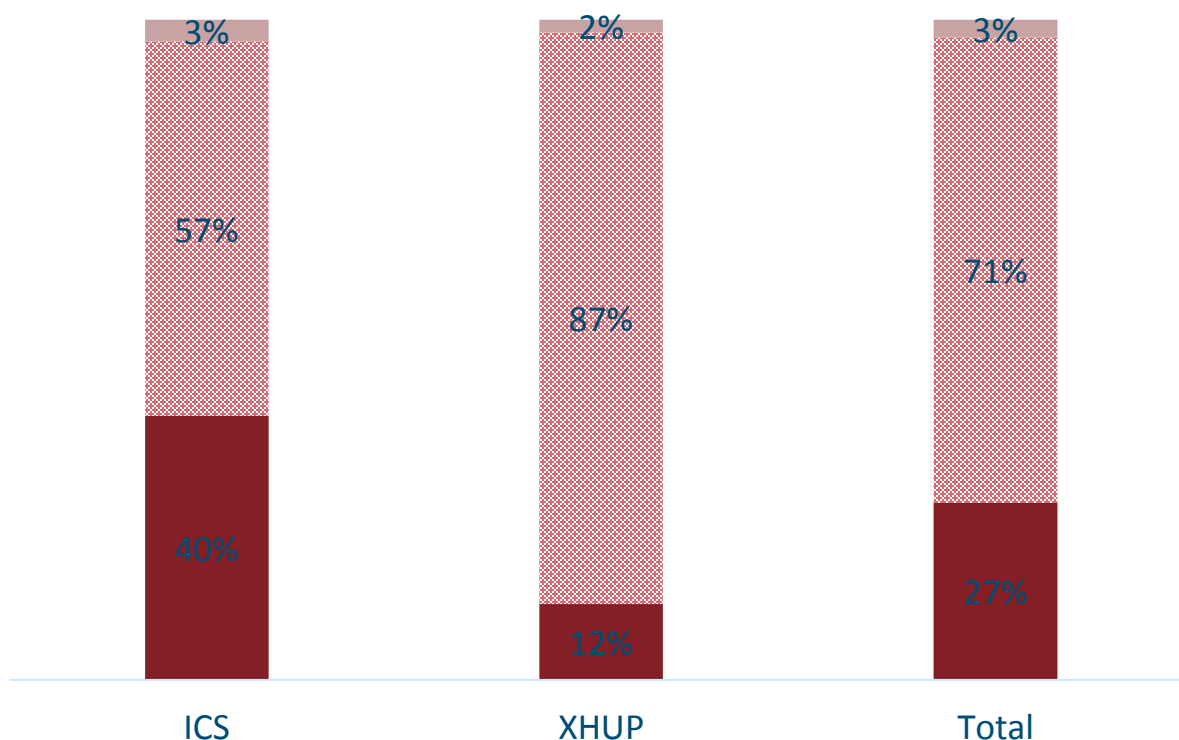
## Principals dimensions de l'estudi d'infermeria



## Principals dimensions de l'estudi d'infermeria



## Contractació de graduats/des recents d'infermeria



■ Desconeixement sobre experiència infermers incorporats

■ Infermers graduats recentment

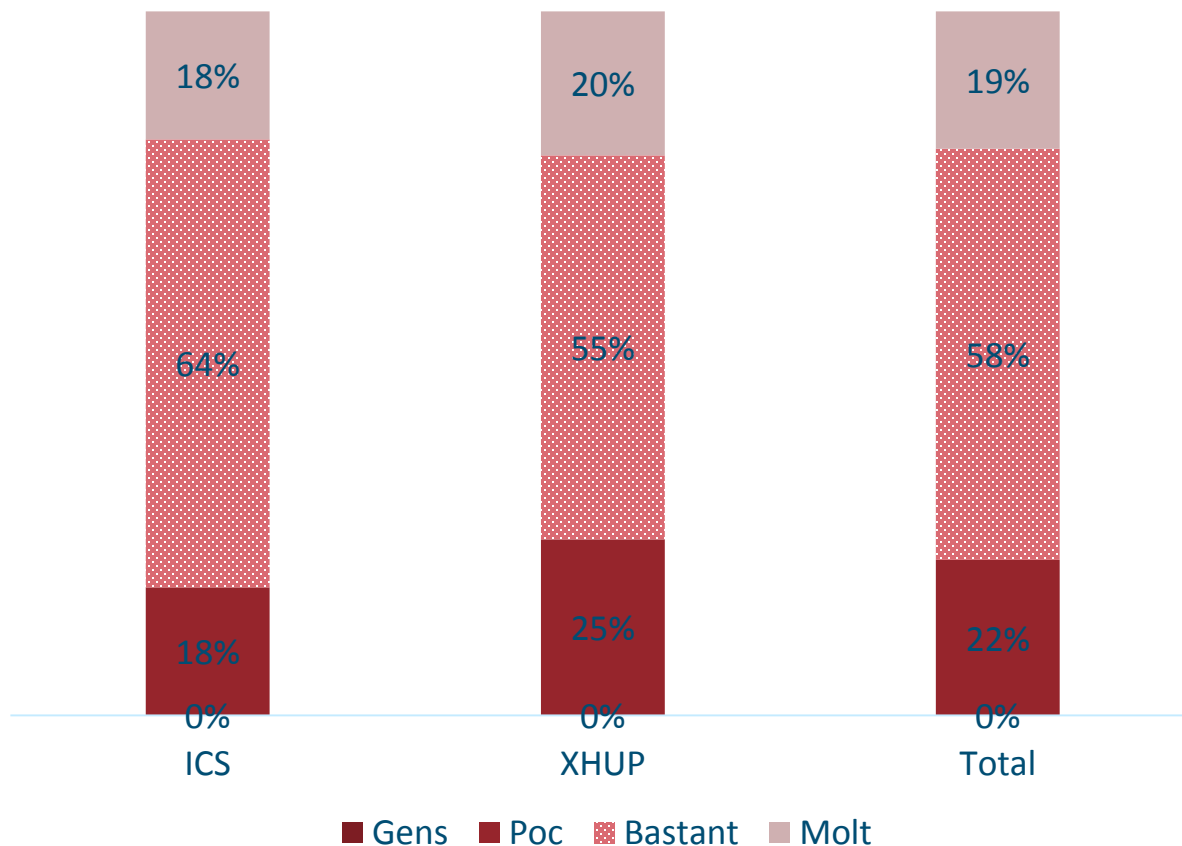
■ Sense incorporació o infermers amb experiència

Entre els centres sanitaris que han respost a l'enquesta, 79 han incorporat infermers/es graduats recentment.

El 57% dels centres de l'ICS (públics) han contractat infermers/es graduats recentment, mentre que als centres de la XHUP (concertats o privats) aquest percentatge és del 87%.



