



Generalitat de Catalunya
Departament de Salut

**El portafoli com instrument
d'aprenentatge i avaluació en la formació
d'infermeres residents**

Núria Mestre Roset

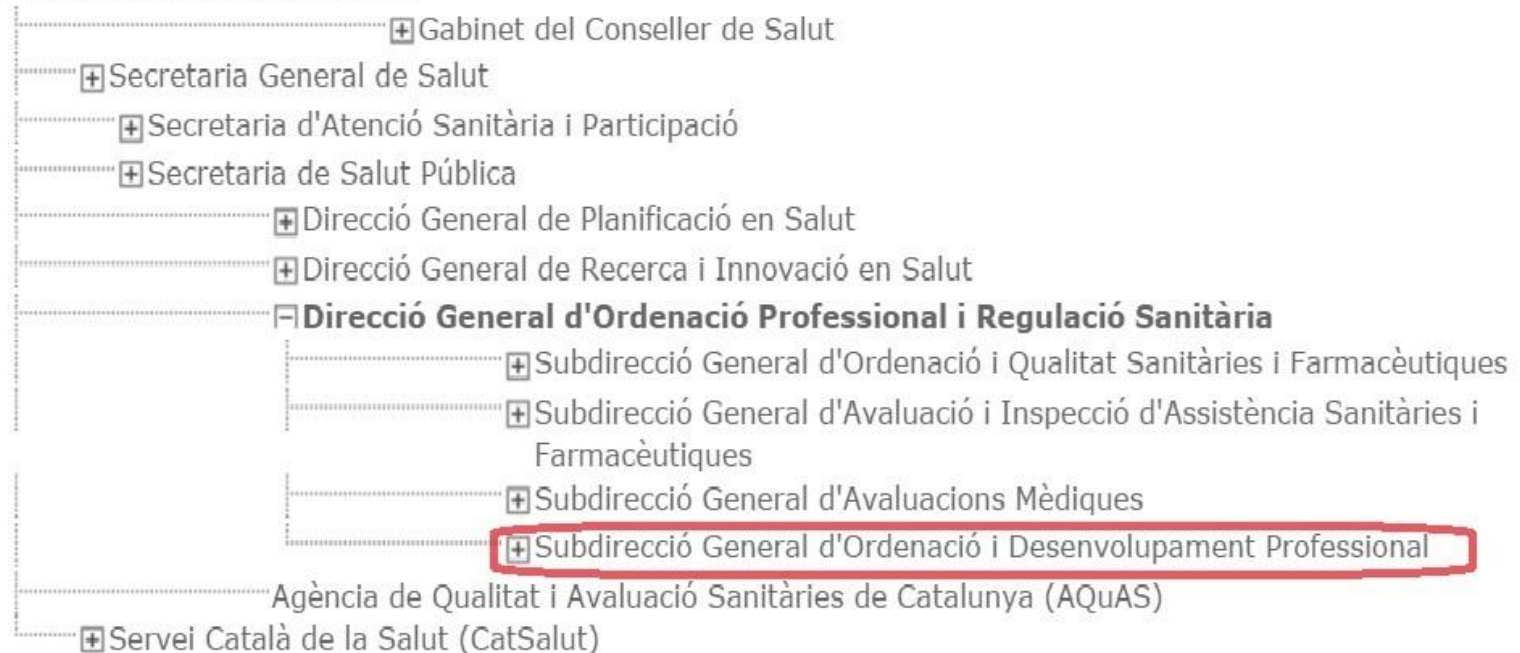
**Jornada: Com millorar la formació dels infermers i les
infermeres**

Barcelona, 15 de febrer de 2017

Contextualització

Organigrama

DEPARTAMENT DE SALUT



Contextualització II

Funcions SGODP:

(DECRET 6/2017, de 17 de gener, de reestructuració del Departament de Salut)

- Coordinar i gestionar les activitats en matèria de formació sanitària especialitzada i de formació continuada pel que fa a l'acreditació i certificació de professionals sanitaris, de les activitats de formació i de centres i unitats docents, així com el seu control i avaluació.

- Altres

Què entenem per FSE?



- ❑ **Llei 44/2003 de 21 de novembre**, d'ordenació de les professions sanitàries
- ❑ **Real Decret 450/2005**, de 22 d'abril, sobre les especialitats d'Infermeria
- ❑ **Real Decret 183/2008, de 8 de febrer**, que es determinen i classifiquen les especialitats en Ciències de la Salut i es desenvolupen determinats aspectes del sistema de formació sanitària especialitzada
- ❑ **Decret 165/2015, de 21 de juliol**, de formació sanitària especialitzada a Catalunya
- ❑ **Programes formatius** (publicats BOE) de les especialitats
- ❑ **Ordre anual** (publica BOE) per la qual s'aprova la oferta de places i la convocatòria de proves selectives per l'accés a les places de FSE per metges, farmacèutics, infermers i altres graduats/llicenciats universitaris de l'àmbit de psicologia, química, biologia i física

Què és el portfoli?

