



Informe d'acreditació del procés d'avaluació docent contingut al manual d'avaluació docent de la Universitat Autònoma de Barcelona (UAB)

30 de març de 2009

Antecedents

El manual d'avaluació docent de la Universitat Autònoma de Barcelona (UAB), elaborat a partir dels *Criteris generals per a l'avaluació docent del professorat de les universitats públiques catalanes*, aprovats pel Consell Interuniversitari de Catalunya l'any 2002, va ser certificat per la Comissió Específica per a la Valoració dels Mèrits i Activitats Individuals (CEMAI) el dia 20 de gener de 2004. El manual es va aplicar en una fase experimental en el període 2003-2007 i fou certificat definitivament per la CEMAI el 13 de desembre de 2007.

D'acord amb la Resolució d'AQU Catalunya IUE/2436/2008, de 25 de juliol, per la qual es dóna publicitat a les instruccions per a l'acreditació dels manuals d'avaluació docent de les universitats públiques catalanes, s'ha dut a terme el procés d'acreditació de l'aplicació del manual d'avaluació docent de la UAB.

Així, d'acord amb l'autoinforme d'avaluació presentat per la UAB el 31 d'octubre de 2008 i a la visita d'avaluació realitzada el dia 10 de febrer de 2009, per un comitè d'avaluació extern compost per:

- Carlos Marcelo (Universidad de Sevilla), president
- Carmen Boldo (Universitat Jaume I), vocal
- Carlos Guerra (ACSUCYL), secretari

La CEMAI, analitzat l'informe emès pel comitè extern, ha acordat, en la seva sessió de 4 de març de 2009, emetre el certificat d'acreditació corresponent.

Informe del resultat del procés d'acreditació

La CEMAI emet un informe: FAVORABLE¹

La decisió es fonamenta en els arguments següents:

¹ L'acreditació emesa per la Comissió Específica per a la Valoració dels Mèrits i Activitats Individuals és vàlida fins al dia 31 de desembre de 2012.

- S'han incorporat parcialment les condicions i les recomanacions contingudes a l'informe de certificació de 2007.

Pel que fa a les condicions:

- El manual deixa clar com es fa públic el procés d'avaluació i la informació arriba de manera adequada als destinataris.
- Les condicions relatives al seguiment (condicions 2 i 3) de les accions derivades de l'avaluació no apareixen suficientment desenvolupades al Manual d'avaluació docent.
- La condició relativa a la difusió de resultats (condició 4) queda suficientment recollida a la Guia d'avaluació.

Pel que fa a les recomanacions:

- El manual considera altres finalitats de l'avaluació docent més enllà de l'avaluació per a la concessió del complement retributiu.
 - S'han fet esforços per a l'especificació detallada dels criteris d'avaluació, especialment pel que fa als informes dels responsables acadèmics, així com pel que fa a l'autoinforme del professor. Amb tot, l'avaluació recomana aprofundir en aquesta direcció.
 - En el manual queden clars tant, els criteris de selecció dels membres de la comissió d'avaluació, com la fase d'al·legacions per part dels avaluats.
- Durant la visita s'ha posat de manifest la traçabilitat del procés d'avaluació i s'ha comprovat que es donen les garanties de transparència i objectivitat en l'aplicació de model d'avaluació docent.
 - Es valora positivament tant l'autoinforme d'avaluació, com la composició de la comissió que l'ha elaborat. L'autoinforme ha estat aprovat per la Comissió de Qualitat i d'Avaluació de la UAB.

Principals recomanacions²

Fruit del procés d'acreditació, es destaquen les recomanacions següents:

- L'avaluació detecta la necessitat de reflexionar sobre les causes de la variació en el percentatge de participació del professorat a les diferents convocatòries. D'altra banda cal que el model permeti una major discriminació.

² El procés d'acreditació no té un caràcter terminal, atès que és previst que, superada la fase d'acreditació, les universitats puguin incorporar als manuals d'avaluació docent millores, canvis, ajustos, etc, tal i com estableix el punt 9 de l'annex de la Resolució IUE/2436/2008, de 25 de juliol, per la qual es dóna publicitat a les instruccions per a l'acreditació dels manuals d'avaluació docent de les universitats públiques catalanes



- Pel que fa a la difusió dels resultats, l'avaluació suggereix que els degans dels centres disposin d'una informació més detallada sobre els resultats individuals del professorat dels seus centres.
- Es suggereix que el model d'avaluació argumenti, també, els expedients favorables a fi de donar més pes al caràcter formatiu de l'avaluació.
- L'avaluació valora favorablement els esforços realitzats per facilitar al professorat l'accés a la informació a través d'aplicacions informàtiques. En aquest sentit, es recomana, d'una banda, aprofundir en la concreció dels criteris d'avaluació dels autoinformes i, de l'altra, posar a disposició dels responsables acadèmics aquella informació rellevant i objectiva que serveixi per a la elaboració dels seus informes.
- Finalment, es recomana avançar en la necessària implicació dels estudiants en el procés d'avaluació.