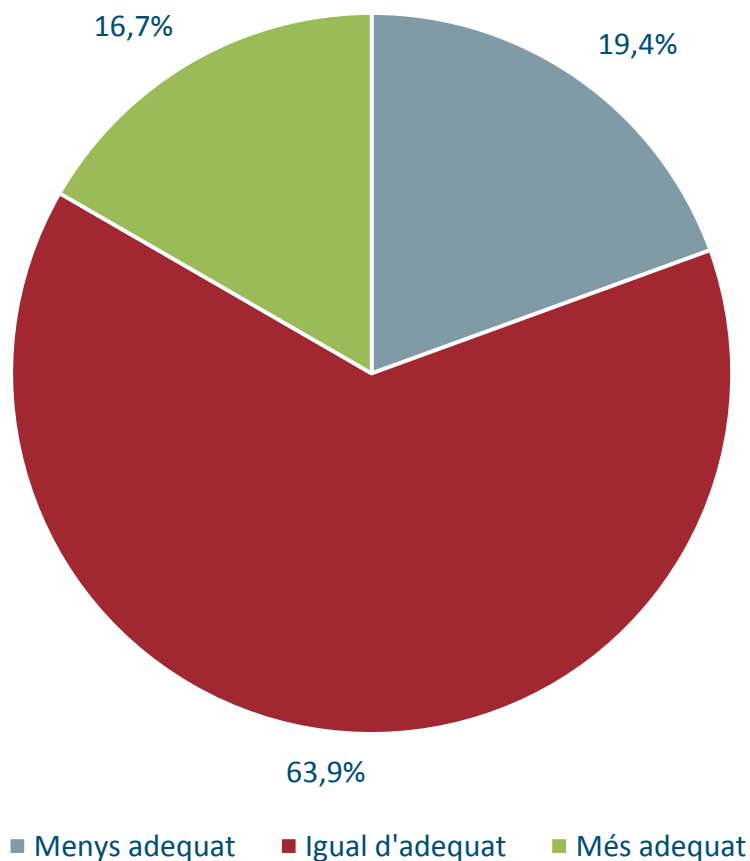
## Satisfacció amb l'adequació del perfil



Una àmplia majoria estan bastant (58%) o molt (19%) satisfets amb l'adequació del grau d'infermeria. Malgrat això, hi ha un 22% poc satisfets.

La satisfacció és lleugerament més adequada entre els centres de l'ICS, que, són també els que han tingut menys contractació de graduats/ades recents.

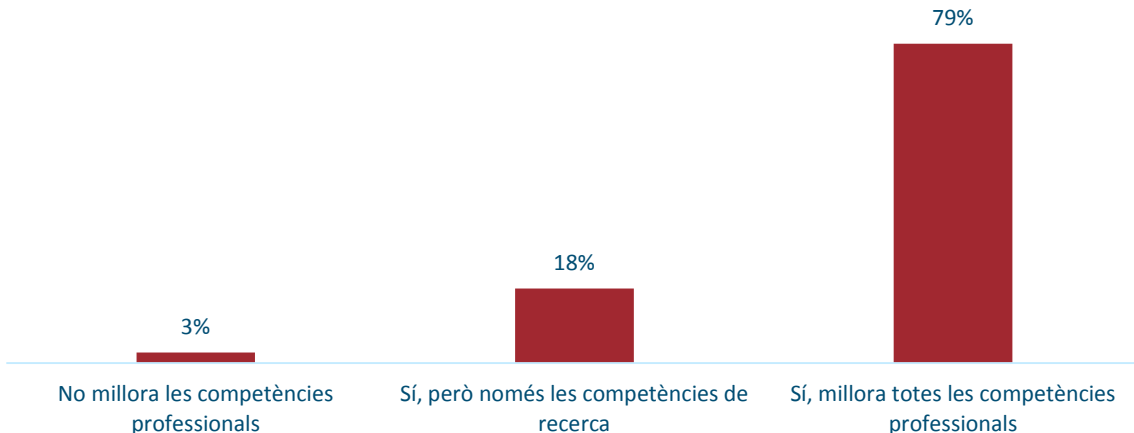
## Grau ha millorat la formació comparat amb la Diplomatura?



La majoria considera que els dos perfils són igualment adequats (64%).

Els CAPs valoren el nou grau de manera més positiva que els centres hospitalaris (el 60% dels CAPs són de l'ICS).

