

## Perfils i requisits preferents per actuar en processos d'avaluació de programes, institucions i serveis universitaris

### 1. Perfils i requisits de l'avaluador/a acadèmic:

- Ha de ser un membre del personal docent i investigador de la universitat i tenir reconegut prestigi com a professor/a doctor/a. Amb preferència ha de ser catedràtic/a, amb un mínim de tres quinquennis i dos sexennis. És important que la seva preparació i trajectòria investigadora donin legitimitat als judicis del comitè.
- És recomanable que hagi ocupat algun càrrec de responsabilitat dins dels òrgans de govern de la universitat i, per tant, que conegui la gestió universitària.
- Preferiblement, que tingui experiència en processos d'avaluació institucional.
- Coneixement i experiència en disseny i gestió de títols universitaris.
- Experiència en projectes d'innovació i implantació de nous models relacionats amb l'EEES.

### 2. Perfils i requisits de l'avaluador/a professional:

Existeixen dos tipologies d'avaluadors/res professionals:

- *Professional sènior*: és un professional amb àmplia experiència en el camp laboral propi dels graduats/des en la titulació que s'avalua. Pel seu perfil haurà de poder aportar informació sobre els nous requeriments de l'empresa en la formació dels titulats/des o bé sobre la pràctica professional relacionada amb els ensenyaments corresponents.
- *Professional júnior*: és un professional que fa menys de deu anys des de la seva graduació en la titulació que s'avalua i que està ocupat en un lloc de treball que demana l'aplicació dels coneixements adquirits en l'ensenyament. Aquest expert ha de comptar amb un mínim de dos anys d'experiència professional en l'àmbit de la titulació que s'avalua. El nomenament de professionals júnior com a membres de comitès d'avaluació extern es considera indicat en àmbits de forta renovació tecnològica o en l'avaluació d'ensenyaments de nova creació i d'especialització elevada, en particular en estudis de postgrau.

### 3. Perfils i requisits de l'avaluador/a metodòleg/loca:

- Ha de ser una persona que treballa en una unitat tècnica d'avaluació, agència de qualitat o similar i que tingui coneixements i experiència contrastable en l'avaluació de programes de formació o l'avaluació de la qualitat institucional de les universitats.

Preferiblement haurà d'haver participat en altres processos d'avaluació de la qualitat universitària.

- Pot ser també un acadèmic/a especialitzat en metodologia o bé que hagi participat en un elevat nombre d'avaluacions de la seva àrea de coneixement.

#### **4. Perfils i requisits de l'avaluador/a estudiant:**

- Ha de ser una persona que conegui els objectius de l'avaluació. Per aquest motiu és recomanable que tingui coneixements previs sobre l'avaluació de la qualitat i de la realitat universitària, ja sigui perquè ha participat prèviament com a membre d'un comitè d'avaluació intern o bé perquè ha rebut formació específica.
- Ha de ser, preferiblement, estudiant dels darrers cursos del títol universitari i pertànyer a una universitat diferent a la que és objecte d'avaluació.
- El seu àmbit de coneixement ha de ser afí a la titulació que s'avalua.