

Estàndards i criteris d'avaluació

1. Qualitat del programa formatiu

Es considerarà “Assolit” en aquells estudis ja verificats.

2. Pertinència de la informació pública

3. Eficàcia del sistema de garantia interna de la qualitat de la titulació

4. Adequació del professorat al programa formatiu

5. Eficàcia dels sistemes de suport a l'aprenentatge

6. Qualitat dels resultats dels programes formatius

Els estàndards 2, 3, 4 i 5 es desenvoluparan principalment a escala de centre i l'estàndard 6 a escala de titulació.

7. Dimensions addicionals (a escollir pel centre)

6. Qualitat dels resultats dels programes formatius - I

Segons apartat 6 de la guia d'acreditació:

Els resultats d'aprenentatge d'una titulació són allò que la titulació espera que els estudiants siguin capaços de demostrar en finalitzar els estudis. Defineixen i donen identitat a la titulació. Tot el procés d'ensenyament-aprenentatge i gran part dels recursos de l'organització estan abocats a l'objectiu d'assolir els resultats d'aprenentatge esperats. El títol és la certificació d'aquest assoliment.

En anys recents, els processos d'avaluació externa posen cada cop més èmfasi en els resultats d'aprenentatge i menys en els processos que condueixen a assolir-los.

Les causes d'aquest gir cal trobar-les tant en el fet de posicionar la responsabilitat del disseny i el seguiment dels processos en l'autonomia de les universitats, com en l'èmfasi creixent en la valoració de resultats.

Els resultats de la inserció laboral també es valoraran en aquesta secció, perquè són un dels resultats clau de la formació universitària.

6. Qualitat dels resultats dels programes formatius - II

L'estàndard es desglossa en els estàndards concrets següents:

- 6.1.** Les **activitats de formació** són coherents amb els resultats d'aprenentatge pretesos, que corresponen al nivell del MECES adequat per a la titulació.
- 6.2.** El **sistema d'avaluació** permet una certificació fiable dels resultats d'aprenentatge pretesos i és públic.
- 6.3.** Els valors dels **indicadors acadèmics** són adequats per a les característiques de la titulació.
- 6.4.** Els valors dels **indicadors d'inserció laboral** són adequats per a les característiques de la titulació.

La titulació seleccionarà el TFG/TFM, les pràctiques externes (quan aquestes pràctiques siguin obligatòries), quatre assignatures en el cas dels graus i fins a dues per als màsters.

7. Dimensions addicionals (a escollir pel centre)

- **Desenvolupament i inserció professionals**
 - A. Programa formatiu per l'ocupabilitat.
 - B. Programa específic de desenvolupament de competències per a la millora de la inserció laboral.
 - C. Resultats d'inserció professional.
- **Interacció entre recerca i docència**
 - A. Programa formatiu per la recerca
 - B. Potencialitat, intensitat i qualitat de l'activitat investigadora del professorat
- **Internacionalització**
 - A. Programa formatiu per la internacionalització
 - B. Internacionalització del professorat
 - C. Resultats en la internacionalització