## Valoració dels màsters

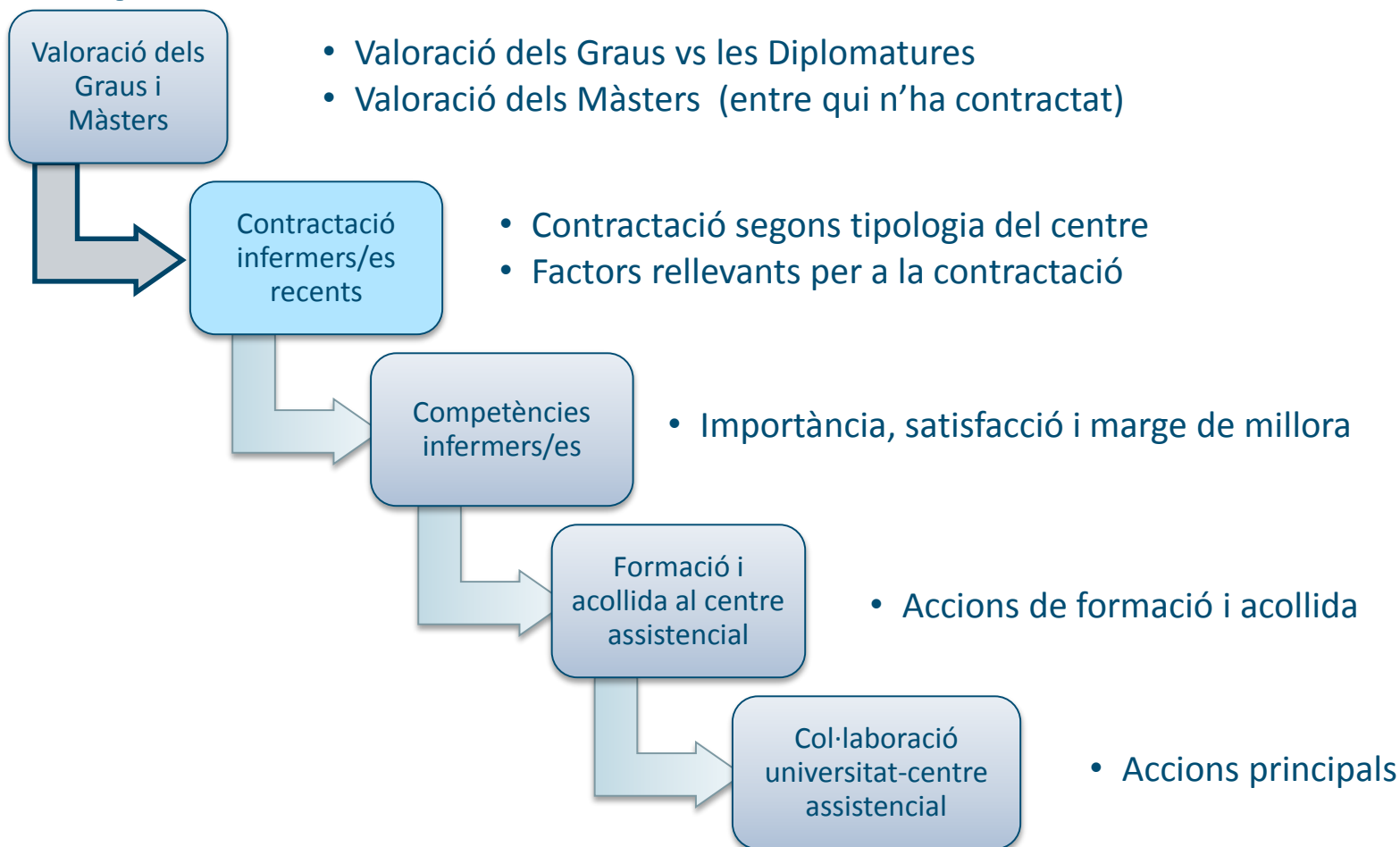


Els màsters reben una valoració molt positiva.

Grups de discussió: Els ocupadors valoren molt els **coneixements complementaris i especialitzats** a banda de la formació de base.

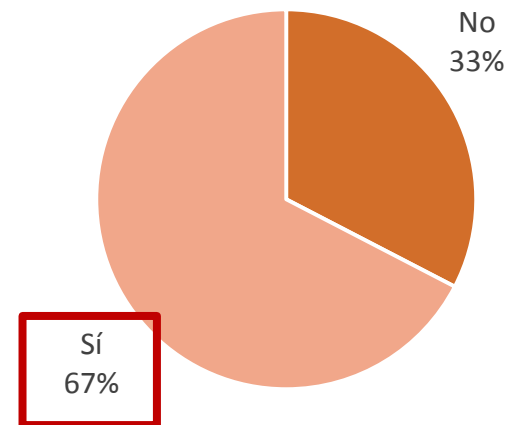
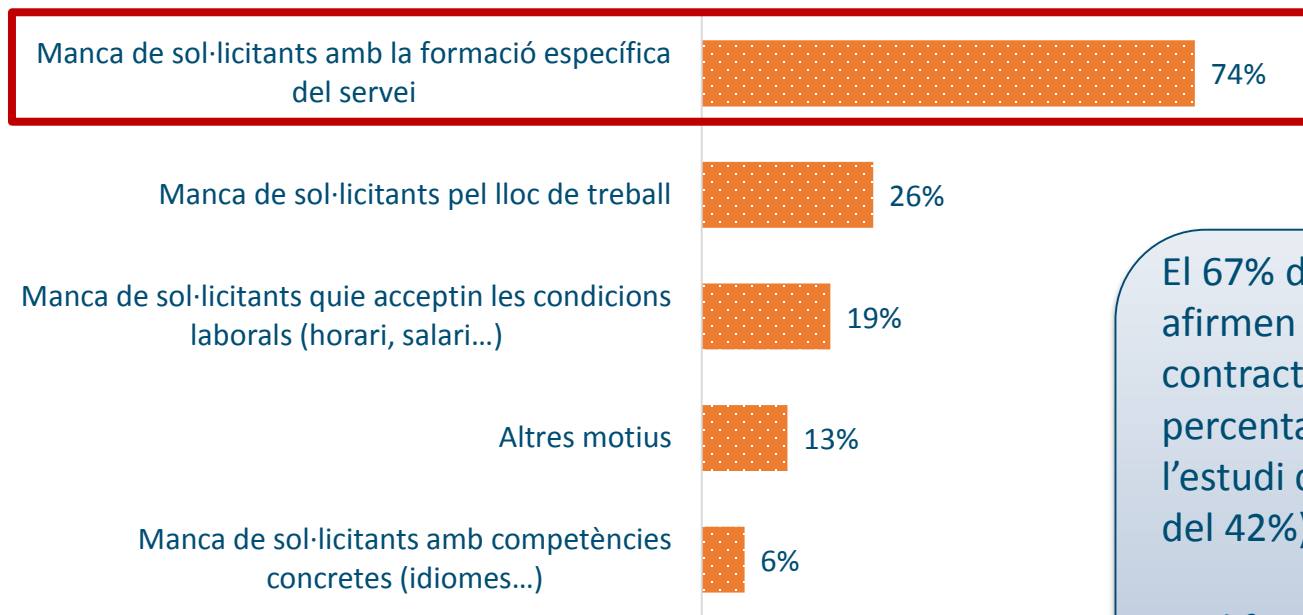
En aquest sentit, es mencionen postgraus i **cursos especialitzats que el grau no ofereix** però que consideren molt valuosos per al desenvolupament de la professió d'infermer/a.

## Principals dimensions de l'estudi d'infermeria



## Dificultats de contractació

XHUP

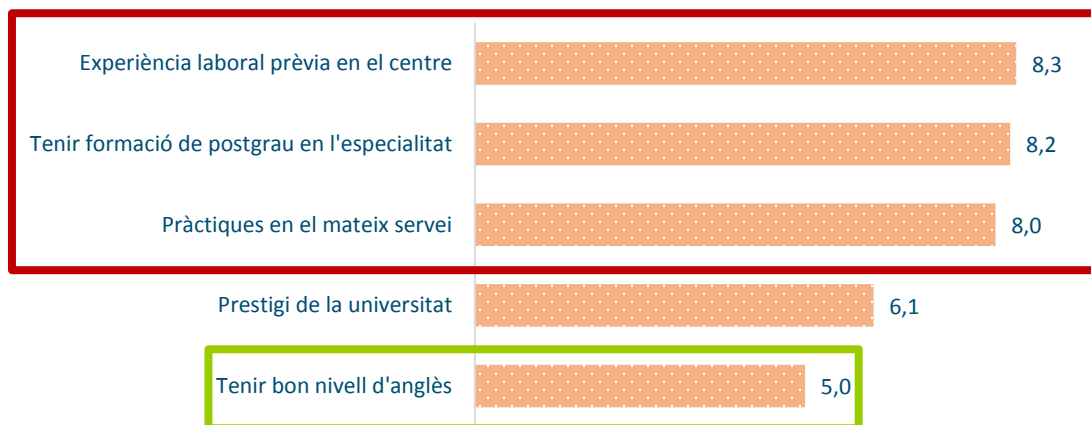


El 67% dels ocupadors de la XHUP afirmen que han tingut dificultats per contractar nous infermers/es. Aquest percentatge és més elevat que en l'estudi d'ocupadors general (on és del 42%).

