

ANNEX 2

CAPÍTOL 3. RESOLDRE PROBLEMES D'ECOLOGIA MITJANÇANT PRÀCTIQUES DE CAMP

Annex 2.1. Criteris d'avaluació de la memòria i comparació entre la valoració de la primera i segona versions.

Criteris d'avaluació		Primera correcció		Segona correcció		Diferència
Títol	Informatiu	0,72	±0,31	0,91	±0,20	0,19
Resum	Ben estructurat i informatiu	0,34	±0,30	0,69	±0,36	0,34
Introducció	Marc teòric correcte	0,44	±0,44	0,66	±0,35	0,22
	Redacció d'hipòtesis correcte	0,50	±0,26	0,84	±0,24	0,34
Metodologia	Caracterització d'àrea d'estudi sintètica i informativa	0,41	±0,38	0,66	±0,35	0,25
	Entenedora	0,44	±0,36	0,78	±0,26	0,34
	Sintètica	0,44	±0,40	0,78	±0,26	0,34
Resultats	Tria de resultats més rellevants	0,66	±0,40	0,75	±0,37	0,09
	Figures clares i informatives	0,47	±0,43	0,66	±0,44	0,19
	Taules clares i informatives	0,44	±0,36	0,66	±0,39	0,22

	Peus de taula i figura correctes	0,38	±0,43	0,84	±0,24	0,47
	Triar l'estadística correctament	0,84	±0,30	0,84	±0,30	0,00
	Expressió i interpretació estadística	0,47	±0,39	0,66	±0,35	0,19
Discussió	Ordenada	0,59	±0,42	0,78	±0,26	0,19
	Justificació correcta d'hipòtesis acomplertes	0,66	±0,44	0,88	±0,22	0,22
	Justificació correcta d'hipòtesis no acomplertes	0,31	±0,36	0,50	±0,37	0,19
	Aportació d'idees noves adients	0,28	±0,36	0,44	±0,40	0,16
	Conclusions que responen a hipòtesis inicials	0,50	±0,37	0,63	±0,34	0,13

Valoració obtinguda (mitjana \pm DE) en cada una del criteris d'avaluació (o objectius d'aprenentatge concrets) a partir de l'anàlisi de la memòria de pràctiques de 16 equips de pràctiques d'alumnes d'Ecologia de la llicenciatura de Biologia. Cada un d'aquests criteris s'avalua per a cada memòria amb 0 (no ha assolit l'objectiu), 1 (l'ha assolit correctament) o 0,5 (l'ha assolit parcialment).

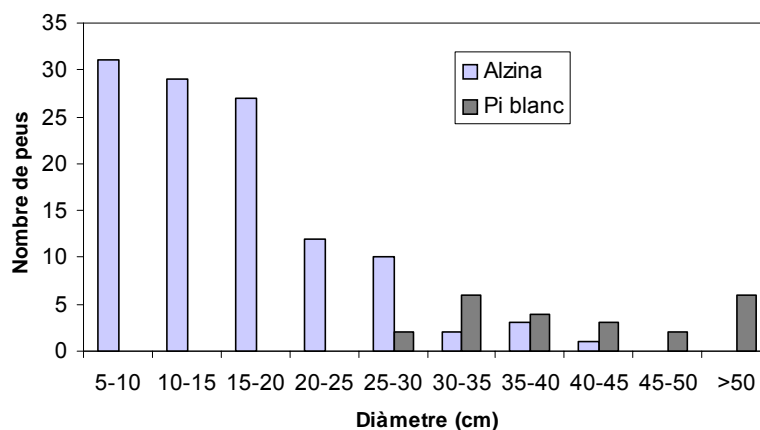
Més detalls a: Rodrigo, A. *El treball de les competències científiques en les pràctiques de camp d'Ecologia*. III Jornades d'innovació Docent. Bellaterra: Universitat Autònoma de Barcelona, 2006.

Annex 2.2

Algunes de les preguntes proposades als estudiants en la sessió de tutoria relacionades amb la primera versió del treball. Cal aclarir que algunes estan molt relacionades amb els continguts concrets de cada pràctica.

1. Proposa una idea per modificar algun dels mostreigs realitzats que permeti millorar la qualitat dels resultats obtinguts. Justifica'n la resposta.
2. Explica quins motius justifiquen el fet que els ginebrons del pla de la Calma que vam estudiar a les pràctiques estiguessin distribuïts regularment.
3. Com expliques el fet que la diferència en nombre d'espècies llenyoses al bosc cremat sigui superior quan es mesuren en parcel·les de 25 m² però no quan es mesura en parcel·les de 100 m².
4. Comenta dos dels indicis observats al camp que permetin afirmar que l'abetosa no estava augmentant la seva superfície actual.
5. En la figura següent es representa l'estructura de diàmetres d'alzina i de pi d'un bosc mixt de Collserola. Quina informació sobre la dinàmica futura d'aquestes dues espècies en aquesta bosc et suggereix aquesta figura. Justifica'n la teva resposta.

Figura 1. Distribució en classes diametral (cm) dels peus d'alzina i de pi blanc d'un bosc mixt de Collserola.



Annex 2.3

Mostra d'una guia d'observació senzilla per valorar les competències més actitudinals relacionades amb una recerca basada en l'aplicació del mètode científic. En aquest cas, doncs, les observacions estan plantejades en forma de pregunta que es pot respondre per cada estudiant amb sí, no o amb un guió si no s'ha pogut observar bé o no hi ha una actitud clarament positiva o negativa.

	Estudiant 1	Estudiant 2	Estudiant .. n
Discussió inicial			
Argumenta les aportacions d'acord amb dades o coneixements?	sí	no	sí
Treball de camp			
El realitza amb eficiència?	-	no	sí
Pren les dades amb rigor?	-	no	-
Treball amb dades			
Es mostra eficient en la creació i manipulació de les bases de dades?	sí	-	-
És rigorós en el tractament de les dades?	sí	sí	-
Discussió final			
Intenta fer aportacions basades en els resultats obtinguts?	sí	-	-
Mostra curiositat			
Pregunta aquells aspectes que no entén o sobre els quals vol aprofundir?	sí	no	no