- Recull d'evidències del procés d'aprenentatge. En el nostre cas relacionades amb la pràctica professional.
- Instrument que facilita l'adquisició de competències a través de la reflexió crítica del treball realitzat, i capacita a la persona en el seu desenvolupament professional.
- Dossier d'aprenentatge electrònic:
 - Estructura: en funció de l'especialitat dels residents
 - Continguts: recull evidències dels aprenentatges (reflexiu, anàlisi)
 - Avaluació + feedback

Elements d'un portfoli

- **Eina virtual:** plataforma moodle

- **Residents**
 - Registres escrits: tasques que promoguin pensament crític i reflexiu
 - Evidència d'aprenentatges fonamentats en les competències a desenvolupar
 - *Auto reflexió de l'aprenentatge*

- **Tutors**
 - Acreditació pel Departament de Salut
 - Funcions docents: guia aprenentatge del resident assolir competències
(Desenvolupades en el Decret 165/2005, de 21 de juliol de formació sanitària especialitzada)
 - Planifica conjuntament amb el residents els espais d'aprenentatge
 - Avalua: criteris de correcció
 - Espai de reflexió de l'aprenentatge: avaluació conjunta resident

Estructura portfoli per residents d'infermeria

- Tasques relacionades amb les competències a desenvolupar segons especialitat
 - En relació a continguts conceptuals i habilitats
 - Fomentin el pensament crític i reflexiu del resident
 - Individual o treball en grup
 - Diferents metodologies i eines aprenentatge: cas escrit, videogravació, observació directa, ...
 - Fonts bibliogràfiques

- Autoreflexió

- Avaluació: criteris de correcció (chek-list)

Portfoli residents infermeria AFiC

PORTFOLI RESIDENTS IFIC (2015 - 2017)

PORTFOLI RESIDENTS INFERMERIA FAMILIAR I COMUNITÀRIA (IFiC) 2015-2017

- Fòrum d'avisos i notícies
- Fòrum de dubtes per residents
- Fòrum dubtes per tutors/es

Tema 1

| CURS | COMPETÈNCIES | TASCA | BIBLIOGRAFIA |
|------|---|---|------------------|
| 1r. | Docència | 1.1 Sessió clínica | Bibliografia 1.1 |
| | Clinica avançada en l'àmbit familiar i comunitari | 1.2 Observació estructurada | Bibliografia 1.2 |
| | Investigació | 1.3 Revisió bibliogràfica / lectura crítica | Bibliografia 1.3 |
| 2n. | Clinica avançada en l'àmbit familiar i comunitari | 2.1 Entrevista familiar | Bibliografia 2.1 |
| | Clinica avançada en l'àmbit familiar i comunitari | 2.2 Incident crític | Bibliografia 2.2 |
| | Salut pública i comunitària | 2.3 Intervenció comunitària | Bibliografia 2.3 |

[INTRODUCCIÓ AL PORTFOLI](#)

Portfoli residents infermeria OiG (LLIR)

Curs: Portfoli (Dossier d'a... x +

atenea-ies.upcnet.es/course/view.php?id=647

google

ELS MEUS CURSOS ▶ AQUEST CURS ▶

0 0 AINHOA ▶

Instruccions

INTRODUCCIÓ DE TASQUES

- Fòrum d'avisos i notícies
- Fòrum de dubtes
- Fòrum de dubtes tutores
- Fòrum de recursos per grups

No disponible llevat que: Pertanyeu a qualsevol grup (altrament queda ocult)

TASQUES PRIMER CURS LLIR

Entrevista de salut reproductiva: revisió preventiva

- Video entrevista salut reproductiva
- Entrevista de salut reproductiva
- Formulari autoreflexió: entrevista de salut reproductiva
- Entrevista de salut reproductiva criteris de correcció

Primera visita d'embaràs

- Primera visita d'embaràs
- Formulari autoreflexió: Primera visita d'embaràs
- Primera visita d'embaràs. Criteris de correcció

Gestant de 28 setmanes

No disponible llevat que: Pertanyeu a qualsevol grup (altrament queda ocult)

- Gestant de 28 setmanes

14:54 08/07/2016

Portfoli residents infermeria OiG (LLIR)

LLIBRE DE REGISTRES DE LA LLIR

| CRONOGRAMA | LLIR 1 | LLIR 2 |
|----------------------------|--------|--------|
| Rotatoris | | |
| Cursos, tallers, seminaris | | |
| Activitat de recerca | | |
| Altres | | |

REGISTRE LLIR ACTIVITATS MÍNIMES

| | |
|---|--|
| Registre LLIR Activitats Mínimes | Asesoramiento y cuidado contraceptivo y sexual |
| | Asesoramiento y cuidados en materia de climaterio |
| | Asesoramiento y cuidados en materia de ginecología |
| | Asesoramiento y cuidados en materia de ITS |
| | Asistencia a a partos normales |
| | Asistencia a parturientas de alto riesgo |
| | Asistencia a parturientas de bajo riesgo |
| | Asistencia y asesoramiento individual a jóvenes |

Plataforma virtual

<https://atenea-ies.upcnet.es/login/index.php>



Generalitat de Catalunya
Departament de Salut

Gràcies per l'atenció!

<http://canalsalut.gencat.cat>

sgodp.salut@gencat.cat