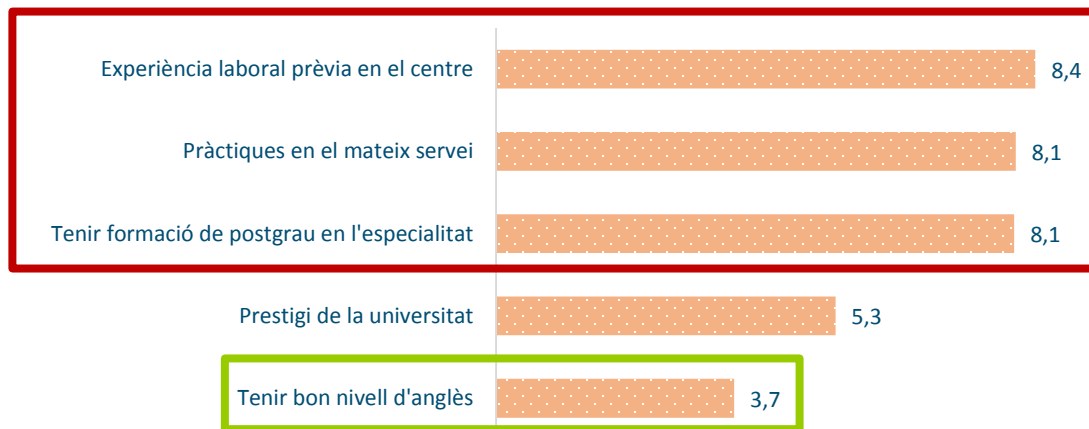
La dificultat principal és la manca de sol·licitants amb la **formació específica del servei** (74%).

## Factors rellevants de contractació de graduats/ades recents

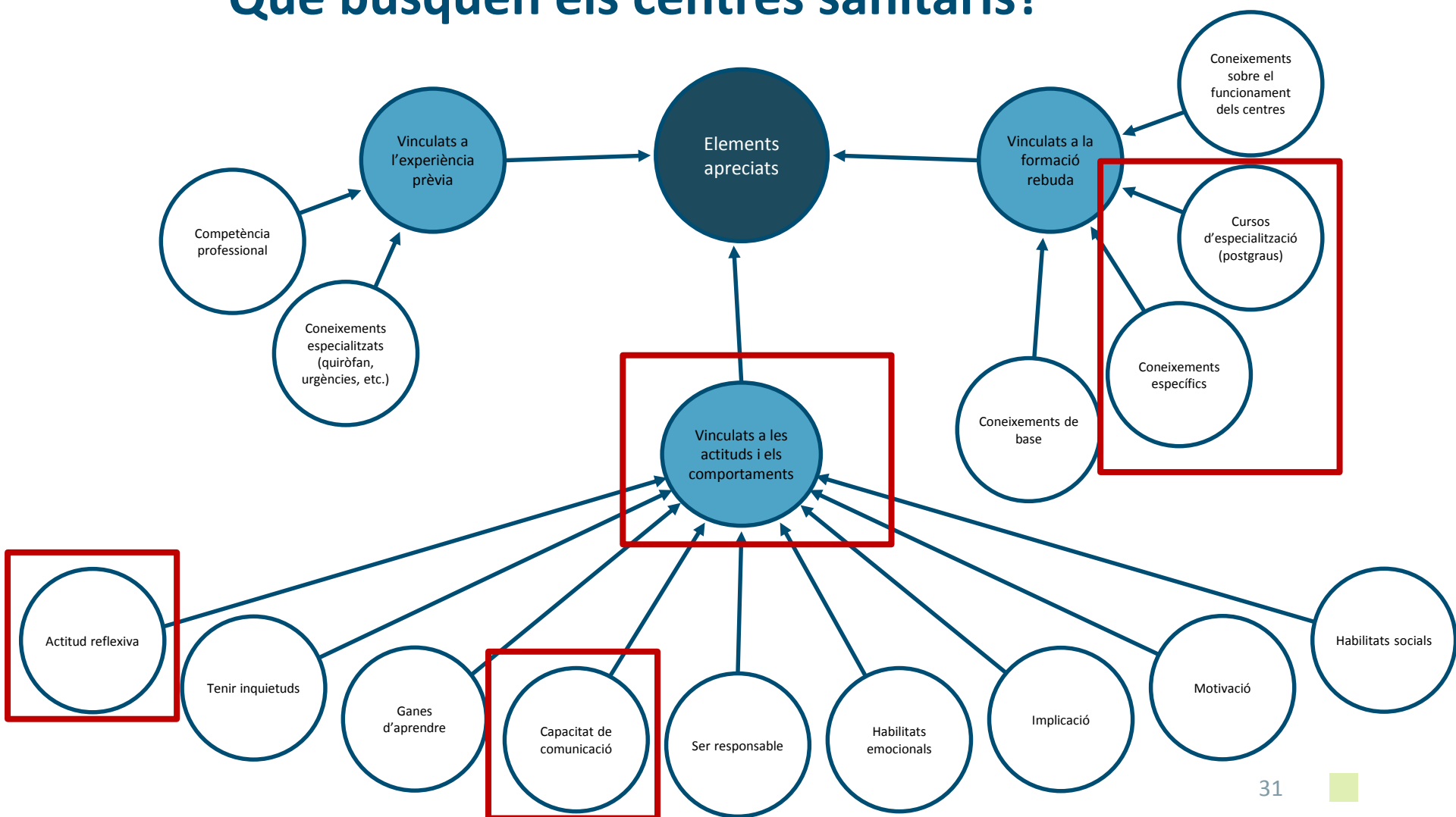
### ICS



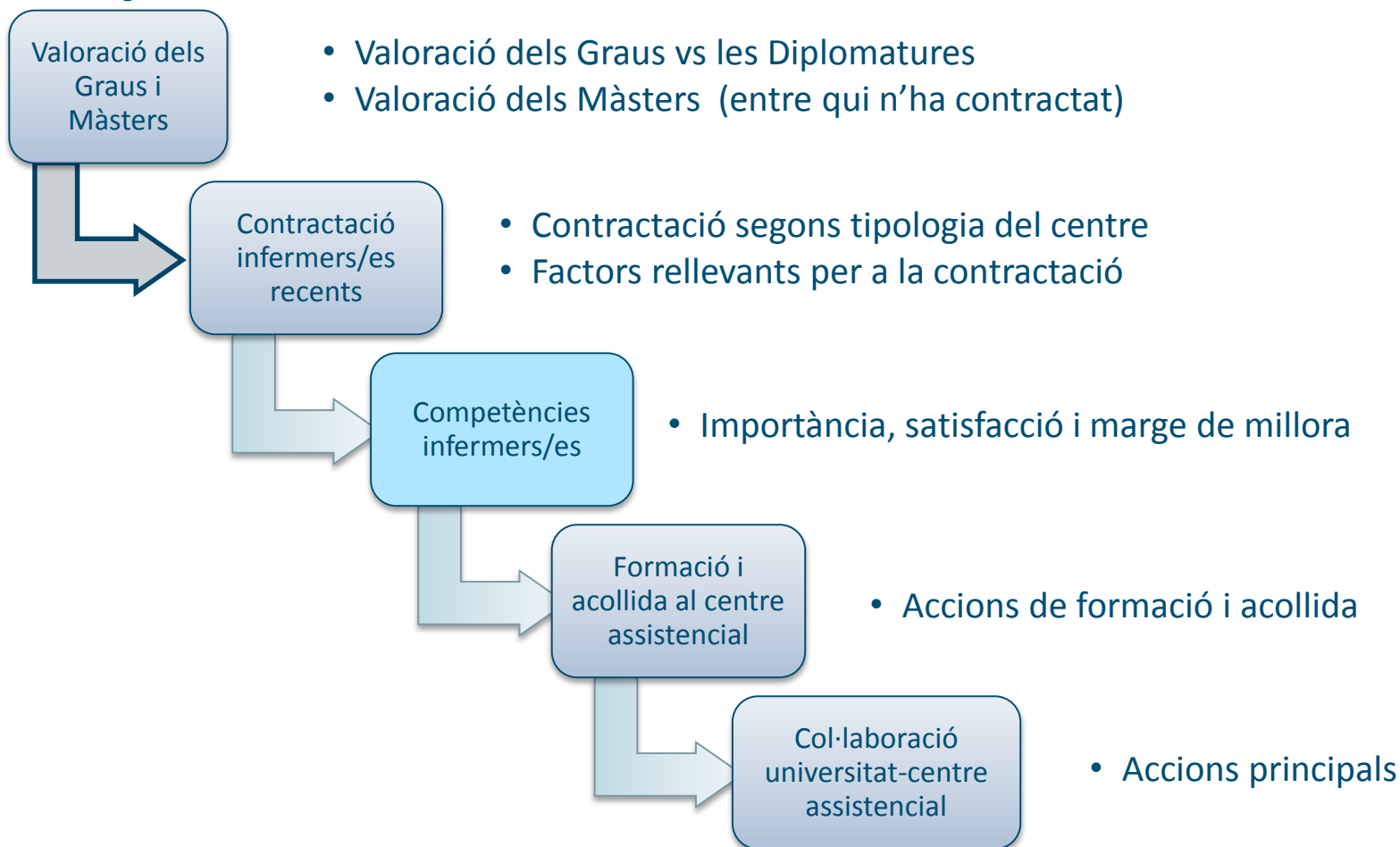
### XHUP



## Què busquen els centres sanitaris?



## Principals dimensions de l'estudi d'infermeria





## Importància de les competències



Infermeria exigeix una combinació de competències molt diferents.

Treball en equip, respecte, actitud i coneixements són, segons els ocupadors, les competències més importants.

Comparativament amb altres camps professionals, el treball en equip és més important. Per contra, si bé la comunicació és una eina fonamental, no ho són els idiomes.

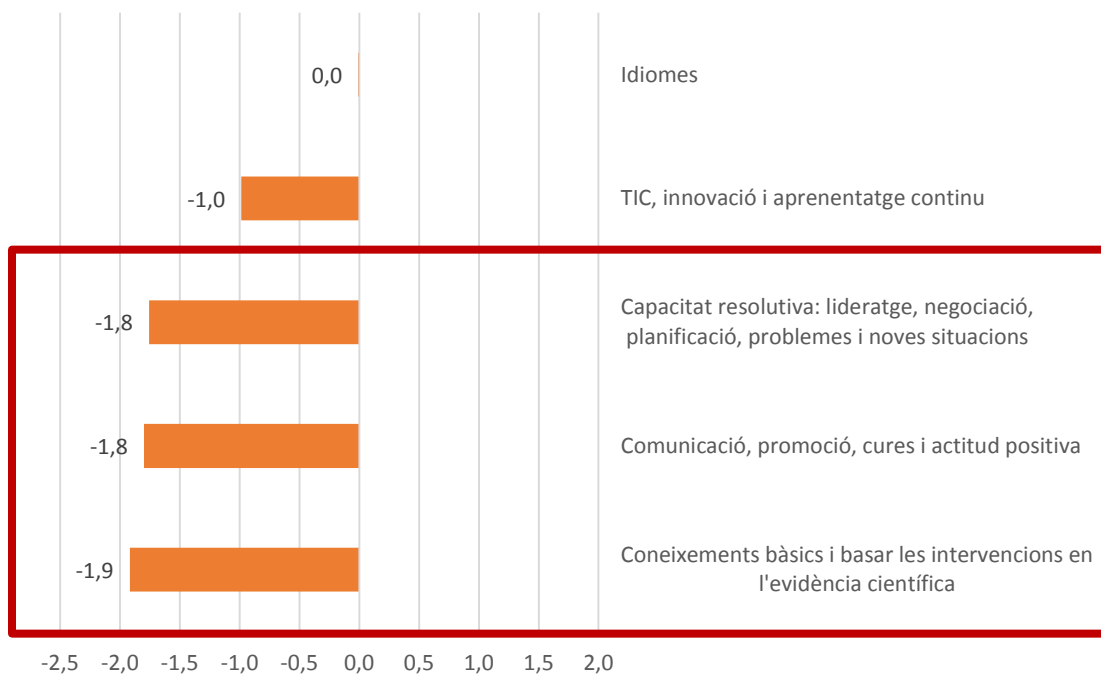
## Satisfacció amb les competències



La satisfacció mitjana dels ocupadors d'infermeria és de notable (7,2), lleugerament superior a la satisfacció mitjana dels ocupadors generals (7,0).

La satisfacció global està vinculada, principalment, a la satisfacció amb els **coneixements bàsics** de la infermeria, la capacitat de **planificació i gestió del temps**, i la **capacitat d'aprendre**.

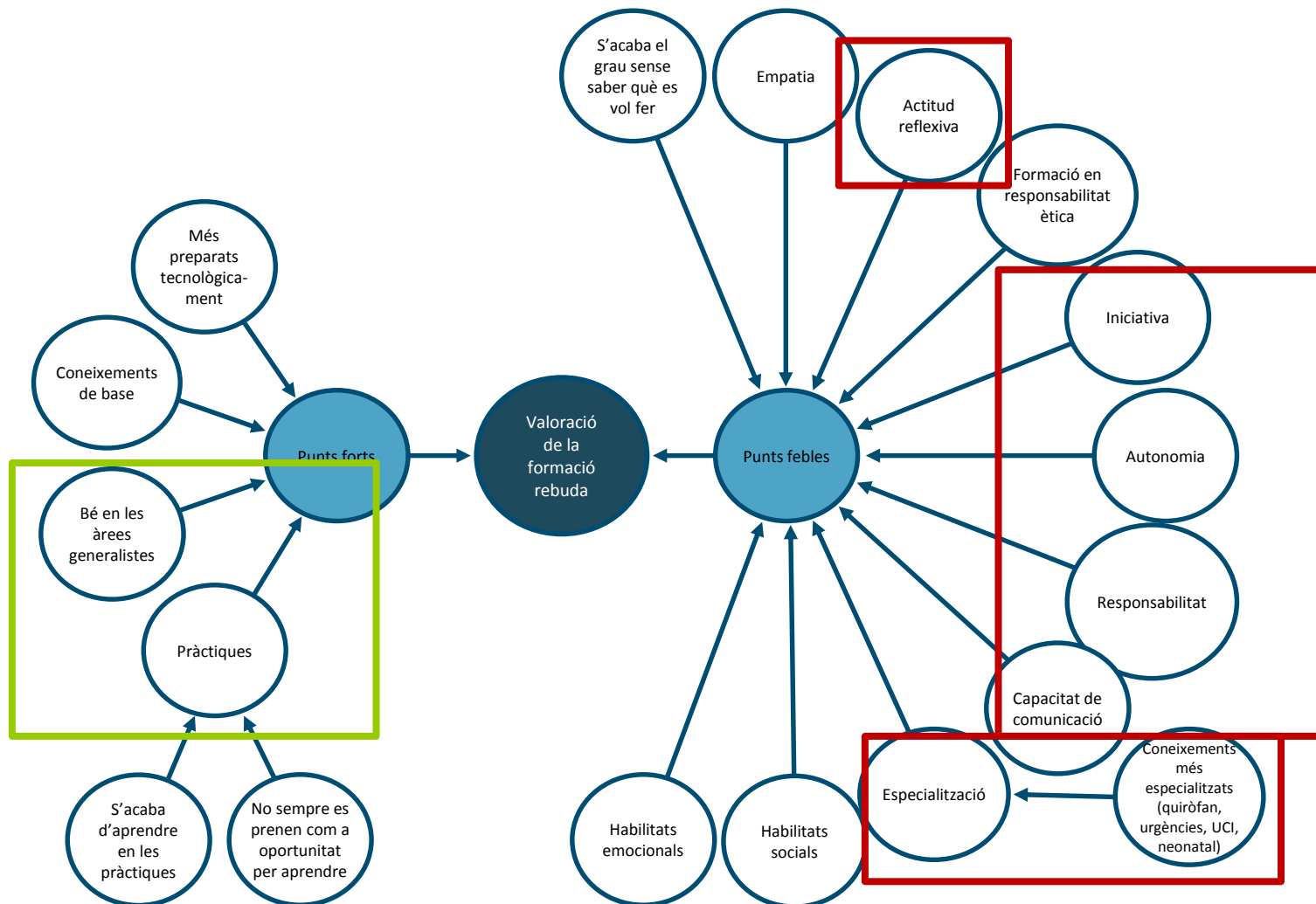
## Marge de millora de les competències



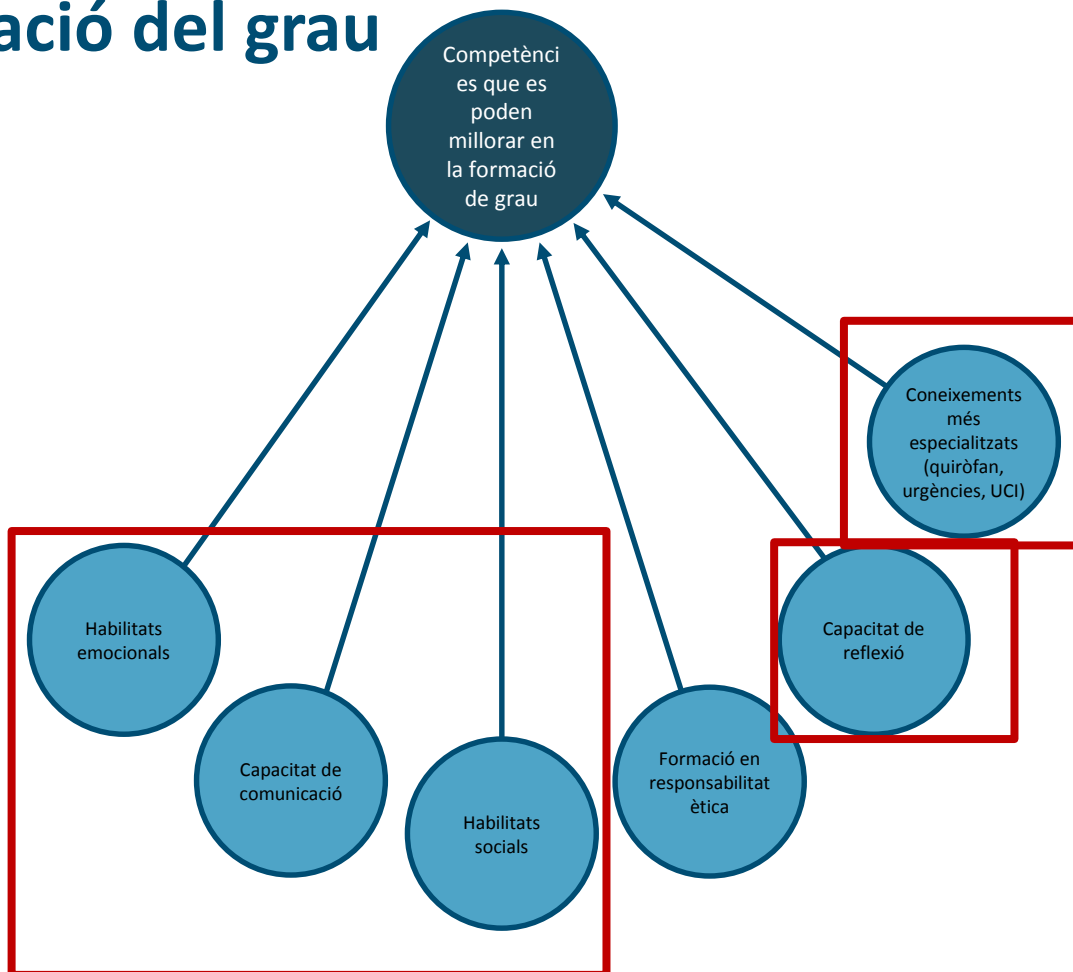
Els propers anys, d'acord amb les dades de l'estudi, caldria prioritzar les accions formatives que fomentin:

- la capacitat de basar les intervencions de la infermeria en l'**evidència científica**
- la **comunicació, promoció de la salut i l'actitud positiva** (avaluació formativa durant les pràctiques)
- La **capacitat resolutiva** (lideratge, resolució de problemes i afrontar noves situacions)

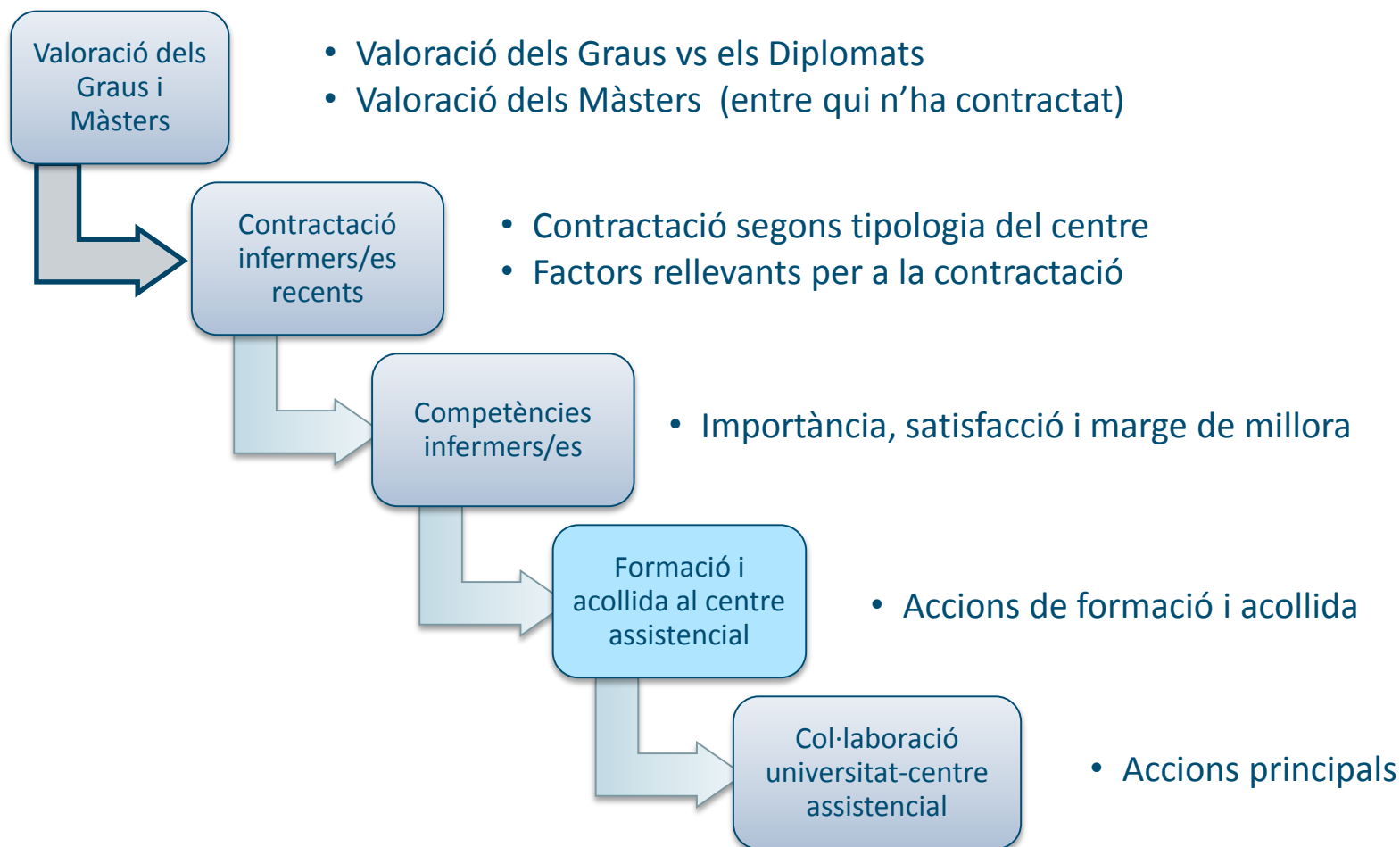
## Valoració de la formació rebuda



## Competències que es poden millorar en la formació del grau

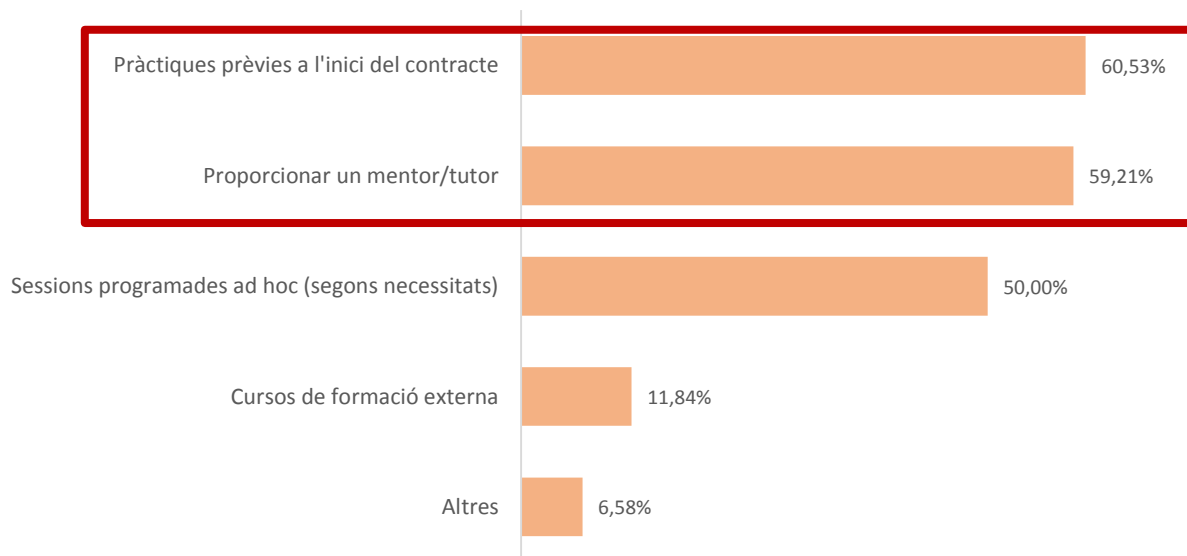


## Principals dimensions de l'estudi d'infermeria

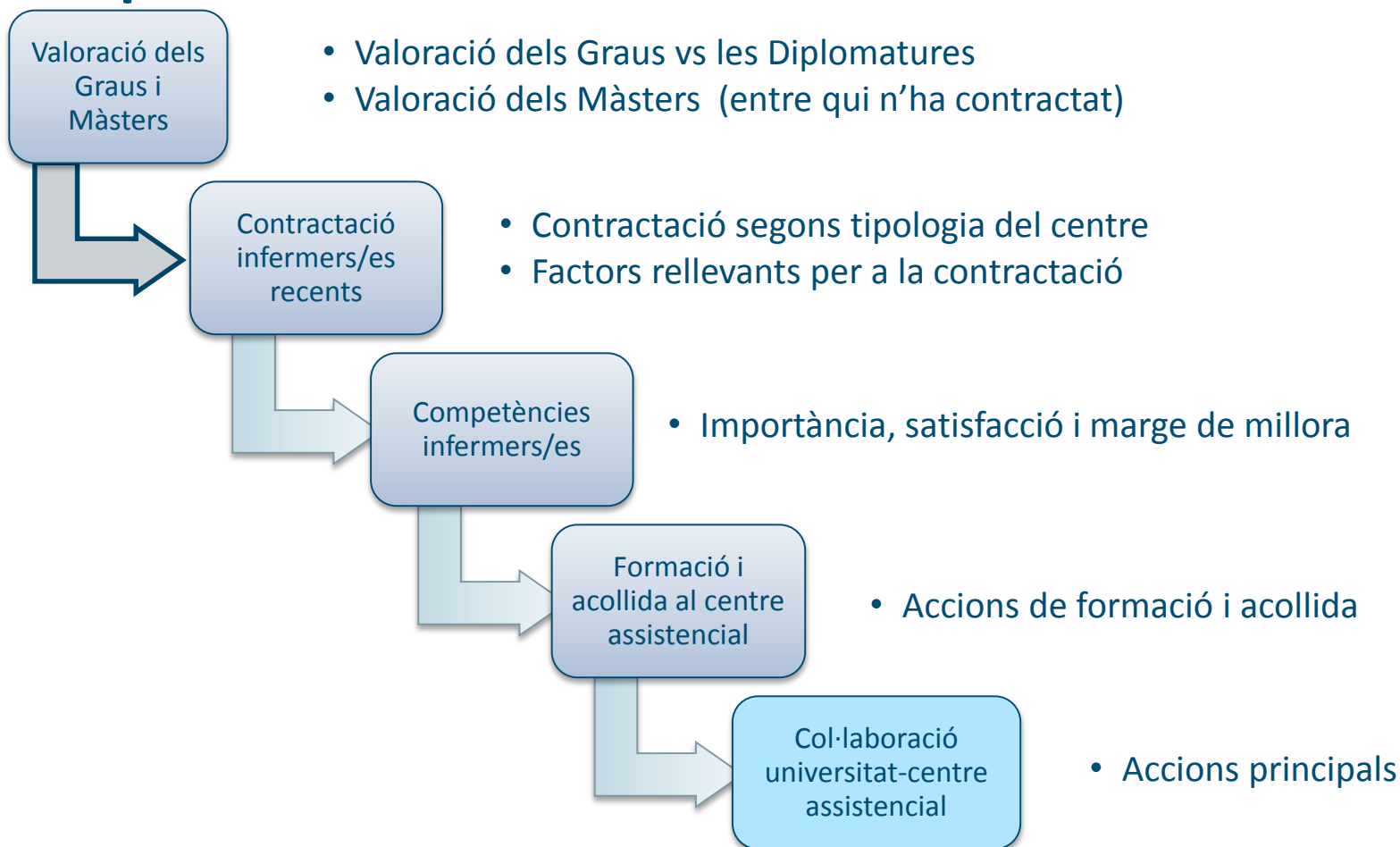


## Acollida, formació de graduats/ades recents d'infermeria

- El 95% dels centres sanitaris disposen d'accions d'acollida i formació



## Principals dimensions de l'estudi d'infermeria





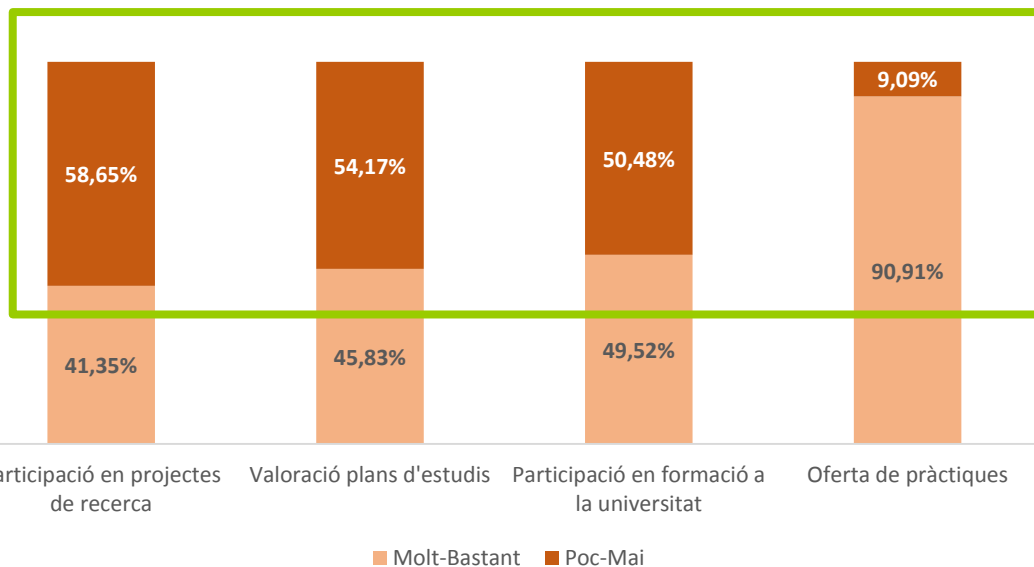
## Col·laboració amb les universitats

Dades de l'estudi general a empreses o institucions:

El 63% han col·laborat amb les universitats en l'oferta de pràctiques.

El 28% en convenis de col·laboració d'empreses.

El 14% en l'elaboració de plans d'estudis.



Hi ha una forta tradició de col·laboració entre els centres sanitaris i les universitats, que es tradueix en uns indicadors de col·laboració més elevats que en altres organitzacions o institucions, en especial pel que fa a l'oferta de pràctiques (91% vs. 63%).

A més, gairebé la meitat dels ocupadors han participat en la formació a les universitats, o en la valoració dels plans d'estudis. I més del 40% ha participat en projectes de recerca.

## Propostes de millora

1. Una valoració inferior del grau respecte del Màster apunta a **redefinir el quart curs de grau** de manera que presenti més valor afegit des de la perspectiva de l'ocupador.
2. Respecte a la dificultat de contractació, cal assegurar **una bona integració dels ocupadors en el disseny dels itineraris**. Caldria que existís un mecanisme de contacte directe.
3. Descriure i quantificar les **necessitats en formació específica**.
4. Formació més **orientada a la pràctica professional**.
5. Reforçar l'organització de les pràctiques, enfortint la "**pràctica reflexiva**". Millorar la **capacitat en comunicació i promoció de la salut** dels graduats/ades; mitjançant, per exemple, l'assegurament del contacte amb pacients "reals".
6. Metodologies docents que fomentin la **capacitat de planificació i gestió dels temps, i de resolució de problemes**.
7. Millora de la **coordinació amb els centres de pràctiques**.

1. Winndat: Indicadors docents per al desenvolupament i l'anàlisi de les titulacions  
<http://winddat.aqu.cat/>
  
2. Enquesta d'inserció laboral d'infermeria 2014  
[http://www.aqu.cat/doc/doc\\_52546969\\_1.pdf](http://www.aqu.cat/doc/doc_52546969_1.pdf)
  
3. L'estudi de l'opinió dels ocupadors d'infermeria  
[http://www.aqu.cat/doc/doc\\_19474906\\_1.pdf](http://www.aqu.cat/doc/doc_19474906_1.pdf)
  
4. Informe transversal d'avaluació de l'acreditació dels graus en infermeria del SUC.  
*Disponible properament*



Agència  
per a la Qualitat  
del Sistema Universitari  
de **Catalunya**

[www.aqu.cat](http://www.aqu.cat)

# Gràcies per la vostra atenció

El copyright d'aquesta presentació (en format paper i electrònic) pertany a l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya. Qualsevol reproducció, distribució, transformació o presentació, total o parcial, del seu contingut requereix l'autorització expressa i per escrit d'AQU Catalunya, i la referència a AQU Catalunya com a font d'informació.



Generalitat de Catalunya  
**Departament de Salut**



**Obra Social "la Caixa"**